



**Súkromná spojená škola (ďalej „SSŠ“), Starozagorská 8, Košice**  
Organizačná zložka: **Súkromná základná škola (ďalej „SZŠ“)**

## **SPRÁVA**

**O VÝCHOVNO – VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY A PODMIENKACH ZA ŠKOLSKÝ ROK 2017/2018**

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2017/2018 je vypracovaná v zmysle Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.

**Správu predkladá:**

Prerokované v Pedagogickej rade dňa 04. októbra 2018

.....  
**Mgr. Eva Bednáriková**  
riaditeľka školy

**Vyjadrenie rady školy:**

Rada školy pri Súkromnej spojenej škole, Starozagorská 8 v Košiciach odporúča zriaďovateľke Mgr. Eve Bednárikovej

**s c h v á l i ť**

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno – vzdelávacej činnosti Súkromnej spojenej školy, Starozagorská 8 v Košiciach za školský rok 2017/2018

V Košiciach 15.októbra 2018

.....  
**Ing. Iveta Kijevská**  
predsedníčka Rady školy

**Stanovisko zriaďovateľky:**

Mgr. Eva Bednáriková schvaľuje Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno – vzdelávacej činnosti Súkromnej spojenej školy, Starozagorská 8, Košice za školský rok 2017/2018.

V Košiciach 21.októbra 2018

.....  
**za zriaďovateľa**

## ***I. Základné identifikačné údaje o škole***

<b>Názov školy:</b>	Súkromná spojená škola
<b>Názov organizačnej zložky:</b>	Súkromná základná škola
<b>Adresa školy:</b>	Starozagorská 8, 040 23 Košice
<b>IČO:</b>	42322855
<b>Telefón:</b>	tel. 055/6450756
<b>Internetová adresa školy:</b>	<a href="http://www.schoolhuman.eu">www.schoolhuman.eu</a>
<b>Elektronická adresa školy:</b>	<a href="mailto:bednarikova.eva@gmail.com">bednarikova.eva@gmail.com</a>
<b>Zriaďovateľka školy:</b>	Mgr. Eva Bednáriková
<b>Vedúci zamestnanec školy:</b>	Mgr. Eva Bednáriková - riaditeľka školy - štatutár školy - výchovná poradkyňa - od 01.02.2010 vedenie Súkromného centra voľného času
<b>Zástupkyňa riaditeľky školy:</b>	Mgr. Ingrid Galeštoková - zástupkyňa štatutára
<b>Vedúca MZ:</b>	Mgr. Silvia Antoliová
<b>Vedúci PK:</b>	Mgr. Eva Bednáriková – PK SJ, spoločensko – vedných a výchovných predmetov Mgr. Lenka Volčková – PK MAT a prírodovedných predmetov Mgr. Slavomíra Katkovová – PK CJ

**Vedúca MZ SŠKD:** Mgr. Ingrid Galeštoková  
**Súčasti školy:** Súkromný školský klub detí  
Súkromné centrum voľného času

**Poradné orgány riaditeľky školy:**

- Pedagogická rada
- Metodické orgány
- Rada školy
- Rozšírené vedenie školy
- Odborní garanti

**Členmi Pedagogickej rady boli v školskom roku 2017/2018:**

- triedni učitelia a vyučujúci 1.-6. ročníka

**Metodické orgány:**

- MZ SŠKD
- MZ
- PK

**Ďalšie informácie:**

Riaditeľka školy aktualizovala **Mesačný časovo – tematický plán spolupráce vedenia školy s vedúcimi PK**. Pracovné stretnutia sa organizovali formou individuálnych konzultácií vedenia školy s vedúcimi PK. Zasadnutia PK sa pravidelne zúčastňovali jednotliví členovia vedenia školy, čo umožňovalo operatívne riešiť nastolené problémy a odporúčania vedenia školy. V prípade potreby poradné orgány boli zvolávané priamo riaditeľkou školy, vedúcimi PK podľa stupňa naliehavosti riešeného problému. Kontrola práce poradných orgánov bola súčasťou kontrolného systému školy, ktorý bol vyhodnocovaný na pracovných poradách, pedagogických radách.

**Východiská a úlohy pre školský rok 2018/2019:**

- nadalej podporovat' aktivnu uc'ast' MO pri riadeni, kontrole úrovne a kvality vzdelávacieho a výchovného procesu,
- aktualizovat' a revidovat' Inovovaný Školský vzdelávací program ISCED 1 a ISCED 2, spracovat' Inovovaný Školský vzdelávací program ISCED 1 a ISCED 2 pre aktuálny ročník,
- podporovat' uc'ast' vyučujúcich na vzdelávacích aktivitách v oblasti vyučovania matematiky v 1. a 3. ročníku SZŠ metódou Prof. RNDr. Milana Hejného, CSc.,
- podporovat' uc'ast' vyučujúcich na vzdelávacích aktivitách v oblasti vyučovania anglického jazyka v 1. a 2. ročníku metódou Jolly Phonics v rámci experimentálneho overovania pod odbornou garanciou ŠPU,
- podporovat' a organizovat' vzdelávacie aktivity pre vyučujúcich 1. – 4. ročníka SZŠ v rámci overovania metód a foriem medzinárodného programu Primary Years Programme (ďalej „PYP“),
- poverit' pedagogického zamestnanca odbornou garanciou pre cudzie jazyky, koordinátorstvom pre uplatňovanie metódy CLIL v podmienkach školy,
- pravidelne organizovat' zasadnutia pre členov rozšíreného vedenia školy - vedúcich metodických orgánov a učiteľov poverených špecializovanými koordinátorskými činnosťami,
- spracovat' ukážky vzorových príprav na vyučovacie hodiny s integrovaním ANJ,
- spracovat' Pracovné zošity k prírodovedným a spoločensko – vedným vyučovacím predmetom v ANJ,
- spracúvat' pre žiakov pracovné listy k slovnej zásobe osvojovanej metódou CLIL,
- zintenzívniť spoluprácu učiteľov nejazykových predmetov uplatňujúcich metódu CLIL vo vyučovaní s vyučujúcimi ANJ,
- kontrolovat' aktivnu uc'ast' MO na inventarizácii materiálno technického vybavenia učebných predmetov,
- kontrolovat' hospitačné záznamy a zápisnice zo zasadnutí vedúcich PK k uplatňovania metódy CLIL vo vyučovaní, na 1. zasadnutí MO s vedením školy zjednotiť požiadavky na vypracovanie Plánu MO .

**Hodnotenie činnosti metodických orgánov školy** sa realizovalo 2-krát v školskom roku 2017/2018, a to k I. polroku a k II. polroku 2018 rokovaním na zasadnutiach metodických orgánov a písomnou formou, t. j. spracovaním hodnotiacich správ .

### **DETSKÝ PARLAMENT (ďalej „DP“)**

DP je osvedčená forma samosprávy žiakov na našej škole. Členmi sú zástupcovia za každú triedu. Parlament pracoval pod vedením Mgr. Jany Uličnej v zmysle vypracovaných stanov DP a plánu. Podieľal sa, napr. pri navrhovaní a organizovaní celoškolských aktivít, podieľal sa na tvorbe školského časopisu Humanko, hodnotil pravidelne udržiavanie poriadku v učebniach, v šatniach a stolovanie v školskej jedálni.

### **RADA ŠKOLY (ďalej „RŠ“):**

Zloženie RŠ	Mená členov RŠ
Zvolení zástupcovia pedagogických zamestnancov	1. Mgr. Jana Uličná - zapisovateľka Rady školy 2. Mgr. Štefan Kontroš
Zvolení zástupcovia rodičov	1. MUDr. Anežka Hajdušeková 2. Ing. Juraj Vincej 3. Mgr. Katarína Rosenbergová
Delegovaní zástupcovia zriaďovateľa	1. Ing. Iveta Kijejská - predsedníčka Rady školy - poslankyňa Mestského zastupiteľstva 2. PaedDr. Oľga Pivarníková - odborný radca OÚ, Košice 3. Ing. Veronika Voľanská - ekonomická a mzdová pracovníčka

### *Zasadnutia Rady školy v školskom roku 2017/2018*

#### 1. zasadnutie: 12.10.2017

##### **PROGRAM:**

1. Otvorenie
2. Kontrola uznášania sa Rady školy
3. Oboznámenie členov rady školy s/so
  - a) návrhom na počet tried 1. ročníka pre prijímacie konanie v školskom roku 2018/2019 (Organizačná zložka SSŠ: Súkromné gymnázium)
  - b) návrhom na počet žiakov a tried 1.ročníka pre školský rok 2018/2019 ( Organizačná zložka SSŠ: Súkromná základná škola)
4. Prerokovanie
  - a) Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti školy za školský rok 2016 /2017,
  - b) Pedagogicko-organizačného a materiálneho-technického zabezpečenia výchovno-vzdelávacieho procesu v školskom roku 2017/2018,
  - c) inovovaného Školského vzdelávacieho programu ISCED 2, revízie Školského vzdelávacieho programu ISCED 2, Výchovného programu SŠKD a SCVČ.
5. Správa o činnosti Rady školy v školskom roku 2016/2017
6. Plán činnosti Rady školy v školskom roku 2017/2018
7. Diskusia
8. Záver

#### 2. zasadnutie: 05.12.2017

**PROGRAM:**

1. Otvorenie
2. Opis priebehu a výsledky volieb členov do Rady školy pri Súkromnej spojenej škole (ďalej „rada školy“), Starozagorská 8, 040 23 Košice
3. Práva a povinnosti Rady školy vyplývajúce z ustanovení § 24 – 25 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov
4. Voľba predsedu rady školy
5. Záver

Zloženie RŠ	Mená členov RŠ
Zvolení zástupcovia pedagogických zamestnancov	1. Mgr. Jana Uličná 2. Mgr. Štefan Kontroš
Zvolený zástupca nepedagogických zamestnancov	1. Mgr. Stanislava Krasnayová - zapisovateľka Rady školy
Zvolení zástupcovia rodičov žiakov školy	1. MUDr. Anežka Hajdušeková 2. Ing. Juraj Vincej 3. Mgr. Katarína Rosenbergová 4. Alexandra Lešková
Zvolený zástupca žiakov školy	1. Ivana Hajdušeková
Delegovaní zástupcovia zriaďovateľa	1. Ing. Iveta Kijejská - predsedníčka Rady školy - poslankyňa Mestského zastupiteľstva 2. PaedDr. Oľga Pivarníková - odborný radca OÚ, Košice 3. Ing. Veronika Voľanská - ekonomická a mzdová pracovníčka 4. Ing. Andrea Blašková

**3. zasadnutie: 05.12.2017****PROGRAM:**

1. Otvorenie
2. Prerokovanie návrhu Štatútu rady školy
3. Prerokovanie návrhu počtu tried a počtu žiakov 1. ročníka pre prijímacie konanie pre školský rok 2019/2020 (Organizačná zložka Súkromnej spojenej školy: Súkromné gymnázium)
4. Záver

**II. Údaje o počte žiakov školy k 29. 06. 2018**



Ročník	Trieda	Počet žiakov	Počet začlenených intelektovo nadaných žiakov	Počet začlenených žiakov so zdravotným znevýhodnením	Počet vzdelávaných žiakov - cudzincov	Počet žiakov študujúcich v zahraničí
1.	I. A	16	0	0	2	0
2.	I. B	12	1	0	0	0
3.	II. A	13	0	0	2	0
4.	II. B	12	0	0	0	0
5.	III. A	18	0	0	1	0
6.	IV. A	7	0	0	0	0
7.	V. A	11	0	1	0	1
8.	VII. A	14	1	0	2	0
<b>Spolu</b>	<b>8</b>	<b>103</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>1</b>

**Poznámka:**

Žiaci začlenení s intelektovým nadaním a so zdravotným znevýhodnením sa vzdelávali podľa Individuálneho výchovno – vzdelávacieho programu.

**III. Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka SZŠ k 31. 08. 2018**

I. Počet zapísaných žiakov		II. Z celkového počtu zapísaných				III. Počet tried	
Spolu	Z toho dievčatá	Odklady	Nastúpili 03.09.2018	Nenastúpili 03.09.2018	Nezaškolení v MŠ	Samostatných	Spojených
40	22	8	32	0	0	2	0

Pre školský rok 2018/2019 schválila zriaďovateľka školy otvorenie 2 tried prvého ročníka.

#### *IV. Údaje o počte prijatých žiakov do 1. ročníka 8-ročného gymnázia pre školský rok 2018/2019 a stav rozmiestnenia po prijímacích skúškach*

V školskom roku 2018/2019 sa zriaďovateľka školy rozhodla neotvoriť triedu prímjy SG (1. ročník osemročného gymnázia) študijný odbor: 7902 J 74 bilingválne štúdium z dôvodu, že nie je vypracovaný štátny Rámcový učebný plán.

V školskom roku 2018/2019 sa zriaďovateľka školy rozhodla neotvoriť triedu prímjy SG (1. ročník osemročného gymnázia) študijný odbor 7902 J - gymnázium z dôvodu záujmu len 4 žiakov SŠŠ a nezáujmu z iných škôl o uvedený študijný odbor a z dôvodu nezáujmu žiakov SŠŠ a z iných škôl ani o 2. kolo prijímacích skúšok.

#### *V. Údaje o počte zapísaných detí v Súkromnom školskom klube detí k 29. 06. 2018*

Oddelenie	Počet detí
prvé	16
druhé	12
tretie	13
štvrté	12
piate	17
šieste	7
siedme SŠKŽ	10
ôsme SŠKŽ	9
deviate SŠKŽ	13
<b>Spolu</b>	<b>109</b>

#### **Doplňujúce informácie:**

V školskom roku 2017/2018 riadila SŠKD Mgr. Ingrid Galeštoková, zástupkyňa riaditeľky školy. Režim dňa v SŠKD zohľadňoval striedanie činností, pričom rešpektoval, najmä potrebu žiakov na oddych, relaxáciu, regeneráciu a osobnostný rozvoj, uspokojovanie záujmov, pohodu a pokojné podmienky pri písaní školských úloh.

Hodnotenie dieťaťa v rámci SŠKD bolo v kompetencii vychovávateľky, ktorá úzko spolupracovala s triednou učiteľkou svojho oddelenia. Plnenie úloh a podrobný popis zrealizovaných aktivít vyplývajúcich z Výchovného programu SŠKD bol spracovaný formou polročných Hodnotiacich správ 9 oddelení SŠKD a 1 súhrnnej hodnotiacej správy. Sú k nahliadnutiu u riaditeľky školy.

#### *VI. Údaje o počte vzdelávaných cudzincov k 29. 06. 2018*

Ročník	Trieda	Počet vzdelávaných cudzincov Národnosť
1.	I. A	2 / kostarická, vietnamská
2.	II. A	1 / ukrajinská, vietnamská
3	III. A	1 /arabská
4.	VI. A	2/ americká, britská
<b>Spolu</b>	<b>4</b>	<b>7</b>

### Doplňujúce informácie:

Pre zapísané a prijaté deti cudzincov na odstránenie jazykových bariér organizujeme v podmienkach školy **základné a rozširujúce jazykové kurzy štátneho jazyka.**

### Východiská pre školský rok 2018/2019:

- v školskom roku 2018/2019 bude zriadených **9 tried** ,

- **fyzický počet pedagogických zamestnancov** – učiteľov a učiteľiek bol v školskom roku 2017/2018 **19 osôb**; v školskom roku 2018/2019 predpokladaný fyzický stav učiteľov a učiteľiek **19**,

- **fyzický počet vychovávateľiek** bol v školskom roku 2017/2018 **9 osôb**, v školskom roku 2017/2018 predpokladaný fyzický stav vychovávateľiek SŠKD bude upravený vzhľadom k počtu zapísaných detí do SŠKD – predpoklad **8 vychovávateľiek**

- **počet nepedagogických zamestnancov** – 1 prevádzkový zamestnanec (sekretárka a hospodárka školy – Pracovná zmluva)

- **externí pracovníci školy** (1 ekonómka- mzdárka a personalistka – Mandátna zmluva).

### **VII. Výsledky hodnotenia žiakov**

Hodnotiaca pedagogická rada prerokúvala na svojich 4 zasadnutiach **slovné hodnotenie žiakov 1. - 3. ročníka, výchovných predmetov 4. ročníka a klasifikáciu vyučovacích predmetov 4. - 6. ročníka** (matematika, prírodoveda, vlastiveda, slovenský jazyk a literatúra, dejepis, biológia, geografia, fyzika, informatika, anglický jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk, španielsky jazyk, technika) a **neklasifikovanie výchovných predmetov 5. a 6. ročníku** v školskom roku 2017/2018.

### Pedagogická rada sumárne konštatovala nasledovné výsledky dosiahnuté v menovaných oblastiach:

**1. Prehľad o prospechu žiakov 1. - 3. ročníka za školský rok 2017/2018**

Trieda	SJL	ANJ	MAT	VLA	PDA	PVO
I. A	VDV-16	VDV-16	VDV-16	-	-	VDV-16
I. B	VDV-12	VDV-12	VDV-12	-	-	VDV-12
II. A	VDV-11 DV-1 UV-1	VDV-13	VDV-12 DV-1	-	-	VDV - 13
II. B	VDV-10 DV-2	VDV-12	VDV-12	-	-	VDV-12
III. A	VDV-15 DV-3	VDV-18	VDV-18	VDV-17 DV-1	VDV-17 DV-1	-

♣ **Poznámka:**

VDV – veľmi dobré výsledky  
DV – dobré výsledky  
UV - uspokojivé výsledky  
NV - neuspokojivé výsledky

SJL - slovenský jazyk a literatúra  
ANJ - anglický jazyk  
MAT - matematika  
VLA - vlastiveda  
PDA - prírodoveda  
PVO - prvouka

Ďalšie informácie:

V podmienkach školy sa uplatňovalo v školskom roku 2017/2018 v ročníkoch 1 - 3 priebežné a súhrnné slovné hodnotenie učebných výkonov žiakov a v 4. -6. ročníku klasifikácia v zmysle **Metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy** (vrátane príloh) a interného dokumentu Systém hodnotenia a klasifikácie prospechu žiakov.

Pri hodnotení vedomostí (štvrt'ročné, polročné, výročné) žiakov 1. - 3. ročníka sa v podmienkach školy uplatňuje humanisticky orientované **slovné hodnotenie** učebnej činnosti formou osobných hodnotiacich listov o žiakoch pre rodičov so slovným komentárom (2 - krát v roku). Vo 4. ročníku sme uplatňovali kombinované slovo-známkové hodnotenie .

**2. Údaje o výsledkoch monitorovania vedomostnej úrovne v ročníkoch 1 - 3**

- výstupné vedomostné testy - % úspešnosti za triedu

Vyučovaci predmet	I. A % úspešnosti	I. B % úspešnosti	II. A % úspešnosti	II. B % úspešnosti	III. A % úspešnosti
-------------------	----------------------	----------------------	-----------------------	-----------------------	------------------------

<b>SJL</b>	91,89	94,15	93,08	89,06	84,01
<b>ANJ</b>	94,57	93,48	95,66	92,32	87,30
<b>MAT</b>	93,75	97,27	94,23	92,11	93,87
<b>VLA</b>	-	-	-	-	89,86
<b>PDA</b>	-	-	-	-	92,99
<b>PVO</b>	100	97,71	96,67	97,22	-

### 3. Údaje o výsledkoch monitorovania vedomostnej úrovne v 4. ročníku

- výstupné vedomostné testy - % úspešnosti za triedu, priemerná známka

Vyučovací predmet	IV.A % úspešnosti	Priemerná známka
<b>SJL</b>	87,76	2,00
<b>ANJ</b>	94,38	1,00
<b>MAT</b>	85,71	2,00
<b>VLA</b>	87,38	2,00
<b>PDA</b>	93,70	1,00

### 4. Údaje o výsledkoch monitorovania vedomostnej úrovne v 5. a 6. ročníku

- výstupné vedomostné testy - % úspešnosti za triedu, priemerná známka

Vyučovací predmet	V. A % úspešnosti	Priemerná známka	VI. A % úspešnosti	Priemerná známka
<b>SJL</b>	79,91	2,11	61,34	3,00
<b>ANJ</b>	87,59	1,56	88,54	1,57
<b>NEJ</b>	-	-	99,53	1,00
<b>RUJ</b>	-	-	91,15	1,50
<b>ŠPJ</b>	-	-	86,66	2,00
<b>MAT</b>	82,04	2	79,41	1,86
<b>DEJ</b>	87,44	2,14	87,29	1,57
<b>BIO</b>	93,70	1,11	81,91	1,79
<b>GEG</b>	84,95	1,88	81,69	2,00
<b>FYZ</b>	-	-	82,50	1,78
<b>INF</b>	79,91	2,11	88,57	1,50

**5. Údaje o výsledkoch monitorovania vedomostnej úrovne AJ v predmetoch s integráciou metódy CLIL v ročníkoch 1 - 4**  
 - výstupné CLIL vedomostné testy - % úspešnosti za triedu

Vyučovaci predmet	I. A % úspešnosti	I. B % úspešnosti	II. A % úspešnosti	II. B % úspešnosti	III. A % úspešnosti	IV. A % úspešnosti	Priemerná známka
MAT	98,75	97,14	97,53	98,36	90,43	90,86	1,00
VLA	-	-	-	-	90,16	84,79	2,00
PDA	-	-	-	-	93,89	93,21	1,00
PVO	98,13	88,93	96,54	97,08	-	-	-

**6. Údaje o výsledkoch monitorovania vedomostnej úrovne AJ v predmetoch s integráciou metódy CLIL v 5. a 6. ročníku**  
 - výstupné CLIL vedomostné testy - % úspešnosti za triedu, priemerná známka

Vyučovaci predmet	V. A % úspešnosti	Priemerná známka	VI. A % úspešnosti	Priemerná známka
MAT	73,00	2,30	79,29	2,00
BIO	64,30	2,80	66,55	1,80
GEG	80,77	2,10	74,63	2,28
DEJ	82,00	2,00	69,00	3,00
FYZ	-	-	81,00	1,86
INF	83,33	1,67	88,57	1,57

V školskom roku 2017/2018 bol ukončený projekt experimentálneho overovania metódy CLIL v nejazykových vyučovacích predmetoch realizovaný pod odbornou garanciou Štátneho pedagogického ústavu v Bratislave.

**Celoslovenské testovanie KOMPARO**

Dňa 04. 05. 2018 sa žiaci IV. A a VI. A SZŠ zúčastnili celoslovenského testovania KOMPARO, ktoré pozostávalo z dvoch testov.

Žiaci IV. A SZŠ si preverili svoje vedomosti z matematiky, slovenského jazyka a literatúry, prírodovedy a vlastivedy a zo všeobecných študijných predpokladov, žiaci VI. A SZŠ si preverili svoje vedomosti z matematiky, slovenského jazyka a literatúry, geografie, biológie a zo všeobecných študijných predpokladov v rámci ktorého žiaci získavajú spätnú väzbu formou podrobných štatistických dát o

- úrovni vedomostí žiakov školy v rôznych predmetoch,
- vývoji v čase (umožňuje sledovať trendy a dopady rôznych opatrení),
- výsledkoch žiakov školy v porovnaní s inými porovnateľnými školami.

Súčasťou projektu KOMPARO sú aj **testy všeobecných študijných predpokladov.**

## Hodnotenie žiakov 4. ročníka SZŠ v hlavných indikátoroch

### **Matematika**

Škola bola posudzovaná v 8 indikátoroch, mohla získať maximálne **80 bodov**.

Získali sme **39 bodov**, čo je **48,80%** z maxima.

Lepšie skončilo 60,80 % škôl. Horšie skončilo 39,20% škôl.

(**indikátory:** celková úroveň vedomostí, porovnanie v rámci SR, porovnanie v rámci regiónu, úroveň najlepších žiakov, úroveň najslabších žiakov, využitie potenciálu žiakov, medzročná zmena – žiaci, primeranosť klasifikácie)

### **Slovenský jazyk a literatúra**

Škola bola posudzovaná v 8 indikátoroch, mohla získať maximálne **80 bodov**.

Získali sme **69 bodov**, čo je **86,30 %** z maxima.

Lepšie skončilo 5,10 % škôl. Horšie skončilo 94,90% škôl.

(**indikátory:** celková úroveň vedomostí, porovnanie v rámci SR, porovnanie v rámci regiónu, úroveň najlepších žiakov, úroveň najslabších žiakov, využitie potenciálu žiakov, medzročná zmena – žiaci, primeranosť klasifikácie)

### **Prírodoveda**

Škola bola posudzovaná v 8 indikátoroch, mohla získať maximálne **80 bodov**.

Získali sme **67 bodov**, čo je **83,80 %** z maxima.

Lepšie skončilo 12,2 0% škôl. Horšie skončilo 87,80% škôl.

(**indikátory:** celková úroveň vedomostí, porovnanie v rámci SR, porovnanie v rámci regiónu, úroveň najlepších žiakov, úroveň najslabších žiakov, využitie potenciálu žiakov, medzročná zmena – žiaci, primeranosť klasifikácie)

### **Vlastiveda**

Škola bola posudzovaná v 8 indikátoroch, mohla získať maximálne **80 bodov**.

Získali sme **71 bodov**, čo je **88,80 %** z maxima.

Lepšie skončilo 7,40% škôl. Horšie skončilo 92,60% škôl.

(**indikátory:** celková úroveň vedomostí, porovnanie v rámci SR, porovnanie v rámci regiónu, úroveň najlepších žiakov, úroveň najslabších žiakov, využitie potenciálu žiakov, medzročná zmena – žiaci, primeranosť klasifikácie)

### **Všeobecné študijné predpoklady**

Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov našej školy – 60,00%

Percento zúčastnených škôl, ktoré v teste z VŠP dosiahli horší výsledok ako naša škola – 82,00%

### **Celkové výsledky:**

#### **Celkové výsledky žiakov triedy v teste z matematiky:**

Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov tejto triedy – 55,80%

Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov v SR – 57,40%

Percento testovaných tried, ktoré v teste z matematiky dosiahli horší výsledok ako táto trieda – 42,90%

#### **Celkové výsledky žiakov triedy v teste zo slovenského jazyka:**

Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov tejto triedy – 70,00%

Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov v SR – 48,60%

Percento testovaných tried, ktoré v teste z matematiky dosiahli horší výsledok ako táto trieda – 95,60%

#### **Celkové výsledky žiakov triedy v teste z prírodovedy:**

Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov tejto triedy – 66,70%

Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov v SR – 59,70%

Percento testovaných tried, ktoré v teste z matematiky dosiahli horší výsledok ako táto trieda – 77,70%

#### **Celkové výsledky žiakov triedy v teste z vlastivedy:**

Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov tejto triedy – 76,70%

Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov v SR – 63,90%

Percento testovaných tried, ktoré v teste z matematiky dosiahli horší výsledok ako táto trieda – 89,20%

#### **Celkové výsledky žiakov triedy zo všeobecných študijných predpokladov:**

Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov tejto triedy – 60,00%

Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov v SR – 53,70%

Percento testovaných tried, ktoré v teste z matematiky dosiahli horší výsledok ako táto trieda – 76,60%

#### **Hodnotenie žiakov 6. ročníka SZŠ v hlavných indikátoroch**

##### **Matematika**

Škola bola posudzovaná v 9 indikátoroch, mohla získať maximálne **90 bodov**.

Získali sme **79 bodov**, čo je **87,80%** z maxima.

Lepšie skončilo 7,20 % škôl. Horšie skončilo 92,80% škôl.

(**indikátory:** celková úroveň vedomostí, porovnanie v rámci SR, porovnanie v rámci regiónu, úroveň najlepších žiakov, úroveň najslabších žiakov, využitie potenciálu žiakov, medziročná zmena – škola, medziročná zmena – žiaci, primeranosť klasifikácie)

##### **Slovenský jazyk a literatúra**



Škola bola posudzovaná v 9 indikátoroch, mohla získať maximálne **90 bodov**.

Získali sme **41 bodov**, čo je **45,60%** z maxima.

Lepšie skončilo 71,90 % škôl. Horšie skončilo 28,10% škôl.

(**indikátory:** celková úroveň vedomostí, porovnanie v rámci SR, porovnanie v rámci regiónu, úroveň najlepších žiakov, úroveň najslabších žiakov, využitie potenciálu žiakov, medziročná zmena – škola, medziročná zmena – žiaci, primeranosť klasifikácie)

### **Biológia**

Škola bola posudzovaná v 7 indikátoroch, mohla získať maximálne **70 bodov**.

Získali sme **28 bodov**, čo je **40,00%** z maxima.

Lepšie skončilo 82,30 % škôl. Horšie skončilo 17,70% škôl.

(**indikátory:** celková úroveň vedomostí, porovnanie v rámci SR, porovnanie v rámci regiónu, úroveň najlepších žiakov, úroveň najslabších žiakov, využitie potenciálu žiakov, medziročná zmena – škola, primeranosť klasifikácie)

### **Geografia**

Škola bola posudzovaná v 7 indikátoroch, mohla získať maximálne **70 bodov**.

Získali sme **46 bodov**, čo je **65,70%** z maxima.

Lepšie skončilo 36,80 % škôl. Horšie skončilo 63,20% škôl.

(**indikátory:** celková úroveň vedomostí, porovnanie v rámci SR, porovnanie v rámci regiónu, úroveň najlepších žiakov, úroveň najslabších žiakov, využitie potenciálu žiakov, medziročná zmena – škola, primeranosť klasifikácie)

### **Všeobecné študijné predpoklady**

Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov našej školy – 56,80%

Percento zúčastnených škôl, ktoré v teste z VŠP dosiahli horší výsledok ako naša škola – 39,20%

### **Celkové výsledky:**

#### **Celkové výsledky žiakov triedy v teste z matematiky:**

Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov tejto triedy – 69,50%

Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov v SR – 58,90%

Percento testovaných tried, ktoré v teste z matematiky dosiahli horší výsledok ako táto trieda – 77,10%

#### **Celkové výsledky žiakov triedy v teste zo slovenského jazyka:**

Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov tejto triedy – 50,60%

Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov v SR – 54,40%

Percento testovaných tried, ktoré v teste z matematiky dosiahli horší výsledok ako táto trieda – 34,50%

**Celkové výsledky žiakov triedy v teste z biológie:**

Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov tejto triedy – 57,80%

Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov v SR – 65,30%

Percento testovaných tried, ktoré v teste z matematiky dosiahli horší výsledok ako táto trieda – 22,40%

**Celkové výsledky žiakov triedy v teste z geografie:**

Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov tejto triedy – 61,40%

Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov v SR – 57,50%

Percento testovaných tried, ktoré v teste z matematiky dosiahli horší výsledok ako táto trieda – 61,80%

**Celkové výsledky žiakov triedy zo všeobecných študijných predpokladov:**

Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov tejto triedy – 56,80%

Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov v SR – 57,70%

Percento testovaných tried, ktoré v teste z matematiky dosiahli horší výsledok ako táto trieda – 41,10%

**Opatrenia**

1. Rozvíjať u žiakov všeobecné študijné predpoklady. Vo všetkých vyučovacích predmetoch klásť dôraz na čítanie s porozumením pri úlohách, cvičeniach, textoch, kontrolných prácach atď.

2. Systematicky pripravovať žiakov na testovanie KOMPARO

**Zodp.:** vyučujúci

**Termín:** stály

***7. Správanie žiakov***

V podmienkach školy sa uplatňovalo v školskom roku 2017/2018 **hodnotenie správania žiakov v zmysle Metodického pokynu MŠ VV a Š SR č.22/2011 na hodnotenie žiakov základných škôl a Školského poriadku.**

***a) Výchovné opatrenia udelené žiakom v školskom roku 2017/2018***

Z dôvodu porušovania pravidiel **Školského poriadku** žiakmi školy boli udelené:

NÁZOV VÝCHOVNÉHO OPATRENIA	I. A	I. B	II. A	II. B	III. A	IV. A	V. A	VI. A
Znížená známka zo správania	0	0	0	0	0	0	0	1
Pokarhanie od riaditeľky školy	0	0	0	0	0	0	1	0
Pokarhanie od triednej učiteľky	0	0	0	0	0	0	1	0
Napomenutie od triednej učiteľky	0	0	0	0	0	0	4	4
<b>SPOLU</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>5</b>

*b) Pochvaly a ocenenia žiakov v školskom roku 2017/2018*

NÁZOV - POCHVALY - OCENENIA	I. A	I. B	II. A	II. B	III. A	IV. A	V. A	VI. A
Pochvaly od riaditeľky školy	0	0	0	0	0	0	0	1
Pochvaly od triednej učiteľky	0	0	3	4	5	6	1	0
Knižné odmeny	0	0	0	0	0	0	0	3
Slávnostná večera v reštaurácii	1	1	1	1	1	1	1	0
<b>SPOLU</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

Hodnotiaca pedagogická rada prerokovala a riaditeľka školy schválila návrhy pochvál a ocenení tak, ako ich predložili triedni učitelia v spolupráci s vyučujúcimi. Druhy pochvál a ocenení ako aj kritériá udeľovania sú spracované v internej Metodike pre udeľovanie pochvál a ocenení.

*8. Prehľad dochádzky žiakov za školský rok 2017/2018*

Počet žiakov	Ročník	
	1.-4. ročník	5. a 6. ročník

Počet vymeškaných hodín	<b>Celkom</b>	<b>7342</b>	<b>2111</b>
	<b>Priemer na 1 žiaka</b>	<b>69,92</b>	<b>84,44</b>
	<b>ospravedlnené</b>	<b>7330</b>	<b>2105</b>
	<b>neospravedlnené</b>	<b>12</b>	<b>6</b>

### 9. Výsledky monitorovania úrovne emocionálnej inteligencie žiakov v oblasti

- **sebauvedomovania (prijmánia seba samého):**  
sú si vedomí silných a slabých stránok, schopní poučiť sa z negatívnej skúsenosti, prístupní a ochotní pracovať na sebe, dokážu povedať svoj názor, odlišný od iných
- **sebakontroly:**  
dokážu si priznať chybu a upozorniť na chyby ostatných
- **sebamotivácie:**  
túžia splniť úlohu, sú motivovaní vierou v úspech, nie strachom zo zlyhania, aktívne vyhľadávajú úlohy navyše, dokážu svojim pracovným elánom nadchnúť ostatných
- **empatie:**  
majú cit a pochopenie pre potreby druhých, dokážu spolužiakom poradiť, pomôcť
- **zručnosti v komunikácii:**  
sú schopní prevziať zodpovednosť za seba a iných, dokážu navrhnúť kompromis, jasne formulovať svoje požiadavky, prispieť k zmiereniu konfliktných strán, sú aktívni v získavaní priateľov

♣ **Monitorovanie emocionálnej inteligencie žiakov sa realizovalo 1 - krát v školskom roku 2017/2018.**

♣ **Autoevalvačné metódy v podmienkach školy v školskom roku 2017/2018 boli zamerané na tieto oblasti:**

- podmienky vzdelávania žiakov (personálne, materiálne, klíma školy)
- priebeh vzdelávania ( napĺňanie cieľov ŠVP, priebežné a súhrnné hodnotenie a klasifikácia vedomostnej úrovne žiakov )
- tvorba projektov
- práca s intelektovo nadanými žiakmi
- podpora školy v rámci spolupráce s rodičmi
- výsledky vzdelávania,
- riadenie školy, kvalita personálnej práce
- kvalita ďalšieho vzdelávania pedagogických pracovníkov
- kvalita odučenej vyučovacej hodiny
- úroveň výsledkov práce školy vzhľadom k podmienkam vzdelávania a ekonomickým zdrojom

### **Nástroje hodnotenia v školskom roku 2017/2018:**

- vedomostné testy
- riaditeľské vedomostné testy
- dotazníky pre rodičov o škole, pre zamestnancov o riadiacej práci v podmienkach školy, pre žiakov o škole
- sebahodnotenie učiteľov
- sebahodnotenie žiakov
- autodiagnostické dotazníky učiteľov k odučenej vyučovacej hodine po hospitácii
- hodnotenie činnosti metodických orgánov(2-krát ročne)
- hodnotenie činnosti koordinátorov( 2-krát ročne)
- hodnotiace správy zo školských a mimoškolských aktivít školy
- hospitácie
- pozorovanie
- swoot analýzy
- rozhovory
- ročníkové práce žiakov
- výsledky v súťažiach
- účasť rodičov na akciách školy
- účasť v projektoch a výsledky
- hodnotiace hárky
- kontrola hospodárenia školy

♣ **Výsledky autoevalvácie školy sú spracované v písomnej podobe a sú k nahliadnutiu u riaditeľky školy.**

### ***VIII. Učebné plány v školskom roku 2017/2018***

**V podmienkach školy sa uplatňovali v školskom roku 2017/2018 v 1.- 4. ročníku nasledovné Učebné plány:**

Vzdelávacia oblasť	PREDMET	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	Hodnotenie
<b>Jazyk a komunikácia</b>	Slovenský jazyk a literatúra	9	8	8	8	slovné hodnotenie, klasifikácia
	Cudzí jazyk – anglický	3	3	3	3	slovné hodnotenie, klasifikácia
<b>Matematika a práca s informáciami</b>	Matematika - metóda CLIL	4	4	4	4	slovné hodnotenie, klasifikácia
	Informatika Informatická výchova - metóda CLIL	-	-	1	1	slovné hodnotenie, klasifikácia
<b>Človek a príroda</b>	Prvouka - metóda CLIL	1	2	-	-	slovné hodnotenie, klasifikácia
	Prírodoveda - metóda CLIL	-	-	2	2	slovné hodnotenie, klasifikácia
<b>Človek a spoločnosť</b>	Vlastiveda - metóda CLIL	-	-	1	2	slovné hodnotenie, klasifikácia
<b>Človek a hodnoty</b>	Etická výchova / náboženská výchova	1	1	1	1	absolvoval/a
<b>Človek a svet práce</b>	Pracovné vyučovanie - metóda CLIL	-	-	-	1	slovné hodnotenie
<b>Umenie a kultúra</b>	Výtvarná výchova - metóda CLIL	2	2	1	1	slovné hodnotenie
	Hudobná výchova - metóda CLIL	1	1	1	1	slovné hodnotenie
<b>Zdravie a pohyb</b>	Telesná a športová výchova Telesná výchova - metóda CLIL	2	2	2	2	slovné hodnotenie
<b>Spolu</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	

**Poznámka:**

Vyučovanie matematiky v 1. ročníku SZŠ sa v školskom roku 2017/2018 realizovalo metódou Prof. RNDr. Milana Hejného, CSc v 1. a 2. ročníku. V 1. ročníku sa v rámci experimentálneho overovania pod odbornou garanciou Štátneho pedagogického ústavu v Bratislave vyučoval anglický jazyk metódou Jolly Phonics. V školskom roku 2017/2018 sa od januára 2018 v 1. - 4. ročníku overovali formy a metódy vo vyučovaní - medzinárodný program Primary Years Programme (PYP) prostredníctvom aplikovania transdisciplinárnych tém vo vyučovacích predmetoch. Uvedené overovanie súviselo s kandidatúrou školy zaradenej medzi kandidátske

školy medzinárodného programu PYP ( Primary Years Progamme), ktorý riadi organizácia International Baccalaureate Organization) (IBO) so sídlom v Ženeve vo Švajčiarsku.

V podmienkach školy sa uplatňovali v školskom roku 2017/2018 v 5. a 6. ročníku nasledovné Učebné plány:

Vzdelávacia oblasť	PREDMET	5.ročník	6.ročník	Hodnotenie
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	5	5	klasifikácia
	Anglický jazyk	5	5	klasifikácia
	Nemecký jazyk	-	3	klasifikácia
	Ruský jazyk Španielsky jazyk			
Matematika a práca s informáciami	Matematika - metóda CLIL	4	4	klasifikácia
	Informatika - metóda CLIL	1	1	klasifikácia
Človek a príroda	Biológia - metóda CLIL	2	1	klasifikácia
	Fyzika - metóda CLIL	-	2	klasifikácia
Človek a spoločnosť	Dejepis - metóda CLIL	1	1	klasifikácia
	Geografia - metóda CLIL	2	1	klasifikácia
	Občianska náuka	1	1	klasifikácia
Človek a hodnoty	Etická výchova / náboženská výchova	1	1	absolvoval/a
Človek a svet práce	Technika - metóda CLIL	1	1	klasifikácia
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova - metóda CLIL	1	1	absolvoval (a)
	Hudobná výchova - metóda CLIL	1	1	absolvoval (a)

<b>Zdravie a pohyb</b>	Telesná a športová výchova - metóda CLIL	2	2	absolvoval (a)
<b>Spolu</b>		<b>27</b>	<b>30</b>	

Učebný plán je vypracovaný v súlade s inovovaným Štátnym vzdelávacím programom ISCED 1, ISCED 2 a v súlade s platným inovovaným Štátnym vzdelávacím programom. Podrobné informácie k učebnému plánu sú uvedené v inovovanom Školskom vzdelávacom pláne ISCED 1, ISCED 2 a v Školskom vzdelávacom programe školy.

### **Východiská pre školský rok 2018/2019:**

#### **♣ Slovenský jazyk a literatúra**

##### **Opatrenia:**

1. Zrealizovať vstupné diktáty zamerané na opakovanie učiva v termíne určenom riaditeľkou školy (september -október 2018) a porovnať výsledky s výsledkami výstupných diktátov vo všetkých ročníkoch
2. Viest' žiakov k väčšej samostatnosti pri písaní vedomostných testov
3. Nácvikom a pravidelným monitorovaním čítania textov s porozumením rozvíjať čitateľskú gramotnosť žiakov
4. Väčšiu pozornosť venovať systematickej priebežnej príprave a zapojeniu žiakov do školských literárnych a mimoškolských predmetových olympiád a súťaží
5. Viest' žiakov k čítaniu odporúčaných literárnych diel a k organizovaniu besied o prečítaných knihách
6. Podporovať u žiakov vlastnú literárnu tvorbu a publikovať ju v školskom časopise HUMANKO
7. Dbat' o jednotnú úpravu a zvýšiť estetickú úpravu písomného prejavu stanovením spoločných kritérií na úpravu
8. Organizovať žiacke súťaže v čitateľských zručnostiach
9. Zapájať žiakov do recitačných, literárnych súťaží a tvorby vlastných literárnych textov
10. Rozdiely v hodnotení a klasifikácii žiakov 5.ročníka prerokovať s vyučujúcimi 4.ročníka
11. Prístupovať individuálne k žiakom – cudzincom na hodinách slovenského jazyka
12. Pripravovať študijné materiály pre žiakov – cudzincov na upevnenie gramatických javov a slovnej zásoby v slovenskom jazyku

#### **♣ Matematika**

##### **Opatrenia:**

1. Realizovať vyučovanie matematiky v 1. a 3. ročníku SZŠ metódou Prof. RNDr. Milana Hejného, CSc
2. Uplatňovať vo výučbe matematiky vo väčšej miere IKT a inovačné trendy
3. CLIL vedomostné testy realizovať 2 – krát ročne
4. Zvýšenú pozornosť venovať inovačným metódam a formám priebežného slovného hodnotenia vedomostnej úrovne žiakov z matematiky v roč.1-3
5. Dbat' o jednotnú úpravu a zvýšiť estetickú úpravu písomného prejavu stanovením spoločných kritérií na úpravu
6. Zaraďovať na vyučovacie hodiny matematické úlohy zamerané na rozvíjanie finančnej gramotnosti
7. Motivovať žiakov k zapojeniu sa do matematických a informatických súťaží
8. Rozdiely v hodnotení a klasifikácii žiakov 5.ročníka prerokovať s vyučujúcimi 4.ročníka



11. Väčšiu pozornosť venovať systematickej priebežnej príprave a zapojeniu žiakov do školských a mimoškolských predmetových olympiád a súťaží.

#### ♣ *Anglický jazyk*

##### **Opatrenia:**

1. Realizovať vyučovanie anglického jazyka v 1. a 2. ročníku metódou Jolly Phonics v rámci experimentálneho overovania pod odbornou garanciou ŠPÚ
2. Realizovať hospitácie zamerané na štruktúru jednotlivých typov hodín
3. Väčšiu pozornosť venovať systematickej príprave žiakov na okresné kolo Olympiády v ANJ
4. Pri vyučovaní cudzieho jazyka uplatňovať inovatívne metódy a formy výučby, ktoré u žiakov rozvíjajú samostatnosť a tvorivý prístup k práci, ako sú napr. projektové vyučovanie, obsahovo a jazykovo integrované vyučovanie (CLIL), ktoré sa uplatňuje v podmienkach našej školy, kaskádová metóda učenia sa a vyučovania, metóda učenia sa na stanovištiach (podľa POP 2018/2019) s využitím IKT a výučbových programov
5. V nižších ročníkoch primárneho vzdelávania využívať najmä lingvomotorickú metódu – TPR (Total Psychical Response), hru ako motivačnú didaktickú metódu, tvorivé zážitkové metódy. Zvýšenú pozornosť formám priebežného slovného hodnotenia vedomostnej úrovne žiakov z ANJ v roč.1-3
6. Vo vyšších ročníkoch primárneho vzdelávania a v sekundárnom vzdelávaní využívať personalizované učenie, inscenačné metódy, rolové úlohy vyplývajúce zo zážitkových možností žiakov, riadenú a voľnú diskusiu, riešenie problémových úloh a audio-/video- prezentácie riešenia úloh
7. Spracovať Hodnotiaci hárok žiaka s posúdením kvality výučby v ANJ s dôrazom na
  - prípravu na vyučovanie
  - aktivitu na vyučovaní
  - účasť na projektoch a mimoškolských aktivitách
  - úroveň ovládania ANJ v oblasti – počúvania, porozumenia, konverzácie, rečových zručnostiach, výslovnosti a reprodukcií.
8. Na vyučovacích hodinách cudzieho jazyka používať Európske jazykové portfólio ako nástroj autoevalvácie a podpory učenia sa cudzieho jazyka (<http://elp.ecml.at/>)
9. Pri príležitosti Európskeho dňa jazykov, ktorého cieľom je upozorniť na dôležitosť učenia sa jazykov, podporiť rozvoj viacjazyčnosti, jazykovej a kultúrnej rozmanitosti, interkultúrneho porozumenia i celoživotného vzdelávania, sa odporúča usporiadať rôzne podujatia a aktivity pre žiakov. Čerpať bližšie informácie a námety pre učiteľov k oslave Európskeho dňa jazykov webového sídla Európskeho centra pre moderné jazyky v Grazi [edl.ecml.at](http://edl.ecml.at). Zapájať žiakov do tvorivých aktivít v rámci Európskeho dňa jazykov a podporovať jazykovú zdatnosť a záujem o vzdelávanie v oblasti jazykov, poznávania reálií a kultúrnej rozmanitosti Európy
10. Organizovať školské kolá olympiád v cudzích jazykoch a zúčastňovať sa vyšších kôl týchto súťaží. Informácie sledovať na [www.iuventa.sk](http://www.iuventa.sk)
11. Väčšiu pozornosť venovať systematickej priebežnej príprave a zapojeniu žiakov do školských literárnych a mimoškolských predmetových olympiád a súťaží
12. Dbieť o jednotnú úpravu a estetickú stránku zošitov

#### ♣ *Nemecký jazyk*

#### ♣ *Ruský jazyk*

#### ♣ *Španielsky jazyk*

##### **Opatrenia:**

1. Uplatňovať vo výučbe NEJ, RUJ a ŠPJ IKT a inovačné trendy
2. Zapájať žiakov do predmetových olympiád a súťaží v NEJ, RUJ a ŠPJ

3. Využívať mimoškolské aktivity na prezentáciu vedomostí z NEJ, RUJ a ŠPJ formou vystúpení žiakov pre rodičov
4. Zapojiť školu do jazykového projektu Comenius
5. Väčšiu pozornosť venovať systematickej priebežnej príprave a zapojeniu žiakov do školských a mimoškolských predmetových olympiád a súťaží
6. Zvýšiť estetickú úpravu písomného prejavu stanovením spoločných kritérií na úpravu
7. Uplatňovať inovačné a aktivizujúce metódy a formy na vyučovacích cudzích jazykoch
8. Spracovať Hodnotiaci hárok s posúdením kvality výučby v NEJ, RUJ a ŠPJ s dôrazom na
  - prípravu na vyučovanie
  - aktivitu na vyučovaní
  - účasť na projektoch a mimoškolských aktivitách
  - úroveň ovládania NEJ, RUJ, ŠPJ v oblasti – počúvania, porozumenia, konverzácií, rečových zručnostiach, výslovnosti a reprodukcií

#### ♣ **Prvouka**

##### **Prírodoveda**

##### **Biológia**

##### **Vlastiveda**

#### **Opatrenia:**

1. Na priblíženie teórie s praxou využívať viac regionálne a miestne možnosti
2. Organizovať výstavy pre školu z výsledkov pozorovania, prípadne nástienky na chodbách – s chránenými rastlinami, zvieratami, zameranie na ENV
3. CLIL vedomostné testy realizovať 2-krát ročne
4. Realizovať exkurzie zamerané na prírodovedno-vlastivedné poznávanie
5. Zúčastňovať sa podujatí organizovaných CVČ s prírodovednou a vlastivednou tematikou
6. Zapojiť žiakov do prírodovedných súťaží – regionálnych, okresných
7. Dávať žiakom možnosť voľného prezentovania vedomostí aj pomocou projektov
8. Zvýšenú pozornosť venovať inovačným metódam a formám priebežného slovného hodnotenia vedomostnej úrovne žiakov z prírodovedy a vlastivedy v roč.1-4
9. Dbieť o jednotnú úpravu a estetickú stránku zošitov
10. Využívať na vyučovacích hodinách vo väčšej miere názorné pomôcky a didaktickú techniku

#### ♣ **Geografia**

#### **Opatrenia:**

1. CLIL vedomostné testy realizovať geografie 2-krát ročne
2. Vyhýbať sa pamäťovému memorovaniu učiva, pracovať samostatne s rôznymi dostupnými materiálmi na preberanú tému
3. Zlepšiť orientáciu na mape, čítanie z máp rôzneho druhu
4. Dávať žiakom možnosť voľného prezentovania vedomostí aj pomocou projektov
5. Dbieť o jednotnú úpravu a estetickú stránku zošitov

### ♣ *Dejepis*

#### **Opatrenia:**

1. CLIL vedomostné testy realizovať polročne
2. Vyhýbať sa pamäťovému memorovaniu učiva, pracovať samostatne s rôznymi dostupnými materiálmi na preberanú tému
3. Dávať žiakom možnosť voľného prezentovania vedomostí aj pomocou projektov
4. Dbáť o jednotnú úpravu a estetickú stránku zošitov
5. Zapájať žiakov do dejepisnej olympiády
6. Komunikovať so žiakmi počas vyučovacej hodiny v primeranom tempe, aby komunikácia bola pre žiakov zrozumiteľná

### ♣ *Fyzika*

#### **Opatrenia:**

1. CLIL vedomostné testy realizovať polročne
2. Dávať žiakom možnosť voľného prezentovania vedomostí aj pomocou projektov
3. Dbáť o jednotnú úpravu a estetickú stránku zošitov
4. Využívať na vyučovacích hodinách vo väčšej miere názorné pomôcky a didaktickú techniku
5. Realizovať vyučovacie hodiny v odbornej učebni fyziky a chémie

### ♣ *Občianska náuka*

#### **Opatrenia:**

1. Integrovať zážitkové momenty do výchovno-vzdelávacieho procesu
2. V predmete občianska náuka realizovať projektové a kooperatívne vyučovanie
3. Dbáť o jednotnú úpravu a estetickú stránku zošitov

### ♣ *Technika*

#### **Opatrenia:**

1. Rozvíjať u žiakov všeobecné a pracovné kompetencie
2. Využívať na vyučovacích hodinách vo väčšej miere názorné pomôcky a didaktickú techniku

### ♣ *Informatika*

#### **Opatrenia:**

1. Rozvíjať u žiakov IKT kompetencie
2. Zapájať žiakov do inforatických súťaží
3. Viesť žiakov k bezpečnému používaniu IKT technológií

### ♣ *Telesná a športová výchova*

#### **Opatrenia:**

1. Rozvíjať u žiakov pohybové, fyzické zručnosti a celkovú telesnú kondíciu
2. Trénovať so žiakmi zručnosti na náradiach
3. Upozorňovať žiakov na pohybovú kultúru, hygienu a zdravý životný štýl
4. V prípade vhodných snehových podmienok upozorniť žiakov na zabezpečenie lyžiarskeho výcviku
5. Využívať vo väčšej miere pohyb na čerstvom vzduchu, najmä v prípadoch dvojhodinových TSV
6. Priebežne dopĺňať kabinet TSV pomôckami
7. Orientovať sa na vyhľadávanie talentov v oblasti TSV
8. Zapojiť žiakov do športových súťaží

#### ♣ *Výtvarná výchova*

##### **Opatrenia:**

1. Vo VYV využívať rôzne moderné výtvarné techniky a materiály
2. Priebežne dopĺňať kabinet VYV pomôckami
3. Orientovať sa na vyhľadávanie talentov v oblasti VYV
4. Viac propagovať žiacke práce a rešpektovať individualitu žiaka
5. Rozvíjať tvorivosť a jemnú motoriku u žiakov
6. Pokračovať v zapojení žiakov do výtvarných súťaží
7. Podporovať tvorivosť žiakov na vyučovacích hodinách

#### ♣ *Pracovné vyučovanie*

##### **Opatrenia:**

1. Viac sa sústreďovať na praktickú stránku predmetu pracovné vyučovanie
2. Rozvíjať u žiakov všeobecné a pracovné kompetencie
3. Naučiť žiakov využiť rôzne materiály na výrobu predmetov dennej potreby
4. Rozvíjať u žiakov zmysel pre estetiku, tvorivosť a manuálnu zručnosť
5. Prezentovať výrobky v chodbovom priestore formou výstavky

#### ♣ *Hudobná výchova*

##### **Opatrenia:**

1. Viac sa venovať hudobne intelektovo nadaným žiakom
2. Učiť žiakov rozoznávať rôzne hudobné štýly, žánre a hudobné nástroje
3. Organizovať alebo sa zúčastňovať vo väčšej miere hudobných koncertov a vystúpení
4. Zapojiť žiakov do hudobných súťaží
5. Viest žiakov k poznávaniu a rešpektovaniu rôznych hudobných žánrov a hudobných smerov

### ***Všeobecné opatrenia vyplývajúce z kontrolnej a hospitačnej činnosti***

1. V ročníkoch 1-4 pokračovať v overovaní foriem a metód vo vyučovaní v súlade s medzinárodným programom Primary Years Programme v rámci vyučovacích predmetov slovenský jazyk a literatúra, matematika, prvouka, prírodoveda, vlastiveda, informatika, etická výchova, výtvarná výchova, pracovné vyučovanie, hudobná výchova, telesná a športová výchova
2. Systematicky pripravovať žiakov na celoslovenské testovanie KOMPARO a Testovanie T-5
3. Pripravovať systematicky žiakov na predmetové olympiády a súťaže v mimovyučovacom čase
4. Dodržiavať termíny prihlasovania žiakov na predmetové olympiády a súťaže
5. Venovať zvýšenú kontrolu úprave a estetike zošitov žiakov, dbať na jednotnú úpravu
6. Využívať názorné pomôcky na vyučovacích hodinách
7. Na vyučovacích hodinách používať kultivovaný a žiakom zrozumiteľný ústny prejav
8. Dbať na dodržiavanie pravidiel zdvorilej komunikácie a Školského poriadku na vyučovacích hodinách
9. Hodnotiť a klasifikovať učebné výkony žiakov na vyučovacej hodine
10. Dbať na to, aby mali žiaci pripravené pomôcky na vyučovaciu hodinu počas prestávky
11. Usmerniť žiakov v úvode vyučovacej hodiny na poriadok pracovného miesta
12. Zadať pokyn na činnosť po napísaní domácej úlohy v úvode činnosti
13. Usmerniť žiakov pri spoločnej kontrole domácej úlohy k vyznačeniu chýb v príkladoch
14. Využívať názorné pomôcky a didaktickú techniku na triednickej hodine k preberanej téme
15. Využívať prácu vo dvojiciach a skupinách pri riešení kvízových úloh
16. Udržiavať so žiakmi zrakový kontakt
17. viesť so žiakmi diskusiu aj v odpočinkovom kútiku triedy
18. Usmerniť žiakov vo vyjadrovaní
19. Upozorniť žiakov na správne sedenie v laviciach
20. Usmerňovať a kontrolovať žiakov k udržiavaniu poriadku v triede a v laviciach žiakov
21. viesť žiakov k dodržiavaniu pravidiel aktívneho počúvania spolužiakov a vychovávateľky a správaniu sa pri domácej príprave na vyučovanie
22. Kontrolu domácej úlohy potvrdiť svojim podpisom
23. Vyhodnotiť v závere prípravy na vyučovanie prácu a správanie detí v SŠKD

### ***IX. Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy k 29.06.2018***

#### **1. Pedagogickí zamestnanci**

<b>Meno a priezvisko</b>	<b>triednictvo vychovávateľstvo</b>	<b>Kvalifikácia Vyučuje</b>
1. Mgr. Lýdia Novacká	I. A	učiteľka roč.1-4 učiteľka ANJ v 1.ročníku - uplatňovanie metódy Jolly Phonics

2. Mgr. Barbora Martičeková	I. B	učiteľka roč.1-4 učiteľka etickej výchovy
3. Mgr. Ingrid Galeštoková	II. A	učiteľka roč.1-4
4. Mgr. Lenka Hodorová	II. B	učiteľka roč.1-4 učiteľka ANJ v 1.ročníku - - uplatňovanie metódy Jolly Phonics
5. Mgr. Silvia Antoliová	III. A	učiteľka roč.1-4 vedúca MZ učiteľka prvouky a prírodovedy koordinátorka pre uplatňovanie metódy CLIL koordinátorka Didaktických hier koordinátorka výchovy žiakov k manželstvu a rodičovstvu
6. Mgr. Simona Miklošová	IV. A	učiteľka roč.1-4 učiteľka výtvarnej výchovy
7. Ing. Anna Golianová, PhD.	V. A VIII. oddelenie SŠKŽ (VI. A)	učiteľka informatiky a informatickej výchovy
8. Mgr. Anastázia Sepešiová	VI. A	učiteľka geografie učiteľka občianskej náuky učiteľka etickej výchovy koordinátor pre uplatňovanie metódy CLIL a bilingválne vzdelávanie vedúca Európskeho klubu
9. Mgr. Jana Uličná	-	učiteľka slovenského jazyka učiteľka dejepisu koordinátorka Detského parlamentu
10. Mgr. Lenka Volčková	-	učiteľka matematiky a biológie koordinátorka medzinárodného programu PYP vedúca PK prírodovedných predmetov
11. Mgr. Zuzana Kurinciová od 04. 09. 2017 do 05. 12. 2017 Mgr. Diana Péteryová od 06. 12. 2017 do 29. 06. 2018	-	lektorka anglického jazyka koordinátor pre uplatňovanie metódy CLIL a bilingválne vzdelávanie odborný garant pre vzdelávanie cudzincov a pre žiakov prichádzajúcich z cudzojazyčného prostredia
12. Mgr. Eva Bednáríková	-	učiteľka občianskej náuky
13. Mgr. Štefan Kontroš	-	učiteľ telesnej výchovy, telesnej a športovej výchovy

		koordinátor Účelového cvičenia
14. Ing. Katarína Dobošová	-	lektor anglického jazyka
15. Ing. Zdena Weagová, PhD.	-	učiteľka fyziky učiteľka techniky
16. Mgr. Slavomíra Katkovová		lektorka ruského jazyka vedúca PK cudzích jazykov
17. JUDr. Kristína Ruščáková		lektor nemeckého jazyka
18. Mgr. Michal Porvažník		lektor španielskeho jazyka
19. Mgr. Jozef Záhradník		učiteľka hudobnej výchovy
20. Mgr. Gabriela Vojteková	-	učiteľka náboženskej výchovy
21. Katarína Francáková	I. oddelenie (I. A)	vychovávateľka SŠKD
22. Mgr. Michaela Marecká	II. oddelenie (I. B)	vychovávateľka SŠKD
23. Mária Kurucová	III. oddelenie (II. A)	vychovávateľka SŠKD
24. Mgr. Beáta Hvozdičková	IV. oddelenie (I. B)	vychovávateľka SŠKD
25. Andrea Hornáková	V. oddelenie (III. A)	vychovávateľka SŠKD
26. Ivana Jrošová	VI. oddelenie (IV. A)	vychovávateľka SŠKD
27. RNDr. Jana Lóšková, PhD.	VII. oddelenie SŠKŽ (V. A)	vychovávateľka SŠKD
28. Mark Colin Britten	-	lektor anglického jazyka
29. Richard Rovinský	-	lektor anglického jazyka
30. Mgr. Kornélia Vojtaníková	-	rodičovská dovolenka

## 2. Nepedagogickí zamestnanci

Meno a priezvisko	Pracovné zaradenie
1. Mgr. Stanislava Krasnayová	hospodárka školy a administratívna pracovníčka

## 3. Externí pracovníci

Meno a priezvisko	Pracovné zaradenie
-------------------	--------------------





%	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
---	---	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

**Povinne voliteľné predmety:**

Etická výchova

Náboženská výchova

**b) v 5. a 6. ročníku**

Odbornosť vyučovania predmetov v školskom roku 2017/2018															
Predmet	SJL	MAT	INF	ANJ	THD	BIO	FYZ	DEJ	GEG	ETV	NBV	VYV	HUV	TSV	OBN
%	100	100	0	50	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

**Povinne voliteľné predmety:**

Etická výchova

Náboženská výchova

**X. Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov**

Druh vzdelávania	Počet vzdelávaných	Pribeh vzdelávania k 29. 6. 2018		
		Začalo	Pokračuje	Ukončilo
Kvalifikačné	1	1	0	1
Aktualizačné	0	0	0	0
Inovačné	0	0	0	0
Jazykové	1	1	0	1
Adaptačné	5	5	0	4
<b>Spolu</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>6</b>

**XI. Veková štruktúra pedagogických zamestnancov**

Vek učiteľov	do 30 rokov	31-40 rokov	41-50 rokov	51 – 60 rokov	nad 60 rokov
--------------	-------------	-------------	-------------	---------------	--------------

počet	8	10	4	2	2
z toho žien	7	9	3	2	2

**Východiská pre školský rok 2018/2019:**

- zriaďovateľka a riaditeľka školy bude podporovať vzdelávacie aktivity učiteľov aprioritne odporúča také druhy a typy vzdelávacích programov, ktoré zabezpečia odbornú garanciu realizácie koncepčných zámerov školy (aktívna znalosť cudzích jazykov, metóda CLIL vo vyučovaní, inovačné trendy vo vyučovaní, IKT vo vyučovacích predmetoch, učebnice cudzích jazykov, tvorba projektov školy, alternatívne prvky vo vyučovaní, práca s intelektovo nadanými žiakmi, Projektovanie v eTwinningu)
- vedenie školy odporúča učiteľom absolvovať I. atestáciu a II. atestáciu
- vedenie školy podporuje vzdelávanie učiteľov I. stupňa SZŠ v oblastiach Hejného matematiky a metódy Jolly Phonics vo vyučovaní anglického jazyka
- vedenie školy učiteľom I. stupňa SZŠ odporúča vzdelávanie v rámci overovania metód a foriem medzinárodného programu Primary Years Programme
- vlastné skúsenosti sprostredkovať pedagogickej verejnosti prostredníctvom publikačnej činnosti a účasť na tvorbe pedagogického čítania
- vedenie školy odporúča vychovávateľkám SŠKD absolvovať vzdelávania ponúkané MPC zamerané na inovačné metódy a trendy vo výchove

**XII. Prehľad úspechov žiakov vo vedomostných súťažiach, olympiádach a športových súťažiach**

ÚSPECHY ŽIAKOV V ŠKOLSKOM ROKU 2017/2018					
Názov súťaže	Meno žiaka		Umiestnenie		
			Okresné/obvodné kolo	Krajské kolo	Celoslovenské kolo Medzinárodné kolo
Maksík	Alex Leško	/III. A/	-	-	titul Najmúdrejší Maksáčik
	Ján Majerník	/III. A/			
	Ladislav Ivan Širilla	/III. A/			
	Nicol Heldová	/IV. A/			
	Miriám Nguyen	/IV. A/			

<b>Matematický Klokan</b>	Adam Kristián Širilla /I. B/ Marco Koščo /I. B/ Sára Nguyen Duy /II. A/ Emma Nguyen Duy /II. A/ Oliver Drozda /II. B/ Stela Vincejová /II. B/ Ladislav Ivan Širilla /III. A/ Nicol Heldová /IV. A/ Olívia Nguyen /V. A/	-	-	úspešní riešitelia
<b>Matematická olympiáda</b>	Luboš Slivka /V. A/	úspešný riešiteľ	-	-
<b>Genius Logicus</b>	Lev Symonov /II. A/ Mia Fedičová /III. A/ Michaela Samková /III. A/ Nicol Heldová /IV. A/ Sofia Capuličová /VI. A/ Ema Uličná /VI. A/ Christian Merešš /VI. A/	-	-	Vynikajúci riešiteľ v súťaži s meraním času Vynikajúci riešitelia v súťaži bez merania času  úspešní riešitelia
<b>Jazykový kvet 2018</b>	Katarína Marušinová /VI. A/	-	2. miesto	-
<b>English Star</b>	kolektív triedy II. B, III. A, IV. A, V. A, VI. A	-	-	diplom so zlatou medailou
<b>Všetkovedko</b>	Emma Nguyen Duy /II. A/ Miriam Nguyen /IV. A/	-	-	titul Všetkovedko Všetkovedko školy
<b>Vianočná rozprávka</b>	Adela Drabiková /IV. A/	1. miesto	-	-
<b>Dobšinského Košice</b>	Olívia Nguyen /V. A/	-	Cena poroty	-
<b>Hviezdoslavov Kubín</b>	Miriam Nguyen /IV. A/ Olívia Nguyen /V. A/	2. miesto 2. miesto	-	-
<b>Kolorit slovenského ornamentu</b>	Kristína Szabadošová /I. B/ Miriam Nguyen /IV. A/	-	-	Cena Humna
<b>Strašiak v poli</b>	kolektív IV. A triedy	3. miesto	-	-

### *XIII. Údaje o projektoch, do ktorých sa škola zapojila v školskom roku 2017/2018*

Sme škola, ktorá v rámci výchovno-vzdelávacej činnosti dbá predovšetkým na rozvoj osobnostných kvalít našich žiakov v oblasti intelektuálnej a emocionálnej inteligencie. Prispieva k tomu aj množstvo školských programov, ktoré pravidelne organizujeme pre žiakov vo vyučovacom i mimo vyučovacom čase. Zároveň silnou stránkou školy sú aj projektové aktivity školy a vlastný program Globálnej výchovy ako aj Európsky klub na šírenie proeurópskej kultúry.

<i>Názov realizovaných projektov</i>	<i>Obdobie realizácie</i>	<i>Zapojení pedagógovia</i>
<b>Metodika CLIL v nižšom sekundárnom vzdelávaní</b> (Projekt experimentálneho overovania pod odbornou garanciou ŠPÚ, Bratislava)	september 2013 – jún 2018	Mgr. Lenka Volčková vyučujúci II. stupňa
<b>Projekt DETSKÝ ČIN ROKA 2018</b> (Projekt pod čestnou záštitou Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR)	výzva na zapojenie marec - jún 2018	Mgr. Jana Uličná
<b>Testovanie T-5</b>	november 2017	Mgr. Ingrid Galeštoková
<b>KOMPARO</b>	máj 2018	Mgr. Lenka Volčková
<b>eTwinning</b> (zameriava sa na podporu využívania moderných informačných a komunikačných technológií za účelom vytvorenia partnerstiev európskych škôl)	október 2014 - trvá	Mgr. Zuzana Kurinciová Mgr. Diana Péteryová
<b>Efektívnosť vyučovania ANJ od 1. ročníka SZŠ metódou Jolly Phonics</b> (Projekt experimentálneho overovania pod odbornou garanciou ŠPÚ, Bratislava)	september 2017 – jún 2018	Mgr. Lenka Hodorová Mgr. Lýdia Novacká
<b>Projekt English GO</b>	jún 2017 – trvá	Mgr. Zuzana Kurinciová Mgr. Diana Péteryová
<b>Projekt English One – Nové trendy vzdelávania učiteľov anglického jazyka</b> (organizovaný DP MPC Košice)	september 2017 – jún 2018	Mgr. Zuzana Kurinciová Mgr. Diana Péteryová
<b>Kandidátska škola na overovanie Medzinárodného programu Primary Years Programme (PYP)</b> , ktorý z hľadiska obsahového, odborného a organizačného riadi organizácia International Baccalaureate Organization (IBO) so sídlom v Ženeve vo Švajčiarsku	september 2017 - trvá	Mgr. Lenka Volčková vyučujúce I. stupňa SZŠ
<b>Projekt Moja prvá škola</b> - projekt určený pedagógom 1. stupňa základných škôl. Aktivity, ktoré napomôžu implementácii digitálneho vzdelávania. (organizovaný neziskovou organizáciou Edulab)	apríl 2017 - trvá	Mgr. Silvia Antolíkova
<b>Strom života</b> (Strom života je environmentálna, mimovládna, dobrovoľná a nezisková organizácia, nezávislá na politických subjektoch, registrovaná ako občianske združenie)	september 2017 – jún 2018	RNDr. Jana Lóšková, PhD
<b>Program Škola priateľská k deťom</b> (v spolupráci s organizáciou UNICEF)	september 2017 – jún 2018	Mgr. Michaela Marecká

♣ Prehľad realizovaných školských projektov, programov dokumentujú čiastkové hodnotiace správy, ktoré sú k nahliadnutiu u riaditeľky školy a fotogaléria na www stránke školy .

#### Východiská pre školský rok 2018/2019:

##### **Spracovať projekty**

- a) zamerané na ďalšie vzdelávanie učiteľov (Comenius, eTwinning program partnerstvo škôl, Digitálny edukačný obsah (DEO) )
- b) rozvojové projekty (pre školskú knižnicu, zdravie a bezpečnosť, Enviroprojekt)
- c) malé grantové projekty (EDULAB)
- d) edukačné projekty
- e) národné projekty
- f) zamerané na šport a zdravie

#### **XIV. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti**

Naša škola pracuje na princípoch globálnej výchovy predpokladá prechod retroaktívnej koncepcie výchovy k proaktívnej výchove, prijatiu rozvíjajúcej a výchovnej funkcie školy tak, aby sa stali rovnocennými s jej vzdelávacou funkciou.

Aktivity školy sú pravidelne prezentované multimediálnymi formami, napr. webová stránka, regionálne noviny a časopisy. Boli organizované a koordinované v úzkej spolupráci vyučujúcich, vychovávateľiek, lektorov cudzích jazykov, koordinátorov, vedúcich MZ a PK, trénerov a všetkých zainteresovaných do výchovy a vzdelávania žiakov. Z každej školskej a mimoškolskej aktivity zodpovedný učiteľ spracoval hodnotiacu správu.

#### **Aktivity pre žiakov organizované školou v školskom roku 2017/2018**

Pravidelné ranné komunity pre prihlásených žiakov a spoločné ranné komunity k organizovaným programom, súťažiam, aktivitám, významným dňom

Školské kolá predmetových olympiád a súťaží, vedomostných a športových súťaží

Výchovné koncerty, divadelné predstavenia

Účelové cvičenia

Týždeň rodného jazyka

Týždeň zdravia

Týždeň globálneho vzdelávania

Týždeň prírodovedných predmetov

Týždeň anglického jazyka

Týždeň športu

Týždeň bezpečného internetu

ENO TREE PLANTING DAY 2017
Výstavka jesenných plodov
Európsky deň jazykov
Noc výskumníkov 2017
Jesenné tvorivé dielne v SŠKD a SŠKŽ
Farebná jeseň
Biela pastelka – verejná zbierka
Európsky deň rodičov a škôl
Beseda pre žiakov s rodičmi cudzincov
Verejná finančná zbierka Hodina detíom
Medzinárodný deň bez fajčenia
Deň vďakyvdania a vegetariánska burza
Kampaň boja proti AIDS „Červené stužky“
Školská olympiáda vo futbale a vybíjanej
Mikulášsky deň
Vianočná akadémia
Zber hračiek pre deti detskej onkológie FNsPL
Vianočná pošta, Vianočná burza
Cestujúce potraviny (Sosna)
Exkurzia Body the Exhibition
Maratón písania listov
Vianoce na KVP, Deň detí na KVP– prezentácia školy
Vianoce – tvorivé dielne v SŠKD a SŠKŽ
Valentínska pošta
Fašiangový bál v SŠKD
Košice Star 2018
Pobytový lyžiarsky kurz
5. ročník športového štvorboja a 4. ročník šachového turnaja
Environmentálna jar
Deň narcisov – verejná zbierka
Projekt – Svet okolo nás
Prezentácie – Moje záľuby
Nenič svoje múdre telo, Zmeny v dospievaní
Astroshow
Slávik Slovenska 2018

Modrý gombík – verejná zbierka
Európsky deň solidarity a spolupráce medzi generáciami – Stretnutie so starkými
Európske solárne dni – Dni Slnka
Vystúpenie v cudzích jazykoch
Triedne besiedky ku Dňu matiek
Medovníkové srdce – tvorivé dielne v SŠKD a SŠKŽ
Návšteva útulku psov v Haniske
Aktivity v anglickom jazyku - Čo vieš o Anglicku - English Star
Aktivity ku významným dňom
Žiacka vedecká konferencia – prezentácia ročníkových prác
IT fitness test
Slávnostná večera pre ocenených žiakov s učiteľmi v reštaurácii
Súťaž NAJ ŽIAK a NAJ TRIEDA

#### ***XV. Priestorové a materiálno-technické podmienky školy***

<b>Počet používaných miestností k 29.6.2018</b>	
<b>Názov</b>	<b>Počet</b>
Triedy*	8
Učebňa diferencovaného vyučovania**	1
Kabinet	2
Multimediálna učebňa fyziky a chémie ***	1
Telocvičňa****	1
Ihriská	2
Pracovňa riaditeľky školy	1
Pracovňa zástupkyňi RŠ	1
Školská knižnica	1
Školská jedáleň	1
Zborovňa č.1 v pavilóne F	1

**\*triedy slúžili ako učebne pre žiakov 1.-6. ročníka** a 8 tried bolo miestom pre klubovú činnosť školy, hromadné stretnutia s rodičmi a kultúrne akcie školy, klubovú činnosť SŠKD a záujmového vzdelávania SCVČ, triedy sú vybavená odpočinkovým kútikom, úložnými priestormi, pracovným stolom, CD prehrávačom, interaktívnou tabuľou alebo dataprojektorom a šachovým stolíkom.

\*\* Škola mala k dispozícii **učebňu výpočtovej techniky** s pripojením na internet, **učebňu na diferencované vyučovanie** a **zborovňu** vybavenú počítačom a kopírkou.

\*\*\* **Multimediálnu učebňu fyziky a chémie** využívali žiaci pri realizácii pokusov.

- **mobilné jazykové laboratórium** (16 žiackych notebookov, 1 notebook pre učiteľa, Wifi router, dataprojektor, interaktívna tabuľa, kolekcia originálnych multimediálnych produktov v anglickom jazyku, ale aj pre jednotlivé vyučovacie predmety)

\*\*\*\***Telocvičňa štátnej ZŠ** sa využívala v rámci vyučovacích hodín telesnej výchovy a telesnej a športovej výchovy. Telocvičňu využívali vedúci záujmového vzdelávania na činnosť záujmových útvarov.

- **učiteľská a žiacka knižnica** s knižným fondom

V **školskej jedálni** je zabezpečené stravovanie pre všetkých žiakov a zamestnancov školy.

Súkromná spojená škola je umiestnená v sídliskovej časti Košického vládneho programu. Svoju činnosť realizuje od 04.09.2006 v prenajatých priestoroch (Magistrátu mesta Košice) v časti F budovy a na dvoch podlažiach v časti budovy A. V strednej časti budovy sa nachádza štátna ZŠ. Každoročne pribúdajú nové triedy a pridelené učebne vzhľadom na technický stav si vyžadujú finančne nákladné stavebné úpravy interiéru školy.

Zakúpili sa a priebežne sa dopĺňajú kabinetné zbierky novými učebnými pomôckami, modernou didaktickou technikou a IKT technikou, knižnično-informačnými materiálmi na zabezpečenie vzdelávacieho procesu, moderným školským zariadením (lavice, stoličky, školský nábytok). Ich nákup sa realizuje z vlastných finančných prostriedkov školy. Triedy sú vybavené moderným školským nábytkom – farebnými výškovo nastaviteľnými lavicami a stoličkami..

Kabinety sú vybavené moderným nábytkom na odkladanie učebného fondu a učebných pomôcok. Pri obnove učebných pomôcok a kabinetných zbierok je nápomocné OZ HUMAN.

## ***XVI. Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole***

Rozvrh hodín a prestávkový režim na školský rok 2017/2018 zohľadňuje psycho – hygienické zásady. Bol dodržaný počet vyučovacích hodín v jednom celku – v 1. ročníku 5 vyučovacích hodín, po ktorej nasledovala obedňajšia prestávka 30 min. Žiaci 1.-6. ročníka prichádzajú do školskej jedálne a odchádzajú zo školskej jedálne pod vedením dozorkonajúcich učiteľov a vychovávateľov.



Okná tried sú vybavené novými vertikálnymi žalúziami. Na odkladanie odevov, obuvi a telocvičného úboru žiakov slúžia šatne v chodbových priestoroch pavilónu F a A. Hygienické zariadenia pre žiakov sú moderne zrekonštruované a majú nainštalované zariadenia na hygienické potreby (tekuté mydlo, toaletný papier, papierové obrúsky na utieranie rúk). Vnútrotný poriadok školy nariaďuje žiakom používať po použití WC hygienické potreby, ktoré majú žiaci nainštalované nielen sociálnych zariadeniach, ale aj v triedach (tekuté mydlo, papierové obrúsky na utieranie rúk). Každá učebňa je vybavená umývadlom.

Výzdoba interiéru školy je na veľmi dobrej úrovni. Učebne sú vymaľované podľa psychológie farieb. Každá trieda má iný farebný odtieň. Vnútrotné priestory školy – učebne, chodby, vstupnú časť dotvára kvetinová výzdoba. O kvety sa starajú poverení žiaci pod vedením koordinátorky pre estetizáciu prostredia.

Chodbové priestory v pavilóne A a F sú na veľmi dobrej estetickej úrovni s výzdobou, ktorá korešponduje s ročnými obdobiami. Dotvárajú ich INFO tabule pre rodičov a návštevníkov školy, informácie o medzinárodnom programe Primary Years Programme, vlastné práce žiakov, kútiky s výstavkami ,napr. plodov jesene v pavilóne A a kútikom živej prírody v pavilóne A.

Čistota v triedach je na dobrej úrovni, vo vnútornom poriadku školy sú prijaté opatrenia na dodržiavanie čistoty v triedach, za čistotu tried počas vyučovania sú zodpovední triedni učitelia a vyučujúci, po vyučovaní sú priestory učební, chodby a ostatné priestory školy upratované v súlade s pracovnou náplňou upratovačky.

Okolie školy sa pravidelne upratuje v jarnom a jesennom období, v prípade znečistenia okolia školy, najmä pod oknami učební starostlivosť o čistotu zabezpečoval kolektív žiakov pod vedením triednej učiteľky.

### ***XVII. Spolupráca školy s rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami – prezentácia školy na verejnosti***

Vychádzajúc z Plánu práce školy na školský rok 2017/2018 v oblasti spolupráce školy a rodiny sme kládli **dôraz na aktivity, ktoré sa stali tradíciou a nové aktivity**.

<b>Aktivity pre žiakov a rodičov v školskom roku 2017/2018</b>
Informačné dni o škole
Vyučovanie vyučovacích predmetov - otvorených vyučovacie hodiny
Prezentácie transdisciplinárnych tém medzinárodného programu PYP pre rodičov
Európsky deň rodičov a škôl
Deň vďakyvdania
Vegetariánska burza
Vianočná akadémia
Zdobenie vianočných medovníkov
Spoločné zdobenie vianočných stromčekov v chodbových priestoroch

Vianočná burza
Akadémia a recepcia pri príležitosti 10. výročia založenia školy
Vystúpenie žiakov pre rodičov v cudzích jazykoch
Stretnutie so starými rodičmi v škole
Triedne besiedky ku Dňu matiek
Prezentácia ročníkových prác žiakov pred rodičmi
Rodinná športová olympiáda

#### ♣ **Poznámka:**

Aktivity školy významne prispievajú k udržiavaniu jej mena v povedomí širšieho okolia školy, motivujú rodičov k záujmu o našu školu. Aktivity školy sú pravidelne prezentované multimediálnymi formami, napr. webová stránka, regionálne noviny, časopisy, školský časopis Humanko, prezentáciou žiakov pred rodičmi a širšou verejnosťou.

#### ● **Spolupráca so Štátnym pedagogickým ústavom v Bratislave**

- Štátny pedagogický ústav je odborným garantom experimentálneho overovania
  - a) **metódy CLIL vo vyučovaní CJ v primárnom vzdelávaní od roku 2008 a v nižšom sekundárnom vzdelávaní od roku 2013**
  - b) Európskeho jazykového portfólia pre žiakov vo veku 7 – 10 rokov od roku 2013



#### ● **Spolupráca s centrami pedagogicko-psychologického poradenstva**

- v škole sme vytvorili podmienky pre začlenených žiakov s intelektovým nadaním. Pedagogickí pracovníci, ktorí pracujú s týmito začlenenými deťmi, úzko spolupracujú s odborníkmi z Centra pedagogicko-psychologického poradenstva, Zuzkin park v Košiciach pri tvorbe IVVP a potrebnej dokumentácie. Poskytujú služby pri posúdení školskej zrelosti, intelektového nadania žiakov, špeciálnych výchovno-vzdelávacích potrieb žiakov, organizovaní preventívnych programov a pri zápise žiakov do 1. ročníka.

#### ● **Spolupráca s materskými školami**

- spolupracujeme s košickými anglickými materskými školami. Máme vypracovaný plán spolupráce 1. ročníka a najstaršieho oddelenia MŠ. Pre rodičov organizujeme otvorené vyučovacie hodiny. V budúcnosti budeme organizovať aj pre deti vyučovacie hodiny, napr. matematiky, slovenského jazyka a anglického jazyka, prírodovedy a prvouky.

#### ● **Spolupráca s Miestnym úradom – sídlisko KVP**

- spolupracujeme v oblasti spoločensko –kultúrnych akcií (Vianoce na KVP, Deň detí na KVP).

#### ● **Spolupráca s občianskym združením HUMAN pri Súkromnej základnej škole, Starozagorská 8, Košice**



- Je to dobrovoľná nezisková organizácia rodičov a dobrovoľníkov, ktorí sú ochotní venovať sa žiakom školy vo svojom voľnom čase a organizovať pre nich športové a spoločenské aktivity, finančne podporovať školu v oblasti medzinárodnej spolupráce a ocenení úspešných žiakov.

- **Spolupráca s Prírodovedeckou fakultou UPJŠ v Košiciach**

- Spolupráca so vzdelávacou inštitúciou sa realizovala v oblasti **organizovania vedeckej konferencie, spracovania seminárnych prác študentov** zameraných na uplatňovanie alternatívnych prvkov vo vyučovaní a realizácie voľnočasových aktivít pre žiakov

- **Spolupráca s Filozofickou fakultou Prešovskej univerzity (Inštitút amerikanistiky a anglistiky)**

- **Spolupráca so vzdelávacou inštitúciou formou Zmluvy o spolupráci od 01.04.2015 v nasledovných oblastiach**

- a) realizácia asistentskej praxe na hodinách anglického jazyka v primárnom a nižšom sekundárnom vzdelávaní,
- b) rozvoja profesijných kompetencií študentov a aplikácia teoretických poznatkov do praxe,
- c) ďalšieho vzdelávania učiteľov základnej školy a vo výskumných oblastiach zadefinovaných obidvoma stranami,
- d) v pilotnom overovaní nových prístupov k vyučovaniu najmä v oblasti integrácie obsahu a jazyka a bilingválneho vzdelávania,
- e) vzájomné odborné konzultácie a didaktická pomoc v oblasti vyučovania anglického jazyka a pri implementácii nových prístupov k vyučovaniu.



- **Spolupráca s mestskou pobočkou Knížnice pre deti a mládež v budove ZŠ Starozagorská 8, Košice**

- Spolupráca s knižnicou sa realizuje v oblasti organizovania besied s knihovníčkou knižnice, so spisovateľmi a vyučovacích hodín v knižnici.

- **Spolupráca s Vojenskou leteckou nemocnicou v Košiciach**

- Spolupráca bola realizovaná na základe Zmluvy o poskytovaní zdravotnej pracovnej služby

### **Ďalšie inštitúcie, s ktorými škola spolupracuje**

- ZUŠ Bernolákova 26, elokované pracovisko v budove školy
- školská knižnica pre deti a mládež v budove školy
- ÚVRZ, Rooseveltova 8, Košice
- Liga proti rakovine, SČK
- organizácia SOSNA
- organizácia UNICEF
- jazyková škola Empire

### **Východiská pre školský rok 2018/2019:**

- a) rozvíjať talent, nadanie a záujmy detí poskytovaním rozmanitých ponúk a možností
  - b) vytvárať možnosti zdokonaľovania sa v ANJ pod vedením zahraničných lektorov organizovaním English school club v popoludňajších hodinách
- Záujmové vzdelávanie sa realizovalo v rámci **Súkromného centra voľného času, Súkromného školského klubu detí a English school club.**

Škola ponúkala žiakom v školskom roku 2017/2018 záujmové vzdelávanie:

- na zdokonalenie sa v komunikatívnych zručnostiach v ANJ absolvovali žiaci 1.- 6. ročníka 1 blok týždenne **Klub ANJ (English school club) pod vedením zahraničného lektora Marka Colina Brittena, Richarda Rovinského a Michaely Vargovej (Empire)**
- anglický jazyk sme vyučovali hrovou formou aj v rámci záujmových útvarov **Dráma klub v ANJ(2. – 4. ročník)** pod vedením **Mgr. Diany Péteryovej**,
- naším cieľom bolo aj rozvíjanie pohybovej gramotnosti žiakov prostredníctvom **Športovo-pohybových hier a Futbalovej prípravy** pod vedením **Mgr. Štefana Kontroša**,
- výtvarné zručnosti si žiaci rozvíjali v záujmovom útvare **Farebná paleta** pod vedením **Mgr. Simony Miklošovej**.

Od roku 2006 realizuje svoju činnosť Európsky klub Súkromnej spojenej školy.



#### Doplňujúce informácie:

SCVČ je funkčnou súčasťou Súkromnej spojenej školy, Starozagorská 8 v Košiciach a nachádza sa v jej priestoroch. V školskom roku 2017/2018 bolo zapísaných v SCVČ 76 žiakov, ktorí pracovali pod vedením kvalifikovaných interných a externých pedagógov. Vytváralo podmienky, organizovalo a zabezpečovalo výchovno-vzdelávaciu záujmovú činnosť pre žiakov školy v priebehu celého školského roku. Prispievalo k všestrannému telesnému a duševnému rozvoju osobnosti žiakov a vytváralo základné podmienky na špecializáciu a perspektívny výkonnostný rast.

Zabezpečovalo výchovno-vzdelávaciu činnosť a aktívny oddych žiakov v ich voľnom čase formou pravidelnej činnosti v rámci záujmových útvarov. SCVČ riadila riaditeľka školy. Usmerňovala metodicky interných a externých zamestnancov – vedúcich záujmových útvarov. Pomoc spočívala vo vedení potrebnej dokumentácie, zostavení plánu činnosti, rozvrhu činnosti jednotlivých záujmových útvarov, permanentnom sledovaní platnej legislatívy v školstve, najmä na úseku dodržiavanie pravidiel BOZP a zákonov týkajúcich sa hygieny a zdravia. Počet zamestnancov SCVČ sa každoročne mení podľa záujmu detí a je uvedený v pláne ŠCVČ na príslušný školský rok.

**Vedúci záujmových útvarov spracovali 2 - krát v roku hodnotiacu správu podľa nasledovnej osnovy:**

- tematické zameranie
- splnené ciele
- špecifické ciele
- rozvíjané kompetencie
- rozvíjané zručnosti žiakov
- zaujímavé aktivity

V školskom roku 2017/2018 vyšli 4 čísla **školského časopisu HUMANKO** pod vedením **Kataríny Frančákovej**  
***XVIII. Analýza súčasného stavu výchovno-vzdelávacieho procesu***

Silné stránky

Slabé stránky

<ul style="list-style-type: none"> <li>- odbornosť vyučovania predmetov</li> <li>- možnosť voľby 2. povinného CJ</li> <li>- program práce s intelektovo nadanými žiakmi</li> <li>- vzdelávanie cudzincov a žiakov prichádzajúcich z cudzojazyčného prostredia</li> <li>- využívanie netradičných foriem vyučovania</li> <li>- integrovanie metódy CLIL v predmetoch</li> <li>- vyučovanie matematiky od 1. ročníka SZŠ metódou Prof. RNDr. Milana Hejného, CSc.</li> <li>- vyučovanie anglického jazyka metódou Jolly Phonics od 1. ročníka</li> <li>- overovanie foriem a metód práce medzinárodného programu Primary Years Programme na I. stupni SZŠ</li> </ul> <p>vo vyučovaní vyučovacích predmetov slovenský jazyk a literatúra, matematika, prvouka, prírodoveda, vlastiveda, informatika, etická výchova, výtvarná výchova, pracovné vyučovanie, hudobná výchova, telesná a športová výchova</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zapojenie žiakov do predmetových olympiád, súťaží</li> <li>- zmodernizovaný vnútorný areál prenajatých priestorov</li> <li>- moderné didaktické prostriedky</li> <li>- spolupráca s FF UPJŠ v Košiciach – cvičná škola</li> <li>- tvorba pracovných listov, interných metodických materiálov</li> <li>- kvalitná vybavenosť školy výpočtovou technikou</li> <li>- rozmanité aktivity školy v oblasti záujmového vzdelávania</li> <li>- evalvačná činnosť učiteľov a vedenia školy</li> <li>- 10 -16 žiakov v triedach</li> <li>- jazyková príprava učiteľov, ktorí uplatňujú vo vyučovaní metódu CLIL</li> <li>- vlastný model kvality vzdelávania, akceptujúci požiadavky rodičov</li> <li>- záujem rodičov o vzdelávanie v škole</li> <li>- zvýšená pozornosť venovaná novým a začínajúcim učiteľom</li> <li>- spolupráca so zahraničnými lektormi</li> <li>- organizovanie netradičných aktivít pre žiakov a rodičov</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zastaralý areál školy a technický stav budovy</li> </ul>
<b>Príležitosti</b>	<b>Riziká</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- školský časopis HUMANKO</li> <li>- rozvíjanie žiackych talentov</li> <li>- tvorba vlastného kurikula školy</li> <li>- webová stránka školy</li> <li>- zapojenie do rozvojových a medzinárodných projektov</li> <li>- spolupráca s občianskym združením HUMAN</li> <li>- spolupráca so školami v zahraničí</li> <li>- rôznorodý kolektív žiakov</li> <li>- spolupráca s rodičmi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vzrastajúce finančné náklady potrebné na zlepšovanie technického stavu budovy školy , nájom a prevádzkové náklady</li> <li>- prekážky zo strany správcu budovy pri rozširovaní sa školy vzhľadom na zvyšujúci sa záujem verejnosti o vzdelávanie žiakov v podmienkach školy</li> </ul>

- spolupráca s OÚ, Centrom PPP a P - orientácia na vzdelanostnú ekonomiku v spoločnosti	
--	--

**Snahou vedenia školy a pedagogických zamestnancov je uplatňovať v praxi vzdelávania a výchovy žiakov pozitívne alternatívnych škôl týkajúce sa:**

- zmien v orientácii školy,
- uplatňovania inovácií vo vyučovaní a voľnočasových aktivitách, v netradičných metodických postupov,
- komplexného rozvoja osobnosti dieťaťa v oblasti rozumovej, emocionálnej a psychomotorickej,
- rozvíjania tvorivých schopností žiakov,
- počtu detí v triedach ,
- organizácie dňa, týždňa a mesiaca ,
- zvýšenej pozornosti estetickým, telovýchovným a zdravotným aspektom výchovy,
- aktivizácii morálnej a výchovnej funkcie školy (pomoc rodine),
- prehĺbenia školy so životom, so spoločnosťou, s rodinou, s prírodou- otvorená komunitná škola,
- navodenia partnerského vzťahu učiteľ a žiak a pozitívnej atmosféry školy.

#### Východiská pre školský rok 2018/2019

- **Tvorba nových projektov.** Možnosti na internete (napr. [www.minedu.sk](http://www.minedu.sk), [www.infovek.sk](http://www.infovek.sk), [www.zborovna.sk](http://www.zborovna.sk), [www.statpedu.sk](http://www.statpedu.sk), [www.modernaskola.sk](http://www.modernaskola.sk) a iné). **Spracovanie projektov zameraných** na: skvalitňovanie VVP, materiálne vybavenie školy - dôraz na informatiku (multimediálna učebňa), výučba cudzieho jazyka, environmentálna výchova a iné podľa zamerania a profilácie školy
- **Pokračovať v silných stránkach školy**
- Vedenie školy a pedagogickí zamestnanci sú povinní spolupracovať so zákonnými zástupcami žiakov a citlivo riešiť ich požiadavky, pokiaľ nepresahujú legislatívny rámec a interné predpisy školy
- Riešiť s vlastníkom budovy plán nutných rekonštrukčných a stavebných prác
- **Podnecovanie učiteľov** - vyhľadávanie a absolvovanie rôznych druhov kontinuálneho vzdelávania a vzdelávacích aktivít – s cieľom zvýšenia aktívneho ovládania anglického jazyka u nových učiteľov, rozmanitosti prístupov k vzdelávaniu žiakov, rozmanitosti realizovaných aktivít a kvality vyučovacieho procesu
- Zvýšenie zainteresovanosti **metodických orgánov** a každého člena osobne na optimalizácii vzdelávacieho prostredia školy. Nepretržite – modernizácia vyučovacieho procesu, využívanie IKT učebne vo VVP a audiovizuálnej techniky
- **Pokračovať v realizácii začatých projektov**
- Zapojiť sa do projektu experimentálneho overovania metódy CLIL v nižšom sekundárnom vzdelávaní, jazykového projektu Comenius
- Pre skvalitnenie pozitívneho riadenia a vedenia triedy – zjednotiť všetkých učiteľov I. stupňa a II. stupňa v používaní postupov a dôslednosť pri ich zavádzaní a upevňovaní. Zvýšiť dôslednosť pri riešení konkrétnych situácií v triede, v usmerňovaní rovesníckych vzťahov v triednych kolektívoch

- **Výchovný poradca** – spolupracovať s triednymi učiteľmi, včas odhaľovať a pomáhať pri riešení problémov (vzdelávacie, výchovné), zabezpečovať kontakt s Centrom PPP a P, Zuzkin park 1 v Košiciach pri zabezpečovaní odborných vyšetrení žiakov intelektovo nadaných
- Zefektívniť prácu školskej knižnice (UK – ŽK), obohacovanie knižničného fondu o nové tituly
- Vedúci kabinetov učebných pomôcok(UP) – prehľadne uložiť UP vedené v kabinetoch, pravidelné a účelné využívanie UP
- Od začiatku školského roku intenzívne pracovať s intelektovo nadanými žiakmi podľa IVVP
- Pripravovať a zapájať žiakov do predmetových olympiád a súťaží vyhlásených MŠ VV a Š SR pre školský rok 2018/2019 (viď POP MŠ SR pre školský rok 2018/2019 a Plánu práce školy na školský rok 2018/2019)
- Opravy a údržba - vychádzajúc z technického stavu budovy - postupne realizovať odstraňovanie zistených závad podľa závažnosti

**XIX. Finančné a hmotné zabezpečenie školy za kalendárny rok 2017**  
(Organizačné zložky SSŠ: Súkromná základná škola , Súkromné gymnázium)

**PRÍJMY zo štátneho rozpočtu MV SR - prenesené kompetencie**

z toho

- |  |              |
|--|--------------|
| • Normatívne finančné prostriedky na rok 2017                            | 242 658,00 € |
| • Nenormatívne finančné prostriedky na rok 2017<br>(vzdelávacie poukazy) | 8 605,00 €   |

---

**SPOLU PRÍJMY ZO ŠTÁTNEHO ROZPOČTU MV SR** **251 263,00 €**

**PRÍJMY z dotácie Košice – mesto - originálne kompetencie**

z toho na

- |                                 |             |
|---------------------------------|-------------|
| • Súkromný školský klub detí    | 22 338,00 € |
| • Súkromné centrum voľného času | 3 846,00 €  |

**SPOLU PRÍJMY – Z DOTÁCIE KOŠICE -MESTO** **26 184,00 €**

---

**Príspevky od rodičov a dary** 133 992,00 €

---

**I. SPOLU PRÍJMY** **411 439,00 €**

**VÝDAVKY**

*z toho na Finančné a hmotné zabezpečenie školy*

a) mzdové náklady	229 227, 00 €
b) poisťné (zákonné odvody)	80 908, 00 €
c) nájomné a prevádzkové náklady	37 516, 00 €
d) materiál	6 129, 00 €
e) služby	57 659, 00 €

**II. SPOLU VÝDAVKY**

**411 439,00 €**

**XX. Ďalšie informácie o škole**

**1. Vnútroškolská kontrola**

V školskom roku 2017/2018 vnútroškolská kontrola bola realizovaná na úseku

- a) pedagogickej práce formou hospitačnej činnosti vedenia školy a vedúcich MZ a PK
- b) osobných pohovorov
- c) riaditeľských testov
- d) kontrolou školskej pedagogickej dokumentácie
- e) dotazníkových aktivít

Základné informácie o úrovni výchovy a vzdelávania vedenie školy získalo z **javových analýz vedomostných testov** (vstupných, štvrt'ročných, polročných, výstupných) a **CLIL vedomostných testov** (matematika, prírodoveda, vlastiveda, dejepis, biológia, geografia, fyzika, technika a informatika).

**c) Dokumentácia školy**

**Súkromná základná škola mala v školskom roku 2017/2018 vypracovanú nasledovnú dokumentáciu:**

1. Ročný plán vnútroškolskej kontroly
2. Mesačné plány hospitačnej činnosti riaditeľky školy a zástupkyne riaditeľky školy
3. Plány MZ a PK
4. Plán práce školy s prílohami
5. Plán vzájomných hospitácií a hospitácií vedúcich MZ a PK
6. Plán kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov a plány osobného rastu
7. Plán globálneho vzdelávania



8. Plán Európskeho klubu
9. Plán exkurzií
10. Plány koordinátorov (Výchova žiakov k ľudským právam, Environmentálna výchova, Výchova žiakov k manželstvu a rodičovstvu, Plán prevencie, Detského parlamentu, Športových aktivít školy)
11. Plán výchovného poradcu
12. Mesačné plány práce školy
13. Plán predmetových olympiád a súťaží
14. Plán školských a mimoškolských aktivít
15. Výchovný program SŠKD, SCVČ
16. Záznamy z kontrolnej a hospitačnej činnosti
17. Plán didaktických hier a účelového cvičenia
18. Zápisnice zo zasadnutí Pedagogických rád, Pracovných porád, Rady školy, vedenia školy s rozšíreným vedením školy, metodických orgánov, z INFO dní pre rodičov
19. Dokumentáciu adaptačného vzdelávania
20. Dokumentáciu vzdelávania cudzincov a žiakov prichádzajúcich z cudzojazyčného prostredia
21. Plán spolupráce s rodičmi
22. Plán spolupráce s materskými školami
23. Plán pedagogických rád a pracovných porád
24. Návrhy na prijatie žiakov so ŠVVP
25. Plán Rady školy
26. Koncepčný zámer školy
27. Strategické ciele školy
28. Dokumentáciu zo zápisu do 1.ročníka základnej školy
29. Dokumentáciu o komisionálnych skúškach

Súčasťou uvedenej dokumentácie sú aj interné metodické materiály školy.

## ***XXI. Záver***

***Plnenie úloh a aktivity vyplývajúce z plánov počas školského roku 2017/2018 boli spracúvané formou podrobných priebežných a súhrnných hodnotiacich správ***

***a) o činnosti***

- záujmových útvarov ,
- SŠKD,
- SCVČ,
- koordinátorov (Preventívny program školy, Výchova žiakov k ľudským právam, Výchova žiakov k manželstvu rodičovstvu, Environmentálnej výchovy, Detského parlamentu, Športových aktivít, zapojenosť a úspechy žiakov v súťažiach a olympiádach, projektové aktivity školy),
- odborných garantov,
- MZ a PK,
- Výchovného poradcu,
- Európskeho klubu,
- triednych učiteľov a vyučujúcich (ranné komunity, práca s intelektovo nadanými žiakmi, spolupráca s rodičmi, uplatňovanie metódy CLIL vo vyučovacích predmetoch s dôrazom na osvojenú aktívnu slovnú zásobu, inovačné trendy vo vyučovaní, prierezové témy vo vyučovacích predmetoch, prezentácie ročníkových prác, plnenie Individuálneho výchovno –vzdelávacieho programu pre intelektovo nadaných žiakov a žiakov s problémami v učení, Záznamy z rozhovoru s rodičmi).

#### b) z/zo

- realizácie učiva „Ochrana človeka a prírody“ ( Účelové cvičenie, Didaktické hry),
  - školských a mimoškolských akcií ,
  - vyučovania matematiky v 1. a 2. ročníku SZŠ metódou Prof. RNDr. Milana Hejného, CSc.
  - vyučovania anglického jazyka metódou Jolly Phonics v 1. ročníku SZŠ v rámci experimentálneho overovania pod odbornou garanciou ŠPU
  - overovania metód a foriem medzinárodného programu Primary Years Programme v podmienkach školy
  - vzdelávacích podujatí,
  - pracovných ciest,
  - exkurzií, výletov.
- **Všetky pripravované školské, mimoškolské akcie a všetky podujatia školy sú spracované pred samotnou realizáciou písomnou formou:**
- Plánu organizačného zabezpečenia akcie alebo podujatia (schvaľuje riaditeľka školy)
  - Priebežných a súhrnných hodnotiacich správ

V Košiciach dňa 30. augusta 2018

**Mgr. Eva Bednáriková**  
zriaďovateľka a riaditeľka školy