

S P R Á V A

O VÝCHOVNO - VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKACH

A PODMIENKACH ŠKOLY

ZA ŠKOLSKÝ ROK

2022/2023

Vypracovali:

PaedDr. Zuzana Perželová	riaditeľka školy,
PaedDr. Taťána Šutranová	zástupkyňa riaditeľa školy pre 1. a 2. stupeň,
PaedDr. Anna Molitorisová	výchovný a kariérový poradca,
Darina Podhorová	ekonómka školy,
Nikola Fechová	vedúca ŠJ,
Ing. Vladimíra Pastirová	predseda Rady rodičov,
Ing. Vladimíra Pastirová	predseda Rady školy,
Mgr. Martina Grigerová	vedúca MZ 1. – 4. ročníka, ŠKD
Mgr. Mária Bačinská	vedúca PK jazykov,
PaedDr. Anna Molitorisová	vedúca PK matematiky,
Mgr. Peter Čaja	vedúci PK spoločenskovedných predmetov,
PaedDr. Anna Molitorisová	vedúca PK prírodovedných predmetov,
Mgr. Miroslav Miňo	vedúci PK výchovných predmetov.
Mgr. Petronela Pristašová	koordinátor prevencie

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. [435/2020 Z. z.](#) o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Koncepcia školy na roky 2022 – 2026.
3. Hodnotiace správy metodických združení a predmetových komisií.
4. Informácie o činnosti Rady rodičov a Rady školy pri SZŠ DSA, Mukačevská 1, Prešov.
5. Ďalšie podklady:
 - Správa o hospodárení za rok 2022.
 - Inovovaný Štátny vzdelávací program pre primárne a nižšie stredné vzdelávanie.
 - Inovovaný Školský vzdelávací program pre primárne a nižšie stredné vzdelávanie: „Škola zameraná na žiaka.“
 - Stratégia školy 2020-2024.
 - Projekt náborov žiakov 2022/2023.

I. Základné identifikačné údaje o škole

1. Názov školy: **SÚKROMNÁ ZÁKLADNÁ ŠKOLA DSA**
2. Adresa školy: **Mukačevská 1, 080 01 Prešov**
3. Telefón a fax školy: **tel.: 051/7719582-3, 0902 563 955**
4. Internetová adresa školy: **www.zsmukacevska.edupage.org**
5. Elektronická adresa školy: **dsa.po@dsakademien.sk**
6. Zriaďovateľ školy: **Deutsche Slowakische Akademien, Školská 136/5, 977 01 Brezno**
7. Vedúci zamestnanci školy: **PaedDr. Zuzana Perželová, riaditeľka školy**
PaedDr. Tat'ána Šutranová, zástupkyňa RŠ pre 1. a 2. stupeň
Nikola Fečová, vedúca školskej jedálne
8. a) Údaje o Rade školy:

Rada školy bola 11 členná.

Počet zasadnutí Rady školy v školskom roku 2022/2023 – 3 krát.

Predseda: Ing. Vladimíra Pastirová (RZ)
Členovia: podpredseda: Ing. Miroslav Tóth (za zriaďovateľa)
za PZ: Mgr. Lenka Uhrinová, PaedDr. Anna Molitorisová
za NPZ p. Darina Podhorová
za RZ: PhDr. Jana Cinová, PhD., Mgr. Danka Vrábliková, Ivan Zelinka
za zriaďovateľa: Ing. Tomáš Masica, Doc. Ing. Ján Dobrovič, PhD.,
Bc. Ivana Ličáková, DiS.art

Jej volebné obdobie skončí 30. 06. 2025.

8. b) Poradné orgány RŠ:

Rodičovská rada – mala 12 členov.

Predseda: Ing. Vladimíra Pastirová.

Počet zasadnutí RR v školskom roku 2022/2023 – 3 krát.

Jej volebné obdobie končí 30. 9. 2023.

Pedagogická rada – mala 27 členov.

Predsedom PR je RŠ, PaedDr. Zuzana Perželová.

Počet rokovaní PR v školskom roku 2022/2023 – 6 krát.

Vedenie školy – má dvoch členov, pravidelné stretnutia štyrikrát za mesiac.

Metodické orgány školy: MZ 1. – 4. ročníka, ŠKD,

PK – jazykov,

PK – matematiky,

PK – prírodovedných predmetov,

PK – spoločenskovedných predmetov,

PK – výchovných predmetov.

V školskom roku 2022/2023 uskutočnili MO po 4 zasadnutia.

Hodnotenia MO tvoria prílohu tejto správy.

Na zasadnutiach MZ a PK vyučujúci prerokovali a kládli dôraz na plnenie týchto úloh:

- prerokovanie a schválenie plánu práce MO na školský rok 2022/2023,
- pedagogická dokumentácia,
- štátny vzdelávací program pre primárne a nižšie stredné vzdelávanie,
- tvorba inovovaného školského vzdelávacieho programu pre primárne a nižšie stredné vzdelávanie – „Škola zameraná na žiaka“,
- inovácia učebných osnov vyučovacích predmetov v 1. - 9. ročníku,
- tematické výchovno-vzdelávacie plány,
- Sprievodca školským rokom 2022/2023,
- metodický pokyn č. 22/2011 na hodnotenie žiakov ZŠ,
- integrácia žiakov so ŠVVP začlenených v bežnej triede ZŠ,
- práca so slabo prospievajúcimi žiakmi – podporné opatrenia,
- spolupráca so školským špeciálnym pedagógom, s CPaP,
- humanizácia výchovy a vzdelávania,
- Deklarácia práv dieťaťa,
- progresívne metódy a formy práce so zameraním na IKT,
- vyučovacie stratégie, metódy a postupy založené na skúsenosti, zážitkové učenie,
- projekty, projektové vyučovanie,
- rozvoj mäkkých zručností,
- rozvoj vyšších kognitívnych schopností,
- posilňovanie čitateľskej, finančnej a digitálnej gramotnosti,
- využitie učiteľskej knižnice a žiackej knižnice,
- využitie odborných publikácií a časopisov v pedagogickej praxi,

- ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov,
- analýza výchovno-vzdelávacích výsledkov,
- zvyšovanie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu,
- pedagogické aktuality, výmena informácií zo vzdelávacích podujatí,
- pedagogická prax poslucháčov,
- plnenie učebných osnov, tematických výchovno-vzdelávacích plánov a štandardov,
- rozvoj komunikatívnych zručností v cudzom jazyku metódou CLIL,
- rozvoj schopností žiakov vyhľadávať, hodnotiť a využívať pri učení rôzne zdroje informácií, práca s internetom,
- adaptačné problémy žiakov 1. a 5. ročníka,
- ochrana životného prostredia, výchova k manželstvu a rodičovstvu, prevencia drogovej závislosti, HIV, AIDS, dospievanie a ochrana detí pred sexuálnym zneužívaním,
- aktivity zamerané na posilňovanie tolerancie, odstraňovanie prejavov rasizmu, diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu,
- využívanie učebných pomôcok,
- spolupráca vychovávateľiek ŠKD s vyučujúcimi 1. stupňa,
- spolupráca s MŠ, SOŠ pedagogická v Prešove, PdF a FHPV Prešovskej univerzity v Prešove,
- spolupráca s rodinou, širšou komunitou, s odborníkmi a inštitúciami,
- mimoškolské aktivity – exkurzie, súťaže, besedy,
- kultúrne a spoločenské podujatia, výstavy, divadelné predstavenia, koncerty,
- návrhy a požiadavky na vedenie školy: nadalej modernizovať knižničný fond, dopĺňať učebné pomôcky do kabinetov, modernizovať učebné prostredie žiakov,

II. Údaje o počte žiakov školy

a) prehľad o počte žiakov v triedach

Ročník	Trieda	Skutočný počet žiakov	
		k 15. 9. 2022	k 30. 6. 2023
I.	I. A	30	30
	I. B	29	29
II.	II. A	17	17
	II.B	17	17
	II.C	18	16
III.	III. A	28	27
IV.	IV. A	27	27
V.	V. A	23	24
VI.	VI. A	18	17
VII.	VII. A	18	18
VIII.	VIII. A	22	22
IX.	IX. A	26	26
Spolu		271	270

b) prehľad o počte začlenených žiakov v triedach (žiaci so zdravotným znevýhodnením a žiaci so všeobecným intelektovým nadaním)

	Počet začlenených žiakov	Z celkového počtu začlenených		
		Spolu	Žiaci so zdravotným znevýhodnením – vývinové poruchy učenia	Žiaci so zdravotným znevýhodnením – narušená komunikačná schopnosť
k 15. 9. 2022	40	21	3	16
k 30. 6. 2023	44	25	3	16

III. Údaje o počte detí v Školskom klube detí

Oddelenie	Skutočný počet detí	
	k 15. 9. 2022	k 30. 6. 2023
1.	26	26
2.	22	23
3.	26	25
4.	26	26
5.	26	24
Spolu	126	100

IV. Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka pre šk. rok 2023/2024

Počet zapísaných žiakov		Z celkového počtu zapísaných		Počet tried	
Spolu	Z toho dievčatá	Odklady	Nezaškolení v MŠ	Samostatných	Spojených
57	31	2	0	3	0

- Zápis žiakov do prvého ročníka sa realizoval elektronickou formou v dňoch 1. apríla - 31. apríla 2023. Slávnostný zápis prebehol prezenčnou formou dňa 3. apríla 2023. Všetky bližšie informácie boli uvedené na webovej stránke školy.

