**Przedmiotowy System Oceniania**

**z techniki Jak to działa?**

**Program nauczania ogólnego techniki**

**autorstwa Lecha Łabeckiego**

I CELEM PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA JEST:

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych postępach w tym zakresie.

2. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju.

3. Motywowanie ucznia do dalszej pracy.

4. Dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

II WYMAGANIA PROGRAMOWE

1. Uczniowie informowani są o szczegółowych wymaganiach do jednostek tematycznych przed rozpoczęciem realizacji tych jednostek.

2. Nauczyciel jest obowiązany, na podstawie opinii publicznej lub niepublicznej poradni

psychologiczno- pedagogicznej, w tym publicznej lub niepublicznej poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.

3. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania dostosowane wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.

III OCENIANIU PODLEGAJĄ NASTĘPUJĄCE OBSZARY:

1. Wiedza teoretyczna objęta programem nauczania.

2. Umiejętność zastosowania wiadomości teoretycznych w praktyce.

3. Umiejętności wykonania dokumentacji technicznej.

4. Estetyka wykonania dokumentacji technicznej.

5. Umiejętność znalezienia rozwiązania w sytuacjach nowych.

6. Aktywność i kreatywność własna ucznia.

7. Umiejętność pracy w małych grupach oraz w zespole.

8. Zaangażowanie i aktywność na lekcji.

9. Umiejętność odnalezienia i przygotowania materiałów poza pracownią.

IV FORMY AKTYWNOŚCI UCZNIA PODLEGAJĄCE OCENIE:

1. Udział w konkursach.

2. Prace na rzecz ochrony środowiska.

3. Kartkówki.

4. Odpowiedzi ustne.

5. Prace, zadania w zeszycie ćwiczeń oraz jego prowadzenie.

6. Przestrzeganie regulaminu pracowni.

7. Prace wytwórcze.

8. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego.

9. Obserwacja ucznia:

a. przygotowanie do lekcji,

b. aktywność na lekcji,

c. praca w grupie.

Hierarchia ważności ocen odpowiada kolejności ich wymienienia.

V KRYTERIA USTALANIA OCENY:

**1. Przy ocenianiu zajęć praktycznych będą brane pod uwagę:**

a. przygotowanie stanowiska pracy i przestrzeganie zasad BHP,

b. organizacja pracy,

c. ład i porządek na stanowisku pracy,

d. sprawność w posługiwaniu się narzędziami,

e. oszczędne gospodarowanie materiałami,

f. estetyka wykonywanej pracy,

g. samodzielność pracy.

**2. Przy ocenianiu prac pisemnych będą brane pod uwagę:**

a. spójność merytoryczna i językowa przedmiotu,

b. zastosowanie właściwego języka przedmiotu,

c. prawidłowość estetyka wykonania rysunków.

**3. Przy ocenianiu prac dodatkowych będą brane pod uwagę:**

a. Pomysłowość, inwencja twórcza i nowatorstwo,

b. Samodzielność, zaangażowanie oraz ilość włożonej pracy,

c. Różnorodność zastosowania materiałów i technik.

VI CZĘSTOTLIWOŚĆ POMIARU:

1. **Kartkówki i sprawdziany** sprawdzające opanowanie i rozumienie wiadomości bieżących z co najwyżej 3 ostatnich tematów. Nauczyciel nie ma obowiązku zapowiadania kartkówek.

|  |
| --- |
| Zasady poprawiania ocen określa Statut Szkoły dostępny na szkolnej stronie internetowej – paragraf 48 pkt 9. **Skala ocen**  |
| **0% - 30%**  | **niedostateczny (1)**  |
| **31% - 40%**  | **dopuszczający (2)**  |
| **41% - 69%**  | **dostateczny (3)**  |
| **70% - 84%**  | **dobry (4)**  |
| **85% - 99%**  | **bardzo dobry (5)**  |
| **100%**  | **celujący (6)**  |