

Základná škola kpt. Jána Nálepku v Stupave, Školská 2, 900 31 Stupava



SPRÁVA

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach za školský rok 2021/2022

podľa Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 435/2020 Z.z.

SPRÁVA
o výsledkoch a podmienkach výchovno – vzdelávacej činnosti
ZŠ kpt. Jána Nálepku v Stupave za školský rok 2021/2022

Predkladá:

Mgr. Zuzana Šimková
riaditeľka školy

Prerokované:

Pedagogická rada
dňa: 10.10.2022

Prerokované:

Rada školy pri ZŠ, kpt. J. Nálepku, Stupava
dňa: 14.10.2022

Stanovisko Rady školy:

Rada školy **odporúča** – ~~neodporúča~~
Mestu Stupava
schváliť Správu o výsledkoch a
podmienkach výchovno-vzdelávacej
činnosti ZŠ kpt. J. Nálepku v Stupave za
školský rok 2021/2022

.....
predsedníčka RŠ

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Stupava **schvaľuje** - ~~neschvaľuje~~
Správu o výsledkoch a
podmienkach výchovno-vzdelávacej
činnosti ZŠ kpt. J. Nálepku v Stupave za
školský rok 2021/2022

.....
primátor Mesta Stupava

§ 2 ods. 1 A)

Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy	Základná škola kpt. Jána Nálepku v Stupave
Adresa školy	Školská 2, 900 31 Stupava
Telefón	02/ 65 93 44 37
E-mail	riaditel@zsstupava.sk
Web	www.zsskolstu.edupage.org

Vedúci zamestnanci školy:

Mgr. Zuzana Šimková	riaditeľka školy
Mgr. Ľubica Klasová	zástupkyňa riaditeľa školy pre 1. stupeň
Ing. Renata Černá	zástupkyňa riaditeľa školy pre 2. stupeň
Mgr. Richard Šimo	zástupca riaditeľa školy pre 2. stupeň
Eva Slezáková	vedúca ŠKD
Paulína Lachkovičová	vedúca školskej jedálne

Rada školy:

Mgr. Andrea Grancová	zástupca za pedagogických zamestnancov, predsedníčka RŠ
Mgr. Miriam Zelenáková	zástupca za pedagogických zamestnancov
Marcela Herceková	zástupca za nepedagogických zamestnancov
Ing. Henrich Krejča	zástupca za rodičov
Mgr. Mariana Piršelová	zástupca za rodičov
JUDr. Lucia Slezáková	zástupca za rodičov, podpredsedníčka RŠ
Ing. Pavol Stašík	zástupca za rodičov
Daniela Drahošová	zástupca za zriaďovateľa
Ing. Ľubomír Bugala	zástupca za zriaďovateľa
JUDr. Ľubica Hofmannová	zástupca za zriaďovateľa
Ing. Pavol Baxa	zástupca za zriaďovateľa

§ 2 ods. 1 B)

Základné identifikačné údaje o zriaďovateľovi

Zriaďovateľ	Mesto Stupava, zastúpené primátorom Mgr. Petrom Novisedlákom, MBA
Adresa	Hlavná 1/24, 900 31 Stupava
Telefón	02/ 60 20 09 12
E-mail	primator@stupava.sk

§ 2 ods. 1 C)

Termín zasadnutia RŠ:

02.09.2021 (prezenčne)

Ustanovujúce zasadnutie Rady školy

Uznesenie:

RŠ berie na vedomie:

1. priebeh a výsledky volieb do RŠ a delegovaných kandidátov za zriaďovateľa
2. nových členov RŠ

RŠ schvaľuje:

1. výsledky volieb predsedníčky a podpredsedníčky

RŠ poveruje:

1. predsedníčku RŠ predložiť návrh plánu zasadnutí na rok 2021
2. predložiť návrh na prípadné zmeny štatútu RŠ k prerokovaniu a schváleniu
3. vedenie ZŠ sa zaväzuje predložiť hodnotiacu správu o VVČ za rok 2020/2021

RŠ ukladá:

1. predsedníčke RŠ poslať zápisnicu v dvoch vyhotoveniach zriaďovateľovi do troch dní od skončenia ustanovujúceho zasadnutia RŠ.

14.10.2021

Oboznámenie sa so Správou o výchovno – vzdelávacej činnosti za školský rok 2020/2021

Uznesenie: RŠ berie na vedomie Správu o výchovno - vzdelávacej činnosti za školský rok 2020/2021.

§ 2 ods. 1 D)

Údaje o počte žiakov k 15.09.2021

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	Z toho začlenení so ŠVVP
1.	8	191	0
2.	8	182	2
3.	6	145	5
4.	8	178	9
5.	6	163	14
6.	5	142	11
7.	5	132	15
8.	5	123	12
9.	3	68	13
SPOLU	54	1 324	81

Školský klub detí

Oddelenie	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.
Počet žiakov k 15.09.2021	25	25	23	25	25	23	25	25	24	24	22	21	20	25	18
Počet žiakov k 30.06.2022	25	25	23	24	25	24	26	24	24	24	19	22	21	25	19

Oddelenie	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	SPOLU
Počet žiakov k 15.09.2021	21	25	25	21	23	22	20	23	21	21	21	23	21	637
Počet žiakov k 30.06.2022	20	25	25	21	23	23	16	22	22	21	21	22	21	632

Celoročný plán práce ŠKD bol podrobne rozpracovaný do časovo- tematických plánov pre jednotlivé oddelenia a pravidelne dopĺňaný do týždenných rozvrhov výchovných činností. Pravidelne v dvojtýždňových intervaloch sa vystriedali všetky tematické oblasti výchovy, denne bola zaraďovaná príprava na vyučovanie, alebo didaktická hra, odpočinkové, rekreačné a relaxačné činnosti, vrátane pobytu vonku. Ten bol prispôsobovaný poveternostným podmienkam a iným podmienkam tak, aby bolo možné skĺbiť plnenie výchovných a vzdelávacích úloh so záujmami detí. Pri všetkých aktivitách sme sa snažili o dodržanie Vnútorneho poriadku ŠKD a pravidiel bezpečného školského klubu pre deti.

Prioritou v našej výchovno-vzdelávacej činnosti sú kľúčové kompetencie detí, ktoré získavajú v činnostiach vychovávateľiek. Všetky základné úlohy činnosti vychovávateľov smerujú k rozvoju všestranného rozvoju detí.

Snažíme sa u detí pestovať kladný vzťah ku knihe, veľa čítame, čitateľská gramotnosť našich detí je jednou z priorit vo výchovno-vzdelávacej činnosti.

Pozornosť sme venovali oblasti rozvíjania komunikačných kompetencií a čitateľskej gramotnosti detí, čo vnímame ako predpoklad ďalšieho úspešného vzdelávania, formovali sme kladný vzťah ku knihe a literatúre, organizovali sme popoludňajšie čitateľské aktivity v ŠKD, navštevovali sme miestnu knižnicu. V rámci environmentálnej výchovy sme realizovali činnosti zamerané na ochranu a tvorbu životného prostredia (starostlivosť o vonkajší areál školy, separácia odpadu). V spolupráci s vyučujúcimi sme podporovali rozvíjanie finančnej gramotnosti detí.

Denná dochádzka detí do nášho klubu bola od 11,45 hod. do 16,45. hod. V rámci relaxačnej činnosti, načerpania nových síl to boli relaxačné cvičenia, ktoré pomáhali hlavne na vyrovnanie stresu po vyučovaní v škole.

Využívali sme školský dvor na rôzne aktivity - sezónne hry na školskom dvore, loptové a pohybové hry, švihadlá, gummy, rôzne hry na rozvoj motoriky a fyzickej kondície a činnosťou v oddychovej časti v triede. Chlapci sa hrali stolové hry, stavali stavebnice, dievčatá počúvali pesničky, tancovali. V prípade nepriaznivého počasia sme v klube čítali rozprávky na pokračovanie, počúvali sme CD, hádali hádanky, riešili osemšesťdesiatky a pod.

