

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022/2023

a/, b/ Základné identifikačné údaje o škole a zriaďovateli:

Názov školy	Základná škola s materskou školou, Omšenie 629 – elokované pracovisko Materská škola, Omšenie 329
Adresa MŠ	Omšenie 329, 914 43 Omšenie
Tel. číslo MŠ	032/ 6597269
Riaditeľka školy	PaedDr. Alena Marčeková
Zástupkyňa RŠ pre MŠ	Mgr. Cecília Sakarová
Zriaďovateľ	Obec Omšenie
Sídlo	Omšenie 330, 914 43
Tel. číslo	032/659 72 29

c/ Informácie o činnosti rady školy a o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy

- Rada školy je spoločná so základnou školou

Ing. Viliam Václav - predseda RŠ

ThDr. Zuzana Grabczak – podpredseda RŠ

Bc. Silvia Brezováková - člen RŠ

Mgr. Zuzana Jánošíková - člen RŠ

Ing. Ivan Kohút - člen RŠ

Ľubomír Marček - člen RŠ

Martin Pišta - člen RŠ

Ing. Katarína Imrichová - člen RŠ

Mgr. Dominika Riečická - člen RŠ

Bc. Stanislava Šuláková - člen RŠ

Mgr. Monika Rochová - člen RŠ

Pedagogickú radu ako poradný orgán riaditeľa tvorili v školskom roku 2022/2023 všetci pedagogickí zamestnanci. Pedagogická rada zasadala podľa vopred stanoveného plánu.

Termíny zasadnutí: 30.08.2022, 10.11.2022, 18.01.2023, 04.04.2023, 15.06.2023

Metodické združenie: je od 01.02.2021 zrušené.

d/ Údaje o počte detí v školskom roku 2022/2023

Trieda	Vekové zloženie	Počet detí k 15.09	Počet detí k 30.06	Počet detí PPPV	Počet detí so ŠVVP	Učiteľky
1.	2-6 ročné deti	24	24	0	0	Bc. Silvia Brezováková Ivica Zaťková
2.	2-6 ročné deti	23	24	13	1 /+PPPPV/	Mgr. Cecília Sakarová Iveta Malíšková

(pozn. PPPV- plnenie povinného predprimárneho vzdelávania, ŠVVP – špeciálne výchovno- vzdelávacie potreby, PPPPV- pokračovanie v plnení povinného predprimárneho vzdelávania)

Počet detí odchádzajúcich do 1. roč. základnej školy k 01.09.2023	Počet detí s PPPPV
11	2

Počet prijatých detí k 01.09.2023	Počet neprijatých detí	Počet detí PPPV + PPPPV k 01.09.2023
12	5	16 + 2 PPPPV

e/, f/ Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Pedagogickí zamestnanci: 4

Pedagogický asistent : 1

Prevádzkový zamestnanec : 1

Meno a priezvisko	titul	Začínajúci ped. zamestnanec	1. atestácia	Funkcia
Cecília Sakarová	Mgr.	-	Áno	Zástupkyňa RŠ pre MŠ
Iveta Malíšková		-	-	Triedny učiteľ
Silvia Brezováková	Bc.	-	-	Triedny učiteľ
Ivica Zaťková		-	-	učiteľ
Adriana Škrovánková	Bc.	áno	-	Pedagogický asistent

Všetci pedagogickí zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady.

g/, h/ Informácie o aktivitách, projektoch a prezentácii školy na verejnosti

Prezentácia MŠ na www.zsomsenie.edupage.org

Pravidelné informácie na nástenkách pre rodičov aj na FB stránke.

Prezentácia MŠ vo výtvarných súťažiach- Pramienok, Vesmír očami deti, Moja materská škola

Spolupráca s CPaP – orientačne vyšetrenie školskej spôsobilosti

Deň mlieka	September 2022
Farebný jesenný týždeň Zber papiera Divadielko HokiPoki Popoludnie so starými rodičmi Deň jablka Deň stromov	Október 2022
Bubnovačka	November 2022
Mikuláš v dedine Mikuláš v MŠ Vianočná hviezdička v Dolnej Porube Slávnostný vianočný obed + prekvapenie pod stromčekom	December 2022
Karneval Návšteva ZŠ	Február 2023
Exkurzia v knižnici Orientačne vyšetrenie školskej spôsobilosti Recitačná súťaž v spolupráci s obecnou knižnicou Divadielko Na Hojdačke Deň vody	Marec 2023
Vítanie deti do života Divadielko Na Traky Deň Zeme	Apríl 2023
Zápis deti do MŠ Deň matiek Motýlia farma Včielky v MŠ Hasiči deťom	Máj 2023
Šk. výlet – Ranč pod Babicou MDD- týždeň detských radostí Rozlúčka s predškólákmi Šk. výlet –Trenčianske Teplice	Jún 2023

i/ Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2022/2023 nebola vykonaná inšpekčná činnosť

j/ Informácie o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Materská škola je súčasťou právneho subjektu Základnej školy s materskou školou, Omšenie 629. V budove materskej školy sa nachádza aj školská jedáleň pre žiakov a zamestnancov ZŠ.

