

## Plán práce/pracovných činností pedagogického klubu

(príloha ŽoP)

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, Hlavné námestie 14, 941 31 Dvory nad Žitavou
4. Názov projektu	Inovácia foriem a metód výchovno-vzdelávacieho procesu v Dvoroch nad Žitavou
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S811
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub matematickej gramotnosti
7. Počet členov pedagogického klubu	5
8. Školský polrok/ mesiac	September 2021

### 9. Opis/zameranie a zdôvodnenie činností pedagogického klubu:

Zameranie klubu:

- výmena skúseností a bes practice z vlastnej vyučovacej činnosti

Štruktúra činnosti klubu:

- klub s písomným výstupom

Pedagogický klub matematickej zručnosti má 5 členov, tvoria ho učitelia I. a II. stupňa ZŠ.

Klub je zameraný na rozvoj matematickej/finančnej gramotnosti a na rozvíjanie spôsobilosti, ktoré sú potrebné pre orientáciu v súčasnom finančnom svete. V pedagogickom klube sa budú stretávať a vymieňať si skúsenosti vybraní pedagogickí zamestnanci, ktorí vo svojom voľnom čase majú záujem vzdelávať sa a získavať nové poznatky a vymieňať si navzájom skúsenosti. V rámci stretnutí bude prebiehať prezentácia noviniek, zaujímavých trendov vo vyučovaní, vytvorí sa priestor pre diskusiu, návrhy a riešenia. Vytvorí sa priestor na otvorenú komunikáciu a výmenu skúseností v oblasti metodických príprav pre tematicky rôzne zamerané vyučovacie hodiny a podobne. Žiaci majú možnosť nadobudnúť znalosti, schopnosti a rozvíjať hodnotové postoje potrebné k tomu, aby mohli efektívne reagovať na osobné udalosti v neustále sa meniacom ekonomickom prostredí.

Opodstatnenosť vzdelávania v oblasti finančnej/matematickej gramotnosti úzko súvisí s potrebou pripraviť žiakov na jednotlivé etapy života jednotlivca a rodiny v spoločnosti, na ktoré mu súčasné prostredie a obsah vzdelávania neposkytuje dostatok podnetov a príležitostí. Všetky nadobudnuté skúsenosti z realizácie projektu budeme reprodukovat' kolegom, ktorí nie sú súčasťou projektu. PISA definuje finančnú gramotnosť ako: "Znalosť

*a pochopenie finančných pojmov a rizík, schopnosť, motivácia a sebadôvera jedinca využívať získané vedomosti s cieľom vykonávania efektívnych rozhodnutí v rôznych situáciach týkajúcich sa financií, so zámerom zlepšiť finančnú situáciu jednotlivca i spoločnosti, a tým im umožniť zapojenie do ekonomického života.” a matematickú gramotnosť ako: „Schopnosť jedinca rozpoznať a pochopiť úlohu matematiky vo svete, robiť zdôvodnené hodnotenia, používať matematiku a zaoberať sa ňou spôsobmi, ktoré zodpovedajú potrebám života konštruktívneho, zaujatého a rozmyšľajúceho občana.“*

Činnosť aktivít klubu sa bude zameriavať na témy ako na výsledky medzinárodných meraní PISA a možné spôsoby/cesty pre ich zlepšenie, implementovanie medzipredmetových vzťahov vo vzdelávacom procese, identifikovanie problémov vo vzdelávaní a možné spôsoby ich riešenia, výmena skúsenosti s aplikovaním nových progresívnych metód a foriem práce, výmena skúseností s využívaním didaktických postupov a metód orientovaných na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov, výmena skúseností s využívaním nových progresívnych a moderných nástrojov a didaktickej techniky – IKT, na prevenciu závislosti, rasizmu, násilia a iných foriem/druhov extrémneho správania.

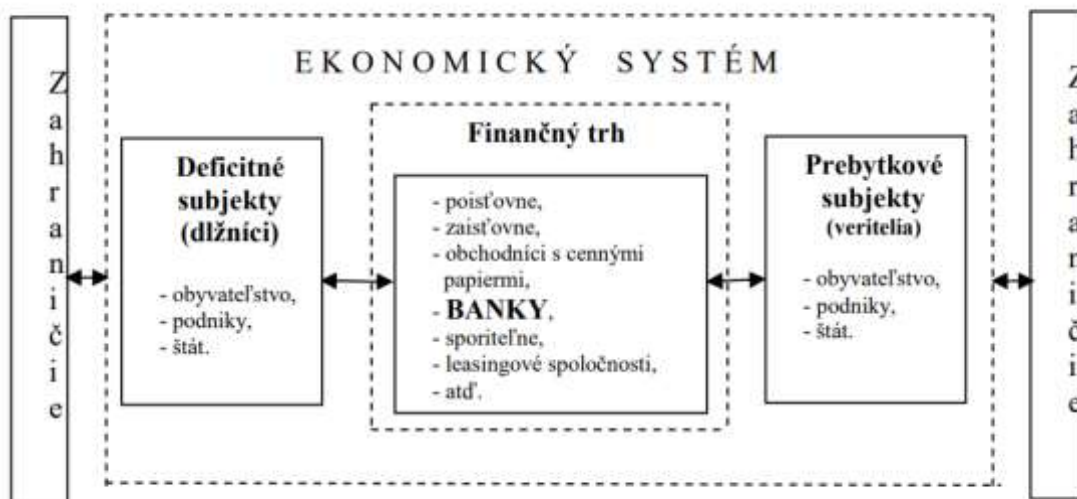
#### 10. Rámcový program a termíny a dĺžka trvania jednotlivých stretnutí

<b>termín stretnutia</b>	<b>dĺžka trvania stretnutia</b>	<b>miesto konania</b>	<b>téma stretnutia</b>	<b>rámcový program stretnutia</b>
07.09.2021	3 hod.	ZŠ	Banky na SR - vznik	- analýza tém stretnutia – Banky na SR, vznik bánk na SR - prezentácia metód a foriem práce na jednotlivých hodinách, - pripomienky k jednotlivým metódam a formám vyučovania, - hodnotenie žiakov na základe vopred stanovených kritérií.

Bankovníctvo patrí k tým odvetviám ekonomiky, ktoré sa na jej raste podieľajú významným podielom. V Slovenskej republike sa bankovníctvo ako také začalo rozvíjať začiatkom 90. rokov s nástupom trhovej ekonomiky a vznikom komerčných bánk. Za takmer dve desaťročia prešlo výraznými kvantitatívnymi, ale hlavne kvalitatívnymi zmenami. Bankovníctvo sa stalo veľmi zaujímavým predmetom podnikania, pričom jeho atraktivita má za dôsledok stále väčší podiel zahraničného kapitálu. Toto obdobie už bolo len čiastočne ovplyvnené negatívnou situáciou sektora z druhej polovice 90. rokov.

Banky, ktorých história siaha ďaleko do minulosti, patria k tým subjektom, bez ktorých by sme si snáď ani nedokázali predstaviť bezproblémové fungovanie ekonomického systému. Bankovníctvo, ktorého súčasťou sú všetky bankové inštitúcie, patrí k jedným z najvýznamnejších odvetví národného hospodárstva. Umožňuje efektívne využívať dočasne voľné peňažné prostriedky všetkých hospodáriacich jednotiek a riešiť úverom prechodnú potrebu peňažných prostriedkov podnikov, jednotlivcov a ostatných organizácií, hospodárne vykonávať platobný styk tak vo vnútri hospodárstva, ako aj vo vzťahoch so zahraničnými subjektmi a poskytovať služby spojené s peňažným kapitálom.

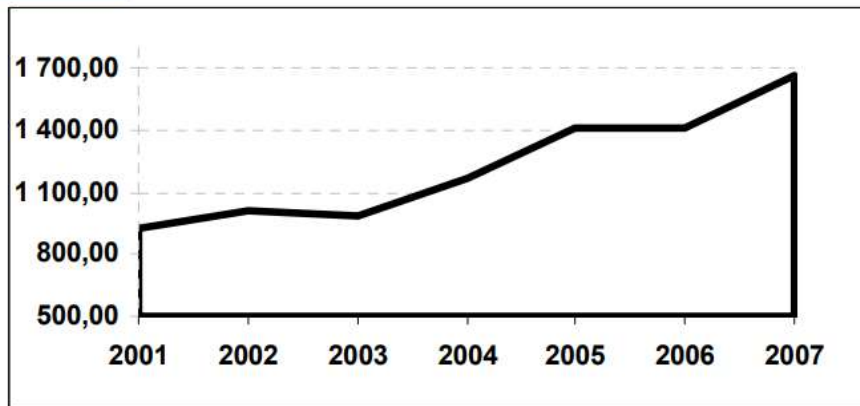
Nevyhnutnou súčasťou trhovej ekonomiky je aj rozvinutá banková sústava, ktorá býva väčšinou dvojstupňová. Prvý stupeň predstavuje centrálna banka a druhý je tvorený ostatnými komerčnými bankami. Jednotlivé stupne sú oddelené, čo znamená, že centrálna banka neuskutočňuje činnosti, ktoré sú v pôsobnosti komerčných bánk a komerčné banky zase nevykonávajú také úlohy, na ktoré má centrálna banka výhradné právo. Postavenie bánk v ekonomickom systéme znázorňuje schéma 1. Spoločným menovateľom identifikácie pozície bánk v ekonomike je to, že napomáhajú presunu prostriedkov od tých, ktorí ich majú prebytok (veritelia) k tým, ktorí ich majú nedostatok (dlžníci).



**Schéma 1 Postavenie banky v ekonomickom systéme**

Bankovníctvo na Slovensku prešlo za posledné dekády výraznými zmenami. Predovšetkým od začiatku deväťdesiatych rokov je možné sledovať jeho prudký rast sprevádzaný zmenou v štruktúre, zmenami v orientácii, ako aj v úlohách a cieľoch, ktoré má plniť a plní. Za čias centrálne plánovanej ekonomiky nebola pre banky charakteristická rôznorodosť v oblasti poskytovaných produktov a služieb. So zmenou a postavením bánk sa komerčné banky stali samostatnými ekonomickými subjektmi. Slovenský bankový sektor má za sebou turbulentný

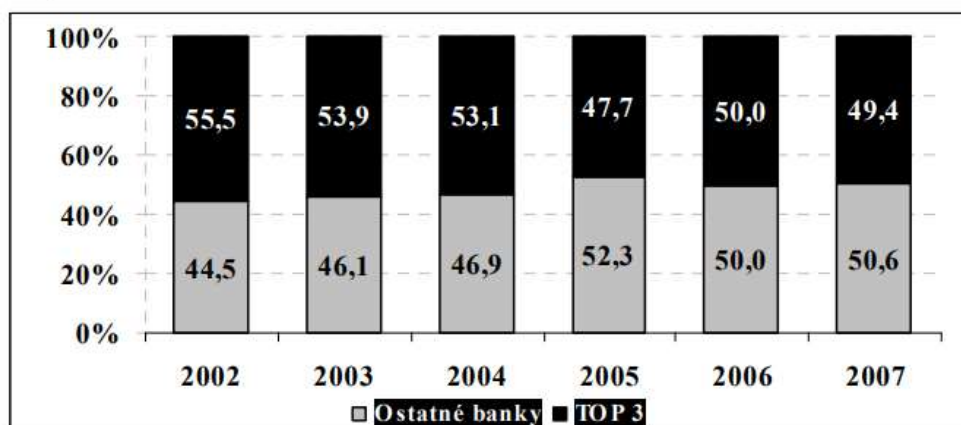
vývoj. Po nepriaznivej situácii z druhej polovice 90. rokov, kedy hrozilo zrušenie finančného trhu na Slovensku sa pristúpilo k ozdraveniu bánk. Banky boli vo veľmi zlej finančnej pozícii z viacerých dôvodov – vysokého podielu klasifikovaných úverov, nízkej likvidity, ako aj hlbokoj podkapitalizovanosti. Po prijatí reštrukturalizačných opatrení a ozdravení vybraných bankových inštitúcií sa bankový sektor začal vyvíjať pozitívnym smerom.



**Graf 1 Vývoj bilančnej sumy bankového sektora na Slovensku (mld. Sk)**

Slovensko sa začalo stávať zaujímavou a perspektívnou krajinou aj pre zahraničných investorov. Od roku 2001 do roku 2007 sa podiel zahraničných investorov na celkovom základnom imaní bánk zvýšil takmer o tretinu na 92 %. O rozvoji bankového sektora môžeme hovoriť aj v súčasnosti, pretože bilančná suma má rastúcu tendenciu, pričom v roku 2007 banky spravovali majetok v celkovej hodnote takmer 1,67 bilióna slovenských korún. S týmto majetkom vyprodukovali čistý zisk 17,40 mld. Sk. Za pozitívum možno považovať tiež vývoj rentability aktív (ROA), ktorá sa v priemere permanentne pohybovala nad hranicou jedného percenta. V otázkach kapitálovej primeranosti sa banky správali v súlade s bazilejským dohovorom a udržiavali ju nad povinnou minimálnou hranicou 8 %. Najdôležitejšou udalosťou v roku 2001 bolo ukončenie reštrukturalizácie a privatizácia bánk s rozhodujúcim objemom aktív v bankovom sektore Slovenskej republiky. V bankovom sektore k 31.12.2001 pôsobilo 21 bankových subjektov, z toho 19 bánk, 2 pobočky zahraničných bánk a 10 zastúpení zahraničných bánk. Vývoj bilančnej sumy bankového sektora bol ovplyvnený najmä nárastom primárnych zdrojov o 10,83 % na objem 660,9 mld. Sk. Bol zaznamenaný nárast primárnych vkladov o viac ako 16 % a nárast sekundárnych zdrojov o 5,33 %. V roku 2002 sa začali prejavovať výsledky reštrukturalizácie bankového sektora. Zlepšila sa produktivita aktív bánk, pozitívna zmena štruktúry výnosov, ako aj iných finančných ukazovateľov. Na trhu pôsobilo 20 bankových subjektov (18 bánk a 2 pobočky zahraničných bánk) a 7 zastúpení zahraničných bánk. Banky vykázali k 31.12.2002 čistý zisk v objeme 11,84 mld. Sk. Bilančná suma bankového sektora dosiahla objem viac ako 1 bilión Sk, čo predstavuje nárast oproti minulému roku o 9,17 %. Vývoj bilančnej sumy bol ovplyvnený nárastom primárnych zdrojov o 3,85 %, pričom sekundárne zdroje rástli takmer 14 % tempom. Rok 2003 bol rokom stabilizácie bankového sektora, ktorá vyplynula z výsledkov, dosiahnutých bankami v predošlom roku. V slovenskom bankovom sektore pôsobilo k 31.12. 2003 celkovo 21 bankových subjektov (18 bánk a 3 pobočky zahraničných bánk). Podiel zahraničných investorov na celkovom upísanom základnom imaní bánk sa v

porovnaní s predchádzajúcim rokom zvýšil z 88,9 % na 89,6 %. Bilančná suma bankového sektora SR ku koncu roka poklesla o 2,82 % na úroveň 985,4 mld. Sk. Hlavným faktorom tohto poklesu bol predovšetkým pokles sekundárnych zdrojov o takmer 50 %, pri miernom raste primárnych zdrojov o 3,2 %. Banky vykázali kumulovaný čistý zisk v objeme 11,3 mld. SK, čo v medziročnom porovnaní znamená pokles o 4,22 % (0,5 mld. Sk v hodnotovom vyjadrení). V bankovom sektore došlo k výraznému zvýšeniu nákladov z operácií s cennými papiermi o 5,6 mld. Sk (274,1 %) pri miernom poklese výnosov o 2,1 mld. Sk (7,58 %). V roku 2004 pôsobilo v slovenskom bankovom sektore 21 bankových inštitúcií. Vývoj bilančnej sumy v tomto roku sa priklonil k pozitívnemu trendu (graf 1), kedy sa zvýšila o 18,01 % na objem takmer 1 163 mld. Sk. Významnou mierou sa na tomto raste podieľali primárne a sekundárne zdroje, ktoré sa medziročne zvýšili o 11,73 % resp. 90,02 %. Najvýznamnejšiu položku aktív už dlhodobo predstavujú úvery klientom, pričom ich podiel sa pohybuje okolo 35 %. Na strane pasív sú najvýznamnejšou položkou vklady klientov, ktoré tvoria takmer 70 %. Banky vykázali k 31.12.2004 čistý zisk v objeme 12,280 mld. Sk. V medziročnom porovnaní to znamená nárast zisku o takmer jednu miliardu Sk, čo predstavuje približne 8,5 % v relatívnom vyjadrení. V roku 2006 pôsobilo na slovenskom bankovom trhu celkovo 24 bankových inštitúcií. Tri najväčšie banky na Slovensku dosahovali 50 a viac percentný podiel na celkových aktívach v rokoch 2002 – 2006, až na výnimku v roku 2005 a 2007. Na základe doterajšieho vývoja môžeme konštatovať, že stredné a malé banky získavajú väčší podiel na trhu na úkor najväčších bánk. Jedným z dôvodov takéhoto stavu je aj trend konsolidácie, teda zlučovania menších a stredných bánk za účelom lepšieho, efektívnejšieho a komplexnejšieho uspokojovania finančných potrieb klientov, ako aj snaha o racionálne vynakladanie nákladov.



**Graf 2 Podiel TOP 3 bánk na celkovej bilančnej sume**

V roku 2007 vytvoril priaznivý vývoj domácej ekonomiky priestor na pozitívny trend v rámci finančného sektora ako celku. V bankovom sektore bol dominantný pokračujúci rast úverov klientom. Banky financovali predovšetkým sektor domácností a podnikov. V oblasti investícií do cenných papierov došlo k medziročnému poklesu, čo bolo dôsledkom predovšetkým poklesu štátnych dlhopisov. Aj v tomto roku boli vklady klientov pre banky dôležitým zdrojom. Čistý zisk dosiahol 17,40 mld. Sk, pričom najväčším podielom k tomu prispeli úrokové príjmy, ktoré rástli najmä vo veľkých bankách (keďže banky využili svoju pozíciu na trhu a zvyšovali úrokové príjmy prostredníctvom vyššieho objemu úverov). V

roku 2007 pokračoval trend znižovania hodnoty ukazovateľa kapitálovej primeranosti vlastných zdrojov. Viaceré banky čerpali podriadený dlh alebo zisk vytvorený z predchádzajúcich rokov. Pri predpoklade pokračujúceho rastu úverov v roku 2008 bude vo vybraných bankách potrebné zvyšovať objem kapitálu.

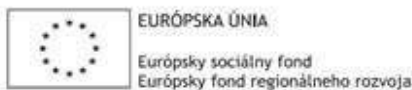
Členovia klubu na základe vlastných skúseností odporúčajú:

- využívať zážitkové učenie,
- používať diskusné metódy, brainstorming, IKT,
- rozvíjať a používať matematické myslenie na riešenie rôznych problémov v každodenných životných situáciách v kontakte s peniazmi.

11. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Katarína Szabóová
12. Dátum	08.09.2021
13. Podpis	
14. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Anna Kijaček Rošková
15. Dátum	09.09.2021
16. Podpis	

## Príloha

### Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu



<b>1. Prioritná os</b>	Vzdelávanie
<b>2. Špecifický cieľ</b>	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
<b>3. Prijímateľ</b>	Základná škola, Hlavné námestie 14, 941 31 Dvory nad Žitavou
<b>4. Názov projektu</b>	Inovácia foriem a metód výchovno-vzdelávacieho procesu v Dvoroch nad Žitavou
<b>5. Kód projektu ITMS2014+</b>	NFP312010S811
<b>6. Názov pedagogického klubu</b>	Pedagogický klub matematickej gramotnosti

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Základná škola, Hlavné námestie 14, 941 31 Dvory nad Žitavou

Dátum konania stretnutia: 07.09.2021

Trvanie stretnutia: od 14.05 hod. do 17.05 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	PaedDr. Katarína Szabóová		ZŠ Dvory nad Žitavou
2.	Mgr. Oľga Opaleková		ZŠ Dvory nad Žitavou
3.	Mgr. Peter Novánsky		ZŠ Dvory nad Žitavou
4.	Mgr. Eduarda Caletková		ZŠ Dvory nad Žitavou
5.	Mgr. Jana Šimoneková		ZŠ Dvory nad Žitavou

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu  
a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia