# Wymagania z języka hiszpańskiego na poszczególne oceny „Generación 1”

1. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:
* biegle posługuje się językiem hiszpańskim w ramach czterech sprawności:
* wypowiada się i czyta płynnie z odpowiednią wymową i intonacją,
* pisze poprawnie stylistycznie, z zachowaniem zasad ortografii i interpunkcji,
* stosuje zróżnicowane słownictwo i struktury wykraczające poza program nauczania,
* bez trudu rozumie przedstawiane mu teksty informacyjne oraz użytkowe na poziomie ponadpodstawowym,
* dobrze radzi sobie z rozumieniem tekstów, w których występują nowe struktury gramatyczne i/lub nieznane słownictwo w oparciu o kontekst,
* potrafi samodzielnie wykorzystać posiadaną wiedzę i umiejętności w zadaniach komunikacyjnych,
* sporadycznie popełnia błędy,
* posiada umiejętności oraz wiedzę kulturową i językową wykraczające poza obowiązujący program nauczania,
* wykonuje zadania dodatkowe wykraczające poza obowiązujący program nauczania,
* wykazuje się aktywnością i zaangażowaniem w trakcie lekcji, często sam wykazuje inicjatywę,
* systematycznie i starannie odrabia prace domowe,
* potrafi skutecznie współpracować z innymi uczniami podczas pracy w grupach i przygotowywania wspólnych projektów,
* uczestniczy w pozalekcyjnych formach aktywności związanych nauką języka hiszpańskiego i/lub kulturą krajów hiszpańskojęzycznych,
* jest laureatem konkursu i/lub olimpiady z języka hiszpańskiego,
* wykazuje się dużą autonomią w uczeniu się.
1. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:
* bardzo dobrze opanował materiał zawarty w obowiązującym programie nauczania w zakresie wiedzy językowej i czterech sprawności:
* wypowiada się płynnie z poprawną wymową i intonacją na tematy objęte programem nauczania,
* czyta płynnie z odpowiednią wymową i intonacją,
* sprawnie stosuje słownictwo i struktury gramatyczne poznane na lekcjach,
* rozumie ogólny sens prezentowanych na lekcji tekstów informacyjnych i użytkowych oraz samodzielnie wyszukuje w nich potrzebne informacje,
* pisze teksty na poziomie podstawowym, zazwyczaj zachowując zasady ortografii i interpunkcji,
* w dużej mierze potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę i umiejętności w zadaniach komunikacyjnych,
* rozumie polecenia nauczyciela i się do nich stosuje,
* rozumie pytania nauczyciela i na nie odpowiada,
* rzadko popełnia błędy, sporadycznie utrudniają one komunikację,
* wykazuje się aktywnością i zaangażowaniem w trakcie lekcji,
* systematycznie i starannie odrabia prace domowe,
* potrafi skutecznie współpracować z innymi uczniami podczas pracy w grupach i przygotowywania wspólnych projektów,
* stosuje strategie uczenia się.
1. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:
* dobrze opanował materiał zawarty w obowiązującym programie nauczania w zakresie wiedzy językowej i czterech sprawności:
* zazwyczaj wypowiada się spójnie z poprawną wymową i intonacją na tematy objęte programem nauczania,
* czyta dość płynnie, zazwyczaj z odpowiednią wymową i intonacją,
* rozpoznaje poznane na lekcjach słownictwo oraz struktury gramatyczne i zazwyczaj potrafi je zastosować,
* rozumie ogólny sens prezentowanych na lekcji tekstów informacyjnych i użytkowych oraz częściowo potrafi wyszukać w nich potrzebne informacje,
* pisze teksty na poziomie podstawowym, popełniając drobne błędy w zakresie ortografii i interpunkcji
* stara się wykorzystać posiadaną wiedzę i umiejętności w zadaniach komunikacyjnych, ale zdarza się, że mu się to nie udaje,
* zazwyczaj rozumie polecenia nauczyciela i się do nich stosuje,
* zazwyczaj rozumie pytania nauczyciela i na nie odpowiada,
* czasami popełnia błędy w zakresie materiału nauczania, które rzadko utrudniają komunikację,
* w różnym stopniu angażuje się w aktywności na zajęciach, czasami sam wykazuje inicjatywę,
* systematycznie i dość starannie odrabia prace domowe,
* najczęściej dobrze współpracuje z innymi uczniami podczas pracy w grupach i przygotowywania wspólnych projektów,
* czasami wykazuje się samodzielnością.
1. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:
* w stopniu zadowalającym opanował materiał zawarty w obowiązującym programie nauczania w zakresie wiedzy językowej i czterech sprawności:
* wypowiada się z trudnościami na tematy objęte programem nauczania, ma problemy z poprawną wymową i intonacją,
* płynne czytanie sprawia mu trudności, czasami miewa problemy z poprawną wymową i intonacją,
* nie zawsze rozpoznaje poznane na lekcjach słownictwo oraz struktury gramatyczne i w okrojonym zakresie potrafi je zastosować,
* zazwyczaj rozumie ogólny sens prezentowanych na lekcji tekstów informacyjnych i użytkowych oraz z pomocą nauczyciela częściowo potrafi wyszukać w nich potrzebne informacje,
* pisze teksty na poziomie podstawowym, popełniając liczne błędy w zakresie ortografii i interpunkcji,
* rzadko udaje mu się wykorzystać posiadaną wiedzę i umiejętności w zadaniach komunikacyjnych,
* rozumie tylko najprostsze polecenia nauczyciela,
* rozumie tylko najprostsze pytania nauczyciela i odpowiada na nie zazwyczaj jednym słowem,
* często popełnia zauważalne błędy w zakresie materiału nauczania, przez co czasami jego komunikaty są niezrozumiałe,
* raczej nie angażuje się w aktywności na zajęciach, chyba że zostanie o to wyraźnie poproszony przez nauczyciela,
* unika komunikacji w języku hiszpańskim,
* mało systematycznie i niestarannie odrabia prace domowe,
* miewa problemy ze współpracą z innymi uczniami podczas pracy w grupach i przygotowywania wspólnych projektów,
* rzadko wykazuje się samodzielnością.
1. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:
* w niewielkim stopniu opanował materiał zawarty w obowiązującym programie nauczania w zakresie wiedzy językowej i czterech sprawności:
* zazwyczaj wypowiada się niezrozumiale na tematy objęte programem nauczania, często posługuje się niepoprawną wymową i intonacją,
* czytanie sprawia mu spore trudności, często miewa problemy z poprawną wymową i intonacją,
* jedynie czasami rozpoznaje poznane na lekcjach słownictwo oraz struktury gramatyczne i rzadko potrafi je zastosować,
* potrzebuje pomocy nauczyciela, aby zrozumieć ogólny sens prezentowanych na lekcji tekstów informacyjnych i użytkowych oraz wyszukać w nich najprostsze informacje,
* pisze teksty na poziomie podstawowym tylko według modelu, w większości używając niepoprawnego języka, popełniając liczne błędy w zakresie ortografii i interpunkcji,
* nie potrafi wykorzystać posiadanej wiedzy i umiejętności w zadaniach komunikacyjnych,
* zazwyczaj nie rozumie poleceń nauczyciela, często potrzebuje tłumaczenia na język polski,
* zazwyczaj nie rozumie nawet najprostszych pytań nauczyciela, często potrzebuje tłumaczenia na język polski,
* popełnia dużo zauważalnych błędów w zakresie materiału nauczania, przez co często jego komunikaty są niezrozumiałe,
* nie angażuje się w aktywności na zajęciach, chyba że zostanie o to wyraźnie poproszony przez nauczyciela,
* unika komunikacji w języku hiszpańskim,
* sporadycznie i niestarannie odrabia prace domowe,
* zazwyczaj jest bierny podczas pracy w grupach i przygotowywania wspólnych projektów,
* bardzo rzadko wykazuje się samodzielnością.
1. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:
* nawet w niewielkim stopniu nie opanował materiału zawartego w obowiązującym programie nauczania w zakresie wiedzy językowej i czterech sprawności – nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą,
* nie angażuje się w aktywności na zajęciach, nawet jeśli zostanie o to wyraźnie poproszony przez nauczyciela,
* nie podejmuje próby komunikacji w języku hiszpańskim,
* nie odrabia prac domowych,
* odmawia udziału w pracy w grupach i przygotowywaniu wspólnych projektów,
* nie wykazuje się samodzielnością.