Poobedňajšia činnosť klubu bola venovaná záujmovej činnosti, v ktorej sme vhodnými metódami a formami práce v príjemnom prostredí dbali o rozvoj osobnosti dieťaťa a o to, aby pociťovali radosť a spokojnosť z činnosti, ktorá sa v klube vykonávala.

Spoločensko - vedná oblasť výchovy : deti sme oboznamovali sa s významnými udalosťami. Učili sme sa pravidlám slušného správania, hygienickým zásadám, vzájomnej úcte a tolerancii, správne stolovaniu, kladný vzťah k rodine, k učiteľom, k svojim spolužiakom.

V rámci **pracovno – technickej a estetickej oblasti výchovy** si deti rozvíjali a zdokonaľovali pracovné zručnosti a fantáziu so stavebnicami, podnecovali sme záujem detí o kreslenie, maľovanie, lepenie, zhotovili sme darčeky, ku dňu matiek, atď. V hudobných činnostiach deti spoznávali nové pesničky, naučili sa rôzne hudobno-pohybové hry.

Prírodovedno – environmentálna – v tejto oblasti sme deti učili správne chápať a vytvárať kladný vzťah k prírode, k zvieratám, ku všetkému živému.

V športových činnostiach sme sa pravidelne venovali dopravnej výchove, nácviku pohybových hier, súťaživým hrám s loptou, otužovanie tela, k zdravému spôsobu života. Veľký dôraz sme kladli na bezpečnosť pri hrách a dodržiavaní dohodnutých pravidiel.

Väčšiu pozornosť sme venovali **vzdelávacej oblasti**. Bola zameraná na precvičovanie učiva formou didaktických hier. Využívali sme detské časopisy, encyklopédie, logické skladačky, hlavolamy, didaktickú techniku. Dbala sme hlavne na rozvoj slovnej zásoby, logiky a myslenia. Deti sa pripravovali v ŠKD na vyučovanie, písanie úloh sme dbali na úpravu zošitov.

V našej práci sa prispôsobujeme záujmom a záľubám detí. Dôležitá je úzka spolupráca s triednymi učiteľmi a ostatnými pedagógmi, ktorí prichádzajú do styku s deťmi. Spoločne riešime problémové deti, vymieňame si postrehy, skúsenosti, nápady. Veľmi dôležitá je aj spolupráca s rodičmi, vzájomná komunikácia, prostredníctvom ktorej sa dozvedáme, aký majú názor na chod našej školy, čo sa im páči, s čím nie sú spokojní. Hľadáme spoločné riešenia pre spokojnosť obidvoch strán. Veď nám ide o spoločnú vec, o dobrú výchovu a vzdelávanie našich detí.

Školská jedáleň

Počet stravníkov	1.stupeň	2.stupeň	Zamestnanci
1 150	650	420	80

Priemerný denný počet prihlásených stravníkov na obed: 950

Počet obedov za rok 2021/2022: 101 297

§ 2 ods. 1 E, F)

Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD + ŠJ:		149	
Z celkového počtu zamestnancov školy PZ + OZ*:		121	
Z celkového počtu zamestnancov školy NZ*:		28	
Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet
Zamestnanci spolu	93	Zamestnanci spolu	28
- pedagogickí	91	- pedagogickí	28
- odborní	2		
Z toho		Z toho	
- kvalifikovaní	82	- kvalifikovaní	21
- nekvalifikovaní	11	- nekvalifikovaní	7
- z toho si dopĺňajú kvalifikáciu	10	- z toho si dopĺňajú kvalifikáciu	6

*PZ + OZ – pedagogickí a odborní zamestnanci, NZ – nepedagogickí zamestnanci

Predmety, ktoré sa vyučovali nekvalifikovane

Predmety	TECH	MAT	OBN	VYV	HUV	ETV
Počet hodín týždenne	23	10	14	1	6	1

Celkové % odbornosti: 92,28 %

Celkové % neobornosti: 7,72 %

§ 2 ods. 1 G)

Informácie o aktivitách a prezentácii školy

Aktivity organizované ZŠ	Aktivity, do ktorých sa ZŠ zapojila
Ekokufrík, Ekostopa, Enviróza	„Báť, či nebáť sa“
Učíme vonku, Týždeň učenia s rodičmi	Deň Zeme v spolupráci s MKIC Stupava
Zber papiera, mobilných telefónov, bateriek, elektro odpadu	Krst knihy Rys Leo od Zuzany Štelbaskej
Psychologické vyšetrenie žiakov 8. a 9. ročníka k voľbe povolania	Medové raňajky so včelármi
Divadelné predstavenia, beseda so spisovateľom	ÚĽUV – tvorivé dielne
Exkurzie, výlety, školy v prírode, plavecký výcvik, lyžiarsky výcvik	
Olympiády, súťaže – Najčistotnejšia trieda	
Návšteva mestskej knižnice	
Týždeň hlasného čítania	

Deň veľkonočných tradícií, Fyzikálne pokusy, MDD	
Finančná gramotnosť – projektové vyučovanie	
Farebný týždeň	

Dosiahnuté výsledky v športových súťažiach, predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády				
	Školské kolo	Okresné kolo	Krajské kolo	Celoslovenské kolo
Pytagoriáda (1.stupeň)		3. až 6. miesto – 1x		
Ypsilon (1.stupeň)		2 úspešné riešiteľky		1.miesto – 1x
Všetkovedko (1.stupeň)		34 úspešných riešiteľov		
Pytagoriáda (1.stupeň)		61 úspešných riešiteľov		
Matematický Klokan (1.stupeň)				61 úspešných riešiteľov nad 80%
iBobor (1.stupeň)		96 úspešných riešiteľov		
Maksík (1.stupeň)		49 úspešných riešiteľov		
Všedkovedko 2				1.miesto – 1x 13 úspešných riešiteľov
Všedkovedko 3				8 úspešných riešiteľov
Všedkovedko 4				12 úspešných riešiteľov
Hviezdoslavov Kubín (1.stupeň)		1.miesto	1.miesto	ocenenie- Zlaté pásmo
McDonald CUP (1.stupeň)		1.miesto	3.miesto	
SOHU – majstrovstvá SR v minihádzanej (1.stupeň)				5.miesto – 1x
Super florbal deti (1.stupeň)		1.miesto		
Slávik Slovenska (2.stupeň)		2.miesto		
Olympijský odznak všestrannosti (2.stupeň)			1. miesto – 1x	4.miesto – 1x
Stolný tenis – dievčatá (2.stupeň)		3.miesto – 2x		
Stolný tenis – chlapci (2.stupeň)		6.miesto – 3x		
Vybíjaná ml. dievčatá (2.stupeň)		3.miesto – 1x		
Malý futbal mladší žiaci		3.miesto – 1x		
Chemická olympiáda (2.stupeň)		3. miesto – 1x	37.miesto – 1x	
Baltie 2022 (2.stupeň)			1.miesto – 2x, 2.miesto – 2x, 3.miesto – 1x	5.miesto – 1x, 6.miesto – 1x
Matematická olympiáda (2.stupeň)		Z5: 1.-10.miesto – 7x, 11.miesto – 1x, 8 úspešných riešiteľov Z6: 1.miesto – 1x, 3.miesto – 1x, 4.miesto – 2x Z7: 1.miesto – 1x, 1 úspešný riešiteľ Z9: 1.miesto – 1x, 2.miesto – 1x, 3.miesto – 1x, 10.miesto – 2x	Z9: 27.miesto – 1x	

