


S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno – vzdelávacej činnosti
Spojenej školy internátnej v Leviciach
za školský rok 2021/2022

SPOJENÁ ŠKOLA
INTERNÁTNA
Z. Nejedlého 41, Levice

Predkladá:

Mgr. Ján Regász, riaditeľ



Prerokované v pedagogickej rade školy dňa 29.09.2022

Vyjadrenie Rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi RÚŠS v Nitre
~~s ch v á l iť - n e s ch v á l iť~~

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno –
vzdelávacej činnosti Spojenej školy internátnej v Leviciach
za školský rok 2021/2022

Mgr. Ingrid Hurajová predsedá Rady školy
pri Spojenej škole internátnej v Leviciach

Stanovisko zriaďovateľa:

Regionálny úrad školskej správy v Nitre

~~s ch v a ľ u j e - n e s ch v a ľ u j e~~

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno –
vzdelávacej činnosti Spojenej školy internátnej v Leviciach
za školský rok 2021/2022




.....
za zriaďovateľa

Vypracoval: Mgr. Ján Regász, riaditeľ

Mgr. Silvia Chrienová, zástupca riaditeľa

PaedDr. Monika Krammerová, zástupca riaditeľa

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle týchto dokumentov:

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 435/2020 Z. z. z 18.12.2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Koncepčný zámer rozvoja Spojenej školy internátnej v Leviciach na roky 2021 - 2025.
3. Plán práce Spojenej školy internátnej v Leviciach na školský rok 2021/2022.
4. Vyhodnotenie plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení.
5. Informácie o činnosti Rady školy pri Spojenej škole internátnej v Leviciach.
6. Správa o hospodárení v roku 2021.

Obsah

I. a) Základné identifikačné údaje o škole	4
1. Názov školy, adresa	4
2. Zložky školy, adresy	4
3. Telefónne čísla.....	4
4. Webové sídlo	4
5. Adresa elektronickej pošty	4
6. Mená a priezviská vedúcich zamestnancov, ich funkcie.....	4
7. Mená, priezviská a označenie funkcie členov rady školy	5
b) Údaje o zriaďovateľovi školy	6
c) Informácie o činnosti rady školy a o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy.....	7
Rada školy	7
Poradné orgány školy.....	7
Vedenie školy	8
Pedagogická rada (PR).....	8
Metodické združenie I pre predprimárne vzdelávanie(MZ).....	8
Metodické združenie II pre vzdelávanie viacnásobne postihnutých.....	8
Metodické združenie III pre vzdelávanie mentálne postihnutých	9
Metodické združenie IV pre praktickú školu	9
Metodické združenie pre výchovu v ŠKD a školskom internáte.....	9
Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva pri Spojenej škole internátnej	9
d) Počet detí, žiakov	10
e) Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov.....	21
f) Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov	23
g) Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti	24
h) Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená	26
i) Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI.....	27
j) Informácie o priestorových a materiálno technických podmienkach školy.....	28
k) Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky	31
Záver	35
Príloha č. 1	36

I. a) Základné identifikačné údaje o škole

1. Názov školy, adresa

Spojená škola internátna, Z. Nejedlého 41, Levice s organizačnými zložkami Špeciálna základná škola s materskou školou internátna, Z. Nejedlého 41, Levice, Základná škola s materskou školou pri zdravotníckom zariadení, Ul. 29.augusta 1, Levice a Praktická škola, Z. Nejedlého 41, Levice

2. Zložky školy, adresy

Špeciálna základná škola internátna – Levice, Z. Nejedlého 41, 934 01 (elokované pracovisko, Školská 11, Kalná nad Hronom, elokované pracovisko, Levice, Ul. 29.augusta 2, 934 01, elokované pracovisko Požiarnicka ul. 1, Levice)

Špeciálna materská škola internátna – Levice, Ul. 29.augusta 2, 934 01 (elokované pracovisko)

Základná škola s materskou školou pri ZZ – Levice, Ul. 29.augusta 1, 934 01

Praktická škola – Levice, Z. Nejedlého 41, Levice, 934 01

Súčasti Spojenej školy internátnej:

- Školský klub detí, Ul.29.augusta 1, Levice
- Školský klub detí, Z. Nejedlého 41, Levice
- Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva, Z. Nejedlého 41, Levice
- Školský internát, Ul. 29.augusta 2, Levice
- Školská jedáleň, Z. Nejedlého 41, Levice
- Školská jedáleň, Požiarnicka ul. 1, Levice
- Školská jedáleň, Ul. 29.augusta 2, Levice

3. Telefónne čísla

Telefónne číslo riaditeľa školy:	0903 257 924
Telefónne číslo ŠZŠI, Z. Nejedlého:	036/ 62266 20
Telefónne číslo ŠZŠI, Požiarnicka:	036/ 622 45 32
Telefónne číslo ŠMŠI:	036/ 631 56 02
Telefónne číslo ZŠ s MŠ pri ZZ:	036/ 637 95 68
Telefónne číslo ČŠPP:	0905 366424

4. Webové sídlo

Internetová adresa: www.skolalevice.edupage.org

5. Adresa elektronickej pošty

ssilevice@skolalevice.sk

6. Mená a priezviská vedúcich zamestnancov, ich funkcie

Riaditeľ:	Mgr. Ján Regász
Štatutárny zástupca, zástupca riaditeľa:	Mgr. Adriana Pavlovičová
Zástupca riaditeľa:	PaedDr. Monika Krammerová
Vedúca výchovy:	Mgr. Tatiana Gáfriková

Vedúca ČŠPP:
Ekonom a hospodár školy:
Vedúca školskej jedálne:

Mgr. Jana Trnková, PhD.
Ing. Lýdia Kinčoková
Katarína Slušná

7. Mená, priezviská a označenie funkcie členov rady školy

Tabuľka 1 Zloženie Rady školy

P.č.	Meno, priezvisko	Funkcia
1.	Mgr. Silvia Chrienová	Predseda
2.	Mgr. Ingrid Hurajová	Podpredseda
3.	Ing. Júlia Ráczová	Za nepedagogických zamestnancov
4.	Adriana Štutiková	Za rodičov žiakov SŠI
5.	Ing. Danica Ondíková	Za rodičov žiakov SŠI
6.	Anita Szányová	Za rodičov žiakov SŠI
7.	Veronika Zátpek	Za rodičov žiakov SŠI
8.	PaedDr. Oľga Kozlíková	Za zriaďovateľa
9.	PaedDr. Ingrid Hrnčárová	Za zriaďovateľa
10.	Mgr. Jana Bartová	Za zriaďovateľa
11.	Mgr. Mária Hamarová	Za zriaďovateľa

b) Údaje o zriaďovateľovi školy

1. Názov

Okresný úrad Nitra, od 1. 1. 2022 Regionálny úrad školskej správy v Nitre

2. Sídlo

Jozefa Vuruma 1224/1
949 01 Nitra

3. Telefónne číslo

037/32 26 402

4. email

podatelna@russ-nr.sk

c) Informácie o činnosti rady školy a o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy

Rada školy

Rada školy pri Spojenej škole internátnej v Leviciach bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Funkčné obdobie začalo dňom 04.11.2021 na obdobie 4 rokov. Dňa 04.11.2021 sa uskutočnilo ustanovujúce zasadnutie rady školy.

Zasadnutia RŠ sa v školskom roku 2021/2022 uskutočnili:

V súlade s opatreniami proti šíreniu COVID-19 – 19 plánované zasadnutia rady školy v školskom roku 2021/2022 prebiehali elektronickou formou – per rollam v termínoch:

Október 2021

- Rada školy vzala na vedomie a odporučila riaditeľovi schváliť správu o výchovno – vzdelávacej činnosti jej výsledkoch a podmienkach za rok 2020/2021.
- Rada školy vzala na vedomie informáciu riaditeľa školy o pedagogicko – organizačnom zabezpečení výchovno – vzdelávacieho procesu, organizácii školského roka, personálne, priestorové a materiálne zabezpečenie.
- Rada školy schválila vyhodnotenie činnosti rady školy v školskom roku 2020/2021.

November 2021- ustanovujúce zasadnutie – uskutočnené prezenčnou formou

- Rada školy vzala na vedomie výsledky volieb zástupcov do rady školy. Hlasovanie pri voľbe predsedu a podpredsedu rady školy prebehlo podľa prijatých kritérií.

Február 2022

- Rada školy vzala na vedomie plán zasadnutí RŠ na školský rok 2021/2022.
- Rada školy schválila štatút rady školy.
- Rada školy vzala na vedomie hodnotenie a klasifikáciu výchovno – vzdelávacích výsledkov za prvý polrok školského roka 2021/2022.
- Rada školy vzala na vedomie výsledky hospodárenia školy za predchádzajúci kalendárny rok.
- Rada školy vzala na vedomie Smernicu č. 1 k prijímaciemu konaniu do PrŠ pri SŠI Levice.
- Rada školy vzala na vedomie návrh na počet žiakov 1. ročníka PrŠ na školský rok 2022/2023 a počet tried 1. ročníka PrŠ na školský rok 2023/2024.

Marec 2022

- Rada školy odsúhlasila vyradenie elokovaného pracoviska, Školská 11, Kalná nad Hronom ako súčasť Spojenej školy internátnej, Z. Nejedlého 41, Levice zo siete škôl a školských zariadení.

Poradné orgány školy

Zoznam poradných orgánov riaditeľa školy:

- Vedenie školy
- Pedagogická rada
- Metodické združenie I pre predprimárne vzdelávanie
- Metodické združenie II pre vzdelávanie viacnásobne postihnutých

- Metodické združenie III pre vzdelávanie mentálne postihnutých
- Metodické združenie IV pre praktickú školu
- MZ pre výchovu v ŠKD a ŠI

Poradné orgány školy plnili nasledovné úlohy:

- koordinovali prácu učiteľov v metodických združeniach,
- plánovali riadenie práce jednotlivých vyučujúcich, ktorí sú členmi PO,
- riadili a kontrolovali dodržiavanie pracovnej disciplíny, odbornej stránky vyučovania v rámci pôsobenia metodického orgánu, spoluzodpovedali za stav úrovne výchovno – vzdelávacieho procesu,
- kontrolovali činnosť jednotlivých vyučujúcich – členov metodických združení – dodržiavanie schválených rámcových učebných plánov, učebných osnov a tematických výchovno – vzdelávacích plánov,
- spracovávali podklady na analýzu výchovno – vzdelávacieho procesu pre vedenie školy,
- predkladali účinné opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov,
- aktuálne podľa epidemiologickej situácie vytvárali podmienky výchovno – vzdelávacej činnosti v súlade s platnými usmerneniami MŠVVaŠ SR a RÚVZ.

Vedenie školy

Zasadalo pravidelne 1x mesačne. Zaoberalo sa hospodárením školy a čerpaním rozpočtových prostriedkov. Podľa aktuálnych potrieb školy riešilo personálne, materiálne, priestorové, finančné, epidemiologické a organizačné záležitosti ako aj výchovno-vzdelávacie problémy žiakov a detí.

Pedagogická rada (PR)

V školskom roku 2021/2022 zasadala v termínoch 30.09.2020 (online), 11.11.2021 (online), 25.01.2022 (online), 12.04.2022 (prezenčne), 26.05.2022 (prezenčne), 23.06.2022 (prezenčne). Pripravovala riaditeľovi školy kompetentné, odborné návrhy pre výchovno – vzdelávaciu oblasť, prerokovala a odporúčala, príp. neodporúčala riaditeľovi návrhy na schválenie, navrhovala opatrenia na zlepšenie práce školy, riešila úlohy a problémy školy, brala na vedomie správy, výsledky, analýzy, informácie, ukladala svojim členom úlohy a zabezpečovala plnenie úloh vyplývajúcich zo záverov PR, hlasovala o predložených záveroch, predkladala návrhy na uznesenie PR.

Metodické združenie I pre predprimárne vzdelávanie(MZ)

V školskom roku 2021/2022 zastrešovalo činnosť ŠMŠ a MŠ pri ZZ. Zasadalo päť krát: 03.09.2021 (prezenčne), 10.11.2021 (online), 21.01.2022 (online), 11.04.2022 (prezenčne), 22.06.2022 (prezenčne). MZ prejednávalo tvorbu a plán činnosti, IVP, kompletizáciu dokumentácie detí, hodnotilo výchovno – vzdelávacie výsledky a IVP za jednotlivé štvrťroky, vyhodnocovalo aktivity v rámci MZ, riešilo rediagnostiku detí pred nástupom na PŠD a priebeh dištančného vzdelávania.

Metodické združenie II pre vzdelávanie viacnásobne postihnutých

Zasadnutia MZ II v priebehu školského roka 2021/2022 boli uskutočnené v termínoch: 21.09.2021, 12.10.2021, 20.01.2022, 11.04.2022, 22.06.2022. Všetky zasadnutia prebiehali prezenčnou formou za dodržiavania všetkých epidemiologických opatrení. Prejednávalo výchovno – vzdelávacie výsledky za jednotlivé štvrťroky, IVVP, výsledky počas dištančného vzdelávania, riešilo jednotlivé prípady zaostávania vo vzdelávaní. MZ riešilo vyplňanie pedagogickej dokumentácie, tiež rediagnostiku žiakov na konci prvého ročníka, vyhodnocovalo dištančné vzdelávanie, zhodnocovalo akcie MZ.

Metodické združenie III pre vzdelávanie mentálne postihnutých

Zasadnutia MZ boli realizované prezenčne v nasledovných termínoch : 30.08.2021, 28.09.2021, 09.11.2021, 20.01.2022, 11.04.2022, 21.06.2022.

MZ prerokovalo a riešilo štvrťročne výchovno - vzdelávacie výsledky žiakov, ich dochádzku a výchovné problémy, vyhodnocovalo akcie MZ.

Metodické združenie IV pre praktickú školu

Zasadnutia MZ sa uskutočnili v termínoch 07.09.2021, 09.11.2021, 24.01.2022, 11.04.2022 a 20.06.2022. Zasadnutia prebiehali prezenčnou formou za dodržiavania všetkých epidemiologických opatrení. MZ hodnotilo výchovno – vzdelávací proces, IVP, akcie MZ. Monitorovalo úroveň vzdelávania žiakov počas dištančného vzdelávania. Navrhovalo spôsob hodnotenia v predmetoch, v ktorých nebolo možné naplniť všetky ciele z dôvodu pandémie COVID 19.

Metodické združenie pre výchovu v ŠKD a školskom internáte

Zasadnutia MZ pre výchovu v priebehu školského roka 2021/2022 boli uskutočnené pravidelne podľa “ Plánu MZ V výchova v ŠKD a ŠI “, ktorý vychádzal z Plánu práce školy, zo Sprievodcu školským rokom 2021/2022, štátneho a školského výchovného programu. Niektoré sa uskutočnili online. Pri realizácii výchovno-vzdelávacej činnosti sa členovia MZ snažili dodržiavať psychohygienické podmienky, uplatňovať pedagogické zásady primeranosti a individuálneho prístupu v heterogénnom prostredí. Zvyšovala sa kvalita výchovno-vzdelávacieho procesu vytváraním a využívaním prostredia na vyučovanie s informačnými a komunikačnými technológiami pre využitie vo vedomostnej spoločnosti.

Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva pri Spojenej škole internátnej

Dátum zriadenia: 20.03.1995. Počet zamestnancov spolu 6, z toho:

psychológ	1, vedúci zamestnanec CŠPP
surdopéd	1
somatopéd, psychopéd, logopéd	1
psychopéd	1
psychopéd	1
administratívny zamestnanec	1

d) Počet detí, žiakov

Špeciálna materská škola (ŠMŠ)

Tabuľka 2 Počty detí ŠMŠ v jednotlivých triedach

P.č.	Trieda	Počet detí k 15. 09.	Počet detí k 31. 08.	Počet detí so ŠVVP	Novoprijatí
1.	I.	6	6	6	1
2.	II.	6	6	6	3
3.	III.	6	6	6	4
Spolu	3	18	18	18	8

Predprimárne vzdelávanie ukončili a do 1. ročníka ŠZŠ je prijatých 7 detí.

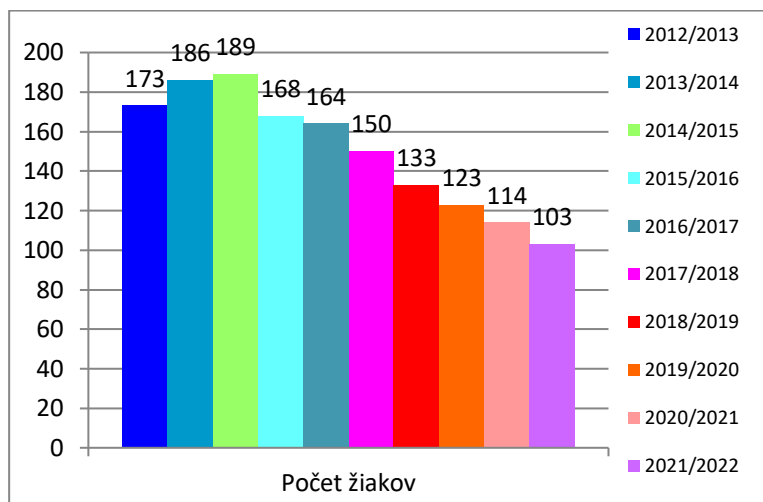
Špeciálna základná škola (ŠZŠ)

Tabuľka 3 Počty žiakov ŠZŠ v jednotlivých triedach

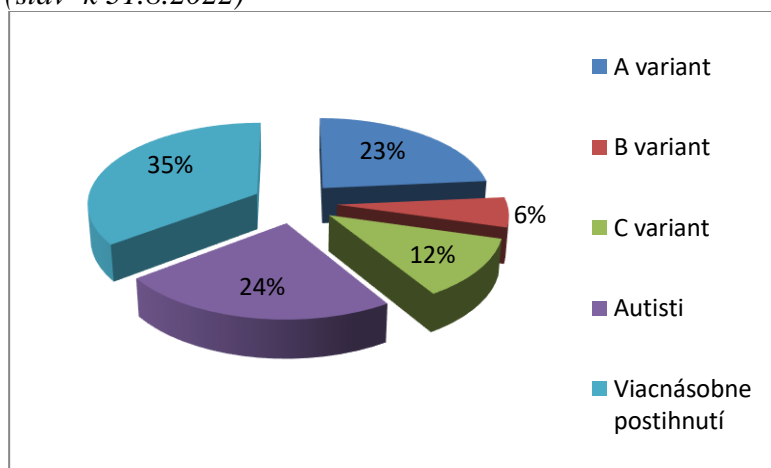
P.č.	Trieda	Ročník	Počet žiakov (k 15.9.)	Počet žiakov (k 31.8.)	Počet žiakov so ŠVVP	Vzdelávací variant
1.	I.AU	1.,2.,4.	4	4	4	AUT
2.	II.AU	1.,2.	4	5	5	AUT
3.	III.AU	3.,4.	4	4	4	AUT
4.	IV.AU	3.,5.,6.,8.,9.	5	5	5	AUT
5.	I.VP	1.,2.,3.	4	4	4	C
6.	II.VP	1.,2.,3.	5	4*	4	B
7.	III.VP	3.,4.	8	8	8	A
8.	IV.VP	4.,5.,6.,7.	6	6	6	B
9.	V. VP	5.,6.	6	6	6	A
10.	VII.VP	7.,8.	6	6	6	A
11.	VIII.VP	8.,9.,10.	6	6	6	B
12.	IX.VP	4.,7.,8.,9.	5	4	4	C
13.	V.A	4.,5.	9	9	9	A
14.	VIII.A	7.,8.	10	8	8	A
15.	VIII.B	7.,8.,9.	7	7	7	A
16.	IX.A	9.	10	10	10	A
17.	IX.B	8.,9.	7	7	7	B
		Spolu	106	103	103	

*Jeden žiak oslobodený od dochádzky do školy.

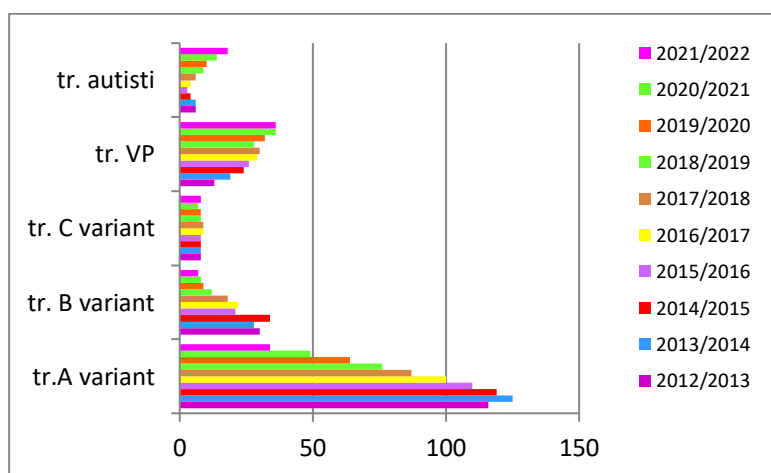
Graf 1 Počty žiakov ŠZŠ od školského roku 2012/2013 (k 31.8. 2022)



Graf 2 Počet tried ŠZŠ podľa vzdelávacích variantov v školskom roku 2021/2022 (stav k 31.8.2022)



Graf 3 Počty žiakov ŠZŠ podľa vzdelávacích variantov od školského roku 2012/2013



Legenda: A variant – trieda so žiakmi vzdelávajúcimi sa podľa variantu A
 B variant - trieda so žiakmi vzdelávajúcimi sa podľa variantu B
 C variant - trieda so žiakmi vzdelávajúcimi sa podľa variantu C
 VP - trieda so žiakmi s viacnásobným postihnutím
 Autisti - trieda so žiakmi s pervazívnymi vývinovými poruchami (autizmus)

Základná škola pri zdravotníckom zariadení (ZŠ pri ZZ)

Tabuľka 4 Počty žiakov ZŠ pri ZZ

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu	D	CH
ZŠ	43	29	25	27	23	29	22	36	26	260	157	103

Materská škola pri zdravotníckom zariadení (MŠ pri ZZ)

Tabuľka 5 Počty detí v MŠ pri ZZ

	Spolu	Dievčat	Chlapcov
MŠ	248	98	150
Spolu	248	98	150

Školský klub detí pri zdravotníckom zariadení (ŠKD pri ZZ)

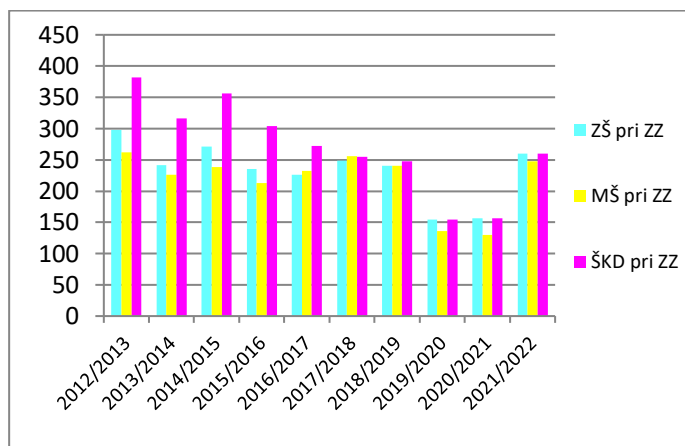
Tabuľka 6 Počty žiakov v ŠKD pri ZZ

	Spolu	Dievčat	Chlapcov
ŠKD	260	157	103
Spolu	260	157	103

Tabuľka 7 Porovnanie celkového počtu detí/ žiakov

Školský rok	ZŠ	MŠ	ŠKD
2012/2013	298	262	382
2013/2014	241	226	316
2014/2015	271	238	356
2015/2016	235	213	304
2016/2017	226	232	272
2017/2018	249	256	255
2018/2019	240	240	248
2019/2020	154	136	154
2020/2021	156	130	156
2021/2022	260	248	260

Graf 4 Porovnanie celkového počtu detí/žiacov od školského roku 2012/2013



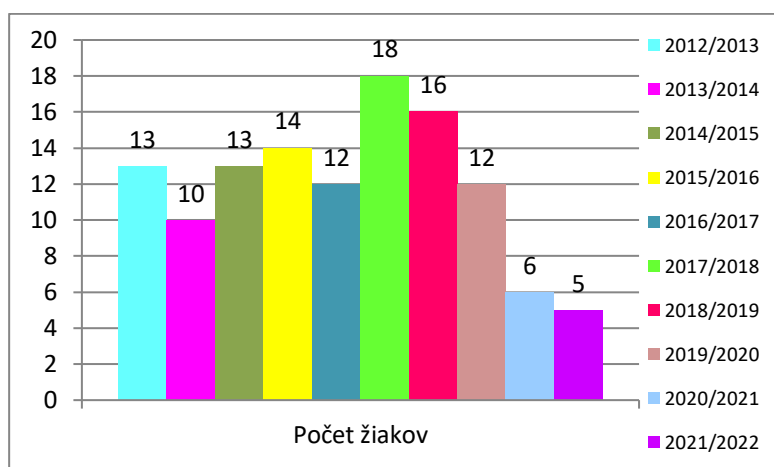
Z uvedených údajov vyplýva, že v školskom roku 2021/2022 bol počet detí/žiacov zaradených do edukačného procesu v ZŠ, MŠ a v ŠKD vyšší ako v predchádzajúcom školskom roku, vyrovnal sa spreď rokov pandémie. Aj táto organizačná zložka školy už fungovala bez vážnejších obmedzení.

Praktická škola (PrŠ)

Tabuľka 8 Počty žiakov v PrŠ

P.č.	Trieda	Ročník	Počet žiakov (k 15.09.)	Počet žiakov (k 31.08.)	Počet žiakov so ŠVVP
1.	I.A	1.,2.	5	5	5
Spolu	1		5	5	5

Graf 5 Počty žiakov v PrŠ od školského roku 2012/2013(k 31.8. 2022)



Školský internát (ŠI)

Tabuľka 9 Prehľad počtu detí a žiakov v ŠI

P.č.	Oddelenie	Počet detí k 15.9.	Počet detí k 31.8.	Počet žiakov so ŠVVP
1.	I.	5	4	4
2.	II.	7	7	7
Spolu	2	12	11	11

Školský klub detí pri špeciálnej základnej škole

V školskom roku 2020/2021 bolo zriadených 5 oddelení ŠKD pri špeciálnej základnej škole internátnej. Spolu v nich bolo zapísaných 21 žiakov.

Počty klientov v centre špeciálno – pedagogického poradenstva

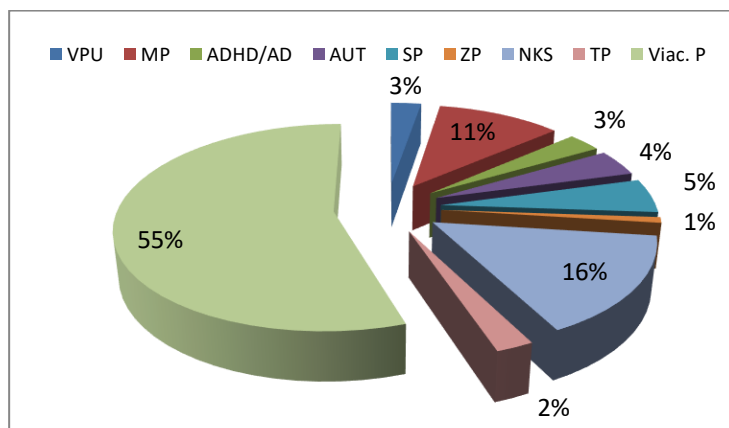
V školskom roku 2021/2022 CŠPP ako súčasť Spojenej školy internátnej v Leviciach poskytlo **1616** intervencií, z toho: **337** intervencií v rámci diagnostiky (**61** prípadov psychologickéj diagnostiky a **276** prípadov špeciálno-pedagogickej diagnostiky), **958** intervencií v rámci poradenstva (**122** psychologické a **836** špeciálno-pedagogické) a **321** intervencií v rámci rehabilitácií a terapií (**258** reedukácií VPU a **63** snoezelen terapií).

Nižšie počty klientov boli zapríčinené pokračovaním nepriaznivej epidemiologickej situácie.

Tabuľka 10 Počet jednotlivých druhov postihnutí podľa záverov vyšetrení

Druh postihnutia	Počet vyšetrení
Vývinové poruchy učenia	9
Mentálne postihnutie	37
ADHD/ADD	10
Autizmus	14
Sluchové postihnutie	18
Zrakové postihnutie	3
Narušená komunikačná schopnosť	52
Telesné postihnutie	8
Viacnásobné postihnutie	186
Spolu	337

Graf 6 Percentuálne zobrazenie jednotlivých vyšetrení

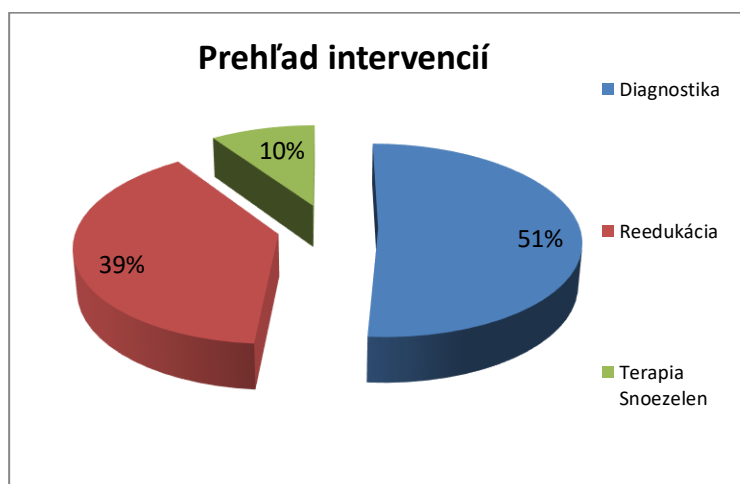


Legenda: VPU - vývinové poruchy učenia MP – mentálne postihnutie ADHD/ADD – poruchy pozornosti a aktivity AUT - autizmus SP - sluchové postihnutie ZP – zrakové postihnutie NKS – narušená komunikačná schopnosť TP – telesné postihnutie Viac. p – viacnásobné postihnutie

Tabuľka 11 Prehľad intervencií

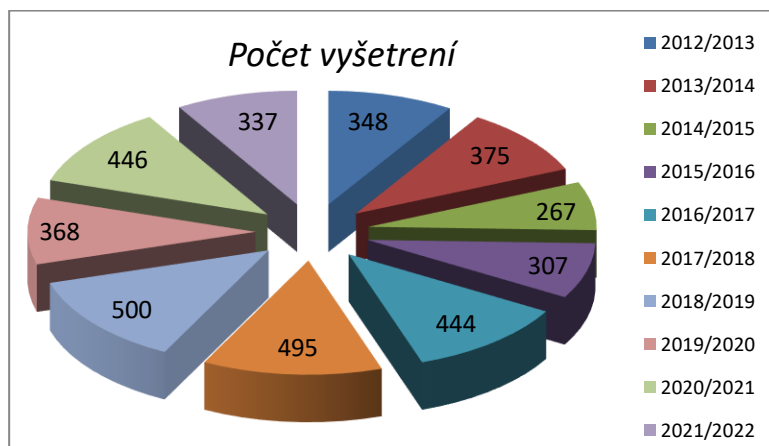
Druh	Počet
Diagnostika	337
Reedukácia	258
Terapia Snoezelen	63
Spolu	658

Graf 7 Prehľad intervencií



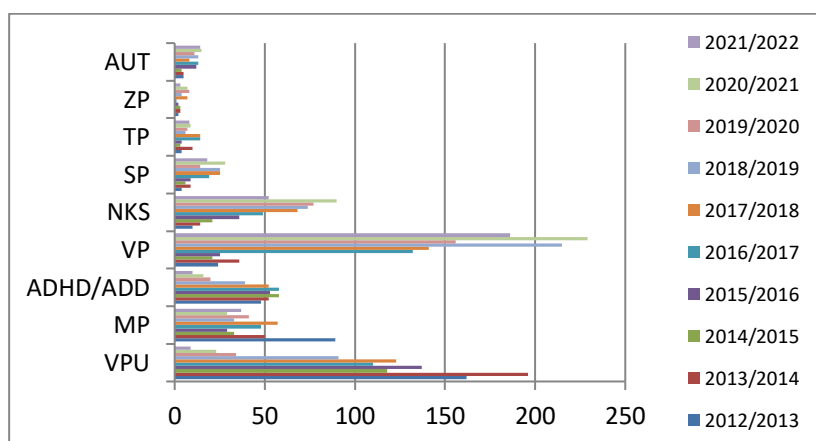
Najviac vyšetrení aj v školskom roku 2021/2022 tvorili žiaci s viacnásobným postihnutím - až 55% všetkých vyšetrení. Táto skutočnosť poukazuje na profiláciu ČŠPP na deti a žiakov s viacnásobným postihnutím.

Graf 8 Celkový počet vyšetrení v školskom roku 2012/2013 až 2021/2022



Znížený počet vyšetrení za posledné dva roky bol ovplyvnený pandemickou situáciou a prerušeniami činnosti ČŠPP z dôvodu zvýšenej chorobnosti klientov aj odborných zamestnancov centra. Na počet vyšetrení mal vplyv aj znížený počet odborných zamestnancov z počtu 6 na 5.

Graf 9 Počet klientov v školskom roku 2012/2013 až 2021/2022 podľa druhu postihnutia



Legenda: VPU - vývinové poruchy učenia MP - mentálne postihnutie ADHD/ADD - poruchy pozornosti a aktivity VP - viacnásobné postihnutie NKS - narušená komunikačná schopnosť SP - sluchové postihnutie TP - telesné postihnutie ZP - zrakové postihnutie AUT - autizmus Iné - iné nezaradené

Aj tento graf poukazuje na nárast vyšetrení u detí a žiakov s viacnásobným postihnutím za posledné roky a profiláciu ČŠPP na tento druh zdravotného postihnutia.

Počty žiakov prijatých do 1.ročníka ŠZŠ

V školskom roku 2021/2022 bolo do 1. ročníka prijatých 5 žiakov. Primárne vzdelávanie ukončil jeden žiak, ktorý pokračuje v ďalšom vzdelávaní v PRŠ SŠI Levice. Predškolskú prípravu v špeciálnej materskej škole absolvovalo sedem detí.

Končiaci žiaci ŠZŠ prijatí do OU, PrŠ

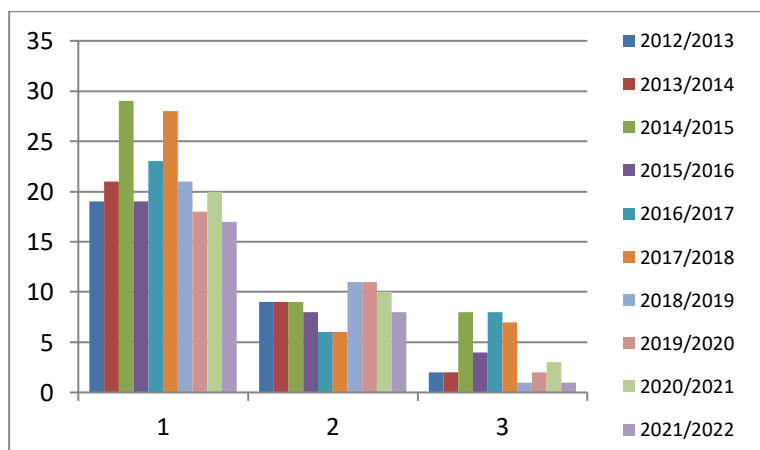
Tabuľka 12 Prehľad o končiacich žiakoch v školskom roku 2021/2022

Trieda	Počet končiacich žiakov	Počet žiakov prijatých do OU	Počet žiakov prijatých do PrŠ
VII.VP	1	1	-
VIII.VP	1	-	1
VIII.B	3	-	-
IX.A	10	7	-
IX.B	2	-	-
Spolu	17	8	1

Tabuľka 13 Prehľad o končiacich žiakoch od školského roka 2012/2013

Školský rok	Počet končiacich žiakov	Počet žiakov prijatých do OU	Počet žiakov prijatých do PrŠ
2012/2013	19	9	2
2013/2014	21	9	2
2014/2015	29	9	8
2015/2016	19	8	4
2016/2017	23	6	8
2017/2018	28	6	-
2018/2019	21	11	1
2019/2020	18	11	2
2020/2021	20	10	3
2021/2022	17	8	1

Graf 10 Prehľad končiacich žiakov a žiakov prijatých do OU a PrŠ



Legenda: 1 končiaci žiaci 2 žiaci prijatí na OU 3 žiaci prijatí do PrŠ

Žiaci prijatí do PrŠ

V školskom roku 2021/2022 bola prijatá jedna prihláška. Prihlásený žiak splnil kritériá prijímacieho konania a bol prijatý na štúdium.

Žiaci končiaci v PrŠ

Tabuľka 14 Počet končiacich žiakov

Ročník	Počet končiacich žiakov
1.	0
2.	0
Spolu	0

Výsledky hodnotenia žiakov ŠZŠ

Prospech

Žiaci ŠZŠ boli hodnotení slovne v triedach s viacnásobným postihnutím, autizmom a v triede so vzdelávacím variantom B - I.AU, II.AU, III.AU, IV.AU, I.VP, II.VP, III.VP, IV.VP, V.VP, VII.VP, VIII.VP, IX.VP, IX.B. Triedy vzdelávané podľa variantu A – V.A, VIII.A, VIII.B a IX.A – žiaci boli v jednotlivých predmetoch klasifikovaní.

Jeden žiak vzdelávaný podľa variantu A bol po absolvovaní rediagnostického psychologického a špeciálnopedagogického vyšetrenia preradený do základnej školy. Jeden žiak bol vzhľadom na zhoršený zdravotný stav na základe odporúčania všeobecného lekára pre deti a dorast, odporúčania centra špeciálnopedagogického poradenstva a žiadosti zákonného zástupcu oslobodený od povinnosti dochádzať do školy.

Primárne vzdelávanie v triedach pre žiakov s VP ukončili 2 žiaci – 1 žiak pre žiakov s VP B variant pokračuje v ďalšom vzdelávaní v PrŠ SŠI Levice a 1 žiak z triedy pre žiakov z VP A variant pokračuje vo vzdelávaní v odbornom učilišti.

Počas tohoto školského roku vzhľadom na mimoriadnu situáciu COVID 19 škola nebola uzatvorená. Po dohovore s RÚVZ bolo vyučovanie prerušené len v tých triedach, kde sa vyskytlo ochorenie COVID 19. Táto skutočnosť bola oznamovaná MŠVVaŠ SR, žiaci sa vzdelávali dištančne.

Správania

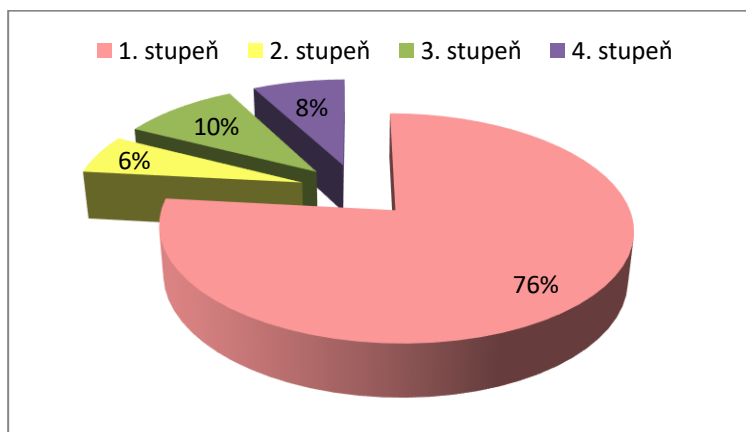
Tabuľka 15 Prehľad o počte znížených známok zo správania

Stupeň	Počet žiakov	Znížená známka zo správania		
		2.stupeň	3.stupeň	4.stupeň
VP s MP, AUTs MP	62	1	-	-
MP	41	5	10	8
Spolu	103	6	10	8

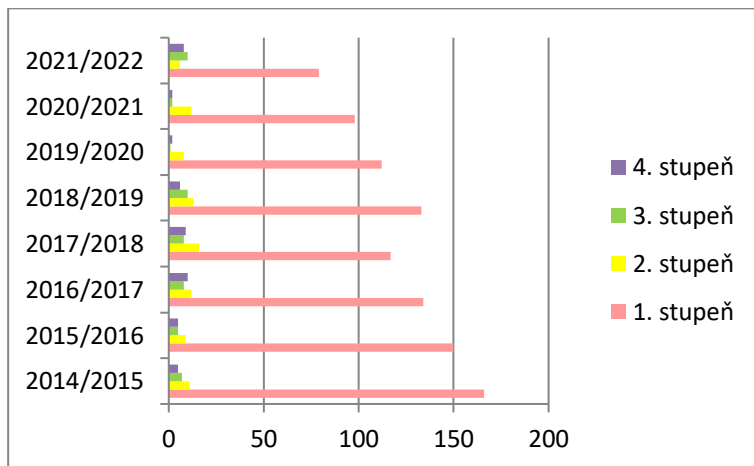
V tomto školskom roku došlo k zhoršeniu dochádzky aj správania u žiakov zo znevýhodneného sociálneho prostredia. Táto skutočnosť bola ovplyvnená dva roky trvajúcou pandémiou, počas ktorej žiaci stratili návyky pravidelnej školskej dochádzky, čo vyústilo až do ich nevhodného

spoločenského správania v čase mimo vyučovania - jeden žiak bol umiestnený v reedukačnom centre a jeden žiak bol vo vyšetrovacej väzbe. Škola využila všetky dostupné prostriedky na zlepšenie dochádzky žiakov do školy aj posilnenie ich žiadúceho správania. Spolupracovala s ÚPSVaR Levice, OR PZ, komunitnými centrami, sociálnymi pracovníkmi MsÚ, ObÚ. Priamo na škole boli realizované pohovory so školskou psychologičkou, výchovnou poradkyňou, koordinátorkou drogovej prevencie a vedením školy. Znížené známky boli odsúhlasené zasadnutím Pedagogickej rady na základe návrhov triednych učiteľov hlavne z dôvodu pretrvávajúceho záškoláctva a tým aj vymeškaných neospravedlnených hodín.

Graf 11 Porovnanie počtu žiakov podľa známky zo správania



Graf 12 Porovnanie známok zo správania v školských rokoch 2014/2015 až 2021/2022



Výchovné opatrenia

Tabuľka 16 Prehľad o výchovných opareniach

Stupeň	Počet žiakov	Riaditeľská pochvala	Riaditeľské pokarhanie
VP a MP, AUT s MP	62	13	0
MP	41	1	5
Spolu	103	14	5

Vzhľadom na pretrvávajúcu pandémiu COVID 19 a z toho vyplývajúcu obmedzenú možnosť účasti žiakov na súťažiach a reprezentácii školy na verejnosti bolo vydaných menej riaditeľských pochvál. Vyšší počet udelených riaditeľských pokarhaní vyplynul z dôvodu vyššieho počtu vymeškaných neospravedlnených hodín.

Výsledky hodnotenia žiakov PrŠ

Prospech

Pedagogickou radou bolo na začiatku školského roka odsúhlasené slovné hodnotenie. Hodnotenie žiakov zohľadňovalo ich individuálne osobitosti, prihliadalo na ich momentálnu psychickú i fyzickú disponovanosť, na osobitosti, možnosti a individuálne podmienky jednotlivých žiakov a na rôznu úroveň spätnej väzby. Učitelia vo svojom hodnotení používali smajlíkov, emotikony, motivačné obrázky, ústnu alebo písomnú pochvalu a pod. Vzhľadom na individuálne možnosti a schopnosti žiakov bolo zohľadňované aj ich sebahodnotenie. Pri hodnotení praktických výkonov žiakov sa zohľadňovali ich individuálne možnosti a schopnosti vyplývajúce z ich viacnásobného zdravotného postihnutia. Na dosiahnutie výkonov v oblasti praktických činností sa využívala pomoc pedagogického asistenta aj rôzne úrovne fyzických promptov.

Správanie

Tabuľka 17 Prehľad o znížených známkach zo správania

Trieda	Počet ž.	Znížená známka zo správania		
		2.stupeň	3.stupeň	4.stupeň
I.A	5	-	-	-
Spolu	5	-	-	-

Výchovné opatrenia

Pedagogická rada odsúhlasila jednu pochvalu riaditeľom školy. Iné výchovné opatrenia neboli udelené.

Výsledky úspešnosti školy pri príprave žiakov na výkon povolania

V školskom roku 2021/2022 ani jeden žiak štúdium neukončil.

e) Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

Údaje o počte zamestnancov

Tabuľka 18 Počty zamestnancov v ŠZŠ

Zamestnanci	Počet
Zamestnanci spolu	45
Z toho pedagogickí zamestnanci	36
- kvalifikovaní	35
- pedagogický asistent	13
Z toho nepedagogickí zamestnanci	9
- upratovačky	3
- školník	1
- THP zamestnanci	5

Tabuľka 19 Počty zamestnancov v ŠMŠ

Zamestnanci	Počet
Zamestnanci spolu	8
Z toho pedagogickí	6
- kvalifikovaní	6
- pedagogický asistent	1

Tabuľka 20 Počty zamestnancov v ŠKD

Zamestnanci	Počet
Zamestnanci spolu	4
Z toho pedagogickí	4
- kvalifikovaní	4

Tabuľka 21 Počty zamestnancov v PrŠ

Zamestnanci	Počet
Zamestnanci spolu	2
Z toho pedagogickí	2
- kvalifikovaní	2
- pedagogický asistent	1

Tabuľka 22 Počty zamestnancov v internáte

Zamestnanci	Počet
Zamestnanci spolu	8
Z toho pedagogickí	2
- kvalifikovaní	2
Z toho nepedagogickí	5
-pomocná vychovávateľka	3
-prevádzkoví zamestnanci	2

Tabuľka 23 Počty zamestnancov v ZŠ a MŠ pri ZZ

Zamestnanci	Počet
Zamestnanci spolu	3
-kvalifikovaní	3

Tabuľka 24 Počty zamestnancov v školskej jedálni

Zložka	Počet
ŠZŠI	3
ŠMŠI + internát	1
Spolu	4

Tabuľka 25 Počty zamestnancov v CŠPP

Zamestnanci CŠPP	Počet
Zamestnanci spolu	6
- odborní	5
-z toho kvalifikovaní	5
- administratívny	1
-z toho kvalifikovaný	1

f) Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Tabuľka 26 Odborná a pedagogická spôsobilosť

	Kvalifikovaní	Nekvalifikovaní
Špeciálna základná škola	22	1
Praktická škola	1	0
Základná škola pri zdravotníckom zariadení	1	0
Špeciálna materská škola	4	0
Materská škola pri zdravotníckom zariadení	1	0
Školský klub detí pri SZŠ	5	0
Internát	2	0
Školský klub detí pri ZZ	1	0
ŠZŠ pedagogickí asistenti	13	0
ŠMŠ pedagogickí asistenti	1	0
PrŠ pedagogickí asistenti	1	0
Spolu	52	1

g) Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Výtvarné súťaže:

- Celoslovenský XXII. výtvarný salón znevýhodnených detí 2022
- Výtvarný salón ZPMP 2022 (Združenie na pomoc ľuďom s mentálnym postihnutím)
- Rómska paleta 2022
- Svet očami autistov
- Celoslovenská súťaž „Svätoplukovo kráľovstvo ožíva“
- Celoslovenská súťaž „Logo červenej stužky“
- Čitateľský oriešok
- Čítanie nás baví
- Záložka do knihy spája školy - 12. ročník česko – slovenského projektu „Očarujúci svet knižných príbehov, rozprávok a básní.“

Iné aktivity:

- Školský časopis “ Špecko”
- Svetový deň úsmevu
- Svetový deň bez tabaku
- Svetový deň životného prostredia
- Bájky ožívajú
- Európsky týždeň boja proti drogám
- Svetový deň hygieny rúk
- Deň Zeme
- Svetový deň výživy
- Čo vieme o knihách? Moja obľúbená kniha
- Cesta Slovenskom – spoznávame hrady
- Adventné čítanie
- Lesná pedagogika
- Detský čin roka
- Deň detskej knihy
- Prednes poézie a prózy
- Deň matiek
- Školský „Majáles“
- Výlet žiakov „ZOO Bratislava“
- Školský výlet „Štiavnické Bane, Sitno“
- „Vianočná pošta 2021“ - List Ježiškovi
- Svetový deň prvej pomoci
- Európsky týždeň športu - „Môj vzor v športe“
- Svetový deň mlieka v školách
- Medzinárodný deň tolerancie
- Svetový deň boja proti AIDS (WHO)
- Mikuláš v nemocničnej škole
- Vianočné posedenia, zvyky a tradície
- Bezpečne na internete
- Karneval v nemocničnej škole

- Svetový deň Downovho syndrómu
- Svetový deň vody
- Marec- mesiac knihy- rozprávkové čítanie
- Svetový deň zdravia (WHO)
- Veľkonočné zvyky a tradície - jarné tvorenie
- Deň narcisov
- Svetový deň hygieny rúk
- Deň detí
- Deň otcov
- Červené nosy – nemocniční klauni

Prezentácia školy na verejnosti:

- Celoročná spolupráca s Viváriom Levex
- Účasť na prehliadke detských tanečných súborov „Čriepky“
- „Down Town“ v rámci Dní mesta Levice
- „Deň krivých zrkadiel“
- Art for help - benefičná aukcia výtvarných diel našich žiakov
- Výstavy výtvarných prác detí a žiakov nemocničnej školy v priestoroch NsP Levice
- Medzinárodný projekt s partnerskou školou z Boskovic (Zahraničná stáž pedagogických pracovníkov MŠ a vedení školy, stínování pedagogických pracovníků v hostitelské škole)

Žiaci deviateho ročníka absolvovali Program medzinárodného hodnotenia žiakov Pisa 2021.

Všetky aktivity boli publikované na webstránke školy, v školskom časopise alebo v regionálnej tlači.

h) Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Tabuľka 26 Prehľad o projektoch

Názov projektu	Grant	Suma (v €)	Podporený/ Nepodporený
„Otvorme krajinu zázrakov“	Nadácia Orange	1500,00 €	podporený
„Snoezelen miestnosť“	MV SR Bratislava	9992,00 €	podporený
„Zlepšenie vybavenia školských jedální pri ŽŠ a SŠ“	MV SR Bratislava	5000,00 €	podporený
„ Tu nás baví svet“	Mesto Levice	940,00 €	podporený
„Veselo na terase“	Nadácia pre deti Slovenska	272,60 €	podporený
Bio zelenina z vyvýšených záhonov	Nadácia pre deti Slovenska	1 220,00 €	podporený
„Chcem Ti niečo povedať“	Nadácia ZSE	800,00 €	podporený
„Krajina zázrakov“	Nadácia SPP	1500,00 €	podporený
Na kolesách	Nadácia Pontis Tesco	1170,00 €	podporený
„O troch prasiatkach“	Mesto Levice	1200,00 €	podporený
Detské ihrisko „Špecko“	Nadácia Jednota	6000,00 €	podporený
Spolu		29 594,60 €	

Dlhodobé projekty:

- Školské mlieko – Pôdohospodárska platobná agentúra
- Školské ovocie – Pôdohospodárska platobná agentúra

i) Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI

Údaje o výsledkoch následnej školskej inšpekcie vykonanej dňa 12.04.2017 v Spojenej škole internátnej, Z. Nejedlého 41 Levice

Následná inšpekcia sa vzťahuje na komplexnú inšpekciu s číslom poverenia 4123/2014-2015, ktorá bola vykonaná v Spojenej škole internátnej, Z. Nejedlého 41 Levice (organizačná zložka Praktická škola) v dňoch od 19.01.2015 do 23.01.2015. Závěry:

1) Odporúča

- a) doplniť do vnútorného systému a kontroly a hodnotenia žiakov vlastné kritériá slovného hodnotenia,
- b) určiť vo vlastných poznámkach k učebnému plánu reálnu organizáciu vyučovania podľa podmienok školy,
- c) realizovať vzájomné hospitácie, kontrolu súladu rozsahu hodín v učebných osnovách a učebnom pláne v rámci plnenia kontrolnej funkcie metodického združenia,
- d) viesť pravidelne pedagogickú dokumentáciu s cieľom odstrániť neúplnosť jej vedenia.

2) *Ukladá* kontrolovanému subjektu v lehote do 24.05.2017 prijať konkrétne opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov týkajúcich sa absencie určenia rozsahu hodín v tematických celkoch v učebných osnovách vyučovacích predmetov a evidencie záznamov o hodnotení výsledkov žiačky za hodnotiace obdobie a predložiť ich Školskému inšpekčnému centru Nitra s uvedenými termínmi splnenia a menami zodpovedných zamestnancov.

j) Informácie o priestorových a materiálo technických podmienkach školy

ŠMŠ

Výchova a vzdelávanie detí bolo realizované v troch triedach na Ulici 29. augusta. Materiálno-technické zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu je z hľadiska potrieb školy na výbornej úrovni – triedy disponujú množstvom učebných pomôcok a digitálnych technológií zameraných na rozvoj grafomotoriky, komunikačných schopností, jemnej a hrubej motoriky, na rozvíjanie matematických predstáv, pre potreby detí od najmenších až po predškôľakov. Okrem toho sú aktívne využívané špeciálne hudobné nástroje v muzikoterapeutickej miestnosti, hračky, rehabilitačné pomôcky herne a relaxačnej miestnosti SNOEZELEN, vybavenej relaxačnou vodnou posteľou, dotykovými lampami, aromalampami, svetelnými efektmi. Aktívne využívané je i zariadenie hydromasážnej vane. Terapeutické miestnosti využívajú aj triedy ŠZŠ. Vo vonkajších priestoroch detí využívajú senzorickú záhradu a drevenú besiedku. Schválením projektu a získaním finančných prostriedkov boli na školskom dvore dobudované detské hojdačky a pieskovisko.

ŠZŠ

Materiálno – technické zabezpečenie výchovno – vzdelávacieho procesu je vyhovujúce. Kabinet učebných pomôcok disponuje dostatočným množstvom vhodných pomôcok pretože sa vďaka schváleným projektom neustále rozširuje. Z podporených projektov boli v tomto školskom roku vybudované nové miestnosti – miestnosť pre senzorickú integráciu, Snoezelen miestnosť, relaxačná miestnosť, muzikoterapeutická miestnosť.

Triedy sú vybavené lavicami ktoré umožňujú individuálny prístup. Vzdelávanie žiakov podporujú kombinované magnetické tabule, dataprojektory, iPady, vizualizéry a rôzne relaxačné pomôcky.

PrŠ

Žiaci na vyučovaní odborných predmetov využívajú priestory skleníka a kuchynky s primeraným vybavením potrebnými pomôckami. Vyučujúce využívajú počas výchovno – vzdelávacieho procesu množstvo vlastných výukových materiálov (pracovné listy, Power Pointové prezentácie, a pod.). V zimnej záhrade žiaci využívajú na relaxáciu záhradný nábytok so závesnou hojdačkou, prebiehajú tu praktické činnosti voliteľného predmetu Pestovateľské práce. Žiaci sa starajú o ovocné stromčeky, vinič a rôzne cudzokrajné rastliny. Školská kuchynka je dobre vybavená domácimi spotrebičmi, kuchynským riadom, moderným nábytkom.

Školský internát a ŠKD

Všetky oddelenia ŠKD a internátu využívali priestory tried školy. Z poplatkov rodičov za ŠI aj ŠKD boli doplnené edukačné aj hrové pomôcky. Deti a žiaci využívali relaxačné a odborné učebne, telocvične a vonkajší areál. Na školskom internáte boli žiaci ubytovaní v 6. izbách, ktoré vybavením navodzujú atmosféru domáceho prostredia.

ZŠ s MŠ pri ZZ

Vzhľadom na rekonštrukciu priestorov nemocnice bol prístup do učebne obmedzený, preto edukačný proces hospitalizovaných žiakov v období od novembra 2021 do júna 2022 prebiehal v priestoroch jedálne detského oddelenia a priamo na izbách hospitalizovaných žiakov. Napriek tejto skutočnosti a zvýšenému počtu detí a žiakov pedagogickí zamestnanci zabezpečovali veľmi kvalitný výchovno – vzdelávací proces. Aplikovaním prenosných počítačových technológií bolo zabezpečené vyučovanie s využitím digitálnych technológií.

CŠPP

CŠPP využívalo u detí raného veku v rámci celkovej stimulácie psychomotorického a rečového vývinu priestory SNOEZELEN miestnosti, logopedickej miestnosti, priestory muzikoterapeutickej miestnosti a hydromasážnu vaňu. Ostatné priestorové riešenie centra je naďalej nepostačujúce hlavne z dôvodu, že nedisponuje vlastnými priestormi, ale využíva priestory školy. Materiálno – technické vybavenie je na vyhovujúcej úrovni vďaka využívaniu dobre vybavených tried a ostatných priestorov školy. K dispozícii sú edukačné CD, ktoré sú zapožičané zo školy. Zamestnanci vo veľkej miere využívajú vlastné pracovné listy. Centrum má k dispozícii jednu špeciálnu lavicu ARIS, ktorú získalo vďaka projektu, zapožičiava ju žiakom školy. Počas reedukácií využívajú klienti centra iPady získané cez projekt, ktoré sú tiež zapožičiavané zo školy.

Informácie o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno – vzdelávacej činnosti školy

Tabuľka 27 Prehľad o finančnom a hmotnom zabezpečení

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno – vzdelávacej činnosti školy za rok 2021	Prijaté finančné prostriedky za rok 2021 (600): 1.604 165,- €
O dotáciách zo štátneho rozpočtu na žiakov	Spolu 6 273,40,- € Z toho: Dotácia na stravu – 5 792,- € Dotácia na školské potreby- 481,40,- €
O finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy	Spolu: 685,- €
O finančných prostriedkoch získaných od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb	Spolu 1 077,- € Z toho: Poplatky za ŠMŠ – 168,- € Poplatky za ŠKD – 489,- € Poplatky internát – 420,- €

Rozpis čerpania finančných prostriedkov pridelených za vzdelávacie poukazy: 685,- €
z toho:

- 206,- € bolo použitých na nákup učebných pomôcok potrebných pre prácu v krúžkoch,
- 355,- € bolo vyčerpaných na vyplatenie vedúcich krúžkov,
- 124,- € odvod poistného.

Finančné prostriedky od sponzorov:

- Vialle – Ing. Horniak Jozef, Levice 200,00 €
- Ekoform, spol. s.r.o. Levice 200,00 €
- DRUHÁ LEVICKÁ KONTROLNÁ spol. s r. o, Levice 200,00 €
- SAPED s.r.o. Brhlovce 300,00 €
- AGRO – TRANS Levice spol. s r. o. 100,00 €
- Viso TRADE, s.r.o. Jindřichuv Hradec 22,42 €

Spolu: 1022,42 €

Financie získané z projektov za rok 2021:

• Nadácia Orange, Bratislava projekt „Otvorme krajinu zázrakov“	1500,00 €
• Rozvojový projekt „Snoozelen miestnosť“	9 992,00 €
• Rozvojový projekt „Zlepšenie vybavenia školských jedální pri základných školách a stredných školách“	5 000,- €
• Mesto Levice, dotácia k projektu „Tu nás baví svet“	940,- €
• Nadácia pre deti Slovenska, projekt s názvom „Veselo na terase“	272,60 €
Spolu :	17.704,60,-€

k) Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky

Spojená škola dosahuje dobré výsledky v týchto oblastiach:

Špeciálna základná škola

- prezentácia školy na verejnosti - školské a mimoškolské aktivity, propagácia v regionálnej tlači, v regionálnej TV,
- záujem rodičov a zákonných zástupcov žiakov o spoluprácu so školou a participácia na jej aktivitách,
- kvalifikovanosť pedagógov, spojená s prípravou učebných pomôcok, edukačných publikácií, prezentácií,
- odborná práca a vysoká zainteresovanosť pedagogických asistentov pri práci so žiakmi,
- individuálny prístup k žiakom, využívanie motivačných a aktivizujúcich didaktických pomôcok, moderných učebných pomôcok, špeciálnych metód,
- pravidelné spoločné konzultácie v rámci metodických združení spojené s realizáciou otvorených hodín,
- zapojenosť do projektov a získavanie grantov na zvýšenie úrovne vzdelávania a modernizáciu vyučovacieho procesu,
- riešenie výchovných problémov a dochádzky v spolupráci s rodičmi, vedením školy, políciou, ÚPSVaR, komunitnými centrami,
- iniciovanie spoločných stretnutí s ÚPSVaR Levice, Mestská polícia Levice, PZ Levice, MsÚ Levice – oddelenie služieb občanom a organizáciám,
- dobrá spolupráca so zákonnými zástupcami žiakov počas dištančného vzdelávania, ústretovosť z ich strany pri plnení požiadaviek na vzdelávaciu činnosť v domácom prostredí, pri riešení epidemiologickej situácie sporej s pandemiou Covid 19,
- dobrá spolupráca s komunitnými zamestnancami a terénnymi pracovníkmi v obciach počas dištančného vzdelávania u detí a žiakov so SZP,
- účasť a umiestnenie vo výtvarných, recitačných, speváckych súťažiach a výstavách,
- upevňovanie spolupráce so základnými školami v regióne,
- spolupráca s koordinátorkou drogovej prevencie pri realizácii aktivít MZ,
- spolupráca so školskou psychologičkou pri realizácii aktivít MZ,
- využívanie terapeutických miestností a terapií (Snoezelen, muzikoterapia, canisterapia, arteterapia, hydroterapia)
- vysoká úroveň využívania IKT (interaktívne tabule, iPady, ...),
- využívanie špeciálnych metód (AAK, ABA terapia, bazálna stimulácia, štruktúrované učenie, sensorická integrácia).

Špeciálna materská škola

- veľmi dobré priestorové a materiálne zabezpečenie,
- využívanie multisenzorickej miestnosti SNOEZELEN, hydromasážnej terapie a muzikoterapie,
- vysoká úroveň využívania IKT (interaktívne tabule, iPady, ...), využívanie špeciálnych metód (AAK, ABA, štruktúrované učenie, bazálna stimulácia, sensorická integrácia),
- celodenná prevádzka,
- starostlivosť školského logopéda, psychológa,
- bezbariérový prístup,

- zvyšovanie záujmu odbornej verejnosti o vzdelávanie detí a využívanie špeciálno – pedagogických metód,
- prezentácia na verejnosti,
- dobrá spolupráca so zákonnými zástupcami (Deň otvorených dverí, pravidelné konzultácie,...) ,
- aktívna účasť pedagogických asistentov na výchovno – vzdelávacom procese, veľmi dobrá spolupráca s pomocnými vychovávateľmi,
- dobrá spolupráca so zákonnými zástupcami detí počas dištančného vzdelávania, ústretovosť z ich strany pri plnení požiadaviek na vzdelávaciu činnosť v domácom prostredí, spolupráca pri riešení epidemiologickej situácie v spojitosti s pandémiou Covid 19.

Praktická škola

- možnosti ďalšieho vzdelávania žiakov ŠZŠ a zdokonaľovania manuálnych zručností pre uplatnenie sa v jednoduchých činnostiach v chránených dielňach,
- upevňovanie a rozširovanie sociálnych zručností v kolektíve rovesníkov počas vzdelávania aj s intaktnou populáciou cez prezentácie prác žiakov a účasť na vystúpeniach,
- zabezpečenie vzdelávania s pedagogickým asistentom,
- dobré materiálne vybavenie pre vyučovanie odborných a voliteľných predmetov,
- zvyšovanie šancí ťažko zdravotne postihnutých žiakov pri uplatnení sa na trhu práce,
- prezentácia na verejnosti,
- dobrá spolupráca so zákonnými zástupcami žiakov počas dištančného vzdelávania, ústretovosť z ich strany pri plnení požiadaviek na vzdelávaciu činnosť v domácom prostredí, ústretovosť z ich strany pri plnení požiadaviek na vzdelávaciu činnosť v domácom prostredí, spolupráca pri riešení epidemiologickej situácie v spojitosti s pandémiou Covid 19.

Základná škola s materskou školou pri zdravotníckom zariadení

- vybavenosť školy prostriedkami IKT,
- dobrá spolupráca so zdravotníckymi zariadeniami,
- humanizácia výchovy a vzdelávania,
- podpora celkového ozdravného procesu hospitalizovaných detí a žiakov vyplnením pobytu v nemocnici zmysluplnou edukačnou činnosťou.

Školský klub detí

- plnohodnotné využitie trávenia v čase po vyučovaní,
- mimoškolské aktivity, prezentácia ŠKD na verejnosti,
- organizovanie podujatí pre verejnosť na úrovni partnerských škôl a mesta,
- spolupráca s triednymi učiteľmi, jednotný prístup v otázkach výchovy a vzdelávania žiakov,
- u žiakov s viacnásobným postihnutím utvrdzovanie získaných poznatky a zručností s využitím špeciálno – pedagogických metód,
- realizácia poobedňajších špeciálnopedagogických terapií (canysterapia),
- podpora pomocných vychovávateľov pri edukačných a sebaobslužných činnostiach.

Školský internát

- vytvorenie rodinného prostredia pre ubytovaných žiakov a deti,
- poskytovanie komplexnej výchovno- vzdelávacej starostlivosti (vzdelávanie, výchova, trávenie voľného času, získavanie sociálnych kompetencií pre deti a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia),
- inovácie v prístupe k deťom a žiakom - realizácia večerných hodnotiacich komunit, práca vo dvojiciach pri riešení napr. problémových úloh, rozvíjanie sebahodnotiacich schopností žiakov, skvalitňovanie zručností v oblasti sociálnej interakcie,
- možnosť realizácie terapií pre deti a žiakov (muzikoterapia, SNOEZELEN, dramaterapia, hydroterapia...),
- prezentácia na verejnosti formou kultúrnych vystúpení v školských a sociálnych zariadeniach, spolupráca so ŠKD pri ZŠ – sociálna interakcia,
- dobrá spolupráca so zákonnými zástupcami počas prerušenia pobytu detí a žiakov na internáte, ústretovosť z ich strany pri riešení epidemiologickej situácie v spojitosti s pandemiou Covid 19.
- podpora výchovno – vzdelávacej činnosti účasťou pomocných vychovávateľov.

Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva

- spolupráca s inými ČŠPP, CPPPaP, ako aj zdravotníckymi zariadeniami,
- dobrá spolupráca so špeciálnou materskou školou a materskými školami bežného typu, ako aj špeciálnymi základnými školami a ZŠ bežného typu, strednými školami a pedagógmi týchto škôl,
- rozširovanie reedukačnej starostlivosti o deti so zdravotným znevýhodnením v ranom a predškolskom veku,
- zvyšovanie odbornej úrovne členov ČŠPP účasťou na odborných kurzoch a seminároch, ktoré súvisia s ich prácou v centre a pravidelným zabezpečovaním odbornej literatúry,
- metodické usmerňovanie ČŠPP Nitrianskeho kraja,
- dobre vybudované vzťahy medzi terapeutmi a klientmi a ich zákonnými zástupcami.

Oblasti, v ktorých Spojená škola vníma nedostatky:

Špeciálna základná škola

- nezaradenie inovatívnych špeciálno – pedagogických vzdelávaní do vzdelávacích programov v rámci profesionálneho rozvoja pedagogických a odborných zamestnancov,
- nezáujem žiakov z marginalizovaných skupín a ich rodičov o ďalšie vzdelávanie na OU,
- prerušenie vyučovania počas pandémie v triedach s výskytom COVID 19,
- slabé finančné zabezpečenie na zlepšenie výchovno – vzdelávacieho procesu – personálne, materiálne, prevádzkové náklady,
- nedostatok špeciálnych pedagógov na trhu práce,
- personálna a finančná náročnosť vzdelávania žiakov s viacnásobným postihnutím,
- sťažená organizácia vzdelávania, zvýšené materiálne aj personálne zabezpečenie výchovy a vzdelávania vzhľadom na elokované pracoviská,
- nevyhovujúce priestory pre vzdelávanie žiakov s viacnásobným postihnutím.

Špeciálna materská škola

- nepridelovanie pedagogických asistentov pre špeciálne materské školy z rozpočtu MŠVVaŠ SR,
- rozlohovo nepostačujúce vonkajšie priestory,
- rozlohovo nedostatočné priestory pre vzdelávanie detí s viacnásobným zdravotným postihnutím,
- prerušenie vyučovania počas pandémie v triedach s výskytom COVID 19.

Praktická škola

- nemožnosť uplatnenia absolventov PrŠ z dôvodu nedostatku pracovných príležitostí (absencia chránených dielní pre ľudí s mentálnym postihnutím, slabá akceptácia spoločnosti),
- prerušenie vyučovania počas pandémie v triedach s výskytom COVID 19,
- absencia edukačných publikácií.

Základná škola s materskou školou pri zdravotníckom zariadení

- prispôsobovanie sa liečebnému režimu detí,
- nemožnosť spolupráce so zákonným zástupcom,
- sťažené priestorové podmienky z dôvodu rekonštrukcie oddelení.

Školský internát

- nedostatočné materiálne zabezpečenie (obnova nábytku, ...).

Školský klub detí

- absencia vlastných priestorov, oddelenia sú v triedach, v ktorých v dopoludňajších hodinách prebieha vyučovanie,
- nepridelovanie pedagogických asistentov pre ŠKD z rozpočtu MŠVVaŠ SR,
- nedostatok vychovávateľov s potrebnou kvalifikáciou na trhu práce.

Centrum špeciálno – pedagogického poradenstva

- spoločné priestory so ŠZŠ,
- nedostatočné finančné krytie materiálno-technického zabezpečenia,
- chýbajúci tyflopéd a rehabilitačný zamestnanec, nakoľko narastá počet klientov s viacnásobným zdravotným postihnutím,
- nedostatok kvalifikovaných odborných zamestnancov na trhu práce,
- nedostatočné technické zabezpečenie ČŠPP, ktoré sa odzrkadlilo počas prerušenia prevádzky zariadenia.

Záver

Touto cestou vyjadrujem poďakovanie pedagogickým, odborným a nepedagogickým zamestnancom školy, ktorí svojou kvalitnou prácou počas celého školského roka i prácou nad rámec svojich pracovných povinností prispeli k úspešnému plneniu úloh a cieľov školy, k jej rozvoju a napredovaniu. Moje zvláštne poďakovanie patrí kolegyniam, ktoré vypracovali množstvo projektov na rozvoj školy a získali významnú sumu finančných prostriedkov, ktoré v značnej miere skvalitňujú výchovno-vzdelávací proces školy.

Pod'akovanie patrí rodičom žiakov a partnerom školy, ktorí úzko spolupracujú, podporujú a pomáhajú našej škole a žiakom, ktorí úspešne a vzorne reprezentovali školu na súťažiach, olympiádach a rôznych spoločenských aktivitách.

Mgr. Ján Regász
riaditeľ školy

Príloha č. 1

**Spojená škola internátna, Z. Nejedlého 41, Levice s organizačnými zložkami
Špeciálna základná škola s materskou školou internátna, Z. Nejedlého 41, Levice,
Základná škola s materskou školou pri zdravotníckom zariadení, Ul. 29. augusta 1,
Levice a Praktická škola, Z. Nejedlého 41, Levice**

Správa o hospodárení v roku 2021

**Názov školy : Spojená škola internátna
Sídlo: Z. Nejedlého 41, 934 01 Levice
IČO : 00350362
DIČ : 2021218771**

Škola s právnou subjektivitou zastrešujúca tieto súčasti školy:

- Školský klub detí, Ul. 29. augusta 1, Levice
- Školský klub detí, Z. Nejedlého 41, Levice
- Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva, Z. Nejedlého 41, Levice
- Školský internát, Ul. 29. augusta 2, Levice
- Školská jedáleň, Z. Nejedlého 41, Levice
- Školská jedáleň, Požiarnická ul. 1, Levice
- Školská jedáleň, Ul. 29. augusta 1, Levice
- Elokované pracovisko, Školská 11, Kalná nad Hronom
- Elokované pracovisko, Ul. 29. augusta 2/A, Levice
- Elokované pracovisko, Požiarnická 1, Levice

Hlavnou náplňou školy je výchova a vzdelávanie mentálne postihnutých detí v Špeciálnej základnej škole, Špeciálnej materskej škole a v Praktickej škole, ubytovanie detí s týždennou starostlivosťou, činnosť Školského klubu, stravovanie, činnosť Centra špeciálno-pedagogickej poradne a výchova a vzdelávanie chorých detí v Základnej škole a materskej škole pri zdravotníckom zariadení.

V roku 2021 sme hospodárili so zdrojmi zo ŠR a zo zdrojov, ktoré sme získali z:

- **darov :**
 - Vialle - Ing. Horniak Jozef, Levice 200,- €
 - Ekoform, spol. s.r.o, Levice 200,- €
 - DRUHÁ LEVICKÁ KONTROLNÁ spol. s.r.o. , Levice 200,-€
 - SAPED, s.r.o. Brhlovce 300,- €
 - AGRO-TRANS Levice, s.r.o. 100,- €
 - VISO TRADE, s.r.o. Jindřichuv Hradec 22,42 €

- iných projektov :

- **Nadácia Orange, Bratislava nám podporila projekt „Otvorme krajinu zázrakov“.** Za poskytnuté finančné prostriedky v hodnote 1500,- € sa zakúpili iPady, obaly na iPady, komunikátory a aplikácia Clicker.
- **Rozvojový projekt „Snoozelen miestnosť“** v celkovej hodnote : 9992,- €. Za poskytnuté finančné prostriedky sa zakúpili : vibroakustická vodná posteľ, vibroakustické hojdacie kreslo, vibroakustická pohovka, snip svetelný projektor, interaktívny bublinkový valec, interaktívny ovládač
- **Rozvojový projekt „Zlepšenie vybavenia školských jedální pri základných školách a stredných školách“** v celkovej hodnote : 5 000,- €. Za poskytnuté finančné prostriedky sa zakúpil do školskej kuchyni konvektomat s príslušenstvom.
- **Mesto Levice, dotácia k projektu „Tu nás baví svet“** v hodnote 940,- € fasádna farba na terasu, trávny koberec, podložka Hobra pod koberec, štetce, valčeky na maľovanie, akrylové farby.
- **Nadácia pre deti Slovenska, projekt s názvom „Veselo na terase“:** 272,60 € nástenné konvektory

- plnenia príjmov :

- Školský klub detí: 489,- €
- Špeciálna materská škola: 168,- €
- Poplatok za internát: 420,- €

- ÚPSVaR :

- Školské potreby pre deti v hmotnej núdzi: 481,40 €

Upravený rozpočet v roku 2021 bol **1 604 165,- €**, čerpanie bolo vo výške **1 604 163,77 t.j. 99,99%** upraveného rozpočtu.

Čerpanie výdavkov z hľadiska ekonomickej klasifikácie k 31.12.2021 (v €)

Kategória/položka	Schválený rozpočet 2021	Upravený rozpočet k 31.12.2021	Čerpanie bez MRP k 31.12.2021	% čerpanie bez MRP k 31.12.2021
600 – Bežné výdavky	1 383 802,-	1 604 165,-	1 604 163,77	99,99%
610 - Mzdy, platy	1 003 521,-	1 102 967,-	1 102 967,-	100%
620 - Poistné	350 731,-	382 940,-	382 939,43	99,99%
630 - Tovary a služby	29 550,-	109 304,-	109 303,85	99,99%
640 – Bežný transfer	0,-	8 954,-	8 953,49	99,99%
700 – Kapitálové výd.	0,-	22 250,-	22 250,-	100%

610 – mzdy, platy a ostatné osobné vyrovnania :

Mzdové prostriedky sa čerpali do výšky poskytnutého upraveného rozpočtu na :

- tarifné platy
- príplatky
- odmeny a ostatné.

Čerpanie mzdových prostriedkov bolo vo výške 1 102 967 € čo predstavuje **100%** čerpania z upraveného rozpočtu. Mzdové prostriedky boli čerpané pre **73 zamestnancov**. Nedočerpané finančné prostriedky : 0 €

620 – poisťné a príspevky zamestnávateľa do poisťovní :

Čerpanie výdavkov bolo v nadväznosti na mzdové prostriedky vo výške **382 939,43 €** čo predstavuje **99,99 %** čerpania z upraveného rozpočtu. Nedočerpané finančné prostriedky : 0,57 € sme museli v rozpočte nechať.

630 – tovary a služby

Čerpanie na tovary a služby bolo vo výške **109 303,85 €**, čo predstavuje **99,99 %** čerpania upraveného rozpočtu. Nedočerpané finančné prostriedky : 0,15€ sme museli v rozpočte nechať z dôvodu nedočerpania finančných prostriedkov na nákup učebníc.

Finančné prostriedky poskytnuté na prevádzku školy boli použité hlavne na financovanie:

✓ Energii:	32 046,- €
✓ Vodné, stočné:	4 023,- €
✓ Poštovné a telekomunikácie:	3 017,- €
✓ Všeobecný materiál vr. školských a učebných pomôcok:	11 308,- €
✓ Výpočtová technika:	3 177,- €
✓ Prevádzku motorových vozidiel:	3 781,- €
✓ Opravu a údržbu budov:	5 229,- €
✓ Všeobecné služby:	3 781,- €
✓ Školenia:	30,- €
✓ Prevádzkové stroje a prístroje a ich údržba:	2 357,- €
✓ Pracovné ošatenie, COVID testy, respirátory, dezinfekcia:	3 251,- €

640 – bežný transfer :

Bežné transfery sme čerpali na:

- dopravné žiakom: 2 199,55 €
- nemocenské dávky: 4 321,94 €

Čerpanie na bežné transfery bolo vo výške **8 953,49 €** čo predstavuje **99,99%** čerpania z upraveného rozpočtu. Nedočerpané finančné prostriedky na 640 boli vo výške 0,51€.

Nevyčerpané finančné prostriedky vrátené do štátneho rozpočtu:

nedočerpané 610 – 0 €,
nedočerpané 620 – poisťné 0,57 €,
nedočerpané 630 – nedočerpané fin. prostriedky za učebnice 0,15 €
nedočerpané 640 – nemocenské 0,31€, dopravné pre žiakov 0,20 €

V hospodárení sa v roku 2021 nevyskytli žiadne vážnejšie problémy so zabezpečením a plnením úloh školy.

Vypracovala : Ing. Kinčoková

V Leviciach, 21.3.2022