

Súkromná základná škola Starozagorská 8, Košice

SPRÁVA
O VÝCHOVNO – VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY A PODMIENKACH ZA ŠKOLSKÝ
ROK 2009/2010

Vypracovala:

Mgr. Eva Bednáriková
riaditeľka školy

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2006/2007 je vypracovaná v zmysle Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z.z. zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z.

Slovo na úvod

Po 4 rokoch existencie školy a trvania projektu ako aj snaženia všetkých zainteresovaných sa škola stala štvrtou základnou školou v rámci Slovenskej republiky a prvou v Košiciach ocenenou Európskou jazykovou značkou 2010, čo pre naše mesto Košice ako Európske hlavné mesto kultúry 2013 znamená významný krok pri plnení Lisabonskej stratégie a cieľov EÚ v oblasti jazykového vzdelávania žiakov v podmienkach základnej školy.

Európska komisia a MŠ SR udelili 24.septembra 2010 na Rakúskom veľvyslanectve v Bratislave Súkromnej základnej škole na Starozagorskej 8 v Košiciach ocenenie **EURÓPSKA ZNAČKA PRE JAZYKY 2010**.

Od začiatku činnosti školy, t. j. od 2. septembra 2006 do 30.júna 2010 bol na škole realizovaný projekt pod názvom **Progresívne prístupy vo výučbe cudzích jazykov**, do ktorého boli zapojené všetky triedy na I. stupni, učiteľky, vychovávateľky, anglickí lektori a lektori ďalších cudzích jazykov – nemecký, francúzsky, ruský, španielsky, ako aj učitelia a žiaci partnerskej školy v Anglicku (Pyworthy C of E primary School), hosťujúca Comenius asistentka a vedúci záujmových útvarov.

V rámci jazykových aktivít bol vytvorený priestor pre kontakt žiakov so živým jazykom, pre akceptáciu cudzieho jazyka ako komunikačného nástroja, rozvíjanie pozitívneho postoja k učeniu sa cudzieho jazyka, k viacjazyčnosti a k iným kultúram, pričom boli rozvíjané aj odborné a jazykové kompetencie zapojených pedagógov. Európsku dimenziu dosiahol projekt podporou aktivít zameraných na proeurópsku výchovu pod záštitou Európskeho klubu na škole (zaregistrovaný v Centre pre Európske kluby), zapájaním žiakov do medzinárodných projektov a spoluprácou s rovesníkmi rôznych európskych škôl.

Mgr. Eva Bednáriková
zriaďovateľka a riaditeľka školy

I. Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy: Súkromná základná škola
Adresa školy: Starozagorská 8, 040 23 Košice
IČO: 35 570 156
Telefón: tel. 055/6450756
Internetová adresa školy: www.zssukromna-human.sk
Elektronická adresa školy: bednarikova.eva@post.sk
zssukromna@centrum.sk
Zriaďovateľka školy: Mgr. Eva Bednáriková
Vedúci zamestnanec školy: Mgr. Eva Bednáriková
- riaditeľka školy
- štatutár školy
- od 1.2.2010 vedenie Súkromného školského strediska záujmovej činnosti

Zástupkyňa riaditeľky školy: PaedD.Dana Lancíková
- zástupkyňa štatutára
- vedúca SŠKD

Vedúca MZ: PaedDr. Alena Griščíková (do 13.11.2009)
Mgr. Eva Bednáriková (od 14.11.2009)

Súčasti školy: Súkromný školský klub detí
Súkromné školské stredisko záujmovej činnosti

Poradné orgány školy:

Poradnými orgánmi riaditeľky školy je **pedagogická rada a metodické združenie.**

Ich členmi boli v školskom roku 2009/2010:

- triedni učitelia 1.-4.ročníka
- vyučujúca AJ
- koordinátorka programov a projektov školy

Poradné orgány sa riadili **plánmi práce.**

Predmetom rokovania Pedagogickej rady boli, najmä **pedagogické, hospodárske a administratívne otázky.** Pedagogická rada sa riadila Rokovacím poriadkom.

Spoločným princípom metodickej činnosti školy bola realizácia úloh vyplývajúcich z/zo

- Plánu práce školy,
- Strategických cieľov školy,

- Časovo-tematického plánu pre spoluprácu vedenia školy s MZ,
- Školského vzdelávacieho programu školy,
- Výchovného programu SŠKD.

Výsledkom metodickej činnosti školy bola kvalita výchovno-vzdelávacieho procesu, pravidelné riešenie odborných pedagogických tém, inovácia obsahu výchovno-vzdelávacieho procesu, metód a foriem práce pedagogických zamestnancov so žiakmi, osobný odborný rast pedagogických pracovníkov.

Hodnotenie metodickej činnosti školy sa realizovalo 2-krát v školskom roku 2009/2010, a to k I. polroku 2010 a k II. polroku 2010 ústnou formou v rámci Pedagogického dňa a písomnou formou, t. j. spracovaním hodnotiacich správ a Sebahodnotenie metodickej práce učiteľa .

