

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Súkromné Gymnázium DSA Komenského 40, Sabinov
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania na Súkromnom Gymnáziu DSA Komenského 40, Sabinov
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W225
6. Názov pedagogického klubu	Klub prírodovedných predmetov
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	22.11.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Súkromné Gymnázium DSA Sabinov
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Mária Vujčíková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://gymkosb.edupage.org/a/projekt-o-nfp

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Pedagogický klub bol venovaný téme: Zhodnotenie nadobudnutia vedomostí v prírodovedných predmetoch, informácii o porovnaní hodnotenia pri písomných a ústnych hodnoteniach; aký druh odpovede vyhovuje žiakom pri kontrole vedomostí.

Pedagógovia diskutovali o:

- svojich skúsenostiach a z nich vyplývajúcich výhodách a nevýhodách jednotlivých hodnotení
- motivačných metódach počas hodnotenia jednotlivých predmetov, sebahodnotenie /soft skills/

Kľúčové slová:

motivačné a aktivizujúce metódy, soft skills, hodnotenie učiteľom, triedou, žiakom

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Všetci vyučujúci diskutovali o spôsoboch hodnotenia. Najviac sa rozšírila debata o forme odpovede pri riešení numerických zadaní vzhľadom na tému, vek, predmet.

- Ukázalo sa, že numerické príklady sa žiakom lepšie riešia spoločne pri tabuli a pri kontrole úloh, keď vypracovávajú úlohy samostatne - písomne. Slovné odpovede pri numerických príkladoch sa prakticky nevyužívajú z praktických dôvodov.
- Či by si žiak pri odpovedi vybral skôr ústnu, či písomnú odpoveď, to závisí hlavne od témy, druhu kontroly vedomostí, ale v nemalej miere aj od toho, či žiak má z vonkajšou komunikáciou problém alebo nie. Či je skôr uzatvorený a či mu rečový prejav na verejnosti prekáža viac. Samozrejme, že toto nemôže súvisieť so stupňom zvládnutia učiva.
- Ďalším kľúčovým momentom pri výbere odpovede je aj vek a duševná vyspelosť študenta.
- V predmete informatika je špecifikom to, že odpovede žiakov si vyžadujú praktickú počítačovú zručnosť, aj keď sa vyžaduje aj ich zvládnutie teoretickej úrovne.

13. Závery a odporúčania:

V závere diskusie učitelia zhodnotili, že vzhľadom na požiadavky vedomostí, dobu IT je dobré, aby žiaci vedeli nielen písomnú odpoveď, ale nezabúdali ani na rečový prejav, ktorý je významným spôsobom komunikácie a musia sa naučiť prezentovať svoje vedomosti aj pred publikom, triedou.

Odporúčania:

- zabezpečiť vyváženosť ústnych a písomných odpovedí a zistiť u žiakov, v ktorom druhu odpovede sú pohotovejší.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Alžbeta Šoltisová
15. Dátum	22.11.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Mária Vujčíková
18. Dátum	22.11.2022
19. Podpis	

Príloha:

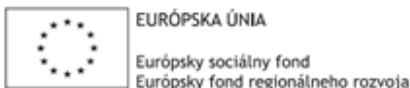
Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závery o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Súkromné Gymnázium DSA Komenského 40, Sabinov
Názov projektu:	Zvýšenie kvality vzdelávania na Súkromnom Gymnáziu DSA Komenského 40, Sabinov
Kód ITMS projektu:	312011W225
Názov pedagogického klubu:	Klub prírodovedných predmetov

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Súkromné Gymnázium DSA Sabinov

Dátum konania stretnutia: 22.11.2022

Trvanie stretnutia: od 15:30 hod do 18:30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Doc. Ing. Ján Dobrovič, PhD.		SG DSA Sabinov
2.	Mgr. František Lörinc		SG DSA Sabinov
3.	Mgr. Roman Pistrák		SG DSA Sabinov
4.	Mgr. Júlia Smoroňová		SG DSA Sabinov
5.	Mgr. Alžbeta Šoltisová		SG DSA Sabinov
6.	Mgr. Ján Vojtašák		SG DSA Sabinov

7.	Ing. Mária Vujčíková		SG DSA Sabinov

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia