



NÁRODNÝ INŠTITÚT VZDELÁVANIA A MLÁDEŽE

# ŠPECIFIKÁCIA TESTOV

zo slovenského jazyka a literatúry,  
z maďarského jazyka a literatúry  
a ukrajinského jazyka a literatúry

**pre celoslovenské testovanie žiakov  
v školskom roku 2023/2024**

**T9 2024**

**Bratislava 2023**

Testy z vyučovacích jazykov pre celoslovenské testovanie sú určené žiakom 9. ročníka základných škôl, 4. ročníka gymnázií a tanečných konzervatórií s osemročným vzdelávacím programom a 1. ročníka stredných škôl s päťročným vzdelávacím programom prijatých na vzdelávanie v strednej škole z ôsmeho ročníka základnej školy. V celoslovenskom Testovaní 9 (T9) sa používajú testy relatívneho výkonu, tzv. **NR testy** (norm-referenced), rozlišujúce žiakov podľa ich výkonov v teste.

Testy z vyučovacích jazykov (slovenský jazyk a literatúra – SJL, maďarský jazyk a literatúra – MJL, ukrajinský jazyk a literatúra – UJL) plne rešpektujú vzdelávacie štandardy deklarované v Štátnom vzdelávacom programe, Vzdelávacia oblasť: Jazyk a komunikácia:

Pre žiakov s vyučovacím jazykom slovenským – ŠTÁTNY VZDELÁVACÍ PROGRAM PRE 2. STUPEŇ ZŠ ZO SLOVENSKÉHO JAZYKA A LITERATÚRY:

[http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/sjl\\_nsv\\_2014.pdf](http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/sjl_nsv_2014.pdf)

a ŠTÁTNY VZDELÁVACÍ PROGRAM PRE GYMNÁZIÁ S OSEMROČNÝM VZDELÁVACÍM PROGRAMOM ZO SLOVENSKÉHO JAZYKA A LITERATÚRY:

[http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/slovensky\\_jazyk\\_a\\_literatura\\_g\\_8\\_r\\_.pdf](http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/slovensky_jazyk_a_literatura_g_8_r_.pdf).

Pre žiakov s vyučovacím jazykom maďarským – ŠTÁTNY VZDELÁVACÍ PROGRAM PRE 2. STUPEŇ ZŠ Z MAĎARSKÉHO JAZYKA A LITERATÚRY:

[http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/mjl\\_nsv\\_2014.pdf](http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/mjl_nsv_2014.pdf)

a ŠTÁTNY VZDELÁVACÍ PROGRAM PRE GYMNÁZIÁ S OSEMROČNÝM VZDELÁVACÍM PROGRAMOM Z MAĎARSKÉHO JAZYKA A LITERATÚRY:

[http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/maďarsky\\_jazyk\\_a\\_literatura\\_g\\_8\\_r\\_.pdf](http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/maďarsky_jazyk_a_literatura_g_8_r_.pdf).

Pre žiakov s vyučovacím jazykom ukrajinským – ŠTÁTNY VZDELÁVACÍ PROGRAM PRE 2. STUPEŇ ZŠ Z UKRAJINSKÉHO JAZYKA A LITERATÚRY:

[http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/ujl\\_nsv\\_2014.pdf](http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/ujl_nsv_2014.pdf).

Vzdelávacie štandardy 1. stupňa základnej školy sa považujú za východiskové obsahové a výkonové štandardy pre ďalšie vzdelávanie. Z toho dôvodu sa v dokumente exaktne neuvádzajú štandardy tohto stupňa, pričom sa automaticky predpokladá ich osvojenie na požadovanej úrovni.

Testovanie sa v súlade so Štátnym vzdelávacím programom orientuje na vedomosti a zručnosti žiakov z oblasti jazyka a literatúry, taktiež na overenie čitateľských kompetencií – prácu s informáciami, čítanie s porozumením, schopnosť žiakov interpretovať rôzne druhy súvislých, nesúvislých, umeleckých i vecných textov a schopnosť argumentovať.

Úlohy v testoch nie sú len typickými školskými úlohami, neoverujú iba rozsah zapamätaných vedomostí, ale aj vyššie poznávacie schopnosti žiakov. Vo väčšej miere sú zamerané na čítanie s porozumením. Testy sú zostavené tak, aby overovali hĺbku vedomostí a zručností, schopnosť žiakov aplikovať poznatky či objavovať stratégie riešenia.

## Obsahové zameranie testov z vyučovacích jazykov T9 2024

<b>Cieľ</b>	Cieľom testovania je porovnať výkony žiakov v testovaných predmetoch a na základe výsledkov žiakov poskytnúť spätnú väzbu školám o ich úrovni v porovnaní s ostatnými školami na Slovensku. Výsledky testovania rozlišujú žiakov podľa ich výkonov. V zmysle školského zákona v platnom znení prijímajú stredné školy žiakov na štúdium aj na základe výsledkov externého testovania.
<b>Čas riešenia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 70 minút – SJL, MJL</li> <li>• 50 minút – UJL</li> </ul>
<b>Počet testových úloh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 30 úloh – SJL, MJL</li> <li>• 20 úloh – UJL</li> </ul>
<b>Forma testových úloh</b>	<p>SJL, MJL</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 20 úloh je uzavretých s výberom odpovede zo štyroch možností.</li> <li>• 10 úloh je otvorených s tvorbou krátkej odpovede.</li> <li>• Z celkového počtu 30 úloh: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 21 úloh sa vzťahuje na ukážky (ku každej ukážke 7 úloh),</li> <li>○ 9 úloh je voľných, z ktorých niektoré sa môžu vzťahovať na kratšie texty.</li> </ul> </li> </ul> <p>UJL</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 20 úloh je uzavretých s výberom odpovede zo štyroch možností: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 15 úloh sa vzťahuje na ukážky (ku každej ukážke 5 úloh),</li> <li>○ 5 úloh je voľných, z ktorých niektoré sa môžu vzťahovať na kratšie texty.</li> </ul> </li> </ul>
<b>Testované oblasti</b>	Zvuková rovina jazyka a pravopis, významová/lexikálna rovina jazyka, tvarová/morfologická rovina, syntaktická/skladobná rovina, sloh, literárne druhy, literárne žánre, štruktúra diela, štylizácia textu, metrika, všeobecné pojmy (sledovanie čitateľských, interpretačných, lexikálno-gramatických kompetencií), čítanie s porozumením a práca s textom, vyhľadávanie explicitných a implicitných informácií.
<b>Charakteristika textov</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Celkový počet ukážok: 3.</li> <li>• Texty primerané žiakom testovaného ročníka: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ súvislé a nesúvislé texty,</li> <li>○ autentické i upravené texty,</li> <li>○ umelecké a vecné texty,</li> <li>○ texty z rôznych médií.</li> </ul> </li> </ul>

<b>Kognitívna úroveň</b>	<b>1. Zapamätanie</b> – poznávanie a rozpoznávanie, vybavovanie <b>2. Porozumenie</b> – interpretácia, usudzovanie, porovnávanie, dedukcia, vysvetľovanie, dokazovanie <b>3. Aplikácia</b> – uplatnenie postupu riešenia problému, implementácia <b>4. Analýza</b> – rozlišovanie, usporiadanie, prisudzovanie <b>5. Hodnotenie</b> – určovanie, vyvodzovanie
<b>Povolené pomôcky</b>	Pero, ktoré píše namodro.
<b>Hodnotenie</b>	1 bod za správnu odpoveď 0 bodov za nesprávnu a žiadnu odpoveď

Testy z vyučovacích jazykov každoročne uverejňujeme na našej webovej stránke. Testy a kľúče T9 2023 zo SJL a MJL sú zverejnené na:

<https://www2.nucem.sk/sk/merania/narodne-merania/testovanie-9/roky/2022-2023>