Výsledkom tvorivej metodickej činnosti školy sú, napr. nasledovné metodické listy:

- Metóda CLIL vo vyučovacích a výchovných predmetoch
- Metodika pre udeľovanie pochvál, ocenení a výchovných opatrení v podmienkach školy(aktualizácia)
- Hodnotiace procesy v podmienkach školy(aktualizácia)
- Systém priebežného slovného hodnotenia žiakov
- Inovačné trenky vo vyučovaní
- Projektové vyučovanie v podmienkach školy
- Kooperatívne učenie a iné.

♣ **Východiská, odporúčania a závery pre činnosť MZ I. stupňa v budúcom školskom roku sú spracované formou prílohy, ktorá je súčasťou správy a je k nahliadnutiu u riaditeľky školy.**

II. Údaje o počte žiakov školy vrátane začlenených intelektovo nadaných žiakov

Ročník	Trieda	Skutočný počet žiakov	
		k 15.9.2009	k 31.8.2010
1.	I.A	14	14
	I.B	15	14
2.	II.A	13	13
3.	III.A	8	8
4.	IV.A	11	13
Spolu		61	62

Z toho začlenených počet žiakov: 4 žiaci (II.A- 2 žiaci,IV.A-2žiaci)

♣ Poznámka:

Intelektovo nadaní žiaci sa vzdelávali podľa Individuálneho výchovno-vzdelávacieho programu.

Žiaci oslobodení od povinnosti dochádzať do školy: k 15.9.2009 – 1 žiačka (II.A)

od 1.3.2010 – 1 žiačka (I.A)

♣ Poznámka:

Žiačky navštevujú základnú školu v zahraničí na základe žiadosti zákonného zástupcu a rozhodnutia riaditeľky školy. Na konci hodnotiaceho obdobia vykonávajú komisionálne skúšky z vyučovacích predmetov(slovenský jazyk, matematika, prírodoveda, vlastiveda).

III. Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka

K 30.6.2010

Počet zapísaných žiakov		Z celkového počtu zapísaných		Počet tried	
Spolu	Z toho dievčatá	Odklady	Nezaškolení v MŠ	Samostatných	Spojených
36	15	7	0	2	0

K 15.9.2010

Skutočný počet žiakov		Z celkového počtu zapísaných		Počet tried	
Spolu	Z toho dievčatá	Odklady	Nezaškolení v MŠ	Samostatných	Spojených
29	12	7	0	2	0

IV. Údaje o počte zapísaných detí v Súkromnom školskom klube detí

Oddelenie	Skutočný počet detí	
	k 15.9.2009	k 31.8.2010
prvé	29	28
druhé	13	13
tretie	8	8
štvrté	11	13
Spolu	61	62

V. Výsledky hodnotenia žiakov

1. Prehľad o prospechu žiakov za školský rok 2009/2010

Trieda	SJL	AJ	MAT	VLA	PDA
I.A	VDV-14	VDV-12 DV- 2	VDV-14	-	VDV-14
I.B	VDV-15	VDV-13 DV -2	VDV-15	-	VDV-15
II.A	VDV-11 DV - 2	VDV- 6 DV - 7	VDV-13	VDV-13	VDV-13
III.A	VDV- 8	VDV- 5 DV -3	VDV- 8	VDV- 8	VDV- 8
IV.A	VDV- 8 DV - 3	VDV- 6 DV - 4 UV- 1	VDV- 6 DV -2 UV- 3	VDV- 8 DV - 3	VDV- 9 DV -2

♣ Poznámka:

VDV- veľmi dobré výsledky

DV – dobré výsledky

SJL- slovenský jazyk

AJ - anglický jazyk

UV - uspokojivé výsledky

MAT – matematika

NV - neuspokojivé výsledky

VLA - vlastiveda

PDA - prírodoveda

V podmienkach školy sa uplatňovalo v školskom roku 2009/2010 v ročníkoch 1-4 priebežné a súhrnné **slovné hodnotenie učebných výkonov žiakov v zmysle Metodického pokynu č.7/2009 –R z 28.apríla 2009 na hodnotenie žiakov základnej školy čl.3 bod 3.**

Pri hodnotení vedomostí (štvrt'ročné, polročné, výročné) žiakov 1. -4.ročníka sa v podmienkach školy uplatňuje humanisticky orientované **slovné hodnotenie** učebnej činnosti formou osobných listov a slovných komentárov.

2. Údaje o výsledkoch monitorovania vedomostnej úrovne - výstupné vedomostné testy - % úspešnosti za triedu

Vyučovací predmet	I.A % úspešnosti	I.B % úspešnosti	II.A % úspešnosti	III.A % úspešnosti	IV.A % úspešnosti
SJL	96,43	96,64	90,00	93,00	90,00
AJ	98,00	99,8	89,00	81,00	87,00
MAT	97,14	96,8	94,00	90,00	86,00
VLA	-	-	91,00	96,00	90,00
PDA	90,21	94,4	72,00	90,00	92,00

3. Prehľad o správaní žiakov za školský rok 2009/2010

V podmienkach školy sa uplatňovalo v školskom roku 2009/2010 v ročníkoch 1-4 **hodnotenie správania** v zmysle Metodického pokynu č.7/2009 –R z 28.apríla 2009 čl.3 bod 5 a internej metodiky pre udeľovanie pochvál, cenení a výchovných opatrení.

- počet pochvál triednymi učiteľmi : 62
- počet pochvál riaditeľkou školy : 6
- znížených známky zo správania neboli udelené
- pokarhanie riaditeľkou školy neboli udelené

♣ **Zvláštne ocenenia riaditeľkou školy v zmysle internej metodiky boli udelené:**

1. Ocenenie Najkolektív školy získala I.B trieda príkladné rovesnícke vzťahy.
2. Ocenenie Najžiak školy získal **Roman Janták z II.A triedy** za vzornú reprezentáciu školy vo vedomostných súťažiach v rámci okresu a celoslovenskej matematickej súťaži.

- Čo vieš o hviezdach
- Ukáž, čo vieš
- Maksík

Žiak sa zapájal do súťaží vyšších vekových kategórií.

- ♣ Ocenenie **Hviezda mesiaca sa udeľuje žiakom** za dodržiavanie rutinných pravidiel, za prejavené zručnosti života, za plnenie týždenných funkcií.

4. Prehľad dochádzky žiakov za školský rok 2009/2010

Počet žiakov		Ročník			
		1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník
Počet vymeškaných hodín	Celkom	862	511	273	748
	Priemer na 1 žiaka	61,42	34,06	21,00	68,00
	z toho ospravedlnené neospravedlnené	862 0	511 0	273 0	748 0

5. Výsledky monitorovania úrovne emocionálnej inteligencie žiakov v oblasti

- **sebauvedomovania (prijímania seba samého):**
sú si vedomí silných a slabých stránok, schopní poučiť sa z negatívnej skúsenosti, prístupní a ochotní pracovať na sebe, dokážu povedať svoj názor, odlišný od iných
- **sebakontroly:**
dokážu si priznať chybu a upozorniť na chyby ostatných
- **sebamotivácie:**
túžia splniť úlohu, sú motivovaní vierou v úspech, nie strachom zo zlyhania, aktívne vyhľadávajú úlohy navyše, dokážu svojím pracovným elánom nadchnúť ostatných
- **empatie:**
majú cit a pochopenie pre potreby druhých, dokážu spolužiakom poradiť, pomôcť
- **zručnosti v komunikácii:**
sú schopní prevziať zodpovednosť za seba a iných, dokážu navrhnúť kompromis, jasne formulovať svoje požiadavky, prispieť k zmiereniu konfliktných strán, sú aktívni v získavaní priateľov

- ♣ Monitorovanie emocionálnej inteligencie žiakov sa realizovalo 2-krát počas školského roku 2009/2010.

- ♣ Autoevalvačné metódy v podmienkach školy v školskom roku 2009/2010 boli zamerané na tieto oblasti:

- podmienky vzdelávania žiakov (personálne, materiálne, klímu školy)
- priebeh vzdelávania (napĺňanie cieľov ŠVP, hodnotenie vedomostnej úrovne a projektov,

starostlivosť o intelektovo nadaných žiakov, pripravenosť na súťaže a úroveň výsledkov)

- podpora školy v rámci spolupráce s rodičmi
- výsledky vzdelávania,
- riadenie školy, kvalita personálnej práce
- kvalita ďalšieho vzdelávania pedagogických pracovníkov
- úroveň výsledkov práce školy vzhľadom k podmienkam vzdelávania a ekonomickým zdrojom

Nástroje hodnotenia v školskom roku 2009/2010 :

- dotazníky
- sebahodnotenie
- hospitácie
- pozorovanie
- swoot analýzy
- rozhovory
- ročníková práca
- výsledky v súťažiach
- účasť rodičov na akciách školy
- účasť v projektoch a výsledky
- hodnotiace hárky
- kontrola hospodárenia školy

Výsledky autoevalvácie školy sú spracované v písomnej podobe a sú k nahliadnutiu u riaditeľky školy..

VI. Učebné plány v školskom roku 2009/2010

V podmienkach školy sa uplatňovali v školskom roku 2009/2010 v

a) 1.-2.ročníku Učebné plány v zmysle Školského vzdelávacieho programu – Z. z. 245/2008 (Školský zákon)

b) 3.-4.ročníku v zmysle Výchovno-vzdelávacieho programu: Učebné osnovy schválené MŠ SR č.674/2011-41 a Učebný plán pre triedy s rozšíreným vyučovaním cudzích jazykov (AJ) od 1. ročníka ZŠ schválené MŠ SR dňa 14.05.2003 č. 520/2003-41 s platnosťou od 1.09.2003.

