

Bradáč, M. – králik domáci: 4,5b - odôvodnenie: Práca je slabšie napísaná. Chýba jasný cieľ autora, čo svojim pozorovaním chcel dosiahnuť. Kapitoly sú slabšie popísané, poznatky z pozorovania sú stručné, chýba popis na základe, čoho autor spozoroval, že králiky sú múdrejšie zvieratá a aj to, že králik potrebuje raz ročneamicu k sebe. V práci by mohlo byť podobnejšie popísané, čo človek, ktorý chce chovať králika, potrebuje na daný chov. Okrem bývania a kŕmenia aj to ako je to napr. s veterinárnym ošetrením, očkovaniami a podobne, aby mala táto práca význam aj pre verejnosť.

Kročil, K. – mravce (terárijne zvieratá) : 14b - odôvodnenie: V práci nechýba popis života mravcov aj to ako to funguje v ich kolónií, čo laikovi dokáže dostatočne priblížiť danú tému. Autor nesledoval iba jeden druh mravcov ale získal aj zástupcov zo západnej Európy a južnej Ázie, ktorých si sám zaobstaral. Podľa informácií v práci sa svojmu pozorovaniu venoval naozaj dlhý čas – tri roky. Detailne zábery z pozorovania dodávajú práci hodnotu navyiac.

Ondračková, L. – kone: 4b - odôvodnenie: Autorka si cieľ práce nestanovila. Podľa názvu vyplýva, že sa chcela asi zamerať na pozitívny prístup ku základom jazdeckta, ale práca k danej téme vôbec nesmeruje. Zoširoka popisuje históriu, vzhľad koní, čo ale nedáva do súvislosti s pozitívnym prístupom. Plemená sú stručne popísané, chýba nejaká spojitosť s tým pozitívnym prístupom v jazdeckte. Základy jazdy na koni, čo mala byť pravdepodobne jedna z väčších tém, je veľmi stručne popísaná. Autorka sa mohla vo svojej práci zamerať skôr na pozitívne učenie koní spojené so základmi učenia jazdy na koni.

Čičová, M. – Exotické vtáctvo: 8b - odôvodnenie: Vlastné pozorovanie, zamerané na rozdiely medzi chovom jednej a dvomi andulkami, bolo v skratke popísané. Autorka by sa mohla danej téme trochu viac venovať a spozorovať viacej rozdielov. Zároveň, keď sa autorka zamerala aj na druhý cieľ – popísať učenie slov danej andulky, mohla trochu lepšie rozpísať ako fungovalo dané učenie. Zaujímavé v práci by bolo spomenúť, či mali s niektorým slovom viacej problémov a prečo to tak mohlo byť. Popísané správanie počas dňa nemá s daným cieľom nič spoločné. Práca by pre verejnosť mohla byť návodom ako naučiť andulky rozprávať ak by v nej dané učenie bolo trochu viacej priblížené.

Mončeková, E. – Psy: 12,5b - odôvodnenie: Príprava na výstavu obsahuje tipy na naučenie daného správania. Autorka mohla namiesto kapitoly o histórii plemena trochu viac priblížiť čitateľom, čo všetko si potrebuje nachystať človek, ktorý chce svojho psa vystavovať. Popis výstavy je stručnejší ale nechýba popis, čo všetko v danom výstavnom kruhu musela autorka, alebo jej mama, so psom absolvovať. Pri opisovaní trikov, ktoré pes ovláda, autorka popisuje základné postupy pri troch trikoch. Pre verejnosť by bolo hodnotnejšie ak by sa venovala jednému cieľu podrobnejšie. Autorka mohla popísať aj postup pri niektorých zložitejších trikoch.

Paššová, E. – exotické vtáctvo: 14,5b - odôvodnenie: Autorka dobre popísala, čo sa ktorý týždeň pozorovania agapornisa stalo. Vďaka tomu bolo vidno, ako dlhý čas trvalo agapornisovi navykávanie na nové miesto a nových majiteľov. Zaujímavé sú aj v práci popísané cvičenia, ktoré autorka využila v rámci svojho pozorovania. Aj keď sa jej nepodarilo naučiť ho rozprávať, cieľ aby sa adaptoval bol splnený a dostatočne popísaný v jednotlivých týždňoch.

Ondračková, R. – kone: 13,5 - odôvodnenie: Práca kvalitne vypracovaná. Občas prechádza do popisovaniu celkovej starostlivosti o kone namiesto prípravy kobyly na prvé ožrebenie ale potom sa znovu vráti k hlavnému cieľu. V práci trochu chýba detailnejšie pozorovanie kobyly, mohlo by byť rozpísané v týždňoch alebo mesiacoch, čo v ktorej časti vývin žriebätko kobyly potrebuje.

Striežencová, E. – psy: 4,5b - odôvodnenie: Práca je slabšie napísaná. Povely len vymenované a okrem jedného popísaného autorka nespomenula nič z procesu učenia daného psa. Popísané stručné pravidlá agility a dogfrisbee s danou témou nesúvisia.

Škunda, D. – hospodárske zvieratá: 14,5b - odôvodnenie: Autor vo svojej práci správne využíva odborných zdrojov a spája ich so svojim pozorovaním. Práca nie je zameraná len na stručne popísaný výzor teliatka ale aj na potrebnú stravu a opateru, ktorú teľa v daných obdobiach potrebuje. Chovateľom, ktorí sa chystajú chovať kravy, táto práca môže byť prínosná.

Klempová, D. - Hlodavce a králiky: 10b - odôvodnenie: Práca popisuje chov králika a rodenie mladých králikov. Autorka vo svojej práci uvádza akú starostlivosť potrebujú kotné králiky a neskôr aj ich mláďatá. Nevyhýba sa ani spomenutiu typických králičích chorôb. V práci chýba záver pozorovania.

Nováková, E. – Mačky: 5,5b – odôvodnenie: Autorka popisuje praktické informácie ohľadom rôznych signálov, ktoré vydávajú mačky, prípadne ako narábajú so svojim chvostom vo svojich náladách. Začínajúcemu chovateľovi mačiek môžu informácie dané v práci pomôcť pri pochopení emócií mačky ale aj to, čo daná mačka potrebuje pre svoj život. Z vlastného pozorovania sa však nedozvedáme nič dôležité.

Odračka, J. – hovädzí dobytok: 14,5b – odôvodnenie: Autor detailne popisuje chov v ich farme. V danej práci nechýba z obsahu nič. Budúcim chovateľom práca priblíži starostlivosť o daný hovädzí dobytok.