Pytagoriáda (2.stupeň)		Z5:1.miesto – 1x, 6.miesto – 1x, 3 úspešní riešitelia Z6: 1.miesto – 1x, 5 úspešných riešiteľov Z7: 1.miesto – 1x, 2 úspešní riešitelia		Z7: 14.miesto – 1x
Expert geniality (2.stupeň)				81.miesto – 1x, 125.miesto – 1x
Pikopretek (2.stupeň)				1.miesto – 1x, 2.miesto – 1x, 4.miesto – 1x, 7.miesto – 1x
Olympiáda ANJ (2.stupeň)		7. miesto – 1x, 9.miesto – 1x	4. miesto	
Olympiáda z NEJ (2.stupeň)		1.miesto – 1x, 2.miesto – 1x	10.miesto – 1x, 12.miesto – 1x	
Hviezdoslavov Kubín (2.stupeň)		3. miesto – 1x		
Geografická olympiáda (2.stupeň)		2.miesto – 1x, 4.miesto – 1x 7 úspešných riešiteľov	6.miesto – 1x	
Dejepisná olympiáda (2.stupeň)		1.miesto – 2x, 2.miesto – 1x, 4.miesto – 2x, 5.miesto – 2x, 7.miesto – 1x	8.miesto – 1x, 5.miesto – 1x	
Technická olympiáda (2.stupeň)		1.miesto – 2x	1.miesto – 2x	5.miesto – 2x
Fyzikálna olympiáda pre 8. ročník (2.stupeň)		1. miesto – 1x 2. – 3. miesto – 2x		
Biologická olympiáda (2.stupeň)		1. miesto – 1x, 2.miesto – 1x, 5.miesto – 1x, 7.miesto – 1x	5.miesto – 1x	
Výtvarná súťaž ZOH Peking (2.stupeň)		Cena poroty – 1x		
Výtvarná súťaž Mikitiho Terna (2.stupeň)		Ocenená práca		

§ 2 ods. 1 H)

Informácie o projektoch, do ktorých je alebo bola škola zapojená

Názov projektu	Termín realizácie	Zameranie projektu	Cieľová skupina
KRÁTKODOBÉ			
Ekoalarm		Nádoby na triedenie odpadu	1.a 2. stupeň
Týždenný kurz s Grahamom	5/2022	Týždenný kurz ANJ	8.B
Motýlia záhrada		Prírodovedný projekt	1.stupeň
Detská polícia pátra			1.stupeň
Proti šikane			1.stupeň
Vyrábame z odpadového materiálu			2.stupeň
Rovesnícke vzdelávanie	od 9/2021	Starší učia mladších	2.stupeň
Circular Skills – medzinárodný	9/2021	Obehové hospodárstvo	2.stupeň
Kto chýba	9/2021	Pre žiakov so ŠVVP	1.a 2. stupeň
Náučné tabule	11/2021	Osadenie ekologických tabúľ	1.a 2. stupeň
Putovná výstava o Kláre Jarunkovej	5/2022	Život Kláry Jarunkovej	

DLHODOBÉ			
Informatika s Emilom	od 3/2019	Výučba informatiky	3. a 4. ročník
Jolly Phonics	od 9/2017	Výučba ANJ	1.stupeň
Hejného metóda		Výučba MAT	1.stupeň
Zelená škola	od 9/2020		1.a 2. stupeň
Recyklohry	od 9/2020		1.a 2. stupeň
Babičkina záhrada	od 9/2021		
Rovesnícka mediácia	od 9/2021		2.stupeň
NP POP II	9/ 2021	Podporný tím	1.a 2. stupeň
Tréneri v škole	9/2021	Pohybové aktivity s trénerom na hodinách TSV	1.stupeň
Circular Skills - slovenský	9/2021	Obehové hospodárstvo	2.stupeň

V školskom roku 2021/2022 boli podané projekty:

Úspešné	Neúspešné
NP PoP II	Enviroprojekt 2022
Kto chýba	
Dažďová záhrada v spolupráci s OZ pri ZŠ Stupava	
Podpora DPS a RS	
Mimoriadna dotácia MŠVVaŠ SR – 400 000,-€	
Edukačné publikácie pre cudzie jazyky – Plán obnovy	
Tréneri v škole	
Náučné tabule – spolupráca s OZ pri ZŠ Stupava	

§ 2 ods. 1 I)

Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V danom školskom roku škola nemala žiadnu kontrolu.

§ 2 ods. 1 J)

Informácie o priestorových podmienkach a materiálo – technických podmienkach školy

Základná škola kpt. J. Nálepku v Stupave je plno organizovanou školou s právnou subjektivitou v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Stupava. Škola sa nachádza v samotnom centre mesta Stupava. Areál školy je tvorený tromi samostatnými budovami – starou budovou, novou budovou a prístavbou. Súčasťou základnej školy je aj rozsiahly športový areál: 1 telocvičňa v starej budove, 2 telocvične v novej budove školy, školská športová hala a vonkajšie športoviská - multifunkčné ihrisko, workoutové ihrisko, 2 spevnené betónové plochy, trávnaté futbalové ihrisko, detské dopravné ihrisko. Tieto priestory sú využívané v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu žiakmi ZŠ a v popoludňajších hodinách na krúžkovú činnosť a ostatné športové aktivity obyvateľov mesta Stupava.

Stará budova školy pochádza z roku 1934 učiť sa tam začalo od školského roka 1946/47. V budove sa nachádza 12 kmeňových tried, ktoré sú v popoludňajších hodinách využívané pre potreby školského klubu detí. Ďalej sa tu nachádzajú 2 učebne informatiky, 2 jazykové učebne, 1 učebňa pre vyučovanie NBV/ETV, 3 kabinety, 1 zborovňa pre učiteľov a 1 zborovňa pre vychovávateľov - ŠKD.

Nová budova školy sa stavala od roku 1976 a vyučovať sa začalo od školského roka 1980/81. Je to typizovaný projekt panelovej výstavby tých rokov. Tvorí ju samotný školský trakt s učebňami a školskou jedálňou a telocvičný trakt (veľká , malá telocvičňa, šatne, sprchy a sociálne zariadenia) spolu s kotolňou. Obidva trakty

sú prepojené zasklenou chodbou. Na telocvičný trakt nadväzuje školská športová hala z roku 2010, ktorá však nemá vlastné sociálne zariadenia a šatne.

V novej budove školy sa aktuálne nachádza 29 kmeňových tried, štyri učebne cudzích jazykov, jedno jazykové laboratórium, dve učebne výpočtovej techniky, jedna multimedialna učebňa, špeciálne učebne biológie, chémie, techniky, náboženskej výchovy, 5 kabinetov, zborovňa a miestnosť výpočtovej techniky pre učiteľov, miestnosť výchovného poradcu, 3 miestnosti pre odborných zamestnancov, školská knižnica, ako i príslušné kancelárie.

Prístavba školy sa v lete 2019 rozšírila o ďalšie poschodie. Na prízemí sa nachádza zborovňa pre učiteľov, 6 kmeňových tried a 1 trieda bola ako učebňa, ktorá bola určená pre výučbu cudzieho jazyka, ETV alebo NBV pri delených hodinách. Jedna trieda je určená na vyučovanie Dopravnej výchovy. V popoludňajších hodinách sa 6 tried využívalo pre potreby ŠKD.

Na 1. poschodí sa nachádza 7 kmeňových tried a 1 učebňa pre výučbu cudzieho jazyka, zborovňa pre učiteľov a sociálne zariadenia pre zamestnancov a žiakov.

Školská jedáleň je plne vybavená zariadením na varenie a vydávanie jedál, umývanie a skladovanie potravín. V jedálni je nainštalovaná technika, ktorá umožňuje jednoduchšiu administráciu vedúcej školskej jedálne ohľadne obedov (výdaj obedov - prepojenie cez Edupage).

V školskej jedálni boli nainštalované germicídne žiariče, ktoré chránia zdravie žiakov a zamestnancov školy. Počas letných prázdnin sa vymaľovali a vydezinfikovali priestory kuchyne, začala výmena vykurovacích telies.

V školskom roku sa začala zriaďovateľom plne realizovať nadstavba školy. Počas realizácie nadstavby sme sa borili s rôznymi problémami ako bol hluk, prašnejšie prostredie, či čiastočné obmedzenia prevádzky školy.

V súvislosti s nadstavbou sa musela vymeniť väčšia časť odpadových rúr z dôvodu ich nefunkčnosti. V lete sa vymaľovali priestory školy, ktoré počas roka zatiekli z dôvodu realizácie nadstavby.

Počas letných prázdnin sme hĺbkovo vydezinfikovali všetky 3 budovy školy, vymenili sa rozbité sklá okien. Ku koncu letných prázdnin sa začala realizovať výmena vykurovacích telies a výmena kotlov v novej budove.

V priebehu školského roka sme v starej a novej budove vymenili školské tabule, školský nábytok.

Počas školského roka sme zjednotili kľúčový systém v novej budove, zabezpečili sme opravu rozhlasov, nakoľko dôsledkom zatečenia školy prišlo k ich poškodeniu. Na vchodových dverách sme dali z bezpečnostných dôvodov nainštalovať magnetické zámky.

Počas letných prázdnin sme začali revitalizovať a modernizovať hlavný vstup do novej budovy a vstupnú chodbu – vestibul. Vstupnú chodbu sme zmodernizovali a vytvorili sme oddychové zóny, aby sme žiakom a zamestnancom spríjemnili prostredie školy. Zrevitalizovali sme a opravili schodisko na 1. poschodie, ktoré bolo v havarijnom stave. Vymenili sme podlahu, dvere, zakryli sme rozvody kúrenia a elektroinštalácie vo vestibule.

V spoločných priestoroch, zborovniach a kanceláriách jednotlivých budov sa nainštalovali germicídne žiariče. V novej budove a v prístavbe od januára upratovacie služby zabezpečuje profesionálna upratovacia firma. Zo získaného finančného daru z Nadácie Volkswagen a v spolupráci OZ RZ pri ZŠ sme zabezpečili a spolu zafinancovali interaktívnu podlahu pre vyučovanie Dopravnej výchovy. Interaktívna podlaha sa dá využiť nielen pre predmet Dopravná výchova ale i pre iné vyučovacie predmety, popri prípade zábavu pre žiakov formou hier.

V spolupráci OZ RZ pri ZŠ Stupava sme zakúpili školský nábytok do tried pre žiakov na 1. stupni, vymenili sme nábytok v učebni biológia a vymenili sme lavice a stoličky.

V spolupráci s mestom sme riešili problémy s kanalizáciou v starej budove, kde prišlo k jej revitalizácii a odstráneniu havarijného stavu.

V spolupráci s mestom v rámci nadstavby panelovej školy sa plánuje zabezpečiť oplotenie areálu celej školy, revitalizácia areálu, modernizácia átria a vytvorenie vonkajšej učebne.

§ 2 ods. 1 K)

Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, v ktorých má škola nedostatky

Základná škola sa stala samostatnou rozpočtovou organizáciou od 1. januára 2002. Je školou s právnou subjektivitou.

SILNÉ STRÁNKY

- vysoká úroveň kvalifikovanosti vyučujúcich jednotlivých predmetov
- odbornosť pedagogických zamestnancov
- vysoká miera flexibility, organizačných schopností a okamžité riešenie problémov zo strany zástupcov školy

- samostatnosť, usilovnosť a dôslednosť zamestnancov
- čiastočná modernizácia priestorov
- umiestnenie žiakov na olympiádach, umeleckých a športových súťažiach
- veľmi dobrá spolupráca s CPPPaP Malacky a s inými subjektmi
- veľmi dobrá spolupráca s Mestskou políciou v oblasti výchovy a prevencie protispoločenských javov
- individuálne začlenenie žiakov so ŠVVP
- spolupráca s podporným tímom (špeciálny pedagóg, školský psychológ, sociálny pedagóg)
- vyučovanie cudzieho jazyka od 1. ročníka
- spolupráca s materskými školami v Stupave
- iniciatívne zapájanie sa zamestnancov do ďalšieho vzdelávania
- kvalitná mimoškolská činnosť, lyžiarsky a plavecký výcvik, zimná a letná škola v prírode, športové sústreďenia
- veľmi dobrá spolupráca s mestom Stupava
- veľmi dobrá spolupráca s Technickými službami v Stupave

SLABÉ STRÁNKY

- nedostatočná spolupráca s rodičmi niektorých žiakov pri riešení výchovných problémov ich detí (správanie, priestupky, šikanovanie ...)
- zastarané počítačové učebne
- kapacitne nepostačujúce telocvične
- kapacitne nepostačujúca školská jedáleň
- havarijné situácie odpadov, kúrenia, elektroinštalácie
- chýbajúce odborné učebne prípadne zlé vybavenie existujúcich odborných učební
- chýbajúce triedy pre ŠKD
- nedostatok priestoru pre nové triedy, učebne

PRÍLEŽITOSTI

- rozvoj inovácií v systematickej aplikácii prvkov vysoko-efektívneho učenia
- účasť na viacerých vzdelávacích aktivitách v inováciách
- vytvorenie užšieho a spolupracujúcejšieho vzťahu so zriaďovateľom
- písanie žiadostí ku grantovým výzvam, výzvam EÚ projektov, malým výzvam
- prispôbiť vzdelávanie novým trendom
- poskytovať žiakom veľa aktivít a činností, kde môžu spojiť teóriu s praxou
- organizovanie výletov, exkurzií, kultúrnych a spoločenských podujatí

RIZIKÁ

- spoločenské postavenie pedagóga
- pribúdanie začlenených žiakov
- nedostatok odborných zamestnancov
- sústavné zmeny v školskom systéme
- zavádzanie špecifických predmetov pre začlenených žiakov
- veľká administratívna záťaž
- neustále sa meniace legislatívne predpisy
- množstvo úloh, ktoré kladú MŠVVaŠ SR, ŠPÚ, OŠ BA a ostatné orgány z oblasti školstva

§ 2 ods. 3 A)

Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami – stav k 30.6.2022	118
- Zdravotne znevýhodnení začlenení	86
- Zdravotne znevýhodnení bez začlenenia	29
- Zdravotne znevýhodnení chorí a zdravotne oslabení	2
- So všeobecným intelektovým nadaním	1

Návrh na odporúčanie asistenta učiteľa na školský rok 2021/22 má 29 žiakov, z toho 27 na plný úväzok, 2 žiaci na 50 % úväzok.

§ 2 ods. 3 B)

Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka v školskom roku 2021/2022

Zápis do 1. ročníka sa konal prezenčne v dňoch 9. – 10. apríla 2021. Zápisu sa zúčastnilo 242 detí. Do prvého ročníka je zaradených 183 žiakov, ktorí budú rozdelení do 9. tried. Odklad povinnej školskej dochádzky na základe psychologického vyšetrenia bol udelený 37 žiakom.

V prvom ročníku sme otvárali 2 triedy s vyučovaním metódou CLIL a 2 triedy s rozšírenou TSV. Pre zaradenie žiaka do tried s vyučovaním metódou CLIL a do tried s rozšírenou TSV bolo potrebné absolvovať testovanie. Na základe výsledkov z testovania, boli deti zaradené do týchto tried.

Zapísaní žiaci do 1. ročníka ZŠ

	Spolu	Odklady	Nezaškolení	Počet tried
Počet zapísaných žiakov k 30.06. 2021	242	32	0	10
Skutočný počet žiakov k 15.09. 2021	183	37	0	9

§ 2 ods. 3 C, D)

Počet žiakov, ktorí podali prihlášku na vzdelávanie v strednej škole a boli prijatí na vzdelávanie na SŠ

Podávanie prihlášok v tomto školskom roku prešla zásadnou zmenou. Prihlášky sa podávali u nás na škole elektronickou aj papierovou formou (pre školy, ktoré nepracujú so systémom EduPage.) Väčšina stredných škôl prihlásila svoju strednú školu na EduPage a zapísala aj odbory, ktoré si žiaci mohli vybrať na štúdium. Z AsC agendy našej školy prešli základné údaje o žiakovi, známky a údaje o oboch zákonných zástupcoch na EduPage.

Vyhodnotenie:

Počet podaných prihlášok elektronickej: 327 prihlášok (podané 16. 03. 2022)

Počet podaných prihlášok papierovou formou: 4 prihlášky (podané 10. 03. 2022)

5. ročník

Prihlášky	5. A	5. B	5. C	5. D	5. E	5. F
elektronicky	18/9 žiakov	16/8 Ž	12/7 Ž	8/4 Ž	4/2 Ž	7/3 Ž
papierovo	0	0	0	0	0	0

8. ročník

Prihlášky	8. A	8. B	8. C	8. D
elektronicky	42/22 žiakov	11/6 Ž	15/7 Ž	2/1 Ž
papierovo	0	0	0	0

9. ročník

Prihlášky	9. B	9. C	9. D
elektronicky	52/16 žiakov	62/23 Ž	66/23 Ž
papierovo	2/1 Ž	1/1 Ž	1/1 Ž

PRIHLÁŠKY NA SŠ – 2. KOLO

6 žiakom bola vypísaná prihláška na 2. kolo. 1 žiačka z 9. C - bola prijatá. 3 žiaci z 9. D - boli prijatí.

Štatistiky umiestnenia žiakov 5., 8. a 9. ročníka k 01. 07. 2022

	5. A	5. B	5. C	5. D	5. E	5. F	Spolu
Prihlásení	9	8	7	4	2	3	33
Prijatí	5	5	4	1	1	2	18

	8. A	8. B	8. C	8. D	Spolu
Prihlásení	24	6	9	7	46
Prijatí	14	5	6	4	29

	9. B	9. C	9. D	Spolu
Prihlásení	16	23	23	62
Prijatí	16	23	23	62

Všetci žiaci, ktorí skončili dochádzku v ZŠ, boli prijatí na stredné odborné školy a gymnáziá podľa svojho výberu.

§ 2 ods. 3 E)

Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

1. polrok:

Počet žiakov: 1 319

Prospelo: 1 304

Neprospelo: 9

Nehodnotení: 35

Povolená opravná skúška: 1

2. polrok

Počet žiakov: 1 353

Prospelo: 1 337

Neprospelo: 7

Nehodnotení: 26

Povolená opravná skúška: 3

Od marca 2022 boli na našu školu zaradení žiaci z Ukrajiny. Žiaci boli zaradení do jednotlivých tried na základe veku, poprípade boli zaradení do nižšieho ročníka ako navštevovali školu na Ukrajine.

Väčšina ukrajinských žiakov mala problém s rečovou bariérou. Pre týchto žiakov sme poskytovali na 1. a 2. stupni doučovanie zo slovenského jazyka.

Prospech – 1. stupeň primárne vzdelávanie

Ročník	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov za 1. a 2. polrok															
	SJL 1.pol.	SJL 2.pol.	ANJ 1.pol.	ANJ 2.pol.	INF 1.pol.	INF 2.pol.	MAT 1.pol.	MAT 2.pol.	VLA 1.pol.	VLA 2.pol.	PDA 1.pol.	PDA 2.pol.	PVO 1.pol.	PVO 2.pol.	Celkový Ø 1.pol.	Celkový Ø 2.pol.
1.A	1,00	1,00	-	-	-	-	1,00	1,00	-	-	-	-	1,00	1,00	1,00	1,00
1.B	1,00	1,00	-	-	-	-	1,00	1,00	-	-	-	-	1,00	1,00	1,00	1,00
1.C	1,22	1,13	-	-	-	-	1,00	1,04	-	-	-	-	1,00	1,00	1,07	1,06
1.D	1,00	1,17	-	-	-	-	1,00	1,00	-	-	-	-	1,00	1,00	1,00	1,06
1.E	1,00	1,21	-	-	-	-	1,04	1,00	-	-	-	-	1,00	1,00	1,00	1,07
1.F	1,24	1,48	-	-	-	-	1,04	1,16	-	-	-	-	1,00	1,24	1,10	1,29
1.G	1,13	1,28	-	-	-	-	1,08	1,20	-	-	-	-	1,00	1,08	1,00	1,19
1.H	1,24	1,48					1,29	1,29					1,05	1,10	1,19	1,29
2.A	1,17	1,17	-	-	-	-	1,04	1,17	-	-	-	-	1,08	1,00	1,10	1,11
2.B	1,04	1,13	-	-	-	-	1,00	1,13	-	-	-	-	1,04	1,04	1,03	1,10

2.C	1,58	1,42	-	-	-	-	1,63	1,47	-	-	-	-	1,42	1,53	1,54	1,47
2.D	1,38	1,54	-	-	-	-	1,38	1,42	-	-	-	-	1,33	1,29	1,36	1,42
2.E	1,20	1,20	-	-	-	-	1,25	1,30	-	-	-	-	1,00	1,05	1,15	1,18
2.F	1,19	1,19	-	-	-	-	1,18	1,41	-	-	-	-	1,00	1,00	1,12	1,20
2.G	1,18	1,36	-	-	-	-	1,14	1,27	-	-	-	-	1,14	1,14	1,16	1,25
2.H	1,40	1,53	-	-	-	-	1,40	1,58	-	-	-	-	1,05	1,11	1,30	1,40
3.A	1,17	1,42	1,13	1,21	1,00	1,00	1,29	1,13	1,04	1,33	1,00	1,13	-	-	1,10	1,27
3.B	1,12	1,19	1,15	1,27	1,00	1,00	1,04	1,12	1,00	1,00	1,00	1,00	-	-	1,05	1,10
3.C	1,67	1,54	1,04	1,29	1,00	1,00	1,33	1,25	1,38	1,42	1,38	1,25	-	-	1,30	1,29
3.D	1,39	1,26	1,04	1,04	1,00	1,00	1,13	1,13	1,00	1,13	1,04	1,00	-	-	1,10	1,09
3.E	1,32	1,50	1,14	1,27	1,00	1,00	1,30	1,39	1,18	1,36	1,27	1,36	-	-	1,20	1,30
3.F	1,67	1,91	1,24	1,41	1,00	1,05	1,29	1,41	1,48	1,68	1,33	1,64	-	-	1,33	1,52
4.A	1,17	1,09	1,09	1,32	1,00	1,00	1,00	1,05	1,00	1,27	1,00	1,27	-	-	1,04	1,17
4.B	1,05	1,10	1,05	1,05	1,00	1,00	1,05	1,05	1,05	1,05	1,10	1,05	-	-	1,03	1,05
4.C	1,22	1,26	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,17	1,09	1,22	1,00	1,13	-	-	1,05	1,13
4.D	1,82	1,86	1,41	1,50	1,00	1,05	1,45	1,50	1,55	1,68	1,50	1,41	-	-	1,45	1,50
4.E	1,68	1,74	1,47	1,37	1,00	1,00	1,53	1,68	1,68	1,47	1,68	1,53	-	-	1,51	1,47
4.F	1,56	1,70	1,33	1,50	1,00	1,05	1,33	1,45	1,50	1,55	1,22	1,65	-	-	1,32	1,48
4.G	1,79	1,50	1,25	1,29	1,00	1,04	1,46	1,46	1,46	1,42	1,71	1,33	-	-	1,44	1,34
4.H	1,43	1,48	1,43	1,57	1,00	1,00	1,43	1,57	1,26	1,43	1,13	1,43			1,28	1,41

Prospech – 2. stupeň nižšie sekundárne vzdelávanie

Roč.	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov za 1. a 2. polrok																	
	SJL	ANJ	NEJ	RUJ	DEJ	GEG	OBN	MAT	FYZ	CHE	BIO	KAJ	KNJ	VYV	ENV	TECH	INF	Ø
5.A	1,96	1,08	-	-	1,56	1,40	-	1,92	-	-	1,28	-	-	-	-	-	1,00	1,45
	2,04	1,13	-	-	1,67	1,46	-	1,75	-	-	1,00	-	-	-	-	-	1,00	1,42
5.B	1,54	1,07	-	-	1,04	1,25	-	1,68	-	-	1,57	-	-	-	-	-	1,07	1,32
	1,50	1,21	-	-	1,11	1,21	-	1,68	-	-	1,50	-	-	-	-	-	1,00	1,32
5.C	1,67	1,37	-	-	1,33	1,74	-	1,85	-	-	2,00	-	-	-	-	-	1,00	1,57
	1,85	1,52	-	-	1,37	2,04	-	1,93	-	-	1,52	-	-	-	-	-	1,00	1,60
5.D	2,00	1,62	-	-	1,65	1,85	-	2,15	-	-	1,96	-	-	-	-	-	1,50	1,82
	2,31	1,65	-	-	2,08	1,96	-	2,08	-	-	2,00	-	-	-	-	-	1,00	1,87
5.E	1,73	1,58	-	-	1,54	1,62	-	1,46	-	-	1,58	-	-	-	-	-	1,19	1,53
	2,00	1,69	-	-	1,65	1,96	-	1,92	-	-	1,54	-	-	-	-	-	1,15	1,70
5.F	2,13	1,38	-	-	1,74	1,74	-	2,00	-	-	1,70	-	-	-	-	-	1,21	1,69
	2,22	1,48	-	-	1,96	1,87	-	2,17	-	-	1,64	-	-	-	-	-	1,04	1,77
6.B	1,33	1,73	-	-	1,13	1,10	1,03	1,70	1,00	-	1,23	-	-	-	1,00	-	1,03	1,23
	1,27	1,40	-	-	1,13	1,17	1,00	1,97	1,47	-	1,40	-	-	-	1,00	-	1,10	1,29
6.C	2,15	1,77	-	-	1,96	1,92	1,35	2,00	1,85	-	1,81	-	-	-	1,00	-	1,00	1,68
	2,35	1,81	-	-	1,96	2,08	1,04	2,19	2,00	-	1,81	-	-	-	1,00	-	1,15	1,74
6.D	2,60	1,68	-	-	1,88	1,72	1,20	1,80	1,60	-	1,24	-	-	-	1,08	-	1,20	1,60
	2,46	1,65	-	-	1,92	1,65	1,38	1,96	1,65	-	1,46	-	-	-	1,04	-	1,19	1,64
6.E	1,85	1,73	-	-	1,31	1,73	1,23	2,19	1,46	-	1,46	-	-	-	1,00	-	1,23	1,52
	2,26	1,70	-	-	1,96	2,11	1,41	2,33	2,19	-	1,96	-	-	-	1,00	-	1,04	1,80
6.F	1,81	1,77	-	-	1,62	1,73	1,42	2,19	1,62	-	1,73	-	-	-	1,08	-	1,15	1,61
	2,12	1,69	-	-	1,85	1,77	1,58	2,35	1,88	-	1,77	-	-	-	1,04	-	1,15	1,72

7.A	2,52	1,74	1,36	1,27	2,00	1,65	1,61	2,35	1,96	1,48	1,65	-	-	-	-	-	1,30	1,76
	2,43	1,87	1,27	1,55	2,04	1,48	1,43	2,26	1,96	1,22	2,17	-	-	-	-	-	1,09	1,80
7.B	1,65	1,43	-	1,00	1,74	1,17	1,00	1,48	1,48	1,00	1,70	1,33	-	-	-	-	1,17	1,36
	1,83	1,52	-	1,09	1,57	1,57	1,00	1,65	1,48	1,09	1,61	1,25	-	-	-	-	1,00	1,41
7.C	2,00	1,85	1,74	-	1,63	1,26	1,41	1,96	1,33	1,19	1,22	-	-	-	-	-	1,22	1,53
	2,00	1,48	1,81	-	1,41	1,56	1,33	1,89	1,56	1,26	1,33	-	-	-	-	-	1,19	1,53
7.D	1,96	1,29	1,85	-	1,64	1,18	1,25	1,68	1,32	1,07	1,39	-	1,30	-	-	-	1,04	1,42
	1,75	1,36	1,67	-	1,32	1,11	1,36	1,75	1,50	1,11	1,43	-	1,37	-	-	-	1,04	1,40
7.E	3,35	2,58	-	-	2,73	2,65	1,92	2,81	2,65	2,08	2,62	-	-	-	-	-	1,77	2,52
	2,81	2,54	-	-	3,04	2,15	2,23	2,77	2,69	2,35	2,96	-	-	-	-	-	1,85	2,54
8.A	1,70	1,22	1,26	-	1,26	1,13	1,00	1,57	1,35	1,04	1,04	-	-	-	-	-	1,00	1,19
	1,74	1,17	1,30	-	1,30	1,09	1,00	1,70	1,22	1,13	1,00	-	-	-	-	-	1,00	1,24
8.B	1,88	1,54	1,81	-	1,96	1,69	1,12	1,85	1,88	1,12	1,12	-	-	-	-	-	1,19	1,58
	2,08	1,77	1,65	-	1,62	1,92	1,12	2,19	2,08	1,38	1,50	-	-	-	-	-	1,12	1,67
8.C	2,13	1,57	1,65	-	1,91	2,04	1,43	2,26	1,91	1,35	1,78	-	1,39	-	-	-	1,22	1,72
	2,13	1,39	1,70	-	1,91	1,83	1,26	2,43	2,04	1,52	1,74	-	1,26	-	-	-	1,13	1,70
8.D	2,69	1,85	1,79	-	2,27	1,65	1,65	2,62	2,12	1,88	1,77	2,33	1,79	-	-	-	1,31	1,99
	2,15	1,73	1,79	-	2,12	1,35	1,35	2,46	2,38	1,69	2,12	2,08	1,57	-	-	-	1,19	1,86
8.E	2,42	2,22	2,15	-	2,19	2,81	1,63	2,15	2,37	1,81	2,11	-	-	-	-	-	1,52	2,14
	2,38	1,81	1,85	-	2,00	1,93	1,48	2,15	2,52	2,19	2,19	-	-	-	-	-	1,57	2,04
9.B	1,50	1,38	1,14	-	1,50	1,19	1,00	1,81	1,13	1,25	1,00	1,22	-	-	-	-	1,00	1,27
	2,31	1,69	1,14	-	2,13	1,69	1,00	2,25	1,56	1,19	1,00	1,11	-	-	-	-	1,00	1,54
9.C	2,13	1,61	1,67	-	1,00	1,39	1,30	2,00	1,39	1,26	1,13	1,38	-	-	-	-	1,04	1,44
	2,35	1,78	1,67	-	1,57	1,96	1,30	2,13	2,00	1,43	1,78	1,25	-	-	-	-	1,17	1,75
9.D	2,32	1,68	1,36	-	1,86	1,45	1,23	2,14	1,14	1,77	1,59	1,55	-	-	-	-	1,59	1,66
	2,45	1,91	1,27	-	1,95	2,05	1,32	2,41	1,95	1,64	1,55	1,55	-	-	-	-	1,32	1,81

Prospech žiakov k 31.08.2022

Ročník	Počet žiakov	Prospeli		Neprospeli	Nehodnotení
			%		
1.	200	199	99,50	1	-
2.	182	179	98,35	1	2
3.	149	148	99,32	-	1
4.	185	181	97,83	-	4
5.	160	156	97,50	1	4
6.	143	135	94,40	3	5
7.	135	129	95,55	-	6
8.	132	130	98,48	2	-
9.	67	63	94,02	-	4
Spolu	1 353	1 337	98,81	8	26

Nehodnotení – žiaci v zahraničí, ktorí neboli na komisionálnom preskúšaní (môžu byť preskúšaní za 2. ročníky, resp. za 1. – 4. a za 5. – 9. ročník naraz)

Správanie žiakov

<u>1.stupeň</u>		1.polrok	2.polrok	SPOLU	<u>2.stupeň</u>	1.polrok	2.polrok	SPOLU
Pochvaly triednym učiteľom		90	130	220	Pochvaly triednym učiteľom	137	78	215
Pochvaly riaditeľom školy		18	30	48	Pochvaly riaditeľom školy	3	20	23
Pokarhania triednym učiteľom		0	3	3	Pokarhania triednym učiteľom	5	9	14

Pokarhania riaditeľom školy	1	0	1	Pokarhania riaditeľom školy	3	20	23
Znížená známka zo správania	1	4	5	Znížená známka zo správania	11	9	20

Ročník	Znížená známka zo správania		Z toho 2. stupňa		Z toho 3. stupňa		Z toho 4. stupňa	
1.	-	1	-	-	-	-	-	1
2.	1	1	1	1	-	-	-	-
3.	-	2	-	2	-	-	-	-
4.	-	-	-	-	-	-	-	-
Spolu	1	4	1	3	0	0	0	1
5.	1	1	-	-	-	1	1	-
6.	1	-	1	-	-	-	-	-
7.	2	4	1	3	-	-	1	1
8.	7	4	3	-	2	1	2	3
9.	-	-	-	-	-	-	-	-
Spolu	11	9	5	3	2	2	4	4
	12	13	6	6	2	2	4	5
SPOLU	25		12		4		9	

Dochádzka žiakov

Ročník	Počet žiakov	Vymeškané hodiny spolu	Priemer na žiaka	Ospravedlnené hodiny	Priemer na žiaka	Neospravedlnené hodiny	Priemer na žiaka
1.A	25	2 168	86,72	2 168	86,72	0	0,00
1.B	25	2 507	100,28	2 507	100,28	0	0,00
1.C	24	2 725	113,54	2 725	113,54	0	0,00
1.D	25	3 064	122,56	3 064	122,56	0	0,00
1.E	25	4 042	161,68	3 921	156,84	121	4,84
1.F	25	3 543	141,72	3 543	141,72	0	0,00
1.G	26	3 079	118,42	3 075	118,26	4	0,15
1.H	25	2 563	102,52	2 563	102,52	0	0,00
2.A	25	1 819	72,76	1 819	72,76	0	0,00
2.B	24	2 229	92,87	2 229	92,87	0	0,00
2.C	19	2 178	114,63	2 178	114,63	0	0,00
2.D	24	2 391	99,62	2 376	99,00	15	0,625
2.E	21	2 138	101,80	2 138	101,80	0	0,00
2.F	25	2 566	102,64	2 566	102,64	0	0,00
2.G	23	2 746	119,39	2 746	119,39	0	0,00
2.H	21	2 430	115,71	2 348	111,80	82	3,90
3.A	25	1 947	77,88	1 947	77,88	0	0,00
3.B	26	2 840	109,23	2 840	109,23	0	0,00
3.C	24	2 749	114,54	2 749	114,54	0	0,00
3.D	25	2 309	92,36	2 309	92,36	0	0,00

3.E	25	2 077	83,08	2 071	82,84	6	0,24
3.F	24	3 016	125,66	3 016	125,66	0	0,00
4.A	22	1 758	79,90	1 758	79,90	0	0,00
4.B	22	2 049	93,13	2 049	93,13	0	0,00
4.C	23	2 789	121,26	2 789	121,26	0	0,00
4.D	24	3 411	142,12	3 411	142,12	0	0,00
4.E	21	1 986	94,57	1 986	94,57	0	0,00
4.F	22	2 060	93,63	2 060	93,63	0	0,00
4.G	25	2 433	97,32	2 433	97,32	0	0,00
4.H	26	2 493	95,88	2 493	95,88	0	0,00
5.A	25	2 464	98,56	2 464	98,56	0	0,00
5.B	28	2 404	85,85	1 363	48,67	0	0,00
5.C	27	3 664	135,70	1 856	68,74	0	0,00
5.D	29	3 522	121,44	3 443	118,72	79	0,00
5.E	27	3 221	119,29	3 045	112,77	176	6,51
5.F	24	2 665	111,04	2 168	90,33	497	20,70
6.B	32	3 178	99,31	3 178	99,31	0	0,00
6.C	26	2 911	111,96	2 911	111,96	0	0,00
6.D	28	3 081	110,03	3 081	110,03	0	0,00
6.E	28	3 153	112,60	3 153	112,60	0	0,00
6.F	28	3 224	115,14	3 200	114,28	24	0,85
7.A	26	1 595	61,34	1 593	61,26	2	0,07
7.B	25	1 671	66,84	1 645	65,80	26	1,04
7.C	27	1 921	71,14	1 921	71,14	0	0,00
7.D	29	1 919	66,17	1 919	66,17	0	0,00
7.E	28	2 019	72,10	1 613	57,60	406	14,50
8.A	26	2 824	108,61	2 824	108,61	0	0,00
8.B	27	4 124	152,74	4 124	152,74	0	0,00
8.C	25	3 519	140,76	3 519	140,76	0	0,00
8.D	26	3 824	147,07	3 819	146,88	5	0,19
8.E	29	3 543	122,17	2 925	100,86	618	21,31
9.B	16	1 722	107,62	1 722	107,62	0	0,00
9.C	25	3 359	134,36	3 359	134,36	0	0,00
9.D	26	4 032	155,07	3 983	153,19	49	1,88

Výsledky externých meraní – TESTOVANIE 5, 9

1. Testovanie žiakov 5. ročníka základných škôl

Testovanie žiakov 5. ročníka základných škôl (Testovanie 5-2022 alebo T5-2022) sa uskutoční 18. mája 2022 (streda) vo všetkých základných školách Slovenskej republiky z predmetov matematika, slovenský jazyk a literatúra.

Vyhodnotenie: 18. 05. 2022 sa uskutočnilo TESTOVANIE 5, ktorého sa zúčastnilo 148 žiakov 5. ročníka.

19. 05. 2022 – TESTOVANIE 5 (148 žiakov)

Tento školský rok sa po 2-ročnom odklade konalo ďalšie testovanie piatakov TESTOVANIE 5. 12. 05. 2022 si žiaci 5. ročníka vyskúšali testovanie. Vypracovávali úlohy podobného typu formou testových zadaní do odpovedových hárkov. Na vyučovacích hodinách taktiež vyriešili niekoľko testov s testovými otázkami. V porovnaní s predchádzajúcim rokom dosiahli tohtoroční piatáci o 8,1% lepšie výsledky v SJL a o 12,1% lepšie v matematike v porovnaní s celoslovenským priemerom.

PREDMET	MAT	SJL
Počet testovaných žiakov školy	148	149
Priemerná úspešnosť školy (v %)	73,1	77,3
Priemerná úspešnosť školy v SR – národný priemer v %	61,0	69,2
Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru v %	+12,1	+8,1

2. Testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ

Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka základných škôl (Testovanie 9-2022, T9-2022) sa uskutoční 06. apríla 2022 (streda) z predmetov matematika, slovenský jazyk a literatúra. Na testovaní sa zúčastnia žiaci 9. ročníka základných škôl, vrátane žiakov so špeciálnymi výchovnovzdelávacími potrebami, okrem žiakov vzdelávaných podľa vzdelávacích programov pre žiakov s mentálnym postihnutím.