<i>Vzdelávacia oblasť</i>	<i>PREDMET</i>	<i>1.ročník</i>	<i>2.ročník</i>
<i>Jazyk a komunikácia</i>	Slovenský jazyk a literatúra	8	8
	Cudzí jazyk – anglický	3	3
<i>Príroda spoločnosť</i>	Prírodoveda (metóda CLIL)	1	1
	Vlastiveda (metóda CLIL)	-	1
<i>Človek a hodnoty</i>	Etická výchova / náboženská výchova	1	1
<i>Matematika a práca s informáciami</i>	Matematika (metóda CLIL)	4	4
	Informatická výchova (metóda CLIL)	-	1
<i>Umenie a kultúra</i>	Výtvarná výchova (metóda CLIL)	1	1
	Hudobná výchova	1	1
<i>Zdravie a pohyb</i>	Telesná výchova (metóda CLIL)	2	2

Vyučovacie predmety	3. ročník počet hodín	4.ročník počet hodín
Slovenský jazyk a literatúra	9	9
Anglický jazyk	3	3
Matematika	5	5
Vlastiveda	2	2
Prírodoveda	2	2
Výtvarná výchova	1	1
Hudobná výchova	1	1
Telesná výchova	2	2
Pracovné vyučovanie	1	1
Náboženská/etická výchova	1	1

VII. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických pracovníkov

1.Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedagogických pracovníkov	Počet nepedagogických pracovníkov
TPP	7	0
Znížený úväzok	1	1
DPČ	2	0
SPOLU	10	1

2. Kvalifikovanosť

Pedagogickí pracovníci		
kvalifikovaní	nekvalifikovaní	doplňujúci si vzdelanie
7	0	0

3. Odbornosť

Odbornosť vyučovania predmetov v školskom roku 2009/2010												
Predmet	SJ	M	CJ	Prv	PDA	VLA	EV	NV	VV	HV	TV	PV
%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Povinne voliteľné predmety:

Etická výchova

Náboženská výchova

VIII. Ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania k 29.6.2006		
		Začalo	Pokračuje	Ukončilo
PVPZ	-	-	-	-
PV	1	1	1	1
I. kvalifikačná skúška	-	-	-	-
II. kvalifikačná skúška	-	-	-	-
špecializačné inovačné štúdium	-	-	-	-
doplňujúce pedagogické	-	-	-	-
vysokoškolské pedagogické	1	1	1	-
vysokoškolské nepedagogické	-	-	-	-

PVPZ – Príprava vedúcich pedagogických zamestnancov

PV- Priebežné vzdelávanie

IX. Prehľad o vedomostných súťažiach, olympiádach a športových súťažiach

Názov súťaže	Počet zapojených žiakov	Umiestnenie/ocenenie
Matematický Klokán 2010	16	6 žiaci úspešní
Sklený motýľ	12	Zvláštna cena poroty
Maksík	19(6 žiakov 2.ročníka)	2 žiaci úspešní riešitelia (1 žiak 2.ročníka)
Čo vieš o hviezdach (mestské kolo)	1	miesto (žiak 2.ročníka)

Šaliansky Mat'ko (okresné kolo)	2	bez umiestnenia
Hviezdoslavov Kubín (okresné kolo)	2	bez umiestnenia
Pozeraj si pod nohami (okresné kolo)	24	1.miesto -1žiak 3.miesto – 1 žiak

♣ **Poznámka:**

6 žiakov 2.ročníka bolo zapojených do matematickej súťaže **Maksík**, riešili úlohy určené pre žiakov 3.ročníka.

Zapojenie žiakov do iných súťaží

Názov	Druh
1. Strašidlo	výtvarná súťaž
2.Európa v škole	literárna a výtvarná súťaž
3. Vesmír očami detí	výtvarná súťaž
4.Moje mesto	výtvarná súťaž
5. O čom snívajú medvede	literárna súťaž
6. Ja a zvieratá	Súťaž fotografií
7. Deň jablák	výtvarná súťaž
8. Hrady a zámka	LEGO súťaž
9. Stavby sveta	LEGO súťaž

X. Údaje o projektoch, do ktorých sa škola zapojila v školskom roku 2009/2010

Sme škola, ktorá v rámci výchovno-vzdelávacej činnosti dbá predovšetkým na rozvoj osobnostných kvalít našich žiakov v oblasti intelektuálnej a emocionálnej inteligencie. Prispieva k tomu aj množstvo školských programov, ktoré pravidelne organizujeme pre žiakov vo vyučovacom i mimo vyučovacom čase. Zároveň silnou stránkou školy sú aj projektové aktivity školy a vlastný program Globálnej výchovy ako aj Európsky klub na šírenie proeurópskej kultúry.

