

Wymagania edukacyjne z techniki dla klasy V szkoły podstawowej oparte na programie nauczania Jak to działa?

Ocena dopuszczająca

- Uczeń:
- rozpoznaje wytwory papiernicze i określa ich zalety i wady,
- wymienia nazwy narzędzi do obróbki papieru i przedstawia ich zastosowanie,
- omawia właściwości i zastosowanie różnych materiałów włókienniczych,
- rozróżnia rodzaje materiałów drewnopochodnych,
- podaje nazwy i zastosowania narzędzi do obróbki drewna i materiałów drewnopochodnych,
- omawia zastosowanie różnych metali,
- wskazuje narzędzia przydatne do obróbki metali,
- podaje nazwy i dobiera zastosowanie narzędzi do obróbki tworzyw sztucznych,
- określa zalety i wady materiałów kompozytowych,
- posługuje się narzędziami do rysunku technicznego,
- rozróżnia linie rysunkowe i wymiarowe,
- wymienia sposoby konserwacji żywności.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz:

- rozpoznaje materiały konstrukcyjne,
- charakteryzuje materiały konstrukcyjne z metali,
- podaje nazwy i zastosowanie narzędzi do obróbki metali,
- określa pochodzenie i zastosowanie materiałów,
- podaje przykłady wyrobów z różnych materiałów,
- charakteryzuje różne rodzaje tworzyw sztucznych,
- wyjaśnia znaczenie symboli umieszczanych na metkach odzieżowych,
- określa właściwości drewna i materiałów drewnopochodnych,
- zna metody konserwacji drewna,
- rozróżnia wyroby wykonane z tworzyw sztucznych,
- wymienia technologie kompozytów i ich rodzaje,
- wymienia metody konserwacji kompozytów,
- rozpoznaje materiały i ich rodzaje,
- wymienia właściwości różnych materiałów,
- podaje przykłady zastosowania różnych materiałów,
- czyta rysunki wykonawcze i złożeniowe,
- wykonuje proste szkice techniczne,
- wyjaśnia zastosowanie pisma technicznego,
- omawia zastosowanie poszczególnych linii,
- wyznacza osie symetrii narysowanych figur,
- podaje wartość odżywczą wybranych produktów na podstawie informacji z ich opakowań,
- odczytuje z opakowań produktów informacje o dodatkach chemicznych,
- charakteryzuje sposoby konserwacji produktów spożywczych.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na oceny niższe oraz:

- podaje nazwy surowców wykorzystywanych do produkcji papieru,
- rozpoznaje wytwory papiernicze i określa ich zalety i wady
- omawia budowę pnia drzewa,
- wymienia nazwy gatunków drzew liściastych i iglastych,
- podaje zastosowanie przyborów krawieckich,
- podaje charakterystyczne cechy wyrobów wykonanych z włókien naturalnych

i sztucznych,

- rozróżnia materiały włókiennicze – podaje zalety i wady,
- rozróżnia rodzaje materiałów drewnopochodnych,
- określa, w jaki sposób otrzymywane są metale,
- wyjaśnia na czym polega recykling wyrobów metalowych,
- wyszukuje w Internecie informacje o zastosowaniu metali – śledzi postęp technologiczny,
- dobiera narzędzia do obróbki metali,
- sprawnie posługuje się podstawowymi narzędziami do obróbki ręcznej i mechanicznej,
- określa właściwości tworzyw sztucznych, omawia ich zalety i wady,
- omawia zastosowanie rysunku technicznego w życiu codziennym,
- dba o estetykę tekstów zapisanych pismem technicznym,
- określa wysokość i szerokość znaków pisma techniczne,
- omawia zastosowanie poszczególnych linii
- wykonuje rysunek w podanej podziałce,
- oblicza wielkość formatów rysunkowych w odniesieniu do formatu A4
- rysuje i prawidłowo uzupełnia tabliczkę rysunkową,
- uzupełnia i samodzielnie wykonuje proste szkice techniczne,
- interpretuje piramidę zdrowego żywienia,
- wymienia produkty dostarczające określonych składników odżywczych,
- odróżnia żywność przetworzoną od nieprzetworzonej,
- wymienia produkty dostarczające określonych składników odżywczych,
- charakteryzuje podstawowe grupy składników pokarmowych.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na oceny niższe oraz:

- określa pochodzenie włókien,
- wymienia nazwy ściągów krawieckich i wykonuje ich próbki,
- podaje zagrożenia wynikające z niewłaściwego użytkowania sprzętu technicznego,
- omawia sposób otrzymywania tworzyw sztucznych,
- wymienia sposoby łączenia tworzyw sztucznych,
- klasyfikuje materiały kompozytowe,
- wyszukuje w Internecie informacje na temat współczesnych materiałów kompozytowych, ciekawostki oraz nowe wynalazki techniczne,
- stosuje pismo techniczne do zapisania określonych wyrazów,
- wyjaśnia zastosowanie różnych rodzajów rysunków,
- omawia zastosowanie rysunku technicznego w życiu codziennym,
- odwzorowuje pismem technicznym poszczególne litery i cyfry,
- określa format zeszytu przedmiotowego,
- omawia kolejne etapy szkicowania,
- wykonuje szkic techniczny przedmiotu z zachowaniem właściwej kolejności działań,
- charakteryzuje podstawowe grupy składników pokarmowych,
- określa znaczenie poszczególnych składników odżywczych dla prawidłowego funkcjonowania organizmu człowieka,
- opisuje i ocenia wpływ techniki na odżywianie,
- omawia etapy wstępnej obróbki żywności,
- ustala, które produkty powinny być podstawą diety nastolatków,
- wykonuje zaplanowany projekt kulinarny.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na oceny niższe oraz:

- wyszukuje ekologiczne ciekawostki dotyczące recyklingowego wykorzystywania papieru,
- omawia właściwości i zastosowanie różnych materiałów włókienniczych,
- opisuje proces przetwarzania drewna,
- charakteryzuje różne rodzaje tworzyw sztucznych,
- podaje informacje na temat współczesnych materiałów kompozytowych, wynalazków technicznych,
- rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się rozwojowi postępu technicznego,
- czyta rysunki wykonawcze i złożeniowe,
- wskazuje zdrowsze zamienniki produktów zawierających dodatki chemiczne.