V. Údaje o rozmiestnení žiakov končiacich ZŠ k 30. 6. 2023

Názov skupiny škôl	5. ročník	6. - 8. ročník	9. ročník
Gymnázia	1	-	2
Umelecké školy	-	-	1
Zdravotnícke školy	-	-	2
Poľnohospodárske, lesnícke SOŠ	-	-	3
Ekonomické, obchodné SOŠ	-	-	6
Pedagogické SOŠ	-	-	1
Technické, dopravné SOŠ	-	-	5
SOŠ ostatné	-	3	6
SPOLU	1	3	26

- Kariérová poradkyňa pracovala v školskom roku 2022/2023 podľa Plánu práce kariérového poradenstva, ktorý vychádzal z plánu práce školy a na základe odporúčaní „Sprievodcu školským rokom 2022/2023“, vydaného MŠVVaŠ.
- Obsahom činnosti bola pomoc pri výbere profesijného zamerania žiakov a jeho uplatnenia pri štúdiu na vhodnom type strednej školy: priebežne zisťovať predbežný záujem o štúdium na stredných školách, poskytovať konzultácie žiakom, ich zákonným zástupcom o možnostiach ďalšieho štúdia, viesť nástenku o aktuálnych informáciách a o možnostiach štúdia na stredných školách, sledovať harmonogram zberu informácií k prijímaniu žiakov na denné štúdium stredných škôl a koordinovať proces odosielania elektronických prihlášok na SŠ v programoch Proforient a aSc Agenda.
- Vo všetkých týchto činnostiach kariérová poradkyňa spolupracovala s vedením školy, s vyučujúcimi a triednymi učiteľmi.
- Počas školského roka 2022/2023 sa kariérová poradkyňa zameriavala na otázky profesijnej orientácie, konzultačno – poradenskú činnosť pre žiakov a rodičov, riešením otázok, ktoré vznikali pri výbere stredných škôl. Na žiadosť rodičov 9. ročníka bolo realizované psychologické vyšetrenie zamerané na voľbu povolania. V 9. ročníku pre Školské výpočtové stredisko v Michalovciach sa uskutočnil zber záujmov o ďalšie štúdium podľa ročného harmonogramu ŠVS MI, ako aj predbežný záujem o štúdium na osemročnom gymnáziu u žiakov v 5. ročníku. Pre zákonných zástupcov žiakov 9. ročníka sa uskutočnilo rodičovské združenie, na ktorom boli rodičia informovaní o možnostiach ďalšieho vzdelávania na stredných školách. Kariérová poradkyňa informovala rodičov o podávaní prihlášok na stredné školy prostredníctvom elektronickej prihlášky, o termínoch podávania prihlášok a o termínoch konania prijímacích skúšok. Pre rodičov boli pripravené letáčky s aktuálnymi informáciami.

VI. Výsledky hodnotenia žiakov

a) prehľad o prospechu žiakov za 1. polrok školského roku 2022/2023

Ročník	1. - 4. ročník	5. - 9. ročník	1. - 9. ročník
Počet žiakov celkom	164	107	271
Prospeli s vyznamenaním	98	45	143
Prospeli veľmi dobre	3	28	31

Prospeli	49	22	71
Neprospeli	0	9	9
Neklasifikovaní	14	3	17
Znížená známka zo správania na 2. – 4. st.	0	5	5

b) prehľad o prospechu žiakov za 2. polrok školského roku 2022/2023

Ročník	1. - 4. ročník	5. - 9. ročník	1. - 9. ročník
Počet žiakov celkom	163	107	270
Prospeli s vyznamenaním	98	43	141
Prospeli veľmi dobre	2	27	29
Prospeli	49	34	83
Neprospeli	0	0	0
Neklasifikovaní	14	3	17
Znížená známka zo správania na 2. – 4. st.	0	4	4

c) prehľad dochádzky žiakov za 1. polrok školského roku 2022/2023

Počet žiakov		Ročník		
		1. - 4.	5. - 9.	1. - 9.
Počet vymeškaných hodín	Celkom	8 448	8 169	16 617
	Priemer na 1 žiaka	56,32	78,55	65,42
	Z toho neospravedlnených hodín spolu	0	101	101
	Priemer na 1 žiaka	0	0,97	0,40

d) prehľad dochádzky žiakov za 2. polrok školského roku 2022/2023

Počet žiakov		Ročník		
		1. - 4.	5. - 9.	1. - 9.
Počet vymeškaných	Celkom	8 628	8 644	17 272
	Priemer na 1 žiaka	57,91	83,12	68,27

hodín	Z toho neospravedlnených hodín spolu	0	79	79
	Priemer na 1 žiaka	0	0,76	0,31

e) priemerný prospech z jednotlivých predmetov v 1. polroku školského roku 2022/2023

Predmet	1.	2.	3.	4.	1.-4.	5.	6.	7.	8.	9.	5.-9.	1.-9.
Slovenský jazyk a literatúra	1,00	1,16	1,16	1,35	1,17	1,64	2,41	2,56	2,52	2,31	2,28	1,72
Cudzí jazyk – ANJ	1,00	1,00	1,08	1,04	1,03	1,68	2,12	2,11	2,05	1,54	1,90	1,46
Cudzí jazyk – RUJ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,86	1,86	1,86
Cudzí jazyk – NEJ	-	-	-	-	-	1,95	2,59	2,61	2,71	2,16	2,41	2,41
Matematika	1,00	1,02	1,00	1,35	1,09	1,91	2,29	2,11	2,48	2,19	2,19	1,64
Dejepis	-	-	-	-	-	2,14	1,76	2,06	2,67	1,46	2,02	2,02
Geografia	-	-	-	-	-	2,14	2,29	2,39	2,29	1,77	2,17	2,17
Občianska náuka	-	-	-	-	-	-	1,82	1,89	1,62	1,15	1,62	1,62
Fyzika	-	-	-	-	-	-	1,88	2,17	2,62	1,92	2,15	2,15
Chémia	-	-	-	-	-	-	-	2,28	2,29	1,85	2,14	2,14
Prvouka/Prírodoveda	1,00	1,00	1,00	1,08	1,02	-	-	-	-	-	-	1,02
Biológia	-	-	-	-	-	1,68	2,00	2,28	2,62	1,15	1,95	1,95
Vlastiveda	-	-	1,00	1,12	1,06	-	-	-	-	-	-	1,06
Telesná a športová výchova	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,14	1,29	1,22	1,10	1,04	1,15	1,07
Informatika	-	1,00	1,00	1,00	1,00	1,82	1,94	2,33	1,71	1,08	1,77	1,39
Technika	-	-	-	-	-	1,73	1,41	1,22	1,00	1,00	1,27	1,27
Etická a náboženská výchova	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Výtvarná výchova	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,12	1,00	1,00	1,00	1,02	1,01
Hudobná výchova	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	-	1,00	1,00
Pracovné vyučovanie	-	-	1,00	1,00	1,00	-	-	-	-	-	-	1,00

**f) priemerný prospech z jednotlivých predmetov v 2. polroku školského roku
2022/2023**

Predmet	1.	2.	3.	4.	1.-4.	5.	6.	7.	8.	9.	5.-9.	1.-9.
Slovenský jazyk a literatúra	1,06	1,14	1,21	1,38	1,19	1,91	2,56	2,67	2,52	2,23	2,37	1,67
Cudzí jazyk – ANJ	1,02	1,04	1,04	1,15	1,06	1,52	2,19	2,06	2,00	1,58	1,87	1,46
Cudzí jazyk – RUJ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,29	2,29	2,29
Cudzí jazyk – NEJ	-	-	-	-	-	1,65	2,13	2,06	2,38	1,95	2,03	2,03
Matematika	1,06	1,10	1,21	1,46	1,20	2,00	2,19	2,22	2,24	2,23	2,17	1,68
Dejepis	-	-	-	-	-	1,70	2,69	2,56	2,33	1,54	2,16	2,16
Geografia	-	-	-	-	-	2,26	2,25	2,72	2,76	1,35	2,27	2,27
Občianska náuka	-	-	-	-	-	-	1,56	1,83	1,95	1,46	1,70	1,70
Fyzika	-	-	-	-	-	-	2,25	2,11	2,19	2,15	2,18	2,18
Chémia	-	-	-	-	-	-	-	1,94	2,57	1,38	1,97	1,97
Prvouka/Prírodoveda	1,00	1,08	1,00	1,31	1,09	-	-	-	-	-	-	1,09
Biológia	-	-	-	-	-	2,09	2,19	2,33	2,29	1,42	2,06	2,06
Vlastiveda	-	-	1,00	1,31	1,15	-	-	-	-	-	-	1,15
Telesná a športová výchova	1,04	1,00	1,00	1,00	1,00	1,26	1,44	1,50	1,48	1,04	1,34	1,17
Informatika	-	1,00	1,00	1,00	1,00	1,57	2,06	2,00	1,52	1,04	1,63	1,32
Technika	-	-	-	-	-	1,43	1,19	1,11	1,19	1,08	1,20	1,20
Etická a náboženská výchova	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Výtvarná výchova	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,09	1,19	1,00	1,00	1,00	1,56	1,03
Hudobná výchova	1,02	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	-	1,00	1,00
Pracovné vyučovanie	-	-	1,00	1,00	1,00	-	-	-	-	-	-	1,00

g) výsledky interných meraní

Vstupný test

Ročník	4	5	6	7	8	9	4	5	6	7	8	9
priem. známka	1,77	2,32	2,71	3,28	3,10	2,83	2,00	1,37	2,29	3,07	2,71	3,22
% úspešnosti	83,76	72,11	67,46	53,13	55,47	62,94	79,42	88,70	61,31	53,47	52,31	43,63
	Slovenský jazyk a literatúra						Matematika					

Výstupný test

Ročník	4	5	6	7	8	9	4	5	6	7	8	9
priem. známka	1,74	2,25	3,14	2,88	2,85	2,62	1,88	2,20	2,19	2,22	2,32	2,23
% úspešnosti	83,69	73,14	54,64	60,13	61,99	70,27	79,75	60,54	52,86	51,31	45,40	58,81
	Slovenský jazyk a literatúra						Matematika					

h) výsledky externých meraní

Testovanie 9-2023

	Slovenský jazyk	Matematika
Priemer za školu	62,8%	52,6%
Celoslovenský priemer bodov / % úspešnosti	58,7%	55,1%

VII. Zoznam uplatňovaných učebných plánov a variantov

- Rámcový učebný plán pre ZŠ s vyučovacím jazykom slovenským (1. – 4. ročník) – Inovovaný Štátny vzdelávací program pre primárne vzdelávanie – vid' www.statpedu.sk – pedagogický dokument.
- Rámcový učebný plán pre ZŠ s vyučovacím jazykom slovenským (5. – 9. ročník) – Inovovaný Štátny vzdelávací program pre nižšie stredné vzdelávanie – vid' www.statpedu.sk – pedagogický dokument.

- c) Učebné osnovy a Učebný plán pre 1. – 4. ročník – Inovovaný Školský vzdelávací program pre primárne vzdelávanie – „Škola zameraná na žiaka.“
- d) Učebné osnovy a Učebný plán pre 5. – 9. ročník – Inovovaný Školský vzdelávací program pre nižšie stredné vzdelávanie – „Škola zameraná na žiaka.“

Použitý variant

Stupeň	Variant
1. stupeň	1.- 4. ročník – iŠkVP
2. stupeň	5.- 9. ročník – iŠkVP

VIII. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Počet zamestnancov k 30. 6. 2023					
Pedagogickí zamestnanci			Nepedagogickí zamestnanci		
kvalifikovaní	nekvalifikovaní	doplňujúci si vzdelanie	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	doplňujúci si vzdelanie
27	0	0	9	0	0

Odbornosť vyučovania predmetov v školskom roku 2022/2023											
Predmet	SJL	MAT	ANJ	NEJ	RUJ	GEG	FYZ	CHE	OBN	BIO	DEJ
%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	0
Predmet	PVC/ TFP	HUV	INF	TSV	ETV	NBV	PVO/ PDA	VLA	INF	VYV	ŠKD
%	100	64	100	100	60	100	100	100	100	71	100

IX. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti (predmetové olympiády, súťaže)

	Názov súťaže	Umiestnenie	Mená žiakov
1.	Olympiáda v SJL	Školské kolo – 8. a 9.ročník	Bibiana Baranová 9.A Šimon Hajtol 9.A Linda Horváthová 9.A Lenka Schankweilerová 9.A Soňa Michal'áková 9.A Šimon Pošefko 9.A Natália Čurillová 9.A Adriana Hajtašová 9.A Ema Humeňanská 9.A Juraj Šnirc 8.A Nela Zelinková 8.A Laura Šragová 8.A Vanesa Sabolová 8.A
		Okresné kolo	Vanesa Sabolová, 8.A – 23. miesto
2.	Olympiáda v ANJ	Školské kolo	Leonard Motýľ 7.A Patrik Kačmár 8.A postupujú do ďalšieho kola
		Okresné kolo	Leonard Motýľ 7.A - 20. miesto Patrik Kačmár 8.A - 24. miesto - úspešní riešitelia
3.	Olympiáda v NEJ	Školské kolo	Sebastián Novák 9.A
		Krajské kolo 13. miesto	Sebastián Novák 9.A
4.	Biologická olympiáda, kategória C	Školské kolo	Bibiana Baranová 9.A Natália Čurillová 9.A Šimon Hajtol 9.A Linda Horváthová 9.A Sofia Ruth Pačíková 9.A Ema Humeňanská 8.A Patrik Kačmár 8.A Adam Partila 8.A Vanesa Sabolová 8.A Laura Šragová 8.A Nela Zelinková 8.A
		Okresné kolo –5. miesto Okresné kolo – 24. miesto	Šimon Hajtol 9.A Sofia Ruth Palčáková 9.A

5.	Biologická olympiáda, kategória D	Školské kolo	Damián Kačala 7.A Leonard Motýľ 7.A Michelle Pastulová 7.A Natália Šimková 7.A Zuzana Zavadanová 7.A Adela Hurtuková 6.A Václav Korinok 6.A Lukáš Liba 6.A Theodor Motýľ 6.A Samuel Oslovič 6.A Sára Pastirová 6.A Nella Spišaková 6.A
		Okresné kolo – 18. miesto Okresné kolo – 21. miesto	Leonard Motýľ 7.A Natália Šimková 7.A
6.	Hra o trón	Školské kolo	Žiaci 3.A
7.	Talent základných škôl regiónu Šariš	Účastníci	Marcel Kravec 4.A Coranič Miloš 4.A Jakubčo Alica 4.A Cinová Kristína 4.A Ješič Danilo 4.A Zídková Nela 4.A Valiček Michal 4.A
			Bibiana Baranová 9.A – Finále – 1. miesto
8.	Matematický klokan	Účastníci	Elisse Fischer 2.A Hanka Horváthová 2.A Tobias Sontag 2.A Soňa Šoltisová 2.A Kristián Vojtko 2.A
9.	Pytagoriáda	Účastníci Školské kolo	Nela Papcunová 3.A Liliana Krištofová 3.A Teo Klučár 3.A Martin Žigmund 3.A Nikoleta Vrábliková 3.A Nina Maščeniková 3.A Marek Šulík 3.A Alex Tažik 3.A Patrik Manduľa 3.A Lukáš Blehárž 5.A Leonard Motýľ 7.A Ema Humeňanská 8.A Patrik Kačmár 8.A Laura Šragová 8.A
		Účastníci Okresné kolo	Nina Maščeniková 3.A Alica Jakubčo 4.A Marcel Kravec 4.A- 2.miesto

10.	Logická olympiáda	Účastníci	Martina Krenická 2.B Emília Dancáková 2.B Juraj Šproch 2.B Alica Šucová 2.B Leoni Pavel 2.B Bruno Novák 8.A Juraj Šninrc 8.A Šimon Hajtol 9.A
11.	Detská športová olympiáda	Účastníci	Patrik Manduľa 3.A Teo Klučár 3.A Olívia Mullerová 3.A Tamara Grejtáková 3.A Lukáš Kušnirik 6.A Liliana Tóthová 6.A Sebastán Kačala 6.A Nikola Novotná 6.A
12.	Školský pohár SFZ- futbal žiakov ZŠ	Okresné kolo	Adam Kravjar 7.A Lukáš Liba 6.A Leonard Motýľ 7.A Teodor Motýľ 7.A Jozef Németh 5.A Lukáš Partila 7.A Milan Petik 5.A Maroš Pohlodko 5.A Lucas Tarasovič 5.A Samuel Timko 6.A

13.	Hviezdoslavov Kubín	Školské kolo Všetky kategórie	<u>I.kategória prednesu poézie</u> 1. miesto/priamy postup: Nikoleta Vrábliková 3.A 2. miesto: Marek Šulík 3.A Liliana Krištofová 3.A 3. miesto: Zoe Fedák 3.A Tilly Mindášová 2.A <u>I. kategória prednesu prózy</u> 1. miesto/priamy postup: Nela Zídková 4.A 2. miesto: Mia Kancírová 3.A 3. miesto: Hanka Neščiverová 2.C <u>II. kategória prednesu poézie</u> 1. miesto/priamy postup: Adela Hurtuková 6.A 2. miesto:Leonard Uhrin 5.A 3. miesto: Theodor Motýľ 7.A <u>II. kategória prednesu prózy</u> 1. miesto/priamy postup: Samuel Oslovič 6.A 2. miesto: Michaela Fiľakovská 5.A 3. miesto: — <u>III. kategória prednesu poézie</u> 1. miesto/priamy postup: Natália Čurillová 9.A 2. miesto: Slávka Čintalanová 8.A 3. miesto: Natália Šimková 7.A
		Okresné kolo Všetky kategórie	Poézia: <u>I. kategória prednesu poézie</u> 1. miesto/priamy postup: Nikoleta Vrábliková 3.A <u>I. kategória prednesu prózy</u> 1. miesto/priamy postup: Nela Zídková 4.A <u>II. kategória prednesu poézie</u> 1. miesto/priamy postup: Adela Hurtuková 6.A <u>II. kategória prednesu prózy</u> 1. miesto/priamy postup: Samuel Oslovič 6.A <u>III. kategória prednesu poézie</u> 1. miesto/priamy postup: Natália Čurillová 9.A

14.	NIE DROGÁM	4. miesto obvodové kolo	Miriám Marciničinová 6.A Samuel Timko 6.A Adam Kravjar 7.A Lukáš Partila 7.A Natália Šimková 7.A Sandra Godlová 8.A
15.	Šikovný chlapec, šikovné dievča	účastníci	Nina Benčová 3.A Šárka Goril'ová 3.A Liliana Krištofová 3.A Alex Tažik 3.A Nina Maščeniková 3.A
16.	Klokan	úspešný riešiteľ	Ján Novický 5.A - 76. miesto Leonard Uhrin 5.A - 71. miesto Teo Motýľ 6.A - 67. miesto Michelle Pastulová 7.A – 35. miesto Leonard Motýľ 7.A - 24. miesto Patrik Kačmár 8.A - 24. miesto Ema Humeňanská 8.A - 41. miesto
	Klokan	účastníci	Nina Maščeniková 3.A Nina Benčová 3.A Nela Papcunová 3.A Lilana Krištofová 3.A Marek Šulík 3.A Alex Tažik 3.A Eva Hrubá 3.A Zoe Olivia Fedák 3.A Tamara Grejtáková 3.A Jozef Grega 3.A Radka Balážová 3.A Cinová Kristína 4.A Coranič Miloš 4.A Jakubčo Alica 4.A Kotulič Viliam 4.A Kravec Marcel 4.A Valiček Michal 4.A
17.	Minifutbal MCDonald's Cup	Účastníci	Martin Žigmund 3.A Marco Lejko 3.A Teo Klučár 3.A Tamara Grejtáková 3.A Nina Maščeniková 3.A Patrik Manduľa 3.A Kačala Sebastián 6.A Dzurjanin Gregor 6.A Fejerčák Emil 6.A Kravec Marcel 6.A

18.	Vševvedko	Účastníci	Elisse Fischer 2.A Jakub Kundrik 2.A Tobias Sontag 2.A Soňa Šoltisová, 2.A Kristián Vojtko 2.A Zuzana Aštaryová 3.A Nina Benčová 3.A Nela Papcunová 3.A Šárka Goriľová 3.A Tamara Grejtáková 3.A Liliana Krištofová 3.A Teo Klučár 3.A Martin Žigmund 3.A Nikoleta Vrábliková 3.A Nina Maščeniková 3.A Alex Tažik 3.A
19.	Maksík	Účastníci	Elisse Fischer 2.A Kristián Vojtko 2.A Radka Balážová 3.A Nina Benčová 3.A Patrik Manduľa 3.A Liliana Krištofová 3.A Alex Tažik 3.A Martin Žigmund 3.A Nikoleta Vrábliková 3.A Nina Maščeniková 3.A Zoe Olivia Fedák 3.A Vanesa Dobrovolská 3.A Olívia Mullerová 3.A Tamara Grejtáková 3.A Mia Kancirová 3.A
		Úspešní riešitelia	Elisse Fischer 2.A Kristián Vojtko 2.A
20.	Technická olympiáda, kategória A	Okresné kolo- úspešní riešitelia 4.miesto	Samuel Aščeka 9.A Šimon Hajtol 9.A
21.	Technická olympiáda, kategória B	Okresné kolo- neúspešní riešitelia	Václav Korinok 6.A

Podujatia a aktivity školy

1. ZÁUJMOVÉ ÚTVARY

V školskom roku 2022/2023 žiaci školy pracovali v týchto záujmových útvaroch:

- **1. stupeň:** Pohybové hry pre 1. stupeň, Hádzanársky krúžok pre 3. a 4. ročník, Štvrtácky štvorlístok, Všetkovedko pre 3. ročník, Športový krúžok pre 2. ročník, Zippyho kamaráti, Čarovný kruh, Hravá nemčina pre 1. stupeň, Prvácke všeličo, Háčkovanie opäť v móde, DSA DANCE CREW (tanečný krúžok), Robotický krúžok.
- **2. stupeň:** Počítačový krúžok, Hravá nemčina, Angličtina hrou, Biológia hrou, DSA TV, Florbal pre 5. – 9. ročník, Robotický krúžok pre 2. stupeň, Príprava na T5 – MAT, Príprava na T9 – MAT, SJL

2. LYŽIARSKY VÝCVIK – 13. 02. – 17. 02. 2023 – Lyžiarske stredisko Polomka - Bučnik - 8.A (21 žiakov)

3. PLAVECKÝ VÝCVIK – 02. 05. – 09. 05. 2023 – Bazén Štuka, ZŠ Mirka Nešpora 2, Prešov – 3.A (24 žiakov)

4. ŠKOLA V PRÍRODE – 05. 06. – 09. 06. 2023 – Tatranská Štrba – 4.A (20 žiakov)

5. SPOLUPRÁCA s MŠ – SMŠ Bobrík – Mukačevská 1, Prešov, MŠ – Volgogradská 48, Prešov, MŠ – Mukačevská 27, Prešov: I. A – Mgr. Edita Mačeková, I. B – Mgr. Alžbeta Imrichová

6. SPOLUPRÁCA s PF, FPHV, FF PU v Prešove, SOŠ pedagogickou v Prešove – realizovaná priebežná a súvislá prax poslucháčov (učiteľstvo pre 2.stupeň, učiteľstvo pre 1. stupeň, vychovávateľky)

7. PREZENTÁCIA ŽIVOTOPISOV žiakov 8. ročníka - 16. 05. 2023

8. PREZENTÁCIA PROJEKTOV žiakov 4. ročníka – 22. 04. 2023

9. PREZENTÁCIA ROČNIKOVÝCH PRÁC žiakov so všeobecným intelektovým nadaním – 15. 06. 2023

10. KEL rozhovory – 9.A - 24. 10. – 26. 10. 2023

8.A - 06. 02. – 10. 02. 2023

5.A, 6.A, 7.A – 13. 02. – 17. 02. 2023

11. ŠKOLSKÉ VÝLETY – Farma Východná (1A, 1.B), Fundiland (2A, 3.A), Archeopark - Hanušovce nad Topľou (2.B), Zverinec Lipany (2.C), Červený Kláštor – splav (5.A, 6.A), Bowling pri trati (8.A), Vyhliadková veža - Štrbské pleso (7.A, 8.A, 9.A).

12. ŠKOLSKÉ AKTIVITY

SEPTEMBER 2022

- Slávnostné otvorenie školského roka 2022/2023
- Zoznamovačka piatokov s učiteľmi 2. stupňa – 7.9.2022
- Európsky deň jazykov 26.09.2022
- Evanjelizačný kultúrno-zábavný program
- Biela pastelka 23.09.2022
- Účelové cvičenie- 2. stupeň
- TRZ 1.-9. ročníkov
- (Ne)potrebná matematika

OKTÓBER 2022

- Hra o trón od 10.10.2022
- Divadelné predstavenie – Divadlo Portál -12.9.2022
- Ponožkový október 2022
- Workshop stredných škôl - 17.10.2022
- Záložka do knihy spája slovenské školy - 3.10.2022
- Raňajky s pani riaditeľkou - 19.10.2022
- Počúvaj ma!- Predstavenie pre deti a mládež venované boju proti násiliu - 21.10.2022
- Medzinárodný deň školských knižníc - 24.10.2022
- Popoludnie pre starých rodičov 26.10.2022
- Naša trieda číta- projekt
- Exkurzia- Lubovniansky hrad- 4., 5., 6. ročník
- Falloween- 1. ročník
- Beseda s Lenkou Šafránovou - 24.10.2023
- Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry
- Halloween - 27.10.2022

NOVEMBER 2022

- Prezentácia ročníkových prác žiakov 1. stupňa so všeobecným intelektovým nadaním na PdF v Prešove - 7.11.2022
- Čím chcem byť – prezentácia povolání žiakov školy- 11.11.2022
- Dejepis trocha inak - 23.11.2022
- Hodina dejepisu inak – 23.11.2022
- Technická olympiáda- okresné kolo - 24.11.2022
- Súťaž vo florbale
- Výchovný koncert pre 1. stupeň – 25.11.2022
- Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry – 10.11.2022
- Vianočná zbierka pre seniorov
- Šikovný chlapec, šikovné dievča – 29.11.2022
- Všetkovedko - 30.11.2022
- Logická olympiáda
- Učíme sa cez zážitky- výchovný koncert
- Stretnutie nadaných DSA-čkárov – 30.11.2022

DECEMBER 2022

- Mikuláš 2022
- Vianočné trhy na PdF PU v Prešove
- Pytagoriáda P3-P5 -2.12.2022
- Pytagoriáda P6-P8
- Vianočné pozdravy pre detskú onkológiu - 1.12.2022
- Raňajky pod Eifelovkou – tematické vyučovanie
- Balíčky pre seniorov, CSS Kružlov
- Vianočné trhy – 20.12.2022

JANUÁR 2023

- Čaj s rodičmi predškolákov - 26.1.2023
- Imatrikulácia prvákov
- Povolanie mojich rodičov- projekt - 17.1.2023
- Šaliansky Mat'ko – 18.1.2023
- Stretnutie nadaných DSA-čkárov - 25.1.2023
- Prevenčný program CPP

FEBRUÁR 2023

- Valentínska pošta

- Valentínsky ples- 2.stupeň - 21.2.2023
- Karneval – 1.2. 2023
- MODUL Cheerleading
- Čaj s rodičmi predškolákov - 22.2.2023
- Hviezdoslavov Kubín - 28.02.2023
- Lyžiarsky kurz 13.2. - 17.2.2023
- Deň otvorených dverí - 15.2.2023
- Biologická olympiáda - 14.2.2023
- Olympiáda v nemeckom jazyku - 15.2.2023
- Výchovný koncert D. Kardoša – 16.2.2023
- Stretnutie nadaných DSA-čkárov – 22.2.2023
- Exkurzia
- Aktualizačné vzdelávanie PZ –program Alf

MAREC 2023

- Vzdelávanie učiteľov v programe Canva – aktualizčné vzdelávanie
- Návšteva predškolákov na našej škole – MŠ Mukačevská
- Pytagoriáda – okresné kolo -20.3.2023
- Deň otvorených dverí Ekomoľka - 23.3.2023
- Biologická olympiáda - 24.3.2023
- Talent regiónu Šariš - 24.3.2023
- Čítame s Knihomol'kou - 2023
- Prezentácia individuálnych projektov žiakov 4. ročníka - 22.3.2023
- Deň vody - 22.3.2023
- Hodina deťom
- Matematický klokan – školské kolo súťaže - 27.3.2023
- Týždeň mozgu 13.3.-19.3.2023
- Burza kníh - 31.3.2023
- Divadelné predstavenie v anglickom jazyku- The Last Wish
- Beseda o Jurajovi Jakubiskovi 21.3.2023
- Maksík
- Testovanie T9
- Hviezdoslavov Kubín – okresné kolo
- Exkurzia – nadaní žiaci – Po stopách pamiatok mesta Prešov

APRÍL 2023

- Slávnostný zápis do 1. ročníka – 03.04.2023
- Zážitkové čítanie- návšteva knižnice P. O. Hviezdoslava
- Logická olympiáda
- Deň narcisov - 20.4.2023
- Divadelné predstavenie: Zbabraná hra
- Divadelné predstavenie: Ako Janko Marienku hľadal v Divadle na sídlisku
- Geomag- hra geometrických útvarov
- McDonalds Cup 2023
- Beseda so spisovateľkou B. Jobus - 18.04.2023
- Farebný týždeň
- Aktivity ku Dňu Zeme – 17.4-21.4.2023
- Exkurzia Ekocentrum Holá hora, 1.stupeň - 20.4.2023

MÁJ 2023

- Plavecký výcvik žiakov 3. a 4. ročníka
- Preventívny program - Kybershikanovanie
- Preventívny program - Agresivita

- Prezentácia životopisov – 8.ročník - 16.5.2023
- Logická olympiáda – finále na PdF PU
- Exkurzia- Tricklandia – 16.5.2023
- Malý futbal 4. ročník – 17.5.2023
- Čitateľský maratón – 22.5.2023
- Projekt- Milujem svoje mesto – 23.5.2023
- Účelové cvičenie 25.5.-26.5.2023
- Raňajky s riaditeľkou- školský parlament - 31.5.2023
- Alfáda
- Kreatívne Slovensko - 10.5.2023
- Divadelné predstavenie v anglickom jazyku - 12.5.2023
- Detská športová olympiáda - 28.5.2023
- Talent ZŠ regiónu Šariš, finálové kolo (1.miesto)

JÚN 2023

- Divadelné predstavenie 1. stupeň- MDD - 1.6.2023
- Filmové predstavenie - 1.6.2023
- Dopravná výchova – Autoškola Delňa – 2. - 5. 06.2023
- Exkurzia- Technické múzeum 5.ročník - 2.6.2023
- Škola v prírode - Tatranská Štrba od 5.6.-9.6.2023
- Šikovný chlapec, dievča – 6.6.2023
- Tvorivé dielne v Krajskej galérii 8.ročník 7.6.2023
- Exkurzia - Botanická záhrada Košice – 7.6.2023
- Opekačka – 3.ročník – víťazi súťaže Hra o trón – 9.6.2023
- Školský turnaj vo florbale - 27.6.2023
- Ročníkové práce nadaných žiakov 15.6.2023
- Dopoludnie so Strednou odbornou školou lesníckou - 19.6.2023
- Školské výlety

13. ŠKOLSKÉ PROJEKTY - realizované v rámci tried

Globálne vzdelávanie, Environmentálna výchova, Zdravý životný štýl

- Zelená škola – environmentálny program
- RECY VECI – zber druhotných surovín
- Ekofest – Deň Zeme
- S láskou k živej prírode
- Dotyky so Zemou – vrece plné nápadov
- Svetový deň výživy – 2. st.
- Deň výživy – 2. st.
- Deň mlieka– 2. st.
- Viem, čo zjem...
- Ani kvapka nazmar – 2. st.
- Týždeň boja proti drogám – 2. st.
- Ekomoľka

Rozvoj čitateľskej gramotnosti

- Medzinárodný deň školských knižníc – „V ríši fantázie“
- Čitateľský kráľ
- Záložka do knihy spája školy
- Odklínanie školskej knižnice - aktivity v školskej knižnici – 2. stupeň
- Pohrajme sa s rozprávkou – aktivity v školskej knižnici – 1. stupeň
- Marec - Mesiac knihy – besedy, zážitkové aktivity v detskej knižnici
- Knihomoľka

Rozvoj finančnej a matematickej gramotnosti

- Obchodníci – predávame na nakupujeme
- MoneyCup – matematika inak
- Bez práce nie sú koláče – tematické vyučovanie

Iné

- Tvorba projektov: BIO – Spoločenstvá – Les, Voda, Lúka, Sprístupnené jaskyne Slovenska, Zložky životného prostredia, Genetika, Moje obľúbené zvierá
- Tvorba projektov: CHE – Kúpeľné mestá, Minerálne vody, Organická chémia bežného života
- Tvorba projektov: FYZ – Silomer, Netradičné druhy energie, Teplota, Teplo, Čas, Motory, Veterné ružice – 3D model

X. Údaje o projektoch, do ktorých sa škola zapojila

P.č.	Názov projektu	Získaná hodnota
1.	ERASMUS – „Priestor ako tretí pedagóg“	
2.	Národný projekt – NIVAM: ediT – Digitálne vybavenie	
3.	Národný projekt – NIVAM: Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II.	
4.	Projekt MŠVVaŠ – Moduly – Zdravý chrbátik	
5.	Projekt MŠVVaŠ – Moduly – Hádzaná	
6.	Projekt MŠVVaŠ – Moduly – Cheerleading	
7.	Projekt – Zbierame batérie so Šmudlom	
8.	Projekt – Preventívne programy CPaP : Kyberšikanovanie - riziká online sveta, Agresivita a šikanovanie v školskom prostredí, Závislosti, Zdravý životný štýl	
9.	Národný projekt: Aktualizácia systému usmerňovania a rozvoja ďalších zložiek v systéme poradenstva a prevencie	
10.	SMARTS – Slovenská adaptácia a pilotné overenie programu na stimuláciu exekutívnych funkcií a metakognitívnych schopností žiakov so zníženým školským výkonom	
11.	KOZMIX – vzdelávací portál pre žiakov na 1.stupni zameraný na rozvoj prírodovednej gramotnosti žiakov – projektové vyučovanie	
11.	Projekt „Čítame radi“	
12.	Mliečny program - RAJO	
13.	Školský program - Školské ovocie	

XI. Priestorové a materiálne - technické podmienky školy

a) Priestorové podmienky školy

Počet používaných miestností a ich stav k 30. 6. 2023			
Názov	Počet	Kapacita(ž)	Technický stav
triedy	12	270	Triedy plne vyhovujú technickým požiadavkám
odborné učebne	8	230	potrebná výmena svietidiel, potrebné dovybavenie nábytkom a pomôckami
dielne	1	15	vyhovuje požiadavkám
telocvičňa	1	60	potrebná rekonštrukcia palubovky
ihriská	1	60	potrebná rekonštrukcia
oddelenia ŠKD	S - 2	Triedy plne vyhovujú technickým požiadavkám	
	T - 3	Triedy plne vyhovujú technickým požiadavkám	

S – samostatná miestnosť

T – oddelenie v triedach

b) Materiálne podmienky školy

- V škole máme dve knižnice, a to: Učiteľskú knižnicu a žiacku knižnicu s názvom Knihomolka, ktorá je presťahovaná do nových priestorov.
- Revitalizovaná školská knižnica umožňuje skvalitniť a rozšíriť knižnično-informačné služby žiakom a pedagógom školy, uplatňovať kreativitu a inovačné trendy v činnosti školskej knižnice vo vyučovacom i v mimo vyučovacom čase. Žiakov tak vedieme ku kritickému mysleniu, samostatnosti, tvorivosti a rozvoju čitateľskej gramotnosti, umožňujeme realizovať projektové vyučovanie.
- Vyučujúci využívali školskú žiacku knižnicu, vybavenú interaktívnou tabuľou k realizácii vyučovacích hodín, žiaci 1.- 9. ročníkov k individuálnemu vypožičiavaniu kníh mimo čítankovej literatúry.
- V školskej knižnici sa počas roka uskutočnilo viacero podujatí, ktoré pripravili vedúce školskej knižnice Mgr. Mária Bačinská a Mgr. Iveta Simkuleťová v spolupráci s ostatnými vyučujúcimi. Taktiež tu prebieha výučba ANJ, SJL a Klub nadaných detí.

