



---

Základná škola s materskou školou Terňa, Hlavná 113/68

---

# **S P R Á V A**

## o výchovno-vzdelávacej činnosti školy, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022

### ***I. Základné identifikačné údaje o škole***

1. Názov školy: **ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU**

2. Adresa školy : **Terňa, Hlavná 113/68**

3. Telefón a fax školy : **tel. - 051/4595228**

Internetová adresa školy: [www.zsterna.edu.sk](http://www.zsterna.edu.sk)

4. Elektronická adresa školy: [skolaterna@gmail.com](mailto:skolaterna@gmail.com)

5. Zriaďovateľ školy: **Obec Terňa, Hlavná 113/ 68, 082 67 Terňa,  
[obec@terna.sk](mailto:obec@terna.sk), tel. - 051/4595221**

6. Vedúci zamestnanci školy v školskom roku 2021/22

**Ing. Zuzana Poklembová, riaditeľka školy (RŠ) do 31.1.2022**

**PaedDr. Pavol Tokár, riaditeľ školy od 1.2.2022**

**PaedDr. Alena Hrubovská - zástupkyňa riad. školy pre ZŠ**

**Mgr. Erika Dziaková - zástupkyňa riad. školy pre MŠ**

**Bc. Monika Plavčanová, vychovávateľka ŠKD**

**Melánia Segedyová, vedúca školskej jedálne**

7.a Údaje o rade školy:

Predseda: Mgr. Erika Senderáková, podpredsedníčka: RNDr. Slavomíra Poníková, PhD. (za zriaďovateľa), Mgr. Renáta Kmecová (PZ MŠ), Mária Kováčová (NpZ), za rodičov: Jana Lazoríková, Katarína Tokárová, Slávka Gáborová (ZŠ), Mgr. Lucia Halušková (MŠ), za zriaďovateľa – Ing. Barbora Halžáková, Pavol Miko, Pavol Senderák.

7.b Poradné orgány RŠ: **Pedagogická rada (PR)** – má 34 členov v ZŠ a 5 členov v MŠ. Počas školského roka rokovala 4-krát.

**Metodické orgány školy:** metodické združenie MZ 1.-4.ročník,

**Predmetové komisie:** PK SJL, PK MAT-INF, PK CHE-FYZ-BIO, PK CUJ, PK GEG-DEJ-OBN-NBV, PK TSV-VYV-HUV-THD-TOZ -SEE.

## II. Údaje o počte žiakov školy k 15.9.2021 – 339 žiakov, k 30.6.2022 - 333 žiakov.

Meno	Triedny	žiakov	dievčat	mimo_SR	integrov	SZP
0.A	Mgr. Zuzana Mochnacká	17	11	0	0	17
0.B	Mgr. Monika Palenčárová	16	10	0	0	17
1.A	Mgr. Alena Kračinovská	20	8	0	0	4
1.B	Mgr. Jana Guregová	20	8	0	0	20
2.A	Mgr. Erika Senderáková	18	8	0	1	0
2.B	Mgr. Lenka Pindiaková	16	11	0	0	16
2.C	Mgr. Monika Štefaňáková	19	7	0	1	18
3.A	Mgr. Miroslava Anderková	17	11	0	2	0
3.B	Mgr. Amália Drabiščáková	15	10	0	2	13
4.A	Mgr. Renáta Mochnacká	14	8	0	0	0
4.B	Mgr. Alena Tokárová	15	9	0	2	13
1.st.		188	101	0	8	118
5.A	Mgr. Alžbeta Lisová	17	12	0	2	2
5.B	Mgr. Helena Figurová	15	3	1	1	13
6.A	Mgr. Agáta Krajňáková	16	12	0	0	6
6.B	Mgr. Martina Oravcová	15	6	0	5	10
7.A	Mgr. Daniela Tomášová	17	8	1	0	0
7.B	Ing. Valéria Gamcová	17	8	0	4	13
8.A	Mgr. Paula Bajová	15	6	0	1	6
8. B	Mgr. Darina Petrášová	15	12	1	2	12
9.A	PaedDr. Pavol Tokár	20	9	0	5	7
2.st.		148	76	3	20	69
<b>SPOLU</b>		336	177	3	28	187

Triedy 0.A,0.B, 3.B a 4.B sa vyučovali v 2. zmene.

V školskom roku 2021/22 bolo 28 žiakov integrovaných (začlenených).

**Počet detí v ŠKD k 12.9.2021: 52, v dvoch oddeleniach**

**Počet detí v troch triedach MŠ: 58 (+ 1 počas roka) detí z toho**

**1. trieda 2,5 - 4 ročné deti - 17 detí**

**2. trieda 4 - 5 ročné deti - 18 detí**

**3. trieda 5 a 6-ročné deti - 24 detí**

### **III. Zamestnanci školy v šk. roku 2021/22**

<b>Počet zamestnancov k 31.8.2021</b>				
Pedagogickí zamestnanci ZŠ/MŠ/ŠKD			Nepedagogickí zamestnanci ZŠ/MŠ/ŠJ	
kvalifikovaní	nekvalifikovaní	doplňujúci si vzdelanie	kvalifikovaní	Nekvalifikovaní
34/5/2	0/0/0	0/0/0	7/1/5	0/0/0

<b>Odbornosť vyučovania predmetov v školskom roku 2021/2022 (v %)</b>														
<b>5. – 9. roč.</b>														
1.- 4.	SJL	MAT	CUJ	DEJ	GE G	OBN	FY Z	CH E	BIO	TSV	VYV	HUV	TE H	ŠK D
96,5	100	100	100	81,8	0	100	100 /20	0	100	100	100	100	50	100

Štvrtý školský rok sa realizuje projekt Pomáhajúce profesie vo vzdelávacom procese (PoP), vďaka ktorému sme obsadili pozície – školský špeciálny pedagóg a školský sociálny pedagóg – kvalifikovanými odbornými zamestnancami.

V triedach 0. a 1.roč. ( v niektorých predmetoch aj vo vyšších ročníkoch) s prevahou žiakov zo SZP pôsobili štyri asistentky učiteľa, z toho dve z projektu PoP, všetky kvalifikované.

**Vzdelávanie pedagogických zamestnancov** sa v školskom roku realizovalo prevažne formou online: webináre k aktuálnym otázkam, aktualizácie a inovačné vzdelávanie zapojených učiteľov alebo vzdelávanie pre skupinu učiteľov školy.

### **IV. Údaje o počte zapísaných žiakov do 1.ročníka pre šk. rok 2021/22**

<b>Z celkového počtu zapísaných</b>		
Spolu:	Odklady z roka 2020/21:	
50	1	

*V. Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredných školách v šk.r. 2021/2022*

<i>ŠKOLA</i>	<i>ODBOR</i>	<i>POČET ŽIAKOV</i>
<i>SOŠ gastronómie a služieb</i>	<i>predavač (U)</i>	<i>1</i>
	<i>obchodný pracovník (S)</i>	<i>2</i>
<i>Súkromná SOŠ ELBA</i>	<i>technicko-administratívny pracovník (U)</i>	<i>3</i>
	<i>stavebná výroba (U2)</i>	<i>2</i>
	<i>murár (U)</i>	<i>4</i>
	<i>praktická žena (U2)</i>	<i>4</i>
<i>SPŠ strojnica</i>	<i>strojárstvo (S)</i>	<i>2</i>
<i>SPŠ stavebná</i>	<i>geodézia, kartografia, kataster (S)</i>	<i>2</i>
<i>Súkromná stredná športová škola ELBA</i>	<i>športové gymnázium (S)</i>	<i>1</i>
<i>SOŠ služieb</i>	<i>kozmetik (U)</i>	<i>1</i>
<i>SOŠ technická</i>	<i>technik energetických zariadení budov (S)</i>	<i>1</i>
	<i>tesár (U)</i>	<i>2</i>
	<i>mechanik hasičskej techniky (S)</i>	<i>1</i>
<i>European English School</i>	<i>gymnázium-bilingválne štúdium (S)</i>	<i>1</i>

*S = študijný 4 ročný odbor s maturitou*

*U = učebný 3 ročný odbor s výučným listom*

*U2 = učebný 2 ročný odbor s osvedčením o zaškolení*

*- končí 29 žiakov z toho:*

- *1 ostáva v našej škole, aby si dokončil 9.ročník*
- *7 sú prijatí na 2-ročný učebný odbor*
- *11 sú prijatí na 3-ročný učebný odbor*
- *9 sú prijatí na 4-ročný študijný odbor*
- *1 je prijatý na 5-ročný študijný odbor (bilingválne štúdium)*
- 

## **VI. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov**

a) *Prehľad o prospechu a dochádzke žiakov za školský rok 2020/2021 (stav k 31.8.2021)*

<b>Trieda</b>	<b>Počet</b>	<b>Prospeli</b>	<b>Neprospeli/neprospeli po komisionálnych skúškach</b>	<b>Komisionálne skúšky</b>	<b>Neklasifikovaní</b>
0.A	17	17	0	0	0
0.B	16	16	0	0	0
1.A	20	20	0	0	0
1.B	20	20	0	0	0
2.A	18	18	0	0	0
2.B	16	16	0	0	0
2.C	19	19	0	0	0
3.A	17	17	0	0	0
3.B	15	15	0	0	0
4.A	14	14	0	0	0

4.B	15	15	0	0	0
5.A	17	17	0	0	0
5.B	14	13	1	1	1
6.A	16	16	0	0	0
6.B	15	14	1	0	0
7.A	17	16	0	0	1
7.B	17	16	1	0	0
8.A	15	14	1/0	2	0
8.B	15	15	0	0	1
9.A	20	18	2/0	1	0

### Dochádzka:

Štatistiku dochádzky nie je možné objektívne vyhodnotiť vzhľadom na dištančné obdobie vyučovania, keď sa niektorí žiaci nemali možnosť pripájať k online hodinám a vypracovávali zadania doma. Je to v súlade s usmernením a odporúčaním MŠVVaŠ.

### b) *Prospech v jednotlivých predmetoch:*

Trieda	ANJ	2AJ	BIO	CVS	DEJ	DSI	DAC	DRO	ETV	FYZ	GEG	HCP	HUV	HPV	CHE	Trieda	ILI	INL	IFV	INF	KAJ	KNJ	MAT	MDV	MIA	NBV	NEJ	2NJ	OBN	OBV	PJH
0.A																0.A															
0.B																0.B															
1.A																1.A							1,2								
1.B																1.B							3,15								
2.A																2.A							1,28								
2.B																2.B							3								
2.C																2.C							2,32								
3.A	1,35															3.A							1,47								
3.B	3															3.B							3								
4.A	1,79															4.A							2,14								
4.B	2,67															4.B							3,07								
5.A	1,94	1,88	2							1,71						5.A			1				2,12								
5.B	3	3,29	3,21							3,21						5.B			1,29				2,57								
6.A	1,81	2,13	1,94							1,69	1,63					6.A			1,13				2,06						1,06		
6.B	3,07	3,67	2,87							3,07	2,33					6.B			2,27				2,4						1,27		
7.A	1,53	1,67	1,8							1,2	1,4				1,73	7.A			1				1,73						1		
7.B	2,41	3,29	3,06							3,59	2,71				3,24	7.B			2,35				3,24						1,35		
8.A	2,27	2,4	2,73							2,27	2,07				2,6	8.A			1,93				2,93						2,2		
8.B	2,86	2,79	3,14							3,5	2,43				3,5	8.B			2,43				3,57						2,79		
9.A	2,9	2,1	2,85							2,65	2,4				2,55	9.A			3,2				3,35						1,65		

Trieda	PCP	PNV	PVC	XCF	PRI	PDA	PVO	RNP	RGM	RVK	RSF	RUJ	ZRJ	SJL	SPR	Trieda	SEE	SPH	TEH	THD	TSV	TEV	TEC	TYU	TOZ	TDA	CPT	VRE	VLA	VMR	VUM
0.A									1,53	1,65					1,12	0.A															
0.B									1,75	1,63					1,06	0.B															
1.A							1,1							1,5	1	1.A															
1.B							2,6							3,25	1	1.B															
2.A							1							1,22	1	2.A							1								
2.B							3,19							3,19	1,13	2.B								3,5							
2.C							1,68							2,37	1	2.C								2,37							
3.A							1,35							1,53	1	3.A								1,13	1,41						
3.B							3,47							3,47	1,07	3.B								3,38	3,53						
4.A							1,79							2,07	1	4.A									1,93						
4.B							2,73							2,87	1	4.B									2,6						
5.A														1,82	1	5.A			1	1			1								
5.B														3,21	1,07	5.B			1	1,31			1,29	2,77							
6.A														2	1	6.A			1	1,19			1								
6.B														3,13	1	6.B			1,2	2,07			1	2,5							
7.A														1,27	1,53	1	7.A			1	1,2										
7.B														3,18	1	7.B	2,35		1,41	2,82				1,62							
8.A														2,33	1,13	8.A	1		1,53	1,53											
8.B														2,64	1,36	8.B	1		1,79	3,21			1								
9.A														2,47	3,05	1,3	9.A	1		1,95	1,1										

c) **Výsledky externých meraní - dobrovoľné, výberové KOMPARO 5, 8, 9 (po roku a pol prevažne dištančného vzdelávania) a povinné celoslovenské T5 a T9:**

KOMPARO 9: SJL 52%, MAT 22% (november 2021)

KOMPARO 8: VŠP 66%, SJL 67%, MAT 51%, BIO 68%, GEG 41% (november 2021)

KOMPARO 5: VŠP 56%, SJL 60%, MAT 48% (marec 2022)

T9: SJL 32%, MAT 30% (apríl 2022)

T5: SJL 47,4%, MAT 39,3% (máj 2022)

d) **Výchovno-vzdelávacie výsledky podľa hodnotenia metodických orgánov:**

#### Metodické združenie 1. - 4. ročník

Opakujúce sa covidové karantény narušili celistvosť vyučovania, v každej triede sa však učivo stihlo dobrať a upevniť.

Na hodinách slovenského jazyka sa uplatňoval komunikatívny princíp v ústnej aj v písomnej podobe, v prvých ročníkoch sa vyučuje metódou SFUMATO alebo sa uplatňujú jej prvky ako skvelé motivačné navodenie cieľa hodiny a najmä prierezové prepojenie jednotlivých predmetov. Vo výchovno-vzdelávacom procese sme využívali detské časopisy, školskú knižnicu, didaktickú techniku a pomôcky, ktoré prispievajú k skvalitneniu vyučovacieho procesu. Vhodné učebné látky sme využili na environmentálnej výchove a zaradili sme ich do časovo-tematických plánov všetkých vyučovacích predmetov.

Dbali sme zlepšenie vzťahu učiteľ - žiak, viedli sme žiakov k vzájomnej úcte a tolerancii, podporovali sme rozvoj kritického myslenia. Spolupracovali sme so špeciálnym pedagógom pri práci so žiakmi s poruchami učenia a správania sa. Venovali sme zvýšenú pozornosť talentovaným žiakom, individuálne sme pristupovali k prospechovo slabším žiakom. Vhodné učebné látky sme využili na finančnú gramotnosť a zaradili sme ich do časovo-tematických plánov vyučovacích predmetov SJL, MAT, PDA, PVC v 3. a 4. ročníku. Vo výchovno-vzdelávacom procese sme využívali detské časopisy, školskú knižnicu, didaktickú techniku a pomôcky, ktoré prispievajú k skvalitneniu vyučovacieho procesu. Podnecovali žiakov k tvorbe príspevkov do školského časopisu.

### **PK slovenského jazyka a literatúry**

Veľa tried sa ocitlo viackrát v karanténe. Plynulosť a nadväznosť učiva bola opäť narušená. Žiakom boli pridelené videá najmä z dejín literatúry, prednes a priblíženie literárnych ukážok. Žiaci A tried sa v drvivej väčšine pripájali na všetky online hodiny. Žiaci už majú skúsenosti s takýmto vyučovaním, vedeli pracovať na hodinách aj samostatne odovzdávať zadania a domáce úlohy. Nemali problém s výukovými programami, dokázali vyhľadávať na internete aj prezentovať svoje zistenia na online hodinách a zodpovedne sa pripravovali na vyučovanie. Žiaci bez pripojenia na internet dostávali od učiteľov pracovné listy najmä na opakovanie učiva. Návratnosť bola priemerná až veľmi slabá.

V druhom polroku sa dobiehalo zameškané učivo, v niektorých triedach sa musí nové učivo dlhšie upevňovať na začiatku budúceho školského roka.

Napriek častým online hodinám si počas učenia v škole triedy spolu s učiteľmi v marci čítali knihy z knižnice a písali viacero krátkych písomných slohov a úvah na precvičenie komunikačných zručností. Tešíme sa, keď sa opäť budeme môcť vybrať do divadla či na literárnu exkurziu.

### **PK matematiky a informatiky**

Niektoré triedy prechádzali z prezenčnej na dištančnú často. Prechod na dištančnú formu vzdelávania žiaci A tried zvládli bez problémov. Pripájali sa na on - line hodiny a tiež bez problémov využívali všetky predkladané študijné materiály. Ich počítačové zručnosti im boli veľkým prínosom. Veľkým pomocníkom pri štúdiu matematiky boli pracovné zošity. Spätnou väzbou boli testy prostredníctvom rôznych matematických programov. Žiaci z B tried sa väčšinou nepripájali. Návratnosť rozoslaných pracovných listov bola mizivá.

Na hodinách sme žiakom pripravovali aktivity v rámci finančnej gramotnosti v podobe PL, ktoré žiaci vypracovali na hodine v skupinách vytvorenými učiteľom. Mimo finančnej gramotnosti sme im pripravili zaujímavé logické úlohy so zápalkami, sudoku, osemsmernkami. Potvrdil sa záujem žiakov o tvorivé a náročné úlohy, pri ktorých musia prejavovať dôvtip a pohotovosť. V A triedach žiaci s pripravenými logickými úlohami problém nemali, ale v B triedach museli žiakom pomáhať vyučujúci, aby PL vyplnili správne a pochopili zadania.

Aj tento rok sme stihli účasť vo všetkých zaužívaných matematických súťažiach. Naďalej budeme motivovať žiakov k učeniu sa matematiky prostredníctvom on-line súťaží. Domácu prípravu žiakov chceme podporiť cez rôzne digitálne matematické programy.



## **PK cudzích jazykov**

Na našej škole sa vyučuje anglický a ruský jazyk. Okrem Alfa a Powerpointu sme pracovali s programom Mystery box a koleso Wheel of names na upevňovanie slovnéj zásoby. Učitelia stále kladú dôraz na rozvíjanie komunikačných zručností. Napriek ďalšiemu náročnému roku sa v Olympiáde z anglického jazyka v okresnom kole krásne umiestnili Z. Kacárová a T. Ponik. Žiaci sa zapojili do Európskeho dňa jazykov, do Dňa zdravej výživy a projekty prezentovali v angličtine. Väčšinu času sme na hodinách venovali dobiehaniu zameškaného učiva v triedach s častým online vyučovaním.

Anglická knižnica je stále veľkou motiváciou a prínosom pre žiakov. Zaujímajú ich nielen časopisy ale aj knihy v angličtine.

## **PK prírodovedných predmetov**

Prírodovedné predmety majú bohatú náplň mimoškolských aktivít. Tradičné výstavy plodov jesene a týždňa zdravej výživy opäť zaznamenali veľký záujem u žiakov. Mnoho medzinárodných dní a sviatkov súvisí s prírodovednými predmetmi. Žiaci sa učia vnímať svet komplexne, využívať medzipredmetové vzťahy, spájať si poznatky a dedukovať.

Veľkým úspechom je postup do okresného kola v Biologickej olympiáde a po následnom 1. a 2. mieste postup do krajského kola s krásnym umiestnením (13. a 14. miesto). Nevynechali sme ani Botanikiádu. Napriek náročnému obdobiu sa uskutočnili exkurzie do ZOO v Bojniciach a na Eko-farmu Babia hora.

Do budúcnosti plánujeme viac projektového vyučovania. Budeme sa snažiť zmotivovať žiakov B tried, aby mali väčší záujem a snahu o poznávanie a učenie sa.

## **PK spoločenskovedných predmetov**

PK pracovala podľa plánu, aj keď nie všetko sa podarilo naplniť. Hlavný cieľ, udržať si žiakov na GEG olympiáde a motivovať ich k účasti na DEJ olympiáde, sa podarilo splniť. Nové učivo sa žiakom priblížilo aj prostredníctvom videí a krátkych náučných filmov. Počas hodín OBN sa zrealizovalo viacero podnetných prednášok a diskusií.

V druhom polroku sa členom PK podarilo obohatiť výučbu projektovým vyučovaním o pamiatkach UNESCO i o exkurzie v rámci školských výletov. Výtvary svetových pamiatok boli ozdobou našich chodieb a postupne sa k nim pridávali ďalšie. Pre žiakov zaujímavá a poučná bola aj beseda o cestovaní. PK naplnila z veľkej časti plán, ktorý bol prijatý na začiatku školského roka.

## **PK výchovných predmetov**

O našej škole by sme mohli neskromne povedať, že športuje takmer celá škola. Už v septembri sme sa zúčastnili na atletickom podujatí **JBL JUMP FEST v Košiciach** a aj sa medailovo umiestnili. Pre ostatných atlétov Atletického klubu ZŠ s MŠ Terňa to bola cenná skúsenosť. V spolupráci s Martinom Konečným sa podarilo pripraviť nadčasovú **video upútavku a zároveň pozvánku** na ďalšie ročníky atletického podujatia **Beh Antona Mikitu**. Učitelia VYV v

novembri 2021 vyhlásili 5. ročník výtvarnej súťaže *Mikitova Terňa – súťaž vo výtvarnej tvorbe na tému: Keď zazvoní.*

Aj vďaka zapojeniu sa do projektu Detská atletika rastie záujem o cvičenie detí hlavne na 1. stupni a na prelome stupňov. **Začali sme atletickú prípravu s deťmi s materskej školy.** Slovenský atletický zväz SAZ aj tento školský rok podporil našu školu nákupom atletických pomôcok v sume cca 541€. Tento príspevok bude pravidelný, t. z. každý školský rok a bude sa odvíjať od počtu aktívnych štartov atlétov z našej školy. Táto podpora zo strany SAZ je pre našu školu veľmi prínosná a významná. V októbri sme testovali pohybové schopnosti žiakov 6. A a 6. B - v rámci olympijského projektu OLOV - olympijský odznak všestrannosti. Vo februári boli našim žiakom odovzdané certifikáty od Slovenského olympijského a športového výboru za absolvované testovanie a postúpili sme do krajského kola.

V októbri 2021, v **školskom roku 2021/2022** sa naša škola prihlásila do **Programu OCEP – Olympijský vzdelávací a kultúrny program** a svojou aktivitou sa dostala medzi 50 slovenských škôl, ktoré sa zapojili do projektu. Cieľom programu bolo prezentovať zahraničného partnera, v našom prípade pridelené Gymnázium Pierra de Coubertina, nachádzajúcom sa v meste Tábor v Českej republike, na podujatí **EYOF 2022 – Európsky olympijský festival mládeže** v Banskej Bystrici.

Do programu boli oslovení a vybratí šiesti učitelia Mgr. Peter Palko, Mgr. Ján Čižmárik, Mgr. Martina Oravcová, Mgr. Agáta Krajňáková, Mgr. Darina Petrášová a Mgr. Helena Figurová a tiež osemnásť žiakov zo 6. – 9. ročníka.

Vybratím našej školy medzi 50 slovenských škôl nám boli zaslané olympijské publikácie OVEP a pracovné materiály, ktoré budeme môcť využívať na prácu so žiakmi v nasledujúcich rokoch a tak môžeme šíriť olympijské myšlienky.

Aby sme sa dobre pripravili na prezentovanie Českej republiky, tak p. uč. Mgr. Helena Figurová spoločne so šiestakmi napísala **žiadost' o zaslanie propagačných materiálov na Velvyslanectví České republiky na Slovensku**, ktoré sídli v Bratislave. Propagačné materiály nám boli doručené koncom júna 2022 (brožúrky – Česká republika, Praha, Hrady a zámky v ČR, puzzle s mapou ČR, perá, balóny, trička ...).

1. júna 2022 už naši žiaci prezentovali Českú republiku v Banskej Bystrici na olympijskom dni. Podobná prezentácia, ktorá bude zakončením našej účasti v programe OCEP, nás čaká aj 29. júla 2022 opäť v Banskej Bystrici na podujatí EYOF 2022. Veríme, že to spoločnými silami dotiahneme do úspešného konca.

Slovenský olympijský a športový výbor na záver programu OCEP ocenil našich učiteľov a žiakov účastníckym listom.

Naše poďakovanie patrí všetkým zapojeným učiteľom a žiakom, ktorí prispeli každý svojou mierou k úspešnej realizácii projektu. Taktiež ďakujeme vedeniu školy za ústretovosť a podporu.

### **Výchovný a kariérový poradca**

Prvý polrok sa niesol v duchu individuálnych konzultácií a pohovorov so žiakmi. Tento rok sa opäť podarilo zabezpečiť exkurzie na stredné školy, o ktoré majú žiaci stále veľký záujem. To by sa nám nepodarilo bez spolupráce s obcou, ktorá je dlhodobo naozaj veľmi dobrá. Okrem rodičovského združenia pre rodičov deviatakov a individuálnych konzultáciách s nimi sa so žiakmi zrealizoval dotazník o profesijnej orientácii, ktorý mnohým pomohol v smerovaní na SŠ.

Žiaci sa zúčastnili besedy Cesta k polícii, ktorá odhalila mnohé problémové črty správania sa žiakov. Tie sa riešili na úrovni vedenia školy a pohovorov s rodičmi.

Druhý polrok bola hlavnou náplňou práce administrácia prihlášok na SŠ, písanie odvolaní a komunikácia s rodičmi končiacich žiakov.

Plánujeme exkurziu vo výrobnéj firme, aby žiaci reálne videli výrobu nejakého produktu a ľudí (pozície), ktorí sú do toho zapojení od zásobovača, robotníka, cez kontrolóra, predajcu až po vývojára, či informatickú podporu.

Naším cieľom je naďalej motivovať najmä perspektívnych žiakov zo znevýhodneného prostredia a ponúknuť im exkurzie, besedy, doučovanie či tútoring (externý subjekt). Obrovskou výzvou by bolo zapojiť do toho aj ich rodičov :-)

## **Prevenca drogovej závislosti a sociálno-patologických javov**

V prvom polroku sa podarilo urobiť viacero aktivít na poli prevencie. Išlo hlavne o dotazníky a množstvo rozhovorov. Zaujímavý bol pre žiakov webinár o dopingu v športe a film o alkoholizme mladých dievčat. Výborná bola spolupráca či so sociálnou pedagogičkou Mgr. V. Hutníkovou alebo aj s Mgr. P. Palkom. Vďaka vytvoreniu si dôvery medzi mnohými učiteľmi a žiakmi sa ním darí odhaľovať viaceré problémové črty správania poväčšine ešte v začiatkoch.

V druhom polroku sa podarilo systematizovať striedanie hier na prestávky po triedach. Veľmi užitočná bola aj beseda s policajtkou o šikane a kyberšikane. Nepodarilo sa však presunúť schránku dôvery na vhodnejšie miesto a takisto ani absolvovať nejaký vzdelávací seminár.

Naším cieľom zostáva naďalej sa vzdelávať a hľadať príklady dobrej praxe.

## **Environmentálna výchova**

Environmentálna výchova sa patrí k prierezovým témam a jej témy presahujú do všetkých predmetov. Nespočetné množstvo environmentálnych aktivít je bezprostredne spätých s prírodovednými predmetmi. Snažíme sa najmä v dnešnej neľahkej dobe otvorene komunikovať o šetrení zdrojov našej planéty a zrealizovať ich aj prakticky. Žiaci naďalej separujú v triedach. V niektorých triedach sa zakúpili farebné koše, aby sme viac žiakov usmerňovali k triedeniu priamo v triede. Tiež pokračujeme v zbere Sabi viečok. Zber papiera sa momentálne zastavil, lebo staré priestory, ktoré slúžili na odkladanie nazbieraných komodít boli zbúrané a nové sa ešte len hľadajú v spolupráci s OcÚ.

Zber Sabi viečok nám priniesol 7.miesto -250 eur pre školu a iné drobné vecné ceny.

Vysadili sme nové stromčeky - lipy a gaštany vypestované zo semien. Počas covidu bolo všetko obmedzené, preto sme sa až na konci roka aktívne zúčastnili výletov aj exkurzií. Hlavný cieľ, zúčastniť sa ekoolympiády, sa podarilo naplniť.

## **ŠKD**

Záujem rodičov o ŠKD neúfícha, a preto aj tento rok fungujú v škole dve oddelenia ŠKD: 1. oddelenie – žiaci 1. a 3. ročníka a 2. oddelenie: žiaci 2. a 4. ročníka. Aktivity oboch skupín boli realizované so zreteľom na vek a najmä záujmy detí. Od športových a pohybových aktivít sa prechádzali k oddychovo-rekreačným činnostiam.

Tvorivú činnosť individuálnu či skupinovú sme realizovali pri rôznych výtvarných prácach, ktoré korešpondovali s medzinárodnými dňami a ročnými obdobiami.

Okrem športu, tvorivosti a domácej príprave má v ŠKD nezastupiteľné miesto aj tvorenie priaznivej priateľskej klímy a aktivity na zlepšovanie a budovanie vzťahov medzi deťmi.

Každoročne podnecujeme výchovnú činnosť v ŠKD novými didaktickými pomôckami, hrami či kreatívnym materiálom.

### ***VII. Zoznam uplatňovaných učebných plánov a variantov, záujmové vzdelávanie***

a) Školský vzdelávací program ISCED0 (Mravčekovia), ISCED1 a ISCED2 pre školský rok 2021/22.

b) Záujmové vzdelávanie: V školskom roku 2021-22 boli žiakom opäť ponúknuté záujmové útvary všestranného zamerania. Atletika hrou I., Atletika hrou II., Ekologický, Internetový, Kamaráti, Matematika 9, Slovenčina 9, Strelecký, Šikovné ruky, Z rozprávky do rozprávky, Priatelia kníh, Počítačová matematika, Hravo s počítačom, Hokejbal, Francúzština, Dynamický, Doučovanie, Čítankovo, Biologický. Pandemická situácia však skomplikovala ich pravidelnú prácu. Niektoré vytrvali, iné fungovali len na čas potreby a podľa epidemiologickej situácie, alebo aj predčasne skončili kvôli obavám rodičov z dlhšieho pobytu v kolektíve. V druhom polroku niektoré útvary nahradili skupinky doučovania v projekte Spolu múdrejší 3, kde sme vytvorili priestor na doučovanie žiakov, ktorí to po nepravidelnom prezenčnom vyučovaní kvôli karanténom a epidemiologickým opatreniam veľmi potrebovali.

### ***VIII. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti***

Žiaci školy prezentovali aj v školskom roku 2021/22 výsledky výchovno-vzdelávacej činnosti vrátane práce záujmovej činnosti v krúžkoch, na rôznorodých súťažiach, olympiádach a na kultúrnych vystúpeniach.

**Kultúrne poukazy** – na tento školský rok nám boli doručené až na jeho konci a s o štvrtinu nižšou hodnotou ako v minulých školských rokoch. Ich platnosť je predĺžená do novembra 2022. Časť z nich sme stihli využiť na obľúbené a hodnotné populárno - vzdelávacie predstavenie Občianskeho združenia Astronómia pre všetkých - na vesmírnu AstroShow. Ostatné kultúrne poukazy použijeme na jesenné žiacke akcie.

### **Akcie a aktivity v školskom roku 2021/22:**

(TK – triedne kolo, ŠK – školské kolo, OK – okresné, KK – krajské, RK – regionálne, CK – celoslovenské)

#### **Programy pre žiakov a verejnosť:**

1. Darčeky a pozdravy pri príležitosti Mesiaca úcty k starším
2. Vianočné aranžovanie
3. MDD – medzinárodný deň detí - športovo-zábavný program
4. Dopravné ihrisko
5. Prezentácia duálneho vzdelávania a stredných odborných škôl
6. Šarkaniáda

#### **Vedomostné súťaže:**

1. iBobor - medzinárodná informatická súťaž
2. Technická olympiáda - OK
3. Biologická olympiáda - OK, KK
4. Geografická olympiáda - OK, KK
5. Botanikiáda - OK v Košiciach

6. Dejepisná olympiáda - OK
7. Olympiáda v anglickom jazyku - OK
8. Olympiáda v slovenskom jazyku - OK
9. Pytagoriáda - ŠK
10. Ekoolympiáda - ŠK
11. Čitateľský oriešok - CK
12. IQ olympiáda - RK

#### **Charitatívna činnosť:**

1. Biela pastelka – pomoc nevidiacim a slabozrakým
2. Deň narcisov - liga proti rakovine
3. Hodina deťom - podpora chorých detí
4. Darčeky pre našich seniorov
5. Dobročinná akcia pre domov dôchodcov Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok
6. Krabičky s darčekom pre ukrajinské deti, ktoré sú kvôli vojne v detských domovoch
7. Vianočná burza
8. Nákup atletických pomôcok z dotácie SAZ - pre nás
9. Darovanie čepelí pre hokejbalistov našej školy - pre nás

#### **Športové akcie a súťaže :**

1. Atletické preteky JBL JUMP FEST - celoslovenské kolo
2. Čokoládová tretra - slovenské finále
3. Detský štafetový kros v miešaných štafetách - OK, KK
4. OLOV - Olympijský odznak všestrannosti - OK, KK
5. OCEP – Olympijský a kultúrny vzdelávací program
6. Odkaz pre olympionika - na pohľadnici do Pekingu
7. Dostali sme cenu za PRÍNOS A ROZVOJ HOKEJBALU v meste Prešov a jeho okolí
8. Základný lyžiarsky výcvik 2022 Drienica
9. Fair play – webinár o inklúzii prostredníctvom paralympijského športu
10. Detská atletika s názvom Detská P-T-S
11. Olympijský odznak všestrannosti - KK
12. Návšteva Slovenského olympijského a športového múzea v Bratislave
13. Olympijský deň 2022 - športovo-náučný celodenný program
14. Priateľský hokejový zápas s absolventmi našej školy na zimnom štadióne v Sabinove
15. Poklepanie základného kameňa a začatie výstavby telocvične
16. Nové workoutové ihrisko pre žiakov aj verejnosť

#### **Akcie s ekologickým a prírodovedným zameraním:**

1. Súťaž S ekológiou sme si sadli
2. Projekt Odpad
3. Eko krúžok - ekoprechádzky, LandArt
4. Plody jesene – výstavka, diskusia
5. Poznávame možnosti upcyclácie - vrátiť nepoužiteľným veciam využitelnosť
6. Deň zdravej výživy – teoretické a praktické vedenie k zdravému spôsobu stravovania
7. Monitorovanie a zber odpadu v prírode
8. Sabi súťaž – Recykluj a vyhraj s MilkAgrom
9. Exkurzia Eko farma - Babia hora
10. Prikrmovanie vtáčikov v areáli školy

11. Starostlivosť o kvetinový, zeleninový, bylinkový záhon a skleník
12. Exkurzia Bojnice Fundiland, Tatry
13. Bojnice - exkurzia v ZOO
14. Deň vody, Deň Zeme a ekológia aj v praxi

### **Popularizácia vzdelávania a vedy:**

1. Európsky deň jazykov - výstavka žiackych prác
2. Marec - mesiac knihy - rozhlasové vysielanie, aj aktivity - Čítať sa dá všade
3. Čitateľský kútik v triede, čítanie v prírode, tvorba plagátov ku knihám, záložiek
4. Čítame spolu
5. Ľ. Štúr a A. Dubček - nástenka
6. 24-hodinový deň komiksov
7. Projekt z mudri.sk
8. Beseda o cestovaní po juhovýchodnej Ázii - online
9. Beseda o živote a cestovaní v Kongu - online
10. Projekt 3D pamiatky UNESCO
11. Týždeň zdravej výživy aj po anglicky
12. Angličtina v knižnici - aktivita na 1. stupni
13. Účasť na testovaní Komparo pre 5., 8. a 9.ročník – diplomy „Škola, ktorá to s kvalitou vzdelávania myslí vážne“
14. T9 - testovanie NÚCEM
15. T5 - testovanie NÚCEM
16. eTestovanie NÚCEM – matematika, slovenský jazyk a literatúra
17. Vesmírna AstroShow - náučno-populárna šou OZ Astronómia pre všetkých
18. Beseda s našou absolventkou o štúdiu a práci pri opatrovaní seniorov
19. SOŠ Elba v Terni - exkurzia
20. Virtuálne DOD na SŠ
21. RZ pre rodičov končiacich žiakov
22. Exkurzia a beseda - Kováč a výrobca sláčikových hudobných nástrojov
23. Exkurzie: SOŠ technická, SPŠ strojnícka
24. SPŠ strojnícka - Trh odborného vzdelávania
25. Test profesijnej orientácie - osobnosť a všeobecné študijné predpoklady (CPPPaP)

### **Kultúrno-spoločenské podujatia a súťaže:**

1. Aktualizácia výzdoby školy
2. Slávnostná akadémia ku Dňu rodiny
3. Valentínsky týždeň priateľstva - program
4. Milión detí sa modlí ruženec - za jednotu a mier na celom svete
5. Modlitba za zosnulých na cintoríne
6. A.Mikita-hrob a pamätná tabuľa - exkurzia
7. Modlitba Krížová cesta vo farskej záhrade
8. Prepoštská jaskyňa praveku - exkurzia
9. Bojnický zámok - exkurzia
10. Návik a prezentácia kolied na FB
11. Pečenie medovníkov v ŠKD
12. Súťaž v návrhu loga pre Alfbook - na celoslovenskom FB
13. Výtvarná súťaž na tému Sv. Edita Steinová
14. 5. ročník - Mikitova Terňa - celoslovenská súťaž vo výtvarnej tvorbe

### **Drogová prevencia a prevencia iných sociálno-patologických javov:**

1. Svetový deň výživy – zdravý životný štýl
2. Prevencia šikany a kyberšikany z pohľadu polície - beseda s príslušníčkou PZ
3. O šikane - dotazník
4. Fair play a doping v športe - webinár
5. Film - Čo sme si, to sme si. Vypime si? Dievčatá...
6. Nástenka a beseda - Národná linka na pomoc deťom v ohrození
7. Prestávkové hry v triedach a na chodbách
8. Základy slušného správania - beseda
9. Beseda - Šikana a kyberšikana,
10. Sebapoznanie, Život v triede - dotazníky
11. Zimné radovánky na snehu
12. Cesta k polícii - beseda

Uplynulý školský rok bol poznamenaný častým striedaním prezenčného a dištančného vyučovania, karanténami celých tried, nemožnosťou realizácie a plánovania školských aktivít. Podstatná časť uskutočnených akcií a aktivít žiakov je zdokumentovaná a zverejnená na webovej stránke školy (texty, fotografie, videá, výsledkové tabuľky,...) k nahliadnutiu rodičom a ostatnej verejnosti. Tiež v časopise Bystrušky (v elektronickej verzii na stránke školy) a na interaktívnej stránke <https://www.facebook.com/skolaterna/>.

### ***X. Údaje o projektoch , do ktorých sa škola zapojila v školskom roku 2021/22***

<b>P.č.</b>	<b>Názov projektu</b>	<b>Získaná hodnota</b>
1.	Pomáhajúce profesie v edukácii	refundácia miezd interaktívneho tímu
2.	Spolu múdrejší 3	13 000 €
3.	Letná škola 2022	1500,-€

### ***XI. Výsledky inšpekčnej činnosti***

V školskom roku 2021-22 nebola uskutočnená inšpekčná činnosť ŠŠI.

### ***XII. Klady a nedostatky úrovne výchovy a vzdelávania***

Aj v školskom roku 2021-22 bol edukačný proces významne ovplyvnený pandemiou koronavírusu a opatreniami na zastavenie jeho šírenia. Podobne ako v celospoločenskom kontexte, aj v rezorte školstva boli mnohé opatrenia, usmernenia a rozhodnutia zodpovedných orgánov vydávané na poslednú chvíľu, boli nejednoznačné a často protichodné. Dodržiavanie

opatrení, nastavenie režimu vyučovania, hygienických postupov, ranného filtra, dezinfekcie priestorov a pod. vyžadovalo nielen veľa manažérskeho úsilia vedenia školy a všetkých zamestnancov, ale aj disciplínu žiakov, ale aj spoluprácu a podporu ich zákonných zástupcov. Materiálne zabezpečenie (dezinfekčné stojany, bezkontaktné teploměry, dezinfekčný materiál a pod.) sme mali zaobstarané a aj systém kontroly bezinfekčnosti bol už zabehnutý.

Veľkou mierou nám pomohli aj pracovníci terénnej sociálnej práce v obciach a naše pedagogické asistentky, ktoré v rámci možností sprostredkovali kontakt so žiakmi a ich rodičmi, a to nielen pri rozdávaní a návrate pracovných listov, zošitov a učebných materiálov, ale aj v prípade podozrenia na infekciu, alebo chýbajúcich vyhlásení rodičov o bezinfekčnosti pri príchode žiakov do školy a pod.

Priebeh školského roka 2021-22 ukázal, že škola je dobre vybavená po technickej aj personálnej stránke. Iste sa vyskytli aj problémy s pripojením na internet a s jeho rýchlosťou, ale boli ojedinelé. Ako veľká výhoda sa ukázala niekoľkoročná skúsenosť vyučujúcich s ETK. Oproti predchádzajúcemu roku kvalifikovanosť vyučovania klesla. Nepodarilo sa zabezpečiť kvalifikovaného učiteľa chémie a odchodom do dôchodku učiteľky geografie, klesla kvalifikovanosť aj v tomto predmete. V polovici školského roka došlo k výmene vedenia školy.

Práca učiteľov a výchovného poradcu sa odzrkadľuje v umiestňovaní našich deviatakov na stredné školy, kam boli všetci prijatí (pozri tabuľku v odd. V).

Učitelia absolvovali rôzne formy kontinuálneho vzdelávania a neustále zvyšujú svoje kompetencie účasťou na seminároch a metodických poradách.

Rozširujeme vyučovanie podľa individuálnych schopností a potrieb žiakov, skupinové vyučovanie, úlohy rôznej obtiažnosti, projektové vyučovanie so zohľadnením individuálnych daností jednotlivých žiakov, využitím samostatnej práce, spontánnosti i aktivity. Vyučujúci vedú žiakov k hodnoteniu výsledkov práce a správania seba a aj spolužiakov v atmosfére vzájomnej úcty, rešpektu a tolerance.

Projekt Pomáhajúce profesie vo vzdelávaní nám personálnym posilnením o dve odborné zamestnankyne a dve asistentky pomáha intenzívnejšie a adresnejšie sa starať o žiakov so ŠVVP. Školská špeciálna pedagogička poskytuje špeciálno-pedagogickú podporu začleneným žiakom hlavne v predmete Rozvíjanie špecifických funkcií, kde sa individuálne venuje týmto žiakom, diagnostikuje ich špeciálne potreby a s učiteľmi konkretizuje postupy v individuálnych vzdelávacích programoch. Je poradkyňou pre triednych učiteľov a ostatných vyučujúcich pri posúdení potreby vyšetrení v CPPP a ich administratívnej príprave a zároveň zastupuje školu pri konzultáciách o problémoch začlenených žiakov s poradenskými zariadeniami. Potrebná je aj pozícia školskej sociálnej pedagogičky, ktorú máme od odchodu kolegyne v januári napriek vyhláseným výberovým konaniam žiaľ neobsadenú. Jej prácu majú zatiaľ rozdelenú prevažne triedni učitelia, výchovný poradca a vedenie školy.

Prekážkou úspešnejšieho napredovania žiakov z MRK je nepravidelná školská dochádzka, nezáujem žiakov o vyučovací proces, slabá až žiadna domáca príprava. Vyučujúci sa často musia vracieť k už prebratému učivu, resp. sa sústreďia v škole len na základné učivo.

Elektronická triedna kniha, internetová žiacka knižka, evidencia dochádzky, ospravedlňeniek, elektronizácia administratívnej agendy školy prostredníctvom zdieľaných dokumentov, to všetko znižuje byrokratickú záťaž učiteľov a umožňuje im v prípade potreby dostať sa k materiálom aj z domu.



Na oboch stupňoch a vo všetkých predmetoch sa presadzujú a uplatňujú moderné metódy a formy, denne sa využíva špeciálna učebňa, triedy IKT, interaktívne tabule v triedach.

V tomto školskom roku sa už podarilo vybaviť všetky triedy interaktívnymi tabuľami. Pravidelne informujeme žiakov, ich zákonných zástupcov, priateľov školy a širokú verejnosť o živote v škole na stránke školy a cez facebook, ktorý nám dáva spätnú väzbu, ktorá nás povzbudzuje. Dianie v škole retrospektívne zhrnieme aj v školskom časopise Bystrušky, v elektronickej verzii a v obecných Ohlasoch.


Aj keď pandémia korona vírusu významne ovplyvnila aj tento školský rok, zmiernenie opatrení od marca umožnilo žiakom zapojiť sa do rôznych športových súťaží. Vid'. Športové akcie a súťaže.

Našu školu navštívil Astroshow, virtuálne planetárium, prenosné planetárium, ktoré prinieslo priamo do našej školy množstvo nových informácií a poznatkov o vesmíre. V rámci Dňa rodiny sme po dlhom čase zorganizovali kultúrne vystúpenie našich žiakov v kultúrnom dome pre rodičov a starých rodičov. Na Deň detí sme na našom školskom ihrisku zorganizovali Olympiádu.


Sme radi, že pri realizácii našich zámerov sa môžeme oprieť hlavne o ústretovosť a podporu zriaďovateľa, Rady školy a výboru združenia rodičov. Stretávame sa aj so starostami a ďalšími členmi orgánov obcí školského obvodu, spolupracujeme s organizáciami v rezorte, občianskymi združeniami. Zdieľame navzájom skúsenosti a príklady dobrej praxe s cieľom pozitívnych zmien v edukácii našich žiakov. Chceme ich dobre pripraviť na život, v ktorom bude jedným z podstatných predpokladov úspešnosti ochota a schopnosť neustále sa učiť a pracovať na sebe.

#### XIV. Záver

Správa o výchovno - vzdelávacej činnosti školy za školský rok prerokovaná na pedagogickej rade dňa 13. 9. 2022

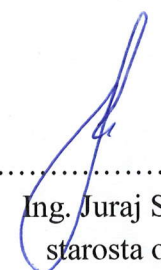
  
.....  
PaedDr. Pavol Tokár  
riaditeľ školy

Správa prerokovaná Radou školy pri ZŠ s MŠ Terňa dňa 19.9.2022. Rada školy odporúča schválenie Správy.

  
.....  
Mgr. Erika Senderáková  
predseda Rady školy pri ZŠ s MŠ Terňa

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Terňa schvaľuje - neschvaľuje Správu o výchovno - vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022.

  
.....  
Ing. Juraj Senderák  
starosta obce