

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, Hlavné námestie 14, 941 31 Dvory nad Žitavou
4. Názov projektu	Inovácia foriem a metód výchovnovzdelávacieho procesu v Dvoroch nad Žitavou
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312010S811
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub prírodovedný
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	07. 10. 2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Hlavné námestie 14, 941 31 Dvory nad Žitavou
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Oľga Opaleková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	skola@zsh14dvory.edu.sk

## 11. Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová: voda, kolobeh vody, para, skúmanie, výskum, porovnávanie

Stretnutie bolo zamerané na metodiku a formy práce. Na hodinách sme žiakom sprostredkovali vedomosti a zručnosti na spoznávanie neživej prírody a skúmanie prírodných javov. Žiakov sme viedli pomocou rôznych metód a foriem k tomu, aby spoznávali neživú prírodu, jej vlastnosti a význam pre človeka. Kládli sme dôraz na to, aby sa zahrli na výskumníkov a vedcov a sami si overili rôzne vlastnosti látok a telies v laboratórnych podmienkach vo fyzikálnej učebni. Teoretické vedomosti si overili prakticky. Vывodili súvislosti medzi vlastnosťami látok a vlastnosťami telies. Pochopili význam neživej prírody pre človeka.

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Oboznámenie sa s témou stretnutia **Kolobeh vody v prírode**
- Oboznámenie sa s témou stretnutia Kolobeh vody v prírode
- Enviromentálna výchova – Ochrana prírodných zdrojov Zeme
- Predstavenie metód a foriem práce na jednotlivých hodinách
- Pripomienky k jednotlivým metódam a formám vyučovania
- Jednotliví členovia predstavili svoje metódy a formy, ktoré plánujú použiť vo výchovno-vzdelávacom procese:
  - aktivizujúce metódy
  - pozorovania
  - výskum
  - kooperatívne vyučovanie
  - brainstorming
  - uviesť do vyučovania zaujímavé situácie

Evalvácia – hodnotenie žiakov:

- a/ prezentovanie výsledkov
- b/ hodnotenie spoločnej práce žiakov
- c/ priebežné hodnotenie (učiteľ – žiak, žiak – žiak, sebahodnotenie)
- d/ klasifikácia (individuálne, frontálne)

### 13. Závěry a doporučení:

Na zasadnutí klubu členovia diskutovali o práci s deťmi na jednotlivých hodinách. Rozoberali jednotlivé metódy a formy vyučovacieho procesu ako aj využitie didaktického materiálu na podporu motivácie pri vyvodzovaní nového učiva. Zamerali sa aj na metódy podporujúce kritické myslenie

Členovia klubu na základe vlastných skúseností odporúčajú:

- venovať zvýšenú pozornosť ochrane životného prostredia
- včleniť do vyučovania viac zážitkového učenia
- venovať zvýšenú pozornosť k pozitívnemu postoj k životnému prostrediu
- využívať internetové edukačné portály

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Oľga Opaleková
15. Dátum	07. 10. 2019
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Anna Rošková
18. Dátum	08.10.2019
19. Podpis	

### Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu