



Základná škola s materskou školou Terňa, Hlavná 113/68

S P R Á V A

o výchovno-vzdelávacej činnosti školy, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022/2023

I. Základné identifikačné údaje o škole

1. Názov školy: **ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU**

2. Adresa školy : **Terňa, Hlavná 113/68**

3. Telefón a fax školy : **tel. - 051/4595228**

Internetová adresa školy: www.zsterna.edu.sk

4. Elektronická adresa školy: skolaterna@gmail.com

5. Zriaďovateľ školy: **Obec Terňa, Hlavná 113/ 68, 082 67 Terňa,
obec@terna.sk, tel. - 051/4595221**

6. Vedúci zamestnanci školy v školskom roku 2022/23

PaedDr. Pavol Tokár, riaditeľ školy

PaedDr. Alena Hrubovská - zástupkyňa riad. školy pre II. stupeň ZŠ

Mgr. Daniela Tomášová - zástupkyňa riad. školy pre I. stupeň ZŠ

Mgr. Erika Dziaková - zástupkyňa riad. školy pre MŠ

Bc. Monika Plavčanová, vychovávateľka ŠKD

Melánia Segedyová, vedúca školskej jedálne

7.a Údaje o rade školy:

Predseda: Mgr. Erika Senderáková, podpredsedníčka: RNDr. Slavomíra Poníková, PhD. (za zriaďovateľa), Mgr. Renáta Kmecová (PZ MŠ), Martina Budzáková (NpZ), za rodičov: Jana Lazoríková, Katarína Tokárová, Slávka Gáborová (ZŠ), Mgr. Lucia Halušková (MŠ), za zriaďovateľa – Ing. Barbora Halžáková, Pavol Miko, Pavol Senderák.

7.b Poradné orgány RŠ: **Pedagogická rada (PR)** – má 34 členov v ZŠ a 5 členov v MŠ.

Počas školského roka rokovala 4-krát.

Metodické orgány školy: metodické združenie MZ 1.- 4.ročník,

Predmetové komisie: PK SJL, PK MAT-INF, PK CHE-FYZ-BIO,

PK CUJ, PK GEG-DEJ-OBN-NBV, PK TSV-VYV-HUV-THD-

TOZ-SEE

II. Údaje o počte žiakov školy k 15.9.2022 – 336 žiakov, k 30.6.2023 -335

| Meno | Triedny | žiakov | dievčat | mimo_SR | integrov | SZP |
|--------------|---------------------------|------------|------------|----------|-----------|------------|
| 1.A | Mgr. Alena Tokárová | 18 | 9 | 0 | 0 | 1 |
| 1.B | Mgr. Renáta Mochnacká | 19 | 13 | 0 | 0 | |
| 1.C | Mgr. Jana Guregová | 19 | 14 | 0 | 0 | |
| 1.D | Mgr. Zuzana Mochnacká | 15 | 6 | 0 | | |
| 2.A | Mgr. Alena Kračinovská | 20 | 8 | 0 | 0 | 4 |
| 2.B | Mgr. Monika Palenčárová | 18 | 7 | 0 | 0 | 20 |
| 3.A | Mgr. Erika Senderáková | 18 | 8 | 0 | 1 | 0 |
| 3.B | Mgr. Dagmar Straková | 16 | 10 | 0 | 0 | 16 |
| 3.C | Mgr. Monika Štefaňáková | 16 | 6 | 0 | 1 | 18 |
| 4.A | Mgr. Miroslava Anderková | 17 | 11 | 0 | 2 | 0 |
| 4.B | Mgr. Amália Drabiščáková | 15 | 10 | 0 | 2 | 13 |
| 1.st. | | 188 | 101 | 0 | 8 | 118 |
| 5.A | Mgr. Martina Vavrencová | 15 | 9 | 0 | 0 | 0 |
| 5.B | Mgr. Jakub Šitár | 15 | 8 | 0 | 2 | 13 |
| 6.A | Mgr. Alžbeta Lisová | 15 | 11 | 0 | 2 | 2 |
| 6.B | Mgr. Helena Figurová | 15 | 2 | 1 | 1 | 13 |
| 7.A | Mgr. Agáta Krajňáková | 16 | 12 | 0 | 0 | 6 |
| 7.B | Mgr. Kvetoslava Anderková | 15 | 6 | 0 | 5 | 10 |
| 8.A | Mgr. Martina Oravcová | 16 | 8 | 1 | 0 | 0 |
| 8.B | Ing. Valéria Gamcová | 16 | 9 | 0 | 4 | 13 |
| 9.A | Mgr. Paula Bajová | 22 | 11 | 1 | 1 | 6 |
| 2.st. | | 148 | 76 | 3 | 20 | 69 |
| SPOLU | | 336 | 177 | 3 | 28 | 187 |

Triedy 2.B,3.B, 3.C a 4.B sa vyučovali v 2. zmene.

V školskom roku 2022/23 bolo 29 žiakov integrovaných (začlenených).

Počet detí v ŠKD k 12.9.2022: 52, z toho: 1. roč.:10 detí, 2. roč.:14 detí, 3.roč.: 15 detí,
4.roč.: 11 detí, 5.roč.: 2

Počet detí v troch triedach MŠ: 58 (+ 1 počas roka) detí z toho

- 1. trieda** 2,5 - 4 ročné deti - 18detí + 1 od 1.2.
- 2. trieda** 4 - 5 ročné deti - 18 detí
- 3. trieda** 5 a 6-ročné deti - 21 detí

III. Zamestnanci školy v šk. roku 2022/23

| Počet zamestnancov k 31.8.2022 | | | | |
|---------------------------------------|-----------------|-------------------------|------------------------------------|-----------------|
| Pedagogickí zamestnanci ZŠ/MŠ/ŠKD | | | Nepedagogickí zamestnanci ZŠ/MŠ/ŠJ | |
| kvalifikovaní | Nekvalifikovaní | doplňujúci si vzdelanie | kvalifikovaní | Nekvalifikovaní |
| 34/5/2 | 0/0/0 | 0/0/0 | 7/1/5 | 0/0/0 |

| Odbornosť vyučovania predmetov v školskom roku 2021/2022 (v %) | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|---------|-----|---------|---------|-----|-----|-----|-----|---------|---------|
| 5. – 9. roč. | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.-4. | SJL | MAT | CUJ | DEJ | GE G | OBN | FY Z | CH E | BIO | TSV | VYV | HUV | TE H | ŠK D |
| 96,5 | 100 | 90 | 100 | 100 | 100 | 100 | 18 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

Piaty školský rok sa realizuje projekt Pomáhajúce profesie vo vzdelávacom procese (PoP), vďaka ktorému sme obsadili pozície – školský špeciálny pedagóg a školský sociálny pedagóg – kvalifikovanými odbornými zamestnancami.

V triedach 1.roč. (v niektorých predmetoch aj vo vyšších ročníkoch) s prevahou žiakov zo SZP pôsobili štyri asistentky učiteľa, z toho dve z projektu PoP, všetky kvalifikované.

Vzdelávanie pedagogických zamestnancov sa v školskom roku realizovalo prevažne formou online: webináre k aktuálnym otázkam, aktualizáčn a inovačné vzdelávanie zapojených učiteľov alebo vzdelávanie pre skupinu učiteľov školy 20 hodín aktualizáčného vzdelávania.

IV. Údaje o počte zapísaných žiakov do 1.ročníka pre šk. rok 2022/23

| Z celkového počtu zapísaných | | |
|-------------------------------------|-------------------------|-------------------|
| Spolu: | Odklady z roka 2020/21: | Nezaškolení v MŠ: |
| 37 | 0 | 7 |

V. Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredných školách v šk.r. 2022/2023

| ŠKOLA | ODBOR | POČET ŽIAKOV |
|---------------------------|--|--------------|
| | | |
| SOŠ gastronómie a služieb | predavač (U3) | 3 |
| | čaušník, servírka (U3) | 1 |
| | cukrár, kuchár (U4) | 2 |
| | | |
| Súkromná SOŠ ELBA | technicko-administratívny pracovník (U3) | 7 |
| | stavebná výroba (U2) | 2 |
| | murár (U3) | 1 |
| | praktická žena (U2) | 2 |
| | | |
| SPŠ strojnícá | mechatronika (S4) | 1 |
| | strojárstvo (S4) | 1 |
| | | |
| SPŠ elektrotechnická | informačné a sieťové technológie (S4) | 2 |
| | | |
| SOŠ technická | tesár (U3) | 1 |
| Gymnázium sv.Moniky | gymnázium (S4) | 1 |
| SOŠ služieb | kaderník, vizážista (U3) | 1 |

U2 – učebný odbor dvojročný s osvedčením o zaškolení

U3 – učebný odbor trojročný s výučným listom

U4 – učebný dvojodbor štvorročný s dvoma výučnými listami

S4 – študijný odbor štvorročný s maturitou

-končí 29 žiakov, z toho:

-4 ostávajú v našej škole, aby si dokončili 9.ročník

-4 sú prijatí na dvojročný učebný odbor

-14 sú prijatí na trojročný učebný odbor

-2 sú prijatí na štvorročný kombinovaný dvojodbor

-5 sú prijatí na štvorročný študijný odbor

VI. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

a) *Prehľad o prospechu a dochádzke žiakov za školský rok 2022/2023 (stav k 31.8.2023)*

| Trieda | Počet | Prospeli | Neprospeli/neprospeli po komisionálnych skúškach | Komisionálne skúšky | Neklasifikovaní |
|---------------|--------------|-----------------|---|----------------------------|------------------------|
| 1.A | 18 | 18 | 0 | 0 | 0 |
| 1.B | 19 | 19 | 0 | 0 | 0 |
| 1.C | 19 | 17 | 2 | 0 | 0 |
| 1.D | 14 | 6 | 8 | 0 | 0 |
| 2.A | 20 | 20 | 0 | 0 | 0 |
| 2.B | 17 | 17 | 0 | 0 | 0 |
| 3.A | 18 | 18 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|-----|----|----|-----|---|---|
| 3.B | 16 | 9 | 3 | 3 | 0 |
| 3.C | 16 | 15 | 1 | 0 | 0 |
| 4.A | 17 | 17 | 0 | 0 | 0 |
| 4.B | 15 | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 5.A | 15 | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 5.B | 15 | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 6.A | 15 | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 6.B | 14 | 11 | 3 | 0 | 0 |
| 7.A | 16 | 14 | 2 | 0 | 1 |
| 7.B | 15 | 9 | 5/1 | 2 | 0 |
| 8.A | 15 | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 8.B | 16 | 16 | 0 | 0 | 0 |
| 9.A | 21 | 21 | 0 | 0 | 0 |

Dochádzka:

Dochádzka tried

| Trieda | Ospravedlnené hodiny | | | Neospravedlnené hodiny | | | Neskoré príchody | | |
|--------|----------------------|----------|-------|------------------------|----------|-------|------------------|----------|-------|
| | 1.polrok | 2.polrok | Spolu | 1.polrok | 2.polrok | Spolu | 1.polrok | 2.polrok | Spolu |
| 1.A | 961 | 1300 | 2261 | 0 | 5 | 5 | 0 | 1 | 1 |
| 1.B | 1428 | 1902 | 3330 | 24 | 22 | 46 | 2 | 1 | 3 |
| 1.C | 1638 | 1908 | 3546 | 9 | 17 | 26 | 0 | 0 | 0 |
| 1.D | 1165 | 1445 | 2564 | 55 | 36 | 83 | 0 | 0 | 0 |
| 2.A | 1104 | 1406 | 2510 | 22 | 0 | 22 | 7 | 0 | 7 |
| 2.B | 1449 | 1652 | 3101 | 95 | 60 | 155 | 0 | 15 | 15 |
| 3.A | 727 | 1001 | 1728 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3.B | 1076 | 1333 | 2409 | 48 | 55 | 103 | 3 | 8 | 11 |
| 3.C | 1599 | 1654 | 3253 | 0 | 0 | 0 | 6 | 4 | 10 |
| 4.A | 708 | 928 | 1636 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 4.B | 1239 | 1537 | 2776 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 | 7 |
| 5.A | 1072 | 1165 | 2237 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 5.B | 1494 | 1925 | 3419 | 11 | 26 | 37 | 1 | 1 | 2 |
| 6.A | 910 | 1179 | 2089 | 11 | 6 | 17 | 0 | 0 | 0 |
| 6.B | 1939 | 2047 | 3986 | 0 | 6 | 6 | 8 | 3 | 11 |
| 7.A | 1575 | 1836 | 3411 | 0 | 2 | 2 | 0 | 3 | 3 |
| 7.B | 1646 | 2435 | 4081 | 41 | 1 | 42 | 15 | 2 | 17 |
| 8.A | 952 | 961 | 1913 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 | 7 |
| 8.B | 2277 | 2207 | 4484 | 69 | 98 | 167 | 30 | 2 | 32 |
| 9.A | 2661 | 3859 | 6520 | 138 | 60 | 198 | 68 | 41 | 109 |

b) *Prospech v jednotlivých predmetoch:*

| Trieda | ANJ | BIO | DEJ | FYZ | GEG | CHE | INF | MAT | NBV | OBN | PDA | PVO | ZRJ | SJL | SPR | SEE | THD | TSV | TOZ | CPT | VLA | VVW | |
|--------|------|------|------|------|------|------|------|------|-----|------|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|
| 1.A | | | | | | | | 1,44 | | | | 1,39 | | 1,61 | 1,06 | | | | | | | | |
| 1.B | | | | | | | | 2,26 | | | | 2,16 | | 2,37 | 1 | | | | | | | | |
| 1.C | | | | | | | | 3,16 | | | | 3,47 | | 3,71 | 1 | | | | | | | | |
| 1.D | | | | | | | | 4,29 | | | | 4,14 | | 4,29 | 1,07 | | | | | | | | |
| 2.A | | | | | | | | 1,35 | | | | 1,25 | | 1,7 | 1 | | | | | | 1,25 | | |
| 2.B | | | | | | | | 2,72 | | | | 2,5 | | 3,06 | 1 | | | | | | 2,83 | | |
| 3.A | 1 | | | | | | | 1,44 | | 1,28 | | | | 1,5 | 1 | | | | | | 1,06 | 1,17 | |
| 3.B | 3,6 | | | | | | | 3,5 | | 2,81 | | | | 3,5 | 1,06 | | | | | | 2,36 | 2,94 | |
| 3.C | 3,27 | | | | | | | 2,56 | | 2,81 | | | | 2,38 | 1 | | | | | | 1,5 | 2,63 | |
| 4.A | 1 | | | | | | | 1,41 | | 1,12 | | | | 1,47 | 1 | | | | | | | 1,35 | |
| 4.B | 3,53 | | | | | | | 3,4 | | 3,8 | | | | 3,8 | 1 | | | | | | | 3,73 | |
| 5.A | 2,07 | 2,53 | 1,87 | | 1,87 | | 1 | 2,53 | 1 | | | | | 2,6 | 1 | | 1,67 | 1 | | | | 1,07 | |
| 5.B | 3,73 | 3,47 | 3,67 | | 3,67 | | 2 | 3,33 | 1 | | | | | 3,4 | 1,13 | | 2,6 | 1,27 | 1,87 | 2,77 | | 1 | |
| 6.A | 2,27 | 2,13 | 2,67 | 2,13 | 2,2 | | 1 | 2,67 | 1 | 1,8 | | | | 2 | 1 | | 1,53 | 1 | 1,27 | | | 1 | |
| 6.B | 3,43 | 3,71 | 3,71 | 3,86 | 3,79 | | 2,57 | 3,86 | 1 | 3,64 | | | | 3,57 | 1,14 | | 1,36 | 1,07 | 2,64 | 1,42 | | 1,36 | |
| 7.A | 1,88 | 2 | 1,81 | 1,63 | 1,6 | 1,81 | 1,44 | 2,06 | 1 | 1,44 | | | 1,31 | 1,88 | 1 | | 1,25 | 1,06 | | | | 1,13 | |
| 7.B | 3,53 | 3,8 | 4 | 3,8 | 3,6 | 2,87 | 2,13 | 4,13 | 1 | 1,6 | | | | 4,2 | 1,07 | 1,47 | 2,13 | 1,36 | | 2,64 | | 1,27 | |
| 8.A | 1,6 | 1,6 | 1,4 | 1,6 | 1,47 | 1,6 | 1 | 1,87 | 1 | 1 | | | 1,33 | 1,87 | 1 | | 1,13 | 1,07 | | | | 1 | |
| 8.B | 3,13 | 2,94 | 3,56 | 2,88 | 3,31 | 3,81 | 2,06 | 3,25 | 1 | 1,25 | | | | 3,31 | 1,06 | 1,63 | 2,19 | 1,5 | | 2,77 | | 1,19 | |
| 9.A | 3,1 | 2,81 | 3,14 | 3,1 | 3,05 | 3,24 | 2 | 3,14 | 1 | 2,38 | | | | 2,81 | 1 | 1 | 2,38 | 1,86 | | | | 1,71 | |

c) *Výsledky externých meraní - dobrovoľné, výberové KOMPARO 8, 9 a povinné celoslovenské T9. Celoslovenské T5 sa neuskutočnilo.*

KOMPARO 9: SJL 53,6%, MAT 43%

KOMPARO 8: VŠP 46,33%, SJL 52,53%, MAT 39,37%, DEJ 54,76%, FYZ 53,35%

T9: SJL 35%, MAT 34% (apríl 2022)

d) *Výchovno-vzdelávacie výsledky podľa hodnotenia metodických orgánov:*

Metodické združenie 1. - 4. ročník

Učiteľky dostali možnosť slobodne si vybrať metódu vyučovania čítania, v 1.A, 1.C a 1.D sa vyučovalo analyticko-syntetickou metódou s rôznou mierou využitia Sfumata ako motivácie či hravého upevňovania nových písmen, no najmä jeho využitie vo výchovách na upevnenie medzipredmetových vzťahov. Iba v 1.B sa učilo prevažne metódou Sfumato. Prvé týždne školského roka 2022/2023 sa učitelia 2. - 4. ročníka venovali opakovaniu učiva predchádzajúceho ročníka, v niektorých triedach sa overovali vedomosti vstupnými testami z matematiky a slovenského jazyka, taktiež žiaci písali vstupné diktáty a postupne pokračovali v nadobúdaní nového učiva.

Náplňou časovo-tematických plánov vyučovacích predmetov neodmysliteľne boli aj témy environmentálnej výchovy, regionálnej výchovy, finančnej gramotnosti, ktorých využitie vo vyučovaní bolo napojené aj na konkrétne medzinárodné dni.

Na hodinách sa používali pracovné zošity, pracovné listy, didaktická technika a rôzne didaktické pomôcky, Alf testy na spestrenie a skvalitnenie vyučovacieho procesu. Žiaci v B, C, D triedach pracovali pomalším tempom, aby si dostatočne osvojili základné učivo.

Veľká pozornosť bola venovaná zlepšeniu vzťahu učiteľ - žiak, viedli sme žiakov k vzájomnej úcte a tolerancii a k zlepšeniu domácej prípravy. Venovali sme pozornosť talentovaným žiakom, individuálne sme pristupovali k prospechovo slabším žiakom. Žiaci boli zapojení do rôznych súťaží (matematickej, informatickej, čitateľsko-výtvarnej, slovenského jazyka) v rámci školských, ale aj celoslovenských kôl.

Vo výchovno-vzdelávacom procese sme využívali nielen štandardné detské časopisy, školskú knižnicu, didaktickú techniku a pomôcky, ktoré prispievajú k skvalitneniu vyučovacieho procesu, no pozornosť sme venovali najmä precvičovaniu a rozvíjaniu čitateľskej gramotnosti cez rôzne texty, úlohy, pracovné listy a čitateľsko-výtvarnú súťaž Čitateľský oriešok. Podnecovali sme žiakov k tvorbe príspevkov do školského časopisu a k zapájaniu sa do rôznych súťaží, ich záujem sa postupne zvyšuje.

Pri práci so žiakmi s poruchami učenia a správania sme spolupracovali so špeciálnym psychológom a sociálnym pedagógom, ktorý má výborný vplyv na zlepšenie správania žiakov a na zlepšovanie klímy jednotlivých tried.

Nedostatky stále vidíme v slabej domácej príprave žiakov predovšetkým v B, C, D triedach, ako aj v nedostatočnej spolupráci s rodičmi.

PK slovenského jazyka a literatúry

Žiaci si na začiatku roka zopakovali vedomosti z predchádzajúceho školského roka, prípadne si osvojili učivo, ktoré nebolo dostatočne zvládnuté, hlavne v B-triedach.

Vďaka zlepšujúcej sa zdravotnej situácii sa mohli žiaci vzdelávať bez prerušenia či online vzdelávania, no v rámci tried badáme veľké medzery a problémy vrátiť sa k rýchlejšiemu tempu, k väčšej samostatnosti a dravosti v učení.

B-triedy nemajú pravidelnú dochádzku, čo sa odráža aj na ich vedomostiach a výsledkoch. Mnohí sa nepripravujú na hodiny, nenosia pomôcky a majú problém s koncentráciou. U niektorých snaživých žiakov ale badáme zlepšenie.

A-triedy sa zapojili do Olympiády zo slovenského jazyka a literatúry. Taktiež sa zúčastnili súťaže "Ypsilon je hra", kde dobrými výsledkami nezaučili v konkurencii.

V rámci Medzinárodného dňa školských knižníc znázornili siedmci rozprávkové postavy a preniesli našu školskú knižnicu do všetkých školských tried, aby dokázali, že čítanie nie je nuda.

Šiestaci počas hodín literatúry pripravili a nahrali muzikál "Popletená rozprávka".

Naplnenie časového plánu skomplikovala chorobnosť pred Vianocami.

2. polrok bol v rámci SJL veľmi pestrý. Vo februári sa uskutočnilo školské kolo súťaže Hviezdoslavov Kubín, marec bol venovaný čítaniu, v rámci Mesiaca kníh sa v jednotlivých triedach uskutočnili rôznorodé aktivity - čitateľské maratóny, rozprávania o knihách, stretnutia s literárnymi postavami...

Snaživí žiaci nemali problém s osvojením učiva, ale tí, ktorí sa nepripravovali, nenosili pomôcky a boli na hodinách nesústredení, dosiahli aj horšie výsledky.

PK pracovala podľa odsúhlaseného plánu.

PK matematiky a informatiky

Školský rok sme začali opakovaním učiva a vstupnými testami zameranými na učivo predchádzajúceho školského roka. Po prvom týždni, keď sme sa už zabehli a ukončili opakovanie začali sme prezenčne vyučovať nové témy. Pri výučbe si učitelia dopomáhali s pracovnými zošitmi od vydavateľstva LibberaTerra v triedach, ktoré si ich zakúpili. Ide o náročnejšie PZ zamerané na logiku, na hľadanie postupov tvorivo a samostatne s uplatnením viacerých možných spôsobov riešení. V triedach, kde žiaci nemajú pracovné zošity, učitelia využívajú pracovné listy a dataprojektory.

Žiaci sa zapájali do súťaží v oblasti matematiky aj informatiky, ktoré sú u nás obvyklé: Pytagoriáda, iBobor, Elektromatik, Matematická olympiáda, etesty, Komparo či riešenie sudoku. Časť z nich postúpili do vyšších kôl, V súťaži iBobor sa naši piatci zúčastnili aj celoštátneho kola.

Žiaci, ktorí sa často zapájali do súťaží, aj na vyučovaní dosahujú pekné výsledky, čo sa odzrkadľuje nielen na vysvedčení, ale aj v umiestneniach v spomínaných súťažiach, v tempe práce a chuti učiť sa.

Okrem pracovných listov na finančnú gramotnosť sa čoraz viac žiakov dožaduje náročnejších logických úloh, čo je veľmi potešiteľný trend.

Bohužiaľ sa našli aj žiaci, ktorí odmietali pracovať aj na hodinách aj doma, preto sme týchto žiakov nechali si zopakovať ročník, aby nestratili základné vedomosti.

PK cudzích jazykov

Nevyhnutnou podmienkou kvality vyučovacieho procesu je ovládanie a používanie informačno-komunikačných technológií žiakmi aj učiteľmi. Moderné didaktické prostriedky sú prínosom hlavne v tejto dobe, keď sú súčasťou nášho každodenného života. Učitelia a žiaci pripravovali zaujímavé prezentácie, úlohy rôzneho druhu, precvičovanie konverzácie a správnu výslovnosť. Do popredia učitelia kladli rozvíjanie komunikačných schopností žiakov. Žiaci vedeli pracovať s výukovými programami, dokázali vyhľadávať a spracovávať informácie k danej téme a zodpovedne sa pripravovali na vyučovanie. Niektorí nemajú pripojenie na internet, a tak týmto žiakom učitelia vypracovávajú pracovné listy na opakovanie učiva. Návratnosť bola priemerná. Žiaci v B triedach pracujú na domácich online zadaniach iba ojedinele.

Pri vyučovaní nám pomáhali aj programy Alf, Powerpoint, Kahoot, Liveworksheets, Youtube. Na precvičovanie slovnej zásoby, I- tools, CD, DVD, rôzne flashkarty s obrázkami, plagáty, mapy a stolové hry. Po otvorení anglickej knižnice sa žiaci zdokonaľujú v jazyku aj čítaním kníh a časopisov, ktoré si môžu kedykoľvek vypožičať.

Tento rok sme navštívili viacero anglických divadelných predstavení, zapojili sa do Európskeho dňa jazykov, do Dňa zdravej výživy, do ekoprojektu Elektroodpad dopad. Privítali sme u nás hokejistu z Kanady a v neposlednom rade sme sa veľmi úspešne umiestnili v Olympiáde z anglického jazyka, kde sa žiačka Z. Kacárová umiestnila v okresnom kole na krásnom 6. mieste.

So staršími sme sa pustili do písania prác na tímu Môj najlepší výlet, Moje plány do budúcnosti, čo žiakov veľmi zaujalo a viacerí milo prekvapili slovnou zásobou.

PK prírodovedných predmetov

Najväčším úspechom je opätovný úspech na Biologickej olympiáde, kde sa v okresnom kole krásne umiestnili E. Gajdošová z 8. A - 2. miesto, V. Lisová z 8. A a J. Chanáth zo 7. A - 3. miesto v svojich kategóriách a T. Koscelníková z 8. A - 6. miesto. V krajskom kole obsadila E. Gajdošová krásne 6. miesto. V Geografickej olympiáde boli úspešnými riešiteľmi v školskom kole P. Giňa, T. Senderák a D. Gurský z 5. A, M. Lazorik zo 6. A, J. Nižník a J. Lazorik z 8. A a T. Molka z 9. A, ich bodové zisky nestačili na postup do okresného kola.

Prírodovedné predmety majú bohatú náplň mimoškolských aktivít. Mnoho medzinárodných dní a sviatkov súvisí s prírodovednými predmetmi. Žiaci sa učia vnímať svet komplexne, využívať medzipredmetové vzťahy, spájať si poznatky a dedukovať. Tento rok sme navštívili Archeopark Hanušovce nad Topľou, učili sme sa hrou vďaka Neviditeľnému svetu pod mikroskopom, navštívilo nás prenosné Oceanárium, počas týždňa vedy a techniky všetkých ohúrili Pokusy s chémiou. Pestrými a náučnými aktivitami sme oslávili Deň Zeme, na výlete odhaľovali krásy Banskej Štiavnice a na konci roka bola najväčším zážitkom pre žiakov Lesná pedagogika.

Do budúcnosti plánujeme ešte viac zážitkového a projektového vyučovania, lebo radšej raz zažiť ako stokrát počuť. Budeme sa snažiť zmotivovať žiakov B tried, aby mali väčší záujem a snahu o poznávanie a učenie sa.

PK spoločenskovedných predmetov

PK pracovala podľa plánu, aj keď nie všetko sa podarilo naplniť. Tento rok sme nestihli výrobu betlehémov. V rámci medzipredmetových vzťahov sa konala návšteva Archeoparku v Hanušovciach. Pre deti bola veľkým zážitkom beseda s hasičom. V novembri sme sa opäť zapojili do akcie Milión detí sa modlí ruženec. V rámci Sviatku všetkých svätých sme navštívili hrob ternianskej osobnosti - A. Mikitu. Spolu s hokejbalistami sme pripravili Vianočné betlehenské fotenie. Prvý polrok uzavrel krásny karneval historických osobností.

Nové učivo sa žiakom priblížilo opäť aj prostredníctvom edukačných videí a krátkych náučných filmov. Počas hodín OBN sa zrealizovalo viacero podnetných prednášok a diskusií s policajtmami a s psychologičkou.

V druhom polroku sa členom PK podarilo obohatiť výučbu projektovým vyučovaním o pamiatkach UNESCO i o exkurzie v rámci školských výletov. Tento rok to bola exkurzia do Banskej Štiavnice.

V škole sme si pripomenuli viaceré charitatívne akcie, ako Tehlička, Biela pastelka. V máji boli žiaci zapojení do modlitieb Litánie loretánske.

Zorganizovala sa aj exkurzie do EduLabu a do NRSR.

PK naplnila z veľkej časti plán, ktorý bol prijatý na začiatku školského roka.

PK výchovných predmetov

Najobľúbenejšou výchovou v našej škole je telesná výchova. Svedčí o tom neutíchajúci záujem o všetky športové krúžky a bohatá účasť našich žiakov na širokej palete športových súťaží.

Rok sa začal Olympijským odznakom všestrannosti, ktorý pokračoval marcovým krajským kolom. Krúžok Atletika hrou sa zapojil do korešpondenčnej súťaže Detská atletika. Ani tento rok sme nevynechali obľúbený Beh A. Mikiťu, množstvo prípravných i priateľských zápasov hokejbalistov, ktorí si za svoje skvelé umiestnenia a najmä 2. miesto vo Veľkom hokejbalovom turnaji v KE vyslúžili ocenenie od starostu obce J. Senderáka.

V škole sa usporiadal stolnotenisový turnaj, hokejbalový turnaj o putovný pohár riaditeľa školy, a bowlingový turnaj.

Štvrtáci boli najviac vďační za korčuliarsky výcvik.

Jar patrila detskej atletike a teda Čokoládovej trette, Jump Feste, na futbalovom McDonald Cupe.

Vo výtvarnej výchove najviac zarezonovala účasť na krajskom kole výtvarnej súťaže Fúra.

Naďalej pokračuje spolupráca so SAZ.

Výchovný a kariérový poradca

Žiakov treba neustále motivovať a pripomínať im atraktivnosť niektorých povolání, povzdudzovať ich, že dokážu viac, než si myslia. Preto sme zorganizovali besedu s vojakmi, policajtní a rozprávali sme sa s psychologmi. Tento rok sa opäť podarilo zabezpečiť exkurzie na stredné školy (SOŠ technická, SOŠ služieb, SOŠ gastro a služieb, SPŠ elektrotechnická), o ktoré majú žiaci stále veľký záujem. To by sa nám nepodarilo bez spolupráce s obcou, ktorá je dlhodobo naozaj veľmi dobrá. Prvý polrok sa niesol aj v duchu individuálnych konzultácií a pohovorov so žiakmi. Okrem rodičovského združenia pre rodičov deviatakov a individuálnych konzultáciách s nimi sa so žiakmi zrealizoval dotazník o profesijnej orientácii, ktorý mnohým pomohol v smerovaní na SŠ.

Žiaci sa zúčastnili besedy Cesta k polícii, ktorá odhalila mnohé problémové črty správania sa žiakov. Tie sa riešili na úrovni vedenia školy a pohovorov s rodičmi.

Druhý polrok bola hlavnou náplňou práce administrácia prihlášok na SŠ, písanie odvolaní a komunikácia s rodičmi končiacich žiakov.

Uskutočnili sme exkurziu v Kolégiu Márie Romero v Prešove, ktoré spravujú sestry saleziánky a účasť hŕstky rómskych žiakov na pobytovom tábore CechCamp, ktorý organizuje SOŠ sv. Jozefa Robotníka v Žiline. Považujem to za veľkú nádej do budúcnosti. Tiež starostlivosť o rómskych absolventov (spoločné stretnutia, udržiavanie kontaktu, motivovanie a zabezpečenie doučovania) je niečo, v čom by sme chceli pokračovať aj naďalej.. Podarilo sa nám dostať hŕstku žiakov na CechCamp

Naším cieľom je naďalej motivovať najmä perspektívnych žiakov zo znevýhodneného prostredia a ponúknuť im exkurzie, besedy, doučovanie či tútoring (externý subjekt). Obrovskou výzvou by bolo zapojiť do toho aj ich rodičov :-)

Prevenca drogovej závislosti a sociálno-patologických javov

Všetky tohtoročné aktivity vychádzali z výbornej spolupráce so sociálnou pedagogičkou a zo snahy získať si dôveru detí, aby sa cheli rozprávať o témach, ktoré ich zaujímajú, no ostýchajú sa. V prvom polroku sa podarilo urobiť viacero aktivít na poli prevencie. Išlo hlavne o dotazníky a množstvo rozhovorov. Zaujímavý bol pre žiakov webinár o dopingu v športe a film o alkoholizme mladých dievčat. Vďaka vytvoreniu si dôvery medzi mnohými učiteľmi a žiakmi sa ním darí odhaľovať viaceré problémové črty správania poväčšine ešte v začiatkoch.

V druhom polroku sa podarilo systematizovať striedanie hier na prestávky po triedach. Veľmi užitočná bola aj beseda s policajtkou o šikane a kyberšikane. Na hodinách sa pracovalo s prezentáciami *Čo robiť, keď ma šikanujú*, *Obchodovanie s ľuďmi*, *Drogová závislosť*, *Samopoškodzovanie*, *Diskriminácia* ... a mnoho iných. Snažíme sa pomáhať tam, kde absentuje rodina, vzťahy v rodine.

Naším cieľom zostáva naďalej sa vzdelávať a hľadať príklady dobrej praxe.

Environmentálna výchova

Po športe patrí Environmentálna výchova sa k prioritným prierezovým témam a jej témy presahujú do všetkých predmetov. Každoročne realizované obrovské množstvo environmentálnych aktivít je bezprostredne spätých s prírodovednými predmetmi. Snažíme sa najmä v dnešnej neľahkej dobe vyvracať mýty, hovoriť o faktoch a otvorene komunikovať o šetrení zdrojov našej planéty a zrealizovať ich aj prakticky. Žiaci naďalej separujú v triedach. V niektorých triedach sa zakúpili farebné koše, aby sme viac žiakov usmerňovali k triedeniu priamo v triede. Tiež pokračujeme v zbere Sabi viečok. Zber papiera je naďalej pozastavený.

Zapojili sme sa do projektov Obchod budúcnosti, Odpad ako umenie, vytvorili sme školskú akciu Dekorácie z odpadu. Celoročne bežal zber Elektroodpadu a bateriek vďaka nádhernému celoročnému projektu Elektroodpad-dopad.

Žiačky 8. A si pre MŠ a I. stupeň pripravili edukačné divadielko Ako syslík triedil, vytvárali motivačné videá na podporu triedenia.

Týždeň boja proti obezite sme si pripomenuli dopoludňajším cvičením v KD. Okrem toho sa mnoho tried a učiteľov pustilo do skrášľovania svojich tried a chodieb, za čo im úprimne ďakujeme.

Spolu sme sa zúčastnili výletov aj exkurzií. Hlavný cieľ, zúčastniť sa ekoolympiády, sa podarilo naplniť.

ŠKD

ŠKD je tvorivou dielňou a športovým krúžkom zároveň. Pestrosť aktivít a nedostatok času na nudu spôsobujú, že záujem rodičov o ŠKD neutícha, a preto aj tento rok fungujú v škole dve oddelenia ŠKD: 1. oddelenie – žiaci 1. a 3. ročníka a 2. oddelenie: žiaci 2. a 4.

ročníka. Aktivity oboch skupín boli realizované so zreteľom na vek a najmä záujmy detí. Od športových a pohybových aktivít sa prechádzali k oddychovo-rekreačným činnostiam.

Tvorivú činnosť individuálnu či skupinovú sme realizovali pri rôznych výtvarných prácach, ktoré korešpondovali s medzinárodnými dňami a ročnými obdobiami.

Okrem športu, tvorivosti a domácej príprave má v ŠKD nezastupiteľné miesto aj tvorenie priaznivej priateľskej klímy a aktivity na zlepšovanie a budovanie vzťahov medzi deťmi.

Každoročne podnecujeme výchovnú činnosť v ŠKD novými didaktickými pomôckami, hrami či kreatívnym materiálom.

Vychovateľom v ŠKD ďakujeme za náučné pokusy, množstvá darčiekov pre rodičov i starých rodičov, za aktívnu pomoc pri výzdobe chodieb.

VII. Zoznam uplatňovaných učebných plánov a variantov, záujmové vzdelávanie

a) Školský vzdelávací program ISCED0 (Mravčekovia), ISCED1 a ISCED2 pre školský rok 2022/23.

b) Záujmové vzdelávanie: V školskom roku 2022-23 boli žiakom opäť ponúknuté záujmové útvary všestranného zamerania. Atletika hrou I., Atletika hrou II., Ekologický, Internetový, Kamaráti, Matematika 9, Slovenčina 9, Angličtina, Filmový, Hravá matematika, Šikovné ruky, Z rozprávky do rozprávky, Priatelia kníh, Počítačová matematika, Hravo s počítačom, Hokejbal, Dynamický, Doučovanie, Čítankovo, Biologický.

VIII. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Žiaci školy prezentovali aj v školskom roku 2022/23 výsledky výchovno-vzdelávacej činnosti vrátane práce záujmovej činnosti v krúžkoch, na rôznorodých súťažiach, olympiádach a na kultúrnych vystúpeniach.

Kultúrne poukazy – na tento školský rok nám boli doručené až na jeho konci a s o štvrtinu nižšou hodnotou ako v minulých školských rokoch. Ich platnosť je predĺžená do novembra 2022. Časť z nich sme stihli využiť na 100

Akcie a aktivity v školskom roku 2022/23:

(TK – triedne kolo, ŠK – školské kolo, OK – okresné, KK – krajské, RK – regionálne, CK – celoslovenské)

Programy pre žiakov a verejnosť:

1. Darčekom a pozdravy pri príležitosti Mesiaca úcty k starším
2. Vystúpenie umeleckého súboru PUES
3. Vianočná online akadémia
4. Návšteva denného stacionára a vystúpenie pre starkých
5. MDD – medzinárodný deň detí - športovo-zábavný program
6. Dopravné ihrisko
7. Prezentácia duálneho vzdelávania a stredných odborných škôl
8. Šarkaniáda

Vedomostné súťaže:

1. iBobor - medzinárodná infromatická súťaž
2. Technická olympiáda - OK

3. Biologická olympiáda - OK, KK
4. Geografická olympiáda - OK
5. Olympiáda v anglickom jazyku - OK
6. Olympiáda v slovenskom jazyku - ŠK
7. Ypsilon - ŠK
8. Pytagoriáda - ŠK
9. Ekoolympiáda - ŠK
10. Čitateľský oriešok - CK
11. IQ olympiáda - RK

Charitatívna činnosť:

1. Biela pastelka – pomoc nevidiacim a slabozrakým
2. Deň narcisov - liga proti rakovine
3. Hodina deťom - podpora chorých detí
4. Darčeky pre našich seniorov
5. Dobročinná akcia pre domov dôchodcov Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok
6. Krabičky s darčekom pre ukrajinské deti, ktoré sú kvôli vojne v detských domovoch
7. Vianočná burza
8. Burza starých hračiek
9. Nákup atletických pomôcok z dotácie SAZ - pre nás
10. Darovanie čepelí pre hokejbalistov našej školy - pre nás
11. Darovanie financií na dresy pre hokejbalistov
12. Darovanie paliet na tvorivú činnosť žiakov

Športové akcie a súťaže :

1. Atletické preteky JBL JUMP FEST - celoslovenské kolo
2. Beseda s kanadským hokejistom
3. Čokoládová tretra - slovenské finále
4. Týždeň boja proti obezite - cvičenie pre žiakov v KD,
5. Beh A. Mikitu - miesta súťaž
6. Detský štafetový kros v miešaných štafetách - OK, KK
7. OLOV - Olympijský odznak všestrannosti - OK, KK
8. OCEP – Olympijský a kultúrny vzdelávací program - ukončenie projektu
9. Detská atletika s názvom Detská P-T-S
10. Olympijský odznak všestrannosti - KK
11. Priateľský hokejový zápas s absolventmi našej školy na zimnom štadióne v Sabinove
12. Florbalový turnaj o putovný pohár riaditeľa školy
13. Stolnotenisový turnaj pre žiakov

Akcie s ekologickým a prírodovedným zameraním:

1. Súťaž v zbere elektroodpadu
2. Projekt Elektroodpad-dopad
3. Eko krúžok - ekoprechádzky, LandArt
4. Plody jesene – výstavka, diskusia
5. Poznávame možnosti upcyklácie - vrátiť nepoužiteľným veciam využitelnosť
6. Deň zdravej výživy – teoretické a praktické vedenie k zdravému spôsobu stravovania
7. Monitorovanie a zber odpadu v prírode
8. Sabi súťaž – Recykluj a vyhraj s MilkAgrom

9. Divadielko o recyklácii Ako syslík triedil
10. Exkurzia Archeopark Hanušovce
11. Prikrmovanie vtáčikov v areáli školy
12. Starostlivosť o kvetinový, zeleninový, bylinkový záhon a skleník
13. Kvetinová stena na hlavnej chodbe
14. Beseda so včelárom
15. Projekty o triedení na I. stupni
16. Exkurzia Banská Štiavnica
17. exkurzia EduLab
18. Deň vody, Deň Zeme a ekológia aj v praxi
19. Lesná pedagogika - edukačné aktivity

Popularizácia vzdelávania a vedy:

1. Európsky deň jazykov - výstavka žiackych prác
2. Karneval historických osobností
3. Marec - mesiac knihy - Čítame radi
4. Čitateľský kútik v triede, čítanie v prírode, tvorba plagátov ku knihám, záložiek
5. Čítame spolu
6. 24-hodinový deň komiksov
7. Týždeň zdravej výživy aj po anglicky
8. Angličtina v knižnici - aktivita na 1. stupni
9. Zážitkové učenie Ochutnaj v 1. ročníku
10. Účasť na testovaní Komparo pre 8. a 9.ročník – diplomy „Škola, ktorá to s kvalitou vzdelávania myslí vážne“
11. T9 - testovanie NÚCEM
12. eTestovanie NÚCEM – matematika, slovenský jazyk a literatúra
13. Beseda s policajtkou
14. Beseda s vojakmi
15. SOŠ technická - exkurzia a tvorivé dielne
16. DOD na SOŠ služieb, na SPŠ elektrotechnickej, Škola umeleckého priemyslu
17. RZ pre rodičov končiacich žiakov
18. Test profesijnej orientácie - osobnosť a všeobecné študijné predpoklady (CPP)

Kultúrno-spoločenské podujatia a súťaže:

1. Aktualizácia výzdoby školy
2. Vystúpenie PULS-u
3. Videá z čísel do Vianočnej akadémie
4. Návšteva denného stacionára
5. Slávnostná akadémia ku Dňu rodiny
6. Valentínsky týždeň priateľstva - program
7. Milión detí sa modlí ruženec - za jednotu a mier na celom svete
8. Modlitba za zosnulých na cintoríne
9. A.Mikita-hrob a pamätná tabuľa - exkurzia
10. Modlitba Krížová cesta vo farskej záhrade
11. Prepoštská jaskyňa praveku - exkurzia
12. Banská Štiavnica - exkurzia - Cesta v čase, Banské múzeum v Banskej Štiavnici, Zvolenský zámok, Kalvária v Banskej Štiavnici, Historické centrum Banskej Štiavnice, Lesnícke a drevárske múzeum vo Zvolene

13. Návšteva NRSR
14. Návrik a prezentácia kolied na FB
15. Pečenie medovníkov v ŠKD

Drogová prevencia a prevencia iných sociálno-patologických javov:

1. Svetový deň výživy – zdravý životný štýl
2. Prevencia šikany a kyberšikany z pohľadu polície - beseda s príslušníčkou PZ
3. O šikane - dotazník
4. Prezentácie a filmy - *Čo robiť, keď ma šikanujú, Obchodovanie s ľuďmi, Drogová závislosť, Samopoškodzovanie, Diskriminácia*
5. Nástenka a beseda - Národná linka na pomoc deťom v ohrození
6. Boj proti obezite - cvičenie v KD
7. Prestávkové hry v triedach a na chodbách
8. Základy slušného správania - beseda
9. Beseda - Šikana a kyberšikana,
10. Sebapoznanie, Život v triede - dotazníky
11. Zimné radovánky na snehu
12. Cesta k polícii - beseda

Podstatná časť uskutočnených akcií a aktivít žiakov je zdokumentovaná a zverejnená na webovej stránke školy (texty, fotografie, videá, výsledkové tabuľky,...) k nahliadnutiu rodičom a ostatnej verejnosti. Tiež v časopise Bystrušky (v elektronickej verzii na stránke školy) a na interaktívnej stránke <https://www.facebook.com/skolaterna/>.

X. Údaje o projektoch , do ktorých sa škola zapojila v školskom roku 202223

| P.č. | Názov projektu | Získaná hodnota |
|------|--------------------------------|--------------------------------------|
| 1. | Pomáhajúce profesie v edukácii | refundácia miezd interaktívneho tímu |
| 2. | Elektroodpad | |

XI. Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2022-23 nebola uskutočnená inšpekčná činnosť ŠŠI.

XII. Klady a nedostatky úrovne výchovy a vzdelávania

Priebeh školského roka 2022-23 ukázal, že škola je po technickej stránke vybavená veľmi dobre, no v 2. polroku postupne odchádzala staršia technika, ktorú sme sa priebežne snažili vynovovať. Problémy s pripojením na internet a s jeho rýchlosťou naďalej pretrvávajú, no v 2. polroku sa podarilo zastabilizovať internet vo viacerých triedach. Za veľké pozitívum považujeme postupné obnovovanie a dovybavenie IKT učebne.

Oproti predchádzajúcim rokom kvalifikovanosť vyučovania stúpla. Okrem stálej učiteľky geografie sa nám podarilo zabezpečiť úplnú kvalifikovanosť chémie, len fyzika je odučená 20 percent.

Práca učiteľov a výchovného poradcu sa odzrkadľuje v umiestňovaní našich deviatakov na stredné školy, kam boli všetci prijatí (pozri tabuľku v odd. V).

Učitelia absolvovali rôzne formy kontinuálneho vzdelávania aj povinné aktualizácie vzdelávania, ktoré im poskytla škola. Vyučujúci tak neustále zvyšujú svoje kompetencie účasťou na seminároch, webinároch, školeniami a na metodických poradách.

Vzhľadom na rozdielnu úroveň vnímania a pochopenia našich žiakov rozširujeme vyučovanie podľa individuálnych schopností a potrieb žiakov, využívame rovesnícke aj skupinové vyučovanie, úlohy rôznej obtiažnosti, projektové vyučovanie so zohľadnením individuálnych daností jednotlivých žiakov, využitím samostatnej práce, spontánnosti i aktivity. Vyučujúci vedú žiakov k hodnoteniu výsledkov práce a správania seba a aj spolužiakov v atmosfére vzájomnej úcty, rešpektu a tolerancie.

Projekt Pomáhajúce profesie vo vzdelávaní nám personálnym posilnením o dve odborné zamestnankyne a dve asistentky pomáha intenzívnejšie a adresnejšie sa starať o žiakov so ŠVVP. Školská špeciálna pedagogička poskytuje špeciálno-pedagogickú podporu začleneným žiakom hlavne v predmete Rozvíjanie špecifických funkcií, kde sa individuálne venuje týmto žiakom, diagnostikuje ich špeciálne potreby a s učiteľmi konkretizuje postupy v individuálnych vzdelávacích programoch. Je poradkyňou pre triednych učiteľov a ostatných vyučujúcich pri posúdení potreby vyšetrení v CPPP a ich administratívnej príprave a zároveň zastupuje školu pri konzultáciách o problémoch začlenených žiakov s poradenskými zariadeniami. Obrovským prínosom je obsadenie pozície školskej sociálnej pedagogičky, ktorú máme zamestnanú na polovičný úväzok. Získala si deti svojou vnímavosťou, rešpektom k nim a najmä ľudskosťou. Citlivo a odborne rieši problémy žiakov v spolupráci s triednymi učiteľmi, výchovným poradcom a špeciálnou pedagogičkou. Pozitívne ohlasy na jej prácu máme aj zo strany rodičov.

Prekážkou úspešnejšieho napredovania žiakov z MRK je nepravidelná školská dochádzka, nezaujímajú žiakov o vyučovací proces, slabá až žiadna domáca príprava. Vyučujúci sa často musia vracieť k už prebratému učivu, resp. sa sústreďujú v škole len na základné učivo.

Elektronická triedna kniha, internetová žiacka knižka, evidencia dochádzky, ospravedlnení, elektronizácia administratívnej agendy školy prostredníctvom zdieľaných dokumentov, to všetko znižuje byrokratickú záťaž učiteľov a umožňuje im v prípade potreby dostať sa k materiálom aj z domu.

Na oboch stupňoch a vo všetkých predmetoch sa presadzujú a uplatňujú moderné metódy a formy, denne sa využíva špeciálna učebňa, triedy IKT, interaktívne tabule v triedach.

V tomto školskom roku sa podarilo vymeniť nefunkčné interaktívne tabule a dataprojektory. Pravidelne informujeme žiakov, ich zákonných zástupcov, priateľov školy a širokú verejnosť o živote v škole na stránke školy a cez facebook, ktorý nám dáva spätnú väzbu, ktorá nás povzbudzuje. Dianie v škole retrospektívne zhrnieme aj v školskom časopise Bystrušky, v elektronickej verzii a v obecných Ohlasoch.

Našu školu navštívil Oceanárium a prenosné planetárium, ktoré prinieslo priamo do našej školy množstvo nových informácií a poznatkov o oceánoch a o vesmíre. V rámci Dňa rodiny sme

zorganizovali tradičné kultúrne vystúpenie našich žiakov v kultúrnom dome. Deň detí sme na našom školskom ihrisku zorganizovali súťaže pre 2. stupeň. Tí mladší sa vydali na hľadanie pokladu či opekačku.

Obrovským zážitkom pre žiakov bolo vystúpenie PULS-u, divadelné predstavenia, projekt Elektrodopad - dopad. Počas roka žiaci získali veľa skvelých umiestnení v olympiáde z ANJ, BIO, či na matematických súťažiach, darilo sa tradične aj športovcom. Nádharné zážitky si žiaci priniesli z výletov, ktoré boli plné prehliadok, múzeí, zážitkov a zhladnutia nepoznaného.

Sme radi, že pri realizácii našich zámerov sa môžeme oprieť hlavne o ústretovosť a podporu zriaďovateľa, Rady školy a výboru združenia rodičov. Stretávame sa aj so starostami a ďalšími členmi orgánov obcí školského obvodu, spolupracujeme s organizáciami v rezorte, občianskymi združeniami. Zdieľame navzájom skúsenosti a príklady dobrej praxe s cieľom pozitívnych zmien v edukácii našich žiakov. Chceme ich dobre pripraviť na život, v ktorom bude jedným z podstatných predpokladov úspešnosti ochota a schopnosť neustále sa učiť a pracovať na sebe.

XIV. Záver

Správa o výchovno - vzdelávacej činnosti školy za školský rok prerokovaná na pedagogickej rade dňa 5. 9. 2023

.....
PaedDr. Pavol Tokár
riaditeľ školy

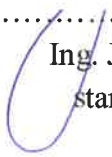
Správa prerokovaná Radou školy pri ZŠ s MŠ Terňa dňa 7.9.2022. Rada školy odporúča schválenie Správy.

.....
Mgr. Erika Senderáková
predseda Rady školy pri ZŠ s MŠ

Terňa

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Terňa schvaľuje - neschvaľuje Správu o výchovno - vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022/2023.

.....

Ing. Juraj Senderák
starosta obce