Vyhodnotenie: 06. 04. 2022 sa uskutočnilo TESTOVANIE 9, ktorého sa zúčastnilo 62 žiakov 9. ročníka.

03.04.2022 - TESTOVANIE 9 (62 žiakov)

Skúšobné testovanie T9 – 23. 03. 2022

Skúšobného testovania, ktoré sa uskutočnilo z matematiky a slovenského jazyka a literatúry, sa zúčastnilo 53 žiakov 9. ročníka. Žiaci si overili svoje vedomosti z testovaných predmetov a precvičili si zápis do odpovedových hárkov.

Testovanie 9 sa uskutočnilo 03. 04. 2022 s počtom 62 žiakov 9. ročníka

PREDMET	MAT	SLL
Počet testovaných žiakov školy	62	62
Priemerná úspešnosť školy (v %)	65,8	68,2
Priemerná úspešnosť školy v SR – národný priemer v %	53,2	59,1
Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru v %	+12,6	+9,1

Uplatňované učebné plány v školskom roku 2021/2022

1.stupeň

Ročník	Trieda	Uplatňované učebné plány
1.	1.A, 1.B	ISCED 1 – vyučovanie metódou CLIL *
	1.C, 1.D	ISCED 1 – vyučovanie s rozšírenou TSV
	1.E, 1.F, 1.G, 1.H	ISCED 1
2.	2.A, 2.B	ISCED 1 – vyučovanie metódou CLIL *
	2.C, 2.D	ISCED 1 – vyučovanie s rozšírenou TSV
	2.E, 2.F, 2.G	ISCED 1
3.	3.A, 3.B	ISCED 1 – vyučovanie metódou CLIL *
	3.C	ISCED 1 – vyučovanie s rozšírenou TSV
	3.D, 3.E, 3.F	ISCED 1
	4.A, 4.B, 4.C	ISCED 1 – vyučovanie metódou CLIL *

4.	4.D, 4.E	ISCED 1 – vyučovanie s rozšírenou TSV
	4.F, 4.G, 4.H	ISCED 1

*vyučovanie ANJ

2.stupeň

Ročník	Trieda	Uplatňované učebné plány
5.	5.A, 5.B	ISCED 2 – vyučovanie metódou CLIL *
	5.C	ISCED 2 – posilnená výučba športovej prípravy - hádzaná
	5.D, 5.E, 5.F	ISCED 2
6.	6.B	ISCED 2 – vyučovanie metódou CLIL *
	6.C	ISCED 2 – posilnená výučba športovej prípravy - hádzaná
	6.D, 6.E, 6.F	ISCED 2
7.	7.A	ISCED 2 – vyučovanie metódou CLIL * / ISCED 2
	7.B	ISCED 2 – vyučovanie metódou CLIL *
	7.C	ISCED 2 – posilnená výučba športovej prípravy - hádzaná
	7.D	ISCED 2 – vyučovanie s rozšíreným NEJ / ISCED 2
	7.E	ISCED 2
8.	8.A	ISCED 2 – vyučovanie metódou CLIL *
	8.B	ISCED 2 – posilnená výučba športovej prípravy - hádzaná
	8.C, 8.D, 8.E	ISCED 2
9.	9.B, 9.C, 9.D	ISCED 2

§ 2 ods. 5 B)

Informácie o aktivitách školy, ktoré realizuje pre žiakov v ich voľnom čase

Prehľad záujmových útvarov v školskom roku 2021/2022

1. stupeň		2. stupeň	
1.	Florbalový krúžok	1.	Angličtina pre 5.D, 5.F
2.	Všeob. pohyb. príprava so zameraním na mini hádzanú	2.	Cvičenia zo SJL pre 9.C
3.	Stolný tenis	3.	Cvičenia zo SJL pre 9.D
4.	Futbal	4.	Florbalový krúžok
5.	Výtvarný ateliér	5.	Hádzaná pre 5. – 9. ročník
6.	Hravá slovenčina	6.	Chemické pokusy
7.	Basketbalový krúžok	7.	Programátorský krúžok
8.	Španielčina pre 4.B	8.	Historický šerm URSUS
9.		9.	Stolný tenis
10.		10.	Výtvarný krúžok
11.		11.	Basketbalové tréningy pre 5. – 9. roč.

Z dôvodu pandemickej situácie sa v tomto školskom roku sa krúžky realizovali obmedzene.

§ 2 ods. 5 C)

Spolupráca s rodičmi

Spolupráca s rodičmi väčšiny žiakov bola veľmi dobrá. Rodičia spolupracovali predovšetkým s triednymi učiteľmi a vedením školy pri riešení výchovno-vzdelávacích problémov svojich detí.

Škola veľmi intenzívne spolupracovala s OZ rodičovské združenie pri ZŠ, Školská 2, Stupava.

Vedenie školy pravidelne komunikovalo s členmi OZ a aktívne s ním spolupracovalo. ZRS poskytlo škole finančné prostriedky, ktoré boli použité na projekty, učebné pomôcky, školský nábytok, školské tabule, materiál slúžiaci na estetizáciu prostredia školy.

Rodičovské združenie sa aktívne zapojilo do získavania finančných prostriedkov 2 % dane právnických a fyzických osôb.

Spoločne so školou zorganizovalo brigádu k zveľadňovaniu okolia školy v rámci areálu.

Časť finančných prostriedkov smerovala na doplnenie didaktických pomôcok, vybavenie tried a odborných učební, revitalizáciu exteriérových priestorov školy (náučné tabule, dažďová záhrada).

- Pomoc pri získavaní 2% pre OZ
- Pomoc pri získavaní finančných prostriedkov z projektov

Finančnú pomoc nám OZ poskytlo pri organizovaní školských akcií ako bolo MDD, na bicykli do školy, Deň Zeme, a veľa iných. Finančné prostriedky a spoluprácu sme mali pri realizácii dažďovej záhrady, pri výsadbe stromčekov, pri jarnej brigáde, pri nákupe eko tabúľ, nákup nábytku, kníh, odmien, realizácia studne a závlahy na dopravnom ihrisku.

Spolupráca školy s Nadáciou Volkswagen Slovakia

Základná škola získala v spolupráci s Nadáciou Volkswagen Slovakia pre školu 15 000,-€, ktoré sú prioritne využívané pre financovanie Dopravnej výchovy a dopravného ihriska. Nadácia sa spolupodieľali na zakúpení interaktívneho dataprojektoru, opravy dopravných prostriedkov, tlač pracovných zošitov.

Spolupráca školy so zriaďovateľom

Od začiatku septembra 2021 sme začali intenzívne spolupracovať s mestom v projektovej činnosti a so Stupavskými novinami, kde sa uverejňujú články o žiakoch a aktivitách školy.

Zriaďovateľ začal realizovať nadstavbu panelovej školy pre rozšírenie kapacity a priestorov školy. Mesto Stupava zrealizovalo opravu havarijného stavu kanalizácie v starej budove.

V rámci MDD, primátor mesta pokrstil „Dažďovú záhradu“

Spolupráca školy a verejnosti

Úlohou školy bolo a aj naďalej zostáva vytvárať so všetkými subjektmi otvorený a rozmanitý systém riadenia, vedenia, organizovania, hodnotenia, reflektujúci demokratické a humanistické princípy vo všetkých oblastiach pôsobenia a konania školskej komunity. Poskytuje príležitosť, priestor a čas na plnú edukáciu, na právo osobnosti rozvíjať sa, zdokonaľovať sa, konať a pôsobiť, a to v súlade s požiadavkami na kvalitu rozvoja.

.....
Mgr. Zuzana Šimková