Prínos projektových aktivít

a) **školské projekty zamerané na** inováciu vyučovacích postupov zavedením projektového vyučovania zážitkových techník

b) **jazykové medzinárodné teleprojekty zamerané na** podporu jazykového vzdelávania , integrácie cudzích jazykov do mimoškolských aktivít a interakciu detí s rovesníkmi na medzinárodnej úrovni

c) **rozvojové projekty zamerané na** modernizáciu výučby cudzích jazykov zavádzaním informačných a komunikačných technológií do vyučovacieho procesu

d) **metodické a koncepcné projekty zamerané na** rozvoj profesionálnych kompetencií učiteľov

e) projekt experimentálneho overovania metódy CLIL (Content and Language Integrated Learning) zameraný na integrovanie AJ do prírodovedných a výchovných predmetov

<i>Názov realizovaných projektov</i>	<i>Obdobie realizácie</i>
Tajomstvá zelenej energie – malé školské energetické laboratórium (podporený VSE)	dlhodobý
Didaktická efektívnosť metódy CLIL na I. stupni ZŠ vo vyučovaní cudzích jazykov (odborní garanti ŠPÚ, Bratislava, PdF a FF Nitra))	september 2008 – december 2013
„Otvorená škola 2009“ - názov <i>Elektronizácia školských procesov</i>	do decembra 2009
Elektronizácia a revitalizácia školských knižníc 2009 - názov <i>Pod'me spolu do knižnice</i>	do decembra 2009
Modernizácia vzdelávacieho procesu na ZŠ (UIPŠ)	2009 -2013

Prehľad zaslaných projektov v školskom roku 2009/2010

<i>Zaslané projekty</i> - <i>Názov výzvy</i> - <i>Názov projektu</i>	<i>Úspešné - schválené/ neúspešné projekty</i>
Európska značka jazykov 2010 - <i>názov projektu</i> <i>Progresívne prístupy vo výučbe cudzích jazykov na I. stupni ZŠ</i>	ocenený víťazný projekt

Prehľad školských projektov, programov

<i>Názov školského projektu - programu</i>
1. Zachráňme lesy
2. Objav mlieko
3. Spoznávame Európu
4. Detský čin roka
5. Zelená škola
6. Anglický projekt Zo života zvierat

XI. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Naša škola pracuje **na princípoch globálnej výchovy** predpokladá prechod retroaktívnej koncepcie výchovy k proaktívnej výchove, prijatiu rozvíjajúcej a výchovnej funkcie školy tak, aby sa stali rovnocennými s jej vzdelávacou funkciou. **Jej cieľom je pripraviť našich žiakov na život v 21. storočí.**

Prehľad zaujímavých aktivít realizovaných v rámci Globálnej výchovy a vzdelávania

Formy:

- projektové vyučovanie(terénne projekty, skupinové projekty, individuálne projekty)
- kooperatívne učenie
- výtvarné súťaže
- vlastná tvorba
- besedy
- LEGO súťaže
- exkurzie a vychádzky
- tvorivé čitateľské a pisateľské dielne
- medzitriedne súťaže
- integrované tematické vyučovanie
- výstavky

<i>Názov aktivít pre žiakov</i>
1. Týždeň anglického jazyka pod vedením zahraničných lektorov
2. Týždeň rodného jazyka
3. Týždeň matematiky
4. Týždeň prírodovedného poznania
5. Prezentácia a obhajoba ročníkových prác pred spolužiakmi a učiteľmi
6. Dni športu - Kalokagatia
7. Valentínsky SUPER STAR 2010
8. Tvorivé dielne v rámci Týždňa globálneho vzdelávania (téma Interkultúrny dialóg)
9. Slávnostná večera v reštaurácii pre ocenených žiakov
10. Naj žiak školy Naj kolektív školy
11. Olympiáda v AJ
12. Škola v prírode s jazykovým vzdelávaním pod vedením anglických lektorov
13. Výstavka výrobkov z jesenných plodov a lesných plodov
14. Rozprávkovým letom svetom s košickým hercom Róbertom Šudíkom
15. Dni zdravia
16. Vyučovanie v maskách
17. Dopravná olympiáda
18. Ranné komunity

19. Švihadlový maratón
20. Pizza party
21. Beseda so spisovateľom Karpinským
22. Lyžiarsky výcvik a plavecký výcvik
23. Týždeň boja proti rakovine
24. Praktickú ukážkou starostlivosti o chrup v rámci programu Dentalalarm
25. Vyučovanie v rozprávkových kostýmoch
26. Týždeň hlasného čítania
27. Detský čin roka
28. Európsky týždeň boja proti rasizmu
29. Vianočná pošta

Aktivity školy tematicky zamerané k týmto významným dňom

1. ENO Tree planting day 2009
2. Európsky deň jazykov
3. Deň európskej mobility
4. Dni európskeho kultúrneho dedičstva
5. Svetový deň zvierat
6. Svetový deň zvierat
7. Svetový deň potravy
8. Deň jablák
9. Environmentálna jeseň
10. Deň stromov
11. Svetový deň boja proti AIDS
12. Svetový deň dobrosrdečnosti
13. Svetový deň pozdravov
14. Svetový deň nefajčiarov
15. Medzinárodný deň tolerancie

XII. Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

Počet používaných miestností k 29.6.2010	
Názov	Počet
Triedy*	5
Odborné učebne**	1
Kabinet	3
Telocvičňa***	1
Ihriská	2
Pracovňa riaditeľky školy	1
Školská knižnica	1
Školská jedáleň	1

***triedy slúžili ako učebne pre žiakov 1.-4.ročníka** a 4 triedy boli miestom pre klubovú činnosť školy, hromadné stretnutia s rodičmi a kultúrne akcie školy, klubovú činnosť SŠKD a záujmového vzdelávania SŠSZČ, každá trieda je vybavená filtrom na vodu, ktorým zabezpečujeme pitný režim, odpočinkovým kútikom, úložnými priestormi, pracovným stolom a CD prehrávačom.

** Škola mala k dispozícii **učebňu výpočtovej techniky** s pripojením na internet

(16 počítačov s pripojením na internet, dataprojektor, kopírovací stroj)

- **mobilitné jazykové laboratórium** (6 žiackych notebookov, 1 notebook pre učiteľa, Wifi router, dataprojektor interaktívna tabuľa, kolekcia originálnych multimediálnych produktov v anglickom jazyku)

*****Telocvična štátnej ZŠ** sa využívala v rámci vyučovacích hodín telesnej výchovy aj záujmovej činnosti.

- **1 trieda** je vybavená klavirom, premietacím plátnom a rytmickými hudobnými nástrojmi, interaktívnou tabuľou

- **učiteľská a žiacka knižnica** s knižným fondom

- v **školskej jedálni** je zabezpečené stravovanie pre všetkých žiakov a zamestnancov školy

Súkromná základná škola je umiestnená v sídliskovej časti Košického vládneho programu. Svoju činnosť realizuje od 4.09.2006 v prenajatých priestoroch (Magistrátu mesta Košice) v časti F budovy a od školského roku 2009/2010 aj v časti budovy A. V strednej časti budovy sa nachádza štátna ZŠ.

Súčasný technický stav budovy si vyžaduje postupnú výmenu okien a podlahovej krytiny, radiátorov, sociálnych zariadení, zateplenie budovy, rekonštrukčné a stavebné úpravy interiéru školy, zabezpečovacej a regulačnej techniky.

Zakúpili sa a priebežne sa dopĺňajú kabinetné zbierky novými učebnými pomôckami a modernou didaktickou technikou, knižnično-informačnými materiálmi na zabezpečenie vzdelávacieho procesu, školským zariadením (lavice, stoličky, školský nábytok). Ich nákup sa realizuje z vlastných finančných prostriedkov školy, z projektov a darov.

Triedy sú vybavené moderným školským nábytkom – farebnými výškovo nastaviteľnými lavicami a stoličkami, okrúhlym stolom pre intelektovo nadaných žiakov.

Pri učebniach v pavilóne F sú **3 kabinety a pracovňa RŠ**. Vybavenie kabinetov je postačujúce. Niektoré kabinety sú vybavené moderným nábytkom na odkladanie učebného fondu a učebných pomôcok. Pri obnove učebných pomôcok a kabinetných zbierok je nápomocné OZ HUMAN.

XIII. Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Rozvrh hodín a prestávkový režim na školský rok 2009/2010 zohľadňuje psycho-hygienické zásady.. Bol dodržaný počet vyučovacích hodín v jednom celku – v 1.ročníku 4 vyuč. hodiny, po ktorej nasledovala obedňajšia prestávka 30 min.

Okná tried sú vybavené novými vertikálnymi žalúziami. Na odkladanie odevov, obuvi a telocvičného úboru žiakov slúžia šatne na chodbe. Hygienické zariadenia pre žiakov zodpovedajú dobe opotrebovania. Vnútorný poriadok školy nariaďuje žiakom používať po použití WC hygienické vrecúška, ktoré majú žiaci uložené v triedach. Každá učebňa je vybavená umývadlom.

Výzdoba interiéru školy je na veľmi dobrej úrovni. Učebne sú vymaľované podľa psychológie farieb. Vnútorne priestory školy – učebne, chodby, vstupnú časť dotvára kvetinová výzdoba. O kvety sa starajú poverení žiaci.

Čistota v triedach je na dobrej úrovni, vo vnútornom poriadku školy sú prijaté opatrenia na dodržiavanie čistoty v triedach, za čistotu tried počas vyučovania sú zodpovední triedni učitelia a vyučujúci, po vyučovaní sú priestory učební, chodby a ostatné priestory školy upratované v súlade s pracovnou náplňou upratovačky.

Okolie školy sa pravidelne upratuje v jarnom a jesennom období, v prípade znečistenia okolia školy najmä pod oknami učebni starostlivosť o čistotu zabezpečoval kolektív žiakov pod vedením triednej učiteľky.

XIV. Spolupráca školy s rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami – prezentácia školy na verejnosti

Vychádzajúc z Plánu práce školy na školský rok 2009/2010 v oblasti spolupráce školy a rodiny sme kládli **dôraz na aktivity:**

Názov aktivít pre žiakov a rodičov
1.Šarkaniáda
2.Tekviciáda
3.Pasovanie prvákov
4.Vianočná akadémia
5.Pečenie vianočných medovníkov
6. Akadémia ku Dňu matiek
7. Čo už viem a čo dokážem
8. Prezentácia ročníkových prác
9. Vyučovanie AJ v blokoch
10.Informačné dni o škole
11.Informačné dni o žiakoch
12.Príprava Vegetariánskej burzy
13.Sobotňajšie učebné dopoludnia pre budúcich prvákov a rodičov

•Spolupráca s centrami pedagogicko-psychologického poradenstva

- v škole sme vytvorili podmienky pre začlenených žiakov s intelektovým nadaním. Pedagogickí pracovníci, ktorí pracujú s týmito začlenenými deťmi, úzko spolupracujú s odborníkmi z Centra pedagogicko-psychologického poradenstva, Zuzkin park a Centrom špeciálno-pedagogického poradenstva v Košiciach pri tvorbe IVVP a potrebnej dokumentácie. Poskytujú služby pri posúdení školskej zrelosti a pri zápise žiakov do 1.ročníka.

•Spolupráca s materskými školami

- spolupracujeme s košickými anglickými materskými školami. Máme vypracovaný plán spolupráce 1. ročníka a najstaršieho oddelenia MŠ. Pre rodičov organizujeme otvorené vyučovacie hodiny .V budúcnosti budeme organizovať aj pre deti vyučovacie hodiny, napr. matematiky, slovenského jazyka a anglického jazyka, prírodovedy.

•Spolupráca s Miestnym úradom – sídlisko KVP

- spolupracujeme v oblasti spoločensko –kultúrnych akcií(slávnostné otvorenie školského roku, otvorenie mobilnej padovej plochy a detského ihriska na KVP, Mikuláš a Vianoce na KVP), prijatie intelektovo nadaných žiakov starostom KVP, prijatie ocenených učiteľov pri príležitosti Dňa učiteľov .

●Spolupráca s občianskym združením HUMAN

- Je to dobrovoľná nezisková organizácia rodičov a dobrovoľníkov, ktorí sú ochotní venovať sa žiakom školy vo svojom voľnom čase a organizovať pre nich športové a spoločenské aktivity, finančne podporovať školu v oblasti medzinárodnej spolupráce a ocenení úspešných žiakov .

●Spolupráca s Pedagogickou fakultou Prešovskej univerzity

- Naša škola spolupracuje s PdF, najmä pri výbere absolventov školy na pozície učiteľov a prípravy učiteľov v oblasti metodiky vyučovania cudzích jazykov.

●Spolupráca s Filozofickou fakultou UPJŠ v Košiciach

- Spolupráca so vzdelávacou inštitúciou formou Zmluvy o spolupráci podpísanej v marci 2010. Začiatok spolupráce je plánovaný od 01.09.2010 v oblasti vykonávania súvislej a priebežnej praxe študentov v našej škole.

●Publikovanie v regionálnych novinách KVAPKA

Ďalšie inštitúcie, s ktorými škola spolupracuje:

- SZUŠ
- OZ PAUZIČKA
- TENISKOPMPLEX
- CVČ
- tanečné štúdium HVIEZDIČKA
- Východoslovenské energetické závody
- ÚVRZ
- Liga proti rakovine, SČK

XV. Školský vzdelávací program HUMAN

Na I. stupni ZŠ sme vypracovali školský vzdelávací program HUMAN pre triedy 1.-3.ročníka s vyučovaním anglického jazyka od 1.ročníka.

H- humanism (humánnosť)

U- unity (uvedomelosť)

M – moral (múdrost')

A- attainments (asertívnosť)

N- nessity (netradičnosť)

Vzdelávací program HUMAN je postavený na tvorivo – humánnej výchove a vzdelávaní žiakov.

Medzi základné piliere poslania školy patrili :

- všeobecné vzdelanie
- príprava na štúdium na bilingválnom gymnáziu a pre prax
- výchova adaptabilných a rozhradených ľudí.

ZÁKLADNÉ POSLANIE ŠKOLY :

Základným poslaním školy je poskytnúť žiakom kvalitné základné vzdelanie s kontinuálnym pokračovaním na našom bilingválnom gymnáziu ukončené maturitnou skúškou.

ABSOLVENT NAŠEJ ŠKOLY:

Vzdelávaním na súkromnej základnej škole sa žiak stáva flexibilným, samostatne kriticky mysliacim, autonómne konajúcim.

UZNÁVANÉ HODNOTY:

Uznávanými hodnotami v našej škole sú:

- **Sloboda**
- **Ľudskosť**
- **Vzdelanie**

Vzájomne sa podmieňujú. Každá z nich predstavuje určitý súbor práv a povinností.

VÍZIA ŠKOLY

- **Pre žiaka je základným pilierom osobného rastu**
- **Pre rodiča partnerom pri výchove a vzdelávaní detí**
- **Pre učiteľa miestom, kde naplňa svoje poslanie**
- **Pre región a mesto je centrom celoživotného vzdelávania, športu, kultúry, spoločenského života v mieste svojho sídla.**

XVI. Záujmové vzdelávanie v podmienkach školy

- a) rozvíja talent a záujmy detí poskytovaním rozmanitých ponúk a možností
- b) vytvára možnosti záujmového vzdelávania pre verejnosť

Záujmové vzdelávanie sa realizovalo v rámci Súkromného školského strediska záujmovej činnosti a v rámci Súkromného školského klubu detí.

