

jún 2020

číslo 2

B
E
D
I
S

školský časopis

Základnej školy s materskou školou

v Bajerove



Ilustrácia: Diana Pavlíková, VIII. A

Milí žiaci, vážení čitatelia!

Nastal ten dôležitý okamih, na ktorý sme čakali celý školský rok, ktorý nám priniesol množstvo vedomostí, ale aj zábavy. Na dva mesiace sa zatvoria školské brány a žiaci i učitelia majú pred sebou zaslúžený dvojmesačný oddych.

Prostredníctvom nášho školského časopisu Stopa by sme sa chceli my, deviataci, najstarší žiaci našej školy, rozlúčiť s tými, ktorí z nás spravili to, čo sme a pripravili nás na cestu životom. Zažili sme tu mnoho krásnych a nezabudnuteľných chvíľ. Nedá sa zabudnúť na naše spoločné výlety, na všetky spoločné chvíle prežité v kruhu našej školskej „rodiny“.

Veľké poďakovanie patrí hlavne vám, pani učiteľky. Postupne ste nás pripravovali na tú cestu životom, ktorá nás onedlho čaká. Na cestu, ktorá nebude vždy ružovou záhradou, na ktorej bude veľa preká-

žok, s ktorými si budeme musieť poradiť už sami. Chceli by sme sa poďakovať aj našej pani triednej učiteľke, ktorá to s nami nemala ľahké, ale vždy nám pomohla dostať sa zo všetkých problémov. Všetci vám ďakujeme za vašu trpezlivosť.

Poslednýkrát nám zazvoní školský zvonec, poslednýkrát sedíme vo svojich laviciach a poslednýkrát sme tu všetci spolu. Týmto dňom sa končí niečo, čo trvalo celých deväť rokov. Každý deň nám síce nebolo do smiechu, a to hlavne pred a častokrát aj po písomke. Ale v každom prípade, škola je pre nás druhý domov, aj keď si to plne uvedomujeme až teraz. Dúfame, že tu takto bude stáť ešte mnoho a mnoho žiakov. Táto škola je jedinečná a nenahraditeľná!

Ešte raz vám všetkým veľmi pekne ďakujeme za tých 9 rokov, ktoré sme tu strávili.

Žiaci IX. A

Z obsahu

Zo života školy

- Slovo riaditeľa
- Vianočné posedenie so seniormi
- Sviatok Lucie
- Každý deň budú vraj Vianoce...
- Duálne vzdelávanie – exkurzia
- Planetárium v škole
- Pinocchio
- Netradičné sánkovanie
- Hokejový zápas hviezd
- Vzácna návšteva
- Jack a Joe – predstavenie v ANJ
- Chceme lepšiu budúcnosť
- Na každom žiakovi nám záleží
- Bajerovský slávik
- Valentínska pošta
- 1. žiacky bajerovský ples
- Hviezdoslavov Kubín
- Talent ZŠ regiónu Šariš
- Fašiangy v DSS na Cemjate
- Elektronické vzdelávanie
- Môj týždeň doma
- Olympijské okienko
- Z hodín techniky
- Keď sa žiaci do školy tešia

Materská škola informuje

- Predplavecká príprava
- Športujeme
- Karneval

Z literárnych a slohových prác

- Slovensko – moja vlasť
- Pani Chrípka
- Báseň o mne
- Slovné druhy – ako ich nepoznáte
- Ako vidím seba o desať rokov
- Ako sa to začalo?
- Studničky vo Fil'ove
- Šumenie – literárna súťaž

Na voľné chvíle

- Doplnovačky
- Bajerovské (o)hlášky
- Maľovanka

Z O Ž I V O T A Š K O L Y

Slovo riaditeľa

Milí čitatelia nášho školského časopisu!

Každý v živote zažil víťazný pocit pri dosiahnutí vytúženého cieľa po náročnej ceste. Či to bol pocit po výbornej odpovedi, prekonaní náročného cviku, alebo po dosiahnutí cieľa pri behu, resp. turistike. Áno, je to radosť dosiahnuť cieľ. Zvlášť, keď k nemu vedie cesta, ktorá je neprebádaná a nejasná. My spoločne: naši žiaci, vy – rodičia, my – zamestnanci školy, sa máme právo radowať. Dosiahli sme cieľ! Dokázali sme to spoločne!

Historický školský rok 2019/2020 sa pozitívne zapíše do dejín pedagogiky našej vlasti, ale aj do dejín našej školy ako rok revolučných zmien v edukácii na rôznych stupňoch vzdelávania. Bez akýchkoľvek príprav či skúseností a na základe prijatých preventívnych opatrení na predchádzanie šíreniu ochorenia COVID-19, opatrení Ústredného krízového štábu SR a ministerky školstva, vedy, výskumu a športu SR o prerušení vyučovania na školách a školských zariadeniach v období od 16. marca 2020 do odvolania, sme i na našej škole vyučovanie prerušili. Prerušenie pre nás, zamestnancov, neznamenal voľno tak, ako si to predstavovali naši žiaci.

Škola 16. 3. 2020, teda hneď v prvý deň prerušenia vyučovania, prešla na elektronickú formu vyučovania. Už 26. 3. 2020 sme začali vyučovanie cez video-hovor pomocou aplikácie Google Hangouts (túto problematiku analyzujeme na inom mieste tohto čísla). Historicky bude tento školský rok prvý v tom, že sme začali výučbu dištančne, na diaľku, moder-

ne. Len veľmi málo škôl v okrese Prešov vzdelávalo svojich žiakov tak ako my. Táto mimoriadna situácia ukázala dôležitosť správneho fungovania spojenia školy a rodiny. Bez dlhých príprav sme nastúpili na spoločnú cestu (rodičia – škola) online vzdelávania. Som rád, že my – učitelia, sme v tom období neostali sami. Zrazu každý učiteľ mal svojho „neplateného asistenta“. Z rodičov sa stali naši kolegovia, boli s nami. Veľká vďaka patrí rodičom našich žiakov za pomoc a pochopenie. Je pravdou, že nie všetky deti mali rovnaké možnosti na online vzdelávanie. Tým, ktorí túto možnosť nemali, sme učebné texty, rôzne pracovné materiály pripravovali zvlášť. Prostredníctvom učiteľov, školského špeciálneho pedagóga, asistentky učiteľa a terénnych pracovníčok Obecného úradu v Rokycanoch sme im vzdelávacie materiály doručovali priamo domov, resp. ich rodičom.

Aj keď cesta vzdelávania nám nebola z pozície ministerstva včas načrtnutá, my sme išli svojou cestou. Nečakali sme na pokyny. Určovali sme si ich sami a s odstupom času môžem povedať, že správne. Spolu so zriaďovateľom školy, Radou školy a Radou rodičov sme si načrtli cestu a promptne sme všetkých rodičov o nej informovali. Hľadali sme to najlepšie pre našich žiakov, učili sme sa za pochodu. V tomto náročnom čase sme my – zamestnanci školy – dokázali, že sme kolektív, ktorý chce a vie ako urobiť z našej školy takú školu, do ktorej sa žiaci radi vracajú a sú radi, že do nej patria. Toto zistenie je i pre mňa veľkou pridanou hodnotou tohto školského roka.

Po obnovení vyučovania sa 1. júna do školských lavíc vrátilo 91 % žiakov prvého stupňa, do ŠKD 69 % žiakov a 74 % detí do materskej školy. Dňa 22. 6. 2020 sa vrátilo 67 % žiakov druhého stupňa. Žiaci do školy prišli s radosťou.

Uvedené pozitívne fakty ma naplňujú radosťou, že naša škola má tri pevné piliere: zamestnanci školy, rodičia a zriaďovateľ školy. Tieto piliere

sú stotožnené s víziou a poslaním školy. Tretí pilier školy – zriaďovateľ – počas celého prerušenia vyučovania bol pravidelne informovaný o našich krokoch, zaujímal sa o ne a všemocne nám pomáhal toto obdobie zvládnuť. Výstavba altánku pre modernejšie vyučovanie našich detí a žiakov bola realizovaná pod patronátom pána starostu našej obce Vladimíra Mruza počas prerušeného vyučovania.

Milí čitatelia, pomaly sa končiaci školský rok 2019/2020, hlavne druhý polrok, vám približuje náš časopis. Aktivity našich žiakov boli veľmi citlivo riadené skúseným tímom pedagógov. Bol to polrok náročný, ale úspešný.

Som vďačný za tento školský rok, za všetko, čo sme v ňom dosiahli, za pomoc, pochopenie, spoločné zvládnutie úloh, za pozdvihnutie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu na našej škole.

Ďakujem tým, ktorí odpracovali v škole pár rokov a odchádzajú na iné pôsobisko, resp. na zaslúžený dôchodok. Konkrétne p. Mgr. M. Marcinovi, Š. Bartkovi a p. M. Trochanovej. Moja vďaka patrí aj prevádzkovým zamestnancom školy.

Naším deviatakom prajem na strednej škole vytrvalosť, vieru v seba a radosť zo stredoškolského života.

PaedDr. Milan Černaj, PhD.
riaditeľ školy



Vianočné posedenie so seniormi



Bližili sa najkrajšie sviatky v roku – Vianoce. Je to čas, keď sme si bližší a snažíme sa zabudnúť na problémy a staré spory. Úsmev na tvári nám vyčarí i najmenšia maličkosť a máme obrovskú chuť robiť radosť ostatným.

Práve preto nás v piatok 13. decembra 2019 navštívili klienti DSS Harmonia z Prešova – Cemjaty a naši žiaci ich potešili vianočným programom. Po skončení programu bolo pre našich vzácných hostí pripravené malé občerstvenie.

*Sviatok **Lucie** „Od Lucie do Vianoc každá noc má svoju moc.“*

Adventné obdobie so sebou prináša množstvo ľudových tradícií a zvykov. Jedným z nich je aj vymetanie kútov na Luciu (13. decembra). Tradovalo sa, že Lucia bola najväčšia zo všetkých bosoriek.

Mladé dievčatá oblečené v bielych plachtách s pomúčenými tvármi a husím brkom v ruke chodievali v tento deň od domu k domu a vymetali všetky kúty aj domácich. Tento úkon mal odohnať všetko zlo a choroby.



Tento zvyk sme si pripomenuli aj v škole. „Lucie“ z 5. A prešli miestnosťami školy, zavítali do každej triedy a dôkladne vymetali všetky kúty. Na záver zavinšovali.

„Každý deň budú Vianoce...“



Aj v duchu tejto myšlienky sme si my, žiaci ZŠ s MŠ Bajerov, pri príležitosti najkrajších sviatkov v roku – Vianoc, pod vedením našich učiteľov pripravili program, aby sme si v predvianočnej nálade priblížili čaro a odkaz Vianoc.

Vianočná akadémia sa uskutočnila v tretiu adventnú nedeľu 15. 12. 2019 v priestoroch našej školy. Pri vchode do školy hostí vítali žiačky VI. A spolu s triednou učiteľkou. Všade vládla vianočná atmosféra, chodba školy bola premenená na biele čarovno. Nechýbal ani veľký betlehem. Programom sprevádzali žiačky IX. ročníka. Po príhovore pána riaditeľa postupne vystúpili deti z materskej školy, žiaci 1. a 2. stupňa základnej školy aj žiačky navštevujúce ZUŠ. Na záver zaznela pieseň Tichá noc v angličtine, nemčine, ale aj v slovenčine, kedy sa k nám spevom pridalo aj publikum. Svetlá zhasli, svietili len vianočné svetielka a my všetci sme si takto spevom pripomenuli, že Vianoce sa nezadržateľne blížia. Napokon zazneli ešte slová pána starostu a pána riaditeľa.

Po vystúpení sa konala vianočná burza, kde si prítomní mohli kúpiť náš školský časopis, ale aj krásne vianočné svietniky, venčeky. *Peniaze z burzy boli venované ľuďom, ktorí 6. 12. prišli o svoj domov pri výbuchu plynu v Prešove.*

Myslím, že sa tohtoročná akadémia všetkým páčila. Poďakovanie patrí všetkým, ktorí priložili ruku k dielu. Kiežby tie pocity vianočnej atmosféry ostali v nás čo najdlhšie, nielen v čase Vianoc.

Dominika Tarjanová, VI. A



Vo štvrtok 19. decembra 2019 sa žiaci 8. a 9. ročníka zúčastnili exkurzie vo firmách LEAR a POCAR v Prešove. Exkurzia sa mohla

zrealizovať vďaka spolupráci našej školy so Štátnym inštitútom odborného vzdelávania v Bratislave.

Žiaci mali možnosť porovnať pracovné pozície od manuálnej práce robotníka až po vývojové práce inžinierov. V systéme duálneho vzdelávania firmy ponúkajú spoluprácu, benefity, zaškolenie, preškolenie, zamestnanie.

Veríme, že táto osobná skúsenosť a praktická ukážka pomôže žiakom správne sa rozhodnúť pri výbere odboru na strednej škole.



E. T. mimozemšťan

(ilustrácia k rovnomennej literárnej ukážke)

Kreslila: Diana Pavlíková, VIII. A

Planetárium v škole



Hviezdy, Mesiac, Slnko, planéty, galaxie, vesmír... nekonečno, to tajomné nekonečno sme my, žiaci našej školy, objavovali v stredu 8. januára 2020 po návrate z vianočných prázdnin. Pri obrovskom nafukovacom stane nás vítala „vyslankyňa“ planetária, ktorá nám pomocou modernej techniky vysvetlila a ukázala neko-

nečný vesmír, slnečnú sústavu, planéty.

Do stanu mohlo vojsť naraz maximálne 30 žiakov, vchádzalo a vychádzalo sa cez malý, úzky otvor. V stane boli poukladané žinenky, na ktoré sme si mali ľahnúť, aby sme sa pozerali na „strop“, kde sa všetko odohrávalo.

Predstavila sa nám naša najjasnejšia hviezda – Slnko. Následne sme pozorovali Merkúr, Venušu, Zem, Mars, Jupiter, Saturn, Urán a na záver Neptún. Nemela chýbať ani Galaxy šou, v ktorej sa premietli obrazce vesmíru.

Efekty boli perfektné ako v 3D kine. Bolo to pútavé, poučné a zároveň prispelo k spestreniu našich vedomostí.

Dominika Tarjanová, VI. A

Pinocchio

Vo štvrtok 23. 1. 2020 sa žiaci I. stupňa a materskej školy zúčastnili v priestoroch školy divadelného predstavenia Pinocchio. Predstavenie v podaní dvoch hercov deti uviedlo do deja dreveného panáčika, ktorého vystrúhal starý rezbár Geppeto. Postavy hercov sa striedali s vystúpením bábok. Rozprávka poučila deti, že klamstvo nie je dobrá vlastnosť.

Predstavenie sa žiakom I. stupňa aj škôlkarom páčilo.



Netradičné sánkovanie



V piatok

10. januára 2020 sa žiaci I. stupňa zúčastnili na školskom dvore netradičnej sánkovačky.

Podoná-

šali si veľmi nápadité, netradičné „sánky“. Medzi najzaujímavejšie patrilo nafukovacie plávacie koleso, zvarené 2 plechy ktoré mali dokonca aj kovové rúčky. Vyzeralo to ako perpetuum mobile. Žiaci ukázali, že ako sane sa dá využiť aj vrece od granúl pre psov naplnené slamou, lavór, ale aj vrecia na odpad alebo mini sánky. Deti sa s radosťou sánkovali, čím si zlepšovali kondíciu a zároveň sa zabávali.

Netradičné sánkovanie malo úspech, preto si ho radi zopakujeme aj o rok.

Hokejový zápas hviezd



Hviezdy zo školského klubu detí (ŠKD) nastúpili v piatok 17. 1. 2020 na ľad s najstaršími a najkúsenejšími žiakmi školy a zmerali si sily v hokeji. Dlho očakávaný zápas začal v popoludňajších hodinách za neutíchajúcej podpory obcen-

stva. Diváci a hráči po skončení odchádzali plní zážitkov a nadšenia.

Vzácná návšteva



Vo štvrtok 23. 1. 2020 sme netrpezlivo očakávali príchod **pani ministerky školstva Martiny Lubyovej na našu školu**. Pred vchodom školy bol prestretý červený koberec a po príchode, ako to už býva zvykom, pani ministerku

so sprievodom vítali chlebom a soľou.

Po úvodnom slove pána riaditeľa nám pani ministerka popriala všetko dobré v novom roku 2020. Pán riaditeľ spomenul, že žiaci si pripravili krátky program a usadil pani ministerku k prestretému stolu. Pred začatím kultúrneho programu žiačka Sofia Andreánska z IX. A v mene žiakov privítala vzácnu návštevu na pôde našej školy. Nasledovalo ľudové pásmo piesní a tancov. V pozadí bola pripravená typická šarišská chyža vytvorená z krojov a rôznych predmetov ľudovej kultúry z nášho regiónu. Aj takýmto spôsobom sa mohla pani ministerka bližšie zoznámiť s koreňmi našich predkov. Nasledovala beseda, kde sme sa my – žiaci, pýtali otázky, ktoré nás zaujímali: prečo existujú diktáty, ako prebieha príprava testov na testovanie deviatakov a pod.

Po besede pani ministerke odovzdali dary, ktoré jej budú pripomínať bajerovskú školu, žiakov i zamestnancov. Takáto významná udalosť ako je návšteva ministerky sa nestáva často. **V histórii bajerovskej školy to bola prvá takáto návšteva.** Nie len v nás zanechala veľmi dobrý dojem, pekné spomienky, pozitívne reakcie, a preto veríme, že takúto vzácnu návštevu budeme mať možnosť privítať aj niekedy v budúcnosti. Ktovie...

Po odchode pani ministerky čakalo na žiakov 1. stupňa a materskej školy divadielko s rozprávkou Pinocchio. Pre 2. stupeň bola pripravená beseda s policajtkou, ktorá nás oboznámila s prácou polície a spomínala aj šikanu. Nakoniec sa žiaci mohli pýtať, čo chceli vedieť o práci policajta.

Dominika Tarjanová, VI. A

Poznámka redakcie:

Na pôde obce Bajarov pred školou pani ministerku školstva s kyticou kvetov privítal starosta obce pán Vladimír Mruz.

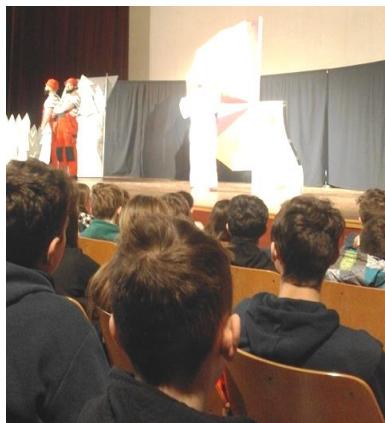
Pani ministerka úprimne poďakovala za príjemnú atmosféru, krásny program a výbornú debatu so žiakmi.

Jack a Joe

V piatok 7. februára 2020 sme sa zúčastnili divadelného predstavenia Jack a Joe v kine Scala v Prešove.

Bol to príbeh o dvojičkách, ktoré sa vydali do lesa na huby. Keď Joe videl červenú hubu, zjedol ju. Lenže tá huba bola muchotrávka, a tak Jack zháňal po celom meste pomoc. Stretol rôznych ľudí. Niektorí mu chceli pomôcť a niektorí nie. Medzitým chodila „bohyňa jazyková“ a hovorila nám nové anglické slovíčka. Jackovi pomohol muž, ktorý bol zvláštny tým, že sa chcel zabiť bombou. Jack mu pomohol. Rýchlo museli odstrániť bombu z tela. Nakoniec si obidvaja navzájom pomohli. Kúpili liek Joeimu a všetko dobre dopadlo. Príbeh skončil pekne. Dvojičky boli šťastné a ďalej žili svoj úžasný život.

Veľmi sa nám predstavenie páčilo a naučili sme sa aj niečo nové po anglicky.



Chceme lepšiu budúcnosť



Vo štvrtok 13. 2. 2020 mali žiaci 8. a 9. ročníka možnosť diskutovať s Mgr. Romanom Eštočákom, regionálnym koordinátorom národného projektu Terénna sociálna práca, na tému Chceme lepšiu

budúcnosť. Pán Eštočák vyzdvihol dôležitosť vzdelania, ktoré je jedinou cestou k pozdvihnutiu a dosiahnutiu stanovených cieľov.

Pevne veríme, že diskusia žiakom pomôže pri rozhodovaní a výbere tej správnej strednej školy.

Na každom žiakovi nám záleží

Vo štvrtok 13. 2. 2020 sa na našej škole realizovalo pracovné stretnutie starostov obcí Bajerov a Rokycany, príslušníkov PZ SR, sociálnej kurately, terénnych sociálnych pracovníčok a vedenia školy. Pozvaní boli aj zákonní zástupcovia tých našich žiakov, ktorí majú problematickú školskú dochádzku a správanie.

Cieľom tohto stretnutia bolo **eliminovať zanedbávanie povinnej školskej**



dochádzky, teda záškoláctvo a nevhodné správanie žiakov v škole, ale aj na verejnosti.

Bajerovský slávik



14. 2. 2020



V piatok 14. 2. 2020 sa v našej škole uskutočnilo školské kolo spevackej súťaže pre žiakov I. stupňa v speve ľudových piesní bez hudobného sprievodu.

Súťaže sa zúčastnili žiaci, ktorí boli úspešní v triednom kole.

Spievali chlapci aj dievčatá. Boli ocenení búrlivým potleskom spolužiakov. Odborná porota sa rozhodla pre takéto umiestnenie: 1. miesto Soňa Timková (III. A) a Dominik Guman (I. A), 2. miesto Nina Ivanková (IV. A). Na 3. mieste sa umiestnil Jozef Trišč z II. A. Víťazi si za svoje výkony vyslúžili potlesk obecnstva a diplom. Srdečne blahoželáme!

Deti spievali s radosťou a už teraz sa tešia na ďalšie kolo súťaže.

Valentínska pošta

Aj na našej škole sme si pripomenuli sviatok sv. Valentína. Žiaci mali možnosť písať odkazy svojim kamarátom, spolužiakom, učiteľom a vhodiť ich do pripravenej schránky. Valentínski poštári odkazy roztriedili a odovzdali adresátom.

Ďakujeme všetkým, ktorí sa do tejto aktivity zapojili.



1. žiacky bajerovský ples

Prvý žiacky ples v histórii našej základnej školy sa konal na podnet riaditeľa školy. Uskutočnil sa vo štvrtok 20. 2. 2020 o 16.00 hodine v Kultúrnom dome v Bajerove. Prípravy na ples sa začali už skoro dva mesiace vopred. Na triednických hodinách sa žiaci dozvedeli, čo je to plesová etiketa, ako sa správať na plese a v spoločnosti, ako požiadať partnerku o tanec. Chystali sa obleky, šaty, topánky, viedli sa debaty o účesoch...



Žiaci na ples pozvali učiteľov, zamestnancov školy, starostov z našej a okolitých obcí a tiež členov Rady rodičov a Rady školy. Organizáciou plesu boli pánom riaditeľom poverení deviataci. Pomáhali učители, rodičia aj starostovia obcí.

Pri vstupe na ples sa kontrolovala vopred zakúpená vstupenka a ako pozornosť každý účastník dostal malý perníček a dámy ruže. Po úvodných slovách pána starostu a pána riaditeľa, pán starosta buchnutím na bubon slávnostne otvoril 1. žiacky bajerovský ples. Moderátorky Sofia Andreánska a Zuzana Mruzová uviedli prvý tanec. Vybrané páry tancovali valčík, ktorý zachytila aj kamera televízie RTVS. Televízia nakrúcala v škole aj pred plesom. Reportáž odvysielala v piatok 21. 2. 2020 o 17.00 v Správach z regiónov na Dvojke.

Po slávnostnom otvorení a tanci nasledoval pripravený program. Predstavili sa nám dievčatá zo siedmeho ročníka a chlapci z deviateho ročníka. Po skončení programu sa žiaci aj hostia mohli naplno venovať tancu, zábave. Na plese bola aj fotografka, ktorá sa snažila zachytiť atmosféru večera. Po chutnej večeri nasledovala tombola. Polovica cien sa rozdala po večeri, druhá polovica si počkala na svojich majiteľov o trošku neskôr. Na ples sme si zaobstarali aj vlastné pohostenie: vodu, chlebičky, koláčiky... Každý si priniesol, čo chcel, ako je zvykom doniesť na takúto akciu, ale večeru zabezpečila Rada rodičov.

Na záver nášho žiackeho plesu vystúpil pán riaditeľ. Poďakoval sa všetkým, ktorí prijali pozvanie na náš ples a pričínili sa o jeho úspešný priebeh. Poďakovanie patrilo aj všetkým sponzorom, ktorí prispeli do bohatej tomboly.



Pekná a vkusná výzdoba, skvelá hudba a nálada prispeli k tomu, že sme sa naozaj dobre cítili a zabavili. Dúfame, že žiacky bajerovský ples sa stane na našej škole každoročnou tradíciou v čase fašiangov.

Dominika Tarjanová, VI. A

Hviezdoslavov Kubín

Pavol Országh Hviezdoslav bol slovenský spisovateľ, básnik, prozaik, dramatik, prekladateľ a právnik, Narodil sa 2. februára 1849 vo Vyšnom Kubíne a zomrel 8. novembra 1921 v Dolnom Kubíne.



Na počesť tohto významného básnika sa na Slovensku každoročne koná Hviezdoslavov Kubín – najstaršia a najprestížnejšia súťaž v umeleckom prednese poézie a prózy.

Na našej škole sa školské kolo súťaže konalo v piatok 21. 2. 2020. Žiaci museli uspieť najskôr v triednom kole, ktoré prebiehalo na hodinách slovenského jazyka a literatúry. Celkovo sa školského kola zúčastnilo 31 žiakov. Ich výkony hodnotila porota, ktorá rozhodla takto:

V prvej kategórii (žiaci 2. – 4. ročníka) boli zaujímavou knihou a diplomom ocenení títo žiaci: Rafael Murin, Filip Jakubík, Jozef Trišč, Michaela Konečná. Za prednes prózy Nina Ivanková.



V druhej kategórii (žiaci 5. a 6. ročníka) si diplom a knižnú odmenu z rúk riaditeľa školy prevzali: Tamara Magáčová, Dominika Javorská, Dominika Tarjanová a Marko Mruz. V prednese prózy Sofia Triščová.



V tretej kategórii (žiaci 7. – 9. ročníka) si na základe rozhodnutia poroty diplom a knihu za svoj výkon odniesli za prednes poézie Zuzana Mruzová a Viliam Konečný. Za prednes prózy boli ocení títo

recitátori: Katarína Šoltisová, Marek Baranec a Frederika Anna Magáčová.

Všetkým oceneným žiakom srdečne blahoželáme. Víťazom školského kola sa stal **Marko Mruz** zo VI. A triedy (v II. kategórii v časti poézia).

Talent základných škôl regiónu Šariš



V piatok 21. 2. 2020 sa 14 žiakov 5. – 9. ročníka zúčastnilo školského kola tejto súťaže.

Je to netradičná súťaž

zameranú na matematické, logické a verbálne myslenie. Kladie si za cieľ nájsť nadaných žiakov základných škôl. Z našej školy do finálového kola postúpili: Viktória Mihaľová, Ľuboš Javorský (IX. A) a Sofia Beňková zo VII. A.

Srdečne blahoželáme!

Fašiangy v DSS Harmónia na Cemjate

Fašiangy – obdobie radosti, veselosti a hojnosti a zároveň obdobie prechodu od zimy k jari. Bujará zábava, fašiangové sprievody, vôňa zabíjačkových špecialít a smažených šišíek. Toto všetko patrí k fašiangom.



Naši žiaci v posledný fašiangový deň – utorok 25. 2. 2020, potešili seniorov na Cemjate pásmom ľudových a rómskych piesní so sprievodom akordeónu.



Elektronické vzdelávanie

V súvislosti so šírením respiračného ochorenia vyvolaného novým koronavírusom COVID-19 zasadal vo štvrtok 12. 3. 2020 Ústredný krízový štáb SR, ktorý prijal viaceré opatrenia a vydal nové nariadenia.

Od pondelka 16. 3. 2020 bolo nariadením ministerstva školstva prerušené vyučovanie na školách. Tomuto rozhodnutiu sa musela prispôbiť aj naša škola. Učitelia ešte v piatok 13. 3. 2020 v rámci riadneho vyučovania informovali žiakov, ako bude prebiehať vzájomná komunikácia počas prerušenia vyučovania.

Škola **16. 3. 2020** prešla na **elektronickú formu vyučovania**. Všetci pedagogickí zamestnanci v čase prerušeného vyučovania zabezpečili také formy vzdelávania žiakov, ktoré kompenzujú fakt,, že žiaci nie sú fyzicky v škole.



Po prvom týždni elektronického vyučovania sme ďalej zvažovali a hľadali nové možnosti ako zefektívniť vzdelávanie. Snahou vedenia školy je, aby aj rodičia v rámci svojich možností spolupracovali a podieľali sa na hľadaní riešení pri zlepšovaní elektronickej formy vzdelávania. Z tohto dôvodu, pred zavedením vyučovania prostredníctvom video-hovorov, škola poskytla rodičom možnosť vyjadriť svoj názor na vyučovanie týmto spôsobom aj z hľadiska času.

Od štvrtka 26. 3. 2020 sme na 2. stupni začali vyučovanie cez video-hovor pomocou aplikácie Google Hangouts podľa predbežne stanoveného rozvrhu hodín (dve vyučovacie hodiny denne v trvaní 30 minút). K spusteniu vyučovania touto formou bolo potrebné, aby si žiaci zriadili e-mailové adresy. Následne boli vytvorené skupiny žiakov z jednotlivých tried a s jednotlivými vyučujúcimi podľa predmetov. Nadalej využívame aj pridelovanie úloh cez EduPage.

Od pondelka 30. 3. 2020 vyučovanie prebiehalo cez video-hovory v službe Hangouts podľa nového rozvrhu hodín – 4 vyučovacie hodiny denne. Jedna vyučovacia hodina v trvaní 30 minút. Tento rozvrh bol záväzný pre žiakov 2. stupňa. Žiaci 1. stupňa sa učili – podľa dohody triednych učiteľov s rodičmi – formou pridelovania úloh cez EduPage, resp. cez video-hovory. Streda bola vyčlenená na individuálne konzultácie žiakov, príp. rodičov s učiteľmi.

Formou video-hovoru prebieha aj vzájomná komunikácia pedagogických zamestnancov – pravidelné pracovné porady (jedenkrát týždenne), mimoriadne pracovné porady a zasadnutia pedagogickej rady. Rovnako aj triednické hodiny.

Vzhľadom na to, že individuálne konzultácie žiakov, príp. rodičov s vyučujúcim neboli využívané v plnom rozsahu, na pracovnej porade sme dospeli k záveru, že streda bude v rozvrhu doplnená o riadne vyučovacie hodiny – najmä v IX. A (predmety SJL, MAT a DEJ) a v ostatných triedach o predmety BIO, DEJ, OBN a NBV. Nový rozvrh pre žiakov 2. stupňa začal platiť od pondelka 20. 4. 2020. Streda sa stala riadnym vyučovacím dňom aj pre žiakov 1. stupňa.

Pri elektronickej forme vzdelávania v plnej miere rešpektujeme individuálne podmienky každého žiaka na domácu prípravu, prístup k internetu a možnosť pripájania sa k video-hovorom. Z tohto dôvodu sme aj opakovane vyzývali rodičov a žiakov, aby nás o tejto situácii informovali. Zdôraznili sme však, že žiak je povinný vypracovať zadané úlohy.

Keďže nie všetci žiaci reagujú na zadávané úlohy a nepripájajú sa ani k video-hovorom, na návrh vedenia školy sme pristúpili k takémuto riešeniu: Každý vyučujúci za svoj predmet pre žiakov pripraví na obdobie dvoch týždňov úlohy na samostatné vypracovanie. V spolupráci so školským špeciálnym pedagógom asistentkou učiteľa a terénnymi sociálnymi pracovníčkami z obce Rokycany pripravené materiály (s preberacím protokolom na podpis rodičovi) v papierovej forme doručujeme žiakom na vypracovanie. Podobný spôsob sme zvolili aj pri niektorých žiakoch z obce Kvačany.

Zatvorenie škôl a prerušenie riadneho vyučovania je mimoriadna situácia, ktorá prekvapila a zaskočila (asi) všetkých, a to nielen na Slovensku, ale aj vo svete Zároveň je to však výzva, ktorú musíme zvládnuť. My – učitelia, rodičia, žiaci... Jednoducho každý.

Od začiatku sme sa k tejto situácii snažili pristupovať zodpovedne. V mnohom sme boli predvídaví a robili kroky, ktoré iné školy ešte ani nezačali. Stanovili sme si nové kritéria na hodnotenie a klasifikáciu žiakov počas prerušenia vyučovania a pritom sme rešpektovali individuálne možnosti žiakov. Naše kritéria boli v súlade s tými, ktoré neskôr oficiálne vydalo ministerstvo školstva. Rešpektujeme pokyny a odporúčania ministerstva na hodnotenie žiakov.

Prostredníctvom video-hovorov sme na návrh vedenia školy vo štvrtok 30. apríla 2020 úspešne zrealizovali aj triedne aktivity. Triedni učitelia komunikovali s rodičmi o práci žiakov na hodinách o prístupe k povinnostiam, o plnení zadávaných úloh, aktuálnych výchovno-vzdelávacích výsledkoch žiakov, ale aj

o spôsobe hodnotenia a klasifikácie. V diskusii mali rodičia priestor vyjadriť svoj názor na tento spôsob vyučovania, príp. predniesť návrhy a pripomienky.

Teší nás, že väčšina rodičov tento spôsob vyučovania akceptuje a sú spokojní. S pozitívnymi reakciami sa stretávame aj u mnohých žiakov, čo potvrdzujú svedomitým a zodpovedným prístupom k zadávaným úlohám a aktívnou prácou na hodinách.

Ďakujeme za spoluprácu!



Môj týždeň doma

Žiaci 6. – 8. ročníka v rámci hodín informatiky dostali za úlohu napísať, ako vyzerá ich školský týždeň v čase, keď vyučovanie nemôže prebiehať v škole.

Začínam tým, že sa zobudím na melódie budíka, vstanem, prezlečiem sa z pyžama, prevetrám si izbu, usteliem si, moje kroky mieria do kúpeľne. Poumývam sa a učešem, potom mierim do kuchyne, kde sa naraňajkujem. Po raňajkách idem naspäť do svojej izby, kde sa mi začína video-vyučovanie.

Po skončení vyučovania idem s bratom von na čerstvý vzduch. Keď sa vrátim, naobedujem sa. Poobede sa ešte učím, vypracujem si úlohy a zadania z vyučovania a nastáva voľný čas.

Vo voľnom čase sa napr. venujem bratovi alebo rodine, som na mobile, počítači alebo pozerám televízor, športujem, čítam, vyrábam dekorácie atď.

Nakoniec večera. Potom nasleduje večerná hygiena a idem spať.



Dominika Tarjanová, VI. A

Ráno vstanem a idem sa naraňajkovať. Keď mám čas, pozriem si trošku televízor. O 9.00 ma čaká škola cez video-hovor.

Po škole si spravím domáce úlohy, aby som sa potom mohla venovať veciam, ktoré ma bavia. O 12.00 máme obed. Moja mamka vždy vyvára skvelé jedlá. Po obede si vždy oddýchnem. Keď si oddýchnem, dopíšem si nejaké domáce úlohy. Potom sa idem aspoň trošku na dvor vyvetrať. Niekedy idem so sesternicou von sa prejsť, samozrejme s rúškom na tvári.

S mamkou sme sa rozhodli upiecť koláč. Keď sme dopiekli, sadli sme si a zavolali starým rodičom cez video-hovor. Po večeri si zapneme nejaký film a hráme spoločenskú hru, najčastejšie Človeče, nehnevaj sa.

Môj týždeň začína pondelkom. Ráno vstanem, umyjem sa a naraňajkujem. O 9.00 hod. sa mi začína vyučovanie. Máme štyri vyučovacie hodiny – nemecký jazyk, anglický jazyk, techniku a biológiu. Anglický jazyk nemám rád, ťažko si pamätám slovička. Skoro vždy si ich mýlim. Ostatné predmety sú celkom fajn. Po skončení vyučovania sa naobedujem a trochu si oddýchnem. Potom sa opäť vrátim k učeniu. Urobím si domáce úlohy, naučím sa nové látky a pripravím projekty. Celé mi to zaberie veľa času. Večer si ešte pozriem televízor, navečeriam sa, umyjem a idem spať.

Utorok je skoro podobný pondelku. Akurát máme iné vyučovacie hodiny. Prvou je slovenský jazyk. Hodiny s pánom učiteľom mám rád. Je prísny, ale aj vtipný. To mám na ňom rád. Nasledujúcou hodinou je matematika. Nie je práve najľahšia. Potom máme geografiu a tú milujem. Tam sa dozviem všetko o krajinách. Poslednou je fyzika. Pred ňou mám rešpekt, lebo ju máme s pánom riaditeľom.

Streda je super deň. Vtedy sa neučíme, sú konzultačné hodiny. Vtedy môžem dlho spať. Pozerám televízor, hrám so sestrou spoločenské hry atď.

Štvrtok je hrozný. Znova anglický jazyk. Informatika a biológia sú fajn. Aj dejepis je môjmu srdcu blízky.

V piatok máme hodiny ako v utorok. Keď sa vyučovanie skončí, teším sa na víkend. Aj keď ani vtedy neoddychujem. Urobím si úlohy, naučím sa na pondelok. V sobotu musím pomáhať aj v domácnosti.

Ale nedeľa, to je pre mňa deň, „lážo-plážo“. Super deň!

Táto domáca škola je aj trošku zvláštna, lebo ešte nikdy som pri počítači netrávil toľko času ako teraz.

SME DOMA

Marko Mruz, VI. A

V pondelok som vstala o 7.50, aby som stihla online školu. Prezliekla som sa z pyžama a šla sa naraňajkovať. Potom som si umyla zuby a šla si pozrieť jednu časť z môjho obľúbeného seriálu. Keď som dopozerala, bolo 8.30, a tak som sa išla prichystať na hodinu.

Keď som skončila vyučovacie hodiny, išla som urobiť domáce úlohy. Urobila som väčšinu domácich úloh. Dala som si pauzu. Naobedovala som sa a išla som von pohrať sa so psíkom a s niečím pomôcť. Keď som sa vrátila dnu, dokončila som úlohy

O 18.00 sme mali večeru. Keď sme dovečerali, umyla a odložila som riad. Potom sme si zahrali karty. Mamka s ockom šli pozerať Televízne noviny a ja s bratom a jeho priateľkou sme ešte hrali karty. O 22.00 som sa šla osprchovať a pozrieť si ďalšiu časť seriálu. Keď som dopozerala, išla som už spať, aby som ráno vstala.

Nela Murinová, VI. A



Po skončení všetkých hodín idem na mobil alebo pozerat' televízor. Poobede si väčšinou píšem domáce úlohy, ale nie všetky. Keď dopíšem úlohy, idem väčšinou von. Vonku sa bicyklujem, korčuľujem, kolobežkujem a najradšej sa hojdám na hojdacej sieti. Je to super. Prídem o 15.00 a pozerám televízor. Potom idem zasa von. Doma sa navečeriam a idem sa okúpať alebo osprchovať. Potom prídem do obývačky a tam všetci spolu pozeráme nejaký film alebo seriál..



Alexandra Dubravská, VI. A

Ráno vstanem, idem sa naraňajkovať a po raňajkách si vyčistím zuby. Spravím si čaj a idem sa učiť. Potom idem ku psíkovi pohrať sa s ním a zahádzať si so sestrou loptu. Keď sa vrátim, idem si robiť domáce úlohy. Večer pozerám televízor alebo si so sestrou zahráme spoločenskú hru.

Denisa Beňková, VI. A



Doobeda sme sa učili a potom sme išli do Podhradíka kŕmiť naše sliepky. V sobotu sme rýľovali záhradu. Chodíme aj na prechádzky do lesa.

Celý náš týždeň vyzerá skoro rovnako. Doobeda sa učíme a potom nás čaká práca. Aspoň v nedeľu si trochu oddýchneme. Najradšej by som bol v škole.

Miloš Jaš, VII. A



Môj týždeň nie je nikdy nudný, lebo vždy si nájdem niečo na zábavu. Každé ráno vyzerá rovnako. Keď vstanem, idem hneď na hodinu – učenie cez videohovor. Po vyučovaní sa idem korčuľovať, ak je pekné počasie. Zavolám si kamarátov a ideme. Samozrejme s rúskom. Ocko mi postavil trampolínu, takže najviac času trávim na nej a učím sa rôzne triky. Chodím so svojim psíkom na prechádzku. Väčšinou sa to opakuje, keďže na výber toho teraz veľa nie je. Večery sú tak tiež rovnaké: telka, zuby a dobrú noc.

Viktória Váhovská, VI. A



Učila som sa. Poobede sme sa išli trošku prejsť do prírody. Zahrála som sa so psíkom. Neskôr som si išla čítať a pozerala som televízor...

Sofia Beňková, VII. A



V pondelok ráno som sa zobudila a videla som z okna, ako sneží. Išla som sa najesť. Potom som volala s učiteľmi. V utorok poobede som hrala hry so sestrou. Potom som sa išla učiť. Prišla návšteva. Objednali sme pizzu. V stredu ráno bola príjemná atmosféra. Trochu som požartovala s rodinou. V piatok som si čítala knihu a pozerala televízor.

Katarína Šoltisová, VII. A



Začnem tým, že sa naraňajkujem, umyjem zuby a idem do internetovej školy. V škole som vždy, trochu meškám. Ja osobne pondelok nemám rada, lebo začína nový týždeň. Máme ťažké hodiny. V utorok poobede som bola vonku s kamarátmi. Mali sme rúška. Štvrtok je náročný deň. Máme veľa učenia na piatok. Poobede idem na prechádzku so psami. Mám ich rada. Keď je piatok, som rada, lebo stále myslím na to, že bude vikend a môžem konečne oddychovať...



Jarmila Labašková, VII. A

Keď už som najedený a mám aj umyté zuby, idem si na chvíľu zahrať na klavíri. Precvičujem skladby, ktoré sa mi páčia. Von teraz veľmi nechodím, lebo je karanténa kvôli vírusu COVID-19. Väčšinou hrám videohry na počítači, som na mobile alebo precvičujem skladby na klavíri. Keď sa už schyľuje k večeri, začínam sa učiť. Po večeri sa idem osprchovať a potom pozerám do neskorého večera videá na mobile alebo počúvam hudbu.



Adrián Mruz, VIII. A

Môj týždeň ide veľmi pomaly. Keďže nemám žiadne povinnosti okrem učenia a domácich prác, sprijemňujem si ho mnohými zaujímavými aktivitami: čítaním kníh, pozeraním filmov, zisťovaním svojich kulinárskych schopností a triedením všetkých vecí, o ktorých si už dlhú dobu vravím, že ich spravím, keď bude vhodná príležitosť. ☺ Ale to všetko až po tom, ako splním všetky úlohy určené na daný deň. Všetko pri zapnutých pesničkách a zapálenej sviečke.

Keď nastane skorší večer, zábava nikdy nechýba. Popri pozeraní seriálov a rozprávaní o celom dni hráme „meno, mesto, zviera, vec“, šach a samozrejme, že nesmie chýbať partička žolíka. Večer zakončíme pozdravom na dobrú noc.



Adela Vašková, VIII. A

Poznámka redakcie:

Z „denníkov“ našich žiakov sme sa toho dozvedeli veľmi veľa. Ich aktivity počas týždňa sú aj napriek určitým obmedzeniam pestré a rôznorodé. Žiaci sa vedía vynájsť.

Keďže počet strán nášho školského časopisu nie je neobmedzený, museli sme vybrať a ne jeden príspevok aj skracovať. A nebolo to jednoduché!

Teší nás, že žiaci dodržiavajú nariadenie nosiť rúško a okrem školských povinností veľmi dbajú aj na pravidelnú hygienu, hlavne na umývanie zubov. ☺





Pytagoriáda



Školského kola tejto súťaže, ktoré sa konalo v stredu 11. 12. 2019, sa zúčastnilo 17 žiakov 3. – 8. ročníka. Riešili 15 úloh v časovom limite 60 minút. Ak súťažiaci ušetril čas, za každé 4 minúty získal ďalší bod.

Úspešnými riešiteľmi školského kola sa stali Terézia Šoltésová (VI. A), a piatačky Zuzana Rusinková, Tamara Magáčová a Timea Mruzová. O tom, či sa tieto šikovné dievčatá zúčastnia okresného kola súťaže, rozhodne porota z ABC Centra voľného času v Prešove.

Všetkým úspešným súťažiacim blahoželáme a držíme prsty, aby dostali možnosť zúčastniť sa okresného kola.

Anglický jazyk



V stredu 15. januára 2020 sa na ZŠ Bajkalská v Prešove konalo okresné kolo Olympiády v anglickom jazyku. Našu školu reprezentoval Adrián Mruz, žiak VIII. A triedy v kategórii 1 B.

Olympiáda pozostávala z dvoch častí – písomný test z gramatiky, slovnej zásoby, čítania a počúvania s porozumením a ústna časť – rozhovor (role play) a príbeh k obrázku (picture story).

Adrián si svoje vedomosti a tvorivé zručnosti pri vytváraní príbehu k obrázku zmeral s ďalšími 26 účastníkmi. Aj keď sa nestal úspešným riešiteľom, bola to pre neho výborná nová skúsenosť.

Za jeho odvahu zúčastniť sa tak náročnej súťaže a reprezentovať našu školu mu srdečne ďakujeme a prajeme, aby svoje jazykové znalosti aj naďalej rozvíjal a zdokonaľoval.

Nemecký jazyk



V utorok 14. 1. 2020 sa na našej škole kona- lo školské kolo Olympiády v nemeckom jazy- ku. Žiaci mali možnosť vyskú- ťať si svoje ve- domosti a zruč- nosti z nemecké-

ho jazyka v písomnej a ústnej časti súťaže.

Písomná časť pozostávala z čítania s porozumením a z testu, ktorý preve- ril vedomostnú úroveň žiakov z oblasti lexiky, morfológie, syntaxe a reálií. Pod- mienkou účasti v ústnej časti súťaže bolo zvládnutie písomnej časti na úrovni minimálne 75%. Zo sedemnástich zúčastnených žiakov sa to podarilo piatim: Zuzana Mruzová, Viktória Mihaľová, Roderik Magáč, Karina Jurková (IX. A) a Katarína Šoltisová (VII. A), čo považujeme za úspech vzhľadom na to, že pre spomenutých žiakov je to druhý cudzí jazyk, ktorý sa učia len druhý školský rok.

V ústnej časti mali žiaci opísať obrázok a vyjadriť sa tak k témam rodina, školské potreby. Žiaci preukázali veľmi dobré znalosti a do opisu zapracovali maximum slovnej zásoby.

Komisia rozhodla, že víťazom školského kola sa stala Zuzana Mruzová (IX. A). Na druhom mieste sa umiestnila Viktória Mihaľová (IX. A) a tretie mies- to obsadila Katarína Šoltisová zo VII. A triedy.

Všetkým zúčastneným žiakom ďakujeme a výhercom gratulujeme.

Z hodín **TECHNIKY** – *netradičný kvetináč*



Naši deviataci v rámci témy „Práca s netradičným materiálom“

mali za domácu

úlohu ozdobiť kvetináč. Z množstva zaujímavých vyberáme aspoň niektoré

práce.



– *chutné prekvapenie pre mamu od IX. A*



na
Deň
matiek



Ked' sa žiaci do školy tešia



Žiaci sa nevedeli dočkať spolužiakov, ale aj svojich učiteľiek. Počas posledného mesiaca vo výchovno-vzdelávacom procese dominovali didaktické hry, pohybové aktivity, rozvoj čitateľských, komunikačných a matematických zručností, riešenie problémových



úloh, aktivity súvisiace s prierezovými témami. Dôležitú úlohu zohralo budovanie a upevňovanie sociálnych vzťahov v triede.

Výchovno-vzdelávací proces prebiehal podľa predpísaných hygienických zásad a za dodržania všetkých stanovených noriem a podmienok, Potrebné opatrenia boli zabezpečené už pred nástupom žiakov do školy.



Žiaci sa už v prvý deň výborne adaptovali a aj vedomostne boli na veľmi

dobrej úrovni, za čo samozrejme ďakujeme aj rodičom, ktorí sa im počas online vyučovania doma venovali.

...aj



(in)formuje
a vzdeláva

Predplavecká príprava



Vonku sneh a mráz a my si napriek tomu balíme do ruksaka plavky a osušky. Dva týždne sme navštevovali plavecký bazén v MŠ Bajkalská v Prešove. Naučili sme sa tam ponárať, skákať, plávať s loptou a doskou a nakoniec samostatne splývať. Za našu usilovnosť sme boli odmenení krásnym mokrým vysvedčením.



Športujeme

Mrzne, sneží, fúka studený vietor. Takto si pamätáme zimu my starší. Naše deti sú vďačné aj za zopár dní, keď trochu nasneží a primrzne. Škôlkari tie dni hneď aj využili. Zobrali sme klzákы a vyšantili sa do sýtosti na brehu v areáli školy. A zahrať hokej? To je maličkosť. Ihrisko pri škole sa v mrazoch mení na



klzisko. Tak hokejky do rúk a zápas sa môže začať. A kto zvíťazil? Všetci, ktorí milujú zimné športy.



KARNEVAL



Naša Zem je guľatá,
daj si masku piráta.

Ukáž že si chlap,
ťapi, ťapi, ťap.

Brmbolce a čapice,
už sa blížia opice.

Je tu, je tu karneval,
detský karneval.

Hádaj, kto je kráľovná
a kto kráľ.

Literárne a slohové práce



Slovensko - moja vlasť

Aj päťveršíkom môžeme vyjadriť svoj vzťah, city a lásku k dievčaťu alebo k domovu, k vlasti. Tento spôsob vyjadrenia citov si v rámci literatúry vyskúšali žiaci VIII. A triedy.

otčina
milá, krásna
chránim, bránim, milujem
Slovensko – môj domov milý.
vlasť

domov
jediný, najlepší
chráni, dáva, poteší
Môj domov je Slovensko.
rodisko

–ja–

–pd–

Pani Chrípka

Chrípka – to je hrozná vec,
ochorie aj krásavec.
Potom liečiť sa treba,
kašeľ, kýchanie, teplota... Beda!

Ak chceš z chrípky byť fit,
musíš veľa čaju s medom piť.
Vitamíny jesť, v pokoji byť,
aby si sa mohol rýchlo vyliečiť.



Byť odstrihnutý od bežného života,
ležať v posteli ako bez života.
Chrípka to nie je hra,
na ňu sa aj zomiera.

Kto sa ale učiť chce, ten smolu má,
odkázaný je na spolužiakov.
Kto mu domáce úlohy dá?

Lepšie je byť zdravý a zdravo žiť,
aby si nemusel tie tortúry podstúpiť.

Dominika Tarjanová, VI. A

Báseň o mne

Pri opakovaní učiva o prídavných menách mali piataci možnosť tvoriť báseň podľa určených pravidiel. Báseň sa nemusela rýmovať, mohla byť aj vtipná.

Som Tamarka a mám desať.

Som usmievavá a rada sa učím básničky písať.

Som Tamarka a mám desať.

Moja chôdza je ladná a svižná.

Moja reč je veľmi hlasná.

Som Tamarka a mám desať.

Som usmievavá a rada sa učím básničky písať.

Som veľmi priateľská a nápomocná.

Ja som Marek a mám desať.

Som šikovný a rád čítam.

Ja som Marek a mám desať.

Moja chôdza je rýchla.

Moja reč je sebaistá.

Ja som Marek a mám desať.

Som šikovný a rád čítam.

Som priateľský.

T. Magáčová, V. A

M. Magáč, V. A

Slovné druhy – ako ich nepoznáte

Deviatci si pri učive o jazyku a jazykovedných disciplínach vyskúšali tvoriť príbehy o slovných druhoch.

Ako si žije sloveso

Bolo raz jedno sloveso, ktoré stále niečo robí. Či už sa hralo, spievalo, tancovalo, jedlo, pilo, jednoducho, stále niečo robilo.

Raz sa zatúlalo kdesi do lesa a našlo tam krásne podstatné meno. Podstatné meno bolo milé a tak sa slovesu zapáčilo, že sa doň zaľúbilo. Krásne chvíle prežili, až sa nakoniec vzali.

A tak sloveso už nikdy viac nič nerobilo samo, pretože vždy malo pri sebe podstatné meno.

Pavol Vaško, IX. A

Ako vidím seba o desať rokov

Azda každý z nás má nejaké plány do budúcnosti, svoje sny, túžby či predstavy. Rozmýšľame o tom, čo by sme chceli dosiahnuť, zmeniť, zlepšiť a pod.

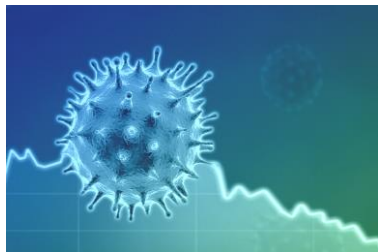
Na hodinách anglického jazyka mali žiaci možnosť zamyslieť sa nad tým, ako si predstavujú svoju budúcnosť. Uvažujete podobne? V čom sa vaše predstavy o budúcnosti odlišujú?

How do I see myself in 10 years? Such a future which is a very far away, but I have an idea.

I think, this is just my imagination, but I would like to finish primary, secondary and university studies successfully and have a good job. I would like to devote myself to nail design, or have my own business, which of course will be according to my ideas. At the same time, I want to live in the village, have a smaller family house and a nice garden. I will be so happy if my brothers have a successful lives.

What does future hold? To find a well-paid job and live a pleasant and peaceful life. To meet our families and enjoy to success of each one of us. Speaking of family, I want to have a family, have children and enjoy them every day. Of course, I want to have a loving, unselfish and faithful friend with whom I can always count on. In order for them, to do so, they made my parents, grandparents and friends very happy. I never want to lose my best friend, be her support and help with everything. She is amazing. I love her! Very! Um, even though I am only 14 years, I want to be a good person in life. A woman like my mum. I admire her for everything. How she playfully manages obstacles in life and still gives us an infinite amount of love. Yes, I want to be like her!

Adela Vašková, VIII. A



Aktuálne dianie vo svete i na Slovensku ovplyvňuje nás všetkých. Niekedy až natoľko, že sa stáva hlavnou témou bežných rozhovorov žiakov počas prestávok.

Dokonca sa stalo témou slohovej práce.

Ako sa to začalo?

„A je tu štvrtok, predposledný deň v tomto týždni!“ zvolala som, keď som sa ráno chystala do školy.

„Dobré ráno!“ pozdravila som učiteľom, ktorí mali dozor, keď som dorazila do školy. „Ahojte, o čom sa bavíte?“ zdravila som spolužiakov a spolužiačky, ktoré o niečom vážne debatovali. Odpovedali s vážnou tvárou: „Vieš, ten koronavírus sa z Číny rýchlo šíri a infikovaní sú už aj na Slovensku.“ „Ou, to je zlé,“ poznamenala som. „Ľudia na to aj zomierajú!“ vykrikol spolužiak. „Najohrozenejšia skupina ľudí sú seniori,“ doplnila ho spolužiačka. Všetci sme sa prekrikovali, každý vedel o tom niečo. V tom učiteľia zvolali: „Do tried, žiaci, do tried!“

V triede to len tak šumelo a my sme ďalej pokračovali v diskusii. „Minule som začula v správach, že už začínajú zatvárať aj školy, možno zatvoria aj tú našu, povedala som. „No uvidíme,“ poznamenal spolužiak. Zazvonilo. Hodiny sa vliekli a vliekli. Už ani neviem, ako presne, no po oznámení učiteľov, že sa škola naozaj zatvára, sme sa úprimne potešili: „Hurá! Super! Neplánované prázdniny! Paráda!“ ozývalo sa z každej strany. Nadšenie však netrvalo dlho. Počasie vonku bolo nanič. Kvôli nariadeniam sa nedalo ísť nikam.

Začalo vyučovanie cez EduPage. Úlohy sa na nás sypali jedna radosť, skoro z každého predmetu. Ale ani to nebolo všetko! Cez aplikáciu Hangouts začali video-hovory a s nimi učenie takto na diaľku. „Dotešili sme sa, koniec na-

ších neplánovaných prázdnin,“ komentovali sme novú situáciu. Každý žiak či žiačka si musel zvyknúť na nové učenie. Stávalo sa, že niekedy žiakovi vypadol internet: „Prepáčte, ale vypadol mi internet,“ ospravedlňoval sa. Častejšie bolo počuť: „Seká mi to, nepočujem vás!“ Alebo: „Nevidím vás.“ „Meškám, nezvonil mi mobil, prepáčte!“

Sú to drobné prekážky, ale aspoň takto virtuálne sme v škole, v kontakte s učiteľmi. Učivo sa dá pochopiť, lebo nám to vysvetlia, zároveň sa môžeme opýtať na to, čomu nerozumieme.

Je to nová situácia, aká tu ešte nebola. Nám len zostáva dúfať, že pandémie ustúpi a my sa opäť vrátíme do školských lavíc.

Dominika Tarjanová, VI. A



Studničky vo Fil'ove

Dobrodružstvo nevídané čiha na nás vo Fil'ove. Traja krásni králi si tu sedia pod korunami rozprávkového lesa. Každý deň rozprávajú príbeh o záračnej vode, ktorú majú vo svojej moci. Voda, ktorá pramení v ich chotári, poteší každého pocestného. Jedným dúškom obdarí, čarom svojim oslovi ťa. Minerálnou silou na nás žmurká voda menom Fil'ovka, ktorej dobrotu je cítiť do ďalekých krajov. Každý kráľ si svoje bohatstvo úpenlivo stráži mnoho rokov aj napriek bojom, ktoré sa na ich majetku diali. Preto každý, kto chce bohatstvo čerpať, musí sa o kráľov úpenlivo starať, aby sa s nim každý kráľ podelil o svoj dar.



Jarmila Labašková, Viliam Konečný, VII. A

Šumenie – literárna súťaž pre žiakov ZŠ a osemročných gymnázií Košického a Prešovského kraja

11. ročník súťaže ponúkal 2 témy: *Som drevo* a *Uleteli mi včely*. Žiaci súťažili v kategórii poézia alebo próza, zvlášť prvý a druhý stupeň. Do súťaže sa zapojilo osem žiakov našej školy.

Ďalšie literárne práce prihlásené do tejto súťaže nájdete v našom Zborníku literárnych a slohových prác.



Poľovačka

Jedného dňa som sa vybral s dedom na poľovačku.

Cestou po lese sme sledovali srnu. Netrvalo to však dlho, lebo ja som si kýchol, dedo trafil strom, spadol naň a srnka zmizla v lese. Dedo sa nahneval a povedal mi, že som drevo a viac s ním na poľovačku nepôjdem. Veľmi som sa urazil a bežal som hlbšie do lesa. V lese som sa stratil. Blúdil som, blúdil, až som prišiel k starému bunkru a zaspal som tam. Celá rodina sa o mňa veľmi bála. Hľadali ma. Keď som sa prebudil, bola mi veľká zima. V bunkri som našiel sekeru. Pomocou nej som narúbal drevo a urobil oheň. Podľa toho ohňa ma našli.

Tak, čo myslíte? Som drevo?

Samuel Harčár, Rafael Murin, IV. A



(Ne)vydarená poľovačka

Keď som s dedom išiel na poľovačku, videli sme posed. Vyšli sme naň. Čakali sme dlho, kým na lúku vyšiel diviak. Dedo strelil, ale trafil len do kríkov. Diviak sa rozutekal preč. Dedo povedal, že je veľké drevo. Bol taký nahneváný, že sme hneď odišli domov. Cestou sme našli zhod. Dedko skríkol: „Juchúúú!“ Keď sme sa vrátili domov, babka nám uvarila bylinkový čaj. Dedo jej ukázal vzácny zhod, ktorý sme našli, a babka nato vraví: „Ale, dedko, veď ty nie si žiadne drevo!“

O pár dní zazvoní školský zvonec a oznámi koniec školského roka a začiatok letných prázdnin. Pre našich deviatakov to bude posledné zvonenie na základnej škole, a tak je ten správny čas zamyslieť sa, obzrieť sa späť a zhodnotiť čas strávený v školských laviciach.



Vážený pán riaditeľ, milí učitelia, spolužiaci...

Už je to dávno, čo som po prvýkrát vstúpil do našej školy. Mal som veľký strach, nevedel som, čo ma čaká. Dnes viem, že to bol najlepšie strávený čas za posledných deväť rokov.

Keby nebolo školy, nevedel by som čítať, písať, počítať. Vďaka pani učiteľke Malákovvej som spoznal každé písmenko. A nebyť jej trpezlivosti s mojou hyperaktivitou, neviem, ako by to bolo dopadlo.

Keby nebolo školy, nevedel by som lyžovať, nespoznal by som mnoho pekných miest na Slovensku, nenavštívil mnohé kultúrne podujatia.

Keby nebolo školy, nemal by som toľkých kamarátov, nemal by som prezývku, neprešiel by som toľko kilometrov na bicykli.

V škole som zažil aj strach pred písomkou, tiež radosť z dobrej známky. Podarilo sa mi vyviešť rôzne šibalstvá.

Teraz, keď sa to chýli ku koncu, uvedomujem si, že mi to bude chýbať. A tak ako som mal prvú učiteľku najlepšiu na svete, tak aj deviaty ročník končím s tou najlepšou učiteľkou.

Chcem poďakovať všetkým učiteľkám, učiteľom, kuchárkam, upratovačkám, školníkovi, spolužiakom, kamarátom a všetkým, ktorí mi pomohli úspešne ukončiť túto školu.

Vždy, keď pôjdem okolo, usmejem sa a spomeniem si na niekoho alebo na niečo veselé. Mimochodom, kuchárky varili výborne.

Prvé, čo mi napadne povedať, je nič, Ale ak sa nad tým zamyslím, zistím, že bez školy by som bol ja tým „nič“. Škola mi priniesla zážitky, nových spolužiakov a hlavne zdokonalila môj rozum. Je to miesto, kde som sa naučil hojdať sa na stoličke, písať na lavicu tahák, behať po chodbách cez prestávky.

Ale teraz vážne. Škola pre mňa bola ako horská dráha. Raz som stúpil, inokedy klesal. Pre niekoho raj, pre iného väzenie. Dala mi veľmi veľa. Naučil som sa čítať, písať, počítať, slušne sa správať, byť zodpovedným.

Za to som vďačný všetkým učiteľom. Nebudem ich menovať, pretože nechcem na nikoho zabudnúť, ale spomeniem aspoň moje triedne: p. uč. Malákovú a Minarčíkovú. Im patrí moje veľké ďakujem. Za ich trpezlivosť, silu a húževnatosť spraviť zo mňa človeka. Pánovi riaditeľovi M. Černajovi, ktorý mi do poslednej chvíle trpezlivo znášal moje neotvorené prezentácie. I napriek tomu vo mne videl šikovného chalana. Ďakujem.

Ďakujem aj spolužiakom, s ktorými som prežil 9 plnohodnotných rokov. Roky srandy, ale aj slz, pekných chvíľ, ale aj trápenia. A nesmiem zabudnúť na prvé lásky. Tým tiež ďakujem.

Ešte mi však neďá nepovedať: Bolo to obdobie, na ktoré keď spomínam, hreje ma pri srdci. Škoda iba, že neviďno, ako sa pri týchto spomienkach usmievam. Bolo to super!

Samuel Rusinko, IX. A

Čo mi dala škola? Okrem vzdelania aj ponaučenie do života.

Skoro pred 10 rokmi som prvýkrát vstúpila do našej školy plná očakávania, aké to bude. Prvý stupeň prebehol prakticky fajn. Prišiel aj prvý rok na druhom stupni a my sme si mysleli že sme na vrchole všetkého, pretože sme už boli na hornej chodbe. Tak to fungovalo, ak si dostal triedu hore, bol si niečo viac. S piatym ročníkom a pobytom na hornej chodbe prišli aj prvé vzťahové nezhody s vtedajšími deviatakmi, ale aj tie pominuli.

Nikdy sme neboli dobrá trieda, správaním ani kolektívne, ale vedeli sme sa podržať. Teda, aspoň chlupci. Čo vám budem klamať! Dievčatám nie je cudzie ani ohováranie, riešenie toho, kto má čo oblečené, a kto ako vyzerá. Nebolo to jednoduché! Aj napriek tomu ďakujem celej triede za všetko, čo sme spolu zažili. Dobré aj zlé. Vďaka ním som, kým som, spokojná sama so sebou.

Chcem poďakovať aj všetkým učiteľom. Aj tí ma okrem prvých písmen a čísel mnoho naučili. Špeciálne ĎAKUJEM patrí p. uč. Malákovvej a Minarčíkovvej.

Všetko sa pomaly končí a niečo lepšie začína. Teším na novú školu, nové zážitky a nový kolektív.

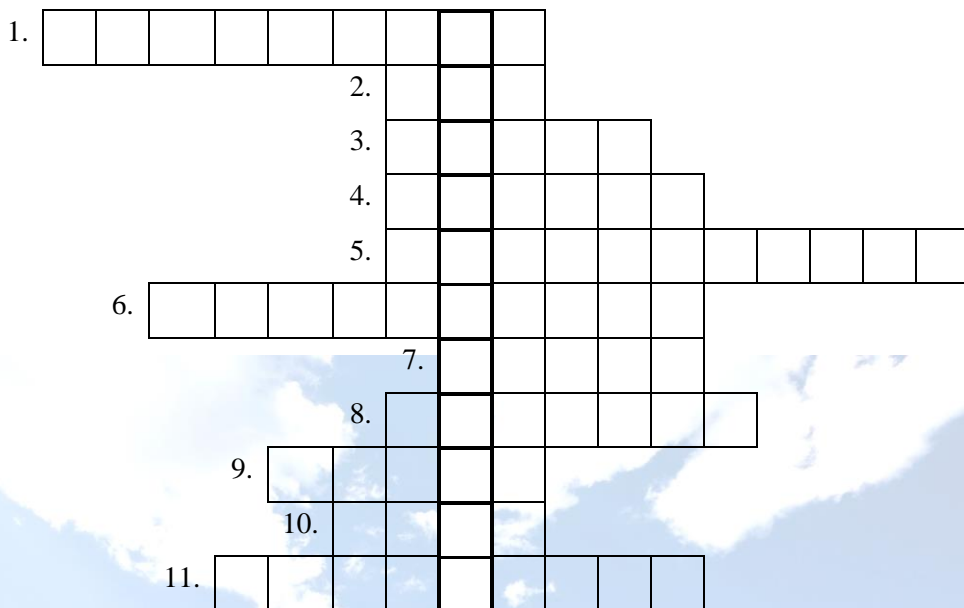
NA VOJNÉ CHVÍLE



Doplňovačka č. 1

Viete, čo nám celých 11 týždňov (niektorým až 14 týždňov) nedovolilo stretávať sa v škole, ale predsa nezabránilo v tom, aby sme sa aj naďalej učili?

Odpoveď sa dozviete po vylúštení doplňovačky.



1. uvoľnenie z pracoviska, oddych (aj pri mori)
2. orgán čuchu
3. pokrývajú oblohu
4. zdobnenina slova dom
5. rozprávková bytosť žijúca s trpaslíkmi
6. vyučovací predmet zaoberajúci sa číslami
7. antonymum slova malý
8. silný vietor
9. bystrý, šikovný
10. antonymum slova ticho
11. hlasno rozprávajú, kričia

Adela Vašková, VIII. A

Bajerovské (o)hlašky



„Pani učiteľka, to jak premením **kilogramy na metre**?“

„10 000 m² je **hár**.“ [správne: hektár]

„Pani učiteľka, ja si chcem opraviť známku. Učil som sa, fakt! Môžete ma vyskúšať z **objemu obdĺžnika**.“
[Existuje obvod a obsah obdĺžnika.]

„Ja už mám **synovkyňu**.“
[správne: Mám neter.]

„Mal som v diktáte veľa **gramotných** chýb.“
[správne: gramatických chýb]

„Hlavný hrdinom básne nie je jednotlivec, ale **kolektív**, hovoríme o...“
„**Tímovom** hrdinovi.“
[správne: kolektívny hrdina]

„Ako sa volá kvet, ktorý je symbolom boja proti rakovine?“
„**Marcipán!**“ [správne: narcis]

Jadrová **lekáreň**.
[správne: jadrová elektráreň]

Slovenské mesto Zlaté **Mravce**.
[správne: Zlaté Moravce]

„Alkény poznáme: etén, propén, butén, **kretén**.“
[kretén = hlupák]

„Brúsny papier poznáme jemnozrnny a...?“
„**Celozrnný**.“
[správne: hrubozrnný]

„Pán učiteľ, koľko máte rokov? Je to **dvojciferné** číslo?“

„Pán učiteľ, **zastavíte** sa nás...?“
[správne: zastanete sa nás]

„Žiaci, prečo práve dnes 28. marca je Medzinárodný deň učiteľov?“
„Lebo v ten deň vymysleli školstvo.“
„To nie je pravda, lebo to preto, že v ten deň má ten, no ten dajaký, no taký známy dajaký sviatok.“

[**28. marca** 1592 sa narodil pedagóg Jan Amos Komenský.]

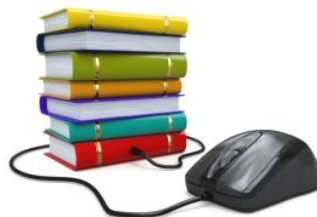


„Žiaci, aké knihy čítate najradšej?“
 „Najradšej čítam také smutné príbehy, čo na konci je veselý.“



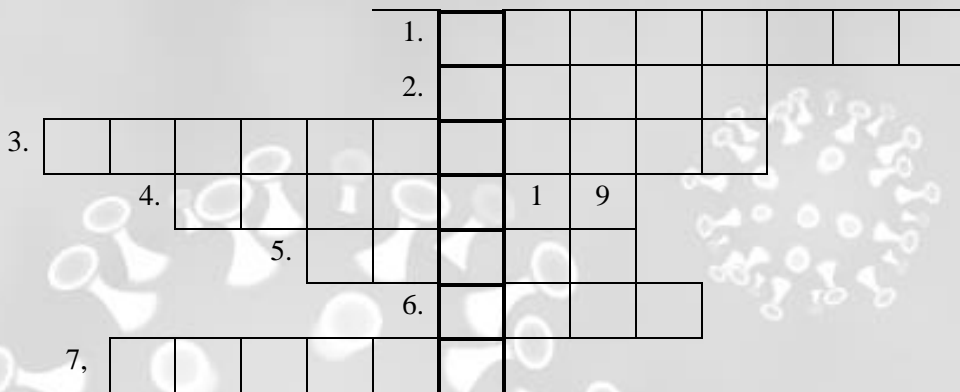
Počas online-vyučovania – ospravedlnenie na hodine:

„Pán učiteľ, ja som teraz u babky *na prázdninách*. Nemôžem urobiť domácu úlohu, lebo nemám počítač.“



Doplňovačka č. 2

Môžeme sa naďalej učiť, vidíme sa aj počujeme, hoci všetci ... (odpoveď nájdete v tajničke), pretože vyučovanie prebieha online – cez video-hovor.



1. štvorcový kus tenkého papiera používaný pri jedení alebo na balenie
2. prostriedok na umývanie rúk
3. používa sa na ničenie baktérií a vírusov
4. druh vírusu, ktorý nám „obsadil“ svet.
5. budova, v ktorej sa učíme, ale teraz tam nechodíme
6. surovina získaná mletím obilia, v obchode sa rýchlo minula
7. na otváranie dverí aj vo futbale

Vyfarbi!



*Prajeme leto prežité v zdraví, plné oddychu
a pekných zážitkov.*

Časopis Stopa

Vydavateľ: Základná škola s materskou školou Bajerov
www.zsbajerov.sk

Školský rok: 2019/2020, číslo 2, dátum vydania: 23. 6. 2020

Zodpovedný za vydanie: Mgr. Jaroslav Kollár, so súhlasom vedenia školy

Autori príspevkov: žiaci a učitelia ZŠ s MŠ

Ďakujeme všetkým, ktorí prispeli do tohto čísla časopisu.

