**Zamierzenia dydaktyczno – wychowawcze w grupie PSZCZÓŁKI**

**LUTY 2024**

**TYDZIEŃ I „Wspaniałe zabawy na śniegu”**

**TYDZIEŃ II „Tajemnice kosmosu”**

**TYDZIEŃ III „w dziecięcym laboratorium”**

**TYDZIEŃ IV „Zwierzęta sprzed milionów lat”**

**Zamierzenia dydaktyczno-wychowawcze:**

* Nauka wiązanie obuwia.
* nabywanie płynności ruchów rąk (np. w toku swobodnych ruchów tanecznych, gimnastycznych ćwiczeń ramion, zadań plastycznych
* nabywanie precyzji wykonywania ruchów dłońmi (np. ubieranie lalek, zapinanie guzików, wiązanie sznurowadeł, dekorowanie kartki);
* rozwijanie koordynacji ruchowo-słuchowo-wzrokowej;
* uczestniczenie w zabawach z elementami rywalizacji;
* samodzielne układanie opowiadań;
* próby samodzielnego czytania;
* formułowanie dłuższych wypowiedzi na dowolny temat;
* wyodrębnianie w słowach głosek: w wygłosie, nagłosie, śródgłosie;
* rozpoznawanie liter pisanych;
* samodzielne śpiewanie piosenek z akompaniamentem muzycznym;
* poznawanie ważniejszych wydarzeń z życia Polski;
* nauka elementów wybranych tańców ludowych, np. krakowiaka, polki;
* rysowanie literopodobnych szlaczków na dużych płaszczyznach i w liniaturze;
* wskazywanie kierunków od osi własnego ciała, stosowanie określeń: *lewa, prawa, z przodu, z tyłu, z boku*;
* porównywanie liczebności zbiorów i liczb z wykorzystaniem znaków: =, <, >;
* porównywanie wybranych tradycji różnych narodowości;
* tworzenie okazjonalnych kącików zainteresowań;
* określanie kierunku pisania (rysownia) – od lewej strony linii do prawej i od góry kartki do dołu;
* rozwijanie koordynacji ruchowej;
* prezentowanie swoich wyrobów, dokonanie samooceny ich wykonania;
* uczestniczenie w sytuacjach stwarzających możliwość wyboru, przewidywanie skutków zachowań, zwracanie uwagi na konsekwencje wynikające z danego wyboru;
* przestrzeganie wspólnie ustalonych umów i zasad regulujących współżycie w grupie;
* dostrzeganie potrzeb innych, szanowanie ich;
* cieszenie się z sukcesów drugiej osoby.

# **„Zimowe zabawy”**

***(sł. i muz. Jolanta Kucharczyk).***

1. Hej, koledzy, koleżanki,

chodźmy na saneczki,

kto odważny, niech na nartach

szusuje z góreczki.

**Ref.:** Świat zasypał śnieg,

wkoło zima biała.

Czas pobawić się śnieżkami,

czas lepić bałwana!

Każde dziecko o tym wie,

ma bezpiecznie bawić się! (parlando)

1. Lodowisko jest przy szkole,

tak się pięknie błyszczy.

Już dziewczynki i chłopaki

zakładają łyżwy

**Ref.:** Świat zasypał śnieg...

Każde dziecko o tym wie,

ma bezpiecznie bawić się! (parlando)

1. Nikt nie zmarznie dziś na mrozie,

słońce w buzie grzeje.

Dzieci bawią się radośnie,

pan bałwan się śmieje.

**Ref.:** Świat zasypał śnieg...

Każde dziecko o tym wie,

ma bezpiecznie bawić się! (parlando)

# **„Kosmiczne marzenia”**

# ***(sł. i muz. Krystyna Gowik)***

1. Dostałem dziś książkę od mamy.

W niej widać nasz Układ Słoneczny ze Słońcem.

Jest mnóstwo obrazków z planetami.

I stacja kosmiczna w przestrzeni bez końca.

**Ref.:** O, jak cudownie byłoby lecieć

w przestrzeń kosmiczną w mojej rakiecie!

I z bliska patrzeć na różne planety.

I machać do nich z mojej rakiety.

Merkury, Wenus, Ziemia, Mars, Jowisz, Saturn, Uran, Neptun.

To wycieczka rakietowa na sto dwa!

Hej, planety, macham do was: pa, pa, pa!

# **„Niezwykłe miejsce”**

***Barbara Szelągowska***

Co to za niezwykłe miejsce?

Tu się dzieją jakieś czary?

Woda w górę – nie w dół płynie.

Coś takiego! Nie do wiary!

Z jednej strony długiej tuby

stoję ja, a z drugiej Ewa.

I choć jestem tak daleko,

słyszę, co dokładnie śpiewa!

Wielkie drzewo w wielkiej sali!

I przycisków obok tyle!

Po kolei je naciskam.

Wiem już, gdzie wiewiórka żyje!

Co to? Człowiek! Przezroczysty!

Tu żołądek jest, tam serce…

Widzę wszystko, co ma w środku.

Teraz już wiem dużo więcej!

Siadam sobie przed ekranem

i zaczynam podróż w czasie.

Patrzcie, mam sześćdziesiąt lat!

Przypominam babcię Kasię.

A tu bańki! Mnóstwo baniek!

W górę lecą, to spadają!

Takie piękne, delikatne…

Tylko szkoda, że pękają.

To już koniec? Czas do domu!

Już wycieczka się skończyła!

Chcę to wszystko zapamiętać.

Kto mi powie, gdzie ja byłam?

# **„Jaki to dinozaur?”**

***(sł. i muz. Jolanta Kucharczyk)***

1. Jest ogromny i ma straszną

paszczę, ostre pazury.

To jest tyranozaur.

Boją się go wszystkie inne dinozaury!

**Ref.:** Dinozaury, dinozaury

to ogromne gady.

Żyły dawno temu, ale w ziemi można

znaleźć ich niezwykłe ślady.

1. Bardzo dobrze umie pływać,

choć to też jest dinozaur.

Jeśli umie pływać, żyje tylko w wodzie,

to jest ichtiozaur!

**Ref.:** Dinozaury, dinozaury...

1. Ten dinozaur umie latać,

tak jak fruwają ptaki.

Wiem, że ten dinozaur, który umie latać,

to jest pterodaktyl!

**Ref.:** Dinozaury, dinozaury...