



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

ZÁKLADNÍ ŠKOLA MOLEKULA

Purkyňova 2025/8, 415 01 Teplice

OBSAH:

OBSAH:	2
1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3
1.1. <i>Identifikační údaje školy</i>	3
1.2. <i>Charakteristika školy</i>	4
1.2.1. <i>Stručná charakteristika školy:</i>	4
1.2.2. <i>Vzdělávací koncepce:</i>	5
1.2.3. <i>Vybavení školy:</i>	5
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ	6
2.1. <i>Obor vzdělávání:</i>	6
2.2. <i>Učební plán školy pro 1. stupeň</i>	7
2.3. <i>Učební plán školy pro 2. stupeň</i>	8
2.4. <i>Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP k 31. 1. 2022</i>	10
2.5. <i>Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP k 30. 6. 2022</i>	10
2.6. <i>Přehled docházky žáků za školní rok 2018/2019</i>	11
3. INFORMACE O ŽÁCÍCH	12
4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NEBO O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY	12
5. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	13
6. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	14
7. VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ	14
8. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	15
9. ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	17
10. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ	19
11. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY	19
11.1. <i>AKCE, EXKURZE, DIVADLO, VÝLETY, PROJEKTY</i>	19
11.2. <i>ÚČAST ŠKOLY NA SOUTĚŽÍCH</i>	20
11.3. <i>SPOLUPRÁCE ŠKOLY S DALŠÍMI ORGANIZACEMI</i>	20
12. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	21

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1. Identifikační údaje školy

Název: ZÁKLADNÍ ŠKOLA MOLEKULA

Sídlo školské právnické osoby: Purkyňova 2025/8, Teplice 415 01

Ředitelka školy: Mgr. Bc. Ivana Kopřivová

Základní vzdělávání je uskutečňováno podle: ŠVP ZV „Cesta je cíl“

Zřizovatel školy: Svobodná Kopřiva, z. s., Purkyňova 2025/8, Teplice 415 01

Právní forma: školská právnická osoba

Kontakty:

Telefon: +420 774 482 625 **web:** skolamolekula.cz

Číslo DS: vy2Fed **e-mail:** info@skolamolekula.cz

IČO 069 22 643

DIČ CZ06922643

IZO 181 096 081

Školská rada 2021/2022:

Za zřizovatele: Ing. Helena Horáčková

Za učitele: Mgr. Eva Janásová

Za rodiče (předseda ŠR): Kateřina Nováková

Součásti školy:

základní škola: kapacita 140

školní družina: 70

1.2.Charakteristika školy

Počet žáků:

základní škola:	k 30. 9. 2021	102 žáků
	k 30. 6. 2022	107 žáků
školní družina:	k 30. 9. 2021	70 žáků
	k 30. 6. 2022	70+1 žáků

Počet tříd:

- I. třída: 1. ročník
- II. A a II. B: 2. ročník
- III. třída: 3. ročník
- IV. třída: 4. ročník
- V. třída: 5. ročník
- VI. třída: 6. ročník
- VII. třída: 7. ročník

Počet oddělení ve školní družině:

- I. oddělení
- II. oddělení
- III. oddělení

1.2.1. Stručná charakteristika školy:

Škola zahájila čtvrtým rokem svou činnost, druhým rokem v dlouhodobě pronajaté zrekonstruované budově na adrese Krušnohorská 39, Chlumeč. Školu navštěvují děti z blízkého i dalekého okolí. Nabídka vzdělávání je určena všem dětem, škola je připravena řešit i speciální vzdělávací potřeby žáků nadaných a žáků zdravotně znevýhodněných.

Škola vznikla ze společné snahy rodičů a pedagogů zajistit pro děti kvalitní a zajímavé vzdělávání v duchu moderních, inovativních a efektivních pedagogických směrů: Hejného matematika, genetická metoda čtení, metody Kritického myšlení (RWCT), badatelsky orientovaná výuka, hodnotové vzdělávání, výchova ke ctnostem, projektové vyučování a další inovativní výukové metody.

Zřizovatelem školy je spolek Svobodná Kopřiva, z. s. Jedním z cílů jeho činnosti je podpora inovativního a alternativního vzdělávání.

Ve školním roce 2021/2022 škola fungovala už jako plně organizovaná: I. třída (první ročník), II. A a II. B (druhé ročníky), III. třída (třetí ročník), IV. třída (čtvrtý ročník), V. třída (pátý ročník), VI. třída (šestý ročník) a VII. třída (sedmý ročník).

Malý počet žáků ve třídách, menší počet zaměstnanců školy a úzká spolupráce školy s rodiči z ní vytvářejí komunitní školu rodinného typu, v níž panuje zdravé, tvůrčí, vstřícné a přátelské klima, otevřenost.

1.2.2. Vzdělávací koncepce:

Žáci jsou vzděláváni podle školního vzdělávacího programu „Cesta je cíl“, vytvořeného na základě požadavků Rámcového vzdělávacího programu.

1.2.3. Vybavení školy:

Škola má dostatečně velké prostory (podlahová plocha i objem vzduchu dle příslušného předpisu) a takové prostorové uspořádání, které vyhovuje nejrůznějším skupinovým i individuálním činnostem dětí. Děti mají k dispozici přiměřeně velké a dobře vybavené učebny rozdělené na výukovou a odpočinkovou část. Lze v ní variabilně měnit uspořádání lavic.

Každá třída má své zázemí v kmenové učebně. Ve třídách je umístěna i žákovská knihovna, která je postupně rozšiřována. Připojení na internet je po celé budově. K dispozici ke společnému užívání je také kopírka a tiskárna. K setkáním všech pedagogů slouží společná sborovna a zasedací místnost.

V prostorách školy se nachází i úložné prostory s pomůckami (kabinet, sborovna). Pomůcky v nich se průběžně doplňují a modernizují a jsou neustále k dispozici učitelům i žákům. Pro výuku jsou dětem k dispozici různorodé pomůcky, výtvarné potřeby různého druhu, učebnice a pracovní sešity. Vybavení vzdělávacími pomůckami a materiály odpovídá počtu dětí i jejich věku. Pomůcky děti aktivně využívají. Na úpravě a výzdobě interiéru se podílejí samy děti i jejich rodiče svými pracemi. Prostory školy umožňují uložení pomůcek a přípravnou práci učitele, pohybové aktivity během výuky. Šatny jsou účelně zařízené, každé dítě má dostatek prostoru pro ukládání oblečení a obuvi.

Ke sportovnímu vyžití slouží místní venkovní hřiště, pro sportovní a tělocvičné aktivity využíváme i pronájem tělocvičny na MÚ Chlumeč či v budově Sokola v Ústí nad Labem. V tomto školním roce byla zahájena a dokončena výstavba víceúčelového hřiště za budovou školy. Za příznivého počasí slouží dětem k relaxaci školní zahrada, ve kterém v tomto školním roce přibyl vyvýšené záhony s částí pro každou ze tříd a skleník.

Prostorové uspořádání třídy a pracovního místa respektuje nároky na žáka se speciálními vzdělávacími potřebami.

Materiální vybavení školy je na dobré úrovni, aktuálně modernizováno a vybavováno s ohledem na možnosti rozpočtu školy. Výuka je zabezpečena dostatkem učebnic a učebních pomůcek.

Žáci se stravují ve školní jídelně při ZŠ Muchova, Chlumeč.

Veškeré prostory školy odpovídají platným stavebním, hygienickým, požárním a bezpečnostním předpisům.

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

2.1. Obor vzdělávání:

79–01-C/001 Základní škola, denní forma vzdělávání

Žáci byli ve školním roce 2021/2022 vzděláváni podle školního vzdělávacího programu „Cesta je cíl 1.2“ vytvořeného na základě požadavků Rámcového vzdělávacího programu platném od 1. 9. 2018 (aktualizace k 1. 9. 2021)

2.2. Učební plán školy pro 1. stupeň

Vzdělávací oblasti	Obory/předměty	Zkratka	1.	2.	3.	4.		Celkem
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	Čj	8	7	7	7	7	36
	Anglický jazyk	Aj	1	2	3	3	3	12
	Anglická konverzace a reálie	Akar	-	-	-	1	1	2
Matematika a její aplikace	Matematika	Ma	4	4	4	4	4	20
Člověk a jeho svět Člověk a svět práce	Laboratoř	Lb	3	3	3	4	4	17
Informační a komunikační technologie	Digitální laboratoř	DigL	-	1	1	1	1	4
Umění a kultura	Spektrum	Sp	2	2	2	3	3	12
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tv	2	2	2	2	2	10
Etická výchova	Univerzum	Un	1	1	1	1	1	5

Využití disponibilní časové dotace (vyznačeno červeně)

Vzdělávací oblasti	Obory/předměty	Zkratka	1.	2.	3.	4.	5.	Celkem
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	Čj	8	7	6 +1	6 +1	6 +1	36
	Anglický jazyk	Aj	1	2	3	3	3	12
	Anglická konverzace a reálie	Akar	-	-	-	1	1	2
Matematika a její aplikace	Matematika	Ma	4	4	4	4	4	20
Člověk a jeho svět Člověk a svět práce	Laboratoř	Lb	3	3	3	4	4	17
Informační a komunikační technologie	Digitální laboratoř	DigL	-	1	1	1	1	4
Umění a kultura	Spektrum	Sp	2	2	2	3	3	12
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tv	2	2	2	2	2	10
Etická výchova	Univerzum	Un	1	1	1	1	1	5

2.3. Učební plán školy pro 2. stupeň

Vzdělávací oblasti	Obory/předměty	Zkratka	5.	6.	7.	8.	Celkem
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk - gramatika	ČjG	2	2	2	2	8
	Anglický jazyk	Aj	3	3	2	2	10
	Anglická konverzace a reálie	Akar	1	1	1	1	4
	Německý jazyk	Nj	2	2	2	2	8
Matematika a její aplikace	Matematika	Ma	4	4	4	4	16
Člověk a příroda	Přírodovědná laboratoř	PřL	4	4	4	4	16
Člověk a příroda Informační a komunikační technologie Člověk a svět práce	Technická laboratoř	TeL	2	2	4	4	12
Jazyk a jazyková komunikace Člověk a společnost Člověk a příroda	Časová laboratoř	ČaL	4	4	4	4	16
Umění a kultura Jazyk a jazyková komunikace <i>Dramatická výchova</i> <i>Etická výchova</i>	Umění a kultura	Uak	5	5	4	4	18
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tv	2	2	2	2	8
Člověk a zdraví <i>Etická výchova</i>	Univerzum	Un	1	1	2	2	6

Využití disponibilní časové dotace (vyznačeno červeně)

Vzdělávací oblasti	Obory/předměty	Zkratka	6.	7.	8.	9.	Celkem
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk - gramatika	ČjG	2	2	2	2	8
	Anglický jazyk	Aj	3	3	2	2	10
	Anglická konverzace a reálie	Akar	1	1	1	1	4
	Německý jazyk	Nj	2	2	2	2	8
Matematika a její aplikace	Matematika	Ma	4	4	4	3 + 1	16
Člověk a příroda	Přírodovědná laboratoř	PřL	3 + 1	2 + 2	4	4	16
Člověk a příroda Informační a komunikační technologie Člověk a svět práce	Technická laboratoř	TeL	1 + 1	1 + 1	3 + 1	3 + 1	12
Jazyk a jazyková komunikace Člověk a společnost Člověk a příroda	Časová laboratoř	ČaL	4	4	4	4	16
Umění a kultura Jazyk a jazyková komunikace Dramatická výchova Etická výchova	Umění a kultura	Uak	4 + 1	4 + 1	2 + 2	3 + 1	18
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tv	2	2	2	2	8
Člověk a zdraví Etická výchova	Univerzum	Un	1	1	2	2	6

2.4. Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem k 31. 1. 2022

Postupný ročník	Počet žáků	Uvolněn	Nehodnocen	Prospěl/a s vyznamenáním	Prospěl/a	Neprospěl/a	Chování		
							velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
1.	19	0	0	19	0	0	19	0	0
2. A	14	0	0	14	0	0	14	0	0
2. B	16	0	0	16	0	0	16	0	0
3.	13	0	0	13	0	0	13	0	0
4.	15	0	0	12	3	0	15	0	0
5.	11	0	0	9	2	0	11	0	0
6.	6	0	0	2	4	0	4	0	0
7.	8	0	0	3	4	1	8	0	0

2.5. Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem k 30. 6. 2022

Postupný ročník	Počet žáků	Uvolněn	Nehodnocen	Prospěl/a s vyznamenáním	Prospěl/a	Neprospěl/a	Chování		
							velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
1.	19	0	0	19	0	0	19	0	0
2. A	15	0	0	15	0	0	15	0	0
2. B	16	0	0	16	0	0	16	0	0
3.	13	0	0	13	0	0	13	0	0

4.	17	0	0	14	3	0	17	0	0
5.	12	0	0	10	2	0	12	0	0
6.	6	0	0	2	4	0	6	0	0
7.	8	0	0	2	6	0	8	0	0

2.6. Přehled docházky žáků za školní rok 2021/2022

Postup ný ročník	Počet žáků		1. pololetí		2. pololetí	
	k 31. 1. 2022	k 30. 6. 2022	omluvená	neomluve ná	omluvená	neomluve ná
1.	19	19	1 042	0	1 004	0
2. A	14	15	1 445	0	1 132	0
2. B	16	16	1 120	0	1 111	0
3.	13	13	1 030	0	699	0
4.	15	17	1 374	0	1 033	0
5.	11	12	483	0	477	0
6.	6	6	273	0	351	0
7.	8	8	938	0	1 021	0

3. INFORMACE O ŽÁCÍCH

Pohyb žáků v základní škole a školní družině během školního roku 2021/2022

Škola	Školské zařízení		Počet 9/21	Počet 10/21	Počet 11/21	Počet 12/21	Počet 1/22	Počet 2/22	Počet 3/22	Počet 4/22	Počet 5/22	Počet 6/22
79-01-C/01	Základní škola		99	101	102	102	101	103	104	104	104	104
79-01-C/01	Základní škola	§38	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
79-01-C/01	Základní škola	§41	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2
ZŠ Molekula	Školní družina		70	70	70	70	70	70	70	70	70	70

4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NEBO O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY

Školní rok 2021/2022 jsme zahájili s počtem 102 žáků ve škole a s počtem 70 žáků ve školní družině. Tento počet se v průběhu školního roku jen nepatrně měnil. Školní rok jsme ukončili s počtem 107 žáků v základní škole.

Při přijímání žáků se podrobně jedná o nabídkách školy a podmínkách studia se zákonnými zástupci žáků a je sepsána studijní smlouva. Při odchodu žáka (z důvodu přestěhování nebo přestupu na jinou základní školu) dochází k ukončení této studijní smlouvy.

Zápis žáků do první třídy na školní rok 2022/2023 se uskutečnil prezenčně dne 8. 4. 2022.

Zápisu se zúčastnilo: 33 dětí

Přijato: 17 dětí

z toho udělen odklad školní docházky: 3

z toho nástup po odkladu školní docházky: 2

předčasné zahájení školní docházky: 0

5. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Vedení školy

Ředitelka školy	Mgr. Bc. Ivana Kopřivová
Výchovná poradkyně	Mgr. Bc. Ivana Kopřivová
Koordinátor ŠVP	Mgr. Bc. Ivana Kopřivová
Metodik prevence	Mgr. Alžběta Jiroušková

Účetní a ekonomická činnost je zajištěna externí firmou: Ing. Zdeňka Suchomelová (Kovacsová).

Úklid je zajištěn uklízečkou, vykonávající práci na základě platné pracovní smlouvy.

Pedagogičtí pracovníci

Mgr. Bc. Ivana Kopřivová	ředitelka školy, třídní učitelka V. třídy
Lucie Švarcová	třídní učitelka I. třídy
Mgr. Kateřina Šmejkalová	třídní učitelka II. A
Mgr. Eva Janásová	třídní učitelka II. B
Eliška Vaculíková	třídní učitelka III. třídy
Mgr. Alžběta Jiroušková	třídní učitelka IV. třídy
Mgr. Martin Zima	třídní učitel VI. třídy
Mgr. Kamila Mast	třídní učitelka VII. třídy
Mgr. Pavel Hess	vyučující
Mgr. Josef Kopřiva	vyučující
Mgr. Markéta Málková	vyučující
Ing. Lukáš Plotnárek	vyučující
Mgr. Kateřina Radana Drbalová	vyučující
Mgr. Karolína Macková	vychovatelka ŠD
Michaela Dlouhá Lejčková	asistentka pedagoga
Petra Kovářiková	asistentka pedagoga
Jana Vařaková	asistentka pedagoga

Mgr. Alena Doušová	asistentka pedagoga
Martina Beranová Gallová	asistentka pedagoga
Pavčina Macasová	asistentka pedagoga

6. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZJIŠTĚNÉ PODPORY ŽÁKŮ S SVP, NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

Minimální preventivní program prevence rizikového chování (dále jen MPP). MPP je dokument školy, který cílí na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a rozvoj jejich sociálně-komunikativních dovedností a je přílohou ŠVP. Mezi obecné cíle, které byly stanoveny, patří preventivně působit v co nejširší oblasti rizikových forem chování, udržovat dobré vztahy mezi rodinou a školou a zapojovat rodiče do aktivit školy. Konkrétním cílem je předcházet užívání návykových látek včetně alkoholu a tabáku, šikaně – jejím projevům, stádiím a formám, projevům xenofobie, rasismu a antisemitismu, rizikům předčasného sexuálního života (právní odpovědnost, citová nevyzrálost, antikoncepce, potraty), podporovat zdravý životní styl žáků, podporovat žáky v jejich nápadech, potřebách a tvořivosti.

V průběhu školního roku 2021/22 jsme měli jednu nadanou žákyni, se kterou pracovala AP. S dětmi s podpůrnými opatřeními pracují v hodinách AP, metody a formy práce jsou pravidelně konzultovány na metodických sdruženích a s výchovným poradcem.

7. VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ

- pravidelná informovanost rodičů prostřednictvím EduPage, třídních schůzek
- poradenská činnost pro rodiče i pedagogy
- řešení problémů mezi žáky
- předávání informací o žácích, spolupráce všech členů týmů

Žáci s PO- 13 žáků:

2 žáci – 1. ročník

5 žáků – 3. ročník

1 žák – 4. ročník

3 žáci – 5. ročník

1 žák – 6. ročník

1 žák - 7 ročník

UDĚLENÁ VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ

Ve školním roce 2021/2022 nebyla udělena žádná výchovná opatření.

8. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

13. 9.; 23 .9. 2021	Formativní hodnocení 1	všichni vyučující
od 10/2021	Studium k výkonu specializované činnosti - koordinace v oblasti ICT	Mgr. Pavel Hess
6. 10. 2021	Přírodovědné činnosti ve školní družině	Mgr. Karolína Macková
9. 10. 2021	Nenásilná komunikace II	Mgr. Bc. Ivana Kopřivová
14. - 16. 10. 2021	Jak učit matematice žáky ve věku 10-16 let	Mgr. Markéta Málková
21. 10. 2021	Jak pomoci dětem s ADHD a ADD	Mgr. Alžběta Jiroušková
4. 11. 2021	Současná literatura pro mládež	Mgr. Alena Doušová
30. 11. 2021	Formativní hodnocení jako nástroj pro zvýšení efektivity učení v matematice na prvním stupni	Mgr. Markéta Málková
17. 1.; 18. 1. 2022	Formativní hodnocení 2	všichni vyučující
12. 1. 2022	Vyjmenovaná slova krok za krokem	Eliška Vaculíková
15. 1. 2022	Dílna čtení	Mgr. Alena Doušová
20. 1. 2022	Žákovský parlament	Mgr. Alžběta Jiroušková
31. 1. 2022	Problematika vzdělávání žáků s poruchami chování	Mgr. Alžběta Jiroušková
1. 2.; 2. 2. 2022	Osvědčené postupy, když čtení nejde	Lucie Švarcová

21. 2.; 22. 2. 2022	Grafomotorika a vše, co k ní patří	Mgr. Markéta Málková
9. 3. 2022	Kurz první pomoci zaměřený na dětský věk	Mgr. Karolína Macková Petra Kovářiková
14. 3. 2022	Čtenářská gramotnost- Čteme ve škole po škole	Mgr. Alena Doušová
24. 3. 2022	Knihy pro 2. stupeň ZŠ aneb Co s žáky číst	Mgr. Alena Doušová
2. 4. 2022	27th P.A.R.K. konference	Ing. Lukáš Plotnárek
5. 4.; 6. 4. 2022	Metodický průvodce 1. třídou	Mgr. Alžběta Jiroušková
7. 4. 2022	Praktické nápady pro podporu čtenářské gramotnosti žáků 2. stupně ZŠ	Mgr. Alena Doušová
8. 4. 2022	Učiteling	Mgr. Markéta Málková
28. 4. 2022	Jedlé byliny brzkého jara a jejich kulinární využití	Mgr. Eva Janásová, Mgr. Kateřina Šmejkalová, Michaela Dlouhá Lejčková
3. 5. 2022	Matem. prostředí v Hejného metodě na 1. stupni	Mgr. Markéta Málková
3. 5. 2022	Slovo a jeho stavba	Mgr. Alena Doušová
6. 5. 2022	Perspektivy badatelské výuky dějinami	Mgr. Martin Zima
11. 5. 2022	Jak pracovat s nadaným prvňáčkem	Mgr. Alžběta Jiroušková
25. 5. 2022	Co je pro žáky v 5. ročníku v matematice nejpodstatnější?	Mgr. Markéta Málková
27. 5. 2022	Knihy o přírodě jako klíč k dětským srdcím	Mgr. Eva Janásová, Mgr. Kateřina Šmejkalová
2. 6.; 3. 6. 2022	Úvod do konstruktivistické výuky informatiky	Ing. Lukáš Plotnárek

9. 6. 2022	Srozumitelné, funkční a v praxi ověřené návody, jak učit teorii umění	Mgr. Markéta Málková
7. 7. 2022	3D tisk a modelování pro začátečníky (MK3S+)	Mgr. Pavel Hess
22. 8. 2022	Efektivní výuka češtiny ve 2. ročníku s integrací prvoučných témat	Lucie Švarcová

9. ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Vyúčtování dotace poskytnuté soukromé škole/školskému zařízení na období školního roku 2021/2022

Název a adresa právnické osoby: **Základní škola Molekula, školská právnická osoba, IČO: 06922643**

Rozbor hospodaření s dotací za školní rok 2021/2022

ř./sl.	Ukazatel	Celkem v Kč	Skutečnost čerpání prostředků poskytnutých dle vyhlášky č. 27/2016 Sb.:	
			dle přílohy č. 1 část A	dle přílohy č. 1 část B
	a	b	c	d
1	Přijaté dotace na školní rok 2021/2022	11027623	2116273	24250
2	Náklady školního roku 2021/2022 hrazené z dotace, v tom:	11027623	2116273	24250
3	Mzdové prostředky hrazené z dotace celkem	6890575	1558374.816	
4	v tom: a) mzdy	6214886	1558374.816	
5	b) dohody o pracích konaných mimo pracovní poměr	675689	0	
6	Odvody na zákonné pojistné	2224929.188	557898.1841	
7	Ostatní náklady celkem, v tom:	1912118.81		24250
8	učebnice a učební pomůcky	303772.23		24250
9	softwarové vybavení	0		
10	IT vybavení	207922.16		
11	nákup vody, paliv, energie	312511		
12	služby pošt a telekomunikací	29237		
13	daně a poplatky	0		
14	další vzdělávání pedagogických pracovníků	152510		
15	nájemné*	440000		
16	opravy a udržování	59190.38		
17	cestovné	33007		
18	ostatní materiál a služby	373969.04		
19	Rozdíl ř. 1 - 2	0		

Dle studijní smlouvy hradí zákonní zástupci pravidelné měsíční školné (viz studijní smlouva). Z těchto získaných prostředků byly hrazeny ostatní náklady, provoz školy, např. nájemné (včetně energií, vodného a stočného, odvoz komunálního odpadu), spotřební materiál, prezentace školy a další.

10. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Česká školní inspekce – v tomto školním roce neproběhla inspekční činnost.

11. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY

11.1. AKCE, EXKURZE, DIVADLO, VÝLETY, PROJEKTY

- divadlo Pimpilimpi a Pompoko
- Planetárium a Hvězdárna Teplice
- Botanická zahrada Teplice
- ČS: Naivní divadlo Liberec
- Expedice Hájenka (Radvanec)
- Adaptační pobyt – Staré Splavy
- Koncert Severočeské filharmonie Teplice
- Kouzlo Vánoc Krupka
- Vědecké laboratoře
- Pravidelné bruslení na zimním stadionu Teplice
- ZOO Praha
- Pedagogické muzeum Praha
- Den laskavosti
- Projektové dny mimo školu - History park Ledčice
- Projektové dny ve škole- knihvazačství, art string, J. A. Komenský
- Keramika v DDM UL
- Divadlo Minor Praha- Demokracie
- Severočeské divadlo- Kocourek Modročko
- Expedice Boží Dar
- Techmania Plzeň
- Velikonoční jarmark v Chlumci
- Den Země
- Projektový týden J. A. Komenský- účast a výhra v soutěži
- Uklidíme Česko
- Skanzen Zubrnice- Masopust, Velikonoce, Letnice
- Obora Mstišov

- Noc s Andersenem
- Dopravní hřiště v UL i v Teplicích
- Den otevřených dveří v ZŠ Molekula
- Přednášky ve škole- o nevidomých, SI třída, Mít tak pejska, Digiděti
- Expedice Art Praha
- Expedice Mentaurov
- Expedice Cyklisták
- Návštěva pobočky Severočeské vědecké knihovny
- Expedice České Švýcarsko
- Kino Hraničář- film Mimi a líza
- Muzeum Harryho Pottera v Děčíně
- ZOO Ústí nad Labem

11.2. ÚČAST ŠKOLY NA SOUTĚŽÍCH

- Logická olympiáda
- Bobřík informatiky
- Matematický klokan

11.3. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S DALŠÍMI ORGANIZACEMI

- MAS Labské skály
- DDM Ústí nad Labem
- DS Molekula
- DS Mozaika
- Muzeum města Ústí nad Labem
- Zoologická zahrada v Ústí nad Labem
- Městská policie Ústí nad Labem - dopravní odbor
- Skanzen Zubrnice
- ZŠ Muchova, Chlumeč
- Městský úřad Chlumeč

12. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Školní řád byl od 1. 2. 2021 pozměněn a doplněn, zveřejněn na webových stránkách školy, k nahlédnutí je i v kanceláři školy, byl doplněn o změny pravidel hodnocení.

Kvalita vzdělávání je na dobré úrovni. Metody a formy učitelé nacházejí v nabídce ŠVP. Využíváme i aktivity ze Šablon – Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem, kluby apod. Spolupráce mezi třídami i návaznými ročníky je velice dobrá. Výsledky vzdělávání hodnotíme a porovnáváme na metodických sdruženích. Každý učitel si individuálně ještě připravuje vlastní materiál k prověřování znalostí a dovedností žáků dané tříd. Žáci jsou od 1. ročníku vedeni k sebehodnocení, ale i k hodnocení druhých, práce celého kolektivu, popřípadě skupin.

Výroční zprávu o činnosti školy zpracovala:

Mgr. Bc. Ivana Kopřivová

Dne 30. 9. 2022

Projednáno a schváleno pedagogickou radou: 11. 10. 2022

Schváleno školskou radou pro školní rok 2022/2023 ve složení Ing. Helena Horáčková (za zřizovatele), Mgr. Eva Janásová (za učitele), Kateřina Nováková (předseda ŠR, za rodiče) dne 12. 10. 2022

Podpis předsedy Školské rady:



Podpis ředitele školy:



ZÁKLADNÍ ŠKOLA MOLEKULA
IČ: 06 922 643

