



**S p r á v a**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**Základnej školy Pavla Országha Hviezdoslava Trstená, Hviezdoslavova 822/8 ,**  
**TRSTENÁ**  
**za školský rok 2022/2023**



Predkladá:

Ing. Milena Smitková

riaditeľka ZŠ Pavla Országha Hviezdoslava Trstená

Prerokované v pedagogickej rade školy  
dňa 02.10.2023

Vyjadrenie rady školy zo dňa 11.09.2023 :

Rada školy odporúča zriaďovateľovi

**s c h v á l i ť**

Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
Základnej školy Pavla Országha Hviezdoslava  
Trstená za školský rok 2022/2023

.....

Mgr. Ivica Dafčíková

predseda Rady školy pri Základnej škole Pavla  
Országha Hviezdoslava Trstená

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Trstená s c h v á ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej  
školy Pavla Országha Hviezdoslava Trstená za  
školský rok 2022/2023

.....

PhDr. Ing. Magdaléna Zmarzláková

Primátorka mesta Trstená , za zriaďovateľa

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok  
2022/2023**

**Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 435/2020 Z.z.**

*§ 2. ods. 1 a*

**Údaje o škole**

Názov školy	Základná škola Pavla Országha Hviezdoslava Trstená
Adresa školy	Hviezdoslavova 822/8, 028 01 Trstená
Telefón	+421 x 43 5391 076
E-mail	<a href="mailto:zstrstena@zstrstena.sk">zstrstena@zstrstena.sk</a>
WWW stránka	<a href="https://zstrstena.edupage.org">https://zstrstena.edupage.org</a>

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	telefón	e-mail
Riaditeľka	Ing. Milena Smitková	0905865393	<a href="mailto:milena.smitkova@zstrstena.sk">milena.smitkova@zstrstena.sk</a>
ZRŠ II.st.	Mgr. Mária Štefanidesová	043/5961076	<a href="mailto:maria.stefanidesova@zstrstena.sk">maria.stefanidesova@zstrstena.sk</a>
ZRŠ I.st.	PaedDr. Gabriela Kapjorová	043/5391076	<a href="mailto:gabriela.kapjorova@zstrstena.sk">gabriela.kapjorova@zstrstena.sk</a>
Ved. Vych. ŠKD	Eva Kristofčáková	043/5391076	<a href="mailto:eva.kristofcakova@zstrstena.sk">eva.kristofcakova@zstrstena.sk</a>
Ved. ŠJ	Alexandra Gabarová	043/5392515	<a href="mailto:alexandra.gabarova@zstrstena.sk">alexandra.gabarova@zstrstena.sk</a>

*§ 2. ods. 1 b*

**Údaje o zriaďovateľovi**

Názov : MESTO TRSTENÁ
Sídlo: Trstená, Bernoláková
Telefón: 5310100
E-mail: <a href="mailto:primator@trstena.sk">primator@trstena.sk</a>

## § 2. ods. 1 c

### **Informácie o činnosti rady školy**

Rada školy pri ZŠ P. O. Hviezdoslava Trstená bola ustanovená v zmysle § 25 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách zástupcov rodičov. Ustanovujúca schôdza Rady školy sa konala 13.11.2021. Funkčné obdobie začalo dňom 13.11.2021 na obdobie 4 rokov /2021 – 2025/.

#### **Členovia rady školy od 3.11. 2021:**

<b>Meno, priezvisko, titul</b>	<b>Funkcia</b>	<b>Zvolený /delegovaný/ za:</b>
Ivica Dafčíková, Mgr.	predseda	pedagogických zamestnancov
Andrea Súlovcová, Mgr.		pedagogických zamestnancov
Lýdia Hrubcová, Bc.		zástupcov rodičov žiakov školy
Ria Pukajová, Ing.		zástupcov rodičov žiakov školy
Darina Garbiarová, Bc.		zástupcov rodičov žiakov školy
Michaela Polhorská, Mgr.		zástupcov rodičov žiakov školy
Ing. Tomáš Greššák, PhD.		zástupcov rodičov žiakov školy
Lenka Lackovičová, Mgr.		Zriadovateľa
Andrea Korčušková, Mgr.		zriadovateľa
Martina Železnáková, Mgr.		zriadovateľa
Renáta Puchlová		nepedagogických zamestnancov

#### **Stručná informácia o činnosti Rady školy za školský rok 2022/2023:**

Na svoje zasadnutia RŠ pravidelne pozývala riaditeľku školy Ing. Milenu Smitkovú, ktorá sa vyjadrovala k aktuálnym otázkam riadenia a činnosti školy. Rada školy sa na svojich zasadnutiach riadila schváleným štatútom RŠ a plánom činnosti.

**október 2022** – sa uskutočnilo prvé stretnutie, kde boli členovia oboznámení

- zhodnotenie činnosti rady školy za rok 2021
- návrh a pripomienkovanie návrhu Výročnej správy o činnosti rady školy za rok 2022
- schválenie Výročnej správy o činnosti rady školy za rok 2022
- návrhy na Plán činnosti a zasadnutí rady školy na kalendárny rok 2022
- prerokovanie a schválenie Plánu zasadnutí rady školy na rok 2022

- prerokovanie a schválenie „Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch podmienkach za školský rok 2022/2023 „

- oboznámenie s kritériami a spôsobom priebežného a záverečného hodnotenia žiakov v čase 1. polroku školského roka 2022/2023

#### **apríl 2023-**

- ukončenie tretieho štvrťroka školského roka 2022/2023
- plán úloh do konca školského roka
- príprava nového školského roka 2023/2024- pedagogicko-organizačné zabezpečenie nového školského roka
- rôzne informácie a podnety

#### **Hospodárenie Rady školy:**

V kalendárnom roku 2022/2023 vedenie školy materiálne zabezpečilo bezproblémový chod RŠ. Členovia Rady školy sa zúčastňovali na všetkých aktivitách školy, ktoré škola organizovala. Svoje aktivity realizovala Rada školy v spolupráci s vedením školy a rodičmi.

#### **§ 2. ods. 1 d**

### **Údaje o počte žiakov**

**Počet žiakov školy: 549**

**Počet tried: 25**

Podrobnejšie informácie:

<b>Ročník:</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>	<b>6.</b>	<b>7.</b>	<b>8.</b>	<b>9.</b>	<b>Spolu</b>	<b>Mimo územia SR</b>
<b>počet tried</b>	3	3	3	3	3	3	2	2	9	25	-
<b>počet žiakov</b>	68	56	55	51	71	73	52	59	65	520	29
<b>z toho v ŠKD</b>	53	44	39	28	1	-	-	-	-	165	-

#### **§ 2. ods. 1 e**

### **Zamestnanci**

<b>Pracovný pomer</b>	<b>Počet pedag. prac.</b>	<b>Počet nepedag. prac.</b>	<b>Počet úväzkov pedag. prac.</b>	<b>Počet úväzkov nepedag. prac.</b>
<b>TPP</b>	41	22	41	19,05

<b>DPP</b>	10	0	9,65	0
<b>Znížený úväzok</b>	1	4	0,65	2,95
<b>ZPS</b>	3	5	3	4,41
<b>Na dohodu</b>	0	1	0	1

## § 2. ods. 1 f

### Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

Počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	Spolu
<b>Učiteľov</b>	0	37	37
<b>Vychovávateľov</b>	0	7	7
<b>asistentov učiteľa</b>	0	5	5
<b>Špeciálny pedagóg</b>	0	1	1
<b>Sociálny pedagóg</b>	0	1	1
<b>Spolu</b>	0	51	51

### Predmety vyučované neodborne

Na 1. stupni boli všetky vyučovacie hodiny odučené odborne.

Na 2. stupni je v tabuľke prehľad neodborne odučených hodín:

TRIEDA	PREDMET	Poč.hod.za týždeň
5.A	Informatika	1
5.B	<i>Informatika</i>	1
5.C	<i>Informatika</i>	1
6.A	<i>Informatika, Občianska náuka</i>	2
6.B	<i>Informatika, Občianska náuka</i>	2
7.A	<i>Občianská náuka, Informatika, Technika</i>	3
7.B	<i>Občianska náuka, Informatika, Technika</i>	3
8.A	<i>Informatika, Občianska náuka</i>	2
8.B	<i>Informatika, Občianska náuka</i>	2
9.A	<i>Nemecký jazyk - konverzácia</i>	1
9.B		--
9.C		--

§ 2. ods. 1 g

### **Prehľad výsledkov súťaží a olympiád**

**Za výnimočné úspechy v tomto školskom roku ( 1.miesto na okresnom kole, umiestnenie v krajskom resp. celoslovenskom kole + špeciálny prínos pre školu počas celého štúdia) :**

1. Milan Paľo ( 3.B) 2. Oliver Súlovec ( 7.A) 3. Filip Malatinka ( 8.B) 4. Kiara Barnasová (8.B) 5. Michaela Dzureková ( 9.A) 6. Roman Retišák ( 9.A) 7. Šimon Dulovič ( 9.A) 8. Andrej Mažári ( 9.A) 9. Filip Mačor ( 9.A)	10. Tomáš Letáši ( 9.B) 11. Nela Korčušková ( 9.B) 12. Sofia Kubíková ( 9.C) 13. Viktória Kubíková ( 9.C) 14. Adam Hajdučák ( 9.C) 15. Damián Jančo ( 9.C)
---	---

**Za výnimočné úspechy v tomto školskom roku:**

1. Tomáš Štrba (8.A) 2. Tadeáš Tješ (8.A) 3. Marko Vrabček ( 8.A) 4. Fabien Beráts (8.A) 5. Alexej Leštinský ( 8.A) 6. Artur Scholtz (8.A) 7. Peter Maniak ( 8.A) 8. Timotej Kuráň ( 8.B)	9. Marko Jankoľa ( 8.B) 10. Eliška Barnasová ( 8.B) 11. Karolína Floreková ( 8.B) 12. Adam Degan (9.C) 13. Sára Stáňová ( 9.C) 14. Tomáš Havrila ( 9.B) 15. Samuel Tóth ( 6.A)
--	--

**Za úspešnú prácu na projekte ENTER Programiáda:**

1. Ján Kratoň ( 6. C ) 2. Kristína Kuráňová ( 6.C ) 3. Dávid Matuška ( 6. C ) 4. Jozef Šimal'a ( 6.C )	5. Leo Šimek ( 6.C) 6. Kristián Degan (6.C) 7. Patrik Lepáček (6.B)
---	---

### Za reprezentáciu školy v okresných kolách ( úspešnosť) :

1. Lukáš Hruška ( 2.C)	8. Patrik Lepáček ( 6.B)
2. Juliana Slut'áková ( 3.A)	9. Tomotej Capuliak ( 7.A)
3. Šimon Malatinka ( 3.A)	10. Rebeka Skorušová ( 8.A)
4. Filip kubík ( 3.A)	11. Michaela Kudličková ( 8.A)
5. Adam Trstenský ( 4.A)	12. Richard Anton Dedinský ( 7.B)
6. Matúš Števuliak ( 5.A)	13. Lýdia Hrubcová ( 5.B)
7. Dominik ŽUFFA ( 6.B)	

### Za ekologické zmýšľanie a aktívnu prácu na projekte ZELENÁ ŠKOLA :

1. Oliver Súlovec ( 7.A)	7. Nina Ťapajová ( 7.A)
2. Mária Frančeková ( 5.B)	8. Alex Lonek ( 7.A)
3. Michal Svidroň ( 5.B)	9. Emma Trstenská ( 7.A )
4. Soňa Šverhová ( 7.A)	10. Vanesa Poláčiková ( 7.B)
5. Vanesa Smitková ( 7.A)	11. Tímea Močarníková ( 8.A)
6. Louisa Sochuľáková ( 7.A)	12. Jakub Brnča ( 8.B)

### Za aktívnu prácu v ŠKOLSKOM PARLAMENTE :

1. Oliver Súlovec ( 7.A)	6. Roman Retišák ( 9.A)
2. Vanesa Šáľková ( 8.B)	7. Sofia Kubíková ( 9.C)
3. Šimon Dulovič ( 9.A)	8. Damián Jančo ( 9.C)
4. Jozef Stas ( 8.A)	9. Miroslav Gočál ( 9.C)
5. Karolína Floreková ( 8.B)	10. Viktória Kubíka ( 9.C)
6. Roman Retišák ( 9.A)	11. Vievien Zoššáková ( 7.B)

### Ocenenie za 1.miesto v SR a 2.miesto svet v súťaži FAST HEROES:

kolektív 4.A trieda

VÝNIMOČNÝ úspech získala žiačka 9. ročníka Nelka Korčušková. So svojou výtvarnou prácou postúpila do medzinárodného kola súťaže „Barbara Petchnik Children World Map Competition.“ Detská mapa sveta zachytáva hru bublín, stvárňujúcu jednotlivé kontinenty a vytvára priestor pre zamyslenie nad zraniteľnosťou budúceho sveta.

**Na medzinárodnom kole , ktoré sa konalo v Kapskom Meste v Juhoafrickej republike v auguste 2023 získala táto práca 1. miesto!!.**

Podrobnosti k jednotlivým súťažiam sú popísané nižšie v správach za jednotlivé predmetové komisie, ktoré sú v našej škole naďalej aktívne.

#### Aktivity a prezentácia na verejnosti

k celoročnej téme školského roka a s týmto je spojené veľké množstvo aktivít.

Téma tohto školského roka bola: „Školská detektívka“

Aktivity spojené s prezentáciou na verejnosti máme zosumarizované v školskom „kalendáriu“, ktoré pripravujeme spoločne vždy na začiatku školského roka. V tomto školskom roku to boli nasledovné aktivity:

<p>SLÁVNOSTNÉ OTVORENIE ŠK.ROKA 2022/2023</p> <p>ZBER MOBILOV TÝŽDEŇ PREVENČIE</p> <p>PLES PRE ŽIAKOV</p> <p>PLAVECKÝ VÝCVIK 3.ROČNÍK</p> <p>PLAVECKÝ VÝCVIK 4.ROČNÍK</p> <p>JESENNÝ ZBER PAPIERA</p> <p>TÝŽDEŇ RANNÉHO ČÍTANIA</p> <p>KURZ PRE PREDŠKOLÁKOV Majáles - ŠKOLSKÝ PLES PRE ŽIAKOV</p> <p>MIKULÁŠSKA BESIEDKA PRE MŠ</p> <p>MIKULÁŠSKA BESIEDKA PRE 1.STUPEŇ</p>	<p>LYŽIARSKY VÝCVIK</p> <p>DEŇ OTVORENÝCH DVERÍ PRE BUDÚCICH PIATAKOV</p> <p>FAŠIANGOVÝ KARNEVAL</p> <p>VIANOČNÁ BESIEDKA ERASMUS+</p> <p>DEŇ OTVORENÝCH DVERÍ PRE PREDŠKOLÁKOV</p> <p>TESTOVANIE 9</p> <p>ZÁPIS DETÍ DO 1.ROČNÍKA</p> <p>KOMPARO 4.ROČNÍK</p> <p>JARNÝ ZBER PAPIERA</p> <p>ŠKOLA V PRÍRODE PRE 4.ROČNÍK</p> <p>ŠKOLA V PRÍRODE 3.A a 1.C</p> <p>OSLAVA MDD</p> <p>ÚČELOVÉ CVIČENIE, DIDAKTICKÉ HRÝ V PRÍRODE</p> <p>SLÁVNOSTNÉ UKONČENIE ŠK. ROKA</p>
--	--

**Mimoriadne pekné úspechy získali v tomto roku aj učitelia našej školy:**

**p. Mgr. Ivica Dafčíková – bola vo finálovej desiatke v ankete UČITEĽ SLOVENSKA a stala sa laureátkou ceny verejnosti**

**p. Mgr. Renáta Janoviaková – v ankete o najobľúbenejšieho učiteľa na Slovensku získala titul UČITEĽ BEZ PREDSUĐKOV**

**p. Mgr. Zlatica Murrayová – bola finalistkou ankety ZLATÝ AMOS**

**AJ touto cestou všetkým srdečne blahoželáme a prajeme veľa ďalších úspechov .**



## § 2. ods. 1 h

### Projekty

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika

#### A) Dlhodobé

**ERASMUS+ „Aj malé zmeny dokážu veľké zázraky“**

- zapojené školy: Podwilk PR, Hořice – ČR

**Erasmus+ „Čarovná cesta kvapky vody“**- úspešný projekt so školami v Taliansku, Bulharsku a TURECKU

-Dňa 6. 5. 2023 sa žiaci ZŠ P. O. Hviezdoslava zapojili do participácie občanov mesta Trstená pri čistení brehov miestnej rieky.

V rámci projektu **Erasmus+** s názvom **Čarovná cesta kvapky vody (Magic journey of a water drop)**, ktorého hlavným cieľom je ochrana a starostlivosť o vodné zdroje v miestach, kde žijeme, sa žiaci učia chápať význam vody, vodných zdrojov a ich ochrany.

**Štátne lesy TANAP** – „práca so školami“. Naši zamestnanci sa už druhý rok zúčastnili sadenia stromkov v katastri Trstenej.

Zelená škola - „Odpady“ – v tomto školskom roku sa nám podarilo získať titul **ZELENÁ ŠKOLA**, na čo sme aj právom hrdí, pretože tento sa získava za dlhodobú sústavnú činnosť v oblasti životného prostredia, jeho ochrane a vyučovanie k zdravému životnému štýlu

**Recyklohry** – viaceré deti boli odmenené za ich aktívnu činnosť

#### E-Twinning

V polovici mája 2023 sa v hlavnom meste AZERBAJDŽANU, v BAKU, konal medzinárodný odborný seminár pre pedagógov pod názvom "INOVÁCIE A VZDELÁVANIE".

Na tomto medzinárodnom odbornom seminári v Baku sa zúčastnili učitelia z rôznych európskych krajín ako sú Albánsko, Bulharsko, Česko, Fínsko, Portugalsko a Slovensko. Zo Slovenska boli vybraní 4 zástupcovia pedagógov. Spomedzi silnej konkurencie mnohých žiadostí, ktoré NSO obdržala, bol vybraný aj pán učiteľ z našej školy, Mgr. Roman Mojš. Svoje skúsenosti už zúročuje aj pri projektových aktivitách v našej škole.

#### B) Krátkodobé :

**Interreg „Tajomstvá pohraničia ukryté v prírode“** školská záhrada- projekt zrealizovaný do konca júna 2022

**Športová akadémia Mateja Tótha**- aktivity prenášané do vyučovania počas celého roka

#### C) V školskom roku 2022/2023 boli školou vypracované projekty:

**SmartBooks**- úspešný

**Enviroprojekt 2022** – úspešný

projekt **Sadovo** - úspešný

Čas premien, Na štarte k mužnosti – prednášky pre dievčatá a chlapcov 7. ročníka

Pre lepšiu budúcnosť Zeme – triedy 6.A

Hovoríme o jedle – celá škola

Ako neplytvať s jedlom – 2.B, 5.B

Počas letných prázdnin sme zrealizovali týždenný ŠKD

**Naša škola usporiadala v 2. polroku 2022/2023 úspešnú celoslovenskú súťaž s názvom Vedecké krabice.**

Cieľom dvojkolovej súťaže bola popularizácia vedy na Slovensku ako aj zviditeľnenie školy ZŠ P.O.H. Trstená. Súťaž prebiehala prostredníctvom pošty a na facebookovej stránke <https://www.facebook.com/groups/558870786289627/>, do ktorej registrované súťažné tímy z celého Slovenska posielali súťažné videá. Súťažné video obsahovalo inovatívny pokus alebo experiment z fyziky alebo chémie s využitím pomôcok z Vedeckej krabice.

O registráciu do súťaže Vedecké krabice bol obrovský záujem. Pôvodný plán, ako získať záujem aspoň 50 škôl pre našu súťaž bol 3 týždne. Keď sme zverejnili registračný formulár, do 24 hodín sme mali prihlásených takmer 100 škôl a museli sme prihlasovanie stopnúť. Ešte niekoľko dní sme museli informovať ďalších záujemcov, že súťaž naplnila svoje kapacitné limity.

A teraz k samotnej súťaži: 1. kolo: 50 súťažných videoexperimentov, z ktorých naša odborná porota vybrala 20 postupujúcich.

2.kolo: 20 súťažných videoexperimentov, z ktorých naša porota vybrala 3. víťazov, ktorí získali hodnotnú cenu – Mikroskop v hodnote 300€.

### **Projekt Fast Heroes.**

Žiaci 4. ročníka sa zapojili do súťaže Fast Heroes

Ako škola sme sa umiestnili medzi školami v top 10

SR 1.miesto

svet 2. miesto.

Medzi ocenených žiakov top 10 patria:

Martin Kadlub - 1.miesto SR, 4. svet

Adam Kajko - 2. miesto SR, 6. svet

Zuzana Jarošová - 3. miesto SR, 7. svet

Bibiana Šelingová - 4. miesto SR, 8. svet

Tak, ako v predchádzajúcich školských rokoch, aj v školskom roku 2022/2023 bolo zrealizovaných veľké množstvo projektov a zaujímavých aktivít v rámci jednotlivých predmetov, tried, ročníkov a celej školy. Tieto sú popísané s zhodnotením v správach vypracovaných za PK a MZ.

Toto je len časť projektov, ktoré škola organizuje a do ktorých sa zapája.

Všetky aktivity sú pravidelne dokumentované na webstránke školy.

### **§ 2. ods. 1 i**

### **Výsledky inšpekčnej činnosti**

V tomto školskom roku bola v našej škole vykonaná tematická inšpekcia, ktorá sa konala na podnet rodiča (sťažnosť).

Záver : Na základe výsledku prešetrovania sťažnosti a zistených skutočností Štátna školská inšpekcia, Školské inšpekčné centrum Žilina zistila **neopodstatnenosť sťažnosti**.

## **§ 2. ods. 1 j**

### **Materiálno-technické podmienky**

V súčasnosti je materiálno-technické vybavenie školy na postačujúcej úrovni, v rámci priestorových možností školy a za občasného obmieňania poškodeného nábytku a učebných pomôcok za nové.

Staráme sa o udržiavanie všetkých budov školy a to nielen najnutnejšími opravami, ale aj zveľadňovaním majetku mesta, čím budovy školy sú, údržbami, ako aj ochranou pred vandalmi a poškodzovaním. Sme si vedomí toho, že škola je vizitkou mesta a robíme všetko pre to, aby sme ako mestská škola spĺňali podmienky kladené na modernú školu a častokrát aj nadštandardným prístupom všetkých zamestnancov. Všetku údržbu školy a okolia vykonávame z vlastných prostriedkov školy bez toho, aby sme žiadali o prostriedky navyše. Vo využívaní normatívnych prostriedkov sa správame ekonomicky a pomôcky, techniku, nábytok meníme plánovite podľa aktuálnych potrieb z prostriedkov ušetrených na energiách. Taktiež naplnenosť tried je dobrá, nevzniká prezamestnanosť a tým vieme ušetrené normatívne prostriedky investovať do zveľadňovania priestorov školy a okolia.

Naše najbližšie plány sú zamerané na plnenie školského vzdelávacieho programu s posilnením vzdelávacích oblastí, prioritne Človek a príroda, Človek a svet práce a práca s informáciami. K tomu chceme výrazne využívať všetky priestory školy, aj novovybudovanú školskú záhradu poskytnutú Mestom Trstená, našim zriaďovateľom.

#### **Priestorové podmienky školy**

##### **a) pre manažment školy**

- ✓ kancelárie riaditeľa a zástupcov riaditeľa školy;
- ✓ kancelária pre ekonomický úsek;

##### **b) pre pedagogických zamestnancov školy**

- ✓ zborovňa pre 1. stupeň, zborovňa pre 2. stupeň a zborovňa na sídl.Západ,
- ✓ kabinety pre učiteľov (priestor pre prípravnú prácu učiteľov a odkladanie pomôcok);
- ✓ miestnosť pre výchovného poradcu
- ✓ priestor pre školského špeciálneho pedagóga

##### **c) pre zamestnancov poskytujúcich odborné služby a pomoc pedagógom**

- ✓ kancelárie pre prácu personálu poskytujúceho odborné služby a pomoc pedagógom alebo žiakom;

**d) pre nepedagogických zamestnancov školy**

- ✓ kancelárie pre sekretariát a nepedagogických zamestnancov;

**e) hygienické priestory**

- ✓ sociálne zariadenia pre žiakov a zamestnancov;
- ✓ skrinky pre žiakov a zamestnancov na odkladanie odevov a prezúvanie obuvi;

**f) odkladacie a úložné priestory**

- ✓ pre učebné pomôcky;
- ✓ didaktickú techniku;
- ✓ skladové priestory;
- ✓ archív;

**g) informačno-komunikačné priestory**

- ✓ knižnica alebo priestor pre knižnicu vybavený knižničným fondom, IKT zariadením a pripojením na internet;

**h) učebné priestory (interné/externé)**

- ✓ učebne;
- ✓ odborné učebne; počítačové 3, dielňa, multimediálna učebňa , jazyková učebňa, kreatívna učebňa,
- ✓ telocvičňa;
- ✓ školské ihriská;
- ✓ školská cvičná kuchynka

**i) spoločné priestory**

- ✓ školská budova;
- ✓ školská jedáleň alebo výdajná školská jedáleň;
- ✓ školský dvor;
- ✓ priestory pre školský klub detí;

**Materiálno-technické vybavenie:**

**a) vybavenie učební:**

učiteľský stôl a stolička -1 na učiteľa, školské lavice a stoličky - podľa počtu žiakov, skrine 2, nástenka 1, školská tabuľa 1, magnetická tabuľa 1, zdroj napätia a prúdu 1,

USB kľuč/externý disk - 1 na učiteľa, PC/notebook - 1 na učiteľa, pripojenie na internet - v každej triede, interaktívne tabule - najmenej 20 v škole, dataprojektor – podľa potreby.

**b) vybavenie telocviční:**

rebriny - laná na šplhanie - hrazda 1, lavičky 6, karimatky/podložky na cvičenie - 1 na učiteľa a 15 na žiakov, švihadlá - 1 na učiteľa a 15 na žiakov, švédske debne 2, žinenky 8, koza - aspoň 1 na telocvičňu, mostík - aspoň 1 na telocvičňu, nízka kladina 1, lopty - podľa potreby, kriketové loptičky, granáty - podľa potreby, futbalové/hádzanárske brány 2, florbalové brány 2, volejbalová konštrukcia a sieť 1, basketbalové koše 4, stopky - aspoň 1 na učiteľa, meracie pásmo 1, audio/DVD prehrávač 1, sklad náradia, kabinet pre učiteľov TVS

**c) vybavenie multimedialnej učebne):**

učiteľský stôl a stolička - 1 na učiteľa, stoly a stoličky - podľa počtu žiakov v skupine, , interaktívna tabuľa 1, zdroj prúdu a napätia 1, nástenka -1 na učebňu, dataprojektor - 1 na učebňu, PC/notebook - 1 na učebňu, tablety 20, reproduktory/slúchadlá - aspoň 1 na učebňu, ozvučenie, Hi -Fi technika - 1 na učebňu, multifunkčné zariadenie - 1 v prislúchajúcom kabinete pre učebňu, USB - aspoň 1 na učiteľa, prístup na internet v každej učebni.

## **Plánované opravy a rekonštrukcie v školskom roku 2022/2023**

1. oprava oplotenia školského areálu,
2. v spolupráci so zriaďovateľom plánovaná rekonštrukcia budovy 1.-4. st. na ulici ČSA
3. oprava strechy na jedálni na sídl. Západ

Oprava oplotenia školského areálu sme zrealizovali len svojpomocne, čiastočne, čo vôbec nie je postačujúce.

Rekonštrukcia budovy na ulici ČSA sa plánuje po vypísaní výzvy tak isto, ako oprava strechy budov na sídlisku Západ.

V tomto roku bola vykonaná rekonštrukcia kotolne na sídlisku Západ.

### **§ 2. ods. 1 k**

## **Úspechy a nedostatky**

Naša základná škola je už niekoľko rokov najväčšou základnou školou v okrese. Dlhodobo sledujeme záujem žiakov o školu aj z okolitých obcí..

Snažíme sa neustále zlepšovať úroveň vzdelávania, rozširovať kľúčové kompetencie žiakov prostredníctvom samotného vyučovania, ale aj prostredníctvom mimovyučovacích aktivít. Naši učitelia do vzdelávania vnášajú nové prvky, veľkú pozornosť venujú zážitkovému učeniu aj mimo priestory v škole.

*„Zmyslom fungovania našej školy je vytvárať otvorené, spolupracujúce spoločenstvo, kde sa uskutočňuje zmysluplné učenie s možnosťou výberu a rozvíja sa celá osobnosť dieťaťa aj učiteľa.“*

Chceme byť školou v ktorej každé dieťa zažije svoj pocit úspechu, školou, kde sa prirodzene stretávajú všetky generácie, komunity žiakov, rodičov a miestnych obyvateľov, školou vďaka ktorej deti verejne prezentujú svoj talent a výsledky svojej práce, školou, ktorá deti baví. Chceme, aby sme v našej škole nielen učili, ale predovšetkým aby sme zadávali problémové úlohy a rozvíjali tak schopnosť žiakov učiť sa sami a vedieť riešiť rôzne situácie.

Chceme, aby sme boli „Školou pre každého – školou pre všetkých“, čo je aj našou víziou.

Počas bežného školského roka žiakom organizujeme aktivity a súťaže rôzneho charakteru, ktorých sa veľmi radi zúčastňujú, pretože to je nielen zaujímavá, ale aj prospešná forma vyučovania zážitkovou formou. Všetky úspechy a aktivity zverejňujeme na stránke školy, ktorá je mimoriadne živá. Komunikácia so žiakmi aj rodičmi je aktívna a prebieha prostredníctvom portálu EduPage. Je pravidelná a veľmi živá.

Výsledky dosiahnuté v jednotlivých predmetoch sú uvedené v nasledovných hodnoteniach činnosti predmetových komisií a metodických združení.

### **PK – Slovenský jazyk a literatúra**

Vo všetkých triedach a ročníkoch sme prebrali učivo podľa vzdelávacích osnov a štandardov. Takisto sme splnili všetky povinné písomné práce a kontrolné diktáty. V závere školského roka sme zrealizovali výstupné testy. Pokračovali sme v overovaní nových učebníc.

Od začiatku školského roka pracujeme s **novými učebnicami z gramatiky aj literatúry**, okrem gramatiky v deviatom ročníku. Skúsenosti sú zatiaľ pozitívne, hlavne na literatúre, kde máme zakúpené aj pracovné zošity a aj elektronickú formu. To výrazne oživilo hodiny literatúry o rôzne aktivity. Pracovná učebnica SJL obsahuje množstvo cvičení na precvičovanie učiva.

Na vyučovaní pracujeme aj s asistentmi učiteľa, ktorí pomáhajú pri práci s integrovanými žiakmi. Priebežne o týchto žiakoch konzultujeme s rodičmi, triednymi učiteľmi a špeciálnym pedagógom.

### **Uskutočnené aktivity:**

#### **Školské a okresné kolo olympiády SJL**

Na školskom kole sa zúčastnilo 12 žiakov 8. a 9.ročníka, 5 riešiteľov bolo úspešných. Na okresnom kole sa zúčastnil Šimon Dulovič z 9.A, obsadil 4.miesto.

#### **Školské kolo Šaliansky Matko**

Na školskom kole sa zúčastnilo 9 žiakov v druhej a tretej kategórii. Víťazi postupujú na okresné kolo: Števuliak Matúš a Capuliak Timotej.

### **Literárna exkurzia**

Uskutočnila sa lit. Exkurzia pre žiakov 8.ročníka do Banskej Štiavnice, kde sa sme navštívili literárne múzeum Dom Maríny.

### Skúšobné testovanie

Využili sme možnosť otestovať žiakov zo slovenského jazyka a z čítania s porozumením v 6., 8., a 9. ročníku cez elektronické testovanie NUCEM.

### Školské a okresné kolo Hviezdoslavov Kubín

Získali sme 2. miesto v okresnom kole- Eliška Barnasová v 3.kategórii v próze

### Literárne exkurzie a divadelné predstavenia

5., 6. a 7. ročník- Opera Banská Bystrica

8.ročník-Divadelné predstavenie Dejiny Európy v Žiline

8. ročník- Literárne exkurzia- Múzeum P.O.Hviezdoslava Dolný Kubín

### **Výsledky Testovania 9 2023**

Celoslovenský priemer: 59%

Priemer školy: 58,7%

### **PK – CUDZÍ JAZYK A KOMUNIKÁCIA**

Predmetovú komisiu tvorí skupina predmetov súvisiacich s vyučovaním anglického jazyka a nemeckého jazyka.

#### Akcie PK:

- príprava predškolákov: krúžok ANJ v škôlke – 4 skupiny (Beň, Mah, Kuž, Bra v zastúpení Pánková)krúžok uzavretý máj 2023

**Projekt Erasmus+** - Aj malé zmeny dokážu veľké zázraky 2021/22 – 2022/23

**Erasmus+ projekt** - Čarovná cesta kvapky vody 2022/24

- Erasmus+ Čarovná cesta kvapky vody 2022/24 - pravidelné stretávanie sa so žiakmi, aktivity spojené s projektom (raz za týždeň) zodpovedný: Mgr. Mojš, Mgr. Mahútová, Ing. Púčíková, Mgr. Kuželová

- Deň otvorených dverí pre budúcich piatakov - aktivity pod vedením Mgr. Kuželová

- eTWINNING SEMINÁR V BAKU, AZERBAIJAN medzinárodný odborný seminár v Baku za účasti učiteľov z rôznych európskych krajín ako sú Albánsko, Bulharsko, Česko, Fínsko, Portugalsko a Slovensko. Zo Slovenska boli vybraní 4 zástupcovia pedagógov a našu školu zastupoval Mgr. Roman Mojš. Cieľom podujatia bolo nadviazať kontakt s učiteľmi z rôznych krajín za účelom vytvorenia medzinárodných projektov.

- Žiaci aktívni v projekte Erasmus+ sa zapojili do participácie občanov mesta Trstená pri čistení brehov rieky Oravica pod vedením Ing. Púčíková, Mgr. Mojš a Mgr. Mahútová v rámci projektu Erasmus+ s názvom Čarovná cesta kvapky vody (Magic journey of a water drop).

- celoslovenská online veľkonočná súťaž v učení sa slovíčok v aplikácii WOCABEE pod vedením Mgr. Mahútová

- vzdelávanie kolegov inovatívne metódy vyučovania pod vedením Mgr. Mojš

- Školské kolo NAJ PIATAK (záujem o školské kolo súťaže AJ 22 žiakov ) pod vedením Mgr. Kuželová, Mgr. Mahútová, Mgr. Mojš: Vyhodnotenie:

1. Peter Kabáč (5.C)
2. Oskar Súlovec (5.C)
3. Alica Valeková (5.C)

Vyučujúci ANJ sa zhodli na tom, že výsledky slúžia k spätnej väzbe a ako podklad pre podchytenie si talentovaných žiakov do budúcich súťaží OAJ.

NAPLNENIE ČTP: Učivo prebraté v súlade Škvp, učebnými osnovami vo všetkých ročníkoch (1-9).

## **PK – MATEMATIKA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI**

Žiaci sa zúčastnili a boli úspešní na viacerých súťažiach:

Žiaci 5. až 8. ročníka boli zapojení do riešenia školského kola Pytagoriády. Najúspešnejší žiaci z jednotlivých ročníkov nás reprezentovali na okresnom kole. Úspešnými riešiteľmi okresného kola Pytagoriády boli: Patrik Lepáček – 2. miesto / Mgr. D. Smatanová /

Richard Amrich 6. miesto – úspešný riešiteľ / Mgr. D. Smatanová /, Filip Malatinka 6. miesto – úspešný riešiteľ / Mgr. M. Jurinová /

Dňa 12.4.2023 sa uskutočnilo OK matematickej olympiády v kategóriách Z6, Z7, Z8. Aj tento školský rok 2022/23 nás naši žiaci úspešne reprezentovali a dosiahli vynikajúce výsledky:

Kategória Z8: 1.miesto: Filip Malatinka (8.B) / Mgr. M. Jurinová /, úspešný

riešiteľ Timotej Kuráň (8.B) / Mgr. M. Jurinová /

Kategória Z7: úspešný riešiteľ Richard Amrich (7.B) / Mgr. D. Smatanová /

Kategória Z6: 3.miesto: Dominik Žuffa (6.B) / Mgr. D. Smatanová /, úspešní riešitelia Viktória Hlinová (6.A) / Mgr. M. Štefanidesová /, Nikola Dulovičová (6.B) / Mgr. D. Smatanová /.

V rámci školského vzdelávacieho programu sme mali päť hodinovú dotáciu v 5. až v 9. ročníku.

Naším cieľom aj v budúcom školskom roku zostáva to aby žiak získal schopnosť používať matematiku vo svojom budúcom živote. Matematika má rozvíjať žiakovo logické a kritické myslenie, schopnosť argumentovať, komunikovať a spolupracovať v skupine pri riešení problémov

V rámci TESTOVANIA 9 sme dosiahli úspešnosť 57,8%. Úspešnosťou sme boli 2,7 % nad celoslovenským priemerom.

## **INFORMATIKA**

### **INF – 6. a 7.ročník**

žiaci získavali vedomosti a praktické príklady z programu **Microsoft Word, Microsoft Excel** – práca s bunkou, vzorce a symboly, zároveň si opakovali vedomosti získané z piateho ročníka z programu **Imagine**, kde sme ešte doplnili ďalšie dôležité informácie.

### **INF – 8. ročník**

Na začiatku školského roka si žiaci zopakovali to, čo už vedeli z programu **Microsoft Word** a zároveň si doplnili svoje vedomosti z tohto programu o úpravy dokumentu, ďalej si nielen zopakovali základné znalosti z oblasti **Microsoft Excel** – ale sa aj obohatili o nové poznatky a to vypracovaním grafu a obrázkov, a naučili sa aj nové vedomosti z ďalšieho programu **Microsoft PowerPoint** – prechod snímok, úprava prezentácie.

**Zapojenosť do projektov a súťaží :**



ST\_ENTER Programiáda 2023 (Projekt aj súťaž)

Zapojili sme sa do projektu ST\_ENTER Programiáda 2023 s projektom **Aktívne kruhy**. Za to sme získali 1000€ a zakúpili žiakom na informatiku senzory pripojiteľné k mikro:bitom. Napríklad servomotorčeky, ultrazvukové merače vzdialenosti, senzory zrážok a výšky hladiny vody, vodné pumpy a iné.

Ďalej sme sa plánovali zapojiť do projektu Vedecká hračka, ktorú sme aj vyrobili - išlo o spojenie programovania micro:bitov a 3D tlač. Avšak z nedostatku času sme nestihli projekt odprezentovať, ale plánujeme ho prihlásiť o rok.

### Vedecký MA-CHE-R

Išlo o celoslovenskú 3-kolovú vedeckú súťaž s uplatnením medzipredmetových vzťahov matematika - chémia zameranú na tému voda. Do súťaže sa zapojilo 256 tímov a za našu školu Kiara Barnasová a Filipa Malatinka obhájili projekt - **Pátranie po úžitkovej vode v domácnosti a jej využití** umiestnili sa na 5. mieste. Vďaka nadobudnutým vedomostiam o programovaní priniesli inovatívny návrh riešenia s využitím micro:bitov v podobe funkčného 3D modelu závlahového systému pri rodinnom dome.

Spolupráca v PK funguje veľmi dobre, navzájom si odovzdávame či nové poznatky, alebo informácie. Dokážeme sa vždy dohodnúť na postupoch, školských prácach a spoločne sa usilujeme o riešenie vzniknutých problémov

### PK - ČLOVEK A SPOLOČNOSŤ

Počas školského roku 2022/2023 sa žiaci vzdelávali prezenčnou formou. Hodiny boli vysielané cez portál Zoom boli iba pre žiakov v domácom liečení.

Učivo bolo zvládnuté podľa plánov TVVP.

Využívame metódy aktívneho čítania, ktorými rozvíjame čitateľskú gramotnosť, prácu s informáciami a kritické myslenie

#### Akcie zorganizované v danom školskom roku

Geografická olympiáda: najvyššie umiestnenie Samuel Tóth (6.A) – 1.miesto okresné kolo, v krajskom kole bez umiestnenia.

Dejepisná olympiáda: v okresnom kole DEJ sme do našej školy priniesli 6 cien z celkových 12. Úspešní sme boli aj na krajskom kole v Martine, kde Oliver Súlovec získal 3. miesto, Artur Scholtz 4. miesto a úspešným riešiteľom bol aj Timotej Kuráň.

Na krajských kolách sa už piaty rok umiestňujeme na prvých troch miestach (v konkurencii 20 až 30 škôl).

Video-prednáška Svet okolo nás prebehla prezenčnou formou 13.10.2023 v Kine Trstená. Žiaci 5.-9.ročníka videli video prednášku o Číne.

Zapojili sme sa do výtvarnej súťaže Vesmír očami detí, kde sa v okresnom kole umiestnila na 1.mieste Viktória Majkútová z 5.B

Taktiež sme sa zapojili do súťaže Detská mapa sveta. Výtvarná práca „Krehký ako bubliny“ Nelky Korčuškovej získala 1.miesto. Postúpila tak do medzinárodného kola súťaže „Barbara Petchnik Children World Map Competition.“

Na medzinárodnom kole , ktoré sa konalo v Kapskom Meste v Juhoafrickej republike v auguste 2023 získala táto práca **1. miesto!!**.

Geografická exkurzia: Stará Bystrica (orloj) – Kysucké Nové Mesto (hvezdáreň) – Žilina (Budatín) bola uskutočnená 13.6.2023 pre žiakov 5.ročníka (5.B a 5.C).

Dejepisná exkurzia: Osvienčim bola tradične organizovaná pre žiakov 9.ročníka dňa 20.12.2022

V priebehu roka sme navštívili miestne múzeum – Vilčekovú kúriu – kde sme absolvovali prednáška kronikára p. Ďurču, židovský cintorín a v ohrade farského kostola sme absolvovali rozhovor s p. Kapjorom, ktorý nám priblížil dejiny mesta cez oral history a absolvovali sme cyklus mini-dejín Trstenej

Exkurzie dejepis: so šiestakmi sme navštívili Španiu dolinu, so siedmakmi Kremnicu, s ôsmakmi Banskú Štiavnicu.

### **PK - ČLOVEK A HODNOTY**

Výchovnovzdelávací proces – prebehol v súlade so ŠVP a ŠkVP.

Aktivity uskutočnené na posilnenie vyučovania v PK:

Celoročne – lektorská služba tretiaakov pri detských sv. omšiach (Hucíková)

Október a máj – služba pre farnosť - žiaci našej školy spolu s vyučujúcimi sa aktívne zapájali do októbrových a májových pobožností predmodlievaním v kostole. (Hucíková, Janoviaková)

December – vianočný pozdrav seniorom – žiaci vyrábali vianočné pozdravy, do ktorých potom písali želania pre seniorov v DSS. (Hucíková)

Biblická olympiáda – po 2 rokoch bez záujmu žiakov sa nám podarilo získať nadšencov pre Sväté písmo a tak mohlo vzniknúť družstvo, ktoré reprezentovalo našu školu na Biblickej olympiáde. Vytvorili ho žiaci Artur Scholtz, Juraj Štrba a Jozef Stas, ktorí uspeli na dekanátnom (okresnom) kole a obsadili pekné 3.miesto. (Janoviaková)

Apríl – duchovná obnova pre učiteľov NAV – zúčastnili sa Hucíková v Spišskej Novej Vsi a Janoviaková v Nitre

Sviatosť zmierenia a sv. omša a koleda v škole – tento školský rok sa nám podarilo v spolupráci s kňazmi vo farnosti zorganizovať pred Vianocami a Veľkou nocou sviatosť zmierenia a sv. omšu pre žiakov a zamestnancov školy. Po vianočných prázdninách kňazi posvätili priestory našej školy. Na záver školského roka sa žiaci spolu s vyučujúcimi môžu zúčastniť na ďakovnej sv. omši 29.6. v Kostole sv. Martina v Trstenej. (Hucíková, Janoviaková)

Žiaci 3. ročníka absolvovali prípravu na 1. svätú spoveď a 1. sväté prijímanie, ktorá bola zavŕšená slávnosťou PSP 21.mája 2023 a ďakovnou púťou do klína a bobrova 12. júna 2023 (Hucíková, Janoviaková, Gallo)

Učitelia NAV sa priebežne zúčastňujú formácie a metodických stretnutí organizovaných Diecéznym katechetickým centrom v Spišskej Novej Vsi.

### **PK – UMENIE A KULTÚRA**

Členovia PK vychádzali z plánu práce pre školský rok 2022/2023.

Súťaže a aktivity konané v školskom roku.

HUV - zúčastnili sme sa súťaží *Slávik Slovenska* a *Matičný sláviček*. Na *Slávikovi Slovenska* sme v okresnom kole obsadili *1. miesto Milan Paľo* v *okresnom aj krajskom kole, s postupom na celoslovenské kolo*. Na *Matičnom Slávikovi* obsadili *Lýdia Hrubcová a Juliana Sluťáková 1.miesto a Sofia Kubíková 2. miesto, Filip Kubík* – *cena Matice slovenskej*

VYV - Zapojili sme sa do viacerých výtvarných súťaží, najväčší úspech – *celoslovenská súťaž Ekoposter* 2. miesto skupinová práca: Viktória Kubíková, Sofia Kubíková a Sára Staňová s viacerými triedami sme navštívili *Oravskú galériu v Dolnom Kubíne, Art galériu Schurger v Tvrdošíne a výstavu fotografií vo výstavnej miestnosti MsKS*

účasť na *workshope Ilustrácie s Mgr. Art M. Knapom* v miestnej knižnici

časovo tematické plány prebraté: zameranie: 5 ročník zátišie, 6. ročník – figúra a figurálne kompozície, 7. ročník – perspektíva, 8. ročník – štúdie a plagátová tvorba, 9. ročník – dekorácie a príprava na talentové skúšky na umelecké a pedagogické školy

prehľad dejín umenia od románskeho slohu po secesiu + moderna a postmoderna

v júni organizovaná školská výtvarná súťaž *Kreatívec školy*

ROK, KRE – v spolupráci s parlamentom: *imatrikulácia prvákov, stavenie májov*

vystúpenie (rozprávka s aktivitami pre 1.stupeň) , DOD pre budúcich piatako  
*Noc vo veži* (akcia zorganizovaná v rámci pôsobnosti mesta Trstená)

## **PK - ČLOVEK A PRÍRODA. ČLOVEK A TECHNIKA**

**V rámci PK sme v tomto školskom roku získali , aj spolu so žiakmi veľké množstvo pekných úspechov:**

Technická olympiáda – zodp. p.uč. Putšková

Kategória A –

1. miesto - Roman Retišák ( 9.A ) - postup do OK
2. miesto - Filip Malatinka ( 8.B ) – postup do OK
3. miesto - Lukáš Kováš ( 8.B)

úspešní riešitelia : Šimon Dulovič ( 9.A ), Gabriel Muščík (8.B) a Peter Maniak ( 8.A)

Kategória B –

1. miesto - Ján Kratoň ( 6.C ) – postup do OK

Okresné kolo kategória A

2. miesto – Roman Retišák ( 9.A) a Filip Malatinka ( 8.B)

Okresné kolo kategória B – Ján Kratoň ( 6.C ) - úspešný riešiteľ

Biologická olympiáda: zodp. p. uč. Púčiková

Kategória C – žiaci 8. a 9. ročníka

*Školské kolo*

- 1.miesto Michaela Dzureková ( 9.A ) - postupuje do okresného kola
2. miesto Alexej Leštinský ( 8.A ) – postupuje do okresného kola
3. miesto Timotej Kuráň ( 8.B)

*Okresné kolo*

- 3.miesto Michaela Dzureková ( 9.A )

Kategória D – žiaci 5. – 7. ročníka

*Školské kolo*

- 1.miesto Vivien Zoššáková ( 7.B ) - postupuje do okresného kola
2. miesto Timotej Capuliak ( 7.A ) – postupuje do okresného kola
3. miesto Dominik Žuffa ( 6.B)

### *Okresné kolo*

Vivien Zoššáková a Timotej Capuliak – úspešní riešitelia

Kategória E – botanika – zodp. p. uč. Púčiková

#### *Školské kolo*

- 1.miesto Matúš Števuliak ( 5.A ) - postupuje do okresného kola
2. miesto Kiara Barnasová ( 8.B ) – postupuje do okresného kola
3. miesto Artur Scholz ( 8.A)

#### *Okresné kolo*

- 1.miesto Matúš Števuliak ( 5.A ) – postup do krajského kola
2. miesto Kiara Barnasová ( 8.B ) – postup do krajského kola

*Krajské kolo* – úspešní riešitelia

Kategória E – Zoológia– zodp. p. uč. Pazúriková

#### *Školské kolo*

- 1.miesto Rebeka Skorušová ( 8.A ) - postupuje do okresného kola
2. miesto Martina Kudličková ( 8.A ) – postupuje do okresného kola
3. miesto Šimon Branický ( 6. C )

#### *Okresné kolo*

2. miesto Martina Kudličková ( 8.A )– postup do krajského kola

*Krajské kolo* – úspešná riešiteľka

Ďalšie olympiády a súťaže, do ktorých sme sa zapojili:

- Ekologická olympiáda – zapojení žiaci boli úspešní
- Envirootázky
- Zelený svet

Projekty:

- Zelená škola ( Pazúriková, Púčiková) – po kontrolnej návšteve sme zaslúžene získali titul ZELENÁ ŠKOLA, z čoho sa veľmi tešíme a sme na to hrdí
- Erasmus + - Čarovná cesta kvapky vody - úspešný. Zatiaľ sa realizujú tvorivé dielne a aktivity na platforme e Twinning. V septembri nás čaká mobilita v Bulharsku, v októbri mobilita v Taliansku a na jar naši žiaci vycestujú do Turecka
- projekt Sadovo – úspešný, prebehol workshop na školskej záhrade, na jeseň budeme vysádzať ovocné stromčeky
- Enviroprojekt 2023 – podaný, zatiaľ bez výsledku
- Hovorme o jedle – celá škola
- Sadenie stromčekov učiteľmi- lokalita Oravice

### **PK – ZDRAVIE A POHYB**

Vyučujúci TV sa v tomto roku zúčastnili vzdelávania organizovaného športovou akadémiou Mateja Tótha na tému – tréner a zároveň jeho realizácia.

Výsledky jednotlivých súťaží v šk. roku 2022/2023

Úspechy ktoré boli získane prostredníctvom vyučovania, ale aj záujmových útvarov:

Florbal – chlapci – obvodné kolo 1m.

- okresné kolo 1m.
- regionálne kolo 1m.
- úspešná reprezentácia v krajskom kole

Basketbal – chlapci – okresné kolo 3m.

Atletika – atletický štvôr boj – družstvo chlapcov – 4m. v OK

- atletika – družstvo chlapci – okresné kolo 3m.
- atletika – družstvo dievčatá – okresné kolo 4m.

Zároveň sa realizovali rôzne školské súťaže, ako Športovec školy, Skáče celá trieda a rôzne loptové hry.

V tomto školskom roku sa úspešne zrealizoval lyžiarsky výcvik siedmakov s ubytovaním.

## **ŠKOLSKÝ KLUB DETÍ**

V školskom roku 2022/2023 navštevovalo ŠKD 160 detí, rozdelené do 7 výchovných oddelení, kde pracovalo 7 vychovávateľiek, ktoré spĺňali kvalifikačné podmienky na výchovnú činnosť. Výchovno-vzdelávacia činnosť sa riadi Výchovným programom ŠKD, ktorého súčasťou sú: výchovný plán, výchovné osnovy a výchovné štandardy, ktoré sú rozpracované vo Výchovnom programe ŠKD.

Vo výchovno-vzdelávacej práci sme značnú pozornosť venovali oddychovej a relaxačnej činnosti. Pri oddychovej činnosti sme využívali hlavne neformálne besedy / rozhovory/, čítanie a počúvanie rozprávok, stolové hry, počúvanie piesní, rôzne zaujímavé súťaže.

Pri rekreačnej činnosti sme sa orientovali na vychádzky do prírody so zameraním a využitím environmentálnej výchovy, pobyt a hry na školskom dvore a telovýchovné chvíľky.

Odpočinkové, relaxačné a rekreačné činnosti slúžia na odreagovanie a odstránenie únavy z vyučovania, na nevyhnutnú regeneráciu duševných a fyzických síl.

Záujmové činnosti tvorili dôležitý obsah práce v ŠKD. Do ročného plánu výchovno-vzdelávacej činnosti boli zaradené všetky tematické oblasti výchovy a pravidelne sa striedali.

Aj tento rok sa uskutočnili obľúbené, tradičné aktivity

- Svetový deň srdca
- Zdravie na tanieri
- Svetový deň mlieka
- Deň úsmevu
- Deň jablka
- Karneval
- Púšťanie šarkanov v prírode
- Športové popoludnie
- Posedenie pri čaji
- List pre Ježiška
- Voda je život

- Les očami detí
- Veselo je v školskom klube –zábavné popoludnie

### **Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach ŠKD**

Činnosť ŠKD prebieha v troch samostatných priestoroch a štyroch triedach, ktoré zodpovedajú priestorovým normám, sú vhodné na oddych a relaxáciu detí. Zariadenie tried je vybavené kobercami na oddych, TV, spoločenskými hrami.

Na sídlisku Západ sú samostatné priestory pre školský klub a k dispozícii na činnosť máme školské ihriská, telocvične, počítačové učebne

### **Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti ŠKD**

ŠKD je financovaný s podielových daní mesta Trstená a príspevkov rodičov za pobyt dieťaťa v školskom zariadení. Dostatok materiálnych prostriedkov zabezpečuje lepšiu a kvalitnejšiu prácu s deťmi k naplneniu stanovených cieľov a hlavne spokojnosti detí.

### **Oblasti, v ktorých ŠKD dosahuje dobré výsledky**

Prispievame k výzdobe školy, kde uplatňujeme tvorivé schopnosti vychovávateľiek a využívame zhotovené práce a výrobky našich detí. Spolupracujeme s triednymi učiteľmi k zlepšeniu správania detí aj príprave na vyučovanie. Zapájame sa do projektov školy.

### **Ciele, ktoré sme si určili na školský rok 2022/2023**

- Výchovný program školského klubu detí, prispôbovať podmienkam školy a školského zariadenia, požiadavkám rodičov a záujmu detí
- Zavádzanie moderných, aktivizujúcich metód a foriem činností
- Venovať sa rozvoju čitateľskej a finančnej gramotnosti
- Úzko spolupracovať s triednymi učiteľmi pri príprave na vyučovanie
- Podporovať osobný rozvoj vychovávateľov
- Rozširovať interné metodické materiály
- Tvorba nového štátneho výchovného programu – spolupráca vychovávateľiek
- Vybaviť priestory ŠKD IKT technikou, notebooky pre vychovávateľky (potrebné pre prípravu na výchovnú činnosť, elektronickú triednu knihu)
- Organizovať aktivity za účasti a podpory rodičov – Karneval, Vianočné trhy
- Spoločne s rodičmi organizovať podujatia – tematické besedy, posedenia ku Dňu matiek, besiedka pre Starých rodičov

Pri napĺňaní jednotlivých cieľov sa zameriavame na cieľavedomí rozvoj detí, ich spokojnosť a pohodu, lebo len tie sú dôležité v našej práci. Našou snahou je, aby sa deti radi vracali do školského klubu.

### **FINANČNÁ GRAMOTNOSŤ**

V dnešnej dobe zvyšovania cien energií a potravín je to téma nanajvýš aktuálna a pre život potrebná.

Jednotlivé témy si vyučujúci podľa potrieb zaraďovali do svojich predmetov, nakoľko súvisia s medzipredmetovými vzťahmi v matematike, technike, občianskej výchove, fyzike...

Témy:

1. Finančná zodpovednosť spotrebiteľov;
2. Plánovanie, príjem a práca;

3. Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov;
4. Úver a dlh;
5. Sporenie a investovanie,
6. Riadenie rizika a poistenie.

Iba v malých prípadoch mali deti vedomosti o fungovaní rodiny a domácnosti, za čo musia rodičia pravidelne platiť. Hodnotu peňazí takisto zvládajú len vo veľmi malej miere.

Dôraz sa kládol na praktické využitie poznatkov a prepojenie s realitou, nielen na nadobudnutie teoretických vedomostí. Vyučujúci kládli dôraz najmä na to, aby žiak:

- rozumel zadaným úlohám, v ktorých sa tieto pojmy vyskytujú,
- vedel ich správne použiť pri formuláciách svojich odpovedí,
- vedel dôležité pojmy stručne opísať (definovať).

### **PROTIDROGOVÁ PREVENCIA**

Za mesiac **február** boli zrealizované na škole v rámci protidrogovej prevencie nasledovné aktivity:

- Týždeň prevencie: témy: Kyberšikana, šikana, ľudská dôstojnosť, dospievanie, anorexia a bulímia, záchranárstvo, finančná gramotnosť, zdravý vývoj detí, empatia, extrémizmus, dopravná výchova, starostlivosť o detí s ťažkými zdravotnými diagnózami, spolupráca, práca hasičov, zdravé chrby, dentálna hygiena...
- Týždeň komplimentov-sociálna školská sieť komplimentov

V mesiaci **marec** sa zrealizovali nasledovné aktivity:

- zapojenie sa do zbierky: Pomôžte nám pomáhať- aj rodiny na Orave potrebujú Vašu pomoc
- zdieľaný a pozretý film so žiakmi 1. a 9. ročníka- na tému Ľudská dôstojnosť

Zrealizované aktivity počas mesiaca **apríl**:

- zapojenie sa do zbierky, ktorú organizovala Nezisková organizácia Z lásky k deťom: pre budúce mamičky
- prednáška pre žiakov 7. a 8. ročníka s kpt. Tiborom Šándorom- Trestnoprávna zodpovednosť mládeže z pohľadu Policajného zboru
- Akcia: Sadíme stromy a robíme svet lepším

V mesiaci **máj** boli zrealizované nasledovné aktivity:

- Čistenie okolia Kalvárie naprieč Bubeníkom
- 7. a 8. ročník- inscenácia Výkriky do ticha- Banská Bystrica- téma šikana a kebyršikana

Za mesiac **jún** realizované aktivity:

- online prednáška spojená s besedou s odborníkom p. Ing. Zuzanou Šutou pre 7. ročník na tému: „ Na štarte k mužnosti“ a „Čas premien „
- vyhodnotenie celoročnej činnosti na úseku prevencie v podmienkach školy
- 7. až 8. ročník hodiny s pracovníkmi CPPP a P Tvrdošín

## VÝCHOVNÉ A KARIÉROVÉ PORADENSTVO

Činnosť bola zameraná na dve oblasti:

1. Práca so žiakmi s výchovnými a vzdelávacími problémami.
2. Kariérové poradenstvo, usmerňovanie záujmu žiakov o stredoškolské štúdium a rozmiestňovanie žiakov 9. a 8. roč. na stredné školy, žiakov 5. roč. na osemročné gymnázia.

### **1. Práca so žiakmi s výchovnými problémami.**

Výchovné problémy, ktoré sa v tomto školskom roku vyskytli v porovnaní s minulým školským rokom boli porovnateľné. Nesúlady v správaní, ktoré sa vyskytli boli menej závažné, ako napr.: nevhodné správanie žiakov voči spolužiakom, kamarátom, nevhodné vyjadrovanie sa, nedostatočná príprava na vyučovanie a neskoré príchody na vyučovanie.

Najzávažnejšie problém bol: prinesenie látky CBD, kyberšikanovanie.

Musíme skonštatovať, že v tomto školskom roku sa počet vážnych výchovných problémov nezvýšil v porovnaní s minulým školským rokom. Určitým faktorom nie stúpajúcej tendencie vidíme následky COVIDU, kde sa deťom nič nechce, zároveň dobrá preventívna činnosť školy a výchovnej komisie. Za celý školský rok sme za prítomnosti ZZ so spísaním zápisnice riešili štyri výchovné problémy. Všetko bolo riešené buď so školským poradcom v spolupráci s vedením školy, sociálnej pedagogičky a výchovnej komisie.

Problémy riešime podľa závažnosti a opakovania na niekoľkých úrovniach:

1. Pohovor s triednym učiteľom
3. Pohovor s školským poradcom.
4. Pohovor s školským poradcom a triednym učiteľom.
5. Pohovor so sociálnym pedagógom a špeciálnou psychologičkou.
6. Pohovor s školským poradcom, triednym učiteľom, riaditeľkou školy a rodičmi.
7. Pohovor s výchovnou komisiou

Nie stúpajúcu tendenciu výchovných problémov vidíme:

1. V individuálnych pohovoroch ŠP (školského poradcu) s jednotlivými žiakmi..
2. V zlepšení spolupráce s rodičmi a aj samotnými žiakmi, ktorí sa snažili rešpektovať závery a odporúčania zo spísaných zápisníc.
3. Vo výbornej spolupráci s triednymi učiteľmi.
4. V preventívnych aktivitách školy, triednych učiteľov, výchovného poradcu, špeciálneho pedagóga, sociálneho pedagóga, výchovnej komisie a psychologičiek z CPaP zameraných na dané problémy.

Výchovný poradca je presvedčený, že je dôležité zameriavať sa na preventívne aktivity, ktoré nám pomôžu znižovať množstvo problémov. Žiaci musia stále nachádzať v škole oporu hlavne v triednom učiteľovi.

Nadalej odporúčame:

- Pravidelne pracovať so žiakmi prostredníctvom pripravených triednických hodín – triedny učiteľ.
- Zamerať sa na získanie dôveryhodnosti vzťahu triedny učiteľ- žiak.



- Skupinovú prácu s triednym kolektívom, progresívne riešenie triednych problémov, stanovenie jasných triednych pravidiel a ich dodržiavanie...
- Odporúčam, aby každý triedny učiteľ zrealizoval rodičovské združenie, na ktorom sa môžu zúčastniť okrem rodičov aj žiaci.
- Odporúčam, aby sa triedni učitelia obrátili aj na koordinátorku prevencie proti drogám Mgr. Ivicu Dafčíkovú, ktorá má skúsenosti so skupinovými aktivitami.
- Odporúčam aktivity s triedami sociálnej pedagogičke Mgr. Barbore Janoušovej a špeciálnej pedagogičke Mgr. Marte Bžochovej
- Odporúčam neustále zlepšovať úzku spoluprácu triedny učiteľ - rodičia.

Dáva na zváženie posilnenie hodinovej dotácie školského poradcu zo štyroch hodín na šesť hodín kvôli zvýšeným nárokom na kariérové poradenstvo. Podľa zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických a odborných zamestnancoch, ktorý určuje jednotlivé kategórie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov zodpovedných za jeho výkon.

Počas celého školského roka sme spolupracovali s Centrom poradenstva a prevencie v Tvrdošíne, v Námestove, SCŠPP ABC Trstená, ÚPSV a R Tvrdošín, ako aj s klinickými psychológmi – PhDr. D. Tukovou, PhDr. Lonekovou a HNŠP Trstená-psychiatrické oddelenie MUDr. M. Spitka.

## **2. Kariérové poradenstvo a usmerňovanie záujmu žiakov o stredoškolské štúdium a rozmiestňovanie absolventov na stredné školy.**

Cieľom kariérového poradenstva je najmä zosúladiť kariérového vývinu žiaka s jeho individuálnymi predpokladmi a záujmami a potrebami trhu práce. V tejto oblasti som postupoval podľa celoštátneho harmonogramu.

Žiaci 9. ročníka boli o aktuálnom stave a možnostiach stredoškolského štúdia informovaní prostredníctvom online exkurzií na stredných školách, burzy povolania, online prezentácie jednotlivých škôl, rodičov a žiakov, internetu, na triednických hodinách a individuálnymi konzultáciami so žiakmi so špeciálno – vzdelávacími potrebami a ich rodičmi,:

- v septembri 2022 žiaci 9. ročníka vykonali testy profesijnej orientácie prezenčnou formou v spolupráci so psychologičkami s CPaP Tvrdošín,
- vyhodnotenie testov profesijnej orientácie CPaP v spolupráci ŠP a rodičia
- v októbri 2023 sa žiaci 9. ročníka zúčastnili na online „Burze povolání“ organizovanej MŠVVaŠ, a CPaP Tvrdošín. Rodičia aj žiaci podali prihlášky el. formou cez program edupage, alebo školský poradca poštou, resp. za žiakov z Ukrajiny cez edupage.

Žiaci a rodičia sa zúčastnili online poradenského rozhovoru a rodičovského združenia so ŠP

- v máji 2023 uskutočnenie I. fázy aktivít zameraných na poradenskú činnosť, sebaopoznanie žiaka „Objav svoj potenciál“ pre žiakov 7. roč.
- v júni 2023 uskutočnenie I. fázy aktivít zameraných na poradenskú činnosť, sebaopoznanie žiaka pre žiakov 8. roč., „Poradenstvo hrou“
- počas roka so žiakmi 9. ročníka sme využívali online hru CAREER, ako nástroj kariérového poradenstva s následným vyhodnotením formou RIASEC

V prvom kole prijímacích skúšok sme na stredné školy celkovo umiestnili **60 žiakov** v druhom kole **3 žiakov**, **1 žiak** 8. ročníka nebol prijatý a **1 žiak** sa nezúčastnil prijímacích skúšok kvôli tomu, lebo odchádza na Ukrajinu (zahranických som nezarátať do štatistik)

## Rozmiestnenie žiakov 9 ročníkov na SŠ:

Škola	gymn.+biling. + šport. gym.	Umelecké	SŠ, SPŠ, Ped.Š	SOŠ, OA,	Ostatné
	4. roč.	4. roč.	4 roč. duálne vz.	4. roč. 3 roč.	2 Zdrav.š., roč. HA...
Počet ž.	16+6+0	1	0	26 5	0 1+3

Rozmiestňovali sme 58 žiakov 9. ročníkov, z toho 53 žiakov sme umiestnili na **4. ročné odbory čo predstavuje 91,4% minulý školský rok 85,45%** v prvom kole sme umiestnili 55 žiakov, čo predstavuje 94,8% pre porovnanie: minulý školský rok 89,09% v druhom kole 3 žiaci, čo predstavuje 5,2% / pre porovnanie: minulý školský rok 9,09% a 5 žiakov na **3. ročné odbory, čo predstavuje 8,6%** / pre porovnanie: minulý rok to bolo **12,72%**. Jeden žiak odídenc z Ukrajiny sa vracia naspäť na Ukrajinu.

Z 8. ročníka sa na bilingválne školy, gymnázia hlásili 6 žiaci, prijatí boli 5 žiaci.

Na **osemročné gymnázium** prijatí 3 žiaci, neprijatí 0 žiakov, 1 žiačka bola prijatá na tanečnú školu, odchádzajú **3 žiaci**.

Na dvojročné učilište tento rok sa neprihlásil nikto.

Žiaci 8. a 4. ročníka boli informovaní o možnostiach štúdia na SŠ, na základe ich predstáv o budúcom povolání im boli odporúčané typy škôl, boli poučení o nárokoch v jednotlivých odboroch. Vstupné doklady žiakov (prihlášky aj s vyplneným predbežným záujmom) boli odoslané elektronickou formou do ŠVS v Liptovskom Mikuláši.

### **Činnosť výchovnej komisie.**

V škole pracuje výchovná komisia v zložení

Mgr. M. Bžochová - špec. pedagóg, Mgr. M. Hucíková – koordinátor školského parlamentu, triedna učiteľka (ďalej už len tr. učiteľka), PaedDr. A. Šprláková – triedna učiteľka, Mgr. M. Gallo – školský poradca, predseda výchovnej komisie, Mgr. I. Dafčíková - koordinátor drogovej prevencie, tr. učiteľka, Ing. M. Smitková – riaditeľka školy, Mgr. M. Štefanidesová – zástupkyňa školy pre II. stupeň, PaedDr. G. Kapjorová - zástupkyňa školy pre I. stupeň, tr. učiteľka, Mgr. D.Šurinová - tr.učiteľka, Mgr. L. Kuželová – tr. učiteľka, Mgr. V. Cisáriková - tr. učiteľka, Mgr. M. Jurinová – tr. učiteľka, Mgr. Barbora Janoušová - sociálny pedagóg , Mgr. Z. Gadzmanová - asistentka.

Cieľom výchovnej komisie je

skvalitniť výchovno-vzdelávacie zázemie žiakov, vykonávať aktivity na prevenciu proti šikanovaniu, drogám, zdravému životnému štýlu, slušnému správaniu, násiliu, následne riešenie problémov a byť aktívne prepojený so zložkami školy (školský parlament, triedny učiteľka, učiteľka, rodičia, rodičovská rada, rodičovský výbor, CPaP atď.).

Plánované stretnutia boli 4, ktoré boli aj zrealizované, spravidla niekoľko dní pred klasifikačnými poradami. Špeciálne ocenenie pre žiakov I. a II. stupňa s názvom „Dobré srdce“ nebolo na I. stupni udelené a na druhom stupni bolo udelené Márii Frančekovej.

Morálne ocenenie učiteľa bolo udelené Zlatici Murrayovej a Daniele Putškovej.

Počas školského roka boli realizované výchovno-vzdelávacie aktivity zamerané na prevenciu proti extrémizmu, šovinizmu, homofóbií, fašizmu, neonacizmu, drogám, šikanovaniu, kyberšikanovaniu, sexuálne zneužívanie, zdravý životný štýl ďalej aktivity zamerané na formovanie osobnosti žiaka, pre výber povolania, utužovania kolektívu, na ľudskú dôstojnosť a morálku človeka. Na VK sme navrhli na zlepšenie práce s deťmi a rodičmi nasledovné kroky: uskutočniť stretnutia na rodičovských združeniach v interakcii rodič, žiak, učiteľ a dať možnosť sa porozprávať sa. Konať preventívne aktivity CPaP Tvrdošín, sociálnym pedagógom a triednym učiteľom zamerané na komunikáciu, kolektív, počítačové hry a rodinné prostredie. Pracovali sme tento rok v zložení: Mgr. M. Bžochová - špec. pedagóg, Mgr. M. Hucíková – koordinátor školského parlamentu, triedna učiteľka (ďalej už len tr. učiteľka), PaedDr. A. Šprláková – triedna učiteľka, Mgr. M. Gallo – školský poradca, predseda výchovnej

### **ŠKOLSKÝ PARLAMENT**

Pri škole pracoval aj v tomto školskom roku školský parlament, ktorého zástupcovia boli zvolení všetkými žiakmi 2. stupňa tajnou voľbou. Parlament pracuje pod vedením Mgr. Hucíkovej. Na stretnutia je pozývané aj vedenie školy a väčšinu podnetných návrhov od zástupcov žiakov sa vedenie snaží akceptovať.

Členovia školského parlamentu v školskom roku 2022/2023 organizovali alebo pomáhali pri organizácii týchto činností:

1. Členovia ŠP sa zapojili aj do jesenného a jarného upratovania. Zareagovali sme na výzvu Žilinského dobrovoľníckeho centra. Zúčastneným žiakom boli zaslané nielen pracovné pomôcky, ale malé odmeny za dobre vykonanú prácu.
2. **Pasovanie prvákov** – po pandémie sme obnovili krásny zvyk. Naši členovia školského parlamentu 4.11.2023 pasovali prvákov do našej partie. Po splnení úloh, kde preukázali svoju pozornosť, šikovnosť, zručnosť i um dostali sladkú odmenu i malý darček na pamiatku.

<https://www.youtube.com/watch?v=aIW-CtvZNtw&t=5s>

3. **Detský čin roka** – štvrtý rok po sebe sme poslali príbehy, ktoré nás oslovili. Hlasovanie bude prebiehať budúci školský rok.
4. **Stavanie mája** – Už je tradíciou na našej škole, že začiatkom mája staviame máje aj pred našou hlavnou budovou. Aj tento školský rok si to zobral pod palec školský parlament, ktorý v spolupráci s inými ochotnými učiteľmi a žiakmi pripravili program a spestrili tak vyučovanie. Ďakujeme hlavne p.učiteľke Paľovej a 9.C. Veríme, že si túto tradíciu zachováme.

<https://www.youtube.com/watch?v=j6eklhuxf8k&t=80s>

5. Členovia školského parlamentu vytvorili dotazník, ktorý sa dotýkal témy Zelená škola (tvorba a regulácia odpadu), školskej jedálne (ktoré jedlá sú preferované medzi žiakmi) a zmysluplným trávením prestávok. Dotazníky zároveň vyhodnotili.

### **Analýza , silné a slabé stránky školy, príležitosti a ohrozenia**

### Silné stránky

- vysoká odbornosť niektorých pedagógov, ich skúsenosti s inováciami
- fungujú tútorie medzi skúsenými a menej skúsenými pedagógmi
- vedenie školy uplatňuje situačný štýl riadenia, vytvára podmienky pre účasť pedagógov na rozhodovaní, snaží sa zapájať čo najviac učiteľov do riadenia školy
- škola organizuje kvalitné aktivity pre rodičov
- zaujímavé projekty pre žiakov
- zaujímavé mimoškolské aktivity, ktorých sa zúčastňuje vysoké percento žiakov
- úspešné výsledky hodnotení a kontrol
- uspokojivé materiálo-technické vybavenie školy a dostatok základných pomôcok (podpora rodičov)
- v triedach je vytvorené obohatené, estetické prostredie, nové oddychové zóny
- dobré medziľudské vzťahy v škole
- zanietenosť a iniciatíva väčšej časti pedagógov
- dlhodobá spolupráca s organizáciami a zariadeniami v meste
- výborná spolupráca so zriaďovateľom
- začínajúca pozornosť venovaná evaluácii školy
- materiálo – technické vybavenie školy
- zameranie školy na environmentalistiku
- komunikácia učiteľ – žiak je na veľmi dobrej úrovni
- aktívna práca podporného tímu – špeciálny pedagóg, sociálny pedagóg, asistenti
- kvalitná práca so žiakmi s ŠVVP
- záujmová mimoškolská činnosť
- záujem o spoluprácu s rodičmi
- rýchle reakcie učiteľov, aj žiakov na meniace sa podmienky vzdelávania

### Slabé stránky

- nedostatočné oceňovanie pedagógov (nielen finančné), slabá komunikácia medzi učiteľmi
- časť pedagógov nemá potrebné zručnosti pre efektívne učenie
- nízka participácia učiteľov na riešení problémov a rozhodovaní – nezáujem niektorých učiteľov o prácu iných a o rozvoj školy
- slabá propagácia aktivít školy navonok - o aktivitách školy často nemá komunita dostatočný prehľad
- škola organizuje priveľa rôznorodých projektov, súťaží, mimoškolských aktivít, čím sa zvyšuje únava a zaťaženie pedagógov
- individuálna preťaženosť niektorých pedagógov (vyhorenie)
- nedostatočná pozornosť autoevaluácii školy a následným rozvojovým krokom
- nedostatočné priestorové podmienky na budovanie odborných učební

### Príležitosti

- dobrá poloha školy, jej dostupnosť
- záujem profesijných skupín, inštitúcií a firiem o spoluprácu so školou

- záujem primátorky a zamestnancov mesta-zriaďovateľa o aktivity školy a pravidelnú informovanosť a spoluprácu
- dobrá zamestnanosť rodičov detí
- záujem rodičov o inovačný program školy
- silné konkurenčné prostredie

#### Ohrozenia

- demografická situácia v meste, ubúdanie počtu detí
- vysoké požiadavky rodičov na výkon detí
- ďalšie školy v meste, ich zvyšujúca sa aktivita, ponuka
- neprimerané požiadavky na vedenie škôl a na pedagógov zo strany MŠVVaŠ SR pri tvorbe školských vzdelávacích programov , prílišná administratívna záťaž
- skúsení inovatívni učitelia strácajú záujem napredovať
- nezáujem veľkej časti rodičov o program školy
- neustále sa meniaci školská legislatíva, vysoké požiadavky na riaditeľov pri formovaní povinností
- postavenie pedagóga v spoločnosti
- vyhorenie učiteľov
- socioklíma školy
- pribúdajúce neúplné a rozvrátené rodiny, čo sa prejavuje na záujme žiakov

#### Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

- chýbajúce odborné učebne,
- preplnenosť telocvične,
- častejšie chýbajúca spätná väzba, hodnotenie a sebahodnotenie
- slabšia prítomnosť projektových aktivít na vyučovaní,
- málo sa využíva skupinové vyučovanie a individuálny prístup, diferencované úlohy
- slabá domáca príprava žiakov

#### Návrh opatrení:

- organizovať vyučovanie tak, aby bol kladený dôraz na individuálny prístup ku žiakom, zohľadňovať schopnosti žiaka, dbať na diferencované úlohy
- naďalej vytvárať priaznivú klímu v škole
- zapájať čo najväčší počet detí do projektových aktivít
- obsahovú stránku ŠkvP zamerať na potreby trhu práce a záujmu žiakov
- naďalej vytvárať dostatočný priestor na komunikáciu s rodičmi
- posilniť hospitačnú činnosť v rámci metodických orgánov
- dbať na to, aby sa zlepšila domáca príprava žiakov
- mimoriadnu pozornosť venovať žiakom s ŠVVP aj prostredníctvom inkluzívneho tímu
- začať aktívne pracovať na sebahodnotiacom procese školy na úrovni MO a vedenia školy
- zaraďovať učiteľov do vzdelávania v závislosti od cieľa a potrieb školy
- vzdelávať zamestnancov v oblasti právneho vedomia a legislatívy

- vykonať opätovne evaluáciu školy nezávislou inštitúciou a vychádzať pri plánovaní úloh v budúcom roku z výsledkov analýzy.

## § 2. ods. 3 a

### ŠVVP NA ZŠ

Prácu so žiakmi s ŠVVP zabezpečuje a koordinuje podporný tím – školský špeciálny pedagóg a 6 asistentov učiteľa. Tím sa podieľa priamo na výchovno-vzdelávacom procese v triede, alebo pracujú s deťmi s ŠVVP individuálne

Formou integrácie/individuálneho začlenenia sa v tomto školskom roku vzdelávalo na našej škole celkovo **51** žiakov. Žiaci boli vzdelávaní v bežných triedach školy, vo vzdelávaní postupovali podľa vypracovaných vzdelávacích programov bez úprav učebných osnov a učebných plánov aj s úpravami učebných plánov a osnov, IVVP boli vyhodnotené v závere školského roka triednymi učiteľmi. Najväčšiu skupinu žiakov so ŠVVP tvorili žiaci s **vývinovými poruchami učenia/VPU/** a zmiešanými poruchami zručností, diskalkúlia bola diagnostikovaná v jednom prípade u žiaka 2. stupňa. Na 1. stupni sa vzdelával žiak s MP, v 5. ročníku žiak s TP – nechodiaci a žiačka s MP v kombinácii s TP. Konzultačné stretnutia s CPP NO a CPP ABC ohľadne ďalšieho vzdelávania týchto žiakov sa uskutočnili aj za účasti rodičov, prehodnotili sa riziká vzdelávania a zdravotný stav žiakov.

Prospeli všetci žiaci s individuálnym začlenením /51/.

Rozdelenie žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami bolo nasledovné:

1. stupeň – 11

2. stupeň - 40

Školský podporný tím/ŠPT pracoval v zložení - školský špeciálny pedagóg, sociálny pedagóg, asistenti učiteľa.

Výchovné a vzdelávacie výsledky boli hodnotené podľa Metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie žiakov ZŠ príloha č.2, rešpektujúc zo strany vyučujúcich celkový stav žiaka a možnosti jeho vzdelávania podľa platných správ a odporúčaní poradenských zariadení v ktorých sú žiaci vedení. Spolupráca s pracoviskami pedagogického a špeciálnopedagogického poradenstva prebieha v zariadeniach:

CPP Tvrdošín

CPP Námestovo

CPP ABC Trstená

Individuálne intervencie neprebíhali u všetkých začlenených žiakov pravidelne, v niektorých prípadoch, najmä u žiakov starších ročníkov prebiehali reedukácie podľa záujmu a potreby, dohody s rodičmi. Denne sa konzultovali s vyučujúcimi konkrétne oblasti podpory, ktorú títo žiaci potrebovali za plnej informovanosti centier poradenstva, zákonných zástupcov a vedenia školy. Zohľadňovali sa skutočné individuálne potreby žiakov nielen pri preverovaní vedomostí, ale aj pri sociálnom začlenení a zaradení sa do triedy či sociálnej skupiny. Všimli sme si vo zvýšenej miere sociopatologické aspekty u rizikových skupín žiakov, ktoré negatívne vplyvajú

na zdravý vývin osobnosti dieťaťa. Aj v tomto školskom roku pracovali so žiakmi školskí asistenti, ktorí umožňujú žiakom ľahšie zvládať všetky oblasti školského života, domáce úlohy, pomoc na hodinách, dohľad počas prestávok, osobitný prístup formou rozhovoru a pod. Môžeme konštatovať, že prítomnosť školských asistentov výrazne posilnila tímovú a kooperatívnu prácu všetkých zúčastnených.

Podporné programy sú realizované predovšetkým v spolupráci s centrami pedagogickej a špeciálnopedagogickej činnosti v pôsobnosti miest Tvrdošín a Námestovo. Aktuálne prebehli programy El'konina, Kupoz, testy rizika VPU, testy čitateľskej gramotnosti, korekčné programy zamerané na eliminovanie výchovných ťažkostí, zodpovedného správania sa v rôznych sociálnych situáciách. Všetky programy boli vyhodnotené s možnosťou pokračovať v nasledujúcom školskom roku v ich téme. Počas celého školského roka sú integrovaní a rizikovní žiaci sledovaní so zámerom pomoci a podpory v ich znevýhodnení a potrebách. Osobitný dôraz kladieme na pravidelnú a včasnú informovanosť rodičov, ktorí sú súčasťou integračného modelu. Systém pomoci znevýhodneným žiakom je na našej škole veľmi dobre a ochotne prijatý zo strany ďalších vyučujúcich a vedenia školy, v zmysle poskytnutia dobrého vzdelania a štartu do ďalšieho štúdia, získania profesie a zaradenia sa do života, dať žiakom rovnocennú šancu byť prijatý, akceptovaný a využitý v čo najväčšej miere svoje danosti, nepremeškať obdobie školského rastu, ktorý je z hľadiska fyziologického neopakovateľný, a preto tak dôležitý.

Špeciálnopedagogická diagnostika, podpora a korekcia je aj na našej škole neoddeliteľnou súčasťou výchovného a vzdelávacieho procesu, ktorú chceme skvalitňovať a poskytovať žiakom, ktorí ju potrebujú.

### **Pedagogickí asistenti**

Počas školského roka 2022/ 2023 asistenti učiteľa po dohode so špeciálnym pedagógom a triednymi učiteľmi realizovali činnosti v triedach, kde sú žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia. Pomoc a podporu poskytovali žiakom 1. a 2. stupňa a prevažne pracovali na hodinách slovenského jazyka, matematiky a cudzieho jazyka. Po dohode s vyučujúcimi sa asistenti zúčastnili aj triednych aktivít ako napríklad: Daltonské dni, ale tiež sa aktívne podieľali na rôznych školských akciách ako sú : Didaktické hry v prírode, Školský ples, Deň Zeme, Pocta ženám, Športovec školy, Zápis detí do 1. ročníka a ďalšie.

Asistenti bezprostredne spolupracovali s učiteľmi v triede, pomáhali pri príprave učebných pomôcok, vykonávali pedagogický dozor počas prestávky, pripravovali potrebnú dokumentáciu. Kontaktovali sa a spolupracovali so špeciálnou a sociálnou pedagogičkou. Spolu si prekonzultovali a zhodnotili prácu žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami aj žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia.

## **§ 2. ods. 3 b**

### **Zapísaní žiaci**

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2022: 68 / počet dievčat: 33

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2022: / počet dievčat : 28  
 Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 8 / počet dievčat : 2

### Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2023

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov	0	0	0	0	0	65	65

### § 2. ods. 3 e

### Klasifikácia tried

Trieda	ANJ	BIO	CIR	DEJ	ETV	FYZ	GEG	HUV
1.A	1							1
1.B	1							1
1.C	1							1
2.A	1		1,1					1
2.B	1		1					1
2.C	1		1		1			1
3.A	1,18							1
3.B	1,9							1
3.C	1,63				1			1
4.A	1,78							1
4.B	1,28							1
4.C	2,36							1
5.A	1,68	1,32		1,53			1,89	1
5.B	1,63	1,75		1,71			1,33	1
5.C	1,71	1,92		1,5			1,83	1
6.A	1,6	2,24		1,6		2,32	1,76	1,16
6.B	2	1,64		2,23		2,18	2,18	1,18
6.C	1,71	1,58		1,71		1,96	1,79	1,04
7.A	1,8	1,8		1,8		2,08	1,2	1
7.B	1,92	1,67		1,83		2,38	1,63	1,13
8.A	1,82	1,86		1,79		2,39	1,5	1,07
8.B	1,68	1,75		1,5		1,93	1,11	1
9.A	1,75	1,2		2		1,7	1,85	
9.B	2,72	1,72		2,28		2,11	2,44	
9.C	1,62	1,43		1,86		1,43	1,57	

Trieda	CHE	INF	KPV	KAJ	MAT	MPŽ	NBV	NEF	OBN
1.A					1,14	1,05	1		
1.B					1	1	1		
1.C					1	1	1		



2.A					1,2	1,05	1		
2.B					1,3	1,05	1		
2.C					1,36	1	1		
3.A		1			1,23	1	1		
3.B		1			1,33	1	1		
3.C		1			1,5	1	1		
4.A		1			1,67	1,44	1		
4.B		1			1,39	1,06	1		
4.C		1,21			1,93	2	1,25		
5.A		1			2,1		1		
5.B		1			2,04		1		
5.C		1			2,29		1		
6.A		1			2,08		1		1,04
6.B		1			2,32		1		1,09
6.C		1			1,88		1		1
7.A	2,04	1	1	1,3	2,04		1		1
7.B	2,17	1	1	1,4	2,42		1		1,04
8.A	2,39	1		1,09	2,64		1		1
8.B	1,96	1		1,18	2		1		1
9.A	2,65			1	2,35		1	1,5	1
9.B	2,94			1	3		1	3	1,33
9.C	1,86			1	1,86		1	1,42	1

Trieda	PVC	PDA	PVO	SJL	VYV	SRL	THD	TSV	TOF	VLA	
1.A			1	1,33	1			1			
1.B			1	1	1			1			
1.C			1	1	1			1			
2.A			1	1,4	1			1			
2.B			1,05	1,45	1			1			
2.C			1	1,55	1			1			
3.A	1	1,14		1,5	1			1		1,09	
3.B	1	1		1,62	1			1		1	
3.C	1	1		1,88	1			1		1,38	
4.A	1	1,56		1,72	1			1		1,78	
4.B	1	1		1,5	1			1		1,17	
4.C	1	1,21		1,79	1			1		1,5	
5.A				2,1	1		1	1			
5.B				2,33	1		1	1			
5.C				2	1		1	1	1,09		
6.A				2,4	1		1	1	1		
6.B				2,45	1		1,05	1	1		

6.C			2,25	1		1	1	1		
7.A			2,36	1	1	1	1			
7.B			2,63	1	1	1,08	1			
8.A			2,46	1	1	1,11	1			
8.B			2,36	1	1	1	1			
9.A			2,55	1	1	1	1			
9.B			2,83	1	1,17	1	1,22			
9.C			2,29	1	1	1	1			

### Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
1.A	21	21	0	0
1.B	22	22	0	0
1.C	23	23	0	0
2.A	20	20	0	0
2.B	20	20	0	0
2.C	16	16	0	0
3.A	22	22	0	0
3.B	21	21	0	0
3.C	12	12	0	0
4.A	18	18	0	0
4.B	18	18	0	0
4.C	14	13	0	0
5.A	23	20	0	0
5.B	24	24	0	0
5.C	24	24	0	0
6.A	27	26	0	0
6.B	22	22	0	0
6.C	24	24	0	0
7.A	26	25	0	0
7.B	26	24	0	0
8.A	29	28	0	0
8.B	30	28	0	0
9.A	23	20	0	0
9.B	21	18	0	0
9.C	21	21	0	0

## Finančné a hmotné zabezpečenie

Finančné a hmotné zabezpečenie prevádzky základnej školy bolo v školskom roku 2022/2023 bolo zabezpečené nasledovne:

### 1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na 521 žiakov :

Prenesené dotácie zo štátneho rozpočtu	Účelové určenie Bežné výdavky	Čerpané finančné prostriedky (€)
Normatívne-podľa počtu žiakov a pedagogických zamestnancov	Mzdy, odvody	1164720,00
Normatívne-podľa počtu žiakov, nadmor.výšky, tepel. nákladov,	Tovary a služby	171538,00
<b>NORMATÍVNY PRÍSPEVOK</b>		<b>1336258,00</b>

Nenormatívne	Dopravné	4593,52
Nenormatívne	Učebnice	15088,00
Nenormatívne	Lyžiarsky kurz	6900,00
Nenormatívne	Škola v prírode	4800,00
Nenormatívne	Rekreačné poukazy	7067,54
Nenormatívne	ŠJ-štátna dotácia na potraviny	30774,90
<b>NENORMATÍVNY PRÍSPEVOK</b>		<b>69223,96</b>

Normatívne finančné prostriedky boli použité v rámci schváleného rozpočtu na mzdy, odvody, výchovno-vzdelávaciu činnosť, nákup učebných pomôcok, vybavenie tried, údržbu budov a spríjemnenie priestorov, v ktorých prebieha vyučovanie.

Nenormatívne finančné prostriedky sú presne určené a ich čerpanie je na tento účel viazané. Všetky nenormatívne prostriedky boli čerpané v súlade s účelom použitia.

### Dotácie z mesta Trstená na školské zariadenia:

Originálne kompetencie	Účelové určenie Bežné výdavky	Čerpané finančné prostriedky
ŠKD-164 žiakov	Školský klub-mzdy, tovary, služby	108037,00
ŠJ-521potencionálnych stravníkov	Školská jedáleň-mzdy,tovary,služby	97671,00
Dotácia na plavecký výcvik na 100 žiakov	Žiaci 3. a 4. ročníka	500,00
<b>SPOLU</b>		<b>206208,00</b>

V školskom klube boli finančné prostriedky z originálnych kompetencií mesta použité na mzdy zamestnancov a zabezpečenie voľnočasovej činnosti školského klubu, učebné pomôcky.

Školská jedáleň zabezpečovala stravovanie cca 490 stravníkov v dvoch výdajniach, a to v budove školskej jedálne na sídlisku Západ 1146/39 a v novej výdajni pri ZŠ P.O.H. na ul. Hviezdoslavova 822/8. V školskom roku 2022/2023 bola poskytovaná dotácia na potraviny od 1.5.2023 všetkým žiakom ktorí, majú záujem stravovať sa v školskej jedálni.

### 2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť:

Organizačná zložka	Príjem z	€
Školský klub	Poplatky od rodičov	22004,00
Školská jedáleň	Režijné náklady	59786,00
<b>Spolu:</b>		<b>81790,00</b>

Finančné prostriedky, ktoré boli získané z poplatkov za ŠKD, boli využité na úhradu miezd, energií a nákup učebných pomôcok do klubov.

Príspevok za režijné náklady bol použitý na úhradu energií, nákup materiálu a úhradu služieb spojených so zabezpečením stravovania v školskej jedálni.

### 3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít:

Rozpočet	Čerpanie Mzdy+odody	Čerpanie tovary	Čerpanie spolu
8928,40	8706,35	222,05	8928,40

Väčšia časť finančných prostriedkov bola vyplatená ako odmeny za vedenie krúžkov. Finančné prostriedky použité v rámci tovarov boli použité na zvýšenie kapacity počítačov, na materiál na realizáciu krúžkov.

### 4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít.

Organizačná zložka	Príjem z	€
Základná škola	Z prenájmu, zbery, služby, refundácie	5671,27
	Dary a projekty cez darovací účet	350,00
	Refundácia miezd za chránené dielne	11015,75
	<b>SPOLU ZŠ:</b>	<b>17037,02</b>
Školská jedáleň	Refundácia miezd za chránené dielne Refundácia	6780,19
<b>Príjmy spolu:</b>		<b>23817,21</b>

Finančné prostriedky získané navyše boli príjmy z prenájmu, zo zberu papiera a ostatných druhotných surovín, z projektu Nadácia Pontis.

Škola je 18 rokov zapojená do Národného projektu „Podpora zamestnávania občanov so zdravotným postihnutím“, v rámci ktorého máme zamestnané v škole 4 nepedagogické zamestnankyne a v školskej jedálni 2 zamestnankyne kuchyne. Za tieto zamestnankyne nám Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny refunduje 40 % mzdy za štvrt'rok.

### 5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

Operačný program Ľudské zdroje	Projekt Asistenti-Pomocná ruka pre všetkých	128617,08
--------------------------------	---	-----------

Základná škola je od roku 2020 zapojená do projektu „Pomocná ruka- šanca pre všetkých k úspešnému vzdelávaniu“, v rámci ktorého sme zamestnali: 5 asistentiek učiteľa, 1 špeciálneho pedagóga a 1 sociálneho pedagóga, ktorý sa pokračoval aj v školskom rok 2022/2023.

Náklady na mzdy a odvody týchto zamestnancov sú mesačne refundované v rámci operačného programu Ľudské zdroje z ESF a ŠR vo výške 95 %.

ERASMUS+	<b>Aj malé zmeny dokážu veľké zázraky</b>	60000,00
----------	---	----------

V rámci medzinárodného projektu sme spolu so Základní školou Na Habru Hořice a Szkoła Podstawowa Nr 2 z Podwilku počas školského roka realizovali aktivity : Ekofarma a cesta chleba Sady, záhrady a všetko okolo nás a Tradícia gazdovania a návrat k prírodným materiálom.

Nadácia Pontis, Nadačný fond Slovenskej elektrizačnej prenosovej sústavy	<b>Vedecké krabice</b>	10500,00
--	------------------------	----------

V rámci Nadácie Pontis dostala naša škola grant vo výške 10500,00 €, cez ktorý zorganizovala celoslovenskú súťaž VEDECKÉ KRABICE. Do súťaže sa zapojilo 50 škôl z celého Slovenska, ktoré mali vypracovať fyzikálny, chemický alebo biologický pokus z krabice s pomôckami, ktorú sme im zaslali. Do druhého kola postúpilo 20 škôl, ktoré dostali nové krabice na realizáciu pokusu a na záver porota vybrala 3 víťazné školy a odmenila ich.

Všetky rozpočtové prostriedky v škole, školskej jedálni i v školskom klube boli využité účelne, hospodárne a maximálne úsporne na plynulú prevádzku, materiálne zabezpečenie a skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu.

### **PROSTRIEDKY RODIČOVSKÉHO ZDRUŽENIA**

Viaceré podujatia a aktivity realizované školou financuje, alebo finančne prispieva Rodičovské združenie pri základnej škole Pavla Országha Hviezdoslava

### **Hospodárenie Rodičovského združenia za školský rok 2022/2023**

<b>Príjmy za školský rok 2021/2022</b>		<b>Výdavky v školskom roku 2021/2022</b>	
Zostatok z roku 2021/22	8144,38	Mikuláš	1411,99
Príjmy od rodičov	3675	Oslava MDD	911,47
		Odmeny-knihy	298,58
Dar	245	Karneval	94,75
Príspevok 2% z dane	3176,69	Nástenné mapy	198
Dar	237,18	Plynový ohrievač	300
		Kreatívny ŠKD	496,20
		Deň učiteľov	111,30
		Komparo -poplatok	289,80
		Regionálny deň	70
		Ozvučenie	1475,56
		Stolný futbal	290,90
		Vianočné trhy	402,20
		Software vzdelávací	59,90
		Altánok	3999,60
<b>Spolu príjmy</b>	<b>15 478,25 €</b>	<b>Spolu výdavky</b>	<b>11 380,25 €</b>
<b>Zostatok k 31.8.2022</b>	<b>4 098 €</b>		

## § 2. ods. 5 b

### Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Angličtina hrou	12		Mgr. Dana Beňušiková
Bylinkové kúzlenie	12		Ing. Silvia Púčiková
Čitateľské dielne v angličtine	12		Mgr. Lucia Kuželová
Fitloptičky a iné hry	13		Mgr. Jana Matějová
Hadrôšik	14		Mgr. Renáta Janoviaková
iHRYsko - oáza hier	24		PaedDr. Gabriela Kapjorová
Karate	34		Mgr. Mária Štefanidesová
Kráľovstvo šikovných lienok	17		Mgr. Drahomíra Šurinová
Lego - PC hry	23		Mgr. Katarína Lucká
Mladí výskumníci	20		Mgr. Zuzana Pazúriková
PC hrou	26		Mgr. Slávka Lofajová
Projektový krúžok	24		Mgr. Mária Jurinová
Spievajme po anglicky	15		Mgr. Lenka Mahútová
ŠKD 1.výchovné oddelenie - KRI	27		Eva Kristofčáková
ŠKD 2. výchovné oddelenie DEG	23		Zuzana Deganová
ŠKD 3. výchovné oddelenie GEL	25		Gabriela Gelčinská
ŠKD 4.výchovné oddelenie GRA	25		Erika Graňáková
ŠKD 5. výchovné oddelenie LEP	16		Jana Lepáčková
ŠKD 6. výchovné oddelenie TRS	22		Eva Trstenská
ŠKD 7. výchovné oddelenie- SMO	24		Mgr. Martina Smolárová
ŠKD 7.výchovné oddelenie	21		Mgr. Barbora Janoušová
ŠKD Ranný klub DEG	26		Zuzana Deganová
ŠKD Ranný klub GEL	26		Gabriela Gelčinská
ŠKD Ranný klub KRI	12		Eva Kristofčáková
ŠKD Ranný klub LEP	12		Jana Lepáčková
ŠKD Ranný klub TRS	26		Eva Trstenská
Školský atelier	19		PaedDr. Ľubomíra Capuliaková
Španielčina	12		Mgr. Mária Branická
Tretiacky šikovníček	12		Mgr. Zlatica Murrayová
Turistický krúžok	27		Mgr. Andrea Súlovcová
Všehochuť	13		Mgr. Martina Hucíková
Zábavné hry a varenie	12		Mgr. Veronika Cisáriková

### Záver

Vypracoval: Ing. Milena Smitková

V Trstenej, 5. septembra 2023

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 02.10.2023