Škola ponúkala v školskom roku 2009/2010 v rámci záujmového vzdelávania:

- vyučovanie ďalších **4 cudzích jazykov – francúzskeho, nemeckého, španielskeho a ruského jazyka**, ktorými prispievame aj **k proeurópskej výchove v podmienkach našej školy**,
- na zdokonalenie sa v komunikatívnych zručnostiach v AJ sme zaviedli pre všetkých žiakov školy 1 blok týždenne **Klub AJ pod vedením zahraničného lektora**,
- anglický jazyk sme vyučovali hrovou formou aj v rámci záujmových útvarov **Klub čitateľov v AJ**,
- našim žiakom umožňujeme aj prístup k novým technológiám a vytvárali sme príležitosť nadobudnúť počítačové zručnosti v záujmovom útvare **Práca s PC (1.ročník)**, **Tvorivá informatika(3.-4.ročníku)** a v rámci **povinnej informatickej výchovy (2.ročník)**,
- umelecké schopnosti žiakov sme rozvíjali v rámci záujmových útvarov **Výtvarné dielne(SZUŠ)**, **Tvorivé pero**,
- našim cieľom bolo aj rozvíjanie pohybovej gramotnosti žiakov prostredníctvom **Tenisovej prípravy (TENISKOMPLEX)**, **Tanečno-pohybovej prípravy (OZ PAUZIČKA)** a **Športovo - pohybovej prípravy** v podmienkach školy,
- škola poskytovala žiakom aj bohatú mimoškolskú činnosť v oblasti prírodovedy zriadením **Klubu prírodovedcov**.

Vydávame na našej škole **školský časopis HUMANKO**. Za vydávanie časopisu zodpovedajú členovia **Tvorivého pera**.

XVII. Analýza súčasného stavu výchovno-vzdelávacieho procesu

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> - Odbornosť vyučovania predmetov - výučba AJ od 1.ročníka - Práca s intelektovo nadanými žiakmi - Záujem učiteľov o ďalšie vzdelávanie - Zapojenie školy do projektových aktivít - Využívanie netradičných foriem vyučovania - Zapojenie žiakov do predmetových olympiád, súťaží a teleprojektov - Materiálno-technické vybavenie školy IKT - Moderné didaktické prostriedky - Tvorba pracovných listov, metodických materiálov a žiackej knižky - Mimoškolské aktivity školy a záujmové vzdelávanie - Možnosť voľby viacerých cudzích jazykov - Evalvačná činnosť učiteľov a vedenia školy - Nízky počet žiakov v triedach - Dostatočná jazyková príprava učiteľov, ktorí uplatňujú vo vyučovaní metódu CLIL - Záujem rodičov o vzdelávanie v škole - Pozornosť venovaná novým a začínajúcim učiteľom 	<ul style="list-style-type: none"> - Problémy s rozširovaním priestorov z dôvodu vonkajších vplyvov - Personálne zmeny
Príležitosti	Riziká
<ul style="list-style-type: none"> - Regionálny časopis Kvapka - Školský časopis HUMANKO - Webová stránka - Zapojenie do rozvojových projektov - Spolupráca s občianskym združením HUMAN - Spolupráca so školami v zahraničí - Rôznorodý kolektív žiakov - Spolupráca s rodičmi - Spolupráca s KŠÚ, Centrom PPP a P, ŠPPP - Orientácia na vzdelanostnú ekonomiku v spoločnosti 	<ul style="list-style-type: none"> - Zlý technický stav budovy školy - Prekážky zo strany štátnej školy v oblasti priestorového rozširovania - Nedostatok kvalitných učebníc, pracovných listov

Snahou vedenia školy a pedagogických zamestnancov je uplatňovať v praxi vzdelávania a výchovy žiakov pozitívne alternatívnych škôl týkajúce sa:

- zmien v orientácii školy,
- uplatňovania inovácií vo vyučovaní a voľnočasových aktivitách, v netradičných metodických postupov,
- komplexného rozvoja osobnosti dieťaťa v oblasti rozumovej, emocionálnej a psychomotorickej,
- rozvíjania tvorivých schopností žiakov,
- počtu detí v triedach ,
- organizácie dňa , týždňa a mesiaca ,
- zvýšenej pozornosti estetickým, telovýchovným a zdravotným aspektom výchovy,
- aktivizácii morálnej a výchovnej funkcie školy (pomoc rodine),
- prehĺbenia školy so životom, so spoločnosťou, s rodinou, s prírodou- otvorená komunitná škola,
- navodenia partnerského vzťahu učiteľ a žiak a pozitívnej atmosféry školy

XVIII. Záver

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti školy za školský rok 2009/2010 bola prerokovaná na pedagogickej rade dňa 31. augusta 2010.

V Košiciach dňa 3.septembra 2010

Mgr. Eva Bednáriková
zriaďovateľka a riaditeľka školy