

ŠKD pri ZŠ M. Rázusa 1672/3, 960 01 Zvolen

# **VÝCHOVNÝ PROGRAM**

Zvolen 2023

Školský klub detí pri Základnej škole Martina Rázusa 1672/3, Zvolen



„Poznávaj, miluj, cti prírodu a jej zákonitosti“.

# OBSAH VÝCHOVNÉHO PROGRAMU

Titulný list – Výchovný program	1
Logo - motto	2
Obsah výchovného programu	3
Platnosť výchovného programu	4
SWOT analýza školského zariadenia	8 - 9
Vyhodnotenie SWOT analýzy	10
Základná štruktúra výchovného programu	11 - 12
Kľúčové kompetencie	13
Tematické oblasti výchovy	14 - 16
Výchovné štandardy / tabuľky	17 - 20
Výchovné osnovy / tabuľky	21 - 45
Výchovný plán ŠKD	46
Vnútorň poriadok ŠKD	47 – 48
Dôležité informácie ŠKD	49 - 50
Použitá literatúra, internetové zdroje	51

## VÝCHOVNÝ PROGRAM

Forma výchovy a vzdelávania	Denná: poldenná
Výchovný jazyk	Slovenský
Druh školského zariadenia	Štátne
Dátum prerokovania v pedagogickej rade školy/ školského zariadenia /rok	30.08.2023
Dátum prerokovania v rade školy/ rade školského zariadenia	5.09.2023
Platnosť výchovného programu od	1. september 2023
Zriaďovateľ	Mesto Zvolen Námestie slobody 22 960 01 Zvolen

Pečiatka a podpis riaditeľa školy/ŠZ

# SWOT ANALÝZA

## ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA

<b>SILNÉ STRÁNKY</b> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> výchova a vzdelávanie podľa výchovného programu ŠKD,</li><li><input type="checkbox"/> využívanie inovatívnych spôsobov edukácie,</li><li><input type="checkbox"/> materiálno-technické zabezpečenie,</li><li><input type="checkbox"/> pestrá ponuka záujmových činností v ŠKD,</li><li><input type="checkbox"/> kultúrno-spoločenské aktivity pre deti,</li><li><input type="checkbox"/> oddelenia tvorené deťmi s rôznymi vlohami, vlastnosťami, potrebami a s rôznych ročníkov,</li></ul>	<b>SLABÉ STRÁNKY – VYŽADUJÚCE ZLEPŠENIE</b> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> ubúdanie detí - krúžková činnosť, ZUŠ, CVČ,</li><li><input type="checkbox"/> slabý záujem rodičov spolupracovať,</li><li><input type="checkbox"/> nedostatok vlastných priestorov,</li><li><input type="checkbox"/> malé, nevyhovujúce priestory</li> <li><input type="checkbox"/> chýbajúce detské ihrisko,</li><li><input type="checkbox"/> nedostatočné vybavenie triedy</li><li><input type="checkbox"/> nemožnosť používať IKT v triedach</li></ul>
<b>PRÍLEŽITOSTI</b> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> optimálne podmienky pre deti na zábavu, oddych, záujmovú činnosť, rekreáciu dieťaťa, edukáciu</li><li><input type="checkbox"/> podpora vzdelávania PZ ,</li><li><input type="checkbox"/> využívanie organizačných schopností PZ,</li><li><input type="checkbox"/> modernizácia vybavenia školských klubov,</li><li><input type="checkbox"/> inovácie klubov v oblasti IKT,</li></ul>	<b>RIZIKÁ, HROZBY</b> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> demografická krivka - ubúdanie počtu detí</li><li><input type="checkbox"/> narastajúci počet žiakov so ŠVVP, s ADD a ADHD, telesné postihnutie a tým narastajúca náročnosť práce PZ,</li></ul>

# VYHODNOTENIE SWOT ANALÝZY ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA

## **1. Vyhodnotenie silných stránok:**

Personálne vyhodnotenie pedagogických pracovníkov: vyhovujúce.

Sociálne zloženie detí: vyhovujúce.

Oddelenia tvorené deťmi s rôznymi vlohami, vlastnosťami, potrebami a s rôznymi ročníkmi: vyhovujúce.

ŠKD má možnosť využívať priestory školy na všetky požiadavky: vyhovujúce.

Materiálno-technické zabezpečenie: vyhovujúce.

## **2. Vyhodnotenie slabých stránok:**

Kružková činnosť, ZUŠ, CVCČ,... ubúdanie detí: nevyhovujúce.

Slabý záujem rodičov spolupracovať.

Nedostatok vlastných priestorov: nevyhovujúce.

Stav detského ihriska: nevyhovujúce.

## **3. Príležitosti:**

Prezentovať ŠKD na web. stránke školy.

Spolupracovať s POS, LDM, polícia, VÚ, hasiči, CVCČ Domino, ŠUČ Talent, SNG, knižnica Ľ. Štúra, Európa kino STÁR, arborétum Borová Hora, PRIMA banka pod.

Podľa ponuky zapojiť sa do grantov.

Každoročne doplniť ŠKD potrebným materiálom.

Výmena skúseností na pôde školy a okresných MZ.

Aktualizačné vzdelávania v spolupráci s MPC BB, ZŠ M. Rázusa Zvolen

## **4. Ohrozenia:**

Vzhľadom na zvyšujúcu sa nezamestnanosť zabezpečiť pestrosť výchovných oblastí, tak aby sa počet detí v ŠK neznižoval.

# ZÁKLADNÁ ŠTRUKTÚRA VÝCHOVNÉHO PROGRAMU ŠKOSKÉHO ZARIADENIA

Školské zariadenie, ďalej školský klub detí je súčasťou ZŠ. Pre svoju činnosť využíva štyri triedy ZŠ, ktoré slúžia pre činnosť ŠKD, PC učebňu, kde je zavedený internet, školskú klubovňu, knižnicu, telocvične školy, ihriská, školský dvor.

Stravovanie je zabezpečené v školskej jedálni, ktorá je súčasťou školy.

Materiálne podmienky sú uspokojivé.

## 1. PERSONÁLNE PODMIENKY

Záujmové vzdelávanie riadia pedagógovia s dlhodobou praxou. Vychovateľky sa počas roka aktualizácie vzdelávajú podľa ponuky MPC BB, Inšpirácia žiar nad Hronom, ZŠ M. Rázusa Zvolen. Neoddeliteľnou súčasťou pracovnej náplne vychovateľov okrem práce s deťmi je:

- ✓ prehľbovanie pedagogickej práce vychovateľiek
- ✓ spolupráca so školou
- ✓ vzájomná hospitácia
- ✓ účasť na pedagogických poradách
- ✓ zoznamovanie sa s novými právnymi predpismi, vyhláškami a zákonmi týkajúce sa ŠKD

## 2. SPOLUPRÁCA SO SUBJEKTAMI

- ✓ spolupracovať s triednymi učiteľmi detí
- ✓ účasť na zasadnutí Občianskeho združenia : Rodičia a priatelia VI. ZŠ Zvolen
- ✓ spolupracovať s rodičmi, individuálne pohovory s rodičmi
- ✓ účasť na pedagogických poradách metodických združeniach
- ✓ sledovať detskú a odbornú literatúru a využívať ju v praxi
- ✓ zoznamovať sa s novými právnymi predpismi, vyhláškami a zákonmi týkajúce sa ŠKD

## 3. CHARAKTERISTIKA DETÍ

ŠK navštevujú deti I. stupňa a II. stupňa ZŠ. Deti môžu navštevovať ŠK v ranných a v popoludňajších hodinách.

## 4. FORMY VÝCHOVY:

ranný školský klub, forma poldenná, prázdninová činnosť a činnosť podľa požiadaviek rodičov a vedenia školy.

## **5. TEMATICKÉ OBLASTI VÝCHOVY**

viď. príloha /tabuľky /, str. 11 - 13

## **6. VÝCHOVNÝ PLÁN**

viď. príloha /tabuľky /, str. 44

## **7. VÝCHOVNÝ JAZYK**

štátny jazyk SR

## **8. PERSONÁLNE ZABEZPEČENIE**

Očakávané požiadavky na vychovávateľov a odborných zamestnancov spĺňajú kvalifikačné predpoklady.

## **9. MATERIÁLNO-TECHNICKÉ A PRIESTOROVÉ PODMIENKY**

Materiálne, technické podmienky sú vyhovujúce a priestorové podmienky ŠKD sú vyhovujúce na 50 %..

## **10. PODMIENKY NA ZAISTENIE BEZPEČNOSTI A OCHRANY ZDRAVIA PRI VÝCHOVE**

Rodičia, aj deti sú oboznámené so „Školským poriadkom“ a „Vnútorným poriadkom ŠKD“ na web. stránke školy, kde sú zakotvené všetky práva a povinnosti k bezpečnému pobytu v ŠKD, viď. príloha, str. 45, 46.

Rodičia sú oboznámení o ŠKD v dokumente zverejnenom na web stránke školy s názvom: „Dôležité informácie o činnosti v ŠKD“. viď príloha, str. 47, 48.

## **11. VNÚTORNÝ SYSTÉM KONTRÓLY A HODNOTENIE DETÍ**

Deti sú hodnotené ústne, písomnou pochvalou, sladkou odmenou, upomienkovými predmetmi, diplomom.

## **12. VNÚTORNÝ SYSTÉM KONTRÓLY A HODNOTENIE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA**

Kontrolu nad školským zariadením vykonáva riaditeľ školy.

Kontrola je zameraná na dodržiavanie výchovného programu školského zariadenia.

## **13. POŽIADAVKY O INOVATÍVNE VZDELÁVANIE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV**

Zameranie pedagogických zamestnancov na vzdelávanie podľa ponuky ZŠ, M. Rázusa Zvolen, MPC BB, Inšpirácia Žiar nad Hronom, ponuky webinárov na internete a iné.

## **14. VÝCHOVNÉ ŠTANDARDY**

viď. kľúčové kompetencie, str. 10



## KLÚČOVÉ KOMPETENCIE

Ide obzvlášť o rozvoj dieťaťa, jeho učenie a poznávanie, osvojovanie si základných hodnôt, na ktorých je založená naša spoločnosť. Získať osobnú samostatnosť dieťaťa.

**KOMPETENCIA učiť sa** – dieťa dokáže vyhľadávať, využívať a spracovať informácie získané z rôznych zdrojov. Získané poznatky dáva do súvislostí a uplatňuje ich v praxi. (napr. celoživotné vzdelávanie, komunikačné, sociálne, pracovné, občianske, kultúrne).

**KOMPETENCIA riešiť problémy** – vyhľadáva informácie k riešeniu problémov, rozlišuje správne a nesprávne riešenie,

uvedomuje si zodpovednosť za svoje riešenie

**KOMPETENCIA komunikácie** – dieťa komunikuje kultivovane, dokáže vyjadriť vlastný názor, nezabúda, že ku správnej komunikácii je dôležité počúvať iných, vie vyjadriť vlastné city a pocity.

**KOMPETENCIA sociálna a interpersonálna** – dieťa sa učí organizovať svoje nápady, samostatne rozhoduje o svojich činnostiach, rešpektuje dohodnuté pravidlá, rozpozná vhodné a nevhodné správanie sa

**KOMPETENCIA občianska** – dieťa si uvedomuje svoje práva aj práva druhých, vníma agresivitu, nespravodlivosť, šikanovanie a dokáže sa im brániť, dbá na osobné zdravie aj zdravie druhých, chová sa zodpovedne k svojmu okoliu a chráni ho, váži si tradície kultúrneho dedičstva, chráni ich, prejavuje pozitívny postoj k umeleckým dielam a podieľa sa na rozvoji kvalitného životného prostredia.

**KOMPETENCIA k tráveniu voľného času** – dieťa vie účelne tráviť voľný čas, orientuje sa v možnostiach jeho zmysluplného využitia, vie si vybrať záujmové činnosti podľa vlastných možností, rozvíja svoje záujmy v organizovaných a individuálnych činnostiach, rozvíja schopnosti aktívneho trávenia voľného času ako kompenzáciu stresových situácií

ŠKD rozvíja vedomosti, zručnosti a postoje detí získané vo výchovno-vzdelávacej činnosti v škole s rešpektovaním ich záujmov a uspokojovania individuálnych potrieb detí. Dieťa si osvojuje znalosti o životnom prostredí a jeho ochranu. Pozitívny vzťah k prírode a jej zákonitostiam. Ochrana životného prostredia v súlade s bezpečnosťou a ochranou vlastného zdravia.

# TEMATICKÉ OBLASTI VÝCHOVY

Výchova a vzdelávanie mimo vyučovania sa v ŠKD realizuje v týchto tematických oblastiach výchovy:

- vzdelávacia
- spoločensko-vedná
- pracovno-technická
- prírodovedno-environmentálna
- esteticko-výchovná (výtvarná, hudobná, literárno-dramatická)
- telovýchovná, zdravotná a športová (turistická, rekreačná)
- tematické oblasti v sebe zároveň obsahujú:

## PRIEREZOVÉ TÉMY

rozumovú, etickú, estetickú, mravnú, ekologickú, dopravnú, brannú, výchovu k rodičovstvu, finančnú gramotnosť, regionálnu výchovu a tradičnú ľudovú kultúru,

## VZDELÁVACIA OBLASŤ

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- rozvíjať autonómnosť v príprave na vyučovanie
- rozvíjať efektívne spôsoby učenia sa
- získavať nové poznatky a informácie z rôznych zdrojov
- získavať vzťah k celoživotnému vzdelávaniu

## SPOLOČENSKO VEDNÁ OBLASŤ

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- spolurozhodovať o živote v skupine
- rozvíjať základy zručností seba hodnotenia, seba riadenia, seba motivácie a empatie
- prejavovať úctu k rodičom, starším osobám
- prejavovať ohľaduplnosť k osobám so zdravotným postihnutím
- pochopiť význam dodržiavania ľudských práv a základných slobôd

- posilniť základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti
- kultivovať kultúrne návyky a vyjadrovanie sa
- vyjadrovať svoj názor
- vedieť vypočuť opačný názor
- využívať všetky dostupné formy komunikácie
- rozlíšiť kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní sa
- vedieť samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty
- poskytnúť pomoc alebo pomoc privolať

## **PRACOVNO TECHNICKÁ OBLASŤ**

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- vedieť si samostatne vytýčiť jednoduché osobné ciele
- rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu
- vedieť spolupracovať so skupinou
- rozvíjať základy manuálnych a technických zručností
- získavať základy zručností potrebných pre praktický život
- získať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov

## **PRÍRODNO ENVIROMENTÁLNA OBLASŤ**

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia
- rozvíjať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia
- oboznámiť sa so zákonitosťami prírody
- rozvíjať pozitívny vzťah k prírode
- zber, triedenie a separovanie odpadu

## **ESTETICKO VÝCHOVNÁ OBLASŤ**

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí
- rozvíjať základy vzťahu k umeniu
- rozvíjať talent a špecifické schopnosti
- rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností
- prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetickej úprave prostredia
- podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí v oddelení
- objavovať krásu v bežnom živote

## **TELOVÝCHOVNÁ, ZDRAVOTNÁ A ŠPORTOVÁ OBLASŤ**

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- kultivovať základné hygienické návyky
- rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom
- pochopiť škodlivosť fajčenia alkoholu a iných drog
- pochopiť význam pravidelného pohybu a cvičenia
- pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy
- poznať základné princípy zdravého životného štýlu
- rozvíjať športový talent a schopnosti

# VÝCHOVNÉ ŠTANDARDY

## VZDELÁVACIA OBLASŤ

OBSAHOVÝ ŠTANDARD	VÝKONOVÝ ŠTANDARD
Gramatické a matematické cvičenie	Samostatne písať úlohy
Techniky učenia, ako sa učiť, rozvíjanie vedomostí, čítanie textu ,reprodukcia príbehu	Poznávať efektívne spôsoby učenia sa
Práca s informačnými zdrojmi, čítanie S porozumením, sebavzdelávanie	Byť otvorený získať nové poznatky a informácie
Rozvíjanie slovnej zásoby, jazykolamy , zmyslové hry, dopĺňovačky, didaktické hry optoklavy, osemsmerovky, krížovky	Rozvíjať získané poznatky

## TELOVÝCHOVNÁ, ZDRAVOTNÁ A ŠPORTOVÁ OBLASŤ

OBSAHOVÝ ŠTANDARD	VÝKONOVÝ ŠTANDARD
Umývanie rúk, vetranie ,telovýchovné chvíľky	Ovládať základné hygienické návyky
Prechádzka, bicyklovanie, plávanie, cvičenie v telocvični, kolektívne loptové hry	Relaxovať pravidelným cvičením a pohybom
Čo je nikotín, fajčenie, alkohol a zdravie, civilizačné choroby	Uvedomovať si škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog
Otužovanie, relaxačné cvičenie, skupinové hry, netradičné športové disciplíny	Schopnosť pravidelného pohybu a cvičenia
Podstata zdravia, zodpovednosť za svoje zdravie, príčiny ochorenia, racionálna strava, potravinová pyramída	Vyjadriť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy
Stravovacie návyky, pitný režim, striedanie Práce s odpočinkom, prvá pomoc, obliekanie podľa ročných období:	Uvedomovať si základné princípy zdravého životného štýlu
Jesenná, zimná, jarná, letná olympiáda-športové súťaže, celoklubové akcie	Rozvíjať svoj športový talent a schopnosti

## SPOLOČENSKO VEDNÁ OBLASŤ

OBSAHOVÝ ŠTANDARD	VÝKONOVÝ ŠTANDARD
Spolupráca, zodpovednosť, vytváranie pozitívnej klímy v oddelení, dodržiavanie školského poriadku ŠKD	Spolurozhodovať o živote v skupine
Prejavy úcty k rodičom a ostatným ľuďom, čo je tolerancia	Prejavovať úctu k rodičom, starším
Emócie, prečo sme nahnevaní, silné a slabé Stránky osobnosti, trpezlivosť, upokojenie sa, ako zvládnuť hnev, pozitívne myslenie, ako pochopiť iných, sebaúcta	Ovládať jednoduché zručnosti Sebahodnotenia, seba riadenia, seba motivácie A empatie
Život so zdravotným postihnutím, čo je predsudok, vzťah k handicapovaným deťom	Prejavovať ohľaduplnosť k osobám so zdravotným postihnutím
Práva dieťaťa, ľudské práva, šikanovanie, diskriminácia, moje práva, tvoje práva, spolužitie bez násilia	Rozlíšiť dodržiavanie a porušovanie ľudských práv a základných slobôd
Slovensko v Európe, Slovensko vo svete, Úspechy slovenských športovcov, umelcov, mládeže	Prejavovať základy hrdosti k národným Hodnotám a tradíciám SR
Vulgarizmy, slang, gestá ,neformálna komunikácia, spolužitie bez násilia	Rozlišovať kultúrne a nekultúrne prejavy V správaní sa
Čo je konflikt, z čoho konflikt vzniká, správanie, ktoré podporuje konflikt, správanie, ktoré konfliktu predchádza	Samostatne a kriticky riešiť jednoduché Konflikty v oddelení/záujmovom útvare
Asertivita, asertívne správanie	Obhajovať svoje názory
Vedenie rozhovoru, diskusia, dialóg, monológ	Vypočuť si opačný názor
Moja rodina, čo je domov, vlastné zážitky, rozprávanie o domove, prejavy úcty k ľuďom, čo je tolerancia	Prejavovať úctu k rodičom, starším
Deľba práce v rodine, problémy v rodine, Život detí v rozvrátenej rodine, moja pomoc V rodine	Rozlišovať a porovnávať vzťahy v harmonickej a rozvrátenej rodine
Práca s počítačom, komunikácia S internetom, práca v textovom a grafickom editore	Využívať všetky dostupné formy komunikácie

## PRACOVNO TECHNICKÁ OBLASŤ

OBSAHOVÝ ŠTANDARD	VÝKONOVÝ ŠTANDARD
Spolupráca, zodpovednosť, dodržiavanie Bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, moje povinnosti	Spolurozhodovať o živote v skupine Práca s materiálno-technickými pomôckami Pracovať v skupine
Sebaobsluha, poriadok na stole, v oddelení, V šatni	Kultivovať základné sebaobslužné a Hygienické návyky
Sebahodnotenie, poznávanie rôznych profesií, úcta ku každému povolaniu, dodržiavanie denného režimu, vývoj ľudského života: detstvo ,dospelosť, staroba, orientácia v čase minulosť, prítomnosť, budúcnosť	Vedieť si samostatne vytýčiť jednoduché Osobné ciele
Príprava na vyučovanie ,splnenie úlohy, Presnosť a čistota práce	Rozumieť významu osobnej zodpovednosti Za vykonanú prácu
Prejavy kladného vzťahu k spolužiakom, Hrdosť na spoločný výsledok práce	Vedieť spolupracovať so skupinou
Práca s rôznym materiálom ,netradičné Pracovné postupy, zhotovenie darčeka, rozvoj jemnej motoriky ,manipulačné zručnosti spolupráca	Rozvíjať základy manuálnych a technických zručností
Varenie, pečenie, studené jedlo, poriadok V herni, v triede, sebaobslužné činnosti	Získavať základy zručností potrebných pre Praktický život
Získať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov	Maska na karneval, kalendár oddelenia, návrh oddychového kútika v oddelení
Nadobudnúť základnú schopnosť rozmanitosti predstavivosti	Rozvíjať kritické myslenie a umeleckú imagináciu formou maľby

## PRÍRODOVEDNO ENVIROMENTÁLNA OBLASŤ

OBSAHOVÝ ŠTANDARD	VÝKONOVÝ ŠTANDARD
Pozorovanie prírody ,fauny a flóry v okolí obce/mesta, pozorovanie zmien v prírode, beseda s predsedom zväzu záhradkárov, zdravý životný štýl, ochutnávka ovocia a zeleniny	Poznať základné princípy ochrany životného prostredia
šetrenie energiami, vodou, tematická rozprávka	prostredia

Starostlivosť o izbové kvety ,čistenie Prírody a okolia ŠKD, zber papiera, triedenie odpadu, tvorivé využitie odpadu	Uplatňovať zručnosti pri jednoduchej Činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia
--	--

### ESTETICKO VÝCHOVNÁ OBLASŤ

OBSAHOVÝ ŠTANDARD	VÝKONOVÝ ŠTANDARD
Kultúrne pamiatky v obci/meste, múzeum, galéria, , povesti, názvy ulíc, miestne ,školské noviny, história a dnešok	Prejavovať úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí
Hudba, výtvarné umenie ,tanec	Prejavovať pozitívny vzťah k umeniu
Netradičné výtvarné techniky, hudobné činnosti, športové činnosti,	Rozvíjať svoj talent a špecifické schopnosti
Záujmová činnosť, príprava kultúrneho podujatia	Byť otvorený k tvorivej činnosti
Úprava oddelenia, netradičné ozdoby, Úprava zovňajšku	Prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetickej úprave prostredia a svojej osoby
Veľká noc, Deň matiek ,úcta k starším, Vianoce	Podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí V skupine
Tematická vychádzka, pozorovanie zmien, audio nahrávka, rozprávka	Byť otvorený objavovať a vnímať krásu V bežnom živote



## VÝCHOVNÉ OSNOVY

### VZDELÁVACIA OBLASŤ

Výchovno- vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy, prostriedky	I.ročník	II. ročník	III.ročník	IV. ročník
IX. Rozvíjať efektívne spôsobu učenia sa	Technika učenia, ako sa učiť, rozvíjanie vedomostí Domáce úlohy Riešenie zábavných didaktických hier	Motivácia Vysvetlenie Individuálny prístup Tréning Motivačné hodnotenie Hry, Pracovný list	18	18	18	18
X. Rozvíjať autonómnosť v príprave na vyučovanie Rozvíjať pisateľskú gramotnosť	Domáce úlohy Správna technika písania Riešenie jazykolamov, doplňovačiek	Motivácia Vysvetlenie Individuálny prístup Motivačné hodnotenie Seba hodnotenie Hry, doplňovačky	20	20	20	20

<p>XI.</p> <p>Získavať nové poznatky a informácie</p> <p>Rozvíjať získané poznatky</p> <p>Zdokonaľovať techniku čítania</p>	<p>Práca s encyklopédiou</p> <p>Čítanie s porozumením</p> <p>Sebavzdelávanie</p> <p>Riešenie didaktických hier</p> <p>Domáce úlohy</p> <p>Precvičovať</p> <p>Optoklamy</p> <p>Práca s internetom</p>	<p>Motivácia</p> <p>Individuálny prístup</p> <p>Aktivizácia</p> <p>Brainstorming</p> <p>Prezentácia</p> <p>Kniha, hra</p>	18	18	18	18
<p>XII.</p> <p>Rozvíjať získané poznatky</p> <p>Efektívne spôsoby učenia</p> <p>Utvárať správne jazykové návyky</p>	<p>Rozvíjanie slovnjej zásoby, Riešenie</p> <p>jazykolamov, zmyslových hier,</p>	<p>Motivácia</p> <p>Individuálny prístup</p> <p>Motivačné hodnotenie</p> <p>Hry,</p>	15	15	15	15
<p>I.</p> <p>Rozvíjať efektívne spôsoby učenia sa</p> <p>Rozvíjať matematickú gramotnosť a logické myslenie</p>	<p>Rozvíjanie vedomostí</p> <p>Počítanie, usporadúvanie čísel</p> <p>Domáce úlohy</p> <p>Riešenie Didaktické hry</p>	<p>Motivácia</p> <p>Individuálny prístup</p> <p>Aktivizácia</p> <p>Motivačné hodnotenie</p> <p>Hry</p>	18	18	18	18

II. Rozvíjať autonómnosť v príprave na vyučovanie Rozvoj logického postupu učenia	Domáce úlohy Seba vzdelávanie Riešenie didaktických hier	Motivácia Vysvetlenie Individuálny prístup Hodnotenie Hry	17	17	17	17
III. Rozvíjať získané poznatky Rozvíjať čitateľskú gramotnosť	Efektívne komunikačné zručnosti Práca S detskou knihou Reprodukcia príbehu Domáce úlohy Riešenie didaktických hier Práca s časopisom	Individuálny prístup Aktivizácia Povzbudenie Hodnotenie Diskusia Knihy, hry, doplnovačky	20	20	20	20
IV. Rozvíjať efektívne spôsoby učenia sa Vzbudiť záujem o matematické činnosti	Technika učenia Seba vzdelávanie Domáce úlohy Riešenie zábavných didaktických hier	Motivácia Individuálny prístup Rozhovor Aktivizácia Hodnotenie Hra, Pracovný list	16	16	16	16

<p>V.</p> <p>Získavať nové poznatky a informácie</p> <p>Rozvíjať pamäť myslenia a reči</p>	<p>Práca s informačnými zdrojmi, čítanie s porozumením</p> <p>Reprodukcia textu</p> <p>Domáce úlohy</p> <p>Riešenie hlavolamov, hier</p>	<p>Individuálny prístup</p> <p>Aktivácia</p> <p>Brainstorming</p> <p>Riešenie nových úloh</p> <p>Hodnotenie</p> <p>Hry, dopĺňovačky</p>	20	20	20	20
<p>VI. Rozvíjať</p> <p>Získané poznatky</p> <p>Rozvíjať slovnú zásobu</p>	<p>Seba vzdelávanie</p> <p>Práca s knihou</p> <p>Zmyslové hry</p> <p>Riešenie dopĺňovačiek, hlavolamov</p> <p>Domáce úlohy precvičovať</p>	<p>Motivácia</p> <p>Brainstorming</p> <p>Rozhovor</p> <p>Individuálny prístup</p> <p>Seba hodnotenie</p> <p>Dopĺňovačky kniha</p>	15	15	15	15

## SPOLOČENSKO VEDNÁ OBLASŤ

Výchovno- vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy, prostriedky	I.ročník	II. ročník	III.ročník	IV. ročník
IX. Spolurozhodovať o živote v skupine Utvárať pozitívne medziľudské vzťahy Kultivovať kultúrne návyky Svetový deň vd'ačnosti	Vytváranie pozitívnej klímy v oddelení, dodržiavanie školského poriadku ŠKD Moje povinnosti Pozdrav, oslovenie, stolovanie	Motivácia Vysvetlenie Individuáln y prístup Aktivizácia Dramatizácia Kooperačné hry	4	4	4	4
X. Prejavovať úctu K rodičom, starším ľuďom Svetový deň umývania rúk Zdravá výživa Duševné zdravie Finančná gramotnosť	Moja rodina, Prejavy úcty k ľuďom, tolerancia Hygienické návyky Starostlivosť o duševné zdravie Slovenská mena- EURO	Motivácia Individuálny prístup Vysvetleni e Rozprávka Výtvarn á práca Hry na vcit'ovanie	5	5	5	5
XI. Posilniť základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti Úcta k štátnym symbolom a tradíciám Svetový deň pozdravov Mediálna výchova	Slovensko V Európe, Slovensko vo svete, úspechy slovenských športovcov Štátne symboly Moje mesto Svetové pozdravy	Vysvetlenie Individuáln y prístup Rozhovor Výtvarn á práca Film Rozprávk a Súťaž PC program TV, internet	3	3	3	3

<p>XII.</p> <p>Využívať všetky dostupné formy komunikácie</p> <p>Medzinárodný deň ľudskej solidarity</p>	<p>Práca S počítačom, komunikácia s internetom, práca v textovom a grafickom editori</p> <p>Solidarita a humánnosť</p>	<p>Motivácia</p> <p>Rozhovor</p> <p>Individuálny prístup</p> <p>Prezentácia</p> <p>Vlastná práca</p> <p>Riešenie</p>	3	3	3	3
<p>I.</p> <p>Svetový deň mieru</p> <p>Rozlíšiť kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní sa</p> <p>Kultivovať návyky vyjadrovania sa</p>	<p>Mier</p> <p>Vulgarizmy, slang, neformálna komunikácia</p> <p>Spolužitie bez násilia</p> <p>Pozdrav, oslovenie, požiadanie, odmietnutie</p>	<p>Vysvetlenie</p> <p>Individuálny prístup</p> <p>Rozhovor</p> <p>Dramatizácie a Aktivačné hry</p> <p>Kniha, DVD</p>	4	4	4	4
<p>II.</p> <p>Svetový deň bez mobilu</p> <p>Rozvíjať Základy zručností sebahodnotenia, seba motivácie a empatie</p> <p>Medzinárodný deň materského jazyka (UNESCO)</p>	<p>Ja a mobil</p> <p>Silné a slabé stránky osobnosti, Emócie, trpezlivosť, upokojenie sa, pozitívne myslenie, ako pochopiť iných, sebaúcta</p> <p>Prvé slovo: mama</p>	<p>Vysvetlenie</p> <p>Rozhovor</p> <p>Individuálny prístup</p> <p>Dramatizácie a Hodnotenie</p> <p>Hry na úprimnosť</p> <p>Hry na vciťovanie</p>	3	3	3	3

<p>III.</p> <p>Obhajovať si svoj názor</p> <p>Deň vody</p> <p>Osvojiť si nenásilné riešenie konfliktov</p> <p>Svetový deň divadla pre deti a mládež</p> <p>Deň učiteľov</p>	<p>Asertivita, asertívne správanie</p> <p>Vedenie rozhovoru, diskusia</p> <p>Divadlo</p> <p>Môj učiteľ</p>	<p>Vysvetlenie</p> <p>Rozhovor</p> <p>Dramatizáci a</p> <p>Hodnotenie</p> <p>Hranie rolí</p> <p>Aktivačné hry</p> <p>Kniha</p>	4	4	4	4
<p>IV.</p> <p>Deň Zeme</p> <p>Apríl mesiac lesov</p> <p>Prejavovať ohľaduplnosť k osobám so zdravotným postihnutím</p> <p>Deň narcisov – deň boja proti rakovine</p>	<p>Matička ZEM</p> <p>Ochrana prírody</p> <p>Život so zdravotným postihnutím, vzťah k deťom s handicapom</p> <p>Rakovina</p>	<p>Vysvetlenie</p> <p>Individuálny prístup</p> <p>Rozhovor</p> <p>Diskusia</p> <p>DVD</p> <p>Rozpráva</p> <p>Hry na vciťovanie</p>	4	4	4	4
<p>V.</p> <p>Prejavovať úctu k rodičom, vzájomná úcta v rodine</p> <p>Svetový deň rodiny</p> <p>Svetový deň – pohybov k zdraviu</p>	<p>Moji rodičia</p> <p>Rozprávanie o rodičoch, prejav úcty K rodičom</p> <p>Zhotovenie darčeka pre rodičov</p> <p>Pohyb a zdravie</p>	<p>Motivácia</p> <p>Individuálny prístup</p> <p>Rozhovor</p> <p>Rozprávka a</p> <p>Výtvarná práca</p> <p>Hry na vciťovanie</p>	4	4	4	4

VI. Pochopiť význam dodržiavania ľudských práv A základných slobôd  Medzinárodný deň detí  Deň otcov  Medzinárodný deň piknikov	Práva dieťaťa, Ľudské práva, šikanovanie, spolužitie bez násilia	Vysvetlenie  Individuáln y prístup  Rozhovor  Hodnote  nie  Brainstor ming  Výtvarn á práca  Hry na dôveru	3	3	3	3
--	--	--	---	---	---	---

### PRACOVNO TECHNICKÁ OBLASŤ

Výchovno- vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy, prostriedky	I.ročník	II. ročník	III.ročník	IV. ročník
IX. Rozvíjať základné seba obslužné a hygienické návyky  Osvojiť si návyky kultúrneho a estetického stolovania	Pravidelná osobná hygiena  Kultúra správania, stolovania  Starostlivosť o zovňajšok  Hygiena prac. miesta	Metóda priame ho prenos u  Rozhovor  Pozorova nie  Individuál	4	4	4	4



<p>X.</p> <p>Posilňovať samostatnosť, pozornosť, sústredenosť</p> <p>Upevňovať Pozitívny vzťah k prac. činnostiam</p>	<p>Techniky práce s papierom, kartónom</p> <p>Strihanie, lepenie, krčenie</p> <p>Origami skladanie podľa návodu</p>	<p>Individ. prístup</p> <p>Motivácia</p> <p>Názornosť</p> <p>Primeranosť</p> <p>Aktivácia</p> <p>Hodnotenie</p>	5	5	5	5
<p>XI.</p> <p>Rozvíjať základy manuálnych a technických zručností</p> <p>Rozvíjať svalovú činnosť rúk</p> <p>A jemnej motoriky</p>	<p>Konštruktívne hry</p> <p>Stavebnicové a nestavebnicové tvary</p> <p>Námetové stavby</p>	<p>Motivácia</p> <p>Vysvetlenie</p> <p>Skupinová práca</p> <p>Hodnotenie</p> <p>Diskusia</p> <p>Vlastná tvorba</p> <p>Legó,</p>	4	4	4	4
<p>XII.</p> <p>Rozvíjať zručnosti</p> <p>Vo vlastnej tvorbe</p> <p>Rozvíjať estetické cítenie</p> <p>a uplatňovanie fantázie vo vlastnej tvorbe</p>	<p>Práca S prírodninami</p> <p>Mikuláš</p> <p>Vianočná výzdoba-ikebany, vianočný stromček</p> <p>kombinované techniky</p>	<p>Individ. prístup</p> <p>Metóda priameho prenosu</p> <p>Prezentácia</p> <p>Vlastná tvorba</p> <p>Prezentácia</p>	3	3	3	3

<p>I.</p> <p>Rozvíjať fantáziu, praktickú a umeleckú tvorivosť</p> <p>Vedieť vytýčiť jednoduché osobné ciele</p>	<p>Práca s technickým a odpadovým materiálom</p>	<p>Motivácia</p> <p>Názornosť</p> <p>Hodnotenie</p> <p>Individ.p</p> <p>rístup</p> <p>Súťaž</p> <p>Výstavka</p> <p>Vlastná tvorba</p> <p>Fólie, papierové, plast. obaly, prírodniny</p>	4	4	4	4
<p>II.</p> <p>Posilňovať vytrvalosť a iné vôľové vlastnosti ako aj tendenciu dokončiť činnosť</p>	<p>Praktické využitie textilu, koláž, kombinovaná technika, ručné práce</p>	<p>Motivácia</p> <p>Individ. prístup</p> <p>Názornosť</p> <p>Hodnotenie</p> <p>Strihan</p>	3	3	3	3
<p>III.</p> <p>Pochopiť význam prírody ako súčasť životného prostredia</p> <p>Rozvíjať zručnosti potrebné na tvorbu a ochranu život. prostredia</p> <p>Upevniť pozitívny vzťah k prírode</p>	<p>Starostlivosť o izbové kvety</p> <p>Úprava okolia školy</p> <p>Poznávanie zvierat a rastlín</p> <p>Triedenie odpadu</p> <p>Šetrenie energiou a vodou</p>	<p>Motivácia</p> <p>Ind. p.</p> <p>Rozhovor</p> <p>Prezentácia</p> <p>Hodnotenie</p> <p>Vychádzka DVD,</p>	4	4	4	4

<p>IV.</p> <p>Pochopiť význam a vedieť využiť poznatky z iných predmetov</p> <p>Vedieť si stanoviť vlastný cieľ</p> <p>A následne ho splniť</p>	<p>Sviatky jari- Poznatky zo všetkých predmetov (HUV, VYV, SJL, Vlastiveda)</p> <p>využiť K tvorbe vlastnej práce- veľkonočná výzdoba, kraslice</p> <p>Jar-prvé jarné kvety</p> <p>Farby jari</p>	<p>Motivácia</p> <p>Pozorovanie</p> <p>Dramatizácia</p> <p>Rozhovor</p> <p>Indiv. prístup</p> <p>Hodnotenie</p> <p>Vychádzka</p> <p>Kreslenie</p>	4	4	4	4
<p>V.</p> <p>Rozvíjať činnosť rúk a jemnej motoriky</p> <p>Rozvíjať vôľové vlastnosti</p> <p>Upevňovať podstatu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu</p>	<p>Práca S modelovacou hmotou a tvarovateľným materiálom</p> <p>Námetové modelovanie s rôznymi ozdobami</p>	<p>Motivácia</p> <p>Rozhovor</p> <p>Metóda priameho prenosu</p> <p>Experiment</p> <p>Hodnotenie</p> <p>Valkanie, rozotieranie, vytáhovanie model. hmoty</p>	4	4	4	4

VI. Utvárať environmentálne cítanie A ochranárske postoje Vedieť pracovať v skupine	Zber prírodnín, rastlín Zhotovenie Mini herbáru Práce V záhrade a na poli	Motivácia Individ. prístup Pozorova nie Rozhovor Hodnoten ie Vychádzk a Exkurzia Vlastná	3	3	3	3
--	---	---	---	---	---	---

## PRÍRODOVEDNO ENVIROMENTÁLNA OBLASŤ

Výchovno- vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy, prostriedky	I.ročník	II. ročník	III.ročník	IV. ročník
IX. Teoreticko- poznávací rozvoj ekologického poznania a myslenia	Vychádzka do prírody  Zmeny v prírode  Tematická rozprávačka	Rozhovor  Pozorovanie  Individuálny prístup  Hodnotenie  Vychádzka do prírody  Kreslenie  Ekologické hry  Rozprávačka  DVD, kniha	4	4	4	4
X. Vzbudiť záujem o poznávanie prírody a jej ochranu	Stromy v okolí školy  Zber listov  Prezentácia les  Práca S grafickým editorom	Motivácia  Rozhovor  Individuálny prístup  Prezentácia les  Hodnotenie  Vychádzky spozorováni m  Ekologické hry  Vlastná tvorba  PC program	5	5	5	5

<p>XI. Pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy</p>	<p>Podstata zdravia, zodpovednosť za svoje zdravie, príčiny ochorenia, racionálna strava Jedálny lístok</p>	<p>Rozhovor Individuálny prístup Sebareflexia Diskusia Kniha Rozprávka CD, DVD</p>	4	4	4	4
<p>XII. Získavať poznatky o prírode a jej zákonitostiach</p>	<p>Zmeny v prírode počas roka Kalendár prírody Zber prírodnín a jeho využitie</p>	<p>Motivácia Pozorovanie Individuálny prístup Prezentácia Hodnotenie Vychádzka Vlastná tvorba Súťaž</p>	3	3	3	3
<p>I. Rozvíjať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe A ochrane životného prostredia</p>	<p>Starostlivosť o životné prostredie Recyklácia a jej význam Využitie odpadových materiálov</p>	<p>Motivácia Rozhovor Prezentácia Indiv. prístup Hodnotenie Diskusia Vlastná tvorba Súťaž</p>	4	4	4	4

<p>II. Pochopiť základné princípy ochrany prírody</p>	<p>Spôsob ochrany prírody Chránené rastliny, živočíchy, územia Práca S počítačom a internetom</p>	<p>Motivácia Rozhovor Pozorovanie Individuálny prístup Prezentácia Hodnotenie Vychádzka Kreslenie Vlastná tvorba PC program DVD</p>	3	3	3	3
<p>III. Poznať základné princípy zdravého životného štýlu</p>	<p>Pitný režim Voda a jej význam Stravovacie návyky Práca s informačným i zdrojmi</p>	<p>Rozhovor Individuálny prístup Prezentácia Hodnotenie Diskusia PC program Kniha</p>	4	4	4	4
<p>IV. Rozvíjať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia Rozvíjať polytechnické a pracovné činnosti</p>	<p>Poznávanie druhov izbových rastlín Starostlivosť o izbové rastliny Praktické pestovateľské činnosti</p>	<p>Pozorovanie Rozhovor Prezentácia Indiv. prístup Hodnotenie Práca Kniha PC program</p>	4	4	4	4

<p>V. Rozlišovať domáce a voľne žijúce zvieratá</p>	<p>Poznávanie zvierat Starostlivosť o zvieratá Práca s informačným i zdrojmi</p>	<p>Motivácia Rozhovor Pozorovanie Individuálny prístup Hodnotenie Vychádzka spozorovaní m Kreslenie Vlastná tvorba Rozprávka Kniha, DVD PC program</p>	4	4	4	4
<p>VI. Rozvíjať zodpovednosť pri starostlivosti o svoje zdravie</p>	<p>Predchádzanie úrazom pri športe Bezpečnosť a ostražitosť pri bicyklovaní, plávaní a iných letných športoch</p>	<p>Motivácia Rozhovor Individuálny prístup Diskusia Hra</p>	3	3	3	3



## ESTETICKO VÝCHOVNÁ OBLASŤ

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy, prostriedky	I.ročník	II. ročník	III.ročník	IV. ročník
<p>IX.</p> <p>Naučiť vyrábať si Jednoduché súčasti životného prostredia vlastnými silami</p> <p>Rozvoj hudobnosti a obohatenie hud. predstáv</p> <p>Rozvíjať skúsenosti získané hrou</p>	<p>Netradičné VV techniky</p> <p>S jesennou tematikou</p> <p>Inštrument. činnosti</p>	<p>Motivácia</p> <p>Prezentácia</p> <p>Individ. prístup</p> <p>Prezentácia</p> <p>Hodnotenie</p> <p>Vychádzka</p> <p>Koláž, kompozícia, kombinovaná technika</p> <p>Výtvarná práca</p> <p>Vlastná tvorba</p> <p>Hra telom</p> <p>CD</p>	3	3	3	3
<p>X.</p> <p>Rozvíjať a podporovať medziľudské vzťahy</p> <p>Rozvíjať základy pohybovej kultúry a rytmiky</p>	<p>Úcta k starším</p> <p>Maľovaný darček prest. rodičov</p> <p>Môj priateľ</p> <p>Portrét</p> <p>Efektívne komunikačné zručnosti ľudové piesne, hry a tance, riekanky, rečňovanky/</p>	<p>Motivácia</p> <p>Dramatizácia</p> <p>Individ. prístup</p> <p>Prezentácia</p> <p>Hodnotenie</p> <p>Kreslenie</p> <p>Hry so spevom</p> <p>Vlastná tvorba</p> <p>CD?DVD</p>	5	5	5	5

<p>XI.</p> <p>Naučiť chápať krásu a hodnotu historických pamiatok a posilňovať úctu ku kultúrnym hodnotám</p> <p>Rozvíjať zmysel pre krásu spevu a spevácke schopnosti</p>	<p>História Zvolena</p> <p>Moje okolie</p> <p>Moja škola</p> <p>Suchá kresba(ceruza, uhlík)</p> <p>Efektívne komunikačné zručnosti/piesne/</p>	<p>Motivácia</p> <p>Rozhovor</p> <p>Pozorovanie</p> <p>Indiv. prístup</p> <p>Prezentácia</p> <p>Hodnotenie</p> <p>Vychádzka</p> <p>Suchá kresba(ceruza ,uhlík)</p> <p>Rytmické cvičenia vychádzka</p> <p>Vlastná tvorba</p> <p>PC program</p> <p>CD,DVD</p>	4	4	4	4
<p>XII.</p> <p>Posilniť regionálnu výchovu a tradičnú ľudovú kultúru</p> <p>Pochopiť význam využitia fantázie a vlastného zážitku pri rozvoji tvorivých schopností a zručností</p> <p>Osvojovať si základné hodnoty ľudovej a umeleckej hudobnej tvorby</p>	<p>Ľudové tradície a sviatky</p> <p>Mikuláš</p> <p>Darček pre kamaráta</p> <p>Efektívne komunikačné zručnosti /počúvanie hudby, koledy, Vianočná besiedka/</p>	<p>Motivácia</p> <p>Rozhovor</p> <p>Brainstorming</p> <p>Indiv. prístup</p> <p>Dramatizácia</p> <p>Prezentácia</p> <p>Hodnotenie</p> <p>Kreslenie</p> <p>Tematické hry</p> <p>Dekoračné práce</p> <p>Vlastná tvorba</p> <p>DVD, CD</p>	3	3	3	3

<p>I.</p> <p>Prehľbovať vzťah ku skutočnosti a väčšiu odvahu k práci</p> <p>Osvojiť si základné pravidlá správneho tvorenia hlasu i správneho držania tela pri speve</p>	<p>Karneval</p> <p>Príprava masky</p> <p>Dekoratívne a ozdobné doplnky</p> <p>Dychové rozcvičky držanie tela, dýchanie</p>	<p>Motivácia</p> <p>Rozhovor</p> <p>Individ. prístup</p> <p>Prezentácia</p> <p>Hodnotenie</p> <p>Kreslenie</p> <p>Maľba suchým a masným pastelom</p> <p>Tvorivá dielňa</p> <p>Vlastná práca</p> <p>CD,DVD</p>	4	4	4	4
<p>II.</p> <p>Vnímať A objavovať krásu prírody</p> <p>Posilňovať estetické cítenie</p> <p>Posilňovať rozvoj hud. sluchu, prežívania, cítenia</p>	<p>Knižná ilustrácia – diela</p> <p>Slov. autorov</p> <p>Výstava detských kníh</p> <p>Sluchová analýza, stupňujúca a klesajúca melódia</p> <p>Hudobné hádanky</p>	<p>Rozhovor</p> <p>Individ. prístup</p> <p>Prezentácia</p> <p>Hodnotenie</p> <p>Kreslenie</p> <p>Vlastná tvorba leporela</p> <p>Kniha</p> <p>Rozprávka</p> <p>CD, DVD</p>	3	3	3	3

<p>III.</p> <p>Rozvíjať pozitívny vzťah k estetickému úprave prostredia, zovňajšku, oblečenia</p> <p>Rozvíjať zmysel pre krásu spevu a základy speváckych schopností</p>	<p>Jarná výzdoba triedy</p> <p>Dekoračné doplnky na okná</p> <p>Prvé jarné kvety</p> <p>Návrh na šaty</p> <p>Efektívne komunikačné zručnosti / piesne, detská pop. hudba/</p>	<p>Motivácia</p> <p>Rozhovor</p> <p>Pozorovanie</p> <p>Indiv. prístup</p> <p>Prezentácia</p> <p>Hodnotenie</p> <p>Vychádzka</p> <p>Kreslenie/akvarel, tempera/</p> <p>Práca, Hra</p> <p>Vlastná tvorba</p> <p>CD,DVD</p>	4	4	4	4
<p>IV.</p> <p>Posilňovať rozvoj hudobných schopností, zmysel pre krásno</p> <p>Podporovať tvorbu Vlastných cieľov a ich uskutočnenie</p>	<p>Veľká noc</p> <p>Výzdoba Triedy a okolia</p> <p>Ľud. umenie</p> <p>Kraslice a ich tvorba</p> <p>Počúvanie hudby – identifikácia hud. nástrojov, určovanie tempa, rytmu a obsahu počutej skladby</p>	<p>Motivácia</p> <p>Rozhovor</p> <p>Prezentácia</p> <p>Indiv. prístup</p> <p>Hodnotenie</p> <p>Kreslenie</p> <p>Práca</p> <p>Vlastná tvorba</p> <p>CD,DVD</p>	4	4	4	4

<p>V.</p> <p>Rozvíjať základy vzťahu ku všetkým druhom umenia</p> <p>Podchytať záujem o umenie a jeho využitie v praxi</p>	<p>Deň matiek</p> <p>Pozdrav</p> <p>Pohľadnica darčeky</p> <p>Tanec</p> <p>Športový tanec –aerobik</p>	<p>Motivácia</p> <p>Rozhovor</p> <p>Indiv. prístup</p> <p>Prezentácia</p> <p>Hodnotenie</p> <p>Diskusia</p> <p>Pohybové cvičenie</p> <p>Pohybové hry</p> <p>Vlastná tvorba</p> <p>CD,DVD</p>	4	4	4	4
<p>VI.</p> <p>Naučiť poznávať význam sebahodnotenia, hodnotenia vlastnej práce I dosiahnutých cieľov</p> <p>Pochopiť význam hudby ako neoddeliteľnej súčasti bežného života</p>	<p>Námetové kreslenie – prázdniny, môj najlepší deň v škole</p> <p>Efektívne komunikačné zručnosti /súťaž v speve, tanci/</p>	<p>Motivácia</p> <p>Rozhovor</p> <p>Indiv prístup</p> <p>Hodnotenie</p> <p>Sebareflexia</p> <p>Kreslenie</p> <p>Hudobno</p> <p>Pohybové hry</p> <p>Vlastná tvorba</p> <p>CD,DVD</p>	3	3	3	3

## TELOVÝCHOVNÁ, ZDRAVOTNÁ A ŠPORTOVÁ OBASŤ

Výchovno- vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy, prostriedky	I.ročník	II. ročník	III.ročník	IV. ročník
IX. Pochopiť význam telesného a duševného zdravia  Naučiť, dodržiavať hygienické a bezpečnostné návyky	Bezpečnosť, hygiena a zdravie  Fajčenie, alkohol, choroby, otuzovanie, relaxačné cvičenia	Individuálny prístup  Metóda priameho prenosu  Hodnotenie  Cvičenie  Súťaž	3	3	3	3
X.  Rozvíjať potrebu pohybu hrou  Naučiť, vytvárať sebavedomie a formovať charakterové vlastnosti	Pohybové hry  <u>Prirodzené:</u> behanie, skákanie, hádzanie  <u>Vytvorené</u> zamerané na: techniku, spoluprácu, odvahu, tanec, fair play  <u>Hry so</u> <u>športovými</u> <u>prvkami:</u> zamerané na šport. Disciplíny	Motivácia  Individuálny prístup  Hodnotenie  Cvičenie  Súťaž	5	5	5	5

<p>XI.</p> <p>Naučiť, rozvíjať základy herných činností a zručností s loptou</p> <p>Pochopiť význam herných pravidiel a dodržiavanie základných</p>	<p>Športové hry- hádzanie, chytanie, spracovanie, vedenie, prihrávanie lopty, streľba</p> <p>basketbal, mini futbal, vybíjaná</p>	<p>Priamy prenos poznatkov</p> <p>Rozhovor</p> <p>Individuálny prístup</p> <p>Hodnotenie</p> <p>Cvičenie</p>	4	4	4	4
<p>XII.</p> <p>Rozvíjať koordinačné, rovnovážové a vytrvalostné schopnosti</p> <p>Vytvoriť pozitívny vzťah k pohybovej aktivite v prírodnom prostredí</p>	<p>Korčuľovanie: Smer jazdy, spomalenie, zastavenie</p> <p>Sánkovanie, kĺzanie</p> <p>Stavby a hry v snehu</p>	<p>Motivácia</p> <p>Rozhovor</p> <p>Individuálny prístup</p> <p>Hodnotenie</p> <p>Súťaž</p>	3	3	3	3
<p>I.</p> <p>Rozvíjať pohybové aktivity s využitím hudby</p> <p>Rozvíjať rytmickosť, súlad prvkov pohybu s hudbou</p> <p>Rozvíjať estetické cítenie</p>	<p>Hudobno-pohybové rytmické cvičenia na vyjadrenie: rytmu, tempa, dynamiky, výrazu</p> <p>Aerobik a strečing</p>	<p>Priamy prenos poznatkov</p> <p>Rozhovor</p> <p>Individuálny prístup</p> <p>Cvičenie</p> <p>CD</p>	4	4	4	4

<p>II.</p> <p>Zlepšovať, odstraňovať, stabilizovať pohybové, funkčné, zdravotné a telesné nedostatky</p> <p>Poskytovať vhodnú pohybovú činnosť</p> <p>Rozvíjať telesné a duševné schopnosti</p>	<p>Ranné telovýchovné chvilky</p> <p>Relaxačné cvičenia</p> <p>Cvičenia na úpravu správneho držania tela</p> <p>Cvičenia na posilnenie brušného, chrbtového a sedacieho svalu</p>	<p>Motivácia</p> <p>Rozhovor</p> <p>Individuálny prístup</p> <p>Skupinové cvičenia</p>	3	3	3	3
<p>III.</p> <p>Osvojiť si základné gymnastické zručnosti</p> <p>Rozvíjať špeciálnu obratnosť, zmysel pre priestorovú orientáciu a rovnováhu</p> <p>Pochopiť význam poskytovania pomoci a záchrany pri gymn. cv.</p>	<p>Prípravné cvičenia</p> <p>Základné akrobatické cviky</p> <p>Zmeny postojov, polôh</p> <p>Cvičenia rovnováhy na šikmých plochách, prevaly a kotúle, stoje na lopatkách, cv. na pohyblivosť chrbtice</p> <p>Cv. na správne držanie tela</p> <p>Cvičenia na posilnenie klenby chodidla</p>	<p>Motivácia</p> <p>Individuálny prístup</p> <p>Hodnotenie</p> <p>Cvičenie</p> <p>Film</p>	4	4	4	4



<p>IV.</p> <p>Osvojiť si základné pohybové zručnosti</p> <p>Osvojiť si základné pravidlá atletických disciplín</p> <p>Rozvoj morálno-vôľových vlastností</p>	<p>Behy s nízkym a vysokým štartom</p> <p>Skoky so stupňovanou rýchlosťou</p> <p>Hody</p> <p>Súťaže jednotlivcov a družstiev</p>	<p>Motivácia</p> <p>Individuálny prístup</p> <p>Hodnotenie</p> <p>Súťaž</p>	4	4	4	4
<p>V.</p> <p>Utvárať základy telesnej kultúry</p> <p>Utvárať stav pohody</p> <p>Posilňovať fyzickú a psychickú odolnosť</p> <p>Osvojovať hygienické, kultúrne a mravné návyky</p>	<p>Pobyt v prírode</p> <p>Orientačné vychádzky</p> <p>Bicyklovanie</p> <p>Chôdza po nerovnom teréne</p> <p>Vytrvalostná chôdza</p> <p>Kolektívne hry a súťaže</p>	<p>Motivácia</p> <p>Rozhovor</p> <p>Individuálny prístup</p> <p>Hodnotenie</p> <p>Vychádzka</p> <p>Hry</p>	4	4	4	4
<p>VI.</p> <p>Rozvíjať pozitívny postoj k pravidelnej športovej aktivite</p> <p>Prehlbovať poznatky, zručnosti a návyky získané na hod. TSV a iných vyuč. predmetoch</p>	<p>Branné cv.- Spolupráca so školou</p> <p>Deň detí- Súťaže a hry</p> <p>Letná turistika: orientácia podľa značiek, odhad vzdialenosti a určovanie svetových strán</p>	<p>Individuálny prístup</p> <p>Rozhovor</p> <p>Hodnotenie</p> <p>Cvičenie</p> <p>Súťaž</p>	3	3	3	3

# VÝCHOVNÝ PLÁN ŠKD

Je vypracovaný pre všetky ročníky, pre všetky oddelenia na celý školský rok.

V jednom oddelení ŠKD sú deti z viacerých ročníkov.

Vo výchovnom pláne je stanovený zoznam tematických oblastí výchovy, výchovno-vzdelávacích činností a aktivít.

Uvedený počet predstavuje jednu výchovno-vzdelávaciu činnosť denne tak, aby sa vystriedali všetky tematické oblasti výchovy počas jedného týždňa.

Vychovávateľa realizujú výchovno-vzdelávaciu činnosť tak, aby sa v priebehu dňa vystriedal odpočinok a relax so vzdelávaním - prípravou na vyučovanie formou didaktických hier, či záujmovými a výchovno-vzdelávacími aktivitami.

Vychovávateľa projektujú činnosti tak, aby rozvíjali vedomosti, zručnosti a postoje detí v ŠKD, uspokojujú a rešpektujú ich záujmy a potreby.

## VÝCHOVNÝ PLÁN

Tematické oblasti výchovy:				
Názov tematických oblastí výchovy:	Počet výchovno-vzdelávacích činností/aktivít v jednotlivých ročníkoch v ŠKD:			
	I. roč.	II. roč.	III. roč.	IV. roč.
Vzdelávacia oblasť	190	190	190	190
Spoločensko-vedná oblasť	38	38	38	38
Pracovno-technická oblasť	38	38	38	38
Prírodovedno-environmentálna oblasť	38	38	38	38
Esteticko-výchovná oblasť	38	38	38	38
Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť	38	38	38	38

## VNÚTORNÝ PORIADOK ŠKD

### Prihlasovanie a odhlasovanie v ŠKD

- rodič, alebo iný zákonný zástupca prihlasuje svoje dieťa do ŠKD na základe písomnej žiadosti
  - o zaradení žiaka do ŠKD rozhoduje riaditeľ školy
  - vedúca vychovateľka poskytuje informácie rodičom, vybavuje sťažnosti
  - údaj o spôsobe odchodu žiaka zo ŠKD zaznamená zákonný zástupca na Žiadosť o prijatí do ŠKD
  - neprítomnosť žiaka v ŠKD, odchod dieťaťa zo ŠKD s inou osobou len formou písomného splnomocnenia
- rodič, alebo iný zákonný zástupca odhlasuje svoje dieťa zo ŠKD na základe písomnej žiadosti

### Poplatky:

1. Riaditeľ školy v súlade s VZN č. 178 mesta Zvolen o poplatkoch za činnosť ŠKD stanovuje výšku mesačného príspevku v školskom klube detí na 12,00 € / mesačne.
2. Príspevok poukážete na číslo účtu IBAN: SK75 0200 0000 0000 0813 6412, variabilný symbol 62764, konštantný symbol 0558, jednorázovým , alebo trvalým príkazom (v júni treba trvalý príkaz pozastaviť, aby ste neplatili cez prázdniny).  
V správe pre prijímateľa uveďte prosím meno dieťaťa, zjednodušíte tým evidenciu platieb.
3. Poplatok sa platí nezávisle od času a počtu dní, ktoré dieťa strávi v ŠKD.  
Ak rodič odhlási dieťa v priebehu mesiaca, nemá nárok na vrátenie alikvotnej čiastky mesačného príspevku.
4. Poplatok za dieťa musí byť zaplatený mesiac vopred, do 20. dňa v mesiaci.  
To je,  
V SEPTEMBRI MUSÍ BYŤ ZAPLATENÉ: SEPTEMBER + OKTÓBER = 24,- EURO,  
VŽDY JEDEN MESIAC DOPREDU!  
Ak nebude poplatok uhradený v termíne do 20. dňa v mesiaci, bude rodič písomne upozornený vychovateľkou.
5. Riaditeľ školy v súlade s VZN č. 178 mesta Zvolen o poplatkoch za činnosť ŠKD stanovuje v prípade rodičov v hmotnej núdzi evidovaných na Úrade práce sociálnych vecí a rodiny vo Zvolene výšku mesačného poplatku za ŠKD 0,00 €.

### Odchod žiakov zo ŠKD

- doba pobytu žiaka v ŠKD sa riadi údajmi na žiadosti o prijatí dieťaťa do ŠKD
- odchod žiaka mimo určenú dobu je možný len na základe písomnej žiadosti rodiča
- dieťa NEBUDE uvoľnené zo ŠKD na základe telefonátu rodiča

### Postup vychovateľky pri nevyzdvihnutí žiaka zo školského klubu

- pokiaľ si rodičia nevyzdvihnú svoje dieťa do 17.00 hod., bude nasledovať telefonická výzva rodičom, tel. číslo je uvedené na žiadosti o prijatí dieťaťa do ŠKD

### Bezpečnosť a ochrana zdravia

- na začiatku školského roka sú všetci žiaci vychovateľkou oboznámení s vnútorným poriadkom školy a školského klubu (zdokumentované v triednej knihe)
- dieťa sa riadi pokynmi vychovateľa a dodržiava bezpečnostné predpisy, ktoré sú zakotvené vo vnútornom poriadku školy a školského klubu
- ak dieťa poškodí zariadenie v ŠKD, jeho zákonný zástupca je povinný vzniknutú škodu uhradiť
- v súlade s vnútorným poriadkom školy sa nedoporučuje, aby deti nosili do ŠKD cenné predmety (mobilné telefóny, finančnú hotovosť,...)

### Organizácia klubu detí

- ranný klub detí: od 6:15 hod. do 7:45 hod. Do ranného klubu dieťa vstupuje vchodom cez dvor.

Ranný klub sa uzatvára o 7:15 hod.

- popoludní: od 11: 30 hod. do 17: 00 hod.

- o prevádzke klubu detí počas prázdnin rozhoduje riaditeľ školy

## DOLEŽITÉ INFORMÁCIE ŠKD

Činnosť ŠKD je zameraná na relaxáciu a oddych detí po vyučovaní.  
V ŠK sú deti vedené k aktivite a rôznym činnostiam na báze dobrovoľnosti.

### ♣ RANNÝ KLUB:

- Do ranného klubu deti prichádzajú od 6: 15 do 7: 15.
- Vychovávateľky odovzdávajú deti vyučujúcim o 7 : 45.

### ♣ OBED:

- Vychovávateľky si preberajú od vyučujúcich detí o 11:30, 12:30,... podľa rozvrhu hodín.
- Na obed odchádza celé oddelenie ŠKD spoločne po ukončení vyučovania všetkých detí v oddelení (nakoľko v oddelení sú deti z rôznych tried).

### ♣ ČINNOSŤ ŠKD:

- Od 12:00 do 15: 00 prebieha hlavná výchovná činnosť.
- Od 15: 00 je činnosť zameraná na pohybové aktivity detí pod dozorom vychovávateľky na školskom dvore, v telocvični, na ihriskách školy.
- Od 15: 30 sú všetky deti sústredené na školskom dvore alebo v rannom klube.

### ♣ INFORMÁCIE O TOM, KDE VAŠE DIEŤA POPOLUDNÍ NÁJDETE:

- Informáciu, kde sa Vaše dieťa práve nachádza nájdete na okne ŠKD - vpravo od vchodových dverí, pod menom príslušnej vychovávateľky.
- Prosíme rodičov a rodinných príslušníkov, ktorí pre dieťa prídu, aby vedeli meno svojej vychovávateľky.
- Všetky aktuálne zmeny ŠKD a oznamy budú na dverách ŠKD.

### ♣ VYZDVIHNUTIE DIEŤAŤA ZO ŠKD:

- Ak potrebujete dieťa vyzdvihnúť skôr, prosíme o dohodu s vychovávateľkou.
- Ak chce rodič vyzdvihnúť dieťa z ŠKD, zvoní na zvonček príslušnej vychovávateľky.
- Rodič čaká dieťa pred vchodom ŠKD /nevstupuje do školy/.  
Dieťa sa ide samostatne prezliecť, (niektoré deti sú pomalé, prosíme o trpezlivosť).
- Ak vychovávateľka nereaguje na Vaše zvonenie, pravdepodobne je v jedálni, (platí v čase od 11: 45 do 13: 30), prípadne v šatni ( platí v čase od 14:00 do 15:00), a pod.
- Ak dieťa príde vyzdvihnúť napr. priateľ, kolega, sused,...atď. - príde so splnomocnením od rodiča.
- Splnomocnenie nájdete na stránke školy

### ♣ ODCHOD DIEŤAŤA ZO ŠKD:

- Dieťa môže odísť z ŠKD aj samostatne na základe písomného oznamu, ktorý odovzdá p. vychovávateľke.
- NA ZÁKLADE TELEFONÁTU DIEŤA ZO ŠKD NEPUSTÍME!!!

### ♣ POPLATKY V ŠKD :

- V SEPTEMBRI MUSÍ BYŤ ZAPLATENÉ: SEPTEMBER + OKTÓBER = 24,- EURO.  
PLATÍ SA VŽDY JEDEN MESIAC DOPREU!

♣ KONTAKT:

- V prípade akýchkoľvek otázok neváhajte kontaktovať vedúcu ŠKD :  
✉ e-mail: i.skuckova@6zs-zvolen.sk

✂ .....

.....  
NÁVRATKA:

Zákonný zástupca dieťaťa potvrdzujem, že som sa oboznámil/a s „Dôležitými informáciami ŠKD“.

Meno a priezvisko dieťaťa: ....., trieda: .....

Podpis rodiča:.....

POUŽITÁ LITERATÚRA, ZOZNAM BIBLIOGRAFICKÝCH ODKAZOV,  
INTERNETOVÉ ZDROJE

1. Zákon č. 245/2008 o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov
2. Štátny vzdelávací program ISCED 1
3. Štátny vzdelávací program ISCED 2
4. EduPage stránky - internetová a mobilná aplikácia pre učiteľov, rodičov a žiakov škôl: aSc agenda, dištančné vzdelávanie, internetová komunikácia, elektronická triedna kniha, el. dochádzka, el. plány, elektronické platby
5. 21 V Y H L Á Š K A Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky zo 17. januára 2022 o pedagogickej dokumentácii a ďalšej dokumentácii
6. 22 V Y H L Á Š K A Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky zo 17. januára 2022 o školských výchovno-vzdelávacích zariadeniach