

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Súkromná stredná odborná škola polytechnická, Novozámocká 220, Nitra
4. Názov projektu	Prepojenie teórie s praxou – vzdelávanie 4.0
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ACZ5
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub priemysel 4.0 práca 4.0 – prierezové témy
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	09.02.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SSOŠ polytechnická DSA, Novozámocká 220, Nitra
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Ján Viderňan
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://sospnitra.edupage.org/

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia nášho klubu bola diskusia na tému komunikácia v tíme a časového manažmentu. Súčasťou diskusie bolo aj zdieľanie skúseností s rozvojom IKT zručností žiaka. Na záver stretnutia sme tvorili pedagogické odporúčanie.

Kľúčové slová: rozvoj IKT zručností, priemysel 4.0, e-learning.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Prezentácia - koordinátor klubu.
2. Diskusia.
3. Zdieľanie skúseností.
4. Záver.

Témy: Prepojenie teórie s praxou, priemysel 4.0.

Program stretnutia:

1. Prezentácia na tému blended learning nad JIT metodológie.
2. Diskusný kruh.
3. Výmena OPS – metóda ÁNO/NIE.
4. Záver a tvorba pedagogického odporúčania.

13. Závěry a odporúčania:

V rámci stretnutia sme si definovali e-learning ako učenie sa sprostredkované počítačom formou CD-ROM, Internetu, či intranetu s nasledujúcimi vlastnosťami:

- zahŕňa obsah podstatný pre dosiahnutie vzdelávacích cieľov,
- používa metódy ako precvičovanie a príklady,
- používa elementy ako texty a obrázky pre sprostredkovanie obsahu a metód,
- vytvára nové vedomosti a zručnosti na dosiahnutie individuálnych cieľov či zlepšenie výkonu organizácie.

Podľa tejto definície, e-learningový kurz:

- obsahuje nielen informácie, ale aj návody, metódy a techniky, ktoré pomôžu žiakom zvládnuť obsah kurzu,
- je sprostredkovaný žiakom cez počítače vo forme tlačeného či hovoreného textu a grafiky (obrázky, ilustrácie, fotografie, grafy, schémy, animácie, videá, ...),
- má za cieľ pomôcť žiakom dosiahnuť individuálne vzdelávacie ciele, respektíve zlepšiť činnosť školy, v ktorej sa žiaci učia.

V odbornej literatúre sme sa uvádza, že e-learning kladie odlišné nároky na žiaka ako klasické vzdelávanie, e-learning vyžaduje od žiakov vyššie nároky na počítačové zručnosti a vedomosti, ale zároveň im ponúka rozumné alternatívne riešenie situácie vo vzdelávaní. Od jednotlivcov sa však vyžaduje schopnosť byť samostatní a mať sebadisciplínu. Inak povedané, efektívny e-learning a blended learning rozvíja autonómiu žiaka.

e-learning motivuje žiakov k organizácii vlastného učenia, k posúdeniu vlastnej práce a v prípade potreby vyhľadať poradenstvo, informácie a podporu. Postoj k učeniu by mal byť založený na záujme riešiť problémy, vyvíjať kreativitu, iniciatívu, podnikavosť a pod. Predpokladá tiež rozvíjanie spolupráce v heterogénnych skupinách, výmenu poznatkov. Získané zručnosti sa potom v pracovnom procese prejavujú schopnosťami plánovať, riadiť, analyzovať, komunikovať, hodnotiť, vyjednávať a pod., či už individuálne, alebo v tímoch.

Povedali sme si aj o metóde Just in Time

Ide o stratégiu, ktorá využíva spojenie medzi školskou aktivitu a prácou, ktorú žiaci robia doma. JiT sa zameriava na využitie krátkych úloh a otázok, zadaných krátko po skončení vyučovacej hodiny. Tieto otázky sú položené v internetovom prostredí ľubovoľného typu, ktoré umožní žiakom reakciu. Odpovede žiakov na JiT cvičenia sú posudzované učiteľom pred ďalšou vyučovacou hodinou a sú používané k rozvoju školskej aktivity. Učiteľ vďaka tomu pozná medzery vo vzdelaní žiakov, úroveň znalostí a napr. o aké témy sa žiaci zaujímajú a podľa toho upraví plán výučby.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Ján Viderňan
15. Dátum	09.02.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Oľga Hodálová
18. Dátum	09.02.2022
19. Podpis	