

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | Stredná priemyselná škola stavebná a geodetická, Drieňova 35, 826 64 Bratislava |
| 1. Názov projektu | Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Strednej priemyselnej škole stavebnej a geodetickej |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011Z818 |
| 1. Názov pedagogického klubu | Klub prírodovednej gramotnosti |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 25.10.2022 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | Sídlo školy |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | Ing. Mária Hrtková |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | <https://stav-geo.edupage.org/> |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   **Kľúčové slová :** problémové úlohy, nadanie, metódy, nástroje, individuálny prístup, rozvoj  Stretnutie pedagogického klubu bolo venované využívaniu náročnejších úloh pre nadaných  Žiakov. | |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**   V súčasnosti existujú rôzne metódy, nástroje pre identifikáciu nadaných detí. Existuje  možnosť zaradiť ich do špeciálnych tried prípadne špeciálnych škôl pre nadané deti, či individuálne študijné plány.  Vhodný individuálny prístup k takýmto nadaným žiakom, integrovaných do klasickej triedy, nahradí ich prípravu v špeciálnych triedach  1. Vyhľadávanie a identifikácia talentovaných detí  2. Podmienky pre prácu s talentovanými žiakmi  3. Práca s talentovanými žiakmi na vyučovacej hodine   * Úlohy s parametrom * Divergentné úlohy * Aritmetické postupy * Logická úvaha * Grafické znázornenie * Stratégia pokus – omyl * Stratégia pokus – omyl so spätnou väzbou | |
| 1. **Závery a odporúčania:**   Na pleciach učiteľov leží najväčšia časť zodpovednosti za rozvíjanie a výchovu aj nadaných žiakov. Aby túto úlohu zvládli, musia mať príslušné vedomosti a zručnosti.  Odporúčame vytvoriť “vlastnú metodickú banku” vyučovacích metód a priebežne ju aktualizovať , dopĺňať a úzko spolupracovať so školským psychológom a špeciálnym pedagógom | |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Ing. Mária Hrtková |
| 1. Dátum | 25.10.2022 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | Ing. arch. Darina Sojáková |
| 1. Dátum |  |
| 1. Podpis |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu