

Súkromná stredná odborná škola , Ul.29.augusta 4812, Poprad

SPRÁVA

o výchovno-vzdelávacích výsledkoch za školský rok 2022/2023

31.august 2023

a) identifikačné údaje školy :

Názov školy : Súkromná stredná odborná škola

Adresa školy : Ul.29.augusta 4812, Poprad

Telefónne čísla : mobil 0918 345 990, 0905 298 655

Internetová a elektronická adresa školy : www.ssosta.edupage.org,
riaditel@tatranskaakademia.sk

Zriaďovateľ : Tatranská akadémia n.o., Ul.29.augusta 4812, 058 01 Poprad

Telefónne čísla : mobil 0905 716 376, 0905 298 655

Internetová a elektronická adresa zriaďovateľa : www.tatranskaakademia.sk
riaditel@tatranskaakademia.sk

Mená a funkcie vedúcich zamestnancov :

- ✓ Ing. Beáta Mitická – riaditeľka školy
- ✓ Ing. Vladislav Mitický – technicko-projektový manažér
- ✓ Mgr. Jaroslav Lavko – zástupca riaditeľky školy
- ✓ Mgr. Monika Rosenbergerová – zástupkyňa riaditeľky školy

Rada školy : predseda : Mgr.Lucia Gallovičová - učiteľka školy, zástupca pedagogických pracovníkov, gallovicova@atlas.sk

členovia :

Ing. Jana Marcinová	- zástupca pedagogických pracovníkov
Mária Ilavská	- zástupca nepedagogických pracovníkov
Ing. Dušan Frkáň	- zástupca zriaďovateľa
Ing.Vladislav Mitický	- zástupca zriaďovateľa
Ing.Marta Smudová	- zástupca zriaďovateľa
JUDr.Lucia Fabianová	- zástupca zriaďovateľa
Ľubomír Gavalier	- zástupca rodičov
Monika Ištoková	- zástupca rodičov
Ing.Eva Kacvinská	- zástupca rodičov
Vladislav Mitický	- zástupca študentov

Poradné orgány školy :

- ✓ pedagogická rada
- ✓ rada školy
- ✓ rada vedúcich predmetových komisií
- ✓ predmetové komisie
 - ✓ predmetová komisia spoločenskovedných predmetov a telesnej a športovej výchovy
 - ✓ predmetová komisia cudzích jazykov
 - ✓ predmetová komisia prírodovedných predmetov
 - ✓ predmetová komisia odborných predmetov informačných technológií
 - ✓ predmetová komisia odborných ekonomicko-právnych predmetov
- ✓ školský parlament

b) Počet žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovnovzdelávacími potrebami

stav k 30.06.2023

Ročník	Trieda	Číslo študijného odboru	Názov študijného odboru	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat
1.	I.A	2559 M	Inteligentné technológie	30	29	1
	I.B	2569 M	Informačné a digitálne technológie	28	26	2
	I.C	6858 M	Ekonomicko-právne činnosti v podnikaní	27	7	20
	I.D	6858 M	Ekonomicko-právne činnosti v podnikaní	27	7	20
2.	II.A	2559 M	Inteligentné technológie	29	24	5
	II.B	2569 M	Informačné a digitálne technológie	28	24	4
	II.C	6858 M	Ekonomicko-právne činnosti v podnikaní	27	8	19
	II.D	6858 M	Ekonomicko-právne činnosti v podnikaní	27	8	19
3.	III.A	2559 M	Inteligentné technológie	29	25	4
	III.B	2569 M	Informačné a digitálne technológie	30	23	7
	III.C	6858 M	Ekonomicko-právne činnosti v podnikaní	25	9	16
	III.D	6858 M	Ekonomicko-právne činnosti v podnikaní	25	8	17
4.	IV.A	2569 M	Informačné a digitálne technológie	30	30	0
	IV.B	2569 M	Informačné a digitálne technológie	27	18	9
	IV.C	6857 M	Právo a podnikanie	25	6	19
	IV.D	6857 M	Právo a podnikanie	25	8	17
Spolu	16			439	260	179

V školskom roku 2022/2023 študovali na škole 7 individuálne začlenení žiaci.

d) Počet prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy ; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

Prijímacie konanie pre školský rok 2023/2024 sa uskutočnilo v zmysle zákona č.245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov podľa §150 ods. 8 a §161 písm. k a v súlade so zákonom č.596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a štátnej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. V súlade s uvedenými právnymi normami bol predsedom Prešovského samosprávneho kraja stanovený počet žiakov do 1. ročníka v školskom roku 2023/2024 nasledovne :

Študijný odbor	Plán prijatia stanovený MŠVVaŠ	Plán prijatia stanovený zriaďovateľom školy
Inteligentné technológie	30	30
Informačné a digitálne technológie	30	30
Ekonomicko-právne činnosti v podnikaní	54	54
Spolu	114	114

Štatistika prijímacieho konania

Prijímacie konanie do prvého ročníka štvorročných vzdelávacích programov sa v 1.kole konalo v dvoch termínoch – 04.05.2023 a 09.05.2023. Zákonný zástupca prijatého uchádzača mal oznámiť škole záväzné potvrdenie o nastúpení uchádzača do školy dňa 24.mája 2023. Škola naplnila plánovaný stav novoprijatých žiakov do 1.ročníka a teda nebolo vyhlásené 2.kolo prijímacích skúšok.

1.KOLO, oba termíny

Študijný odbor	Plán prijatia	Celkový počet prihlásených žiakov	Počet žiakov prijatých bez PS	Počet všetkých žiakov, ktorí vyhovelí PS	Počet žiakov, ktorí nevyhoveli PS	Počet zapísaných žiakov	Počet žiakov neprijatých pre nedostatok miesta
IT	30	101	18	98	3	30	68
IDT	30	85	21	82	3	30	52
EPĽP	54	106	17	94	12	54	40
Spolu	114	292	56	274	18	114	160

e) Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

V Súkromnej strednej odbornej škole na Ulici 29.augusta 4812 v Poprade študovalo na začiatku školského roka 2022/2023 roka 443 žiakov v 16 triedach, čo znamená priemerný počet 27,69 žiakov v triede. Počas školského roka 2 žiaci prestúpili na inú školu, 1 žiak prerušil štúdium a jedna žiačka 4.ročníka štúdium zanechala. Na konci školského roka teda študovalo v škole 439 žiakov. Z uvedeného počtu bolo 179 dievčat. Počas školského roka bolo 1 žiakovi udelené pokarhanie riaditeľkou školy. Pochvala riaditeľkou školy za dosiahnuté výborné študijné výsledky a vynikajúcu dochádzku do školy bola udelená 18 žiakom. Riaditeľka školy počas školského roka 4 žiakov podmienene vylúčila zo štúdia.

Prospech - 2.polrok školského roka 2022/2023

Ročník	Trieda	Počet žiakov	PsV	PVD	Prospeli	Neprospeli – počet predmetov			Neklasifikovaní žiaci	Priemer
						1	2	3, viac		
1.	I.A	30	10	10	10	-	-	-	-	1,76
	I.B	28	12	12	3	-	1	-	-	1,58
	I.C	27	15	9	3	-	-	-	-	1,39
	I.D	27	17	9	1	-	-	-	-	1,39
2.	II.A	29	9	14	6	-	-	-	-	1,68
	II.B	28	10	5	12	-	1	-	-	1,92
	II.C	27	7	12	8	-	-	-	-	1,83
	II.D	27	12	10	5	-	-	-	-	1,54
3.	III.A	29	13	12	4	-	-	-	-	1,51
	III.B	30	11	11	8	-	-	-	-	1,69
	III.C	25	14	5	5	-	-	1	-	1,71
	III.D	25	11	8	6	-	-	-	-	1,61
4.	IV.A	30	4	15	11	-	-	-	-	1,82
	IV.B	27	11	9	7	-	-	-	-	1,57
	IV.C	25	9	12	4	-	-	-	-	1,58
	IV.D	25	9	11	5	-	-	-	-	1,65
Spolu	16	439	174	164	98	-	2	1	-	1,63

Správanie:

Trieda	Počet žiakov	Správanie			
		veľmi dobré	uspokojivé	menej uspokojivé	neuspokojivé
I.A	30	30	-	-	-
I.B	28	28	-	-	-
I.C	27	27	-	-	-
I.D	27	27	-	-	-
II.A	29	29	-	-	-
II.B	28	28	-	-	-
II.C	27	27	-	-	-
II.D	27	27	-	-	-
III.A	29	29	-	-	-
III.B	30	30	-	-	-
III.C	25	24	-	1	-
III.D	25	25	-	-	-
IV.A	30	27	-	3	-
IV.B	27	27	-	-	-
IV.C	25	25	-	-	-
IV.D	25	25	-	-	-
Celkom	439	435	-	4	-

Dochádzka do školy (štatistika za celý školský rok 2022/2023):

Vymeškané hodiny	Celkom	Priemer na jedného žiaka
Celkový počet	43 467	99,01
Ospravedlnené hodiny	43 282	98,59
Neospravedlnené hodiny	185	0,42

f) Zoznam študijných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Číslo študijného odboru Názov študijného odboru	Uplatňovaný učebný plán
2559 M Inteligentné technológie	Overovanie experimentálneho študijného odboru schválilo MŠVVaŠ SR dňa 12.06.2019 pod číslom 2019/10121:3-A1050 s platnosťou od 1.9.2020 počnúc prvým ročníkom
2569 M Informačné a digitálne technológie	Schválilo MŠVVaŠ SR dňa 6. júla 2017 pod číslom 2017-1927/31915:23-10E0 s účinnosťou od 1. septembra 2017 začínajúc prvým ročníkom
6858 M Ekonomicko-právne činnosti v podnikaní	Schválilo MŠVVaŠ SR dňa 4. septembra 2019 pod číslom 2019/5583:39-A1030 s účinnosťou od 1. septembra 2020 začínajúc prvým ročníkom.
6857 M Právo a podnikanie	Overovanie inovovanej pedagogickej dokumentácie experimentálneho študijného odboru schválilo MŠ SR dňa 07.07.2010 pod číslom 2010-10997/24923:2-916 s platnosťou od 1.9.2011 počnúc prvým ročníkom

g) údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

počet zamestnancov SSOŠ spolu : 38
počet pedagogických pracovníkov spolu : 32
z toho 4 pedagogickí zamestnanci na dohodu o pracovnej činnosti
počet nepedagogických pracovníkov celkom : 6

Kvalifikačné predpoklady v zmysle odbornej kvalifikácie spĺňali všetci pedagogickí zamestnanci.

h) údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Ing. Monika Furcoňová , Mgr. Tatiana Hricová, Mgr. Janka Likavčanová a Mgr. Maroš Minčák úspešne ukončili adaptačné vzdelávanie.

Ing. Lukáš Hudák absolvoval prvé dva semestre DPŠ.

Mgr. Monika Rosenbergerová absolvovala Základný modul funkčného vzdelávania.

Mgr. Šoltisová absolvovala špecializačné vzdelávanie „Výchovný poradca“.

Mgr. Maroš Minčák sa zúčastnil školenia ABB zameraného na prácu s robotom ABB a základy práce v RobotStudiu.

Mgr. Gallovičová absolvovala vzdelávací program vzdelávacieho centra EDUPARK „Slohy efektívne “ a školenie NIVAM k problematike opráv a hodnotenia PFIČ MS z vyučovacích jazykov.

Mgr. Simona Kolenčíková a Mgr. Soňa Šoltisová absolvovali inovačné vzdelávanie na tému „Príprava digitálneho vzdelávacieho obsahu pre dištančné a prezenčné vzdelávanie“.

Mgr. Michal Brezina absolvoval webinár "Ako si majú učitelia splniť svoju zákonnú povinnosť?", ktorý organizovalo nakladateľstvo Raabe. Spolu s PaedDr. Stanislavom Dubrovčákom sa zúčastnil dvojdňového školenia „Rady skúseného matikára“ v Levoči a absolvoval inovačné vzdelávanie „Pokročilá tvorba digitálnych a interaktívnych školiacich materiálov“.

Ing. Uhlárová ukončila inovačné vzdelávanie - Aplikovaná ekonómia, ktoré sa uskutočnilo prostredníctvom Junior Achievement Slovensko, n. o.

Mgr. Monika Maťašová sa zúčastnila webinárov „Track your students' progress“, „Are you students in the right class?“, „Cambridge Day online konferencia“ a učiteľskej konferencie ELTOC.

Mgr. Gabriela Knížová absolvovala webináre „B2 First for Schools Top Tips for Candidates“, „Using bite-sized content to prepare our students for their B2 First (for Schools) exam“, „Exam day countdown for young learners and teenagers: Top tips with teacher and learner support with Alberto Costa“.

Mgr. Jozef Hlaváčik absolvoval tri webináre nakladateľstva SGEL a dva webináre nakladateľstva EDELSA.

Ing. Monika Furčoňová sa zúčastnila webinárov „5-Minuten-Aktivitäten im Sprachunterricht! Inspirationen für Präsenz- und Onlineunterricht“, „Nachhaltiges Lernen leicht gemacht!“, „Synapsentango – Energiebooster für den Unterricht“, „Mit Vielfalt zur Lernerautonomie“ a „Gramatika stokrát inak“.

Mgr. Hricová absolvovala školenie, ktoré organizovala Rada mládeže Prešovského samosprávneho kraja pod názvom Ako na rozvoj komunikačných zručností.

Ing. Bencková absolvovala aktualizčné vzdelávanie „Rozvoj tvorivosti“.

Ing. Uhlárová absolvovala inovačné vzdelávanie "Finančná gramotnosť, podnikateľské zručnosti a právo v každodennom živote“.

Všetci pedagogickí zamestnanci absolvovali (18.11.2022) aktualizčné vzdelávanie „Kritické myslenie v školskej praxi“ a v závere školského roka aktualizčné vzdelávanie „Kybernetická bezpečnosť a ochrana dát a zariadení“.

i) údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Súkromná stredná odborná škola na Ulici 29. augusta 4812 v Poprade zahájila svoju činnosť slávnostným otvorením školy dňa 2. septembra 2008 a v tento deň začala SSOŠ s overovaním dvoch experimentálnych študijných odborov **informačné a digitálne technológie a právo a podnikanie**, ktorých autormi sú Ing. Vladislav Mitický a Ing. Beáta Mitická a teda tieto odbory sú v rámci SR jedinečné. Oba odbory majú na trhu stredoškolského vzdelávania svoju opodstatnenosť, o čom svedčí pretrvávajúci záujem deviatakov o štúdium. Overovanie študijného odboru informačné a digitálne technológie bolo úspešne ukončené, študijný odbor bol preradený do skupiny odborov 25 – Informačné a komunikačné technológie a schválený MŠVVaŠ SR s platnosťou od 1.9.2017 počnúc prvým ročníkom. Overovanie študijného odboru právo a podnikanie bolo úspešne ukončené,

študijný odbor bol zaradený do siete pod názvom **ekonomicko-právne činnosti v podnikaní** a schválený MŠVVaŠ SR s platnosťou od 1.9.2020 počnúc prvým ročníkom.

V súvislosti s predpokladanými potrebami digitálnej transformácie a Industry 4.0 a na základe požiadaviek RUZ škola v spolupráci s tromi ďalšími SOŠ vypracovala a predložila na schválenie nový projekt vzdelávania v oblasti IKT. Dňa 12.06.2019 MŠVVaŠ SR schválilo pod č. 2019/10121:3-A1050 projekt **experimentálneho overovania nového študijného odboru 2559 M** s názvom **INTELIGENTNÉ TECHNOLOGIE**. Škola od 1.9.2020 prijala prvých študentov tohto študijného odboru a začala s jeho experimentálnym overovaním, takže v školskom roku 2022/2023 prebiehal tretí rok experimentálneho overovania. Absolvent študijného odboru inteligentné technológie je kvalifikovaný odborný pracovník, ktorý má vedomosti a zručnosti z oblasti informačných technológií, programovania, počítačových sietí, smart technológií, internetu vecí, databázových systémov, základov kybernetickej bezpečnosti, robotiky, 3D technológií, virtuálnej reality, z oblasti aplikovania prvkov umelej inteligencie v rôznych oblastiach, serverových a cloudových technológií, grafiky, základov elektroniky, optimalizácie riadenia procesov a problematiky súvisiacej s digitálnou firmou. Je schopný využívať mäkké zručnosti v prezentovaní a vystupovaní. V rámci vybraných odborných predmetov je taktiež implementovaný medzinárodný Sieťový akademický program Cisco – NetAcad so zameraním najmä na kybernetickú bezpečnosť, v ktorom po ukončení môžu absolventi získavať celosvetovo uznávané priemyselné certifikáty.

V septembri 2022 škola oficiálne začala pätnásty rok svojej existencie slávnostným otvorením školského roka 5.septembra 2022 v zasadačke Mestského úradu v Poprade za účasti všetkých študentov a rodičov študentov 1.ročníka. V tento deň bola tiež slávnostne otvorená unikátna špecializovaná poschodová učebňa s átriom pre vyučovanie 3D technológií a virtuálnej reality .

V januári 2023 zverejnil **INEKO rebríček** hodnotenia základných a stredných škôl na Slovensku. **V kategórii stredných odborných škôl obsadila naša škola 1.miesto na Slovensku** , na ktoré postúpila z minuloročnej 2.priečky.

10 NAJLEPŠIE HODNOTENÝCH STREDNÝCH ODBORNÝCH ŠKÔL			
Názov školy	Ulica	Obec	Hodnotenie
1. Súkromná SOŠ	Ul. 29. augusta 4812	Poprad	9,16
2. Obchodná akadémia	Kukučínova 2	Trnava	8,89
3. SPŠ elektrotechnická	Plzenská 1	Prešov	8,77
4. Obchodná akadémia	Bernolákova 26	Zlaté Moravce	8,68
5. Stredná zdravotnícka škola	Záhradnícka 44	Bratislava - Ružinov	8,27
6. SPŠ elektrotechnická	Komenského 44	Košice - Sever	7,95
7. Stredná zdravotnícka škola	J.G.Tajovského 24	Banská Bystrica	7,84
8. Obchodná akadémia	Akademika Hronca 8	Rožňava	7,78
9. Súkr. ŠUP filmová	Petzvalova 2	Košice - Západ	7,75
10. Stred. priemyselná škola	Obrancov mieru 1	Dubnica nad Váhom	7,72

ZDROJ: INEKO

Zriaďovateľ školy Ing. Vladislav Mitický a riaditeľka školy Ing. Beáta Mitická prevzali na slávnostnom zasadnutí pri príležitosti 5. výročia založenia Digitálnej koalície z rúk jej predsedu Mária Lelovského a ministerky investícií a regionálneho rozvoja SR Veroniky Remišovej ocenenie **"Digitálna jednotka 2022"**. Digitálna koalícia udeľuje ocenenie vybraným členom, ktorí významným spôsobom, vrátane obdobia pandémie, prispeli k rozvoju digitálnych zručností a skvalitneniu vzdelávania v IKT.

Súkromnej strednej odbornej škole, Ul. 29. augusta 4812, Poprad, bolo dňa 14.12.2022 rozhodnutím Republikovej únie zamestnávateľov udelené oprávnenie používať popri svojom názve aj označenie **„Centrum odborného vzdelávania a prípravy pre informačné a komunikačné technológie“**.

10. februára 2023 sa v priestoroch kongresovej sály Aquacity Poprad uskutočnil pre žiakov 3. a 4. ročníka **„3. ročník študentskej konferencie SSOSTy“**. Konferencia sa stala súčasťou prirodzenej snahy školy prepojiť školské vzdelávacie programy všetkých študijných odborov s uplatnením absolventov školy na vysokých školách a na trhu práce a bola zároveň vyvrcholením projektu v rámci programu ERASMUS+ na zabezpečenie odbornej stáže študentov v Portugalsku s názvom **„Inteligentné technológie a rozvoj podnikania“**. Vedenie školy pripravilo túto konferenciu s cieľom pozvať hostí, ktorí dokážu študentom priniesť pohľad nielen z vysokoškolského prostredia, ale aj z prostredia reálnej praxe. Zazneli tak názory úspešných absolventov školy, ale aj potencionálnych zamestnávateľov, ktorých zastupovali predstavitelia spoločnosti Michal Habiňák zo spoločnosti CORA GEO, Miroslav Michalko z Fakulty elektrotechniky a informatiky TU v Košiciach, Katarína Zimmermannová z Ekonomickej fakulty UMB v Banskej Bystrici a Martin Menšík zo spoločnosti Profesia. Z radov absolventov prijali pozvanie Klaudia Imrichová, JUDr. Marek Beľujský, Mário Harvan a Ľubor Jurena.

V ďalšej časti konferencie vystúpili priami účastníci zahraničnej odbornej stáže v Portugalsku so svojimi zážitkami a skúsenosťami, ktoré sprostredkovali svojim spolužiakom veľmi autentickým a emočným spôsobom. Súčasťou programu konferencie bol aj workshop **„Zručnosti budúcnosti“**. Martin Menšík z Profesie pripravil pre študentov jedinečné rady a cenné odporúčania o tom, ako sa mení trh práce a požiadavky zamestnávateľov na zručnosti zamestnancov.

Naša škola prijala ponuku Úradu vlády SR a stala sa pilotnou školou projektu **"Mediálna gramotnosť a kritické myslenie v digitálnom priestore"**, ktorý bol pripravený v spolupráci so Slovenskou debatnou asociáciou. Cieľom projektu je zvyšovanie mediálnej gramotnosti a posilňovanie odolnosti spoločnosti voči hybridným hrozbám. Študenti sa naučili ako sa brániť hoaxom a dezinformáciám a ako proti nim bojujú štátne inštitúcie.

Aj v školskom roku 2022/2023 sme pokračovali v implementácii Cambridge štúdia do povinného predmetu anglický jazyk s cieľom možnosti získania medzinárodných **Cambridge certifikátov** pre našich študentov už počas štúdia na strednej škole. Po podpísaní zmluvy o partnerstve s ÚCV Žilinskej univerzity, ktoré je autorizovaným centrom pre realizáciu Cambridge skúšok, sa už desiaty rok kompletne vzdelávanie študentov realizovalo v dopoludňajších hodinách v rámci vyučovania. Škola zabezpečila pre študentov špeciálne učebnice a pracovné zošity. V mesiaci máj 2023 pristúpilo ku skúškam 53 študentov 3. ročníka. Výsledky skúšok sú veľmi dobré - 8 študentov získalo najvyšší certifikát na úrovni C1 a 43 študentov na úrovni B2.

V septembri 2022 bola opäť uskutočnená veľmi úspešná celoškolská akcia **„Deň jazykov v SSOSTE“**, v rámci ktorej pripravili jednotliví vyučujúci PK CUJ a PK spoločenskovedných predmetov rôznorodé aktivity na podporu výučby cudzích jazykov. Žiacke pracovné skupiny aj za aktívnej účasti pozvaných zahraničných hostí zastupujúcich krajiny ako Japonsko, Nový Zéland, Veľká Británia, Taliansko, Kolumbia, Maroko,

Francúzsko, Turecko, Česká republika a Slovensko prezentovali zvyky, tradície, jedlá a jazyk spomínaných krajín. Mediálne výstupy z tejto akcie získali veľkú pozitívnu odozvu u verejnosti.

Naša Súkromná stredná odborná škola sa po dvoch pandemických rokoch opäť vrátila ku prezenčnému organizovaniu **Dňa otvorených dverí**, ktorý sa uskutočnil dňa 16.novembra 2022 a svojou netradičnou formou – účasťou a zapojením všetkých hostí (rodičov aj študentov) priamo do vyučovania prilákal 450 návštevníkov z radov študentskej aj rodičovskej verejnosti. Táto akcia znamenala veľmi pozitívnu prezentáciu školy na verejnosti.

Zároveň sme sa počas školského roka zúčastnili Burzy stredných škôl v okrese Kežmarok a Liptovský Mikuláš. Vedenie školy zabezpečilo informovanosť žiakov 9.ročníka o našej škole osobnou návštevou a prezentáciou školy vo všetkých základných školách v meste Poprad, Svit, Kežmarok, Spišská Nová Ves, Liptovský Hrádok a v okolitých dedinách. Zároveň vedenie školy v mesiaci február , marec a apríl umožnilo širokej verejnosti absolvovať návštevú školy spojenú s výkladom o škole v popoludňajších hodinách.

Naša škola bola aj v tomto roku organizátorom **oblastného kola Olympiády v anglickom jazyku**, ktoré sa už uskutočnilo prezenčne. Súťažili študenti z okresov Poprad, Levoča a Kežmarok. Odborná porota vybrala vo všetkých kategóriách 2A, 2B, 2C2, 2D najlepších študentov, ktorí postúpili do krajských kôl.

Vedenie školy pravidelne informovalo o aktivitách školy verejnosť prostredníctvom všetkých médií . RTVS Košice aj TV Poprad odvysielala v priebehu roka príspevky o škole v súvislosti s našimi oceneniami a s výsledkami študentov na súťažiach. K medializácii školy významným spôsobom prispel aj veľmi atraktívny projekt „Školskej televízie“, ktorý svojimi reportážami zo všetkých akcií školy , uverejnenými na webovej stránke školy, Tatranskej akadémie a aj na Facebooku aktuálne informoval o dianí v škole.

j) údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Naša škola bola ešte vo výberovej procedúre na rok 2020 úspešná a v rámci programu **ERASMUS+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu, Kľúčová akcia 1 – Vzdelávacia mobilita jednotlivcov** získala schválený grant vo výške 41 856, - EUR na realizáciu projektu „ Inteligentné technológie a rozvoj podnikania “. Vzhľadom na pandemickú situáciu súvisiacu s Covid – 19 sa celý projekt z časového hľadiska posunul a bol realizovaný až v tomto školskom roku. 16 študentov a 2 pedagogickí zamestnanci absolvovali v Brage v Portugalsku v októbri 2022 3-týždňovú zahraničnú odbornú prax, zameranú na zlepšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy. Preukázali v praxi svoje odborné vedomosti z oblasti IT, marketingu, ekonomiky, ale samozrejme v komunikačnom jazyku , ktorým bola angličtina. Projekt hodnotíme ako veľmi úspešný, s veľkým prínosom pre študentov. Stal sa výrazným motivačným nástrojom na podporu rozvoja ich odborných a jazykových kompetencií, ktoré sú potrebné pre úspešné zaradenie na trh práce.

Na základe realizácie úspešných mobilit naša Súkromná stredná odborná škola získala na jar 2023 **akreditáciu v rámci programu ERASMUS+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu** a zároveň grant na realizáciu projektu „**Mäkké zručnosti v pracovnom prostredí**“ v Portugalsku v školskom roku 2023/2024 v celkovej výške 47 840,- EUR.

k) údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2022/2023 nevykonala štátna školská inšpekcia v škole inšpekciu.

l) údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Škola pôsobí vo svojich vlastných priestoroch, pozostávajúcich z 5 budov, prepojených spojovacími chodbami a prístavbou. V školskom roku 2022/2023 bolo vyučovanie zabezpečené v 26 prevažne odborných učebniach, v zrekonštruovanej telocvični, posilňovni a v bufete so sedením. Všetky priestory školy sú kompletne zrekonštruované a poskytujú nadštandardné podmienky pre výuku.

Študenti dostávajú od školy školské notebooky spolu s nainštalovaným softvérovým vybavením, ktoré používajú počas vyučovania, ale aj počas domácej prípravy. Všetky učebne sú vybavené učiteľskými počítačmi (all in one) a interaktívnymi tabuľami, resp. dataprojektormi. Súkromná stredná odborná škola na Ul.29. augusta v Poprade sa začiatkom októbra 2012 stala prvou strednou školou v SR, v ktorej bol inštalovaný profesionálny videokonferenčný systém LifeSize Express 220, umožňujúci video prenos v HD kvalite. Vo všetkých priestoroch školy je wifi pripojenie na internet a na vysokorýchlostnú sieť SANET v rámci projektu SANET do škôl a dve pripojenia UPC. Študenti majú k dispozícii dve špeciálne učebne VT na vyučovanie počítačových sietí vybavené dvoma modelovými zostavami spoločnosti Cisco Systems, interaktívnou tabuľou QOMO, hlasovacím zariadením, vizualizérom, wifi tabletom. Pre vyučovanie IP telefónie škola zakúpila 2 ks Cisco IP Phone. Škola má vo svojom vybavení celkovo 25 interaktívnych tabuľ QOMO, Hitachi a DualBoard s projektormi s ultrakrátkou projekčnou vzdialenosťou, ktoré sú umiestnené vo všetkých učebniach. Škola získala v rámci ďalších projektov 20 ks SAMSUNG tabletov, wifi router, ntb Lenovo a interaktívnu tabuľu do učebne matematiky. V rokoch 2015, 2016 v rámci úspešnej realizácie projektu financovaného z ESF, štátneho rozpočtu a vlastných zdrojov bol vybudovaný nový grafický trakt, v ktorom je umiestnená učebňa grafiky, vybavená 30 ks iMacov v ktorých je nainštalovaný SW balík Adobe Creative CC, Cinema 4D a profesionálne televízne štúdio s réžiou a fotoateliér. Bola zriadená nová multimediálna učebňa vybavená interaktívnou tabuľou DualBoard, 10 ks ntb Lenovo, vizualizéromi a multimediálnym systémom a učebňa informatiky s interaktívnou tabuľou DualBoard, 10 ks ntb Lenovo. V učebni počítačových sietí pribudli 3 Cisco routre, aplikačný server so SW, Fluke tester a nová interaktívna tabuľa DualBoard. Škola zakúpila nový rack do učebne počítačových sietí a spoločnosť AT@T darovala škole kompletnú zostavu na konfigurovanie aktívnych sieťových prvkov – Cisco routre, switche, čím sa vytvorili nadštandardné materiálne podmienky aj na vyučovanie počítačových sietí a spracovania grafiky na PC. V učebni robotiky sú pre študentov k dispozícii 2 ks stavebníc pre LEGO roboty a robot ABB IRB 120.

Škola má vo vlastníctve novú plynovú kotolňu. Všetky budovy školy boli zateplené, dostali novú fasádu a všetky učebne na poschodiach na južnej strane sú klimatizované. Učebňa fyziky je vybavená meracou zostavou CoachLab2 prepojenou na PC so senzorom prúdu, teploty a magnetickej indukcie, osciloskopom a mikroskopom DIGITUS DIGITAL. Učebne cudzích jazykov sú vybavené multifunkčnými zostavami. Na výuku predmetu administratíva a korešpondencia sa zakúpila tlačiareň a študenti tiež používajú výukový program na účtovníctvo. Pre všetkých študentov školy bol zakúpený softwar OFFICE, pre študentov IDT licencie na grafický balík Adobe CC, pre všetkých študentov boli zakúpené všetky učebnice a pracovné zošity pre výuku anglického, nemeckého a španielskeho jazyka. Zakúpili sa učebné pomôcky pre vyučovanie matematiky a fyziky – elektronická zbierka testov z matematiky pre 1. a 2.ročník, rysovacie pomôcky pre biele tabule, súbory testov na maturitné skúšky, učebnice štatistiky, digitálna váha s adaptérom, fyzikálne sady

silomerov, meradlá, mikrometre, rozkladacie transformátory, a iné. Boli zakúpené šatníkové skrinky pre všetkých žiakov, inštalovali sa žalúzie do každej miestnosti školy.

Americká nadnárodná spoločnosť AT&T je lídrom na svete v oblasti prenosu hlasu, videa a dát. Na základe memoranda o spolupráci podpísaného v roku 2014 medzi Tatranskou akadémiou, n.o. Poprad a spoločnosťou AT&T Global Network Services Slovakia začala intenzívna spolupráca oboch subjektov zameraná na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu, prípravy žiakov na povolanie a prepojenie školy s praxou. V septembri 2018 Tatranská akadémia, n.o. spracovala projekt so žiadosťou o grant, ktorý bol predložený na posúdenie spoločnosti AT&T USA z programu Aspire. Cieľom projektu bolo zlepšenie materiálno-technického vybavenia odborných učební študijného odboru Informačné a digitálne technológie s dôrazom na získanie ďalších praktických zručností v oblastiach networkingu, robotiky a informatiky. 23.11.2018 Tatranská akadémia, n.o. dostala oznámenie o poskytnutí grantu vo výške 10 000 USD na realizáciu tohto projektu. Ako vianočný darček dostali študenti príslušenstvo k robotom v učebni robotiky, sieťové zariadenia a VoIP technológie v učebni networkingu, 5 ks All in One PC a 3D tlačiareň s príslušenstvom.

V decembri 2018 sme zrealizovali kompletnú rekonštrukciu a prestavbu učebne elektrotechniky na nové laboratórium pre predmet Internet vecí. Stavebná časť bola zrealizovaná z prostriedkov zriaďovateľa a zariadenia boli dodané v rámci projektu IT Akadémia. Škola získala štatút **IT Akadémia partner**. Nový IoT Lab je vybavený 10 ks PC all in one, 10 ks digitálnych multimetrov, 10 ks laboratórnych osciloskopov, 10 ks laboratórnych zdrojov, spotrebným materiálom pre výrobu plošných spojov, snímačmi, akčnými členmi, riadiacimi prvkami, modulmi Arduino, Raspberry PI a elektrotechnickými stavebnicami.

V septembri 2019 sme uviedli do prevádzky nové workoutové ihrisko OCTAGO, ktoré má 15 cvičebných stanovišť na cvičenie s vlastnou váhou a jeho celková hodnota dosiahla sumu 15 385,- EUR.

V učebných osnovách nového experimentálneho odboru inteligentné technológie študenti získajú taktiež vedomosti a praktické zručnosti z oblasti problematiky 3D technológií a virtuálnej reality. V školskom roku 2020/2021 sme zakúpili 3 ks profesionálne 3D tlačiarne ULTIMAKER S3 a 2 ks profesionálne 3D scannery - Shining SP a Shining EinScan Pro 2X. Koncom školského roku 2020/2021 bola zriaďovateľom školy schválená prístavba špecializovanej učebne 3D technológii a virtuálnej reality a bola spracovaná projektová dokumentácia. Od októbra 2021 začala realizácia prístavby tejto dvojpodlažnej učebne s hodnotou investičnej akcie vrátane HW a SW vybavenia cca 250-tis. EUR. Slávnostné otvorenie učebne za účasti hostí z verejného aj odborného sektora sa uskutočnilo pri príležitosti 15. výročia založenia školy a otvorenia nového školského roka 2022/2023 dňa 5. septembra 2022.

m) cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Cieľ školy, ktorý bol určený pri zakladaní školy, deklarovaný pri slávnostnom otvorení školy a zapracovaný do plánov práce jednotlivých predmetových komisií školy na školský rok 2022/2023 **je priebežne úspešne plnený.**

Hlavné smery výchovno-vzdelávacej práce pre školský rok 2022/2023 boli úspešne splnené. Systematickosť a dôslednosť boli prioritnými faktormi pri zabezpečovaní plnenia jednotlivých úloh. Celkový študijný priemer žiakov školy je 1,63, čo je priemer veľmi dobrý v porovnaní s ostatnými strednými odbornými školami.

Najdôležitejšou úlohou školy v tomto školskom roku bolo pripraviť absolventov školy na deklarovanej úrovni, ktorí spĺňajú všetky požiadavky pre prijatie na vysokú školu príslušného zamerania a bezproblémové nadviazanie stredoškolského štúdia na štúdium vysokoškolské. Žiaci školy už po 11-krát v histórii školy pristúpili ku maturitným skúškam a výsledky školy boli konfrontované s celoslovenskými výsledkami v rámci externej maturitnej skúšky. Tiež po 11-krát hodnotíme úspešnosť našich absolventov na prijímacích skúškach na VŠ.

Pri hodnotení maturitných skúšok za školský rok 2022/2023 musíme skonštatovať, že výsledky MS zo slovenského jazyka a literatúry sú vo všetkých častiach MS porovnateľné s predchádzajúcimi školskými rokmi. Výsledky z ANJ B1 sú v externej časti MS veľmi doré a sú porovnateľné s predchádzajúcimi školskými rokmi, až 59 žiakov dosiahlo percentil úspešnosti 90 %. V PFIČ a v ústnej časti MS z ANJ sú výsledky ešte mierne lepšie ako v posledných školských rokoch. Výsledky v teoretickej časti odborných predmetov študijného odboru Informačné a digitálne technológie sú výrazne horšie ako v predchádzajúcich školských rokoch, v praktickej časti sú porovnateľné. Výsledky v teoretickej časti aj v praktickej časti odborných predmetov študijného odboru Právo a podnikanie sú výrazne lepšie ako v predchádzajúcich školských rokoch.

Horšie výsledky oproti predchádzajúcim školským rokom však opäť konštatujeme v predmete matematika, oproti celoslovenskému priemeru bol výsledok školy v EČ MS lepší o 2,9 percent, ústnej časti MS sa nezúčastnil ani jeden žiak. Len 7 žiakov školy malo úspešnosť nad 60 %, jeden žiak nad 70 %. Priemerná známka žiakov z predmetu výrazne nekorešponduje s výsledkami na MS. Po ukončení celých MS bola uskutočnená podrobná analýza výsledkov v rámci jednotlivých PK, ktoré sú aj súčasťou ich záverečných správ.

Treba konštatovať, že všetci žiaci vykonali úspešne MS zo všetkých častí všetkých povinných predmetov.

Porovnanie výsledkov MS za ostatné roky :

PREDMET		Šk.rok 2018/19	Šk.rok 2019/20 (admin. MS)	Šk.rok 2020/21 (admin. MS)	Šk.rok 2021/22	Šk.rok 2022/23
		VÝSLEDKY MS počet žiakov, priemerná známka, percentil, (úspešnosť)				
Slovenský jazyk	EČ	103/ 77,2 (58,80)	-	-	109/ (71,85)	107 / (65,00)
	PFIČ	103/ 79,33	-	-	109/ 82,37	107 / 81,87
	Ústna časť	103/ 2,01	96/ 2,18	104/ 1,78	108/ 1,56	106 / 1,55
Anglický jazyk B1	EČ	103/ 99,7 (77,93)	-	-	109/ (83,24)	107 / (78,14)
	PFIČ	103/ 80,24	-	-	109/ 89,50	107 / 90,70
	Ústna časť	103/ 1,47	96/ 1,60	103/ 1,43	109/ 1,43	106 / 1,38
Nemecký jazyk B1	EČ	-	-	-	-	-
	PFIČ	-	-	-	-	-
	Ústna časť	-	-	1/ 1,00	-	-

Španielsky jazyk B1	EČ	-	-	-	-	-
	PFIČ	-	-	-	-	-
	Ústna časť	-	-	-	2/ 1,50	-
Matematika	EČ	12/ (62,22)	-	-	13/ (57,16)	16 / (56,7)
	Ústna časť	-	-	-	-	
Odborné predmety IDT	Praktická časť	54/ 1,55	56/ 1,48	57/ 1,58	58/ 1,78	56 / 1,77
	Teoretická časť	54/ 1,80	56/ 1,63	57/ 1,54	58/ 1,72	56 / 1,91
Odborné predmety PP	Praktická časť	49/ 1,75	40/ 1,53	47/ 1,53	50/ 1,70	50 / 1,48
	Teoretická časť	49/ 2,12	40/ 1,70	47/ 1,47	50/ 1,88	50 / 1,64

Porovnanie výsledkov školy s národným priemerom

Priemer (%)	Školský rok 2021/2022			Školský rok 2022/2023		
	SJL	ANJ	MAT	SJL	ANJ	MAT
národný	59,6	57,5	54,00	55,00	53,8	53,8
školy	71,8	83,2	57,2	65,00	78,1	56,7
rozdiel (%)	12,2	25,7	3,2	10,00	24,3	2,9

Porovnanie priemernej úspešnosti žiakov na EČ MS a priemernej známky žiakov v 1.polroku školského roku 2022/2023 :

Predmet	Priemerná známka žiakov	Priemerná úspešnosť na EČ MS
Slovenský jazyk a literatúra	1,90	65,00
Anglický jazyk	1,40	78,14
Matematika	1,60	56,70

V rámci EČ MS škola dosiahla vynikajúce výsledky nielen v Prešovskom kraji, ale i v rámci celoslovenského porovnávania stredných odborných škôl. V kategórii stredné odborné školy v rámci **Prešovského kraja** obsadila v predmetoch : Slovenský jazyk a literatúra - **1.miesto**, Anglický jazyk B1 – **1.miesto** , Matematika – **1.miesto**. V kategórii stredné odborné školy **celá SR** (419 škôl) obsadila v predmetoch Slovenský jazyk a literatúra - **6.miesto**, Anglický jazyk B1 – **1.miesto**, Matematika - **4.miesto**.

Dochádzka žiakov na vyučovací proces je oblasť, ktorej sme počas celého školského roka opäť venovali veľkú pozornosť. Počet vymeškaných hodín v tomto školskom roku bol 99,01 hodín / 1 žiak, čo predstavuje oproti minulému školskému roku zlepšenie dochádzky až o 15,63 hodín na 1 žiaka. Štatistika neospravedlnených hodín je 0,42 hodín / 1 žiaka (oproti minulému roku zlepšenie o 0,29 hodín na 1 žiaka), na celej škole počas celého školského roka bolo 185 vymeškaných neospravedlnených hodín. Pedagogickí pracovníci školy – triedni učitelia veľmi dôsledne dodržiavali ustanovenia vnútorného školského poriadku ohľadne dochádzky žiakov do školy, neustále konfrontovali pri nedochádzke žiakov ich rodičov a uskutočňovali sa pohovory rodičov žiakov s najvyššou nedochádzkou s riaditeľkou školy. Riaditeľka školy opäť v závere prvého aj druhého polroka školského roka pristúpila ku nariadeniu komisionálneho preskúšania žiakov z jednotlivých vyučovacích predmetov na podnet riaditeľa školy z dôvodu vysokého počtu vymeškaných hodín. Hranica na preskúšanie bola 30 % vymeškaných hodín žiaka zo skutočne odučených hodín daného predmetu v danom polroku školského roka a dôvody sa posudzovali s individuálnym prístupom ku každému žiakovi. V prvom polroku sa zúčastnili preskúšania 3 žiaci školy, čo predstavuje 0,68 % z celkového počtu žiakov a v druhom polroku sa komisionálne preskúšanie neuskutočnilo vôbec. Opäť môžeme konštatovať, že nariadenie komisionálnych skúšok riaditeľkou školy pri vysokom počte vymeškaných hodín splnilo svoj cieľ a študenti si uvedomili dôsledky vysokého počtu vymeškaných hodín a neustáleho vymeškávania z vyučovania.

Škola veľmi dôsledne pracovala v tomto školskom roku aj na ďalšom stanovenom ciele – rozvíjať princípy kritického myslenia a mediálnu gramotnosť u všetkých študentov školy. V predchádzajúcom školskom roku sa žiaci celej školy zapojili do olympiády kritického myslenia a na základe výsledov súťaže a oboznámenia sa s problematikou boli od šk.roku 2022/2023 implementované princípy kritického myslenia a mediálnej gramotnosti do učebných osnov jednotlivých predmetov a následne do vyučovacieho procesu. Všetci študenti školy sa aj v tomto školskom roku zapojili do **Olympiády kritického myslenia**. V celoslovenskom kole súťaže si vedomosti a argumentačnú reč zmeralo celkovo 50 súťažiacich (1. kategória - 24 študentov, 2. kategória - 16 študentov) a náš žiak Erik Sadvár sa umiestnil na skvelom 14. mieste v jeho súťažnej 1. kategórii. Zároveň naša škola prijala ponuku Úradu vlády SR a stala sa pilotnou školou projektu "**Mediálna gramotnosť a kritické myslenie v digitálnom priestore**", ktorý bol pripravený v spolupráci so Slovenskou debatnou asociáciou. Cieľom projektu je zvyšovanie mediálnej gramotnosti a posilňovanie odolnosti spoločnosti voči hybridným hrozbám. Študenti sa naučili ako sa brániť hoaxom a dezinformáciám a ako proti nim bojujú štátne inštitúcie. Vzdelávaniu v uvedenej oblasti sa venovali aj pedagogickí zamestnanci, ktorí absolvovali aktualizáciu vzdelávania „Kritické myslenie v školskej praxi“.

Škola zaradila do vzdelávania na škole „**Rovesnícke vzdelávanie**“ ako inovatívny koncept vzdelávania, pod ktorý spadá široká škála konkrétnych vzdelávacích aktivít :

- Projektové dni - inšpiračno-motivačné prezentácie úspešných súťažných projektov študentov 4.ročníka pred mladšími spolužiakmi,
- počas súťaže SSOSTA Gaming cup sa žiaci z rôznych ročníkov aktívne zapájali do prípravy a realizácie súťaže a to pri zapájaní štúdiovej techniky, pri živom prenose videa, pri zapájaní dosiek Arduino, lego robotov a využívaním virtuálnej reality starší žiaci učili mladších žiakov,
- študenti druhého ročníka odborov IT a IDT sa zapojili do rovesníckeho vzdelávania žiakmi tretieho ročníka v príprave na súťaž Turnaj mladých fyzikov. V rámci vyučovacích hodín sa zoznámili s úskaliaми a prínosmi realizácie úloh tejto súťaže,
- počas Dňa otvorených dverí v rámci predmetu odborná prax, geografia a matematika učili žiaci z vyšších ročníkov žiakov z nižších ročníkov,

- zorganizovali sme „Deň jazykov “ a „ Deň naopak“ , počas ktorého starší žiaci vyučovali mladších (výmena rolí učiteľ - žiak ,pod odborným dohľadom pedagóga) ,
- v marci 2023 sme zorganizovali v rámci projektového vyučovania a rovesníckeho vyučovania triedne kolá a školské kolo súťaže **projektov v anglickom jazyku**. Do vypracovania projektov sa zapojili žiaci 1., 2. a 3. ročníka a pracovali v úrovňou zmiešaných skupinách. V školskom kole sa predstavilo 11 tímov a zvíťazili Alex Novák, Nicholas Saunders a Ján Tomka z III.A.
- v triedach I.C a I.A sme realizovali rovesnícke vyučovanie v rámci prezentácie projektov na tému anglicky hovoriace krajiny: základné fakty a školský systém. Žiaci pracovali v zmiešaných tímoch a svoje projekty prezentovali aj medzi skupinami na spojenej hodine.
- rovesnícke vzdelávanie sme využili aj pri vyučovaní reálií vo štvrtok ročníku, napríklad sviatkov, tradícií, histórie, kde v rámci triedy boli žiaci rozdelení do skupín; ich úlohou bolo spracovať rôzne témy týkajúce sa anglicky hovoriacich krajín a predstaviť ich druhej skupine.
- v treťom ročníku sa na hodinách španielčiny a nemčiny zrealizovala "výmena" - išli sa pozrieť dvaja žiaci na nemčinu a španielčinu a následne o tom pripravili prezentáciu,
- na hodinách španielčiny v 1.ročníku sa uskutočnilo dopisovanie si po španielsky so španielskou strednou školou "INSTITUTO SABINO FERNÁNDEZ CAMPO" v dedinke ROBLEDO DE CHAVELA cca 60 km od Madridu . Išlo o dopisovanie si po španielsky s tým, že Španieli im potom vrátili naspäť opravené listy s vysvetlením, kde urobili chybu a ako to má byť správne.
- na hodinách NEJ sa v rámci rovesníckeho vzdelávania inšpiratívne a motivačne prezentovali v skupinách v iných ročníkoch najlepšie projekty o bývaní, športe, životnom prostredí,
- na hodinách ANJ v II.A, II.D a III.C pracovali žiaci v tímoch, pričom žiaci rotovali, najšikovnejší žiaci mali na starosť stanovištia, kde mali konkrétne úlohy, spolužiakom ich zadali, odkontrolovali a vysvetlili správne riešenie a postup, ak mali niektorí žiaci chybné riešenia,
- študenti 2.ročníka sa motivovali prácou študentov 3.ročníka v akciových študentských spoločnostiach v rámci predmetu Aplikovaná ekonómia, zúčastňovali sa na ich valných zhromaždeniach a ostatných aktivitách a tiež sa študenti 1. a 2.ročníka zúčastnili na Simulovanom súdnom spore.

Kladne môžeme hodnotiť aj zámer školy v čo najväčšej miere spolupracovať v rámci jednotlivých študijných zameraní s odborníkmi z praxe a so zástupcami vysokých škôl, ktorí veľmi vysoko hodnotili zameranie a filozofiu našich študijných odborov, čo potvrdzuje aj vznik v podstate obdobných študijných odborov a zameraní na vysokých školách na Slovensku aj v Čechách. Naplánované aktivity v tomto školskom roku neboli po 3 pandemických rokoch konečne ovplyvňované žiadnymi obmedzeniami a preto bol aj ich počet veľmi bohatý.

Študenti jednotlivých študijných odborov absolvovali počas školského roka nasledovné akcie :

- žiaci 4. ročníka študijného odboru IDT súťažili už v tradičnej súťaži projektových tímov SSOSTA IT Challenge 2022. Pri príležitosti 15.výročia založenia školy spracovali kompletnú vizuálnu identitu, návrh siete, webový portál a smart zariadenia pre našu Súkromnú strednú odbornú školu.
- v súťaži projektových tímov študijného odboru Právo a podnikanie súťažilo šesť tímov študentov 4.ročníka. V tomto študijnom odbore študenti zastupovali firmu DONAR,s.r.o, ktorá chcela vstúpiť na nový regionálny trh.
- študenti infromatických odborov sa po prvýkrát zúčastnili súťaže programátorov „ Programátorský Hackathon – FOXCONN Funovation Hac 22 , ktorý organizovala Střední škola informatiky a ekonomie v Pardubicích,

- navštívili nás študenti a pedagogickí zamestnanci našej partnerskej školy v Prahe – SOŠ pro administrativu EU, ktorí sa na niekoľko dní stali súčasťou našej školy a boli aktívnymi partnermi nášho Dňa jazykov,
- 16 študentov a 2 pedagogickí zamestnanci absolvovali v Brage v Portugalsku v októbri 2022 3-týždňovú zahraničnú odbornú prax v rámci programu Erasmus +,
- naši študenti prijali ponuku Národného športového centra SR a vyhotovili na profesionálnej úrovni audio-vizuálny záznam z celoslovenskej súťaže ŠTRBARACE 2022,
- študenti 1.ročníka sa zúčastnili exkurzie **Oswienčim – Krakow - Wieliczka** , tématicky zameranej na problematiku holokaustu,
- študenti 2. a 3.ročníka študijných odborov IKT sa zúčastnili exkurzie do Švajčiarska, v rámci ktorej navštívili jedno z najväčších vedeckých centier v Európe Technorama Winterthur , najrozsiahlšie výskumné centrum časticovej fyziky na svete **CERN**, čokoládovňu Maison Cailler, syrárňu v Gruyére, Monterux aj nádhernú Ženevu,
- študenti 2. a 3.ročníka sa zúčastnili poznávaco-jazykovej exkurzie do Londýna, ktorá sa uskutočnila v dvoch turnusoch v júni 2023,
- študenti študijného odboru Právo a podnikanie sa zúčastnili exkurzie **Bratislava PP 2023**, v rámci ktorej navštívili Úrad vlády SR, Národnú radu SR a Bratislavský hrad, diskutovali na Právnickej fakulte Paneurópskej vysokej školy i na Fakulte medzinárodných vzťahov EU v Bratislave. Navštívili aj divadelné predstavenie v Divadle Astorka KORZO´90.
- študenti 1.ročníka školy navštívili divadelné predstavenie "Zbabaná hra " v Divadle Jonáša Záborského v Prešove aj divadelné predstavenie v anglickom jazyku Animal Farm v Košiciach,
- uskutočnili sme simulované študentské voľby do samosprávy obcí a VÚC,
- SAIDE (Slovenská asociácia pre rozvoj inovácií vo vzdelávaní) realizovala on-line konferenciu Readycon, na ktorej sa zúčastnili všetci žiaci štvrtého ročníka. Vedúci pracovníci z rôznych spoločností a organizácií zdieľali dôležité informácie o budúcnosti trhu práce, príležitostiach, ale aj hrozbách, na ktoré majú byť študenti pripravení.
- už po tretíkrát vedenie školy zorganizovalo „**Diskusné fórum SSOSTY**“ – online stretnutie našich žiakov 4.ročníka s absolventmi našej školy, ktorí sú momentálne študentmi rôznych vysokých škôl na Slovensku aj v Čechách. Diskutovali s nimi o ich pozitívnych aj negatívnych skúsenostiach s vysokoškolským štúdiom.
- študenti 1. až 3. ročníka študijného odboru IDT a IT a 1. a 2. ročníka študijného odboru Právo, ekonomika a podnikanie sa zapojili do celonárodného testovania **IT FITNESS** test,
- všetci študenti školy sa zapojili v decembri 2022 do „**Olympiády kritického myslenia**“, ktorej cieľom je rozvoj kompetencií v mediálnej gramotnosti a kritickom myslení,
- uskutočnili sa „**PROJEKTOVÉ DNI SSOSTY**“, ktorých cieľom bolo v rámci neformálneho vzdelávania prezentovať kreatívne témy úspešných projektov odborných súťaží študentom prvých troch ročníkov školy,
- študenti 3.ročníka študijného odboru Právo a podnikanie preukázali svoje vedomosti z predmetu praktikum z právnych podaní v dvoch simulovaných súdnych sporoch v „ **Sostáckej súdnej sieni** “,
- členovia našej školskej televízie SSOSTA TV navštívili televízne štúdio RTVS v Košiciach, ocitli sa pri výrobe televíznej relácie, nasávali skúsenosti odborníkov na každej pozícii v televíznom štúdiu a v neposlednom rade podporili našich študentov, ktorí sa po prvýkrát ocitli v živom vysielaní ,
- žiaci sa zúčastnili prednášok a besied – s Lukášom Latinákom o poézii a historických súvislostiach, so zástupcami Európskej komisie na Slovensku o hoaxoch a dezinformáciách, so záchranárom Lukášom Jurinom s praktickými ukázkami poskytnutia prvej pomoci v život ohrozujúcich situáciách, besedovali s riaditeľkou Grandhotela Praha v Tatranskej Lomnici, s obchodnou riaditeľkou spoločnosti

CORAGEO Ing. Adriánou Królikovou, so sinologičkou, spisovateľkou a blogerkou p. Dominikou Sakmárovou, so zástupcami ÚPSVaR, zúčastnili sa prednášky o investovaní v Národnej banke Slovenska aj prednášky auditorky spoločnosti EY. Absolvovali workshop kritického myslenia a informačnej bezpečnosti aj diskusiu o hoaxoch a propagande v Podtatranskej knižnici a taktiež prednášku na tému životné prostredie v anglickom jazyku. V júni 2023 sa uskutočnila beseda s americkým diplomatom na tému americko-slovenská história a kultúra. Dievčatá besedovali s gynekologičkou.

- študenti školy sa zúčastnili Konferencie Metro ON LINE, na ktorej vystúpili významní spíkri Peter Vesterbacka, Mária Bieliková, Libor Bešený a ďalší,
- študenti 1.ročníka študijného odboru PP absolvovali stáž na Okresnom súde v Poprade,
- študenti III.C a III.D triedy sa zúčastnili exkurzie v akciovej spoločnosti Tatragónka Poprad,
- dievčatá študijného odboru IDT a IT sa zapojili do akcie „Girls day“,
- študenti aktívne pracovali na projekte školskej televízie, v rámci ktorej vytvorili mnoho reportáží zo všetkých školských akcií.

Vedenie školy zorganizovalo už po desiatykrát pre novoprijatých žiakov hneď v úvode školského roka „ **Adaptačný kurz** “, ktorého cieľom bolo prekonanie prvých adaptačných problémov žiakov 1.ročníka v novom prostredí školy, zblíženie a spoznanie sa v nových triednych kolektívoch. Žiaci sa aktívne zapojili ako dobrovoľníci celonárodnej zbierky „Biela pastelka“ a darovali krv priamo v priestoroch našej školy.

V tomto školskom roku opäť pracovali na škole až dve študentské spoločnosti „NERRA“ a „GUAP“, ktoré vyrábali vlastné produkty a tiež zorganizovali 24.2.2023 náš študentský ples, na ktorom sa stretli terajší aj bývalí študenti, priatelia a učitelia SSOSTY. Charitatívnu akciu „Koľko lásky sa vojde do krabičky od topánok“, ktorú realizovala študentská spoločnosť NERRA v spolupráci so študentským parlamentom podporili študenti školy a vyzbieralo sa 25 krabíc, ktoré boli odovzdané seniorom žijúcim v zariadeniach.

Študenti 4.ročníka študijného odboru Právo a podnikanie sa zúčastnili projektu „Zmúdri do škôl“, v rámci ktorého absolvovali desať hodín videí a následného testovania z modulu – „Ako funguje štát a naša spoločnosť“ a po absolvovaní záverečného testu získali certifikáty.

Študenti druhého ročníka absolvovali lyžiarsky kurz na Štrbskom plese a študenti 3.ročníka absolvovali v mesiaci jún 2023 Kurz ochrany života a zdravia spojený s výcvikom raftingu na rieke Dunajec v Červenom Kláštore.

V spolupráci s talentovanými žiakmi PK všeobecnovzdelávacích predmetov pripravila veľmi emotívne hudobno-recitačné pásmo „**Sloboda ako základná identita človeka**“. Hodnoty slobody a demokracie precítené v životných príbehoch pozvaných hostí - pani Bačkorovej, pani Kručinskej a pani Čarnokej mali našim študentom 3.ročníka v rámci **zážitkového učenia** poskytnúť pohľad na neuveriteľné udalosti v časoch komunistického režimu.

Aktivity, poriadané v rámci výchovného poradenstva a na úseku prevencie drogových závislostí, sú hodnotené v prílohe v správe Ing.Kačmárovej – výchovnej poradkyne a Mgr. Hlaváčka – školského koordinátora vo výchove a vzdelávaní.

Vedenie školy zrealizovalo so študentami tried 1. ročníka tzv. „Dotazník spokojnosti študenta“. Tieto dotazníky boli ďalej podrobne analyzované a na základe tejto analýzy bol navrhnutý ďalší postup pri práci s jednotlivými triedami.

Veľmi pozitívne môžeme v tomto školskom roku hodnotiť prácu školského parlamentu, ktorého koordinátorkou bola Mgr. Soňa Šoltisová. Pod jeho záštitou bol uskutočnený okrem už spomínaných celoškolských akcií aj „Deň naopak“, „Deň vďačnosti“, „Valentínska pošta“, „No school bag day“ a iné. Školský parlament nezabudol ani na našich nových prvákov, ktorým pripravil v mesiaci jún 2023 veľmi zaujímavú a zábavnú „Cechovačku“.

Žiaci taktiež pracovali v krúžkoch a aktivitách:

- Aktívny podnikateľ
- FCE
- Španielčina ma baví
- Maturujeme z matematiky
- Matematika pre budúcich maturantov
- Maturujeme zo slovenčiny I.
- Maturujeme z angličtiny
- IT technik – siete a riešenia problémov
- Programovanie , lego a roboty
- Účtovníctvo hrou
- Zoči – voči - sila argumentov v praxi
- Kreatívna fotografia
- Školská kapela
- Školská televízia
- Krúžok spoločenských športov (billiard a šípky)
- Športové hry
- Volejbalový krúžok
- Fitko pre baby

n) oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť, vrátane návrhov opatrení

Krajské kolo SOČ sa tohto roku konalo dňa 21.3.2023 prezenčnou formou na SSOŠ ELBA v Prešove. Škola sa prihlásila s počtom 18 prác v rôznych odboroch, dosiahla 12 umiestnení (päť 1.miest, tri 2.miesta, štyri 3. miesta), čo sú vynikajúce výsledky a zaraďujú nás medzi najúspešnejšie školy v rámci PSK.

V súťažnom odbore **Matematika, fyzika** obsadil **Vladislav Mitický a Marko Chudík 1.miesto**, taktiež **1.miesto** v súťažnom odbore **Zdravotníctvo, farmakológia** obsadil **Adam Hruška, 1.miesto** v súťažnom odbore **Informatika** obsadili **Lukáš Fridmanský a Vladislav Sedláček**. Tiež v súťažnom odbore **História, filozofia, právne vedy** obsadila **1.miesto** **Tatiana Kaletová** a v súťažnom odbore **Ekonomika a riadenie** obsadil **1.miesto** **Šimon Podstavek**.

V súťažnom odbore **Cestovný ruch, gastronómia a hotelierstvo** obsadili **2.miesto** **Nikola Obertanová a Ema Irena Semanová** a taktiež **2.miesto** v súťažnom odbore **Tvorba učebných pomôcok, didaktické technológie** obsadili **Diana Májiková a Diana Krempaská**. Aj v súťažnom odbore **Pedagogika, psychológia, sociológia** obsadili **Ema Gallovičová, Ema Kajárová a a Martina Sekeráková 2.miesto**.

3.miesto v súťažnom odbore **Matematika, fyzika** obsadili **Marek Kacvinský a Nikolas Saunders** a v súťažnom odbore **Informatika** **Gréta Ištoková. Matej Rondzik a Michal Dulík** obsadili **3.miesto** v súťažnom odbore **Elektrotechnika, hardware, mechatronika** a **Karolína Halčinová** v súťažnom odbore **História, filozofia, právne vedy**.

Na **celoslovenské kolo SOČ** postúpilo teda 8 prác, reálne sa zúčastnilo 7 prác. Študenti dosiahli skvelé výsledky: **1.miesto** obsadil **Šimon Podstavek** v súťažnom odbore **Ekonomika a riadenie**, v súťažnom odbore odbore **Pedagogika, psychológia, sociológia** obsadili **Ema Gallovičová, Ema Kajzárová a a Martina Sekeráková 2.miesto, 3.miesto** v súťažnom odbore **Zdravotníctvo, farmakológia** obsadil **Adam Hruška** a napokon **5.miesto** obsadili **Nikola Obertanová a Ema Irena Semanová** v súťažnom odbore **Cestovný ruch, gastronómia a hotelierstvo**.

Súťaž stredoškóľakov zameraná na overenie vedomostí z oblasti počítačových sietí, najmä konfigurácie aktívnych sieťových prvkov, ako sú prepínače a smerovače - to je súťaž **Net@FIIT 2023**, ktorej vyhlasovateľom je Fakulta informatiky a informačných technológií STU v Bratislave. V tejto súťaži obsadili študenti našej školy : **Adrián Fáber - 1.miesto**, **Kristína Gregorová - 4.miesto** a **Filip Klein - 5.miesto**.

V krajskom kole súťaže **ZENIT – grafický dizajn** sa umiestnili **Jakub Hromádka** na 2. mieste a **Lukáš Fridmanský** na 3. mieste.

V celoslovenskom testovaní digitálnych zručností **IT Fitness 2022**, do ktorého sa zapojilo 567 škôl s 27 757 respondentmi staršími ako 15 rokov, dosiahli žiaci školy v úspešnosti testovania **percentil školy 99,2 %** a naša škola sa tak stala najúspešnejšou školou v kategórii stredných odborných škôl.

Národné kolo súťaže **NAG 2023** sa tento rok konalo prezenčne na TU v Košiciach v dvoch kategóriách : **HS1 – súťaž jednotlivcov** a **HS3 – súťaž 3-členných tímov**. Našu školu reprezentovali 6 žiaci, z ktorých sa najlepšie umiestnili na 4. mieste v kategórii **HS3 A**. **Fáber, F. Klein** a **D. Nadžady**.

Dva tímy študentov 2.ročníka našej školy sa prebojovali do finále súťaže **Bankomat nápadov**, ktorá sa konala v rámci programu **Viac ako peniaze**. Tím v zložení **Nina Šuligová a Matej Matrtaj** v tejto súťaži **zvíťazili**.

Nadácia NN pripravila pre študentov stredných škôl súťaž vo vedomostiach v oblasti **finančnej gramotnosti**. **Šimon Podstavek sa stal víťazom súťaže**, získal plný počet bodov. **Matej Matrtaj** obsadil 3.miesto a **Michal Bajči** obsadil 4.miesto.

V rámci súťaže **iNOVEum** naša študentka 4.ročníka **Sofia Alexandra Scholtzová** so svojím ekologickým kapsulovým šatníkom **Ekokaps** presvedčila porotu a na rozbeh svojho biznis nápadu získala štartovné **700,-EUR**.

Tento rok si **v Ekonomickej olympiáde** otestovalo svoje vedomosti **10 120 študentov** v online školských kolách, z ktorých postúpilo len **540** do ôsmich prezenčných krajských kôl. Vo finále si zmeralo sily **50 najlepších študentov** z celého Slovenska. Výborný výsledok dosiahol **Šimon Podstavek**, ktorý sa umiestnil na **4.mieste** (so stratou **1 bodu** na **3.miesto**) a **postúpil do medzinárodného kola súťaže**.

V celoslovenskom kole súťaže **High school business challenge** riešili študenti počas **2 dní** sériu úloh, hlavne prípadových štúdií, ktoré prezentovali v anglickom jazyku pred odbornou porotou. Táto národná fáza bola veľmi dynamická, pretože vyžadovala racionálne hospodárenie s časom, flexibilitu a rýchle reagovanie na meniace sa okolnosti. Tím v zložení - **Sebastián Ronald Šebest, Samuel Chovan, Sebastián Cunik, Šimon Podstavek**, obsadili **4.miesto**.

V súťaži **SLOVO**, ktorá rozvíja spisovateľský talent žiakov, obsadil **Cyril Turčáni** v kategórii próza **v národnom kole** stredných škôl krásne **3. miesto**.

Študent 1.ročníka Samuel Horský obsadil v kategórii 2D na obvodnom kole **olympiády v anglickom jazyku 1.miesto** a postúpil na krajské kolo.

Študent 3.ročníka Amine Aouji obsadil v kategórii 2D na obvodnom kole **olympiády v nemeckom jazyku 1.miesto** a postúpil na krajské kolo, na ktorom obsadil **3.miesto**. V kategórii 2C v tej istej súťaži obsadila študentka 2.ročníka Valentína Van Veen na krajskom kole **3.miesto**.

Žiačka Lívia Požgayová sa zúčastnila súťaže The Leaf Academy Essay Competition organizovanej medzinárodnou strednou školou Leaf Academy a so svojou esejou "What defines a hero?" sa umiestila medzi top 10 najlepšimi prácami.

Študenti sa zapojili do súťaže kreatívneho písania a Diana Májiková poslala svoju prácu v rámci výzvy publikovanej anglickým spisovateľom Christopherom Fieldenom, Young Writers Challenge a jej práca bola publikovaná na webovej stránke spisovateľa.

Družstvo (Gréta Ištoková, Michal Rataj, Lukáš Ferianček) získalo na krajskom kole **Turnaja mladých fyzikov v Košiciach** pekné **3.miesto** ako najlepšia stredná odborná škola v rámci celého Slovenska.

Veľmi dobré výsledky sme zaznamenali v súťaži **Expert – geniality show**. Tejto súťaže sa zúčastnilo 15 žiakov. Tretie miesto v kategórii O34 získal Lukáš Fridmanský v téme Mozgolamy a štvrté miesto v rovnakej kategórii aj v téme Eva Gubáňová.

Do medzinárodnej súťaže **Matematický klokan** sa zapojilo v dvoch kategóriách 67 žiakov. **Jakub Hromádka** z III.A získal v kategórii O34 **celkovo 1.miesto s percentilom 100%**. V oboch kategóriách malo až 26 žiakov percentil nad 90% a 13 z nich dokonca percentil nad 95%.

Zapojili sme sa aj do súťaže **Matematický náboj**, kde sme v tvrdej konkurencii gymnázií obsadili 54.miesto.

Žiaci školy sa v priebehu školského roka zapojili do aktivít a školských kôl týchto súťaží:

- olympiáda v anglickom jazyku
- súťaž v hláskovaní v anglickom jazyku
- súťaže projektov v anglickom jazyku
- olympiáda v nemeckom jazyku
- olympiáda v španielskom jazyku
- SOČ
- olympiáda kritického myslenia
- Bankomat nápadov
- Mladý marketér
- olympiáda Mladý účtovník
- finančná olympiáda
- Innovation Camp
- ekonomická olympiáda
- High school business challenge
- Turnaj mladých fyzikov
- medzinárodná on-line súťaž Genius-logicus
- Expert – geniality show
- Matematický klokan
- Matematický náboj

- ZENIT v programovaní
- ZENIT – grafický dizajn
- NAG 2023
- Net@FIIT 2023

Športové súťaže :

Štrba Race (september 2022)
 Okresné kolo v basketbale (február 2023),
 Okresné kolo vo volejbale stredných škôl (december 2022) – 4. miesto,
 Účelové cvičenia – 1. ročník , 2.ročník (október 2022, máj 2023),
 Florbalový školský turnaj (december 2022)
 Lyžiarsky výcvik (január 2023)
 Silák SSOSTY (20. apríl 2023)
 Kurz ochrany života a zdravia (7.– 9. jún 2023)
 Volejbalový turnaj na SSOSTE (1.jún 2023)

Návrhy a opatrenia pre budúci školský rok:

1) výchovno-vzdelávací proces

- zvláštnu pozornosť venovať opäť žiakom 1.ročníka. Venovať zvýšenú pozornosť úrovni vedomostí najmä z predmetov matematika, slovenský jazyk a literatúra, anglický jazyk a fyzika, na ktoré bezprostredne nadväzuje stredoškolské učivo. V prípade potreby upraviť tematické plány učiva v triede, učivo podrobne zopakovať, opakovane vysvetliť.
- vzhľadom na skúsenosti vyplývajúce z predchádzajúcich školských rokov zaradiť do učebných osnov pre všetkých žiakov 1.ročníka vzdelávanie v oblasti využívania videokonferenčných systémov,
- v úvode nového školského roka pripraviť pre novoprijatých učiteľov vzdelávanie v oblasti digitálnych zručností. Sústrediť sa predovšetkým na systém Edupage, ktorý poskytuje veľa možností. Oboznámiť sa s inými možnosťami a prostriedkami dištančného vzdelávania. Pokračovať vo vzdelávaní všetkých učiteľov počas celého školského roka, pripraviť aktualizčné vzdelávanie v súlade s požiadavkami pedagogických zamestnancov , reflektovať na aktuálne potreby.
- vzhľadom na výnimočnú technickú vybavenosť školy a jedinečnosť vybavenia žiakov školskými notebookmi sústrediť sa na ich efektívne a zmysluplné využívanie v priamom procese vzdelávania, v čo najväčšej miere znížiť tlač na papieri vo vzdelávacom procese,
- plne využívať vlastný školský vzdelávací portál Virtual-academy ,
- pokračovať v implementácii mediálnej gramotnosti a princípov kritického myslenia do učebných osnov jednotlivých predmetov a následne do vyučovacieho procesu,
- pravidelne preverovať a hodnotiť výkony žiakov ústnymi, písomnými a praktickými metódami,
- pre žiakov v jednotlivých ročníkoch pokračovať vo vypracovávaní didaktických testov, ktoré sú zamerané na čítanie s porozumením a vedomostnú úroveň v zmysle katalógu cieľových požiadaviek pre predmety slovenský jazyk a literatúra, anglický jazyk, nemecký jazyk ,

- žiakov 4.ročníka pri príprave na dobrovoľnú maturitnú skúšku z matematiky minimálne trikrát počas školského roka cvične testovať (v septembri, decembri a v polovici februára) z dôvodu preverenia vedomostí a efektívneho napredovania,
- vzhľadom na to, že v ŠkVP v študijnom odbore IT už nie je predmet Cvičenia z matematiky, pridať žiakom ponuku záujmového krúžku „Maturujeme z matematiky“ už v 3.ročníku a samozrejme tiež aj vo 4.ročníku,
- ponúknuť žiakom študijného odboru Ekonomicko-právne činnosti v podnikaní krúžok „Matematika pre ekonómov“, ktorý bude zameraný na vybrané kapitoly z matematiky potrebné pre štúdium na vysokých školách ekonomického zamerania,
- motivovať a podporiť žiakov k práci na získaní jazykových certifikátov Cambridge FCE a Goethe certifikát,
- zapojiť sa do programu aplikovanej ekonómie vytvorením až dvoch akciových spoločností – JA firiem, ktoré umožnia vo zvýšenej miere aktívne zapájanie sa študentov do práce firmy a vytvorenie konkurenčného prostredia, čo si vyžiada precíznejšie plánovanie aktivít spoločností,
- podporovať osobnostný rozvoj žiakov, cielene rozvíjať u žiakov vybrané soft skills (tímová práca, komunikačné zručnosti a kreativita) v rámci predmetu Komunikačné a prezentačné zručnosti,
- uskutočniť pre žiakov 4.ročníka „Úvodný seminár ku realizácii vlastného projektu v rámci praktickej časti MS“, na ktorom budú predstavené najlepšie maturitné práce v oboch študijných odboroch,
- opäť do vzdelávania na škole zaradiť „Rovesnícke vzdelávanie“ ako inovatívny koncept vzdelávania, pod ktorý spadá široká škála aktivít – od tradičného modelu, v ktorom starší žiaci učia mladších žiakov, k viac inovatívnejšiemu modelu, tzv. učebným bunkám, v ktorých sa učia žiaci navzájom, cez modely zahŕňajú diskusné semináre, študijné skupiny, kolaboratívne projekty až po peer-hodnotiace skupiny najrôznejších veľkostí,
- skvalitniť písomný prejav žiakov, dôsledne ho kontrolovať,
- neustále zvyšovať čitateľskú a matematickú gramotnosť žiakov aktivitami, cvičeniami a projektami na vyučovacej hodine,
- zabezpečiť pomocou dodržiavania komplexu opatrení opäť dobrú úroveň dochádzky žiakov na vyučovanie, prípadne jej ďalšie zlepšenie,
- opäť zorganizovať aktivity, ktoré významným spôsobom prispievajú ku kvalite vzdelávania na škole - realizovať odbornú stáž v rámci ERASMU, zorganizovať exkurziu do Londýna, Ríma a do Osvienčimu,
- sústrediť pozornosť na ďalšie možnosti realizovania odbornej praxe v zahraničí aj v kratšom časovom rozsahu (nielen v rámci ERASMU, ale aj iných aktivít),
- sústrediť sa na ponuku záujmových a vzdelávacích aktivít z dôvodu získania vzdelávacích poukazov, v rámci týchto aktivít zvýšiť iniciatívu a záujem o špecifické vedomosti a kompetencie v rôznych záujmových oblastiach,
- i naďalej využiť nadanie a praktické skúsenosti študentov všetkých odborov pri realizácii projektu školskej televízie,
- i naďalej sa sústrediť na čo najväčšiu prepojenosť školy a praktického života organizovaním stretnutí, workshopov, besied a prednášok s renomovanými odborníkmi z praxe, absolvovaním odborných stáží a pod.,

- naďalej dbať o prepojenosť štúdia na strednej a vysokej škole, organizovať účasť našich žiakov na videokonferenciách, na aktivitách, ktoré usporiadajú vysoké školy, organizovať besedy našich študentov s poslucháčmi jednotlivých fakúlt ako aj s vysokoškolskými pedagógmi, tieto aktivity zvyšovať v rámci kariérneho poradenstva a podávania prihlášok na štúdium na vysokej škole,
- zintenzívniť monitorovanie žiakov s výchovnými a vzdelávacími potrebami, zabezpečiť bezkonfliktné zaradenie prípadných začlenených žiakov do kolektívu, zabezpečiť pomoc výchovného poradcu pri tvorbe časovo-tematických plánov pre začlenených žiakov,
- zlepšiť adaptáciu prvákov na nové prostredie školy zorganizovaním tzv. " adaptačného kurzu ", zrealizovaného hneď v prvých dňoch školského roku s cieľom utvárania zárodkov budúcich pozitívnych medziľudských vzťahov medzi študentmi navzájom a tiež medzi triednym učiteľom a študentmi triedy,
- i naďalej propagovať link „mám problém“ a „mám nápad“ na anonymné podávanie podnetov v prípade problémov žiakov, o ktorých nechcú alebo nemôžu hovoriť,
- naďalej organizovať návštevu profesionálnych divadelných scén Prešove, Košiciach, Nitre a Bratislave, spolupracovať s Podtatranskou knižnicou a ostatnými inštitúciami v regióne,
- rozvíjať vytvorený čitateľský kútik,
- na všetkých žiakov klásť väčšie nároky, poverovať ich úlohami, pri ktorých môžu uplatňovať predovšetkým tvorivosť a skúsenosti, ktoré získali na vyučovaní,
- vo zvýšenej miere zapájať žiakov do súťaží, podporovať rozvoj ich sebavedomia, cieľavedomosti a ambicióznosti, zintenzívniť individuálne pôsobenie učiteľa na žiaka zvlášť u nadaných žiakov,
- organizovať celoškolské „ Projektové dni “ pre žiakov 1. a 2.ročníka, pokračovať v osvedčenom projekte „ Súťaž projektových tímov“ pre žiakov 4.ročníka,
- viesť žiakov k tvorivosti, posilniť toleranciu učiteľa k odlišným názorom, k rôznosti v myslení a tvorení, k podpore pokusov o nezvyčajné riešenia,
- zapájať sa do projektov, ktoré pomôžu škole zabezpečiť skvalitnenie vyučovacieho procesu,
- vytvárať klímu školy pre vzájomnú spoluprácu, šíriť myšlienky vzájomného rešpektu, podpory a spolupráce, rozvíjať schopnosti nenásilnej komunikácie, akceptácie odlišností a eliminovať prejavy intolerancie a nenávisťi. Priebežne hodnotiť sociálnu atmosféru v triedach a vytvárať podmienky na tvorivú atmosféru , ktorá podporuje pocit bezpečia a motivuje k učeniu.
- klásť dôraz na implementáciu hodnotovej výchovy do všetkých zložiek výchovno-vzdelávacieho procesu,
- plánovať dobrovoľnícke projekty, ktoré v žiakoch pestujú kreativitu (výtvarné a kreatívne súťaže, ekologické projekty) a ochotu pomáhať, sebaúctu a úctu k iným (návštevy a pomoc útlkom, charitatívne akcie, verejné zbierky), ktoré ich ovplyvnia pozitívnym smerom aj v bežnom živote,
- upevňovať spoluprácu triedneho učiteľa a vyučujúceho pri individuálnej práci so žiakom,
- naďalej zabezpečovať efektívnu spoluprácu školy a rodičov.

2) materiálno- technické vybavenie

V novom školskom roku je potrebné zabezpečiť :

- spotrebný materiál pre výuku počítačových sietí: 300 ks koncoviek RJ-45 a 200 ks bužírok
- vešiaky na káble do učebne 12
- clip rámy do učebne 5
- akustické závesy do televízneho štúdia
- 16 kusov veľkoformátových geografických máp Austrália (15 kusov pre žiakov a 1 kus pre učiteľa)
- 16 kusov veľkoformátových geografických máp Kanada (15 kusov pre žiakov a 1 kus pre učiteľa)
- zakúpenie prenosného PC pre Mgr. Čelko
- výmenu dataprojektora v učebni 20
- zakúpenie učebníc :
NOVÝ Slovenský jazyk pre stredné školy 4, učebnica pre 4. ročník SŠ
PhDr. Milada Caltíková, Mgr. Ľubomír Lábaj, Mgr. Zuzana Lauková, PhDr. Alena Polakovičová, PhDr. Ľubica Šťarková 60ks
Ťahák: NOVÝ Slovenský jazyk - ľahká cesta k maturite, PhDr. Milada Caltíková,
PhDr. Alena Polakovičová 120 ks
- zakúpenie 2 ks zelených drevených stoličiek do učebne 12
- zakúpenie 8 ks stoličiek do učebne 2
- opravu basketbalových košov v telocvični,
- opravu stolnotenisových stolov,
- dokúpenie volejbalových lôpt, florbalových hokejok a loptičiek,
- dokúpenie basketbalových obručí,
- dokúpenie rozlišovacích viest

o) informácia o činnosti Rady školy

Rada školy pri Súkromnej strednej odbornej škole, Ul.29.augusta 4812 v Poprade, zasadala v priebehu školského roka 2022/23 celkovo 3-krát. Dňa 28.09.2022 sa uskutočnilo zasadnutie Rady školy , ktoré sa konalo prezenčne. Na tomto zasadnutí Rada školy prerokovala Správu o výchovno-vzdelávacích výsledkoch školy za školský rok 2021/2022, inovované školské vzdelávacie programy jednotlivých študijných odborov, hlavné ciele výchovy a vzdelávania stanovené na školský rok 2022/2023 a informácie o činnosti Školského parlamentu.

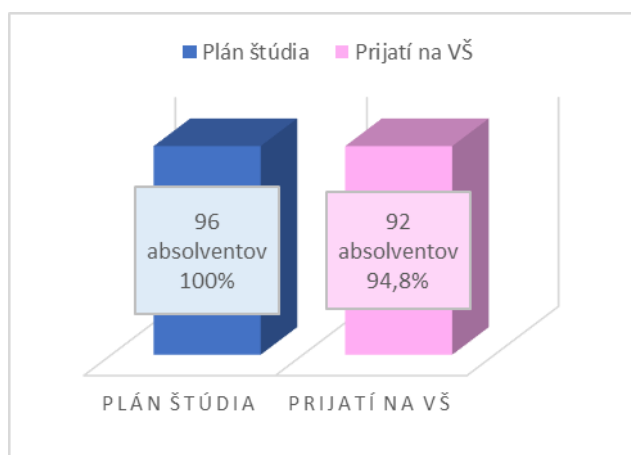
Ďalšie zasadnutie Rady školy sa konalo dňa 9.2.2023. Na tomto zasadnutí Rada školy prerokovala výchovno-vzdelávacie výsledky školy za prvý polrok šk.roku 2022/23 a priebežné plnenie plánu práce školy pre školský rok 2022/2023. Zároveň prerokovala aj podmienky prijímacieho konania a počet žiakov prvého ročníka pre prijímacie konanie na denné štúdium pre šk.rok 2024/2025.

Tretie zasadnutie Rady školy sa uskutočnilo prezenčným spôsobom dňa 27.6.2023, na ktorom boli prerokované výsledky prijímacieho konania na denné štúdium pre šk.rok 2023/2024, výchovno-vzdelávacie výsledky školy za druhý polrok šk.roku 2022/23 a taktiež bol prerokovaný návrh na počet tried prvého ročníka pre prijímacie konanie v školskom roku 2024/2025.

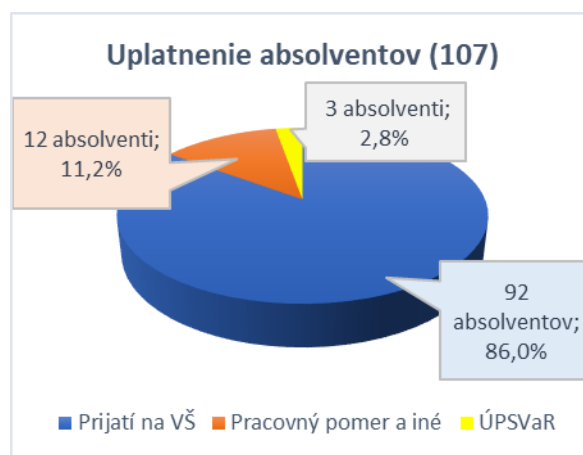
p) výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu a ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Uplatnenie absolventov školy k 1.9.2023

Trieda	Počet žiakov	Plán (počet)			Skutočnosť							
		plán na VŠ	neplánuje VŠ	plánuje VŠ	Prijatí na VŠ			Pracovný pomer/materská dovolenka		ÚPSVaR		
					počet	% z celkového počtu žiakov	% z prihlásených	počet	% z celkového počtu žiakov	počet	% z celkového počtu žiakov	
IV.A	30	26	4	86,7%	25	83,3%	96,2%	4	13,2%	1	3,3%	
IV.B	27	24	3	88,9%	24	88,8%	100%	3	11,1%	0	0%	
IV.C	25	23	2	92%	21	84%	91,3%	3	12%	1	4%	
IV.D	25	23	2	92%	22	88%	95,7%	2	8%	1	4%	



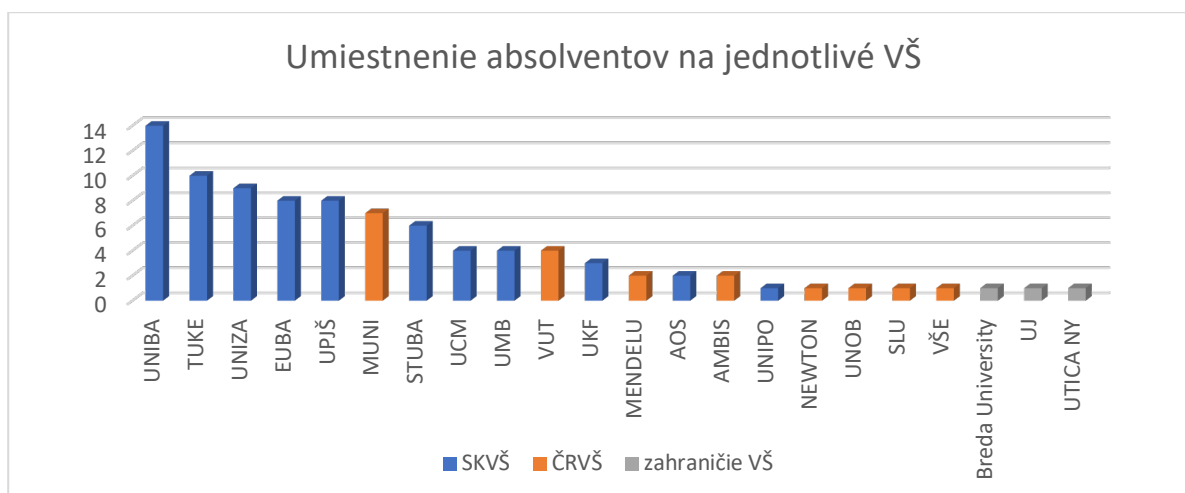
Porovnanie prihlásených a prijatých absolventov na VŠ



Uplatnenie absolventov

Zoznam vysokých škôl, na ktoré boli prijatí naši absolventi – k 1.9.2023

P.č	Krajina	Mesto	Názov školy	Skratka VŠ	Počet	SPOLU
1	SR	Banská Bystrica	Univerzita Mateja Bela v B.B	UMB	4	70
2		Bratislava	Univerzita Komenského v BA	UNIBA	14	
3			Slovenská technická univerzita v BA	STUBA	6	
4			Ekonomická univerzita v BA	EUBA	8	
			Súkromná škola umeleckého priemyslu Bohumila Baču v BA	SŠUP	1	
5		Košice	Technická univerzita v KE	TUKE	10	
6			Univerzita P. J. Šafárika v KE	UPJŠ	8	
7		L.Mikuláš	Akadémia ozbrojených síl generála M. R. Štefánika v LM	AOS	2	
8		Nitra	Univerzita Konštantína Filozofa v NR	UKF	3	
9		Prešov	Prešovská univerzita v PO	UNIPO	1	
10		Trnava	Univerzita sv. Cyrila a Metoda v TT	UCM	4	
11	Žilina	Žilinská univerzita v ZA	UNIZA	9		
12	ČR	Brno	Masarykova univerzita v Brne	MUNI	7	19
13			Vysoké učení technické v Brne	VUT	4	
14			Mendelevova univerzita v Brne	MENDELU	2	
15			Newton univerzity v Brne	NEWTON	1	
			Univerzita obrany v Brne	UNOB	1	
16		Opava	Slezská univerzita v Opave	SLU	1	
17		Praha	Vysoká škola finanční a správní v Prahe	AMBIS	2	
18			Vysoká škola ekonomická v Prahe	VŠE	1	
19	Holandsko	Breda	Breda University of APPLIED SCIENCES		1	1
20	Poľsko	Krakov	Jagelovská univerzita v Krakove	UJ	1	1
21	USA	New York	UTICA University, NY, USA		1	1
SPOLU					92	92



Prehľad prijatých absolventov – prioritne podľa počtu prijatých

Spolupráca s rodičovskou radou

V priebehu školského roka sa uskutočnili dve triedne schôdze rodičov. Účasť rodičov na rodičovskom združení dňa 12.10.2022 bola 84,7%. Druhé rodičovské združenie sa uskutočnilo dňa 22.3.2023 a účasť rodičov bola 78,8 %.

Na triednych schôdzach boli rodičia informovaní o výchovno-vzdelávacích výsledkoch žiakov, o vnútorných smerniciach školy – podrobne boli oboznámení s vnútorným poriadkom školy, s vnútorným klasifikačným poriadkom a štipendijným poriadkom. Rodičia boli zároveň informovaní o pláne práce školy, o krúžkovej činnosti, o organizovaní školských akcií, o materiálno-technickom zabezpečení výuky a o všetkých problémoch, ktoré sa dotýkajú výchovno-vzdelávacieho procesu.

V škole sa nevyberajú príspevky od rodičov – tzv. poplatok rodičovskej rade, takže rodičovská rada nemusela vytvárať rozpočet a finančne nepodporovala rôzne školské akcie podľa svojho rozpočtu.

Správa bola prerokovaná na pedagogickej rade dňa 28. augusta 2023.

V Poprade, dňa 31. augusta 2023

Ing. Beáta Mitická
riaditeľka školy

Vyjadrenie orgánu školskej samosprávy – Rady školy ku predkladanej Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti SSOŠ na Ulici 29.augusta 4812 v Poprade za školský rok 2022/2023

Rada školy vyjadruje súhlasné stanovisko ku predkladanej správe o výchovno-vzdelávacej činnosti školy za školský rok 2022/2023.

V Poprade , dňa

Mgr. Lucia Gallovičová
predsedníčka Rady školy



Ul. 29.augusta 4812, 058 01 Poprad

Súkromná stredná odborná škola

Ul. 29.augusta 4812

058 01 Poprad

Vyjadrenie zriaďovateľa Súkromnej strednej odbornej školy , Ul.29.augusta 4812 v Poprade, ku predkladanej Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti SSOŠ na Ulici 29.augusta 4812 v Poprade za školský rok 2022/2023

Tatranská akadémia, n.o. ,Ul.29.augusta 4812 Poprad, ako zriaďovateľ Súkromnej strednej odbornej školy , Ul.29.augusta 4812 v Poprade,

schvaľuje

správu SSOŠ o výchovno-vzdelávacej činnosti školy za školský rok 2022/2023.

V Poprade , dňa

Ing. Beáta Mitická
riaditeľka TA, n.o.