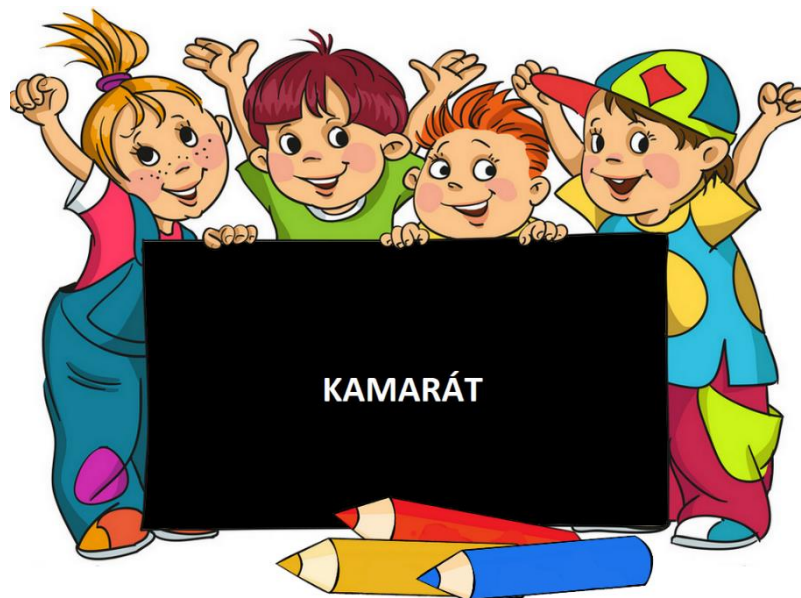


# VÝCHOVNÝ PROGRAM PRE ŠKOLSKÝ KLUB DETÍ



Názov školy: Základná škola s materskou školou, Školská 1575, Hriňová

# Výchovný program pre školský klub detí

## OBSAH

1	Ciele a poslanie výchovy .....	5
2	Formy výchovy a vzdelávania .....	6
3	Výchovný jazyk .....	6
4	Tematické oblasti výchovy .....	6
4.1	Charakteristika a ciele tematických oblastí výchovy .....	8
4.1.1	Komunikácia a práca s informáciami .....	8
4.1.2	Sebarozvoj a svet práce .....	9
4.1.3	Zdravie a subjektívna pohoda .....	10
4.1.4	Spoločnosť a príroda .....	11
4.1.5	Kultúra a umenie .....	12

## Výchovný program pre školský klub detí

### Údaje o školskom zariadení

Forma výchovy a vzdelávania	denná
Výchovný jazyk	slovenský
Druh školského zariadenia	štátne
Dátum prerokovania s pedagogickou radou školského zariadenia	30.08.2023
Dátum prerokovania s Radou školy	28.08.2023
Platnosť dokumentu	1. septembra 2023 – 30. júna 2024

Zriaďovateľ

Mesto Hriňová

## ÚVOD

Školský klub detí KAMARÁT je súčasťou plno organizovanej základnej školy s materskou školou. Poskytujeme výchovu a vzdelávanie mimo vyučovania pre žiakov 1.- 5. ročníka základnej školy.

Klub tvorí šesť samostatných oddelení, ktoré sa nachádzajú v triedach, ktoré sa v dopoludňajších hodinách využívajú na výuku. Maximálny počet detí v jednotlivých oddeleniach je 26.

Počas celej prevádzky má školský klub k dispozícii knižnicu, počítačovú učebňu, kuchynku, telocvičňu a multifunkčné ihrisko.

Súčasťou vybavenia klubu sú spoločenské, didaktické a edukačné hry, hračky, interaktívna tabuľa, podložky na oddych, rôzne pomôcky na kreatívne činnosti a športové náčinie.

Náklady za pobyt v školskom klube určuje všeobecné záväzné nariadenie zriaďovateľa, ktorým je mesto Hriňová. Konkrétna výška príspevku je uvedená v rozhodnutí riaditeľa školy na príslušný školský rok.

Školský klub detí je prevádzke denne ako ranný klub od 6:00 - 7:30 a popoludňajší klub po vyučovaní od 11:15 – 16:00. Ďalej, od 16:00 - 16:30 pokračuje prevádzka klubu v stretávacom oddelení.

## 1 Ciele a poslanie výchovy

Poslaním školského klubu detí je umožniť deťom rozvíjať ich osobnostný potenciál, záujmy a vzdelávacie potreby v podporujúcom prostredí uplatňujúcom požiadavky na výchovu mimo vyučovania a výchovu vo voľnom čase, prostredníctvom princípov neformálneho vzdelávania.

Ciele výchovy a vzdelávania v školskom klube detí sú:

- rozvíjať sociálne, komunikačné, občianske a kultúrne spôsobilosti, kľúčové pre život v 21. storočí v prepojení na ciele a profil absolventa základného vzdelávania,
- rozvíjať spôsobilosti oceňovať voľný čas ako hodnotu, využívať ho zmysluplne a racionálne pre svoj rozvoj,
- rozvíjať spôsobilosti plánovať a vyberať si vhodné činnosti na participáciu, rekreáciu a
- podporovať inkluzívny a individualizovaný prístup vo výchove a vzdelávaní, v centre ktorého stojí dieťa, jeho osobnostný potenciál a výchovno-vzdelávacie potreby,
- podporovať podnikavosť, iniciatívnosť, tvorivosť a prirodzenú zvedavosť pri poznávaní sveta okolo seba,
- uplatňovať a chrániť práva dieťaťa v spolupráci s rodinou, zriaďovateľom a ďalšími zainteresovanými stranami (partnermi) podieľajúcimi sa na výchove,
- zabezpečiť oddych a relaxáciu detí po vyučovaní v škole,
- rozvíjať záujmy a naplňovať novo-vynárajúce sa potreby súčasných detí,
- podporovať aktivity vzťahujúce sa ku škole,
- zabezpečovať deťom podmienky na prípravu na vyučovanie.

## **2 Formy výchovy a vzdelávania**

Výchova a vzdelávanie sa organizuje ako denná forma.

## **3 Výchovný jazyk**

Výchovným jazykom v školskom klube detí je štátny jazyk Slovenskej republiky – slovenský jazyk.

## **4 Tematické oblasti výchovy**

Obsahový rozmer výchovy mimo vyučovania predstavujú tri piliere – personalizácia, inklúzia a subjektívna pohoda, ktoré sú obsiahnuté v tematických oblastiach výchovy.

Tematické oblasti výchovy sú:

1. Komunikácia a práca s informáciami
2. Sebarozvoj a svet práce
3. Zdravie a subjektívna pohoda
4. Spoločnosť a príroda
5. Kultúra a umenie

Výchovno-vzdelávacia činnosť v školskom klube detí je vnútorne prepojená s obsahom a cieľmi základného vzdelávania.

Tematické oblasti výchovy sú kompatibilné so vzdelávacími oblasťami základného vzdelávania. V tematickej oblasti výchovy Komunikácia a práca s informáciami sú integrované dve vzdelávacie oblasti – oblasť Jazyk a komunikácia a oblasť Matematika a práca s informáciami. Tematická oblasť výchovy Sebarozvoj a svet práce je kompatibilná so vzdelávacou oblasťou Človek a svet práce. Tematická oblasť výchovy Zdravie a subjektívna pohoda súvisí so vzdelávacou oblasťou Zdravie a pohyb. V tematickej oblasti výchovy Spoločnosť a príroda sú integrované dve vzdelávacie oblasti – Človek a spoločnosť a Človek a príroda. Tematická oblasť výchovy Kultúra a umenie je kompatibilná so vzdelávacou oblasťou Umenie a kultúra.

Ciele tematických oblastí výchovy sú prispôsobené požiadavkám 21. storočia, záujmom a potrebám súčasných detí i trendom vo svete vzdelávania (digitalizácia, informatizácia, inklúzia,

## Výchovný program pre školský klub detí

individualizácia a diferenciacia a i.). V tematických oblastiach výchovy sú integrované všetky ciele základného vzdelávania, ktoré boli adaptované vo vzťahu k charakteru výchovy mimo vyučovania. Tematické oblasti výchovy sú vzájomne prepojené, prelínajú sa a nevystupujú ako samostatné a izolované časti. Nie sú uzavretým celkom, ale otvorenou obsahovou dimenziou výchovy mimo vyučovania, čo umožňuje ich aktualizáciu, inováciu a obohatenie v rámci výchovných programov školských zariadení. Napĺňaním cieľov tematických oblastí výchovy sa školský klub detí plnohodnotne podieľa na intrapersonálnom i interpersonálnom rozvoji detí a ich príprave na život.

Na úrovni plánovania obsahu výchovy a vzdelávania v školskom klube detí sa tematické oblasti výchovy vzájomne prelínajú a striedajú. Tematické oblasti výchovy je možné implementovať v rámci všetkých druhov činností, s rešpektovaním zabezpečenia psychohygieny detí a ich oddychu v čase mimo vyučovania. V školskom klube detí sa realizujú najmä oddychová a rekreačná činnosť, záujmová činnosť a príprava na vyučovanie.

## 4.1 Charakteristika a ciele tematických oblastí výchovy

### 4.1.1 Komunikácia a práca s informáciami

Charakteristika tematickej oblasti výchovy

Verbálna a neverbálna komunikácia, virtuálna komunikácia, efektívna komunikácia, budovanie digitálnej stopy.

Riešenie konfliktov, aktívne počúvanie, prezentačné zručnosti.

Kritické myslenie, riešenie problémov, vyhľadávanie a detegovanie informácií (fakty, argumenty, názor, pocit, hoax), objektivita a subjektivita interpretácií, konfrontácia informácií, overovanie informácií.

Čitateľská, matematická a digitálna gramotnosť.

	<i>Ciele tematickej oblasti výchovy Komunikácia a práca s informáciami</i>
1.	Osvojovať si schopnosti prezentačných zručností, diskutovať, obhajovať vlastné názory s využitím analytických zručností a kritického myslenia.
2.	Vyjadrovať názory ústnou aj písomnou formou v súlade s komunikačnou situáciou, v rôznom komunikačnom prostredí.
3.	Vyjadrovať svoje myšlienky, pracovať s knihou, tvoriť texty rôznych štýlov, tvoriť vlastné texty, pochopiť funkcie písanej reči a porozumieť významu textu.
4.	Používať kritické a analytické myslenie pri poznávaní nebezpečenstva internetu a online prostredia (dostupnosť informácií, strata súkromia, otvorenosť k ľuďom).
5.	Rozvíjať jazykové a komunikačné zručnosti s ohľadom na čistotu jazykového prejavu, rozvoja slovnej zásoby a gramatickej správnosti vyjadrovania.
6.	Osvojovať si komunikačnú etiku.
7.	Využívať matematické myslenie a logické operácie v každodennom živote a štúdiu.



#### 4.1.2 Sebarozvoj a svet práce

Charakteristika (opis) tematickej oblasti výchovy

Personalizácia – priestor pre objavovanie a definovanie seba.

Sebadôvera, sebazoznávanie – kto som, kým sa chcem stať, o čom snívam.

Manažment času (angl. time management), sebadisciplína, pevná vôľa. Budovanie „mojej značky“ – prezentovanie seba.

Mäkké zručnosti (angl. soft skills) – tímová spolupráca, kooperácia, asertivita, tvorivé myslenie, empatia.

Riešenie konfliktov, správne sa rozhodovať, vyjednávanie, atraktivita povolání, nové pracovné pozície, digitalizácia a informatizácia.

	<i>Ciele tematickej oblasti výchovy Sebarozvoj a svet práce</i>
1.	Prejavovať podnikavosť, iniciatívnosť, tvorivosť a prirodzenú zvedavosť pri poznávaní sveta okolo seba.
2.	Osvojovať si zručnosti riešiť konflikty, vyjadrovať svoje postoje a názory na primeranej úrovni empatie a asertivity.
3.	Zapájať sa úspešne do bežného života rozvíjaním zručností finančnej gramotnosti.
4.	Využívať vlastné záujmy na podporu sebarealizácie a voľby povolania.
5.	Aplikovať zručnosti kooperácie a spolupráce ako člen tímu, sociálnej skupiny.
6.	Nadobúdať pracovné zručnosti v rôznych oblastiach ľudskej činnosti.
7.	Byť zodpovedný za pracovné úlohy – dokončiť začatú prácu.

### 4.1.3 Zdravie a subjektívna pohoda

Charakteristika (opis) tematickej oblasti výchovy

Fyzické zdravie, duševné zdravie, zdravý životný štýl, životospráva, šport, cvičenie, režim dňa. Motivácia, aspirácie, túžby.

Postoje, názory.

Sila prítomného okamihu, prežívanie svojej pozície – člena tímu, skupiny ako časť rastu, života.

Subjektívna pohoda (angl. wellbeing) ako schopnosť bytia bez strachu, úzkosti, nežiť v obrane.

Pocit šťastia – čo ma robí šťastným, čo mi prináša radosť.

Pocit spokojnosti – zmysel života. Skutočný

život a virtuálna realita.

	<b><i>Ciele tematickej oblasti výchovy Zdravie a subjektívna pohoda</i></b>
1.	Vykonávať činnosti zodpovedajúce svojmu osobnému potenciálu v oblasti pohybových aktivít, športu a telesnej výchovy.
2.	Dosahovať duševnú rovnováhu prostredníctvom kompenzácie duševného a fyzického zaťaženia školského vyučovania pohybovými aktivitami.
3.	Získať informácie o zdravom životnom štýle a uspokojiť svoje fyzické potreby (spánok, strava, pohyb, odpočinok ) vo svojom dennom režime.
4.	Využívať svoje osobné záujmy na vlastnú sebarealizáciu a relaxáciu.
5.	Využívať svoj talent a nadanie na vyjadrovanie svojej životnej spokojnosti.
6.	Mať pozitívny vzťah k pohybovým aktivitám a športu s ich pravidelným začlenením do denného režimu.
7.	Získať informácie o situáciách ohrozujúcich zdravie a vedieť poskytnúť prvú pomoc na veku primeranej úrovni. Poznať dôležité linky pomoci.
8.	Upevňovať hygienické zásady, návyky základných sebaobslužných činností, poznať kultúru stolovania a aplikáciu zásad slušného správania v praxi.
9.	Prejaviť prosociálne zručnosti pri sebaopoznávaní, riešení emočných problémov, mať schopnosť zvládnuť vlastné pozitívne a negatívne emócie, riešiť kvalitu vzťahov s rodičmi, spolužiakmi, učiteľmi/vychovávateľmi.
10.	Získať správne návyky držania tela a mať kultivovaný pohybový prejav.
11.	Nadobudnúť odolnosť a zdravé sociálne návyky ako prevenciu pred rizikovým správaním.

#### 4.1.4 Spoločnosť a príroda

Charakteristika (opis) tematickej oblasti výchovy

Hodnoty v spoločnosti, sloboda, demokracia, práva a povinnosti. Ľudské práva.

Sociálne znevýhodnené (vylúčené) skupiny.

Inkluzívny prístup k životu – prijatie druhého za partnera, spoločníka, spolutvorcu.

Medziľudské vzťahy, tolerancia, akceptácia, rešpektovanie, dialóg, konsenzus, kompromis, lojalita.

Trvalo udržateľný rozvoj.

Planéta Zem.

Vesmír.

Globálne problémy ľudstva.

	<i>Ciele tematickej oblasti výchovy Spoločnosť a príroda</i>
1.	Utvrdzovať etické správanie, prijímanie odlišnosti, občianske postoje a zručnosti ako trvalé aspekty občianskej spoločnosti.
2.	Upevňovať vlastné poznanie a aplikáciu spoločenských, kultúrnych a právnych noriem v správaní voči okoliu.
3.	Diskutovať o mediálne aktívnych skupinách, ktoré spochybňujú demokratické hodnoty a propagujú extrémizmus v rôznych oblastiach (napr. youtuberi, influenceri propagujúci nežiadúce postoje a názory v rozpore s demokratickými hodnotami a spoločenskými normami).
4.	Aplikovať prírodovedné vedomosti a formulovať argumenty na podporu rozhodnutí a odporúčaní súvisiacich so spoločenskými alebo globálnymi výzvami.
5.	Demonštrovať zásady environmentálneho prístupu k životnému prostrediu.
6.	Rozvíjať abstraktné myslenie smerujúce k pochopeniu podstaty témy a aj experimentovanie a bádanie.
7.	Zapájať sa do výberu a realizácie dobrovoľníckych aktivít.

#### 4.1.5 Kultúra a umenie

Charakteristika (opis) tematickej oblasti výchovy Kultúrne dedičstvá – tradície, zvyky, obyčaje.

Rozmanitosť a vplyv iných kultúr.

Národná hrdosť, vlastenectvo. Slovensko – moja krajina.

Náboženstvá.

Národnostné menšiny.

Umenie – výtvarné, hudobné, literárno-dramatické.

Sebavyjadrenie cez umenie.

	<i><b>Ciele tematickej oblasti výchovy Kultúra a umenie</b></i>
1.	Aplikovať podnety moderného výtvarného umenia, podnety inšpirované dejinami umenia, podnety architektúry, podnety fotografie, podnety videa a filmu, podnety elektronických médií, podnety dizajnu a remesiel, podnety speváckej a inštrumentálnej činnosti, podnety iných oblastí poznávania sveta pri vlastnom experimentovaní, rozvíjaní tvorivosti a kreativity postavených na vlastnom zážitku a skúsenosti.
2.	Nadobudnúť interkultúrne kompetencie a uvedomovať si vzájomný vplyv rôznych kultúr na Slovensku v kontexte histórie a súčasnosti.
3.	Využívať rôzne formy umenia (hudobné, výtvarné, dramatické, tanečné) na vlastné sebavyjadrenie, originálne reflexie skutočnosti, schopnosti kritického čítania a interpretácie.
4.	Prejavovať vzťah k ľudovým tradíciám, ochrane a poznávaní kultúrneho dedičstva, poznávaniu kultúrnych hodnôt umenia.
5.	Využívať pri komunikácii a interakcii s ľuďmi poznatky o kultúrach, náboženstve a tradíciách národnostných menšín žijúcich na Slovensku.
6.	Vnímať umenie a kultúru na základe súčasných kultúrnych procesov a aktuálnych problémov, chápať význam estetických faktorov a estetickej činnosti v každodennom živote, význam umenia v živote jednotlivca a spoločnosti.
7.	Rozvíjať poznanie seba ako euroobčana v oblasti kultúry, využívať skúsenosti muzeálnej a galerijnej pedagogiky.

## Výchovný program pre školský klub detí

### PRÍLOHA č. 1:

	<i>Témy tematickej oblasti výchovy Komunikácia a práca s informáciami</i>
1.	Práca na spoločnom projekte. Čo o nich nevieme? Ako vyhľadať a vytriediť informácie. Overovanie a porovnávanie informácií (fakty, argumenty, názor, pocit, hoax).
2.	Práca na spoločnom projekte. Komunitný kruh. Aktivity zamerané na rozvoj komunikačných schopností. a pozornosti.. Konštruktívne hry.
3.	Práca s knihou. Edukačné aktivity so slovami a písmenami. Obrázkové čítanie. Aktivity zamerané na rozvoj čitateľskej, matematickej a digitálnej gramotnosti. Interaktívne hry s využitím informačno-komunikačných technológií (interaktívna tabuľa). Námety na činnosť, vlastné námety detí. Literárna tvorba-báseň, komiks, poviedka, príbeh, detský časopis.
4.	Bezpečne na internete, Preventívne aktivity – práca s rozprávkou Ovce . Aktivity v rámci mediálnej výchovy. Počítačové hry, násilie v počítačových hrách.
5.	Hry zamerané na komunikáciu. Prednes poézie a prózy.
6.	Zásady komunikácie (aktívne počúvanie, neskákanie si do reči, vzájomná slušnosť, intenzita hlasu). Riešenie konfliktov. Prezentačné zručnosti.
7.	Matematika a práca s informáciami.

	<i>Témy tematickej oblasti výchovy Sebarozvoj a svet práce</i>
1.	Skúmanie vlastnej kultúry. Rozvoj tvorivosti a iniciatívy. Naša rodina.
2.	Postoje a zručnosti medziľudských vzťahov. Ľudské práva. Silné a slabé stránky osobnosti. Riešenie konfliktov.
3.	Práca s peniazmi. Didaktické hry. Hranie rolí.

## Výchovný program pre školský klub detí

4.	Učíme sa učiť. Kritické myslenie, pamäťové, klasifikačné a aplikačné zručnosti. Manažment času, sebadisciplína, seba prezentácia.
5.	Kto som a čím chcem byť. Záujmy, koníčky, pracovné povolania.
6.	Naša trieda – spoločenstvo detí. Prosociálne správanie. Kooperácia, asertivita, empatia.
7.	Tvorivé činnosti. Výzdoba. Tvorba jednoduchých projektov. Starostlivosť o kvety v triede.
8.	Spolupráca, zodpovednosť, trpezlivosť pri plnení úloh v práci na jednoduchých individuálnych aj spoločných projektoch. Sebahodnotenie, reflexia.

	Témy tematickej oblasti výchovy Zdravie a subjektívna pohoda
1.	Športové a pohybové hry v miestnosti, na školskom dvore a v telocvični. Využitie pomôcok a športového náčinia pri hre s pohybom. Rešpektovanie vlastných limitov pri pohybe a športe.
2.	Pohyb ako oddych.
3.	Môj režim dňa. Psychohygiena. Vyhľadávanie článkov, prezentácií, videí o životnom štýle. Zdravý verzus nezdravý životný štýl.
4.	Čo rád robím a prečo.
5.	Pohyb ako dôležitá potreba človeka. Prekonávanie výziev. Sila prítomného okamihu. Zmysel života (zdravie, šťastie).
6.	Pravidelný pohyb na čerstvom vzduchu.
7.	Prvá pomoc pri úrazoch.
8.	Hygiena, sebaobsluha a stolovanie.
9.	Emócie a vzťahy v rodine a v škole.
10.	Správne držanie tela pri písaní, čítaní, kreslení...
11.	Prosociálne aktivity.

## Výchovný program pre školský klub detí

	Témy tematickej oblasti výchovy Spoločnosť a príroda
1.	Hodnoty v spoločnosti, sloboda, demokracia, práva a povinnosti. Ľudské práva. Sociálne znevýhodnené (vylúčené) skupiny, inkluzívny prístup k životu. Medziľudské vzťahy a tolerancia na úrovni skupiny a v spoločnosti.
2.	Slušné správanie.
3.	Vhodný a nevhodný obsah na internete, čo je extrémizmus, xenofóbia.
4.	Klimatické zmeny. Priateľský prístup k prírode a životnému prostrediu.
5.	Trvalo udržateľný rozvoj.
6.	Získavanie informácií s využitím informačno-technologických technológií Experimentovanie, bádanie, jednoduché projekty na tému planéta Zem.
7.	Čistenie areálu školy a mesta, zber papiera na recykláciu, zber šípok.

	Témy tematickej oblasti výchovy Kultúra a umenie
1.	Pieseň, maľba, kresba, tanec, hra na hudobný nástroj, dramtizácia. Počúvanie hudby, sledovanie videa.
2.	Rozmanitosť a vplyv iných kultúr.
3.	Sebavyjadrenie cez umenie.
4.	Slovensko – moja krajina.
5.	Tradície, zvyky, obyčaje. Národnostné menšiny v našej krajine a rozdiely v kultúrach, náboženstve a tradíciách.
6.	Umenie ako súčasť bežného života.
7.	Návšteva kultúrnych pamiatok. Návšteva divadelného predstavenia. Návšteva filmového predstavenia. Poznávanie najznámejších umelcov a ich tvorby.

### PRÍLOHA č.2

Mesiac	Téma celoklubovej aktivity
September	Jesenná príroda - vychádzky do prírody, pozorovanie zmien v prírode, poznávanie listnatých a ihličnatých stromov.
Október	Mesiac úcty k starším.

## Výchovný program pre školský klub detí

	Vitamínový týždeň (ochutnávka zeleniny a ovocia).
November	Pamiatka zosnulých. Halloweenska diskotéka. Výroba a výstava šarkanov.
December	Tešíme sa na Mikuláša. Vianočný čas prichádza. Tvorivé dielne. Medovníkové mesto.
Január	Zimné športy. Najkrajší snehuliak (súťaž)
Február	Valentínske pozdravy. Karneval.
Marec	Mesiac knihy (návšteva knižnice). Starší čítajú mladším. Moja obľúbená rozprávka (ilustrácia).
Apríl	Veľká Noc. Deň Zeme.
Máj	Moja rodina. Deň matiek. Deň otcov. Hľadáme talenty. Stavanie a váľanie mája.
Jún	Medzinárodný deň detí (zábavno-športové aktivity). Návšteva kina. Vítanie leta. Deň vodných aktivít.