- Výučbu anglického jazyka, nemeckého jazyka zabezpečujeme v počítačovej učebni a v multimedialnej učebni. Vyučujúce využívajú počítače i interaktívnu tabuľu. V obidvoch učebniach sú nainštalované I-Tools k učebniciam Rainbow Bridge 1, 2, Family and Friends 1, 2, Projekt 1,2,3,4,5 - 4th Edition.
- Naša základná škola má k dispozícii tri počítačové učebne. Využívajú sa v priebehu vyučovacieho procesu ako aj mimo neho, v rámci krúžkovej činnosti. Vyučujúci využívajú edukačný softvér na rozvoj zručností IKT v jednotlivých predmetoch, dataprojektory, 12 interaktívnych tabúľ, Daoke PC, web kamery, tablety, grafický tablet, vizualizéry, notebooky, slúchadlá s mikrofónom, zariadenie na videokonferenciu.
- Žiaci aktívne pracujú aj s internetom, vyhľadávajú informácie, spracúvajú ich v projektoch. Vyučujúci využívajú rôzne programy i on-line stránky, napr. Active Inspire, program Alf, Geogebra, Planéta vedomostí, Datakabinet, Virtuálna knižnica, Bezkriedy.
- V školskom roku 2022/2023 používame internetovú žiacku knižku, elektronickú triednu knihu, dochádzkový systém pre zamestnancov školy a elektronické odhlasovanie stravy v školskej jedálni. Štvrťročne vydávame internetový časopis pre rodičov Newsletter, kde sa rodičia môžu dozvedieť o aktivitách nielen našej školy, ale aj ostatných školách v sieti DSA.
- V školskom roku 2022/2023 sme dovybavovali špecializovanú učebňu matematiky, ktorá bola vybavená novým nábytkom, učebnými pomôckami a modernou IKT technikou.
- V rámci náborov a propagácie školy boli natočené videá zamerané na spoluprácu s materskými školami. Hlavnou témou bola "Ekomoľka", s ktorou súviseli aj aktivity na Dni otvorených dverí a zápise do 1. ročníka. Všetky aktivity školy v rámci propagácie, boli zverejnené na webe, facebooku a instagrame školy.
- Telocvičňu školy využívame počas týždňa na pravidelnú záujmovú činnosť školy, pre záujmové útvary: Hádzaná pre 3. a 4. ročník, Florbal pre 5. – 9. ročník, DSA CREW – tanečný krúžok.
- Umeleckú miestnosť využívame na výučbu hudobnej výchovy, na prezentácie projektov, záujmovú činnosť a na aktivity DSA TV.

- Údržbu priestorov školy realizujeme z prevádzkových nákladov. Drobnú údržbu na škole zabezpečujeme školníkom. Údržbu, ktorá vyžaduje odbornejší zásah realizujeme dodávateľským spôsobom.
- Počas školského roka 2022/2023 sa v škole uskutočnilo množstvo úprav a rekonštrukcií. V triedach 1. a 2. stupňa sa vymenili staré neóny za nové, výkonnejšie a úspornejšie. Svietidlá sa vymenili aj v zasadačke, PU3, v jedálni a v kuchyni. Taktiež sa zakúpilo a nainštalovalo svetlo na budove školy, ktorá ju osvetľuje aj z dôvodu bezpečnosti a ochrany majetku školy. V triedach 1. a 2. stupňa sa počas roka vymenili nové plávajúce podlahy. Žiaci tak majú čisté a komfortné prostredie. Do školy sa zakúpili nové šatňové skrinky a lavičky, nové lavice do tried prvých ročníkov. Zriadili sme na chodbe oddychovú zónu pre žiakov, v ktorej je koberec, tulivaky a skrinky s novými knihami. Taktiež bolo zrenovované átrium v časti, kde sa nachádza skleník. Bol tam vytvorený pocitový chodník, vyvýšené záhony, časti vysypané kamienkami. Čiastočne boli vymenené átriové okná na chodbe, na schodiskách 2.stupňa, vo WC a kabinete. V zadnej časti budovy boli zrekonštruované toalety. Na piatich schodiskách bolo vymenené linoleum. Taktiež sa na streche pavilónu D vymenila lepenka. Boli vymenené a opravené stupačky v dvoch triedach. Vyrúbali sa suché stromy v átriu. Bola vymaľovaná jedáleň, sklady, kuchyňa. V kuchyni boli vymenené kohútiky, odpady, bol zakúpený nový kuchynský dres.
- Do nových tried boli zakúpené 2 nové tabule, školský nábytok, ďalej 4 interaktívne tabule s notebookom, dve lavičky do exteriéru školy. Zriadili sme rozcvičovňu, ktorá po vytopení prešla kompletnou rekonštrukciou. Škola po materiálno-technickej stránke spĺňa predpoklady pre úspešnú realizáciu výchovno-vzdelávacích cieľov stanovených v ŠVP.
- Čo sa týka energií, v maximálnej miere sa snažíme šetriť najmä reguláciou tepla a teplej vody dohodou o úspornom režime s dodávateľom Spravbytkomfort, a.s. Prešov. Pravidelne kontrolujeme priestory, v ktorých nie je pravidelná činnosť pre úsporu elektrickej energie, na frekventovaných miestach sme nainštalovali úsporné žiarivky.

c) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Koordináciou učiteľov a vedenia školy bol pripravený týždenný rozvrh hodín pre prezenčné, ale aj dištančné vzdelávanie, ktorý rešpektoval pri zostavení nasledujúce psychologické, pedagogické a hygienické požiadavky:

- rovnomerné rozdelenie vyučovacích predmetov na celý týždeň,
- striedanie vyučovacích predmetov podľa ich náročností v jednotlivých dňoch týždňa,
- striedanie vyučovacích predmetov podľa ich náročností počas vyučovacieho dňa,
- výkonnosť žiakov počas celého týždňa,
- využitie odborných učební, polytechnickej dielne a telocvične,
- hygienické hľadiská pri zostavovaní rozvrhu jednotlivých predmetov.

Pre kvalitnú úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu sledujeme denne v režime školy tieto činnosti:

- teplotu v triedach,
- stav osvetlenia v triedach,
- odkladanie odevov a obuvi žiakov,
- dodržiavanie hygieny po použití WC,
- čistotu v triedach a okolí školy,
- pravidelne sa staráme o kvetinovú výzdobu v triedach a na chodbách školy.

d) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Spoluprácu školy s rodičmi zabezpečujeme cestou Rodičovskej rady školy. Tá v spolupráci s vedením školy a pedagogickým zborom spolupracuje pri výchove a vzdelávaní žiakov školy v súlade s pedagogickou teóriou, pri ochrane práv detí v zmysle Deklarácie práv dieťaťa, pri ochrane a presadzovaní výchovného záujmu rodičov a detí a pri ochrane učiteľov s morálnym kreditom pred nepriaznivými faktormi procesu výchovy.

V spolupráci s Radou rodičov s jednotlivými komisiami – účelovými skupinami rodičov na organizáciu kultúrnych, športových a iných podujatí a akcií žiakov školy, zabezpečujeme tieto činnosti:

- organizáciu kultúrnych a spoločenských podujatí,
- pomoc rodičov škole – revitalizácia átria, zakúpenie exteriérových lavičiek,

e) Vzájomné vzťahy medzi školou a žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní podieľajú

K jedinečným vlastnostiam školy patrí sieť vzťahov, ktoré si škola vytvorila so svojim okolím. Úspech školy je budovaný nielen na výmenných vzťahoch, ale aj na dlhodobých, dôverných a pozitívnych vzťahoch s rodičmi, absolventmi, školskými inštitúciami, formou trvalej kvality poskytovaných vzdelávacích služieb, včasným informovaním o aktivitách školy, prijatím pripomienok k činnosti školy zo strany ktoréhokoľvek partnera, posilňovaním spoločenských väzieb medzi školou a jej partnermi.

XII. Organizácia vzdelávacích aktivít

a) Práca so slaboprosievajúcimi žiakmi - podporné opatrenia

Pri práci so slaboprosievajúcimi žiakmi sme využívali aplikačnú pomôcku MŠVVaŠ SR „Ako byť v škole úspešnejší“, s cieľom podporovať žiakov v povinnej školskej dochádzke a predchádzať opakovaniu ročníka.

Škola pri predchádzaní opakovaniu ročníka realizovala počas školského roka 2022/2023 nasledovné kroky:

- Monitoring žiakov – učitelia a školský podporný tím identifikovali príčiny školského neúspechu a sledovali základné rizikové faktory učiteľmi a školským podporným tímom.
- Identifikovanie príčin rizika – prostredníctvom rozhovorov učiteľov a školským podporným tímom sme získavali informácie, ktoré nám pomáhali určiť dôvody školského neúspechu (dôvody meškania, výchovné problémy, problémy v rodine, vzťahový problém s učiteľom, skryté šikanovanie, viac žiakov neprosieva z konkrétneho predmetu).
- Podpora v škole – učitelia realizovali podporné mechanizmy (viď prílohy) vo forme doučovania, osobných konzultácií, poskytnutie špeciálnych učebných pomôcok, vytváranie pozitívnej sociálnej klímy v kolektíve triedy, motivujúce rozhovory. Školský podporný tím bol k dispozícii žiakom v prípade ich potreby kedykoľvek. Vytváral neohrozené prostredie a spolupracoval s CPaP v prípade potreby.
- Vyhodnotenie efektivity opatrení – monitoring možného ohrozenia školským neúspechom sme realizovali na úrovni jednotlivých tried, ale aj školy. Osvedčili sa nám: pozitívna motivácia žiakov individuálnymi rozhovormi, doučovanie v konkrétnom predmete, pochvala, spolupráca učiteľov so školským podporným

tímom a rodičmi a mesačné hodnotenie výstupov na pracovných poradách pedagógov.

b) Práca so žiakmi s intelektovým nadaním

Práca s talentami je dôležitou súčasťou výchovy a vzdelávania na našej škole.

„Nerozvíjaný talent je horší ako priemernosť. Pokiaľ talent u nadaného žiaka nerozpoznáme, bude pracovať hlboko pod svojim štandardom. S nadanými deťmi treba primerane pracovať, aby sa cenné talenty nestrácali,“ to sú pravdivé slová českého psychológa a pracovníka s talentovanými žiakmi Miroslava Litavského.

Nadané deti potrebujú na uplatnenie svojich schopností a na svoj optimálny rozvoj špeciálne výchovno-vzdelávacie programy, metódy, formy i obsah.

- Počas vyučovacích hodín v rámci celého školského roka bola nadaným žiakom poskytovaná zvýšená pozornosť.
- Školský podporný tím bol k dispozícii podľa potrieb učiteľov a žiakov. Učitelia vytvárali vhodné prostredie a podnety pre rozvoj ich nadania. Umožňovali nadaným žiakom zažívať úspech v tom, v čom vynikajú, pomáhali u žiakov realizovať sa v oblastiach ich záujmu a vo vybraných predmetoch mali k dispozícii doplnkové učebné materiály.
- V rámci Plánu práce s intelektovo nadanými žiakmi sme v školskom roku 2022/2023 realizovali množstvo aktivít v rámci školy, ale aj na úrovni regiónu a celoslovenskej úrovni.
- V rámci školy sa nadaní žiaci 1. a 2. stupňa pravidelne v mesačných intervaloch stretávali na Stretnutiach nadaných DSA-čkárov, kde spoločne riešili tvorivé, logické, komunikačné úlohy, vzájomne sa učili a spoznávali. Svoj talent a nadanie prezentovali na v rámci Ročníkových prác, ktoré sa konali na konci školského roka v mesiaci jún 2023.
- V rámci regiónu a Slovenska sa naši žiaci zúčastňovali olympiád a súťaží (Logická olympiáda, Talent regiónu Šariš), prezentácie ročníkových prác na PdF PU v Prešove pod názvom Nadané deti vysokoškolákom.
- Na našej škole pracuje aj Klub nadaných detí.

c) Práca so žiakmi s poruchami učenia a so zdravotným znevýhodnením

Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ktoré boli diagnostikované školským zariadením výchovného poradenstva a prevencie, sú žiaci, u ktorých sme zabezpečovali počas celého školského roka 2022/2023 ďalšie zdroje na podporu efektívneho vzdelávania. Triedni učitelia v spolupráci so školským podporným tímom vytvárali kvalitatívne nové prostredie, zodpovedajúce potrebám žiakov, ktorí si vyžadujú špeciálny prístup vo vzdelávaní. Upravené boli podmienky (obsah, formy, metódy, prostredia a prístup) vo výchove a vzdelávaní, čo im zabezpečuje rovnocenný prístup k vzdelávaniu, primeraný rozvoj schopností alebo osobnosti ako aj dosiahnutie primeraného stupňa vzdelania a primeraného začlenenia do spoločnosti.

Každý začlenený žiak mal individuálny výchovno-vzdelávací program, ktorý vypracoval triedny učiteľ v spolupráci so špeciálnym pedagógom a boli s ním oboznámení príslušní pedagogickí zamestnanci. Na základe odporúčaní, pedagogickí zamestnanci realizovali modifikáciu učebného plánu, aplikovali špeciálne postupy pri vzdelávaní a hodnotení žiakov, využívali primerané formy vzdelávania, kompenzačné i špeciálne učebné pomôcky. Pravidelne spolupracovali so školským špeciálnym pedagógom a ostatnými členmi podporného tímu, ako aj inými odborníkmi.

Hlavnou náplňou práce školského špeciálneho pedagóga bolo:

- poskytovať individuálne, skupinové alebo hromadné poradenstvo a intervenciu žiakom so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami a žiakom s rizikovým vývojom,
- práca so žiakmi bola zameraná na zmiernenie negatívneho vplyvu poruchy alebo postihnutia na vzdelávacie výsledky.
- reedukačné hodiny u každého žiaka boli prispôsobené výsledkom psychologickej a špeciálnopedagogickej diagnostiky,
- príprava a zhromažďovanie materiálov pre prácu so žiakmi,
- práca so žiakmi podľa aktuálnej potreby – písanie testov, diktátov, rozhovor, riešenie problémov a pod.,
- dôležitou úlohou školského špeciálneho pedagóga boli rozhovory so žiakmi, ktoré posilňovali vzťah medzi školským špeciálnym pedagógom a žiakom na základe dôvery, pričom stimulovalo aktivitu a snahu dieťaťa a súčasne ho motivovalo do ďalšej práce,
- v spolupráci s učiteľmi školy s dôrazom na vekovú kategóriu dieťaťa vytvárali také podmienky, aby bola úspešnosť detí so špecifickými poruchami učenia čo najvyššia,

- vedenie a aktualizácia existujúcej a zakladanie novej dokumentácie o žiakoch so ŠVVP,
- spracovanie žiadostí na psychologickú a špeciálno-pedagogickú diagnostiku/rediagnostiku žiakov,
- spolupráca s triednymi učiteľmi, vyučujúcimi na prvom aj druhom stupni,
- poskytovanie konzultácií so zákonnými rodičmi žiakov,
- spolupráca s odbornými poradenskými zariadeniami /CPaP, CŠPP/ a i., riešenie aktuálnych problémov s odbornými zamestnancami diagnostických centier.

XIII. Vyhodnotenie plnenia cieľa z koncepcného zámeru školy na školský rok 2022/2023

Od 1. 7. 2002 sme školou s právnou subjektivitou. V právnych vzťahoch škola vystupuje vo vlastnom mene a má zodpovednosť vyplývajúcu z týchto vzťahov. Od 1. septembra 2016 došlo k zmene zriaďovateľa. Zriaďovateľom Súkromnej základnej školy DSA, Mukačevská 1, 08001 Prešov sa stáva spoločnosť DSA - Deutsche Slowakische Akademien, a. s. so sídlom v Brezne.

Našími prioritami pre žiakov sú najmä:

- Kvalitné jazykové vyučovanie v anglickom a nemeckom jazyku..
- Výchova žiakov k samostatnosti, logickému mysleniu a vzťahu k technike a inováciám.
- Kvalitné odborné vzdelávanie s prvkami duálneho vzdelávania.
- Rozvoj mäkkých zručností žiakov.

Našou filozofiou je vytvoriť žiakom také tvorivé prostredie, v ktorom získajú vzťah k učeniu sa jazyka, nadobudnú základy logického myslenia a vzťah k technike, ktorý neskôr budú môcť zúročiť počas štúdia na strednej odbornej škole alebo gymnáziu. Učíme deti nebáť sa robiť chyby, otvorene sa vyjadrovať, argumentovať, vecne diskutovať no zároveň tolerovať svoje okolie.

a) Celková profilácia a ciele školy, hodnoty, ktorými sa škola riadi:

- orientácia na humanistické kritériá, demokratizáciu a vyššiu efektivitu vzdelávania, budovanie otvorenej spoločnosti a jej zapojenie do európskych štruktúr,

- vyučovanie zamerané na rozvoj osobnosti žiaka v oblasti vedomostnej, sociálno-emocionálnej, estetickej, fyzickej,
- vo výchove a vzdelávaní sú základnými zdrojmi a meradlami hodnôt štyri základné princípy: starostlivosť, komunikácia, vzťahy a spoločenstvo,
- pri vzdelávaní sú poskytované rovnaké šance všetkým, ale rozdielnym spôsobom.

b) Zameranie, profilácia školy

- vyučovanie cudzieho jazyka od 1. ročníka s využívaním CLIL metódy,
- podpora výučby technických predmetov,
- podpora rozvoja IKT schopností a zručností,
- zapojenie žiakov vo väčšej miere do mimoškolskej TSV – činnosť útvarov športovo – talentovanej mládeže hádzanej chlapcov, dievčat a florbalu chlapcov a dievčat

c) Konceptný zámer rozvoja školy vychádzal z kvality vzdelávania v týchto

zložkách:

- kvalita cez dlhodobú stratégiu – filozofiu školy,
- kvalita cez výsledky a úspešnosť testov, skúšok, hodnotenia inšpekcie, úspešnosť prijímania na školu vyššieho typu, merateľný prírastok vedomostí, zručností, návykov a postojov dosiahnutých pôsobením školy na žiakov,
- kvalita cez vyučovací proces prostredníctvom vzdelávacích programov, primeranosť a aktuálnosť učiva, zrozumiteľnosť, diferencovaný prístup a efektívnosť vyučovania, metódy a formy vyučovania, systémy, motivácia, hodnotenie a klasifikácia, ale aj komunikačné vzťahy a pedagogická klíma,
- kvalita cez manažment, organizáciu, riadenie a rozvoj ľudských zdrojov,
- kvalita cez podmienky a prostredie, v ktorých škola pracuje – dostupnosť školy, sociálno-ekonomická situácia žiakov školy, jazykové prostredie, hodnotová orientácia detí a ich rodičov, budova, ekonomické podmienky, technická vybavenosť, ale aj kvalifikačná úroveň a stabilita pedagogického zboru.

XIII. Školský vzdelávací program

Náš Inovovaný školský vzdelávací program s názvom **Škola zameraná na žiaka** vystihuje **motto:**

„... aby žiaci chodili do školy radi a aby ich škola dobre pripravila pre život ...“

Program je orientovaný na žiaka, rešpektuje jeho individuálne potreby – fyziologické potreby, potrebu bezpečia, potrebu spolupatričnosti a lásky, potrebu ocenenia, potrebu seba aktualizácie a metapotreby. Umožňuje efektívnu profesionálnu a premyslenú prácu učiteľa. Akceptuje vedomosti detí a využíva ich pri rozhodovaní o ďalšej výučbe. Zdôrazňuje to, čo učiteľia o žiakoch vedia a ako ich chápu, a nie to, aké sú predstavy učiteľov o žiakoch.

Inovovaný školský vzdelávací program vznikol na základe aktívnej spolupráce celého pedagogického zboru. Pri tvorbe jeho koncepcie sme vychádzali z cieľov iŠVP, podmienok školy, zloženia pedagogického zboru, zloženia žiakov. Súčasne sme rešpektovali zásadu diferencovaného prístupu ku žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Na prvom mieste je snaha, aby sa naša škola stala miestom, ktoré žiakov motivuje k aktívnemu učeniu sa. V popredí nášho záujmu sú pre život dôležité kompetencie **učiť sa, riešiť problémy a sociálne spôsobilosti**.

Podmienkou úspešnej realizácie našich zámerov je vytváranie atmosféry vzájomného porozumenia a spolupráce medzi žiakmi, medzi učiteľmi a medzi učiteľmi a žiakmi, aby sa všetci cítili spokojne a bezpečne. Chceme vytvárať podmienky pre rozvoj, uplatnenie a úspech každého žiaka, a tým predchádzať negatívnym postojom žiakov k vzdelávaniu. Za kvalitné budeme považovať také vzdelanie žiakov, ktorým získajú zručnosti a kompetencie, ktoré dokážu v prípade potreby použiť.

Chceme formovať správny vzťah žiakov k prírode, k životnému prostrediu, k zdraviu a viesť ich k pochopeniu zásad trvalo udržateľného rozvoja, umožniť im získavať zdravé sebavedomie, rozvíjať ich kritické myslenie a schopnosť sebahodnotenia.

Ak majú byť naše snahy úspešné, nevystačíme s klasickými metódami. Nevyhnutnosťou sa stáva tvorivé využívanie netradičných postupov a alternatívnych foriem, ktoré budú starostlivo vyberané, s ohľadom na plnenie očakávaných výstupov a vytvárania kľúčových kompetencií žiakov.

Zameranie školy v Inovovanom školskom vzdelávacom programe sleduje, aby žiaci:

- si osvojili základ všeobecného vzdelania poskytovaného základnou školou,
- získali primerane veku rozvinuté kľúčové spôsobilosti.
- škola má dlhoročnú tradíciu vo vyučovaní ANJ od 1. ročníka a NEJ od 5. ročníka. V školskom vzdelávacom programe využívame skúsenosti vyučujúcich, ale hlavne chceme pripraviť absolventa našej školy pre život v Európe a v ostatnom svete.

- škola má veľmi dobré skúsenosti s vyučovaním IKT vo vyučovacích predmetoch a v záujmových útvaroch.
- škola vychovala mnoho nádejných športových talentov, najmä hádzanárov. V súčasnosti chlapci prejavujú značný záujem o hádzanú, futbal, florbal a dievčatá rozvíjajú svoje pohybové schopnosti v hádzanej a florbale.

Celkové zameranie školy sa orientuje na povolanie, cez rozvíjanie kompetencií, zručností a postojov žiakov.

Väčšiu pozornosť venujeme:

- 1. zvyšovaniu kvality vo vyučovaní cudzích jazykov,**
- 2. rozvoju počítačových zručností,**
- 3. rozvoju pohybových schopností,**
- 4. rozvoju mäkkých zručností.**

XIV. Kontrolná činnosť Štátnej školskej inšpekcie

Štátna školská inšpekcia vykonala na SZŠ DSA, Mukačevská 1, Prešov komplexnú inšpekciu v dňoch od 5.12.2022 do 9.12.2022. Predmetom školskej inšpekcie bolo zistiť stav a úroveň pedagogického riadenia, podmienok výchovy a vzdelávania a materiálno-technického zabezpečenia výchovno-vzdelávacieho procesu v základnej škole.

Záver: Silnou stránkou výchovno-vzdelávacieho procesu z hľadiska učenia sa žiakov bola vysoká miera ich komunikačných spôsobilostí, ako aj rozvíjanie poznávacích kompetencií žiakov predovšetkým zadávaním úloh na úrovni nižších kognitívnych procesov. Medzi kladné stránky vo vyučovaní učiteľom patrilo vytváranie atmosféry istoty a psychického bezpečia žiakov a realizácia formatívneho hodnotenia. Skvalitnenie si vyžaduje oblasť rozvíjania vyšších myšlienkových procesov prostredníctvom uplatňovania úloh na hodnotenie, ako aj vytváranie príležitosti pre žiakov na sebahodnotenie a na hodnotenie učebných výkonov spolužiakov, a to predovšetkým v triedach nižšieho stredného vzdelávania. Výrazné zlepšenie si taktiež vyžaduje uplatňovanie podporných stimulov pre učenia sa každého žiaka v rámci princípu inkluzívneho vzdelávania.

V oblasti riadenia školy bola pozitívnym zistením otvorená klíma charakterizovaná dôverou pedagogických zamestnancov k vedeniu školy, angažovanosťou učiteľov a demokratickým štýlom riadenia, čo pozitívne ovplyvnilo aj vytváranie podnetného prostredia školy, ktoré ponúkalo žiakom možnosť zapojiť sa do rôznych školských a mimoškolských aktivít.

Zlepšenie si vyžaduje kontrolná činnosť vedúcich zamestnancov analýza nedostatkov a prijímanie opatrení. Zlepšenie si taktiež vyžadujú aj služby školy súvisiace so zabezpečením funkčného a efektívneho systému v oblasti výchovného poradenstva a prevencie, kariérového poradenstva.

V oblasti podmienok výchovy a vzdelávania bola silnou stránkou nielen odbornosť vyučovania, ale aj priestorové i materiálno-technické vybavenie školy, čím boli vytvárané predpoklady pre úspešnú realizáciu výchovno-vzdelávacích cieľov stanovených v ŠVP. Zlepšenie si vyžaduje vedenie dokumentácie súvisiacej s organizovaním školských a mimoškolských aktivít.

XV. Klady a nedostatky úrovne výchovy a vzdelávania (SWOT analýza)

Silné stránky

- Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov (98%)
- 100% odbornosť vo vyučovaní cudzích jazykov
- Individuálny prístup učiteľov
- Nové metódy a formy vyučovania (CLIL metóda, zážitkové vyučovanie, exkurzie, blokové vyučovanie na 1.st....)
- Pestrá ponuka záujmových útvarov, pestrá mimoškolská činnosť
- Účasť žiakov na rôznych súťažiach
- Dobre situovaná budova školy
- Vlastná jedáleň
- Vlastná telocvičňa
- Moderné triedy
- Vybavenie učební biológie, chémie, matematiky, umeleckej miestnosti
- Chill zóna
- Jazykové laboratórium
- Vyhovujúce internetové pripojenie
- Školská polytechnická učebňa
- Školská knižnica Knihomoľka
- Obnovené IKT učebne
- Cvičná škola PdF PU, FHPV PU, SOŠ pedagogická
- Prezentácia školy v médiách (web, fb, insta)

- Internetová žiacka knižka, elektronická triedna kniha, elektronické odhlasovanie stravy
- Dobrá spolupráca s materskými školami
- Školský špeciálny pedagóg a pedagogickí asistenti na škole
- Škola rodinného typu
- Optimálny počet žiakov v triede
- Spolupráca a otvorená komunikácia s rodičmi
- Spolupráca s CPaP
- Spolupráca so športovými klubmi
- Výborné vybavenie telocvične náradím a náčiním
- DSA TV na škole
- Klub nadaných detí
- KEL rozhovory
- Newsletter
- Detské ihrisko – preliezky
- Funkčné átrium (výučba a prestávky)
- Zeleň v areáli školy
- Rozšírená spolupráca so strednými školami – workshopy
- Rozvoj mäkkých zručností žiakov

Slabé stránky

- Chýba moderné školské ihrisko
- Nevyhovujúca telocvičňa - palubovka
- Chýbajúce oplotenie, veľký pohyb cudzích ľudí v areáli školy
- Zastaraná školská jedáleň (nábytok)

Príležitosti

- Posilnenie profesijnej orientácie žiakov vyšších ročníkov
- Lektor nemeckého/anglického jazyka
- Spolupráca s nemeckou školou v rámci projektu
- Zintenzívniť povedomie žiakov v oblasti ENV
- Vybudovať parkovacie miesta na pozemku školy

Riziká

- Nedostatok finančných prostriedkov, znižovanie príspevkov na ŠKD a ŠJ
- Konkurencia okolitých škôl
- Nevyhovujúci stav budovy (elektorinštalácia, stupačky, sadanie budovy)

Prešov 31. 10. 2023

.....

PaedDr. Zuzana Perželová
riaditeľka školy