

Suli - buli

XVIII. évf. 2. sz. A Kossányi József Alapiskola és Óvoda lapja
2019. április

AZ 1848-AS FORRADALOM NAPJA

Március 15-én nagyszabású ünnepi megemlékezésre került sor az iskola Kossányi-termében, melyen nem csak tanulóink, de a Csemadok és az MKP szentpéteri szervezetének tagjai is részt vettek. Az ünnepség végén a szervezetek képviselői az 1848-as hősök tiszteletére koszorút helyeztek el a kopjafánál (bővebben a 7. oldalon).



Eseménynaptár

Január

- 1.11. Röplabda
- 1. 13-18. Sítanfolyam
- 1. 22. Magyar kultúra napja
- 1. 22. Šaliensky Mat'ko – szlovák szavalóverseny
- 1.25. Gazdag E. Szavalóverseny – Szombathely
- 1.29. Hegedűs a háztetőn - 5-9.évf – színházlátogatás



- 1. 30. Matematika olimpia -5-9. o. járási forduló, Komárom
- 1.31. Félévi értékelés/ bizonyítványosztás

Február

- 2.1. Félévi szünet
- 2.6. Szép magyar beszéd – járási forduló
- 2.8. Nyelvész – Bendegúz –iskolai forduló
- 2.14. Farsangi jelmezbál
- 2.15. Egészségügyi bemutatóval egybe kötött előadás - 7-8. oszt Zrínyi I. Matematikaverseny
- 2.19. Tompa Mihály Szavalóverseny – iskolai forduló
- 2.18-22. KOPENA – Komáromi

- 2.22. Pedagógiai Napok
- 2.22. Színházlátogatás -5-9.évf.
- 2.25-3.1. Tavasz szünet

Március

- 3. 4. Simonyi Helyesírási Verseny – járási forduló - Komárom
- 3. 7. Röplabda
- 3. 8. Megemlékezés - Kossányi József születésnapja
- Előadás – Horváth Dávid – internetbiztonság
- 3. 11. Szavalóverseny – Ógyalla
- 3. 15. Megemlékezés 1848-ról
- 3. 19. Szavalóverseny – Komárom
- 3. 20. Csillagászati verseny –



- járási forduló, Ógyalla
- 3. 21. Dobré slovo – szlovák szavalóverseny
- Kenguru Matematikaverseny
- 3. 22. Bendegúz Nyelvész – Párkány
- Lövészet
- 3. 26. Pitagorasz P345 – Komárom
- 3. 27. Pitagorasz P678 – Komárom
- Gimnasztika – járási/ A kat.
- 3. 28. Gimnasztika – járási/ B kat.
- Tanítónap
- 3. 29. Dunamocsi vetélkedő
- KATEDRA elődöntő – Gúta



A világűr gyerekszemmel

Az ógyallai csillagvizsgáló évek óta rendszeresen megrendezi a „Világűr gyerekszemmel” rajzversenyét. Iskolánk is mindig bekapcsolódik ebbe a rendezvénybe, ám ebben az évben jóval több alkotás született,

mint az előző években. A szabály szerint minden iskola csak 10-10 rajzot küldhet tovább kategóriánként. Iskolánk diákjai 2 kategóriában szerepeltek, az alsó és a felső tagozat. Kitaláltuk, hogy kiállítást rendezünk a rajzokból, hogy mindenki megcsodálhassa a munkákat.

Összesen 70 rajzot állítottunk ki, 50-et az első és 20-at a második kategóriából. Nagyon jó volt látni a gyerekeket, ahogy a szünetekben véleményeket mondtak társaik alkotásairól. Végül is a határidő végeztével dönteni kellett, mely rajzok jutnak tovább.

A zsűri a következő tanulók rajzai mellett döntött:

I.kategória:

1. Fister Zalán
2. Turányi Trisztán
3. Musaj Samuel
4. Bernáth Simon
5. Sárközi Ádám
6. Pócsa Erik
7. Palušík Péter
8. Füle Benedek
9. Kovacsics Viktor
10. Bukovszky Borbála

II. kategória:

1. Urbánek Petra
2. Pilinsky Evelyn
3. Zsigó Enikő
4. Žigo Boglárka
5. Hegedűs Krisztina
6. Zsidek Lilla
7. Korbel Erika
8. Zsidek Orsolya
9. Kajan Dóra, aki két rajzot is készített.

A továbbjutóknak
gratulálunk!



Pócsa Ágnes

15 év fejlesztései a Kossányi József Alapiskolában és Óvodában

Azt szokták mondani, az iskola a diák második otthona. Ahhoz, hogy ezt a diákok is így érezzék, ugyanúgy, mint az otthon, az iskolát is szépíteni és fejleszteni kell. Itt, Szentpéteren, az iskolában ezt komolyan is gondoljuk. Nem véletlenül jutott szinte minden évre valamilyen fejlesztés. Iskolánk 2003-ban vette fel a Kossányi József tiszteletbeli nevet, ezzel egy új korszak kezdődött az életében. Ez alatt a 15 év alatt az iskola vezetése, tantestülete az iskola mellett működő Szülői Szövetséggel, a Jövő Gyermeke Polgári Társulással és természetesen a község vezetésével, mint tanintézetünk fenntartójával közösen mindent megtett, hogy iskolánk egy modern, jól felszerelt, a diákok és szüleik számára is vonzó intézménnyé váljék. Mivel az eltelt időszak alatt rengeteg fejlesztés történt, az újság hasábjain csak a legjelentősebbeket szedtük össze időrendi sorrendben:

- 2004-ben egy sikeres pályázat segítségével az iskola udvarán a régi aszfaltpálya egy multifunkciós pályává alakult át (futball, röplabda, kosárlabda, kézilabda, tenisz).
- 2005-ben iskolánkhoz kerül a volt Iskola utcai óvoda épülete, amelynek belső felújítása után azt az alsó tagozatos diákok vették birtokukba, az iskola épületében pedig a régi kémiai labor helyén egy új lett kialakítva.
- 2006 szeptemberére önerőből sikerült megépíteni az iskolát és a tornatermet összekötő folyosót, 2008 elején pedig parkosítottuk a folyosót körülvevő területet. Ezen a területen helyeztük el később névadónk mellszobrát.
- 2006 szeptemberében iskolánkban egy EU-s projekt elnyerésével kiépült a lokális számítógépes hálózat, ami azt jelenti, hogy a központi szerver minden tanteremből elérhető. Ezzel egy időben minden tanterembe számítógép került, melynek segítségével az összes multimediális program helyben is használhatóvá válik.
- 2007 januárjában iskolánk új számítógépes szaktanteremmel bővült, amelybe 23, a kor követelményeinek megfelelő számítógép került. Ezzel sikerült elérnünk, hogy az informatikaórákon és a többi tantárgy keretein belül minden diák külön számítógépen dolgozhasson.
- 2007 nyarán a tantermekbe új padlózat, új padok és székek kerültek, és a tantermeket újrafestették, így diákjaink szebb és modernebb környezetben tanulhatnak.
- 2008 februárjában a régi iskolai táblákat cseréltük le. Az osztályok új kerámia táblákkal lettek felszerelve.
- 2008 szeptemberétől minden osztályban projektort helyeztünk el.
- 2009. január 1-től a helyi magyar alapiskola és óvoda egy intézménnyé egyesült.
- 2009 és 2010 között a község egy sikeres EU-s projektnek köszönhetően felújította az iskola és az óvoda külső burkolatát. Ezen projekten belül kicserélték a nyílászárókat, az épületek szigetelést kaptak, és iskolánk épülete egy emelettel bővült. Az újonnan kialakított emeleten három új szaktanterem (természettudományi, nyelvi és multimediális könyvtár) került kialakításra. Így iskolánk diákjai a tanórák keretén belül a természettudományi laboratóriumon kívül két informatika (23 és 14 diák számára) és két



nyelvi szaktantermet (22 és 16 diák számára) használhatnak. Az elvégzett munkálatok legnagyobb hozadéka az, hogy az iskola összes osztályát sikerült a főépületbe költöztetnünk. Így az alsó tagozatos diákok is gond nélkül kihasználhatják az iskola felszereltsége adta lehetőségeket.

- 2011-ben az iskola illemhelyei teljes rekonstrukción mentek keresztül. Az így megújított illemhelyek minden tekintetben megfelelnek a kor követelményeinek. Ugyancsak ebben az évben az óvodában a régi konyha helyén egy tornaszobát alakítottunk ki.
- 2012-ben az iskola területén létrehoztunk egy műfüves pályát, amely a község által a kormányhivatalhoz benyújtott sikeres pályázat segítségével valósult meg.
- 2013-ban a megnövekedett személyautó forgalom miatt az iskola körül új parkolókat építettünk ki.



- 2014-ben az iskola kazánháza kapott új tetőt és a napközi épületében egy rajztermet és egy sakktermet hoztunk létre.

➤ 2015-ben a napközi épületének emeletén alakítottuk ki a Kossányi-emlékszobát és a színpaddal ellátott 150 férőhelyes Kossányi előadótermet. Ugyancsak ebben az évben egy sikeres pályázat segítségével megújult a számítástechnikai szaktanterem teljes gépparkja, az IT park pedig Siluett Cameo – Vágóplotterrel és egy Smart-Respons feleltető rendszerrel bővült.



- 2016-ban a napközi épülete nyeregtetőt kapott, így védve lesz a további beázásoktól. A nyelvi szaktanterem pedig 20 új tablettel bővült.

➤ 2017-ben a napközi udvarán egy 24 férőhelyes kinti szaktanterem került kialakításra és megújult a napközi kinti játékparkja is. Az iskola IT parkja pedig 3D-s nyomdával és programozható robotokkal bővült.

- 2018-ban a napközi udvarán focipályát alakítottunk ki és az udvar felszereltsége 6 új kinti fapaddal gazdagodott. A szlovák iskolával közösen saját forrásokból sikerült megújítani az iskola tornatermének padlóját. Mivel a

pedagógustestületünk három asszisztenssel és egy speciális pedagógussal bővült, a régi tanári szoba szükségesnek bizonyult, ezért az egy felújított nagyobb osztályterembe költözött.

Bízom benne, hogy az elkövetkező években is megmarad a fejlesztési vágy, s ha adott lesz hozzá az anyagi fedezet, és továbbra is sikerül kihasználni a pályázatok adta lehetőségeket, töretlen marad az iskola fejlődése.

RNDr. Bukovszky János

Iskolánk énekkara

„Mennél nagyobb tömegeket közvetlen érintkezésbe hozni igazi, értékes zenével. Mi ennek ma a legjárhatóbb útja? A karéneklés.” (Kodály Zoltán)

Az énekkar legfőbb célja, hogy megismertessük gyermekeinket az éneklés örömeivel. Az énekkari munka során a tanulók széles körű élményeket szereznek, megtanulnak tájékozódni a zene sokszínű világában.



A zene és az éneklés jellegénél fogva nagy szerepet játszik több fejlesztési területen. A közös éneklés élményének megteremtése nagyon fontos, melynek révén megvalósul a befogadás és az önkifejezés, valamint az egymásra figyelés harmóniája. A kórus közösségformáló erőt képvisel. A gyerekek a közös foglalkozások alkalmával megismerkednek a kifejező, élményszerű előadás élményével és annak szabályaival.

Legfőbb eszközünk az éneklés, hiszen az énekhang „mindig kéznél van”, mindenki

számára elérhető. Gyermekeink minden nap találkozhatnak énekléssel és muzsikálással anélkül, hogy ez megterhelő lenne számukra. Az emberi léleknek van olyan rejteke, amelybe csak a zene jut el.

Iskolánkban heti egy énekkari próbán vesznek részt tanulóink pénteken a délutáni órában.

Ezeket a próbákon a tanulók elsajátítják az:

- az éneklés helyes szokásait
- a helyes testtartást
- helyes légzést
- a megfelelő hangerőt
- helyes hangképzést
- érthető szövegejtést
- kifejező artikulációt
- az éneklés örömeit
- gyors, lassú, halk, hangos, magas, mély fogalmakat

Az énekkart 11 tanuló látogatja a 3. évfolyamtól egészen a 9. évfolyamig. Sajnos a tanulók létszáma elég kevés, de a lényeg, hogy szívvel és lélekkel énekelünk. Rendszeresen fellépünk iskolánk kulturális rendezvényein, mint a Kossányi-hét, karácsonyi műsor, majális. Célunk, hogy a kórusénekléssel tanulóink az éneklés örömeit megoszthassák másokkal. Énekes anyagunk egy részét a magyar népdalok alkotják, illetve ez kiegészül a populáris zene válogatott dalaival. Mindig igyekszünk megfelelni az adott évszaknak, eseménynek, valamint a néphagyománynak.

Az éneklésről, a zene hatásáról Freund Tamás, Bolyai-díjas agykutató így nyilatkozik:

„Igazán kreatív emberek azok lesznek, akiknek gazdag az érzélemviláguk. Ennek gazdagítása pedig nagyjából a középiskolás kor végéig tart, és nagyon fontos része a művészeti nevelés. A művészeti élmények révén tárjuk szélesre a fiatalokban a befogadás folyosóját az agy és a külvilág között, hiszen ugyanezen a folyosón közlekedik az alkotóképesség is. (...) Nemcsak kreativitásuk nő, hanem emberségesebb emberré válhatnak a pénz, az önzés és az érdekkapcsolatok világában.”

PaedDr. Orşulik Tímea

NEMZETI ÜNNEPEINK

Magyar tanítási nyelvű iskolaként mindig is nagy figyelmet fordítottunk nemzeti ünnepeinkre, amelyek diákjaink nemzeti hovatartozását hivatottak erősíteni. Az identitás, a nemzeti értékeink felfedezése és azok szívbe – lélekbe ivódása hozzájárul ahhoz, hogy igazi, egészséges öntudattal rendelkező magyar gyermekeket neveljünk és bocsássunk majdan a nagybetűs Életbe. Elevenítsük fel az elmúlt időszak jeles napjait, ünnepeit!

A magyar kultúra napja – Január 22-én nagy tisztelettel emlékeztünk meg Kölcsey Ferenc Himnuszáról. A diákok megismerhették e nemzeti énekünk születésének körülményeit, *Bresztyák Jázmin* és *Žigo Boglárka* felelevenítették az 1823-ban történt eseményeket, majd *Kajan Dóra* előadásában mindenki meghallgatta a Himnuszt, melynek első versszakát az egész iskola együtt is elszavalta. Az ünnepi emlékezés végén meghallgattuk és el is énekeltük nemzeti imánkat. Ez után, hogy a hallott információkat hatékonyabban rögzítse mindenki, játékos fejtörők és szókeresők szórakoztatták a diákokat.

Kossányi József születésnapja – március 8-án emlékeztünk meg iskolánk névadójának születésnapjáról. A Kossányi-szobornál *Kajan Dóra* mondott el egy Kossányi-verset, majd *iskolánk igazgatója, Bukovszky János* beszélt községünk nagy szülöttéről, méltatva annak példaértékű életútját. Végül koszorút helyezett el Kossányi József szobránál. Ezután a Kossányi-teremben a tanulók részletesebben is megismerhették a neves szentpéteri tanár és költő életét, *Bresztyák Jázmin* és *Kajan Dóra* előadásában egy érdekes prezentációt tekinthettek meg Kossányi Józsefről, *Pilinsky Evelyn* pedig elszavalta a Szentpéter című jól ismert költeményét.



Az 1848-as forradalom napja – március 15-én nagyszabású ünnepi megemlékezésre került sor az iskola Kossányi-termében, melyen nem csak tanulóink, de a Csemadok és az MKP szentpéteri szervezetének tagjai is részt vettek. Az ünnepséget *iskolánk igazgatója, Bukovszky János* nyitotta meg, aki köszöntő beszédében rámutatott az 1848-as forradalmárok máig ható jelentőségére, a magyarságért és a szabadságért vívott küzdelmük példaadó elszántságára. Ezután a negyedikes tanulók és iskolánk énekkarának közös verses-zenés összeállítását nézte meg az ünneplő közönség, majd a Csemadok éneklő kórusa előadásában forradalmi dalokat hallgathattak meg. A Himnusz elhangzása után a jelenlévők közösen elvonultak a kopjafához, ahol meghallgatták *Tárnok Balázs*, a *Rákóczi Szövetség alelnökének* felszólalását, majd az óvodások verses-zenés műsora következett. Az ünnepség végén a szervezetek képviselői az 1848-as hősök tiszteletére koszorút helyeztek el a kopjafánál.

Lacza Aranka

Az angol és az irodalom

Hogy minél tartalmasabb és érdekesebb legyen az idegen nyelvoktatás, így iskolánkban az angolórákon bizonyos témakörönként vannak előadások és játékok. Hiszen egy kis kultúra senkinek sem árt.

Volt már a brit királyi család, ünnepek Angliában, London, New York, de még Kenn Nesbit munkássága is. És ha már egyszer irodalommal foglalkoztunk, miért ne foglalkoznánk vele idén márciusban is a könyv hónapja alkalmából?

Most a 4., 5., 6., 7. és 9. osztályokban a brit és amerikai írók, költők voltak terítéken és közismert műveik. Elsőként a könyvekkel kapcsolatos főbb kifejezéseket sajtátították el a kisebbek, a nagyobbak pedig átismételték azokat. Ezek ugyanis olyan kifejezések, melyeket a későbbiekben mindig használunk.

Majd következett az írók, költők bemutatása Power Point prezentáción keresztül. Itt néhány szó esett az életükről és a gyerekek számára is ismert műveikről (angolul!). Ezt pedig követte az általam kiválasztott három irodalmi mű (Micimackó, Alice Csodaországban, felső tagozaton Charlie és a csokigyár) megvitatása. Ennél a résznél pedig bevetettünk további interaktív eszközöket (mert hát nekünk ilyenünk is van), valamint a csoportos foglalkozásokat is a nagyobbaknál.

És hogy miért ez a három irodalmi mű? A válasz nagyon egyszerű. Mert a legismertebbek és olyan szereplőket vagy eseményeket mutatnak

be, melyekkel izgalmasabbá lehet tenni az idegen nyelvoktatást, ugyanis ezen szereplők segítségével ismételtük az állatokat és fajtáikat, jellemzéseket, mellékneveket,



testrészeket, számokat, dátumokat, igeidőket. Ha azt gondolod, hogy az irodalom unalmas, hát tévedsz!

PaedDr. Madarász Domján Ildikó



Az óvoda életéből

Téli programjaink a következőképpen zajlottak óvodánkban:



December 4-én gyermekeink a **Hogyan lessük meg a Mikulást?** című bábelőadáson vettek részt óvodánk tornatermében. Rövid bábozás után az előadók közös táncba hívták a gyerekeket. Vidám hangulatban telt a délután. Ezzel a rövid kis történettel ráhangolódtunk a Mikulás eljövetelére, melyre december 5-én került sor. Az óvodások rövid műsorral fogadták a Mikulást, majd mindenki megkapta a megérdemelt jutalomcsomagját. A Mikulás ünnepségen részt vettek a Ringató csoport lelkes kis tagjai is.

December 11-én **mézeskalácsot készítettünk**, melyet



december 12-én a karácsonyváró foglalkozáson belül közösen ki is díszítettünk. A délelőtti folyamán a kicsik készíthettek manót, karácsonyfadíszet, angyalkát, illetve festhettek gipszből készült formákat.

A decemberi hónap fénypontja a **karácsonyi műsor** volt, melyre az egész adventi időszakban készültünk. Meghitt családi légkörben telt a délután.

Kovács Otília



Gyógypedagógus az iskolában:

A tanulási zavarokról

Minden szülő azt szeretné, ha a gyermeke a lehető legjobban teljesítene az iskolában. Sokan mindent megtesznek ezért, otthon is segítenek gyerekeiknek a tanulásban, figyelemmel kísérik az eredményeiket, sőt akár az iskolai szakkörökön és a pótórákon kívül is biztosítanak segítséget - egy nagyobb diák vagy pedagógus személyében - a tanulóknak. Van, hogy a sok segítség ellenére sem lehetnek elégedettek az eredménnyel.

Mi lehet ennek az oka?

Az egyik lehetséges ok az izgulás és az úgynevezett túltanulás. Az agynak is kell egy kis pihenő, az ismereteket nem lehet egymás hegyén-hátán belepakolni, mint egy számítógépbe – hiszen a számítógép is olykor lelassul a túl sok betáplált adattól. A másik ok lehet a rejtett tanulási zavar. Erre olyan esetekben kell gyanakodni, amikor az egyébként jól teljesítő diák csak egy-két területen marad el az elvárhatótól. Lehet ez a matematika, főként azok a példák, amelyeket nem lehet betanulni, mert értelmezni kell. A helyesírás is ilyen terület, amikor mindenben jól teljesít, csak a tollbamondások nem sikerülnek sorozatosan. A tanulási zavarok a jó tanulókat is érinthetik, csak őket nem szokták erre kivizsgálni, hiszen a többi jó képességük és a rendszeres készülésük „kihúzza őket a bajból”. Ettől függetlenül nekik sem árt, ha fejlesztő feladatokkal sikerül javítani bosszantó tanulási gondjaikon.

Az érem másik oldalán azok a tanulók vannak, akik otthon egyáltalán nem készülnek. Gyakran nem tanulási zavarosok, vagy a problémájuk csak kis korrekciót igényel. A valódi gond az, hogy az iskolában tanultakat nem gyakorolják be eléggé. Márpedig a túl kevés gyakorlás is rossz megoldás. Mindenképpen szerencsés, ha ilyenkor a szülők bele-belenéznek a gyerekek

füzeteibe, és számon kérik rajtuk a meg nem oldott feladataikat.

Végül vannak azok a tanulók, akiket a tanulási zavarok jelentősen akadályoznak a tanulásban. Hiába a nagy akarás, a sok ráfordított energia, valahogy az eredmény mindig igen gyatra.

Ilyen tanulási zavar a *diszkalkúlia*, a matematika tanulásának zavara, a *diszlexia*, az olvasás zavara, a *diszgráfia*, az írás zavara és a *diszortográfia*, a helyesírás zavara, amikor a diák ismeri a helyesírási szabályokat, de nem tudja alkalmazni ezeket. Jó hír, hogy hosszú, türelmes munkával, a megfelelő gyakorlatok megválogatásával mindez javítható. Létezik *diszpraxia* és *diszmúzia* is, de ezek nem fenyegetnek bukással az iskolában. Az előbbivel a mindennapi nyelven kétbalkezesnek, ügyetlennek nevezett egyének küzdenek. Az utóbbi a zenével kapcsolatos, akit érint, gyakran a legegyszerűbb dallamokat sem képes megjegyezni. *A tanulási zavarokhoz gyakran kapcsolódik a figyelemzavar valamelyik formája (ADD vagy ADHD)*. Ilyenkor a figyelem, az összpontosítás képességének fejlesztése is feltétlenül szükséges.

Tanulási zavarok régebben is voltak, de valóban kevesebbet foglalkoztunk velük. Ennek egyik oka az, hogy régebben több gyerek volt egy osztályban, az ügyesebb tanulók jól kompenzálták a hiányosságaikat (lesés lehetősége, súgás, puskázás, jól időzített hiányzás, előre tanulás). A mostani, kisebb létszámú osztályokban ellenben jobban észrevehetőek ezek a gondok, hiszen minden egyes tanuló sorra kerülhet minden egyes tanórán, mindenki sokkal jobban szem előtt van. Az integrálással lehetőség van a tanulási problémák figyelembe vételére, egyéni (individuális) terv készítésére és személyre szabott képességfejlesztésre.

Mgr. Buchlovics Ildikó
iskolai gyógypedagógus, speciális pedagógus

Napközi-kiscsoport

Kiscsoportunk évente megújul, hiszen az elsősök nagy lépést tesznek meg.

Iskolába jönnek, bővülnek a teendők, kötöttebb a légkör, mint az oviban. És mégis, ki vidámabban, ki félénkebben, de várakozóan néz az előtte álló feladatok elé.

Nem volt ez másként most sem. Októberig belerázódtak az iskolai közegbe, tanulták a betűket, jelenleg már tudják az ábécé összes betűjét. A tanulásban nagy segítséget jelentenek nagyobb társaik, akikkel együtt töltik a délutánokat. Szerdánként több időt szentelünk a kézműves foglalkozásoknak, a könyvtárlátogatásnak. Verseket, találós kérdéseket, meséket olvasnak, báboznak, táncolnak stb.

Mikulás bácsi küldött minden gyereknek levelet decemberben, előtte novemberben Márton-napi mulatságot rendeztünk, karácsonykor közös teadélutánon beszélgettünk, teázgattunk. Szerencsére, ebben az iskolai évben elővehettük a szánkókat és a popszi tepsiket is. Vidáman csúszkált az aprónép a dombocskán. Öröm volt nézni kipirult arcukat, csillogó szemeiket.

Tavasszal készülődünk az 1848-as szabadságharc ünnepére. Papírhuszárokat öltöztettek szorgos kis kezek díszes egyenruhába.

Színezőt kerestünk, amely kapcsolódott ehhez az eseményhez.

Nagyon ügyes kis csapat a miénk. A színezési kedvet egy kicsit fékezi a csalogató napsugár, de így van ez jól. A friss levegő és a mozgás szükséges a délelőtti „munka” után.

1848. március 15.



Sárközi Anasztázia

Csillagászati verseny

Rendszeresen bekapcsolódunk az ógyallai csillagvizsgáló által rendezett **Mit tudsz a csillagokról?** című versenybe. A verseny szlovák nyelven zajlik, de ezt a hátrányt – ahogyan az eredményekből is kitűnik – az évek során szerzett tapasztalatokkal sikerült legyőznünk. Igenis képesek a magyar gyerekek olyan szinten használni a szlovák nyelvet, hogy méltó kihívói lehetnek szlovák társaiknak. Sőt, jó pár tanulónk megjárta már az országos versenyt is az elmúlt évek során! Legutóbb 2016-ban sikerült ez a bravúr Gyarmati Bencének, aki ezzel a sikerrel búcsúzott az 1. kategóriától.

A járási versenyt az ógyallai csillagvizsgálóban rendezték márciusban, a kerületi verseny pedig a nyitrai csillagvizsgálóban vár ránk áprilisban, ahová **három tanulónk jutott tovább**. Az 1. kategóriában (4 - 6. osztályosok) és a 2. kategóriában (7 - 9. osztályosok) is eredményesek voltunk. A versenyzőknek csillagászati számításokat, az asztronómia történelméről szóló kérdéseket, általános csillagászati ismereteket felmérő kérdéseket, különböző grafikai feladatokat kellett megoldaniuk, felelni az űrkutatás különböző területeit érintő kérdésekre és csillagászati vaktérképet kitölteni. A feladatok egyáltalán nem könnyűek, és hangsúlyozom, hogy az egész verseny szlovákul zajlik, éppen ezért nagy elismerést érdemelnek tanulóink, akik az egyetlen részt vevő magyar iskola diákjaiként indulnak a versenyen.

A járási forduló eredményei:

I. kategória:

2. Csémy Dániel
3. Csanádi Kamilla
4. Palušík Péter

II. kategória:

1. Csémy Pál
4. Gyarmati Bence
7. Szabó László

5. Nyul Gergely
6. Csémy Dávid



Mgr. Fekete Péter

Sítúrán jártunk

Január 13-án, vasárnap reggel indultunk az iskola elől. 3-4 órával később izgatottan érkeztünk meg Donovalyra. Dél körül értünk oda. Havazott! A hotel nagyon szép volt. Úgy nézett ki, mintha fából épült volna. Felmentünk a szobánkhoz, lepakoltunk, majd kaptuk a hírt, hogy más szobánk lesz. Pakolhattunk is össze, egy szinttel lejjebb kaptunk szobát. A szobák minősége nem volt a legjobb, de szállásnak megtette. Aznap délután már sieltünk is a hotel előtt egy kisebb dombon. Elsőre az is óriásinak tűnt! Kb. 2 óra síelés után elfogyasztottuk a finom vacsorát, majd a szabadidőnkben a szobáinkban társasjátékoztunk és beszélgettünk, mint általában a szabadidőnkben mindig.

Minden reggel 7 órakor keltünk fel. Reggeli előtt mindenkinek meg kellett csinálnia az ágycsúszót, összerakodni, mert minden reggel volt szobaellenőrzés. A három szoba közül 3. lett Gabriel Dániel, Gál András, Kovács Péter és Nagy Benjámint szobája. 2. lett a lányszoba- Fábik Regina, Zsigó Enikő, Pilinsky Evelyn és Bresztyák Jázmin szobája. Az 1. helyezést pedig Ruhás Alex, Holec Dániel és Krén Krisztián szobája érte el, de náluk segített rendet rakni Bori is.

Minden nap finomakat főztek. A reggeli svédasztalos volt, vacsorakor is kétféle választottunk. Kedden és csütörtökön este diszkó is volt. Egész jó volt a hangulat. A szomszédokkal is összeismerkedtünk. Mondjuk, nekem ebben az volt a furcsa, hogy szinte csak magyarok voltak a hotelben. Persze, hisz több felvidéki iskola tanulója gyűlt össze! A diszkóban is lehetett magyar zenét kérni, és szinte mindig csak magyar mulató zenék mentek.

A következő napokon még gyakoroltunk a kisebb pályán, és utána felmentünk egy nagyobb pályára. Ott is sokat gyakoroltunk. Szinte állandóan hullott a hó! Később már felmehettünk még nagyobb

dombra is, szerdán pedig a bátrabbak felmehettek egy még ennél is nagyobb dombra - a legnagyobbra! Csütörtök este, aki szeretett volna, kimehetett síelni - a sötétbe! Nagyon jó élmény volt! Néhányan szánkóztak vagy hó bunkert építettek. A lusták pihenhettek is.

A következő napon, azaz csütörtökön, a pályán, amelyen eddig is gyakoroltunk, szerveztek nekünk egy kis versenyt. Síbotokat kellett kerülgetni időre. Leszúrtuk a síbotokat a hóba, a cél pedig az volt, hogy minél gyorsabban, hiba nélkül kanyarogjunk közöttük. Este kiértékelték a versenyt. Mindenki kapott valami kis finomságot is. A versenyen a 3. helyezett Gabriel Dániel, 2. Holec Dániel, az 1. pedig Bresztyák Jázmin és Bukovszky Borbála lettek.

Utolsó este összepakoltunk a szobán, mert másnap már indultunk haza. Péntek délelőtt még felmentünk egy eddigieknél is nagyobb pályára! Mindenki sikeresen lejutott! Utána elcipeltük a bőröndöket az autókhoz. Az autót úgy kellett kiásni, mert teljesen betemette a hó. Indulhattunk haza!

A sítúra nekem nagyon tetszett. Gyönyörű volt a kilátás, és ennyi havat még életemben nem láttam! Nagyon finom volt az étel is. Én egy picivel később tanultam meg síelni, az osztályból párnak jobban ment. De mikor már jól belejöttem, akkor kezdtem igazán élvezni a síelést! Nagyon jól éreztem magam, főleg, hogy szereztem új barátokat is, akikkel a mai napig tartom a kapcsolatot. Kár hogy hamar eltelt ez az egy hét. Én még szívem szerint maradtam volna. De nagyon örülök, hogy elmehettem! Pénteken kb. délben indultunk és ötkor értünk haza. Otthon már vártak a szüleink az iskola előtt. Ez az egy hét nagyon hamar eltelt. Szomorúan búcsúztunk Donovalytól és az ott megismert többi diáktól, hiszen a sítúra csodálatos élmény volt mindannyiunk számára!

(Bresztyák Jázmin, Holec Dániel, Krén Krisztián és Zsigó Enikő fogalmazásából összeállította Bukovszky Nóra)



FARSANG

Czeglédy Gabriella: Áll a bál

Farsangi fánk,
pufóka,
teremben áll
a móka.

Kéményseprő,
Piroska,
a szakács meg
a kukta
ropják együtt
a táncot,
mind megeszik
a fánkot.



A farsangi időszakban megtartottuk a már hagyománnyá vált jelmezzszenyűnket, melyre február 14-én, a szerelmesek napján került sor. Az influenzajárvány megpróbált nekünk keresztbetenni, de nem hagytuk magunkat. ☺ Szerencsére szép számban jöttek a vállalkozó kedvű diákok. Összesen 45 rajtszámmal indult a versenyen 57 diákunk. Az osztályok csatáját a hetedikesek nyerték meg, Old MacDonald farm megformálásával. Volt itt kecske, ló, tehén, egér, a farm büszkesége, a szépséges unikornis és az elmaradhatatlan MacDonald farmer.

➤ A páros jelmezek közül a zsűri hármát emelt ki, mégpedig a következőket:

1. Elvesztettem a fejem - Palugyai Bence és Palugyai Dávid
2. Strandpapucskok – Nyul Anna és Zsidek Szófia
3. Pat és Mat – Bernáth Simon és Bresztyák Simon

➤ Egyéni jelmezek közül hat kreáció kapott helyezést. Sorrendben ezek a következők voltak:

1. Hattyú – Hajabács Réka
2. Fazék – Žilák Tamás
3. Marionett baba – Bukovszky Borbála
4. Törpe hátán - Fišter Zalán
5. Csiga – Pócsa Erik
6. Törpilla – Sárközi Vanessza

Nagyon szép és igényes jelmezek készültek, úgyhogy a zsűri dolga nem volt egyszerű, megpróbálták a legmenőbb és legkülönlegesebb öltözeteket díjazni. Minden jelmez nem kaphatott ajándékot, de egy csokival mindenkinek megköszöntük, hogy részt vett a versenyen és vállalta a megmérettetést. Természetesen a játékok sem maradtak ki a mókából, amelynek nyertesei tombola szelvényeket kaphattak.

A játékok után már csak a tombolahúzás maradt, amely az egyik csúcspontja a farsangi mulatságnak, ugyanis rengeteg ajándék közül választhattak a nyertesek. Voltak itt társasjátékok, kártyák, szép noteszek, színes filcek, vonalzók és tanszerek, különböző perselyek és természetesen édességek. Biztos vagyok benne, hogy mindenki jól érezte magát, bízunk benne, hogy jövőre még több vállalkozó kedvű jelmezzszenyűnk! ☺

Mgr. Lengyel Zsuzsanna



A LEGSZEBB JELEMEZEIK



Ünnepvárás

2018. december 6-án délelőtt ellátogatott hozzánk a Mikulás tanulóink nagy örömeire.

Karácsonyi énekekkel és versekkel fogadták őt. Jutalmuk egy kis édesség volt.

Iskolánkban immár hagyománnyá vált az adventi készülődés. A jeles ünnep közeledtével kézműves foglalkozást szerveztünk, melyre 2018. december 6-án délután került sor. Nagy érdeklődés mellett tartottuk meg az idei karácsonyi kézműves foglalkozásunkat is. A számtalan helyszín közül kicsik és nagyok egyaránt megtalálhatták az érdeklődésüknek, kezűgyességüknek megfelelő elfoglaltságot. Szép számmal jelentek meg gyerekek és szülők, akik így szerettek volna ráhangolódni a karácsonyra. Öröm volt nézni a kicsik és nagyok ügyes kezeit.



Mit készíthettek? Adventi koszorút, karácsonyi mécseseket, kopogtatót, karácsonyfadíszeket, karácsonyi lakásdekorációt. Gyönyörű tárgyak készültek nagy lelkesedéssel. A képek magukért beszélnek.



Adventi időszakunkat a december 21-én rendezett ünnepi műsorunkkal zártuk. Tanulóink sokszínű előadását tekinthették meg a szülők és tanulóink egyaránt.

*Mgr. Sýkora
Adrianna*



Humán versenyek az Iskolánkban

Versenyekben gazdag időszak van mögöttünk. A téli hónapokra összpontosul a humán jellegű versenyek nagy része, így a tanulóinknak bőven volt mivel foglalkozniuk, napi szinten kellett gyakorolniuk egy-egy aktuális megmérettetésre.

Még karácsony előtt került sor a már hagyományos **Feszty-vetélkedőre**, melyet az ógyallai alapiskola rendez minden évben. Évek óta részt veszünk e sokoldalú ismereteket igénylő versenyen, több-kevesebb sikerrel. Idén új csapatot alakítottunk: **Knapp Kamilla Lili**, **Zsidek Lilla** és **Zsidek Zoé** próbálták ki magukat ezen az irodalmi, történelmi és művészeti témájú vetélkedőn. A csapat az igényes nemzetközi mezőnyben a nyolcadik helyen végzett.

A második félévben egymás után zajlottak a különböző versenyek:

Január 25-én a **Gazdag Erzsébet Szavalóversenyen** vettünk részt Szombathelyen, ahol Bukovszky Borbála harmadik osztályos tanuló II. helyezést ért el.

Február 6-án a **Szép Magyar Beszéd** járási fordulóján jártunk Komáromban. Az igényes nyelvművelő és helyes ejtés versenyén **Bresztyák Jázmin** eredményes lett, s a nagyon szép negyedik helyet szerezte meg.

Február 8-án tartottuk a már ugyancsak hagyományosnak mondható **Bendegúz Nyelvész verseny** iskolai fordulóját. A fondorlatos nyelvtani feladatokkal iskolánk 17 tanulója birkózott meg, közülük 12-en lettek eredményes megoldók, s jutottak el a párkányi területi-országos versenyre. Erre a fordulóra március 22-én került sor, ahol diákjaink ismét helyt álltak. A legsikeresebbek lettek: Csanádi Kamilla – 2. hely, Bresztyák Jázmin – 5. hely, Zsidek Zoé – 10. hely.

A **Simonyi Zsigmond Helyesírási Verseny** a hetedikes és nyolcadikos tanulók számára meghirdetett verseny. Iskolánkat idén két hetedikes helyesíró képviselte a komáromi járási fordulóban: **Žigo Boglárka**, aki a középmezőnyben végzett, valamint **Bresztyák Jázmin**, aki kategóriájában megnyerte a járási versenyt. Jázmin az országos abszolút összesítésben a második helyen állva indult az április 1-jén megrendezett **érsekújvári országos döntőn**, ahol nagy örömeinkre ugyancsak hozta jó formáját, és a végső összesítésben a **harmadik helyet** szerezte meg. Ez az eredmény pedig még mindig nem a végső, hiszen májusban kerül sor a döntők döntőjére: Jázmin készülhet a helyesírási verseny Kárpát-medencei döntőjére, melynek helyszíne Budapest lesz.

A legtöbb diákot megmozgató rendezvényünk a **Tompa Mihály Vers- és Prózamondó Verseny**. Szerencsére mindig vannak verset és prózát kedvelő szavalóink, akik örömmel megmérettetik magukat e versenyen. Február 19-én tartottuk szavalóversenyünk iskolai fordulóját, melynek eredményei az alábbiak lettek:

I.kategória

Vers

- 1.Bukovszky Borbála**
- 2.Žilák Tamás**
- 3.Zsidek Szófia**
- 3.Füle Bernadett**

Próza

- 1.Šulák Kristóf Samuel**
- 2.Pilinský Erik**
- 3.Bernáth Simon**

II.kategória

Vers

- 1.Szabó Natália**
- 2.Zsidek Lilla**
- 3.Zsidek Zoé**

III.kategória

Vers

- 1.Pilinský Evelyn**
- 2.Žigo Boglárka**



Ezek a tanulók vettek részt március 11-én az ógyallai körzeti fordulóban, s csatlakozott hozzájuk **Sárközi Patrícia** is előzetes eredményei alapján. Aranysávban végeztek és a komáromi járási versenyre jutottak: **Sárközi Patrícia**, **Szabó Natália**, **Pilinský Evelyn** és **Žigo Boglárka**. A járási forduló március 19-én zajlott le, ahol már **Bukovszky Borbála** is versenybe lépett tavalyi eredményei alapján, s az alábbi eredmények születtek: **Szabó Natália** – bronzsáv, **Sárközi Patrícia** és **Žigo Boglárka** – ezüstsáv, **Bukovszky Borbála** és **Pilinský Evelyn** – aranysáv. Bori és Evelyn ezzel továbbjutott az országos elődöntőbe, melyre március 25-én került sor, s itt mindketten ezüstsávot minősítést szereztek.

Ezek a tanulók vettek részt március 11-én az ógyallai körzeti fordulóban, s csatlakozott hozzájuk **Sárközi Patrícia** is előzetes eredményei alapján. Aranysávban végeztek és a komáromi járási versenyre jutottak: **Sárközi Patrícia**, **Szabó Natália**, **Pilinský Evelyn** és **Žigo Boglárka**. A járási forduló március 19-én zajlott le, ahol már **Bukovszky Borbála** is versenybe lépett tavalyi eredményei alapján, s az alábbi eredmények születtek: **Szabó Natália** – bronzsáv, **Sárközi Patrícia** és **Žigo Boglárka** – ezüstsáv, **Bukovszky Borbála** és **Pilinský Evelyn** – aranysáv. Bori és Evelyn ezzel továbbjutott az országos elődöntőbe, melyre március 25-én került sor, s itt mindketten ezüstsávot minősítést szereztek.

Minden tanuló nagy dicséretet érdemel, hogy becsülettel helyt állt egy-egy versenyen, s reméljük, továbbra is ilyen lelkesen kapcsolódtok be minden egyes rendezvénybe!

Lacza Aranka

SPORTROVAT (TÉL)

A téli hónapokban kezdődtek el a felkészülések a **miniröplabda versenyekre**. A versenyt a komáromi **Spartak UJS röplabda klub** szervezi, ahol a 12 résztvevő iskola 20 csapata 5 csoportba lett elosztva. A mi iskolánk az E csoportban a Perbetei MTNY Alapiskolával került egy csoportba. A két iskola A és B csapatai összesen 4 tornát játszanak egymással, amelynek lezárása a komáromi sportcsarnokban lesz. A jelenlegi helyzetben a 2. kör után vagyunk, és az **A csapatunk**

összesen 11 ponttal az első, a **B csapatunk** pedig 10 ponttal a második helyen áll.

A tavalyi nagyon szép **MOK 2018**-as eredményen (3. helyezés) felbuzdulva jelentkeztünk be a **járási röplabdaversenybe** is, mivel az idei iskolaévben röplabdacsapatunk már nem szerepelhetett ebben a versenyben. A járási döntőben kiegyenlített mérkőzéseken végeztünk a **hatodik helyen**.

Fiatalabb lövészeink csapatban, egyéniben pedig **Molnár Andor** jutottak tovább a **kerületi fordulóba**. A fiúk nagyon szép eredményeket értek el. Csapatunk a **második**, Andor pedig az **5. helyen** végzett. (Andor egyéni teljesítményével, 286 ponttal tartja az iskolai rekordunkat is, amit remélem, a jövőben azért túlszárnyalunk). Egyéniben Holec Dániel a negyedik lett. Csapatunkat **Holec Dániel, Gabriel Dániel és Krén Krisztián alkották**.

A tél folyamán sakkozónk sem tétlenkedtek. Ebben az időszakban rengeteg sakkverseny zajlik Szlovákiában és Magyarországon is. Ezek rendszeres látogatói a Csémy fiúk, akik nagyon szép eredményeket érnek el ezeken a versenyeken. Pár eredmény a sokból: A nyitrai **kerületi döntőn Csémy Dániel** a kiváló 5. helyezést érte el, a **Bátorkeszi Karácsonyi Kupán Csémy Dávid** 1., míg **Dániel** 2. helyezést ért el.

Említést érdemel még a helyi sakk-klub csapatának eredménye, melynek ugyancsak tagjai a Csémy testvérek. A csapat a 2018/2019-es idényben az **V. ligában** versenyzett és a remek 2. helyezést érte el (**Csémy Pál és Dániel** 8 mérkőzésből 4,5 pontot, míg **Csémy Dávid** 8 mérkőzésből 8 pontot szerzett a csapatnak). A jövőben reméljük, sakk szakkörünk fiatalabb sakkozói is hasonló eredményekkel gazdagítják falunk sakkéletét. A további sakkal kapcsolatos eseményeket az érdeklődők a következő Facebook oldalon követhetik:

<https://www.facebook.com/chess.szentspeter/>

Mgr. Konkolyi Ferenc, RNDr. Bukovszky János



MUNKÁRA NEVELÉS A 4. OSZTÁLYBAN

Húsvét közeledtével a tanórákon is készülünk az ünnepre. Olvasáson locsolóverseket tanulunk, rajzon húsvéti dekorációkat készítünk. A munkára nevelés se maradhat ki a sorból. A negyedikesek húsvéti témára hidegtálakat készítettek csapatmunkában. Nagyon szeretik azokat az órákat, amikor finomság készül, mert mindent felfalhatnak. ☺ Közzé tesszük munkájukat, hátha más is kedvet kap, és az ünnepi asztalra elkészíti. Ezekhez nem kell felnőtt segítsége, csak egy kis akarat és ügyesség.

Kívánunk örömteli húsvéti ünnepeket!

Mgr. Bencsik Ágnes

Intézményünk támogatói:

A Kossányi József Alapiskola és Óvoda mellett működő
Szlovákiai Magyar Szülők Szövetsége,
Szentpéter Község Önkormányzata, Kossányi család, Jövő
Gyermeke Polgári Társulás,

Bethlen Gábor Alap, Rákóczi Szövetség, Szerencsejáték ZRT, Nyitra Megye Önkormányzata,
SZK Oktatásügyi Minisztériuma

Hamran Tibor, Hudák Katalin
Ing. Majtán János, Fišter Tibor
Bagin Béla, Kelko László,
Krnáč Ottó, Zsidek Vilmos,
Szabó Norbert, Madarász József
Miklósi József, Hók család
Mgr. Kovács Tibor, Szabó Kinga
Nyul Gábor, Žigó Csaba,
Zsidek család, Keszegh Mária,
Horváth József, Nagy Károly



Žigó Erzsébet, Ing. Jobbágy Jolán,
Füle József, Gabriel család,
Csere Krisztián, Viczena Péter,
Mészáros Klára, Kovács Szabó
Marianna, Szabó Csaba
Žapka Ervin, György Péter,
Sárközi István, Pócs Nándor,
Bálint Angelika, Kádek Zsanett
és még sokan mások

Kiadja a Kossányi József Alapiskola és Óvoda

Segítő tanítók: Bencsik Ágnes, Buchlovics Ildikó, Bukovszky János, Bukovszky Nóra, Kajan Anikó, Konkolyi Ferenc, Kovács Otília, Lacza Aranka, Lengyel Zsuzsanna, Madarász Domján Ildikó, Orsulik Tímea, Pócsa Ágnes, Sárközi Anasztázia, Sýkora Adrianna

Tördelő: Fekéč Péter

Főszerkesztő: Fekéč Péter