Interiér MŠ:

Na prízemí sa nachádzajú :

- šatne, vybavené šatňovými skrinkami a lavičkami

Na poschodí sa nachádzajú:

- dve triedy/ herne a spálne/ -ležadlá sa denne rozkladajú a skladajú
- sociálne zariadenia, umyváreň
- miestnosť pre zástupkyňu

V každej triede je sklad, kde sú uložené učebné pomôcky, ktoré sa každoročne dopĺňajú.

V triedach je dostatok hračiek vrátane digitálnych (Bee-bot, mikroskop, hovoriace štipce, mikrofón), edukačného materiálu, učebných pomôcok / hudobné, dramatické, pohybové/, výtvarného a pracovného materiálu. Tohto roku sa dokúpila interaktívna tabuľa do I. triedy - Lienky. Knižnica v oboch triedach je vybavená detskou literatúrou, interaktívnymi knihami Albi a odbornou literatúrou.

Rozmiestnenie nábytku rešpektuje potreby deti na hru, pohybové činnosti a odpočinok.

Priestory MŠ spĺňajú estetické, hygienické a bezpečnostné normy.

Exteriér MŠ:

- trávnatá plocha s ovocnými stromami
- herné prvky a pieskovisko

Údržbu areálu materskej školy zabezpečuje Obec Omšenie

k/ Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť, vrátane návrhov opatrení

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- ✓ Kvalifikovanosť učiteliek a kreativita pedagogických zamestnancov
- ✓ Záujem učiteľov o vzdelávanie
- ✓ Vytváranie priaznivých podmienok výchovno-vzdelávacieho procesu
- ✓ Strategické plánovanie výchovno-vzdelávacieho procesu

- ✓ Odborné a pedagogické riadenie
- ✓ Kvalitná príprava na vstup detí do ZŠ
- ✓ Metodicko–poradenskej činnosti pedagógov pre rodičov
- ✓ Spolupráca s inštitúciami participujúcimi na predprimárnom vzdelávaní

Oblasti, v ktorých sú nedostatky

- ✓ V spolupráci s rodičmi, čo sa týka logopedickej starostlivosti (veľa detí malo problémy so správnou výslovnosťou, rodičia zanedbávali logopedickú starostlivosť)
- ✓ Chýbajúce prvky na školskom dvore k environmentálnemu učeniu

Rizika a príležitosti

- ✓ Demografické zmeny
- ✓ Sledovať nové výzvy – eurofondy

Jazyk a komunikácia

Pozitíva:

- majú veku primeranú slovnú zásobu,
- vedia rozčleniť slová na slabiky (analyticko-syntetická hra so slovami),
- vedia určiť a rozlišovať niektoré písmená abecedy, napísať si svoje meno,
- vedia používať knihu správnym spôsobom

Negatíva:

- niektoré deti odpovedajú iba na základe výzvy,
- počúvanie s porozumením,
- zvýšená hlasová intenzita /hlasný rečový prejav, prekrikovanie sa/,
- nesprávny úchop grafického materiálu,
- problém so zapamätávaním a osvojovaním si textov básní, piesní

Návrhy a opatrenia:

- Upevňovať návyk správneho držania grafického materiálu a individuálne usmerňovať

Matematika a práca s informáciami

Pozitíva:

- záujem detí o získavanie nových poznatkov formou hry, digitálnej technológie a digitálnych hier k rozvíjaniu matematických predstáv,
- väčšina detí zvláda vymenovať čísla, tak ako idú za sebou v obore do 10
- poznajú číselný rad a zvládajú matematické operácie súvisiace s odoberaním, pridávaním, a určovaním počtu,
- vedia porovnať predmety podľa dĺžky, výšky, šírky,

- rozlišujú základné rovinné geometrické útvary - kruh, štvorec, trojuholník a obdĺžnik a vedia ich približne nakresliť

Negatíva:

- problémy s riešením logických úloh /problémové úlohy/ ,
- zamieňanie si rovinných s priestorovými geometrickými tvarmi,
- problém pri pohybe po štvorcovej sieti,
- pravo ľavá orientácia

Návrhy a opatrenia:

- zadávať viac problémových úloh a pomocou rozhovoru zdôvodňovať svoje tvrdenie
- využívať nielen počas vzdelávacej aktivity pojmy súvisiace s pravo ľavou orientáciou

Človek a príroda

Pozitíva:

- vytvorený kladný vzťah k prírode,
- obľubujú bádateľské činnosti, experimentovanie, hry na výskumníkov,
- vedia, ako sa máme správať k prírode, ako jej neubližovať, ako a prečo separujeme odpad

Negatíva:

- ťažkosti pri vyjadrovaní vlastného hodnotiaceho postoja, názoru

Návrhy a opatrenia:

- ponechať deťom viac času a priestoru na vyjadrenie svojho názoru

Človek a spoločnosť

Pozitíva:

- ovládajú základné pravidlá cestnej premávky, vedia sa riadiť semaforom, poznajú význam niektorých dopravných značiek, zvládajú bezpečný prechod cez priechod pre chodcov, poznajú rôzne druhy dopravných prostriedkov a ich účel,
- disponujú informáciami a poznatkami o svojej rodine, rovesníkoch a zamestnancoch v MŠ

Negatíva:

- u niektorých detí neprimeraná reakcia na konflikt - fyzické napádanie,
- nevhodné správanie problémových detí, ktoré narúšajú činnosti počas dňa - provokovanie, posmievanie,
- odbiehanie od jednej hry k druhej

Návrhy a opatrenia:

- využívať viac prosociálnych hier na elimináciu agresívneho správania

Človek a svet práce

Pozitíva:

- dokážu opísať náplň jednotlivých profesií, či remesiel,
- samostatnosť a vzájomná pomoc pri upratovaní,
- vedia rozlíšiť rôzne druhy materiálov, ich špecifické vlastnosti,
- konštrukčné zručnosti pri vytváraní modelov z Lego stavebnice podľa vlastnej fantázie

Negatíva:

- viazanie šnúrok na mašličky
- u niektorých detí presnosť strihania po čiare, do oblúka

Návrhy a opatrenia:

- častejšími aktivitami v hrách a činnostiach podľa výberu detí rozvíjať jemnú motoriku

Umenie a kultúra

Pozitíva:

- rytmické hry, vokálne hry, hry s dychom, hry s hlasom, hry na ozvenu, hry s melódiou, pohybové hry s dramatickými prvkami, sluchové hry,
- za sprievodu reprodukovanej hudby si vedia pieseň ľahšie a rýchlejšie osvojiť
- zážitky z hudby vyjadrovať kultivovaným pohybom, imitovať pohyb a vytvárať si vlastné tanečné choreografie,
- primerane vedia prezentovať tanečnú chôdzu, krok prísuný, poskočný, točenie vo dvojici, pohupy v kolenách,
- dievčatá radi a často kreslia na vlastnú tému

Negatíva:

- presnosť pri skladaní papiera

Zdravie a pohyb

Pozitíva:

- poskytovaním rôznorodých skúseností s pohybom /používanie náčinia, prúdové cvičenia, ranné cvičenia, tanečné improvizácie,../

Negatíva:

- u niektorých detí nesprávne používanie príboru (absencia nožičky)
- niektoré deti sa nedokážu vyrovnávať s výhrou a prehrou,
- sklon k hrbeniu sa pri sedení

Návrhy a opatrenia:

- vstúpovať deťom, že dôležité je zúčastniť sa a mať z hry radosť

I/ Informácie o spolupráci materskej školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom a rodičom

Spoluprácu materskej školy s rodičmi sa snažíme neustále zdokonaľovať a rozširovať.

- Konzultácie s rodičmi podľa potreby
- Oznamy
- Účasť na spoločných kultúrnych podujatiach, besiedky

Spolupráca so základnou školou

- Návšteva ZŠ- otvorená hodina v 1. roč., spoznávanie priestorov ZŠ
- Výmena teoretických a praktických skúsenosti
- Pozitívom je plynula adaptácia detí materskej školy na základnú školu

Spolupráca s CPaP

- V rámci spolupráce s CPaP v Trenčíne bolo u 5-6 roč. detí so súhlasom rodičov vykonané orientačne vyšetrenie školskej spôsobilosti priamo v materskej škole s následným vyhodnotením a oboznámením rodičov s výsledkami individuálnou konzultáciou.

Spolupráca so zriaďovateľom

- Údržba areálu MŠ/ kosenie, výmena piesku v pieskovisku, údržba cesty v zimných mesiacoch/
- Kultúrny program „Mikuláš“, „Uvítanie deti do života“
- Veľkonočná výstava – pozdravy, výtvarne práce