

Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Základná škola, Hlavné námestie 14, 941 31 Dvory nad Žitavou
Názov projektu	Inovácia foriem a metód výchovnovzdelávacieho procesu v Dvoroch nad Žitavou
Kód ITMS ŽoP	NFP312011S811
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Oľga Opaleková
Druh školy	ZŠ I. a II. stupeň
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	
Obdobie vykonávanej činnosti	01.12.2020 – 28.02.2021

Správa o činnosti:

Štvrťročná správa za obdobie december 2020 – február 2021

Táto správa je výstupom v predmetoch Slovenský jazyk a literatúra (IV.A) a Prírodoveda (III.A).

Vyučujúca : Mgr.Oľga Opaleková

Hodiny za obdobie :

- december 2020 SJL IV.A 4 hodiny
PRI III.A 4 hodiny

- január 2021 0

- február 2021 SJL IV.A 4 hodiny
PRI III.A 4 hodiny

V tomto období som sa venovala týmto okruhom :

SJL

10.12. JZ : Spodobovanie - spodobovanie na konci slova, uplatnenie pravopisu a výslovnosti spodobovaných spoluhlások vo vnútri slova DH

10.12. JZ : Spodobovanie - spodobovanie na konci slova, uplatnenie pravopisu a výslovnosti spodobovaných spoluhlások vo vnútri slova DH

17.12. JZ : Spodobovanie - spodobovanie na hranici slov, uplatnenie pravopisu a výslovnosti spodobovaných spoluhlások na hranici slov

17.12. JZ : Spodobovanie - spodobovanie na hranici slov, uplatnenie pravopisu a výslovnosti spodobovaných spoluhlások na hranici slov

11.2. Mimojazykové prostriedky - mimika, gestikulácia, tvorenie dialógov, divadelné stvárnenie dialógov, rola herca, úloha režiséra

16.2. Slovné druhy - podstatné mená - všeobecné a vlastné podstatné mená - pohybový diktát

22.2. Slovné druhy - podstatné mená - rod a číslo podstatných mien - vyhľadávanie, určovanie a triedenie podstatných mien podľa rodu a čísla . Čítanie s porozumením a riešenie úloh vyplývajúcich z prečítaného textu

22.2. Slovné druhy - podstatné mená - rod a číslo podstatných mien - vyhľadávanie, určovanie a triedenie podstatných mien podľa rodu a čísla . Čítanie s porozumením a riešenie úloh vyplývajúcich z prečítaného textu

PRI

2.12. Objem a hmotnosť telies - porovnávanie a meranie - riešenie úloh na bezkriedy

2.12. Objem a hmotnosť telies - porovnávanie a meranie - riešenie úloh na bezkriedy

9.12. Pátrame po tom, ako funguje ľudské telo - oboznámenie sa s časťami ľudského tela, maketa ľudského tela

16.12. Pátrame po tom, ako funguje ľudské telo - tráviaca sústava, sledovanie príbehu Bol raz jeden život

10.2. Objavujeme živočíchy, živočíchy s vnútornou kostrou, cicavce - pozorovanie života ježa tmavého

17.2. Objavujeme živočíchy, živočíchy s vnútornou kostrou, cicavce - pozorovanie života ježa tmavého

17.2. Objavujeme živočíchy, živočíchy s vnútornou kostrou, cicavce - vyhľadávanie zaujímavých informácií na webových stránkach

24.2. Živočíchy s vnútornou kostrou . Vtáky. Pozorovanie vtákov vo voľnej prírode - let, zvuky, zhromažďovanie sa

V mesiacoch december 2020 až február 2021 sme pokračovali v projekte Inovácia foriem a metód výchovno-vzdelávacieho procesu, ktorý sa na našej škole začal realizovať od septembra 2019. Vo vyučovacom procese sme využívali hlavne IKT prostriedky, projektovú metódu, heuristickú metódu, situačnú metódu, dramatizáciu, diskusiu, demonštračnú metódu , experiment a didaktické hry. Pri práci žiaci využili medzipredmetové vzťahy prírodoveda, výtvarná výchova a pracovné vyučovanie. Naším cieľom bolo hľadať a využívať také formy a metódy vzdelávania, ktoré žiakov motivujú a zároveň vtiahnu do danej problematiky. Pomôžu im pochopiť princípy fungovania okolitého sveta. Venovali sme zvýšenú pozornosť využívaniu praktických činností a včlenili sme do vyučovania viac zážitkového učenia. Žiaci boli vedení : -k rozvíjaniu environmentálneho povedomia, k chápaniu fungovania vzťahov v životnom prostredí a dôležitosti zabezpečenia vhodných životných podmienok , k rozvíjaniu prírodovednej a čitateľskej gramotnosti (čítanie textov, práca s textom, pohybový diktát).Na zasadnutiach pedagogického prírodovedného klubu a klubu čitateľskej gramotnosti sa jeho členovia venovali analýze využívaných vyučovacích metód, foriem a ich vplyv na žiakov. Daná problematika žiakov zaujala. Použité metódy a formy práce podnietili ich záujem . Práca v klube bola podnetná . Členovia klubu sa zhodli na tom, že najdôležitejšie pre rozvoj kľúčových kompetencií žiakov je výber foriem a metód , ktoré budú smerovať k zážitkovému učeniu, budú sa zakladať na skúsenostiach a prepájať teóriu s praxou. V diskusii si navzájom vymieňali skúsenosti a a ponúkali nápady na alternatívne riešenia vyučovania inovatívnymi metódami.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Oľga Opaleková , 28.02.2021
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	PaedrDr. Anna Kijaček Rošková
Podpis	

Pokyny k vyplneniu Štvrťročnej správy o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)

vyplňa sa pri využívaní štandardnej stupnice jednotkových nákladov hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“) - <http://www.minedu.sk/zjednodusene-vykazovanie-vydavkov/>

1. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
2. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátenejší názov projektu
3. V riadku Kód ITMS ŽoP - uvedie sa kód ŽoP podľa ITMS2014+ - vyplní prijímateľ
4. V riadku Meno a priezvisko zamestnanca – uvedie sa meno a priezvisko pedagogického zamestnanca ktorý predmetnú činnosť vykonával
5. Druh školy – uvedie sa škola, na ktorej bola realizovaná vzdelávacia aktivita (ZŠ I. stupeň, ZŠ II. stupeň, SŠ)
6. V riadku Názov a číslo rozpočtovej položky projektu - uvedie sa názov a číslo rozpočtovej položky podľa zmluvy o NFP
7. V riadku Obdobie vykonávania činnosti – uvedie sa obdobie, za ktoré sa štvrťročná správa o činnosti predkladá. Obdobie sa uvádza v nasledovnom formáte DD.MM.RRRR – DD.MM.RRR, (napr.01.01.2018 – 31.03.2018)
8. V riadku Správa o činnosti - uvedú a popíšu sa činnosti, ktoré pedagogický zamestnanec vykonával v rámci „extra hodín“; t.j. názov vzdelávacej aktivity - extra hodiny - uvedie sa názov vyučovacieho predmetu, na ktorom boli realizované vyučovacie hodiny nad rámec hodín financovaných zo štátneho rozpočtu v danom štvrťroku za každý mesiac samostatne . Ide o činnosti, ktoré boli zabezpečované nad rámec hodín financovaných zo štátneho rozpočtu. Tieto činnosti musia byť v súlade so štatútom školy potvrdeným menným zoznamom učiteľov a počtom hodín jednotlivých učiteľov, ktorí zabezpečovali/realizovali zvýšené hodiny vzdelávacích aktivít
9. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko zamestnanca, ktorý štvrťročnú správu o činnosti vypracoval a dátum vypracovania štvrťročnej správy o činnosti
10. V riadku Podpis – zamestnanec, ktorý štvrťročnú správu o činnosti vypracoval sa vlastnoručne podpíše, (nie je možné použiť faximile pečiatky)
11. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko zamestnanca, ktorý štvrťročnú správu schválil (štatutárny zástupca školy) a dátum schválenia štvrťročnej správy o činnosti
12. V riadku Podpis – zamestnanec, ktorý štvrťročnú správu o činnosti schválil sa vlastnoručne podpíše, (nie je možné použiť faximile pečiatky).