

**STATUT**  
**SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 2**  
**im. Janusza Korczaka**  
**w Łochowie**

**Rozdział VIII**

**Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego  
uczniów**

**§55**

1. Ocenianiu podlegają:

- 1) osiągnięcia edukacyjne ucznia,
- 2) zachowanie ucznia.

2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez niego wiadomości i umiejętności w stosunku do:

- 1) wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania,
- 2) wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania – w przypadku dodatkowych zajęć edukacyjnych.

3. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w statucie szkoły.

4. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:

- 1) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych,
- 2) ustalanie kryteriów oceniania zachowania,
- 3) ustalanie ocen bieżących i śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, a także śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,
- 4) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych,
- 5) ustalanie rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,
- 6) ustalanie warunków i trybu otrzymania wyższych niż przewidywane roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,

- 7) ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach w nauce oraz zachowaniu ucznia, a także o szczególnych uzdolnieniach ucznia.

## §56

1. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców o:
  - 1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania,
  - 2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
  - 3) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych w terminie:
    - a) uczniów – na pierwszych lekcjach wychowawczych w miesiącu wrześniu i w trakcie zajęć edukacyjnych, co dokumentowane jest odpowiednim wpisem w dzienniku lekcyjnym,
    - b) rodziców – na pierwszym zebraniu w miesiącu wrześniu, co dokumentowane jest odpowiednim zapisem w dokumentacji zebrania, do którego dołączona jest podpisana lista obecności,
    - c) uczniów i ich rodziców – po dokonaniu jakichkolwiek zmian w wymaganiach edukacyjnych z realizowanego przez siebie programu nauczania odpowiednio – na lekcjach i na najbliższych zebraniach rodziców, dokumentując ten fakt jak w podpunktach a) i b).
2. Wychowawca oddziału informuje uczniów oraz ich rodziców o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania oraz warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania w terminie:
  - 1) uczniów – na pierwszych lekcjach wychowawczych w miesiącu wrześniu i w trakcie zajęć edukacyjnych, co dokumentowane jest odpowiednim wpisem w dzienniku lekcyjnym,
  - 2) rodziców – na pierwszym zebraniu w miesiącu wrześniu, co dokumentowane jest odpowiednim zapisem w dokumentacji zebrania, do którego dołączona jest podpisana lista obecności.
3. Nieobecność rodziców na pierwszym spotkaniu klasowym we wrześniu nie zwalnia rodzica z obowiązku zapoznania się ze szczegółowymi warunkami i sposobami oceniania wewnątrzszkolnego obowiązującymi w szkole w wymienionym terminie – z uwagi na nieobecność rodzic winien sam dążyć do zapoznania się ze szczegółowymi warunkami i sposobami oceniania wewnątrzszkolnego obowiązującymi w szkole. Są one dostępne na stronie internetowej szkoły.

## §57

1. Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców.
2. Nauczyciele sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne uczniów oddają uczniom.
3. Na prośbę ucznia lub jego rodziców nauczyciel ustalający ocenę powinien ją uzasadnić ustnie.
4. W przypadku, gdy rodzic kwestionuje ocenę z pracy pisemnej, powinien zgłosić się

z wyżej wymienioną pracą, by uzyskać od nauczyciela ustne uzasadnienie oceny.

5. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne otrzymują do wglądu według zasad:

- 1) uczniowie – zapoznają się z poprawionymi pracami pisemnymi w szkole po rozdaniu ich przez nauczyciela,
- 2) rodzice uczniów – po otrzymaniu pracy od dziecka,

6. Prace są sprawdzone w ciągu 14 dni (z wyłączeniem świąt i dni wolnych od zajęć oraz nieobecności nauczyciela).

## §58

1. Nauczyciel indywidualizuje pracę z uczniem na zajęciach edukacyjnych, odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia w przypadkach określonych ustawą Prawo Oświatowe.

2. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia w przypadkach określonych ustawą Prawo Oświatowe.

3. Dyrektor zwalnia ucznia z realizacji niektórych obowiązkowych zajęć edukacyjnych ze względu na stan zdrowia, specyficzne trudności w uczeniu się, niepełnosprawność lub zrealizowanie danych obowiązkowych zajęć edukacyjnych na wcześniejszym etapie edukacyjnym w przypadkach określonych ustawą o systemie oświaty.

## §59

1. Bieżące oceny ze sprawdzianów, testów w klasach I–III oraz bieżące, śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych począwszy od klasy IV szkoły podstawowej oraz oceny końcowe, ustala się w stopniach według następującej skali:

- 1) stopień celujący – 6
- 2) stopień bardzo dobry – 5
- 3) stopień dobry – 4
- 4) stopień dostateczny – 3
- 5) stopień dopuszczający – 2
- 6) stopień niedostateczny – 1

W klasach I – III oceny te mogą być stosowane zamiennie z oceną wyrażoną w formie komentarza lub procentowo.

2. Przy ocenianiu bieżącym dopuszcza się stosowanie dodatkowego oznaczenia:

+ (plus), poza stopniem celującym, lub – (minus), poza stopniem niedostatecznym.

3. Ocena niedostateczna jest oceną negatywną, pozostałe oceny są pozytywne.

4. Ocena śródroczna i końcoworoczna nie może zawierać plusów i minusów.

5. Prace klasowe i kartkówki przeliczane są na procenty i powinny być oceniane według następujących kryteriów:

Ocena celująca	100%
Ocena bardzo dobra	90-99%

Ocena dobra	75-89%
Ocena dostateczna	51-74%
Ocena dopuszczająca	30-50%
Ocena niedostateczna	0-29%

6. Nauczyciele przyjmują następujące ogólne wymagania edukacyjne na poszczególne oceny szkolne w stopniach:

**6** – **celująco** opanował wiadomości i umiejętności, które przewidziane są w podstawie programowej - *Uczeń swobodnie eksponuje posiadaną wiedzę i umiejętności w toku nauki szkolnej, a także poza szkołą (konkursy gminne, powiatowe itp.).*

**5** – **bardzo dobrze** opanował podstawowe wiadomości i umiejętności przewidziane w podstawie programowej - *Uczeń bardzo dobrze radzi sobie z zadaniami przewidzianymi w toku realizacji programu nauczania.*

**4** - **dobrze** opanował wiadomości i umiejętności przewidziane w podstawie programowej - *Uczeń radzi sobie z podstawowymi zadaniami dydaktycznymi, ale pewne wiadomości i umiejętności wymagają utrwalenia.*

**3** – **dostatecznie** opanował podstawowe wiadomości i umiejętności przewidziane w podstawie programowej - *Uczeń ma trudności w eksponowaniu posiadanej wiedzy i umiejętności w toku nauki szkolnej.*

**2** – **dopuszczająco** opanował podstawowe wiadomości i umiejętności przewidziane w podstawie programowej - *Uczeń wykazuje duże braki w zakresie podstawowych wiadomości i umiejętności, co znacznie utrudnia mu proces uczenia się.*

**1** – **niedostatecznie** opanował podstawy programu nauczania - *Uczeń nie opanował pewnych podstawowych wiadomości i umiejętności i nie radzi sobie z podstawowymi zadaniami dydaktycznymi, co uniemożliwia mu osiągnięcie sukcesów w dalszej nauce szkolnej.*

7. Szczegółowe kryteria oceniania z zajęć edukacyjnych znajdują się w przedmiotowych wymaganiach edukacyjnych.

8. Nauczyciele stosują następujące sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

- 1) praca klasowa – zaplanowane przez nauczyciela dłuższe samodzielne pisemne prace kontrolne uczniów przeprowadzane w szkole podczas zajęć edukacyjnych w celu sprawdzenia ich wiedzy i umiejętności, obejmujące materiał większy niż z trzech lekcji:
  - a) w jednym dniu może być tylko jedna praca klasowa, w jednym tygodniu mogą być najwyżej 3 takie prace, zapowiedziane i wpisane do dziennika z tygodniowym wyprzedzeniem,
  - b) jeżeli z przyczyn zdrowotnych lub losowych uczeń nie może napisać pracy klasowej z całą klasą, to powinien to uczynić w najbliższym terminie ustalonym z nauczycielem,
- 2) kartkówki – samodzielne pisemne kontrolne prace uczniów przeprowadzane w szkole podczas zajęć edukacyjnych obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji, nie muszą być zapowiedziane,

- 3) odpowiedzi ustne,
- 4) sprawdziany umiejętności (wychowanie fizyczne, zajęcia artystyczne, technika),
- 5) aktywność,
- 6) praca w grupie,
- 7) praca na lekcji,
- 8) udział w konkursach i olimpiadach szkolnych i pozaszkolnych,
- 9) twórczość dziecięca
- 10) staranne prowadzenie zeszytu,
- 11) inne (technika czytania, karty pracy, itp.)

Wybór form i ich ilości dokonuje nauczyciel indywidualnie uwzględniając specyfikę przedmiotu.

9. W klasach I–III śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych są ocenami opisowymi.

10. Nauczyciel obowiązany jest systematycznie odnotowywać stopień opanowania wiadomości i umiejętności edukacyjnych ucznia.

11. Sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia z plastyki, muzyki, zajęć artystycznych, zajęć technicznych, informatyki, zajęć komputerowych i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.

12. Ocenione prace pisemne uczeń powinien otrzymać w ciągu 14 dni roboczych.

13. Uczniowie oraz rodzice są na bieżąco informowani o postępach dziecka, poprzez e-dziennik oraz podczas wywiadówek, których roczny harmonogram przewidziany jest w Planie Pracy Szkoły.

## §60

1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:

- 1) wywiązywanie się z obowiązków przez ucznia,
- 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
- 3) dbałość o honor i tradycje szkoły,
- 4) dbałość o piękno mowy ojczystej,
- 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
- 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
- 7) okazywanie szacunku innym osobom.

2. W klasach I–III śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania są ocenami opisowymi.

3. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania począwszy od klasy IV szkoły podstawowej ustala się wg następującej skali:

- 1) wzorowe,
- 2) bardzo dobre,
- 3) dobre,
- 4) poprawne,
- 5) nieodpowiednie,
- 6) naganne.

4. Określając ocenę zachowania, wychowawca zwraca uwagę na częstotliwość i nasilenie zjawisk zawartych w kryteriach oceny.

W szkole obowiązują następujące kryteria ocen zachowania uczniów w klasach IV–VIII przyjęte przez Radę Pedagogiczną w Regulaminie Punktowego Oceniania Zachowania.

**Oceny z zachowania:**

- Wzorowe - 400 pkt i więcej,
- Bardzo dobre - 300 pkt – 399 pkt,
- Dobre - 200 pkt - 299 pkt (200 pkt jako kredyt)
- Poprawne - 100 pkt – 199 pkt
- Nieodpowiednie - 50 pkt – 99 pkt
- Naganne - 49 pkt i poniżej

Punkty dodatnie za udział w konkursach:

- szkolnych – 5 pkt, I miejsce – 20 pkt, II miejsce – 15 pkt, III miejsce – 10 pkt,
- gminnych – 10 pkt, I miejsce – 25 pkt, II miejsce – 20 pkt, III miejsce – 15 pkt,
- powiatowych i regionalnych – 15 pkt, I miejsce – 30 pkt, II miejsce – 25 pkt, III miejsce – 20 pkt,
- wojewódzkie – 40 pkt, I, II i III miejsce – 50 pkt.

<b>Punkty dodatnie przyznawane uczniom:</b>	
Funkcja w szkole oraz zaangażowanie w pełnienie tej funkcji	10 - 30 pkt
Funkcja w klasie oraz zaangażowanie w pełnienie tej funkcji	5 – 20 pkt
Pomoc w organizacji imprezy	10 – 30 pkt

	każdorazowo
Praca na rzecz klasy i szkoły	10 – 20 pkt
Pomoc kolegom w nauce ( za każdą doraźną.: np. przed klasówką)	5 pkt
Efektywna pomoc w nauce – długoterminowa	10 – 30 pkt
Punktualność (brak spóźnień)	20 pkt
Stuprocentowa frekwencja	30 pkt
Aktywny udział w zajęciach poza szkołą (ZHP, ŁKS, inne)	20 pkt raz w semestrze
Systematyczny udział w zajęciach dodatkowych na terenie szkoły	10 – 30 pkt
Promocja szkoły	20 – 30 pkt
Udział w akcji charytatywnej	10 pkt każdorazowo
Współorganizowanie akcji charytatywnej	20 pkt
Aktywizacja rodziców do pracy na rzecz szkoły	10 pkt
Pochwała nauczyciela za wzorową postawę	10 pkt
Pochwała wychowawcy uwzględniająca pracowitość, pilność, obowiązkowość oraz kulturę osobistą ucznia.	30 pkt raz w semestrze
Pochwała dyrektora na forum szkoły	50 pkt
Brak negatywnych uwag	20 pkt
Reagowanie na krzywdę wyrządzaną koleżance, koledze lub pracownikowi szkoły- fizyczną lub moralną.	20 pkt
Widoczna poprawa zachowania (dwa razy w semestrze)	20 pkt
Wywiązywanie się z obowiązku noszenia sandałów	10 pkt 1 raz w semestrze

<b>Punkty ujemne przyznawane uczniom:</b>	
Nieprzygotowanie do lekcji ( brak zeszytu, zeszytu ćwiczeń, podręcznika, przyborów itp.)	2 pkt każdorazowo
Przeszkadzanie na lekcjach: - pierwsza uwaga, - druga uwaga, - każda następna,	2 pkt 5 pkt 10 pkt
Niewypełnianie obowiązku dyżurnego	5 pkt každorazowo
Brak obuwia zmiennego	5 pkt každorazowo
Aroganckie i wulgarne zachowanie w stosunku do nauczyciela i innych pracowników szkoły	30 pkt
Nieodpowiednie zachowanie podczas imprez, uroczystości szkolnych, w czasie wyjść i wycieczek	20 pkt
Zachowanie zagrażające zdrowiu własnemu i innych: popychanie, podstawianie nogi, rzucanie plecakiem, bieganie po korytarzu, skakanie ze schodów, murów, płotów itp., agresja słowna	30 pkt
Bójka	50 pkt
Zorganizowana przemoc	80 pkt
Bierny udział w bójce, brak reakcji na agresję fizyczną, brak reakcji na ośmieszenie, obrażenie, znieważanie uczniów lub pracowników szkoły lub publikowanie ich wizerunku bez zgody.	20 pkt
Używanie wulgarnego słownictwa	10 pkt každorazowo
Niszczenie mienia szkoły lub innych osób	30 pkt
Kradzież lub wyłudzenie pieniędzy	50 pkt
Spóźnienia (dopuszczalne dwa razy w semestrze) za każde następne	3 pkt
Zaśmiecanie otoczenia	5 pkt
Niezwrócenie w terminie książki do biblioteki szkolnej	10 pkt
Niewykonanie zobowiązania	10 pkt



Papierosy, e-papierosy, alkohol, narkotyki	30 pkt i 50 pkt za każde następne
Bierne uczestnictwo podczas stosowania używek	10 pkt i 30 pkt za każde następne
Zaplanowane i grupowe ucieczki z lekcji	20 pkt
Ucieczka z lekcji (godziny nieusprawiedliwione)	5 pkt za każdą godzinę
Samowolne opuszczenie klasy	20 pkt
Wejście w konflikt z prawem	50 pkt
Używanie telefonu komórkowego w szkole: - za pierwsze przewinienie - za drugie przewinienie i kolejne	5pkt 10pkt
Niestosowny strój, w tym eksponujący elementy symboliczne o negatywnym przekazie, makijaż, manicure, długie kolczyki	20 pkt
Falszowanie podpisów i dokumentów	50 pkt
Posługiwanie się Internetem w celu ośmieszenia, obrażenia, znieważenia uczniów lub pracowników szkoły lub publikowanie ich wizerunku bez zgody.	50 pkt
Uzyskanie 40 punktów ujemnych- upomnienie wychowawcy z wpisem do dziennika	1 pkt
Uzyskanie kolejnych 40 punktów ujemnych- udzielenie przez wychowawcę nagany z wpisem do dziennika	10 pkt
Nagana dyrektora	50 pkt

Przy niższej podanej ilości punktów ujemnych ucznia ocena z zachowania nie powinna być wyższa niż:

Wzorowa – maksymalnie 20 punktów ujemnych i brak uwag o wulgarne zachowanie oraz stosowanie używek.

Bardzo dobra – maksymalnie 30 punktów ujemnych i brak uwag o wulgarne zachowanie oraz stosowanie używek.

Dobra – maksymalnie 50 punktów ujemnych i brak uwag o wulgarne zachowanie oraz stosowanie używek.

Wychowawca może raz w semestrze anulować uczniowi 20 punktów ujemnych za bardzo dobre zachowanie zmieniając wartość oceny o 20 punktów z adnotacją w komentarzu „anulowano 20 punktów”

Wychowawca dysponuje 40 punktami i przyznaje je uwzględniając następujące kryteria:

- a) Ocenia pracowitość, pilność, obowiązkowość, systematyczność, zwracając uwagę na wkład pracy a niekoniecznie na bardzo dobre efekty – (0 – 20 pkt),
- b) Ocenia kulturę osobistą (poszanowanie dla pracowników szkoły, koleżanek i kolegów, potępiając dwulicowość i cwaniactwo) – (0 – 20 pkt),

Uczeń, który:

- a) był sprawcą ciężkiego uszkodzenia ciała (pobicie),
- b) wszedł w konflikt z prawem,
- c) ulega nałogom,
- d) otrzymał naganę dyrektora, a jego zachowanie nie uległo poprawie
- e) dopuścił się znieważenia ucznia lub pracownika szkoły np. w INTERNECIE.

nie może uzyskać oceny wyższej niż nieodpowiednia niezależnie od ilości punktów.

*Regulamin dotyczący absencji uczniów:*

- a) Uczestnictwo w zajęciach szkolnych to podstawowy obowiązek każdego ucznia.
- b) Każda nieobecność na zajęciach winna być usprawiedliwiona poprzez e-dziennik w ciągu 14 dni od zakończenia absencji przez rodziców (prawnych opiekunów).

Przy niżej podanej absencji nieusprawiedliwionej ucznia ocena zachowania nie powinna być wyższa niż:

Wzorowa – 0 godzin nieusprawiedliwionych,

Bardzo dobra – do 5 godzin,

Dobra – do 10 godzin,

Poprawna – do 30 godzin.

Uczeń, który otrzyma uwagę o agresji słownej lub fizycznej, może być czasowo wykluczony z imprez szkolnych lub bierze udział w przedsięwzięciach, nie dostając za to punktów. Decyzję podejmuje wychowawca i organizator imprezy (akademie, dyskoteki, konkursy, zawody sportowe i wycieczki)

Uczeń z oceną nieodpowiednią lub naganną z zachowania nie może pełnić żadnej funkcji w klasie i szkole,

5. W edukacji wczesnoszkolnej bieżąca ocena zachowania ucznia jest odnotowywana w formie komentarza, w dzienniku elektronicznym w zakładce UWAGI .

Pozytywne zachowanie ucznia może być wzmacniane poprzez różne formy wizualne np. tablica motywacyjna.

Klasyfikacyjną opisową ocenę zachowania ucznia na koniec I semestru oraz roku szkolnego ustala wychowawca klasy, uwzględniając własne spostrzeżenia, opinię innych nauczycieli oraz samoocenę ucznia.

## §61

1. Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia oraz ustaleniu śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z tych zajęć i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

2. Klasyfikację śródroczną uczniów przeprowadza się raz w ciągu roku szkolnego na koniec drugiego pełnego tygodnia stycznia.

3. W klasach I–III śródroczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych są ocenami opisowymi.

4. Klasyfikacja roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z tych zajęć i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, z tym, że w klasach I–III szkoły podstawowej w przypadku:

- 1) obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustala się jedną roczną ocenę klasyfikacyjną z tych zajęć,
- 2) dodatkowych zajęć edukacyjnych ustala się jedną roczną ocenę klasyfikacyjną z tych zajęć.

5. Na klasyfikację końcową składają się:

- 1) roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, ustalone w klasie programowo najwyższej,
- 2) roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych w szkole,
- 3) roczna ocena klasyfikacyjna zachowania ustalona w klasie programowo najwyższej.

6. Klasyfikacji końcowej dokonuje się w klasie programowo najwyższej szkoły.

7. Ocena klasyfikacyjna nie musi być ustalona, jako średnia z ocen bieżących. Każdy nauczyciel przedstawia uczniom na początku roku szkolnego zasady ustalania oceny klasyfikacyjnej ze swojego przedmiotu.

## §62

1. Nie później niż na 14 dni przed zakończeniem zajęć dydaktyczno-wychowawczych wychowawcy informują uczniów i rodziców o przewidywanych rocznych ocenach

klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania podczas zebrań z rodzicami oraz wpis w odpowiednim miejscu e-dziennika:

- 1) poprzez przewidywaną roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych należy rozumieć ocenę wpisaną przez nauczyciela danych zajęć edukacyjnych w odpowiednim miejscu e-dziennika na 14 dni przed zakończeniem zajęć dydaktyczno-wychowawczych,
  - 2) poprzez przewidywaną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania należy rozumieć ocenę wpisaną przez wychowawcę na 14 dni przed zakończeniem zajęć dydaktyczno-wychowawczych w odpowiednim miejscu e-dziennika.
2. Informację o zebraniach z rodzicami podaje się poprzez wpisanie jej na stronie internetowej szkoły i poprzez wpisanie w terminarzu szkoły.
3. Nieobecność rodziców na wymienionym zebraniu nie zwalnia rodzica z obowiązku zapoznania się z przewidywanymi rocznymi ocenami klasyfikacyjnymi z zajęć edukacyjnych oraz z przewidywaną roczną oceną klasyfikacyjną zachowania w terminie wskazanym w Statucie – z uwagi na nieobecność rodzic winien sam dążyć do zapoznania się z informacją o przewidywanych ocenach.
4. Na 2 dni przed klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej nauczyciele ustalają i wpisują do e-dziennika oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, a wychowawca klasy ocenę klasyfikacyjną zachowania.

### **§63**

1. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku albo wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w okresie, za który przeprowadzana jest klasyfikacja.
2. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
3. Na wniosek ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności lub na wniosek jego rodziców Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.
4. Warunki, tryb i formę egzaminu klasyfikacyjnego ustala minister właściwy do spraw oświaty i wychowania.

### **§64**

1. Uczeń klasy I–III szkoły podstawowej otrzymuje w każdym roku szkolnym promocję do klasy programowo wyższej.
2. W wyjątkowych przypadkach, uzasadnionych poziomem rozwoju i osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym lub stanem zdrowia ucznia, Rada Pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klasy I–III szkoły podstawowej, na wniosek wychowawcy oddziału po zasięgnięciu opinii rodziców ucznia lub na wniosek rodziców ucznia po zasięgnięciu opinii wychowawcy oddziału.

3. Na wniosek rodziców ucznia i po uzyskaniu zgody wychowawcy oddziału albo na wniosek wychowawcy oddziału i po uzyskaniu zgody rodziców ucznia Rada Pedagogiczna może postanowić o promowaniu ucznia klasy I i II szkoły podstawowej do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego, jeżeli poziom rozwoju i osiągnięć ucznia rokuje opanowanie w jednym roku szkolnym treści nauczania przewidzianych w programie nauczania dwóch klas.
4. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych otrzymał roczne pozytywne oceny klasyfikacyjne.
5. O promowaniu do klasy programowo wyższej ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym postanawia Rada Pedagogiczna, uwzględniając ustalenia zawarte w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym.
6. Uczeń, który posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego i ma opóźnienie w realizacji programu nauczania co najmniej jednej klasy, a który w szkole podstawowej uzyskuje ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych oceny uznane za pozytywne oraz rokuje opanowanie w jednym roku szkolnym treści nauczania przewidziane w programie nauczania dwóch klas, może być promowany do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego.
7. Uczeń, który nie otrzymał promocji do klasy programowo wyższej powtarza klasę.

## §65

1. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do Dyrektora, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.
2. Wymienione zastrzeżenia zgłasza się od dnia ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych lub rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, nie później jednak niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
3. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, Dyrektor powołuje komisję, która:
  - 1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych – przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych,
  - 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania – ustala roczną ocenę klasyfikacyjną.
4. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem negatywnej rocznej oceny klasyfikacyjnej, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.
5. Komisje działają w trybie i na zasadach ustalonych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

6. Przepisy ust. 1–5 stosuje się w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych ustalonej w wyniku egzaminu poprawkowego, z tym, że termin do zgłoszenia zastrzeżeń wynosi 5 dni roboczych od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego. W tym przypadku ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

## §66

1. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej otrzymał negatywną ocenę klasyfikacyjną z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych – może przystąpić do egzaminu poprawkowego z tych zajęć.
2. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez Dyrektora.
3. Warunki, tryb i formę egzaminu poprawkowego ustala minister właściwy do spraw oświaty i wychowania.
4. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę.
5. Rada Pedagogiczna, uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia, może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych pod warunkiem, że te zajęcia są realizowane w klasie programowo wyższej.

## §67

1. Uczeń kończy szkołę, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej otrzymał ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych pozytywne końcowe oceny klasyfikacyjne i przystąpił ponadto do egzaminu ósmoklasisty.
2. O ukończeniu szkoły przez ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym postanawia Rada Pedagogiczna, uwzględniając ustalenia zawarte w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym.
3. Uczeń szkoły podstawowej, który nie spełnił wymienionych warunków, powtarza ostatnią klasę szkoły podstawowej.