

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy
za školský rok 2023/2024

Správa vypracovaná dňa 23.08.2024.

Správa prerokovaná na pedagogickej rade 26.08.2024 a na zasadnutí Rady školy dňa 2024

Mgr. Anna Ďurajková
riaditeľka

1. Údaje o škole
2. Údaje o zriaďovateli
3. Informácie o činnosti Rady školy a činnosti poradných orgánov riaditeľky školy
4. Informácie o počte detí a žiakov
5. Údaje o počte pedagogických zamestnancoch, odborných zamestnancoch a ďalších zamestnancoch
6. Údaje o plnení kvalifikačných predpokladoch pedagogických zamestnancov
7. Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti
8. Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená
9. Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou
10. Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy
11. Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky
12. Výsledky úspešnosti školy pri príprave žiakov na povolanie
13. Informácie o počte detí v Špeciálnej materskej škole
14. Informácie o počte žiakov Špeciálnej základnej školy a výsledky hodnotenia žiakov
15. Informácie o počte žiakov Základnej školy pre žiakov s autizmom a výsledky hodnotenia žiakov
16. Informácie o počte žiakov Praktickej školy a výsledky hodnotenia žiakov

1. Údaje o škole

Názov školy:	Spojená škola internátna, Mičurova 364/1, Bytča		
Adresa školy:	Mičurova 364/1, 014 01 Bytča		
Elektronická pošta školy:	szsibytca@szsibytca.sk durajkova@szsibytca.sk		
Webové sídlo:	www.szsibytca.sk		
Telefónny kontakt :	041/ 553 32 15 riaditeľňa 0911 55 33 21 riaditeľka 0911 55 32 26 ekonómka 041/ 552 11 64 zástupkyňa RŠ pre SZŠ a PŠ 041/ 553 33 17 zástupkyňa RŠ pre ŠMŠ		
Organizačné zložky:	Špeciálna materská škola Špeciálna základná škola Základná škola pre žiakov s autizmom Praktická škola		
Súčasti školy:	Školský klub detí		
	Školský internát	041/ 553 33 17	
	Školská jedáleň	0911 18 01 64	

Vedúci zamestnanci:

Riaditeľka školy:	Mgr. Anna Ďurajková
Zástupkyňa riaditeľky školy:	Mgr. Božena Bašová
pedagogické oddelenie Špeciálnej základnej školy a Praktickej školy	
Zástupkyňa pre Základnú školu pre žiakov s autizmom	Mgr. Milada Randová
Zástupkyňa pre Špeciálnu materskú školu	Mgr. Lubomíra Kucková
Vedúca vychovávateľka ŠKD a ŠI: (oddelenie vychovávateľov ŠKD, ŠI)	Mgr. Miroslava Klapčíková
Vedúca útvaru prevádzky a administratíva Centra ŠPP:	Zuzana Frolová
Vedúca školskej jedálne:(oddelenie školského stravovania)	Bc. Eva Sedliačková

Členovia Rady školy:

Mgr. Valéria Kuceljová – predseda
Mgr. Mária Holáčiková – podpredseda
Zuzana Frolová – členka
Lucia Móciková - členka
Lenka Babčanová – členka
Jana Michálková - členka
Štefan Štoder - člen
Mgr. Jana Černická - členka
Ing. Anna Chrenková - členka
Mgr. Lenka Ferenčáková - členka
Mgr. Vladimír Kvaššay - člen

2. Údaje o zriaďovateľovi

Názov zriaďovateľa:	Regionálny úrad školskej správy v Žiline
Adresa zriaďovateľa:	Komenského 2226/35, 010 01 Žilina
Elektronická pošta zriaďovateľa:	dusan.galbavy@russ-za.sk
Webové sídlo:	www.russ-za.sk
Telefónny kontakt :	041/3226701, riaditeľ

3. Informácie o činnosti Rady školy a činnosti poradných orgánov riaditeľky školy

Činnosť Rady školy

Rada školy v školskom roku 2023/2024 rokovala prezenčne 1 krát.

V mesiaci september 2023 boli prerokované dokumenty: Plán práce školy, Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2022/2023, školské vzdelávacie programy pre jednotlivé organizačné zložky školy a školské zariadenia, školský poriadok.

Poradné orgány riaditeľky školy:

Gremiálna rada – zasadala spravidla podľa podmienok 1x mesačne (vo štvrtok). Na zasadnutiach boli pravidelne vyhodnocované úlohy splnené/nesplnené z predchádzajúceho obdobia a prerokovávané otázky a úlohy na nastávajúce mesačné obdobie. Zasadnutia sa zúčastňovali všetci vedúci zamestnanci.

Pedagogická rada za ŠZŠ, ZŠ pre žiakov s autizmom a PŠ – pracovala podľa plánu zasadnutí ako aj podľa aktuálnych potrieb školy. Zasadnutia PR týchto organizačných zložiek boli spoločné. Zasadnutia PR za Špeciálnu materskú školu boli organizované samostatne, okrem prvého spoločného zasadnutia 24. augusta 2023.

Metodické orgány pracovali ako koordinačné tímy zriadené podľa zamerania výchovno-vzdelávacej činnosti. Koordinačné tímy boli zriadené nasledovne:

KT pre žiakov s PAS - Mgr. Marta Štrbková

KT pre prípravný – 4. ročník A variant – Mgr. Mária Holáčiková

KT pre 2. stupeň ŠZŠ a PŠ A – variant – Mgr. Valéria Kuceljová

KT pre vzdelávanie a výchovu žiakov B a C variantu – Mgr. Viera Kalmanová

Koordinačný tím pre žiakov s PAS (ďalej len „KT“)

pôsobil pod vedením Mgr. Marty Štrbkovej. V školskom roku 2023/2024 boli naplánované tri zasadnutia, ktoré sa úspešne zrealizovali za účasti všetkých členov koordinačného tímu. KT sa zameriaval na odbornú-metodickú pomoc, analyzoval výchovno-vzdelávacie problémy, určoval postupy a metódy na zlepšenie výchovy a vzdelávanie detí a žiakov s PAS, poskytoval metodickú pomoc a priestor na výmenu pedagogických skúseností, predkladal návrhy na zefektívnenie metód a foriem práce s deťmi a žiakmi s PAS.

Zostavenie plánu koordinačného tímu:

- Plán práce KT bol zostavený, aby efektívne reflektoval potreby a požiadavky pedagogických zamestnancov; bol vytvorený z tém, ktoré boli schválené na začiatku školského roka na základe analýzy aktuálnych problémov a výziev, s ktorými sa pedagogickí zamestnanci stretávali v praxi. Témy boli vybrané tak, aby pokryli široké spektrum problémov a otázok týkajúcich sa výchovy a vzdelávania detí a žiakov s PAS. Plán bolo možné revidovať a dopĺňať. KT umožňoval všetkým členom podieľať sa na príprave, realizácii a hodnotení aktivít.

Flexibilita a adaptabilita plánu:

- Jednou z kľúčových vlastností plánu bola jeho flexibilita. Plán bol dynamický nástroj, ktorý bolo možné revidovať a dopĺňať podľa aktuálnych potrieb a nových poznatkov získaných počas školského roka. Táto flexibilita umožňovala tímu rýchlo reagovať na nové výzvy a situácie, ktoré sa mohli objaviť v priebehu školského roka, a zároveň zabezpečiť, aby obsah stretnutí bol prínosný.

Inkluzívny prístup:

- KT sa zameriaval na vytváranie inkluzívneho prostredia, kde mal každý člen možnosť aktívne sa zapojiť do všetkých fáz procesu – od prípravy a realizácie až po vyhodnotenie činností. Tím podporoval otvorenú komunikáciu a spoluprácu, čím sa zabezpečilo, že každý člen mohol prispieť svojimi skúsenosťami a odbornými poznatkami.

Proces a prípravy a realizácie zasadnutí:

- Pri príprave plánu boli zohľadnené nielen teoretické aspekty, ale aj praktické skúsenosti pedagógov. Každá téma bola dôkladne premyslená a pripravovaná s ohľadom na reálne potreby a problémy, s ktorými sa učitelia stretávajú v každodennej praxi. KT zabezpečil, aby boli všetky témy dostatočne pokryté odbornými materiálmi a literatúrou, čím sa zvýšila ich relevantnosť a praktická použiteľnosť.

Vyhodnotenie a reflexia:

- Po realizácii každého stretnutia a aktivity nasledovalo podrobné vyhodnotenie, kde mali členovia tímu možnosť zhodnotiť účinnosť zvolených metód a postupov. Tieto vyhodnotenia poskytli cennú spätnú väzbu, ktorá bola následne využitá na ďalšie zlepšovanie a prispôbovanie plánu.

Profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov:

- Pedagogickí zamestnanci mali možnosť rozširovať, prehĺbovať a zdokonaľovať svoje odborné a pedagogické spôsobilosti prostredníctvom vzdelávacích ponúk metodických centier, verejných inštitúcií a štúdia odbornej literatúry. Tieto príležitosti prispeli k ich neustálemu profesionálnemu rastu a zlepšovaniu kvality výchovno-vzdelávacieho procesu.

Absolvované odborné podujatia:

- Pedagogickí zamestnanci KT v spolupráci s vedením školy organizovali pre pedagógov a odborných zamestnancov škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti Regionálneho úradu školskej správy v Žiline dvojdnové odborné podujatie *Metodické dni - Autizmu vo výchovno-vzdelávacom procese*.

Koordináčny tím plnil nasledovné úlohy

- Sledovať aktuálne informácie o výchove a vzdelávaní detí so ŠVVP, pedagogických dokumentoch a aktualizovaných dokumentoch na stránkach: www.minedu.sk, www.statpedu.sk, www.siov.sk, www.vudpap.sk.
- Iniciovať predkladanie návrhov na riešenie pedagogických problémov.
- Vytvárať priaznivú klímu školy a formovať priateľské a empatické vzájomné vzťahy medzi pedagogickými zamestnancami a žiakmi.
- Kvalifikovane a pružne pracovať s informáciami, poskytovať odbornú metodickú pomoc rodičom.
- Vytvárať komunikačne podnetné prostredie a uplatňovať vhodné komunikačné stratégie.
- Pri komunikácii s deťmi s NKS využívať prostriedky AAK.
- Preverovať navrhované riešenia v pedagogickej praxi.
- Hodnotiť výchovno-vzdelávacie výsledky detí/žiacov.
- Vytvárať priaznivé prostredie na implementáciu inovačných pedagogických metód s využitím didaktickej techniky, ak to vzdelávací obsah umožňuje a ak je to vzhľadom na aktuálny obsah vzdelávania vhodné.
- Kontrolovať, hodnotiť (analyzovať výsledky) vedomosti, zručnosti detí/žiacov a na zasadnutiach vzájomne konzultovať, vyhodnocovať zistený stav a skúmať efektívnosť edukácie pri použití nových aktivizujúcich metód, foriem a prostriedkov.
- Tvoriť a rozvíjať pozitívnu emocionálnu atmosféru v triedach.

- Riešiť aktuálne pedagogické, výchovno-vzdelávacie problémy.
- Posilniť vzájomnú výmenu pedagogických skúseností.
- Zabezpečiť dostatočné množstvo kvalitných edukačných pomôcok a literatúry.
- Vytvárať materiálne podmienky pre výchovno – vzdelávací proces v materskej škole a základnej škole pre deti s PAS.
- Deťom a žiakom so ŠVVP umožniť vo vyučovacom procese, ale aj v čase mimo vyučovania, používanie kompenzačných a iných pomôcok a poskytovať im primerané úpravy v súlade s ich individuálnymi špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.
- Posilniť spoluprácu s odbornými zamestnancami zariadení CPP.
- Viest' a archivovať dokumentáciu zo zasadnutí koordinačného tímu.

Návrhy na zlepšenie činnosti koordinačného tímu v budúcom školskom roku 2024/2025

Na zabezpečenie efektívnej podpory detí a žiakov s PAS je potrebné, aby koordinačný tím neustále zlepšoval svoje postupy a prístupy. V budúcom školskom roku by bolo vhodné zahrnúť do plánu koordinačného tímu niekoľko nových iniciatív a aktivít, ktoré prispievajú k skvalitneniu výchovno-vzdelávacieho procesu a profesionálnemu rozvoju pedagogických zamestnancov.

Návrhy na zlepšenie KT:

- zúčastňovať sa na rôznych druhoch školení a vzdelávaní týkajúcich sa skvalitnenia výchovno-vzdelávacieho procesu a prehĺbovania profesijného a kariérneho rastu všetkých pedagogických zamestnancov;
- zamerať sa na vytváranie portfólia edukačných pomôcok pre deti a žiakov s PAS;
- využívať IKT pri edukačných aktivitách a uplatňovať viac inovatívnych a aktivizujúcich metód práci s deťmi;
- oboznámiť nových učiteľov, pedagogických asistentov, pomocných vychovávateľov s ich rolou, pracovnou náplňou a kompetenciami;
- využívať humanistické trendy výchovy orientované na nedirektívne prístupy, zamerané na individuálny rozvoj osobnosti detí;
- systematicky zbierať a analyzovať spätnú väzbu od pedagogických zamestnancov, žiakov a rodičov, aby bolo možné neustále zlepšovať kvalitu vzdelávacieho procesu;
- posilniť spoluprácu s rodičmi;
- zabezpečiť sociálnu a emocionálnu podporu pre deti s PAS;
- do podpory práce s deťmi s PAS zapojiť zriaďovateľa školy, lekárov, odborníkov z poradenských zariadení, ministerstvo školstva a jeho riadené organizácie.

Implementáciou týchto návrhov by sa mohla výrazne zlepšiť kvalita výchovno-vzdelávacieho procesu a zároveň podporiť profesionálny a osobnostný rozvoj pedagogických zamestnancov, čo by prispelo k lepšiemu vzdelávaniu a celkovému rozvoju detí a žiakov s PAS, nakoľko evidujeme enormný nárast detí a žiakov s poruchou autistického spektra alebo inými pervazívnymi vývinovými poruchami.

Vzhľadom k tomu, že v Základnej škole pre žiakov s autizmom bude v školskom roku 2024/2025 nárast tried o +3, koordinačný tím bude pracovať ako metodický orgán pre pedagógov základnej školy pod názvom **Koordinačný tím ZŠ pre žiakov s PAS**. V špeciálnej materskej škole bude pracovať metodický orgán pod názvom **Metodické združenie ŠMŠ**, nakoľko aj v tejto organizačnej zložke dôjde ku zmenám v náraste počtu a zložení tried detí s rôznymi druhmi zdravotného znevýhodnenia. Medzi pedagógmi ZŠ pre žiakov s PAS a ŠMŠ je nevyhnutná úzka

spolupráca zameraná na odborný profesijný rast a tým súvisiacou zlepšujúcou kvalitou výchovno-vzdelávacieho procesu.

Koordináčny tím pre prípravny – 4. ročník A variant

Činnosť koordináčného (ďalej len „KT“) vychádzala zo Sprievodcu školským rokom 2023/2024, z hlavných úloh plánu práce školy, zo štátneho a školského vzdelávacieho programu, z nových trendov v oblasti edukácie v špeciálnom školstve a aktuálnych potrieb vzdelávania žiakov s mentálnym postihnutím.

KT sa zameriaval na skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu, na žiakov, učiteľov, obsah učiva, na identifikovanie silných a slabých stránok výchovno-vzdelávacej činnosti pedagogických zamestnancov, skvalitňovanie pedagogického prístupu sebareflexiou, ale aj spoločnou výmenou pedagogických skúseností, na rozvíjanie vedomostí, zručností žiakov získaných vo výchovno-vzdelávacej činnosti, rešpektovanie potrieb a záujmov každého žiaka, druh a stupeň jeho postihnutia, rozvíjanie vzájomnej metodickéj pomoci, spoločné riešenie pedagogických problémov.

Kontrolná činnosť bola zameraná na zvyšovanie kvalifikačných spôsobilostí vzdelávaním a výmenou skúseností, sprostredkovaním informácií zo stretnutí, z poradenských činností, zo štúdiá odbornej literatúry, detskej literatúry, učebníc, učebných pomôcok a didaktickej techniky vo výchovno-vzdelávacej činnosti.

Členovia koordináčného tímu spolupracovali s jednotlivými členmi koordináčného tímu II. stupňa ŠZŠ, koordináčného tímu triedy B a C variantu, koordináčného tímu ZŠ pre žiakov s autizmom, s koordinátorkou globálneho vzdelávania a environmentálnej výchovy, koordinátorkou predčitateľskej a čitateľskej gramotnosti, koordinátorkou mediálnej výchovy a informatizácie, koordinátorom primárnej prevencie a sociálnopatologických javov, Zdravej školy, výchovnou poradkyňou, školským špecialistom na rozvoj športu, odbornými zamestnancami CPP a školským supervízorom.

Koordináčny tím zasadol v školskom roku štyrikrát.

Vo svojej činnosti sa podrobnejšie zameriaval na rozvíjanie komunikačných schopností žiakov, kde sme bližšie rozobrali jednotlivé jazykové roviny a zameriaval sa na rozvíjanie motorických a pohybových zručností žiakov. Špeciálna pedagogička pre poruchy reči PaedDr. Hozáková Gabriela podrobne vysvetlila foneticko-fonologickú jazykovú rovinu reči, kde sa zameriaval na zvukovú stránku reči a jazyka, na tvorbu hlások a ich vnímanie, či zoradenie hlások v danom slove. Praktickými aktivitami ukázala, ako rozvíjať dychové a fonačné cvičenia. Následne rozobrala morfológicko-syntaktickú jazykovú rovinu, kde vysvetlila aplikáciu gramatických pravidiel v hovorenom prejave, správnosť slov, viet, slovosledu, rodu, čísla, pádu atď. z gramatického hľadiska. Cez praktické aktivity ukázala možnosť využívať rôzne didaktické hry a cvičenia zamarené na zdokonaľovanie gramatickej správnosti verbálnych prejavov.

Pedagogickí zamestnanci sa zdokonaľovali v práci s drôtom, venovali sa technikám v oblasti výroby keramiky, práci s polymérovou hmotou Fimo a Premo.

Mgr. Hrtánková Sečňová odprezentovala poznatky z inovačného vzdelávania v oblasti rozvíjania čitateľskej gramotnosti, ktorú nie je možné zúžiť iba na techniku čítania a taktiež nie je možné čitateľskú gramotnosť vnímať ako synonymum čítania s porozumením. Praktickými aktivitami poukázala na problematiku procesov porozumenia čítaného textu.

Mgr. Hujová sa zameriaval na postrehy zo vzdelávania, ktoré bolo zamerané na sebaobslužné a praktické zručnosti, pri ktorých sa dieťa učí byť pozorné v reálnom svete. Formou praktických

aktivít poukázala na školské činnosti ako napr. správny úchop, jemná motorika, orientácia v priestore, vnímanie kauzality, stimulácia pamäte, vnímanie telesnej schémy, vizuomotorická koordinácia, správne dýchanie, porozumenie reči, sebaregulácia, podpora seriality, rozvoj logického myslenia, taktilného vnímania, matematických predstáv a iné, ktoré majú v konečnom dôsledku vplyv na výkony žiakov v škole.

Pedagogickí zamestnanci sa zúčastnili inovačného vzdelávania Digitálna gramotnosť v škole, kde získali cenné poznatky, nadobudli potrebné zručnosti pri práci v aplikácii EduPage. Obsah vzdelávania sa zameriaval na prácu s elektronickou triednou knihou, dochádzkou žiakov, učebnými kartami, tematickými plánmi atď.

Mgr. Moravíková koordinovala vzdelávanie pedagógov v oblasti finančného vzdelávania v spolupráci s FinQ centrom. Zapojení učitelia sa zúčastnili prezenčného aj dištančného vzdelávania v stanovenom rozsahu.

V rámci spoločných zasadnutí koordinačných tímov poskytla Mgr. Moravíková metodickú pomoc učiteľom pri napĺňaní obsahu vzdelávania predmetu školského vzdelávacieho programu remeselná výchova - práca s drôtom, modelovacou polymérovou hmotou a výroba keramiky.

Členovia KT pripravovali žiakov na recitačnú súťaž Hviezdoslavov Kubín. Tiež sa venovali aj organizácii podujatia krajského kola Gaňova Tarnava v Bytči, kde sa úspešne umiestnili aj žiaci našej školy. Pedagogickí zamestnanci sa s deťmi zapájali aj do aktivít na zvyšovanie čitateľskej gramotnosti ako napr. návšteva Mestskej knižnice v Bytči počas mesiaca marec, Týždeň čítania deťom, súťaž o Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice, Záložka do knihy spája školy, Veľkí čítajú malým. Súťaž žiakov o najviac vypožičaných kníh zo školskej knižnice, Čitateľské dielne o knihách - rôzne aktivity v škole alebo mestskej knižnice, Čítame nahlas pre seba a iných, Nakresli si príbeh - tvoríme maľované čítanie podľa prečítaného textu

Vyučujúci výtvarnej výchovy sa zapájali so žiakmi počas celého roka do výtvarných súťaží: Teplo môjho domova, So športom nás život baví, Červené tužky – Svetový deň boja proti AIDS, Vojaci očami detí. Pedagógovia so žiakmi pripravovali rôzne recitačné či hudobné programy na školské udalosti ako boli vianočná besiedka, Deň matiek. Taktiež žiakov pripravovali na rôzne športové a tanečné podujatia Svetlušky, NO BARRIES festival, Európsky týždeň športu, Medzinárodný deň tanca.

Členovia KT si zároveň prostredníctvom stretnutí odovzdávali odborné skúsenosti, metodické materiály, skúsenosti zo školení, odborných seminárov či konferencií.

Koordinačný tím pre 2. stupeň ŠZŠ a PŠ A – variant

Činnosť koordinačného tímu (ďalej len „KT“) vychádzala z plánu koordinátora pre druhý stupeň Špeciálnej základnej školy A variantu a Praktickej školy, z plánu práce školy na školský rok, zo zamerania školy, v súlade so Sprievodcom školským rokom, z nových trendov v oblasti edukácie v špeciálnom školstve a individuálnych vzdelávacích potrieb žiakov II. stupňa ŠZŠ a PŠ.

Činnosť KT bola zameraná na skvalitňovanie edukačnej činnosti pedagogických zamestnancov, na identifikovanie silných a slabých stránok výchovno-vzdelávacej činnosti pedagogických zamestnancov, na skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu prostredníctvom uplatňovania kritickej sebareflexie, na realizovanie interného vzdelávania podporujúceho rozvíjanie odborných kompetencií učiteľov, rozvíjanie vzájomnej metodickej pomoci, výmenu pedagogických skúseností a spoločné riešenie pedagogických problémov.

Členovia KT úzko spolupracovali s členmi ostatných koordinačných tímov, s koordinátorkou globálneho vzdelávania a environmentálnej výchovy, koordinátorkou mediálnej výchovy a informatizácie, školského vzdelávacieho programu, koordinátorom primárnej prevencie a sociálno-patologických javov, Zdravej školy, výchovnou poradkyňou, školským špecialistom na rozvoj športu a zamestnancami zariadení CPP. Vedúca KT spolupracovala s riaditeľkou a zástupkyňou školy.

V školskom roku 2023/2024 zasadal KT celkovo štyrikrát.

Počas školského roka sa členovia KT zapájali do rôznych aktivít. Mgr. Moravíková pripravovala žiakov na súťažnú prehliadku „Môj priateľ počítač“ a Mgr. Poliaková pripravovala žiakov na spevácke súťaže a podujatia – Trenčiansky slávik, Husľový kľúčik. Vyučujúci Výtvarnej výchovy sa zapájali so žiakmi počas celého roka do výtvarných súťaží: Teplo môjho domova, So športom nás život baví, Červené tužky – Svetový deň boja proti AIDS, Vojaci očami detí. Naši pedagógovia so žiakmi pripravovali rôzne recitačné či hudobné programy na školské udalosti ako boli vianočná besiedka, Deň matiek. Žiaci sa zúčastnili realizácie projektu Fondu na podporu umenia s názvom "Učíme sa o ľudovom odevu", ktoré bolo realizované Vlastivedným múzeom v Považskej Bystrici.

Členovia KT pripravovali žiakov na recitačnú súťaž Hviezdoslavov Kubín. Tiež sa venovali aj organizácii podujatia krajského kola Gaňova Tarnava v Bytči. Víťazi krajského kola Gaňova Tarnava postúpili na celoslovenské kolo recitačnej súťaže do Spišskej Novej Vsi, kde sa úspešne umiestnili žiaci našej školy na popredných miestach. Matej Hroško získal 1. miesto v prednese poézie (I. kategória), Ondrej Jakubík 1. miesto v prednese prózy (I. kategória), Vanesa Martinková 3. miesto v prednese prózy (III. kategória).

Pedagogickí zamestnanci sa s deťmi zapájali aj do aktivít na zvyšovanie čitateľskej gramotnosti ako napr. návšteva Mestskej knižnice v Bytči počas mesiaca marec, Týždeň čítania deťom, súťaž o Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice, Záložka do knihy spája školy, Veľkí čítajú malým. Súťaž žiakov o najviac vypožičaných kníh zo školskej knižnice. Čitateľské dielne o knihách - rôzne aktivity v škole alebo mestskej knižnice, Čítame nahlas pre seba a iných, Nakresli si príbeh -tvoríme maľované čítanie podľa prečítaného textu, Slovenské rozprávky - posolstvo ľudových rozprávok. Rozvíjanie ČG v rámci medzipredmetových vzťahov. Mgr. Hrobáriková, Mgr. Holáčiková, Mgr. Vyrobík a Mgr. Moravíková pripravovali žiakov II. stupňa na športové súťaže v atletike, futbale, florbale či stolnom tenise. Naša škola zorganizovala atletický trojboj pre žiakov B a C variantu ako aj žiakov praktických škôl. Žiaci Praktickej školy sa zúčastnili súťažnej prehliadky v SŠI, Fatranská 3321, Žilina s témou: „Deň matiek“, kde ukázali svoje remeselné zručnosti.

V rámci rozvíjania finančnej gramotnosti a kultúry sme v našej škole privítali riaditeľku Prima banky v Bytči, ktorá viedla besedovala so žiakmi na tému financií. Učitelia našej školy sa zapojili aj do projektu FinQ, ktorý bude pokračovať aj v nasledujúcom školskom roku a venuje sa zvýšeniu finančného povedomia u žiakov. S využitím zážitkových metód a metódy rovesníckeho učenia sme uskutočnili s deťmi špeciálnej materskej školy a žiakmi druhého stupňa špeciálnej základnej školy aktivity na rozvíjanie finančnej kultúry Veľkí učia malých.

V mesiaci jún naši pedagogickí zamestnanci spolu s vybranými žiakmi našej školy navštívili priateľov v družobnej škole vo Weissenburgu (SRN).

Členovia KT spolu s ďalšími pedagogickými zamestnancami sa zapojili do inovačného vzdelávania Digitálna administratíva v škole a inovačného vzdelávania Finančná gramotnosť.

Vzhľadom k neotvoreniu prípravných ročníkov v Špeciálnej základnej škole v A variante a tým aj celkovému zníženiu počtu tried A-variantu bude v školskom roku 2024/2025 pracovať jeden **Koordinačný tím pre všetky ročníky ŠZŠ A variant + PŠ.**

Koordinačný tím pre vzdelávanie a výchovu žiakov B a C variantu

Počas školského roka 2023/2024 sa členovia koordinačného tímu stretli celkovo tri krát. Stretnutia boli zamerané na maximálny možný rozvoj žiakov s mentálnym postihnutím po stránke psychickej, fyzickej a emocionálnej, na kompenzáciu ich nedostatkov s cieľom optimálne ich pripraviť na praktický život. Počas roka bola spolupráca zameraná aj na pomoc a intervencie so špeciálnou pedagogičkou pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou a poskytovanie individuálnej alebo skupinovej terapie.

Pedagogickí zamestnanci sa aktívne zúčastňovali vzdelávaní, webinárov a školení v oblasti práce s mentálne a viacnásobne postihnutými žiakmi.

Žiaci sa zapájali do spoločenského diania v škole na spoločných akciách v čo najväčšej miere s ohľadom na ich zdravotný, mentálny a emocionálny stav. Žiaci sa zapojili do nasledujúcich súťaží:

Tanečná súťaž	No barriers festival	Bratislava	Nikolka Kulíšková
	Svetlušky	Pov. Bystrica	Nikolka Kulíšková
Recitačná súťaž	Hviezdoslavov Kubín	Bytča	Dominika Babčanová
Výtvarná súťaž	So športom nás život baví	Púchov	ocenený Šimon Rašovec
Športové súťaže	Parádny deň	Žilina	vybraní žiaci
	Niečo aj pre nás - Šport nás baví	Púchov	Janka Fulierová, Patrik Ligas, Naďa Pobočíková,
	Atletický trojboj	Bytča	vybraní žiaci

Do výchovno – vzdelávacieho procesu bolo zaradené aj zážitkové učenie pre žiakov B a C variantu - Z poľovníckej kapsy, Deň umenia a Deň včiel.

4. Informácie o počte detí a žiakov

V školskom roku 2023/2024 mala k 15.09.2023 Spojená škola internátna, Mičurova 364/1, Bytča nasledovné počty detí a žiakov v jednotlivých organizačných zložkách a organizačných súčastiach: Špeciálna základná škola 12 tried, Základná škola pre žiakov s autizmom 6 tried, Praktická škola 1 triedu, Školský klub detí 7 oddelení, školský internát 2 oddelenia a Špeciálna materská škola 3 triedy.

Špeciálna základná škola

Trieda	Ročník (variant)	Počet žiakov k 15.09.2023	Počet žiakov k 31.08.2024	Triedny učiteľ
I.	prípravný A. + 1. A.	8	8	Mgr. Holáčiková Mária
II.	prípravný B	8	8	Mgr. Paulína Hujová
III.	2.A + 3. A	(3+6) 9	(3+6) 9	Mgr. Katarína Hrtánková Sečňová
IV.	4.A+5.A	(3+4) 7	(2+4) 6	Mgr. Martina Koišová
V.	6.A + 7.A	(6 + 4) 10	(7+4) 11	Mgr. Mária Poliaková
VI.	8.A	8	8	Mgr. Júlia Moravíková
VII.	9. A	7	5	Ing. Kristína Randová
VIII.	B1 (1.3.,5.,6.)	(1 +1+3+3) 8	(1+1+3+2) 7	Mgr. Erika Karafová
IX.	B2 (pr.,7.,8.,9.,10)	(1+2+1+1+1)6	(1+2+1+1+1)6	Mgr. Pavol Vyrobík
X.	C1 (3.,5.,8.,9.,10.)	(1+1+1+1+1+1)6	(1+1+1+1+1)5	Mgr. Viera Kalmanová
XI.	C2 (pr.,2.,3.,4.,6.,7.,10.)	(1+1+1+1+1+1+1) 7	(1+1+1+1+1+1) 6	Mgr. Miroslava Adámková
XII.	C3 (4.,6.,8.,9.,10)	(1.,2.,1.,1.,1.) 6	(1.,2.,1.,1.,1.) 6	Mgr. Beáta Banasová
	Spolu:	90	85	

Počas školského roka 2 žiačky zomreli, 3 žiaci prestúpili do iných škôl (jedna žiačka prestúpila do ZŠ).

Základná škola pre žiakov s autizmom

Trieda	Ročník	Počet žiakov k 15.09.2023	Počet žiakov k 31.08.2024	Triedny učiteľ
I.	Prípravný bez MP	5	5	Mgr. Jana Kačincová
II.	2.+4. bez MP	(3+2) 5	(3+2) 5	Mgr. Katarína Valíčková
III.	1.+3. bez MP	(2+4) 6	(2+4) 6	Mgr. Zuzana Ilková
IV.	1.,3.,4.,5.,6. s MP	(1+1+1+1+2) 6	(1+1+1+1+2) 6	Mgr. Dominika Papšová
V.	2.,5.,9. s MP	(1+2+1) 4	(1+2+1) 4	Mgr. Denisa Siládiová
VI.	Pr.,1.,3.,9.	(1+1+2+1) 5	(1+1+1+1) 4	Mgr. Marianna Hrabošová
	Spolu:	31	30	

Jeden žiak bol umiestnený do Centra pre deti a rodiny a prestúpil do inej ŠZŠ.

Praktická škola

Trieda	Ročník	Počet žiakov k 15.09.2023	Počet žiakov k 31.08.2024	Triedny učiteľ
I.	1.,2.,3.	(2+5+1) 8	(2+4 +1) 7	Mgr. Kuceljová Valéria
	Spolu:	8	7	

Jedna žiačka ukončila štúdium v 2. ročníku.

ŠKD navštevovali žiaci denne po skončení vyučovania podľa zápisu rodičov nasledovne:

Oddelenie	Počet žiakov k 15.09.2023	Počet žiakov k 30.06.2024	Vychovávateľ/ka
1.ŠKD	6	6	Mgr. Jozefína Balážová
2.ŠKD	5	5	Mgr. Miroslava Klapčíková
3.ŠKD	8	8	Adriana Sakalová
4.ŠKD	6	6	Mgr. Anežka Byrtusová
5. ŠKD	7	7	Bc. Alena Dóczyová
6. ŠKD	6	6	Mgr. Lenka Kelemecová
7. ŠKD	10	10	Mgr. Mária Kytková
Spolu:	48	48	

Podľa podmienok školského klubu detí a školského internátu boli deti zo školského internátu zaradené do 16,00 hod. do oddelení školského klubu detí.

ŠI navštevovali žiaci s týždenným pobytom nasledovne:

Oddelenie	Počet žiakov k 15.09.2022	Počet žiakov k 30.06.2023	Vychovávateľka
1. ŠI	6	6	Mária Pokorná
2. ŠI	6	6	Bc. Valušiaková Mária
Spolu:	12	12	

ŠMŠ navštevovali deti v dvoch triedach nasledovne:

Trieda	Počet detí k 15.09.2023	Počet detí k 31.08.2024	Triedna učiteľka/učiteľka
1. ml. deti	8	8	Mgr. Adamová Denisa/Mgr. Ľubomíra Kucková
2. st. deti	8	8	Mgr. Štrbková Marta/Sabina Salášková – pedagogická asistentka
3.zmiešaná	8	8	Mgr. Hrobáriková Patrícia/Mgr. Papánková Katarína - PA
Spolu:	24	24	

5. Údaje o počte pedagogických zamestnancoch a ďalších zamestnancoch

Pracovné zaradenie	Fyzické osoby	Prepočítaný počet
Učiteľia celkom:	28	27,27
z toho		
- učiteľia v ŠMŠ	4	4
- učiteľia v ZŠ pre žiakov s PAS	8	7,27
- učiteľia v SZŠ (všetky varianty)	15	15
- učiteľia v Praktickej škole	1	1
Pedagogický asistent	15	10,2
Vychovávateľia celkom:	8	6,3
z toho		
- vychovávateľia ŠKD	7	4,6
- vychovávateľia školský internát	2	1,7
Pomocné vychovávateľky (nepedag.)	3	2,6
kuchárky	4	3,5
prevádzkoví zamestnanci	5	4,4
THP	4	3,6
zdravotnícky zamestnanec (POO)	1	1
iný zdravotnícky zamestnanec	1	1
špeciálny pedagóg	1	0,73
Spolu:	69/ +1 (POO)	59,6/ + 1 (POO)

6. Údaje o plnení kvalifikačných predpokladov pedagogických zamestnancov

Pedagogickí zamestnanci

<i>Kategória PZ</i>	<i>Spĺňa KP</i>	<i>Nesplňa KP/ plynie lehota na splnenie KP</i>
Učiteľ špeciálnej materskej školy	4	0
Učiteľ v školách pre žiakov so zdravotným znevýhodnením	21,27	2
Pedagogický asistent	10,2	1,7
Vychovávateľ v ŠKD	3,2	1,4
Vychovávateľ v ŠI	1,7	1,7

Vysvetlivky:

PZ – pedagogickí zamestnanci

ŠKD – školský klub detí

ŠI – školský internát

KP- kvalifikačný predpoklad

- *podľa § 83 zákona č. 138/2019 Z.z. plynie lehota, v rámci ktorej sú PZ povinní splniť kvalifikačný predpoklad na výkon pedagogickej činnosti od vzniku prvého pracovného pomeru*

7. Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Počas celého školského roka sme žiakov zapájali do rôznych výtvarných, športových, speváckych, recitačných, tanečných súťaží a vedomostných aktivít.

V oblasti Zdravej školy sme sa zamerali hlavne na:

- zdravé stravovacie návyky, prevenciu ochorení,
- pitný režim, vhodné nápoje, prevenciu obezity,
- zdravé potraviny a potravinovú bezpečnosť,
- význam zdravého stravovania,
- zvýšenú konzumáciu ovocia a zeleniny, dôležitosť vitamínov,
- význam a výhody domáceho pestovania ovocia a zeleniny,
- podporu zvýšenia spotreby mlieka a mliečnych výrobkov,
- osobnú hygienu,
- pohybové a športové aktivity.

V septembri 2023 Mesto Bytča v spolupráci s MO Zväzu záhradkárov a ovocinárov usporiadalo tradičnú výstavu ovocia, zeleniny a kvetov v DK v Bytči, kde žiaci našej školy prezentovali výpestky zo školskej záhrady, z vyvýšených záhonov ako aj kreatívne výrobky.

Počas 9. ročníka Európskeho týždňa športu sme sa intenzívnejšie venovali pohybovým a športovým aktivitám. Bol to týždeň plný pohybu, zdravia a športu.

Svetový deň mlieka sa na našej škole niesol vo veselej a zdravej atmosfére. Žiaci aj učitelia prišli do školy oblečení v bielych tričkách, spoločne sme si pozreli pripravenú prezentáciu, ochutnali sme rôzne mliečne výrobky a mali sme možnosť pozrieť si výstavu obalov v ktorých sú predávané mliečne výrobky. Podstatou tohto dňa bolo vyzdvihnúť dôležitosť konzumácie mlieka, propagovať ho na školách a podporiť slovenských výrobcov.

Beh na počesť Terryho Foxa, žiaci a učitelia, deti zo špeciálnej materskej školy sa zapojili do tohto krásneho športového podujatia, čím vyjadrili solidaritu s ľuďmi chorými na rakovinu. Cieľom je vybudovať u žiakov sociálne cítenie a empatiu voči slabším a postihnutým.

V októbri zavítal do našej školy včelár a ovocinár pán Štefan Ságoš, s ktorým sme mali zaujímavú prednášku o včelách. Žiaci si mohli obzrieť úle s plástmi, dymáky a výstroj, ktorú včelár používa pri práci vo včelíne. Mali možnosť obliecť si aj včelársku kombinézu a ochutnať aj zdravý med.

Zapojili sme sa už do XI. ročníka súťažno-vzdelávacích aktivít „Hovorme o jedle“, zameraných na potraviny, zdravie a výživu. Prezentovali sme sa s dennou témou „Zelenina, ovocie, orechy z našich sádov“. Žiaci realizovali aktivity zamerané na pestovanie domácej zeleniny a ovocia v našich záhradách a sadoch. Vytvorili si vlastné návrhy na záhradu a sad. Formou zážitkového učenia spolu s pani učiteľkami pracovali na projekte na tému: „Navrhni si vlastnú záhradu, ovocný sad“.

V predvianočnom adventnom čase sme si spolu so žiakmi upiekli zdravé voňavé medovníky z medu, celozrnnnej múky a orechov. V rámci zdravej výživy sme sa venovali aj jedlu, ktoré máme na tanieri. Mladší žiaci si zopakovali druhy ovocia a zeleniny, utvrdili si vedomosti o zdravých a nezdravých potravinách a spolu si pozreli prezentáciu zameranú na výber potravín, ktoré je vhodné konzumovať na raňajky, obed a večeru. Žiaci II. stupňa sa po zhliadnutí prezentácie „Vzor jedálneho lístka pre teenagera“ venovali rizikám konzumácie energetických nápojov a svoje vedomosti zúročili pri vytvorení vlastného týždenného jedálneho lístka.

V marci do našej školy zavítal p. Vladimír Takáč, Majster Slovenska a Majster Európy vo fitness challenge. Žiakov povzbudil v športovaní, vyzdvihol dôležitosť zdravej vyváženej stravy, pitia vhodných nápojov a pripomenul, že netreba zabúdať na oddych, vzťahy a dostatok spánku. Počas Svetového dňa „Pohybom ku zdraviu“ sme sa zamerali na pohybovo-športové aktivity, ktoré eliminujú obezitu. Pre žiakov bola pripravená na školskom ihrisku dráha, ktorá preverila ich pohybové schopnosti a zručnosti.

Úspechy vo výtvarnej oblasti

Názov súťaže/ organizátor	Počet prác	Ocenení žiaci	Roč.	Umiestnenie, ocenenie
1.Krajina nádeje – oblastná výtvarná súťaž pre zdravotne a mentálne postihnuté deti/Považské osvetové stredisko v Považskej Bystrici	10	Daniel Kováčik Terézia Halíčková	9. 3.	Diplom + cena Ocenená celá kolekcia prác
2.Červené stužky – 17. ročník výtvarnej súťaže Svetový deň boja proti AIDS/ MŠVVaŠ SR, Kancelária WHO v SR, OÚ a mesto Žilina, Gym. sv. Františka v Žiline	23	Ivana Stolárová Jozef Papaj	9. 9.	2. miesto Cena riaditeľa Regionálneho úradu školskej správy v Žiline
3.Svetlušky - oblastná súťaž v tvorivosti (modelovanie), určená pre zdravotne a mentálne postihnuté deti/Považské osvetové stredisko v Považskej Bystrici	2	Peter Minarik Terézia Halíčková	7. 3.	2. miesto Cena poroty
4.Záložka do knihy spája školy 2023	160	Žiaci ŠZŠ	Pr.- 10	Bez udeľovania ocenení
5.Zelený svet – 28. ročník medzinárodnej súťaže umeleckej tvorivosti detí a mládeže na tému Teplo môjho domova/Slovenská	18	-	-	-

agentúra životného prostredia, Tajovského 28, 975 90 Banská Bystrica				
6. So športom nás život baví/ Spojená škola Púchov, Športovcov 1461/17, 020 01 Púchov	26	Terézia Butková Jaroslav Ačjak Magdaléna Kubicová Soňa Hímerová Šimon Rašovec Marko Kresáň Patrik Papaj Jozef Papaj	Pr. 6. 4. 4. Pr. 8. 5. 9.	Diplomy + vecné ceny
7. Vojaci očami detí/ Redakcia OBRANA, Ministerstvo obrany SR, Námestie generála Viesta 2, 832 47 Bratislava	16	-	-	-

V školskom roku **2023/2024** sme sa zapojili do 6 výtvarných súťaží. Na uvedené výtvarné súťaže sme odoslali **93 výtvarných prác**. V rámci dvoch výtvarných súťaží naši žiaci nezískali žiadne ocenenie, ale v ostatných sa umiestnili. Žiaci získali rôzne zaujímavé ocenenia – diplomy a vecné ceny.

Za najväčší úspech tohto školského roka vo výtvarných súťažiach považujeme umiestnenie žiaka **9. ročníka Jozefa Papaja**, ktorý na **17. ročníku** výtvarnej súťaže „Červené stužky“ - Svetový deň boja proti AIDS získal Cenu riaditeľa Regionálneho úradu školskej správy v Žiline.

V oblasti čitateľskej gramotnosti sme organizovali a zapájali sa do aktivít:

- v súvislosti s Medzinárodným mesiacom školských knižníc do česko-slovenského projektu *Záložka do knihy spája školy*. **Odmenu boli záložky od žiakov zo ZŠ s SŠ Studená, okres J. Hradec, Komenského 446, 378056 Studená.**
- V súvislosti s Medzinárodným dňom školských knižníc sme sa zapojili do projektu *Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice*. **Vychádzali sme zo zadanej témy: „Školská knižnica vám dáva priestor na to, aby ste boli výnimoční.“**
- **„Dvere knižnice dokorán“** – jedenkrát v týždni bola deťom a žiakom sprístupnená školská žiacka knižnica. V nadväznosti na to sme organizovali súťaž žiakov o najviac vypožičaných kníh. Žiaci sa zapájajú individuálne i celé triedy pod vedením svojich pedagógov.
- **„Čo nám prezrádzajú knihy“** - aktivita sa plnila priebežne v ŠKD a slúžila na rozvoj čitateľskej gramotnosti prostredníctvom pravidelných popoludňajších čitateľských aktivít.
- **„Spisovatelia a ilustrátori“**. Učitelia VYV priebežne si žiakmi tvorili ilustrácie a výtvarné diela k nimi vybraným literárnym textom.
- **„Čitateľské dielne o knihách“** aktivity sa realizovali niekoľkokrát počas celého šk. roka v podobe rôznych aktivít, ktoré boli realizované v škole alebo v mestskej knižnici. Žiaci pravidelne navštevovali Mestskú knižnicu v Bytči a zúčastňovali sa všetkých aktivít, ktoré knižnica pre detských čitateľov pripravila.
- **„Valentínska pošta“** - aktivita sa uskutočnila 14.2.2024. Žiaci i učitelia si napísali a odovzdali odkazy, ktorými sa navzájom potešili. Táto aktivita je u žiakov veľmi obľúbená a s radosťou sa do nej každoročne zapájajú.
- **„Zahrajme si rozprávku“**. V ŠKD žiaci pod vedením pani vychovávateľiek zdramatizovali rozprávky. U detí sa rozvíjalo čítanie s porozumením, obohatili si slovnú zásobu, precvičili si jazyk, reč a pamäť.
- **„Hviezdoslavov Kubín“** - v marci sa uskutočnilo školské kolo recitačnej súťaže

Hviezdoslavov Kubín a víťazi postúpili do krajského kola Gaňovej Tarnavy, ktorého organizátorom bola naša škola v DK Bytča.

- „**Starší čítajú mladším**“ - žiaci 8. ročníka čítali a zdramatizovali rozprávku Ako dedko ťahal repku deťom ŠMŠ a žiakom prvého stupňa.
- „**Nakresli si príbeh**“ - tvorenie vlastných komiksov, maľované čítanie podľa prečítaného textu - tvorenie vlastných príbehov, Tvoríme prezentácie o spisovateľoch ich tvorbe. Dané aktivity boli zrealizované počas hodín INF v triedach 5.-9.ročníka.

V oblasti finančnej gramotnosti koordinátorka spolupracovala s ostatnými koordinátormi, vedúcimi koordinačných tímov a ostatnými pedagógmi.

K aktivitám patria najmä:

1. Oboznámenie pedagogických zamestnancov s Metodikou pre zapracovanie a aplikáciu tém finančnej gramotnosti do školských vzdelávacích programov základných škôl a stredných škôl.
2. Zapracovanie témy finančnej gramotnosti v Školskom vzdelávacom programe.
3. Využívanie dostupných aplikácií (vzdelávacie materiály) s finančnou tematikou.
4. Beseda pre žiakov 2. stupňa školy k Svetovému dňu sporenia (31.10.) v spolupráci so zamestnancami bankovej inštitúcie.
5. Beseda pre žiakov II. stupňa školy Bezpečne na internete, ochrana osobných údajov na podporu čiastkovej kompetencie FG. Spôsoby komunikácie o finančných záležitostiach v spolupráci s koordinátorom prevencie sociálno-patologických javov, informatizácie a mediálnej výchovy pri príležitosti Dňa pre bezpečnejší internet (08.02.).
6. „Veľkí učia malých“ – aktivity v Špeciálnej materskej škole s využitím publikácie Možnosti rozvíjania finančnej gramotnosti u detí predškolského veku.

Ku športovým aktivitám patrila účasť na: **Majstrovstvách Slovenska** Špeciálnych olympiád vo futbale a **Majstrovstvách Slovenska** Špeciálnych olympiád vo floorbale, **Parádny deň** - športové podujatie, Oblastná špeciálna olympiáda v štvorboji, Turnaj v unifikovanom futbale, Majstrovstvá špeciálnych olympiád Slovenska v atletike, Futbalový turnaj pri príležitosti Európskeho futbalového týždňa, Letná atletická paralympiáda.

Ostatné aktivity: tanečná súťaž - No barriers festival v Bratislave, canisterapia, návšteva Vodného diela v Žiline, Deň povedomia o autizme, Deň rodiny, Svetový deň hypertenzie, Môj priateľ počítač, Deň Zeme, Ponožková výzva, Mesiac knihy, karneval, Valentínska pošta, vianočné trhy, Mikuláš, Svetlušky a krajina nádeje, Záložka do knihy spája, Návšteva vlastivedného múzea v Pov. Bystrici, Svetový deň mlieka, Svetový deň pošty, Svetový deň ochrany zvierat, školský výlet do Bratislavy spojený s prehliadkou hradu, mesta a plavbou loďou. Mladší žiaci sa zúčastnili atrakcií v zábavnom parku Šmolkovo a v EKO parku Piešťany a iné.

8. Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená

V školskom roku 2023/2024 sme sa zapojili do projektov:

Čítame pre radosť - .projekt bol úspešný pre organizačnú zložku Špeciálna materská škola vo výške 750,-€

Projekt pod názvom „Dokážeme to, čo ostatní – vyhlásený spoločnosťou Orange – nebol úspešný.

Finančné vzdelávanie FINQ – škola zapojila PZ školy do programu vzdelávania v oblasti finančnej gramotnosti v súlade s Národným štandardom finančnej gramotnosti, štátnymi vzdelávacími programami a odporúčaniami OECD a EK v danej oblasti.

9. Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

V školskom roku 2023/2024 nebola v škole vykonaná inšpekcia zo strany Štátnej školskej inšpekcie.

10. Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy

Výchovno-vzdelávací proces sa uskutočňoval v dvoch budovách školy, v budove školského internátu a v školských dielňach. Oddelenia ŠKD a ŠI pracovali v nevyhovujúcich priestoroch, nakoľko pre svoju činnosť nemajú samostatné priestory. Činnosť školského klubu a školského internátu prebiehala v rovnakých priestoroch ako vyučovací proces. Z nedostatku učebni pri náraste počtu žiakov sme z priestorov internátu na poschodí zriadili dve triedy a v priestoroch elokovaného pracoviska sme na kmeňovú triedu využili počítačovú učebňu.

Pracovné vyučovanie a remeselná výchova sa vyučovali pre žiakov 5.- 9. ročníka A-variant a 5.- 10. ročníka B-variant v školských dielňach, na školskom pozemku a v školskej cvičnej kuchyni. Pre vyučovanie pracovného vyučovania a remeselnej výchovy mali žiaci zabezpečené všetky pomôcky, ktoré boli nevyhnutné pre plnenie edukačných cieľov.

Telesná výchova sa realizovala počas celého školského roka viac v exteriéri, nakoľko priestorové podmienky na vyučovanie TEV sú v telocvični čiastočne vyhovujúce. V mesiaci december 2023 sme opravili podlahu v telocvični, vymenili dvere na kabinetoch a omaľovali telocvičňu.

Počas letných mesiacov sme realizovali rekonštrukciu havarijného stavu plynovej kotolne na Mičurova 364/1 v celkovej sume 182 786,57€. V mesiaci apríl 2024 sme požiadali zriaďovateľa školy o navýšenie limitu zamestnancov-pedagogických asistentov, pomocných vychovávateľov a školský podporný tím k 01. septembru 2024.

Pre vyučovanie žiakov v triedach s IVP škola nemá vhodné priestorové podmienky, triedy sú malé, chýbajú oddychové a relaxačné miestnosti.

Počas letných mesiacov sa vykonávala drobná údržba priestorov, vymaľovali sa niektoré triedy a školská kuchyňa. Na prízemní v hlavnej budove školy sme zriadili s povolením RÚVZ v Žiline jednu triedu pre deti zo Špeciálnej materskej školy na vzdelávacie aktivity spojené s rozvojom komunikačných, matematických a grafomotorických zručností. K 30.06.2024 sme vypovedali Zmluvu o výpožičke medzi Spojenou školou internátnou a Centrom poradenstva a prevencie Bytča. V týchto priestoroch sme zriadili učebňu pre ZŠ pre žiakov s PAS k 01.09.2024.

11. Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky

Zámery, ktoré boli plánované v koncepcii rozvoja školy na obdobie rokov 2022 – 2027 sa plnia priebežne. Koncepcia rozvoja školy nadväzuje na predchádzajúce stanovené ciele a úlohy. Vychádza z potrieb školy, z požiadaviek a potrieb vzdelávania detí so zdravotným znevýhodnením.

SWOT analýza

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> - Dobrá povest' a poloha školy - Vyhľadávaná škola rodičmi pre svoje deti - Pozitívna sociálno-emocionálna klíma v škole - Koordinačné tímy v úlohe metodických orgánov - Iniciatíva zamestnancov plniť pridelené úlohy - Dobrá spolupráca s rodinou - Vlastné dopravné ihrisko - Dostatok pomôcok, vybavenie školských dielní - Web sídlo školy – kvalitné zdokumentovanie života školy - Vybavenie IKT (tablety, notebooky, PC, tlačiarne, interaktívne tabule, miestnosť, internet - ŠkVP pripravený na podmienky ŠMŠ, ŠZŠ ZŠ pre žiakov s PAS a PŠ, - kvalifikovanosť PZ - dobrá spolupráca so zriaďovateľom, Radou školy, organizáciami v regióne, ZŠ a MŠ v regióne, s Mestskou knižnicou, OZ Dotyky svetla, - úspechy žiakov na rôznych súťažiach, - vzdelávanie pedagógov v digitálnej oblasti (inovačné vzdelávanie) - vzdelávanie pedagógov vo finančnej gramotnosti (inovačné vzdelávanie), - partnerstvo s nemeckou školou, - poskytovanie vzdelávania žiakom počas dlhodobej chorobnosti dištančnou formou cez skype, elektronickú poštu, ZOOM, videohovory, 	<ul style="list-style-type: none"> - Nevyhovujúce priestorové podmienky ako celku (chýbajúce relaxačné miestnosti, telocvičňa, samostatné priestory pre činnosť školského klubu detí a školského internátu, preplnené spálne v školskom internáte) - Heterogénne zdravotné postihnutia v triedach a skupinách - Zloženie výchovných skupín a oddelení rôzneho veku - Absencia asistentov učiteľa v ŠMŠ a v odpoľudňajúcej činnosti ŠKD a ŠI - Absencia podporného tímu v škole - PZ nie sú dostatočne pripravení na tvorbu projektov - Slabé odmeňovanie zamestnancov v školstve, chýbajúce finančné prostriedky na ohodnotenie kvalitných PZ a nepedagogických zamestnancov - Fyzicky opotrebované IKT, nedostatočný počet pre PZ pôsobiacich v ŠKD a ŠI
Príležitosti	Ohrozenia
<ul style="list-style-type: none"> - Výmena pedagogických skúseností na vzdelávaníach, seminároch - Inovatívna edukácia pomocou IKT - Tvorba projektov - Modernizácia priestorov školy - Vybavenie všetkých tried interaktívnymi 	<ul style="list-style-type: none"> - Neustála zmena legislatívy - Nárast byrokracie - Vyťaženosť PZ – poverovanie plnením viacerých úloh - Nedostatok pedagogických asistentov - Nedostatočná kvalifikačná štruktúra

<p>tabuľami a IKT</p> <ul style="list-style-type: none"> - V maximálnej miere uspokojovať požiadavky rodičov a detí - Podpora vzdelávania pedagógov vedením školy, realizácia aktualizáčného vzdelávania vlastnými PZ - Využívanie elektronickej žiackej knižky a práca v edupage - Vedenie triednej dokumentácie prostredníctvom edupage - Zriadenie metodických orgánov na riešenie špecifických tém výchovy a vzdelávania - Zriadenie špecializovanej pozície supervízora (stredný manažment) 	<p>asistentov (obmedzenosť AU ďalšieho odborného rastu)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fluktuácia pedagogických zamestnancov (nárast nekvalifikovaných PZ) - Niektorí absolventi VŠ ako novo prijímaní zamestnanci s nedostatočnými zručnosťami a schopnosťami - Špeciálne školy nie sú oprávnenými skupinami na čerpanie FP z POO v oblasti podporných opatrení (podporné tímy na školách) - Nízke finančné ohodnotenie všetkých zamestnancov
--	--

12. Výsledky úspešnosti školy pri príprave žiakov na voľbu povolania

V školskom roku 2023/2024 ukončilo vzdelávanie v Špeciálnej základnej škole 5 žiakov.

V školskom roku 2024/2025 budú pokračovať v ďalšom vzdelávaní nasledovne:

Odborné učilište, Fatranská 3321, Žilina:

- Obchodná prevádzka – príprava, skladovanie a predaj tovaru – 2 žiačky 9. roč. A variant
- Inštalatér - vodovodné zariadenia - 1 žiak 9. roč. A variant

Praktická škola, Mičurova 367/3, Bytča:

- Remeselné práce - 1 žiačka 9. roč. A variant a 1 žiačka 10. roč. B variant

Jeden žiak 9. ročníka A variant bude na základe rediagnostického vyšetrenia pokračovať v nasledujúcom školskom roku v 10.ročníku B variant.

Jedna žiačka s ťažkým viacnásobným zdravotným postihnutím nepokračuje v ďalšom vzdelávaní po splnení povinnej školskej dochádzky a zostáva v domácom prostredí.

13. Informácie o počte detí v Špeciálnej materskej škole

K 15.09.2023 začalo Špeciálnu materskú školu navštevovať spolu 24 detí v troch triedach. V priebehu školského roka prerušilo 1 dieťa dochádzku do materskej školy z rodinných dôvodov. Na základe tejto zmeny bolo prijaté od 11. marca 2024 na dochádzku ďalšie dieťa. Z celkového počtu 24 detí bolo 9 detí prijatých na celodenný pobyt. 10 detí bolo prijatých na poldenný pobyt a 5 detí na striedavú dochádzku. Deti, ktoré boli prijaté na poldenný pobyt mali k pobytu odporúčanie z poradenského zariadenia, nakoľko u detí boli problémy s adaptáciou, s odpoľudňajším odpočinkom na lôžku, prípadne so stravovaním. Jedno dieťa pokračuje v školskom roku 2023/2024 v plnení povinného predprimárneho vzdelávania v špeciálnej materskej škole na základe písomného súhlasu zákonného zástupcu a súhlasu detského lekára a poradenského zariadenia.

K 01.09.2024 odchádza z ŠMŠ do:	Počet detí
- prípravny ročník ZŠ pre žiakov s autizmom	6
- prípravny ročník pre žiakov s NKS	0
- 1. ročník ŠZŠ C - variant	1
- 1. ročník ZŠ pre žiakov s autizmom	0
- 1. ročník bežnej ZŠ	1
- Iná MŠ	2
celkom	10

14. Informácie o počte žiakov Špeciálnej základnej školy a výsledky hodnotenia žiakov

A - variant

ročník	počet žiakov spolu	prospelo	neprospelo	znižená známka zo správania	vymeškané hodiny spolu	ospr. hodiny	neospr. hodiny
Prípravny	15	15	0	0	1114	1114	0
prvý	1	1	0	0	57	57	0
druhý	3	2	1	0	804	804	0
tretí	6	6	0	0	417	417	0
štvrtý	3	3	0	0	239	239	0
piaty	3	3	0	0	495	493	2
šiesty	7	7	0	0	861	857	4
siedmy	4	4	0	0	696	696	0
ôsmy	8	8	0	0	557	557	0
deviaty	5	5	0	0	1657	1566	91
spolu	55	54	1	0	6897	6800	97

B – variant

ročník	počet žiakov spolu	prospelo	neprospelo	znižená známka zo správania	vymeškané hodiny spolu	ospr. hodiny	neospr. hodiny
prípravny	1	1	0	0	150	150	0
prvý	1	1	0	0	142	142	0
druhý	0	0	0	0	0	0	0
tretí	1	1	0	0	122	122	0
štvrtý	0	0	0	0	0	0	0
piaty	3	3	0	0	490	490	0
šiesty	2	2	0	0	238	238	0
siedmy	2	2	0	0	332	332	0
ôsmy	1	1	0	0	314	314	0
deviaty	1	1	0	0	102	102	0
desiaty	1	1	0	0	57	57	0
spolu	13	13	0	0	1947	1947	0

C – variant

ročník	počet žiakov spolu	prospelo	neprospelo	znižená známka zo správania	vymeškané hodiny spolu	ospr. hodiny	neospr. hodiny
prípravny	2	2	0	0	316	316	
prvý	0	0	0	0	0	0	0
druhý	1	1	0	0	116	116	0
tretí	2	2	0	0	318	318	0
štvrtý	1	1	0	0	4	4	0
piaty	0	0	0	0	0	0	0

šiesty	2	2	0	0	217	217	0
siedmy	0	0	0	0	0	0	0
ôsmy	3	3	0	0	390	390	0
deviaty	3	2	0	0	287	287	0
desiaty	3	3	0	0	169	169	0
spolu	17	17	0	0	1817	1817	0

Všetci žiaci C-variantu boli hodnotení slovne.

15. Informácie o počte žiakov Základnej školy pre žiakov s autizmom a výsledky hodnotenia žiakov

V školskom roku 2023/2024 sme vzdelávali spolu 30 žiakov s poruchou autistického spektra v šiestich triedach Základnej školy pre žiakov s autizmom, v troch triedach sa vzdelávali žiaci s poruchou autistického spektra bez mentálneho postihnutia, žiaci s poruchou autistického spektra v kombinácii s mentálnym postihnutím sa vzdelávali v troch triedach. Vo všetkých triedach pôsobili aj pedagogické asistentky.

ZŠ pre žiakov s PAS bez MP

ročník	počet žiakov spolu	prospelo	neprospelo	znižená známka zo správania	vymeškané hodiny spolu	ospr. hodiny	neospr. hodiny
prípravný	5	5	0	0	502	502	0
prvý	2	2	0	0	216	216	0
druhý	3	3	0	0	637	637	0
tretí	4	4	0	0	366	366	0
štvrtý	2	2	0	0	412	412	0
spolu	16	16	0	0	2133	2133	0

ZŠ pre žiakov s PAS s MP

ročník	počet žiakov spolu	prospelo	neprospelo	znižená známka zo správania	vymeškané hodiny spolu	ospr. hodiny	neospr. hodiny
prípravný	1	1	0	0	101	101	0
prvý	2	2	0	0	222	222	0
druhý	1	1	0	0	178	178	0
tretí	2	2	0	0	61	61	0
štvrtý	1	1	0	0	37	37	0
piaty	3	3	0	0	710	710	0
šiesty	2	2	0	0	308	308	0
deviaty	2	2	0	0	320	320	0
spolu	14	14	0	0	1937	1937	0

16. Informácie o počte žiakov Praktickej školy a výsledky hodnotenia žiakov

K 15.09.2023 navštevovalo Praktickú školu 8 žiakov, v priebehu školského roka požiadala o prerušenie štúdia do 31.08.2024 jedna žiačka Praktickej školy. V školskom roku 2023/2024 ukončil 3 – ročné štúdium 1 žiak Praktickej školy.

Praktická škola

ročník	počet žiakov spolu	prospelo	neprospelo	znižená známka zo správania	vymeškané hodiny spolu	ospravedlnené hodiny	neospravedlnené hodiny
prvý	2	2	0	0	114	114	0
druhý	4	1	0	0	743	743	0
tretí	1	1	0	0	181	181	0
spolu	7	7	0	0	1042	1038	4

Správu vypracovala: Mgr. Anna Ďurajková, riaditeľka školy

Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok
2023/2024

Predkladá: Mgr. Anna Ďurajková, riaditeľka školy

Prerokovaná v Pedagogickej rade školy dňa 26. augusta 2024.

Vyjadrenie Rady školy: Rada školy prerokovala dňa2024 a odporúča zriaďovateľovi Regionálnemu úradu školskej správy v Žiline **schváliť** správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2023/2024.

Mgr. Valéria Kuceljová,
predseda RŠ pri SŠI, Mičurova 364/1, Bytča

Stanovisko zriaďovateľa: Regionálny úrad školskej správy Žilina **schvaľuje** správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2023/2024.

za zriaďovateľa:

PaedDr. PhDr. Dušan Galbavý, PhD.
riaditeľ RÚŠS