**WSKAŹNIKI DO OCENY WDROŻENIA I STOSOWANIA STANDARDÓW OCHRONY MAŁOLETNICH**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **WSKAŹNIK** | **DATA WYKONANIA****Dokument potwierdzający** | **OSOBA ODPOWIEDZIALNA** |
| 1. | Opracowanie Standardów Ochrony małoletnich i ich przyjęcie na radzie pedagogicznej. |  |  |
| 2. | Wszyscy pracownicy zostali przeszkoleni i posiadają niezbędną wiedzę w zakresie rozpoznawania symptomów krzywdzenia dzieci, reagowania na nie. Znają Standardy ochrony małoletnich obowiązujące w placówce -potwierdzenie podpisem. |  |  |
| 3. | Rodzicom została przekazana wiedza w zakresie ochrony dzieci przed przemocą, przed zagrożeniami w Internecie.  |  |  |
| 4. | Rodzice znają Standardy ochrony małoletnich obowiązujące w placówce. |  |  |
| 5. | Dzieci znają Standardy ochrony małoletnich (treści ich dotyczące). |  |  |
| 6. | W każdej klasie/grupie zostały przeprowadzone takie zajęcia nt.(1)  ochrony przed przemocą i wykorzystywaniem. (2) unikania zagrożeń w Internecie - w wymiarze co najmniej godziny lekcyjnej. |  |  |
| 7. | W placówce, w miejscach dostępnych dla dzieci wywieszone są informacje nt. (1) praw dziecka, (2) zasad ochrony przed przemocą i wykorzystywaniem, (3) zasad bezpieczeństwa w Internecie. |  |  |
| 8. | W placówce, w miejscach dostępnych dla dzieci wywieszone są (1) informacje nt. numerów bezpłatnych telefonów zaufania dla dzieci i młodzieży, (2) informacje, jak szukać pomocy w przypadku krzywdzenia. |  |  |
| 9. | Zapewniony jest dostęp do danych kontaktowych placówek i instytucji zajmu­jących się ochroną dzieci w pokoju nauczycielskim, w gabinetach specjalistów oraz na stronie internetowej placówki. |  |  |
| 10. | Złożone przez nowych pracowników oświadczenia o niekaralności za przestępstwa seksualne (rozdz. XXV k.k.) oraz przestępstwa z użyciem przemocy  na szkodę małoletniego. |  |  |

**Podczas opracowywania raportu z monitoringu i oceny poziomu wdrożenia i przestrzegania Standardów Ochrony Małoletnich warto ocenić:**

• Co się udało?

• Dlaczego?

• W jaki sposób komunikuje się istotne kwestie w placówce?

• Jakie zmiany powinny zostać wprowadzone?

• Czy jakieś działanie związane z przyjęciem standardów jest odbierane jako trudne lub personel niechętnie podchodzi do jego realizacji z innych powodów?