
**WYMAGANIA PRZEDMIOTOWE
Z TECHNIKI W KL. IV, V, i VI
W ZESPOLE SZKOLNO-
PRZEDSZKOLNYM
W WADOWICACH GÓRNYCH
2023/2024**

1. Ocenie podlegają umiejętności i wiedza określone programem nauczania.
2. Wykaz umiejętności i wiadomości przedstawiany jest uczniom i rodzicom z początkiem każdego roku szkolnego – poprzez omówienie oraz opublikowanie na stronie internetowej.
3. Uczeń winien starać się o systematyczne uzyskiwanie co najmniej 4 ocen w semestrze.
4. Skala ocen zawiera stopnie od 1 do 6, rozszerzone o „+”.
5. Ocenie podlegają następujące formy aktywności ucznia :
 - a) **wypowiedzi ustne** - co najmniej jeden stopień z odpowiedzi ustnej w roku szkolnym,
 - b) **wypowiedzi pisemne:**
 - 1) „kartkówki” - sprawdziany polegające na sprawdzeniu opanowania umiejętności i wiadomości z 1-3 lekcji poprzednich,
 - 2) **prace klasowe,**
 - c) **aktywność na lekcji**, czyli zaangażowanie w tok lekcji, udział w dyskusji, wypowiedzi w trakcie rozwiązywania problemów,
 - d) **prace domowe :**
 - 1) **krótkoterminowe** – z lekcji na lekcję,
 - 2) **długoterminowe :**
 - * wykonanie: referatu, opracowania, projektu, pomocy dydaktycznej,
 - * prowadzenie zeszytu, samodzielnych notatek z lekcji,
 - ocenie podlega co najmniej jedna z wymienionych w powyższym podpunkcie forma pracy.
 - brak zeszytu oznacza ocenę *niedostateczną*,
 - e) **praca w grupie** – wykonywanie zadań zespołowych na lekcji.
 - f) **prace wytwórcze** – wykonane na lekcji
 - wykonane jako zadanie domowe

6. Kryteria oceny umiejętności i wiadomości są następujące :

Nie każda odpowiedź ucznia musi być oceniana bezpośrednio stopniem szkolnym.

Przy odpowiedzi krótkiej, uzupełniającej czyjąś wypowiedź będzie oceniana aktywność ucznia (+).

Nieznajomość podstawowych praw, reguł, niewykonywanie zadanej pracy na lekcji oraz brak zaangażowania w pracy jest oceniane oceną z aktywności (-).

Oznaczenie aktywności ucznia: „+” – pozytywna (pozytywny wkład w lekcję),

„-” – negatywna (negatywny wkład w lekcję).

a) wypowiedz ustna :

- bezbłędna, samodzielna, 100% podstawy programowej - *stopień celujący,*
- bezbłędna, samodzielna, wyczerpująca - *stopień bardzo dobry,*
- bezbłędna, samodzielna, niepełna - *stopień dobry,*
- z błędami, samodzielna, niepełna - *stopień dostateczny,*
- z błędami, z pomocą nauczyciela, niepełna - *stopień dopuszczający,*
- nie udzielenie odpowiedzi mimo pomocy nauczyciela,
bądź stwierdzenie niesamodzielności odpowiedzi - *stopień niedostateczny.*

b) wypowiedź pisemna wg kryteriów określonych punktowo, co najmniej :

- 34% - *stopień dopuszczający,*
- 51% - *stopień dostateczny,*
- 75% - *stopień dobry,*
- 91% - *stopień bardzo dobry,*
- 100% - *stopień celujący*

Poza tym :

- stwierdzenie niesamodzielności pracy - *stopień niedostateczny,*
- nieobecność - uczeń zalicza pracę klasową w trybie określonym przez nauczyciela,

c) aktywność punktowana „+” i „-”:

- „+++” - *stopień bardzo dobry,*
- „++” - *stopień dobry,*
- „+” - *stopień dostateczny,*
- „+ i -” - *stopień dopuszczający,*
- „- -” - *stopień niedostateczny,*

*Za szczególną aktywność uczeń może otrzymać ocenę.

d) prace domowe wg kryteriów określonych w punkcie a),

e) praca grupy wg kryteriów określonych w punkcie a), z uwzględnieniem wkładu pracy poszczególnych członków grupy.

7. Praca klasowa i praca wytwórcza jest zapowiadana, co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem.
8. Warunki poprawy stopni – uczeń ma prawo poprawić stopień w trybie określonym przez nauczyciela.
 - uczeń może poprawić każdy cząstkowy stopień poprzez uzyskanie wyższego stopnia, pod warunkiem, że poprawa ta następuje niezwłocznie i jest z inicjatywy ucznia.

– warunki i tryb uzyskiwania oceny wyższej niż przewidywana ocena klasyfikacyjna:

- a) Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania zostały ustalone niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tych ocen.
- b) Wniosek o ustalenie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych należy złożyć w terminie do dwóch dni od dnia otrzymania informacji o przewidywanych dla ucznia rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych do nauczyciela przedmiotu.
- c) Wniosek musi zawierać uzasadnienie oraz określenie oceny, o jaką uczeń się ubiega.
- d) Nauczyciel uczący danego przedmiotu do 2 dni od momentu zgłoszenia przez ucznia zastrzeżeń, sprawdza, czy uczeń spełnia określone w PZO warunki. Jeżeli uczeń nie spełnia tych warunków, wniosek jest rozpatrzony negatywnie. Jeśli spełnione zostały warunki określone w PZO wniosek zostaje rozpatrzony pozytywnie.
- e) Jeśli wniosek jest rozpatrzony pozytywnie, nauczyciel prowadzący dane zajęcia pisemnie określa zakres materiału oraz konieczne wymagania do uzyskania oceny wskazanej we wniosku i przeprowadza wszystkie czynności dotyczące poprawy oceny.
- f) Jeżeli ocena nie uległa zmianie uczeń, jego rodzice (prawni opiekunowie) mają prawo wystąpić z wnioskiem do Dyrektora Szkoły o ustalenie oceny wyższej niż proponowana na świadectwie w terminie do 2 dni od daty jej otrzymania.
- g) warunki i tryb powołania komisji odwoławczej oraz termin składania wniosku zawiera Statut

9. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji :

- jeden raz w ciągu semestru,
- nie można zgłosić nieprzygotowania do lekcji powtórzeniowej lub do pracy klasowej.
- brak zgłoszeń punktowany jest stopniem *bardzo dobrym* - jeżeli uczeń uczęszczał regularnie do szkoły.

10 Uzyskane stopnie w poszczególnych formach aktywności ucznia stanowią podstawę stopnia semestralnego. **Ocena semestralna nie jest średnią ocen cząstkowych.**

Przy ustalaniu oceny semestralnej i końcowej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia z poszczególnych form działalności ucznia w następującej kolejności :

1. - prace klasowe
 - osiągnięcie sukcesu w konkursach
2. - sprawdziany (kartkówki)
 - odpowiedź ustna
3. - zeszyt

- praca w grupie, aktywność na lekcji

Wymagania ogólne na poszczególne stopnie :

I. Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który nawet na poziomie elementarnym nie opanował wiadomości i umiejętności oraz:

- nie wykazuje zainteresowania przedmiotem
- nie bierze udziału w lekcji
- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego
- nie wykazuje żadnego zainteresowania przedmiotem

II. Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który opanował zakres wiadomości i umiejętności na poziomie elementarnym, a także:

- nie pracuje systematycznie nie niezbyt chętnie podejmuje działania
- biernie uczestniczy w lekcji
- niestarannie wykonuje zadaną pracę, ćwiczenia
- nie formułuje poprawnych wniosków

III. Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który opanował zakres wiadomości i umiejętności w stopniu poprawnym oraz:

- nie zawsze pracuje systematycznie i niezbyt chętnie podejmuje wszelkie działania
- rzadko uczestniczy w dyskusjach i pracach zespołowych
- tylko czasami prawidłowo formułuje poprawne wnioski
- ma problemy z obroną swoich poglądów

IV. Stopień dobry otrzymuje uczeń, który opanował zakres wiadomości i umiejętności objętych programem w stopniu średnim, a ponadto:

- zwykle pracuje systematycznie i efektywnie, indywidualnie i w grupie
- poprawnie formułuje wnioski i udaje mu się bronić swoich poglądów
- odpowiednio wywiązuje się z części zadań i powierzonych ról

V. Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który opanował zakres wiadomości i umiejętności objętych programem w wysokim stopniu a ponadto:

- wykazuje aktywną postawę w pracach indywidualnych i zespołowych
- wyróżniająco wywiązuje się z wszelkich zadań i powierzonych mu ról
- starannie wykonuje wszystkie ćwiczenia
- potrafi obronić swój pogląd i postawę twórczą

VI. Stopień celujący otrzymuje uczeń, który opanował zakres wiadomości i umiejętności objętych programem w stopniu bardzo dobrym i dodatkowo:

- czynnie uczestniczy we wszystkich zajęciach lekcyjnych
- zdobył wiedzę i umiejętności w 100% z programu nauczania
- uczestniczył i miał osiągnięcia w konkursach i olimpiadach przedmiotowych
- proponował nietypowe rozwiązania, biegłe posługiwał się zdobytą wiedzą i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów