

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO W KLASIE 5

SŁOWNICTWO

- Ocena dopuszczająca

Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych), umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych.

Zna tylko niewielką część poznanego słownictwa

Poznane słownictwo zapisuje poprzez odwzorowanie.

Ma duże trudności z grupowaniem podanych wyrazów wg kategorii, sprawdzeniem w słowniku znaczenia podanych słów, dobieraniem słownictwa do ilustracji, dobieraniem definicji do podanych słów, układaniem pytań z wykorzystaniem podanych wyrazów oraz udzielaniem na nie odpowiedzi.

- Ocena dostateczna

Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych), umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych.

Zna połowę poznanego słownictwa

Poznane słownictwo zapisuje z wieloma błędami.

Ma trudności z grupowaniem podanych wyrazów wg kategorii, sprawdzeniem w słowniku znaczenia podanych słów, dobieraniem słownictwa do ilustracji, dobieraniem definicji do podanych słów, układaniem pytań z wykorzystaniem podanych wyrazów oraz udzielaniem na nie odpowiedzi.

- Ocena dobra

Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych), umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych.

Zna większość poznanego słownictwa

Poznane słownictwo zapisuje z nielicznymi błędami.

Ma drobne trudności z grupowaniem podanych wyrazów wg kategorii, sprawdzeniem w słowniku znaczenia podanych słów, dobieraniem słownictwa do ilustracji, dobieraniem definicji do podanych słów, układaniem pytań z wykorzystaniem podanych wyrazów oraz udzielaniem na nie odpowiedzi.

- Ocena bardzo dobra

Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych), umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych.

Zna całość poznanego słownictwa

Poznane słownictwo zapisuje bezbłędnie.

Poprawnie grupuje podane wyrazy wg kategorii, sprawdza w słowniku znaczenia podanych słów, dobiera słownictwo do ilustracji, dobiera definicje do podanych słów, układa pytania z wykorzystaniem podanych wyrazów oraz udziela na nie odpowiedzi.

ROZUMIENIE TEKSTÓW SŁUCHANYCH

- Ocena dopuszczająca

Ze znaczną pomocą nauczyciela przewiduje: o czym będzie dialog lub tekst. Z dużą pomocą wykonuje ćwiczenia na rozumienie tekstu słuchanego: słucha i powtarza nowe słownictwo, wyszukuje odpowiedzi na pytania na podstawie nagrania, rozróżnia styl formalny od nieformalnego, dobiera odpowiednie informacje.

- Ocena dostateczna

Z podpowiedzią nauczyciela przewiduje: o czym będzie dialog lub tekst. Z dużą pomocą wykonuje ćwiczenia na rozumienie tekstu słuchanego: słucha i powtarza nowe słownictwo, wyszukuje odpowiedzi na pytania na podstawie nagrania, rozróżnia styl formalny od nieformalnego, dobiera odpowiednie informacje.

- Ocena dobra

Z nieznaczną podpowiedzią nauczyciela przewiduje: o czym będzie dialog lub tekst. Z dużą pomocą wykonuje ćwiczenia na rozumienie tekstu słuchanego: słucha i powtarza nowe słownictwo, wyszukuje odpowiedzi na pytania na podstawie nagrania, rozróżnia styl formalny od nieformalnego, dobiera odpowiednie informacje.

- Ocena bardzo dobra

Samodzielnie przewiduje: o czym będzie dialog lub tekst. Z dużą pomocą wykonuje ćwiczenia na rozumienie tekstu słuchanego: słucha i powtarza nowe słownictwo, wyszukuje odpowiedzi na pytania na podstawie nagrania, rozróżnia styl formalny od nieformalnego, dobiera odpowiednie informacje.

ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH

- Ocena dopuszczająca

Z dużą pomocą wykonuje ćwiczenia na rozumienie tekstu pisanego: wyszukuje odpowiedzi na zadane pytania, dobiera nagłówki do fragmentów tekstu i akapitów, uzupełnia luki w zdaniach, minidialogach i tekście właściwymi informacjami, odnajduje w tekstach zdania o podobnym znaczeniu do podanych, udziela odpowiedzi na pytania, wybiera właściwe wyrazy/wyrażenia, zastępuje wyróżnione wyrazy innymi, wybiera właściwe przyimki, zastępuje wyróżnione wyrazy w zdaniach właściwymi wyrazami z tekstu.

- Ocena dostateczna

Z pomocą wykonuje ćwiczenia na rozumienie tekstu pisanego: wyszukuje odpowiedzi na zadane pytania, dobiera nagłówki do fragmentów tekstu i akapitów, uzupełnia luki w zdaniach, minidialogach i tekście właściwymi informacjami, odnajduje w tekstach zdania o podobnym znaczeniu do podanych, udziela odpowiedzi na pytania, wybiera właściwe wyrazy/wyrażenia, zastępuje wyróżnione wyrazy innymi, wybiera właściwe przyimki, zastępuje wyróżnione wyrazy w zdaniach właściwymi wyrazami z tekstu.

- Ocena dobra

Z drobną pomocą wykonuje ćwiczenia na rozumienie tekstu pisanego: wyszukuje odpowiedzi na zadane pytania, dobiera nagłówki do fragmentów tekstu i akapitów, uzupełnia luki w zdaniach, minidialogach i tekście właściwymi informacjami, odnajduje w tekstach zdania o podobnym znaczeniu do podanych, udziela odpowiedzi na pytania, wybiera właściwe wyrazy/wyrażenia, zastępuje wyróżnione wyrazy innymi, wybiera właściwe przyimki, zastępuje wyróżnione wyrazy w zdaniach właściwymi wyrazami z tekstu.

- Ocena bardzo dobra

Samodzielnie wykonuje ćwiczenia na rozumienie tekstu pisanego: wyszukuje odpowiedzi na zadane pytania, dobiera nagłówki do fragmentów tekstu i akapitów, uzupełnia luki w zdaniach, minidialogach i tekście właściwymi informacjami, odnajduje w tekstach zdania o podobnym znaczeniu do podanych, udziela odpowiedzi na pytania, wybiera właściwe wyrazy/wyrażenia,

zastępuje wyróżnione wyrazy innymi, wybiera właściwe przyimki, zastępuje wyróżnione wyrazy w zdaniach właściwymi wyrazami z tekstu.

GRAMATYKA

- Ocena dopuszczająca

Ze znaczną pomocą potrafi zastosować poprawne formy poznanych zagadnień gramatycznych oraz przekazać teoretyczne podstawy zastosowania

- Ocena dostateczna

Z pomocą potrafi zastosować poprawne formy poznanych zagadnień gramatycznych oraz przekazać teoretyczne podstawy zastosowania

- Ocena dobra

Z nieznaczną pomocą potrafi zastosować poprawne formy poznanych zagadnień gramatycznych oraz przekazać teoretyczne podstawy zastosowania

- Ocena bardzo dobra

Potrafi zastosować poprawne formy poznanych zagadnień gramatycznych oraz przekazać teoretyczne podstawy zastosowania

WYPOWIEDŹ PISEMNA

- Ocena dopuszczająca

Z licznymi błędami potrafi: sporządzić notatkę lub dłuższy tekst i przekazać informacje, wyrazić opinię, opisać osoby lub sytuacje. Ze znaczną pomocą ze strony nauczyciela przygotowuje wywiad do szkolnej gazetki, przygotowuje kartę z życzeniami.

- Ocena dostateczna

Z błędami potrafi: sporządzić notatkę lub dłuższy tekst i przekazać informacje, wyrazić opinię, opisać osoby lub sytuacje. Ze znaczną pomocą ze strony nauczyciela przygotowuje wywiad do szkolnej gazetki, przygotowuje kartę z życzeniami.

- Ocena dobra

Z drobnymi błędami potrafi: sporządzić notatkę lub dłuższy tekst i przekazać informacje, wyrazić opinię, opisać osoby lub sytuacje. Ze znaczną pomocą ze strony nauczyciela przygotowuje wywiad do szkolnej gazetki, przygotowuje kartę z życzeniami.

- Ocena bardzo dobra

Bez błędnie potrafi: sporządzić notatkę lub dłuższy tekst i przekazać informacje, wyrazić opinię, opisać osoby lub sytuacje. Ze znaczną pomocą ze strony nauczyciela przygotowuje wywiad do szkolnej gazetki, przygotowuje kartę z życzeniami.

MÓWIENIE

- Ocena dobra

Popołniając liczne błędy zaburzające komunikację, nieudolnie tworzy proste wypowiedzi ustne postługując się podstawowymi formami gramatycznymi i leksykalnymi

- Ocena dostateczna

Czasami popołniając błędy częściowo zaburzające komunikację, tworzy proste wypowiedzi ustne: postługując się podstawowymi formami gramatycznymi i leksykalnymi

- Ocena dobra

Popołniając nieliczne błędy w zasadzie niezaburzające komunikacji, tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi ustne

- Ocena bardzo dobra

Tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi ustne

Ocena niedostateczna – uczeń otrzymuje ją wtedy, gdy nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą, tzn. nie opanował podstawowej wiedzy i umiejętności określonych w podstawie programowej, braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają mu dalszą naukę, a także nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności z przedmiotu określone programem nauczania