



MAZOWIECKI KURATOR OŚWIATY
Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa

SEKRETARIAT
Szkoły Podstawowej Nr 234
27.04.2026
Wpłynęło dnia podpis

Warszawa, dn. 24 kwietnia 2026 r.

KOG.5361.1.2026.PO

DECYZJA

Na podstawie art. 45 ust. 8 pkt. 3) w związku z art. 45 ust. 9 pkt. 3) ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t. j. Dz.U. z 2025 r., poz. 1043 ze zm.), oraz art. 104 ustawy Kodeks postępowania administracyjnego (t.j. Dz. U. z 2025 r., poz. 1691), po rozpatrzeniu wniosku Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 234 im. Juliana Tuwima w Warszawie z dnia 26 marca 2026 r.,

wyrażam zgodę

na kontynuację eksperymentu pedagogicznego pod nazwą „RoboTe@m – klasa nauk ścisłych” w klasach VII–VIII Szkoły Podstawowej nr 234 w Warszawie w latach szkolnych 2026/2027, 2027/2028 oraz 2028/2029.

Uzasadnienie

W dniu 30 marca 2026 r. do Kuratorium Oświaty w Warszawie wpłynął wniosek Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 234 im. Juliana Tuwima w Warszawie z dnia 26 marca 2026 r. o wyrażenie zgody na kontynuację eksperymentu pedagogicznego RoboTe@m – klasa nauk ścisłych. Wraz z wnioskiem złożona została następująca dokumentacja:

1. Wniosek o wyrażenie zgody na prowadzenie eksperymentu pedagogicznego.
2. Pisemna zgoda nauczycieli, którzy będą uczestniczyć w eksperymencie.
3. Uchwała Rady Pedagogicznej nr 14/2025/2026 z dnia 26 marca 2026 r. w sprawie wyrażenia opinii na temat eksperymentu.
4. Uchwała Rady Rodziców nr 9/2025/2026 z dnia 17 marca 2026 r. pozytywnie opiniująca kontynuację projektu.
5. List intencyjny o współpracy dydaktyczno-technicznej podpisany z Wojskową Akademią Techniczną w dniu 25 marca 2026 r.
6. Opinia Dziekana Wydziału Mechatroniki WAT o dotychczasowej realizacji eksperymentu.
7. Szczegółowe sprawozdanie z realizacji eksperymentu pedagogicznego za lata 2023–2026.
8. Wykaz bazy dydaktycznej i laboratoriów partnerskich (w tym pracowni ScienceLab).
9. Ankiety ewaluacyjne dla uczniów, rodziców i nauczycieli.
10. Przekrój oraz szczegółowy opis eksperymentu pedagogicznego.
11. Zgoda organu prowadzącego (Zastępcy Burmistrza Dzielnicy Wola m.st. Warszawy) z dnia 5 marca 2026 r. na finansowanie 8 dodatkowych godzin tygodniowo.
12. Założenia kooptacji do klasy VII oraz założenia oceniania w klasach objętych eksperymentem.

Po przeanalizowaniu przedłożonej dokumentacji Mazowiecki Kurator Oświaty stwierdza, co następuje.

Eksperyment pedagogiczny „RoboTe@m – klasa nauk ścisłych” polega na systemowej modyfikacji procesu kształcenia w klasach VII i VIII, mającej na celu przygotowanie uczniów do wyzwań nowoczesnego rynku pracy poprzez intensywne rozwijanie kompetencji STEAM (nauka, technologia, inżynieria, sztuka i matematyka) oraz tzw. kompetencji 4K (kooperacja, komunikacja, kreatywność i krytyczne myślenie).

Główne filary i zasady realizacji eksperymentu obejmują:

- Blok ScienceLab i Model STEAM: Wprowadzenie Laboratorium Konstruktorско-Programistycznego, w którym zajęcia odbywają się w grupach 10-osobowych. Szkoła odchodzi od tradycyjnego podziału na 45-minutowe lekcje na rzecz bloków zajęciowych, co pozwala na realizację zintegrowanych projektów technicznych.
- Zwiększony wymiar godzin: Ramowy plan nauczania został rozszerzony o 4 dodatkowe godziny tygodniowo (z 31+2 do 35+2 godzin), które są przeznaczone na rozszerzoną fizykę, matematykę, informatykę oraz język angielski techniczny.
- Praktyczna mechatronika i robotyka: Uczniowie przechodzą od biernego korzystania z technologii do jej tworzenia. Budują i programują roboty oparte na ekosystemie Arduino (płytki ESP8266), uczą się druku 3D oraz pracują z zaawansowanymi narzędziami, takimi jak oscyloskopy i multimetry (moduły „no screen”).
- Projekty „Smart City”: Tematyka zajęć jest skorelowana między różnymi przedmiotami i koncentruje się na problemach współczesnych metropolii, np. inteligentnym transporcie, zarządzaniu energią (OZE) czy infrastrukturze miejskiej.
- Odejście od tradycyjnego oceniania: Eksperyment zakłada zastąpienie bieżących ocen stopniami na rzecz oceniania kształtującego i informacji zwrotnej. Ocena roczna wystawiana jest na koniec roku na podstawie rozmowy z uczniem, opinii nauczyciela oraz diagnozy końcowej, co ma budować wewnętrzną motywację zamiast lęku przed stopniem.
- Partnerstwo z Wojskową Akademią Techniczną (WAT): Uczniowie uczestniczą w specjalistycznych zajęciach w laboratoriach akademickich oraz seminariach prowadzonych przez wykładowców WAT i Politechniki Warszawskiej.
- Specyficzna rekrutacja (kooptacja): Do klasy eksperymentalnej trafiają uczniowie uzdolnieni, wyłonieni w procesie badania predyspozycji, który obejmuje zadania praktyczne z matematyki, programowania oraz zadania grupowe.

Celem tych działań jest stworzenie „laboratorium kompetencji przyszłości”, w którym błąd jest traktowany jako naturalny etap procesu twórczego, a uczniowie stają się twórcami technologii, a nie tylko jej konsumentami.

Wniosek spełnia wszystkie wymogi formalne określone w art. 45 ustawy Prawo oświatowe. Projekt koncentruje się na systemowym rozwijaniu kompetencji cyfrowych i technicznych uczniów, co jest w pełni spójne z kierunkami realizacji polityki oświatowej państwa.

Eksperyment będzie realizowany pod merytoryczną opieką Wojskowej Akademii Technicznej, co gwarantuje wysoki poziom dydaktyczny i dostęp do nowoczesnej wiedzy inżynierskiej. Zaproponowana modyfikacja procesu oceniania (ocenianie kształtujące) oraz wprowadzenie bloku ScienceLab sprzyjają budowaniu wewnętrznej motywacji uczniów i przygotowują ich do nauki na kierunkach technicznych.

Biorąc pod uwagę sukcesy odnotowane w poprzednim cyklu realizacji eksperymentu oraz pełne poparcie Rady Pedagogicznej i Rady Rodziców, uznają kontynuację działań za zasadną i celową.

Mając na uwadze powyższe, orzeczono, jak na wstępie.

POUCZENIE

Od niniejszej decyzji przysługuje odwołanie do Ministra Edukacji za pośrednictwem Mazowieckiego Kuratora Oświaty w terminie 14 dni od dnia jej doręczenia.

Strona może zrzec się prawa do wniesienia odwołania w trakcie biegu terminu do wniesienia odwołania. Z dniem doręczenia Mazowieckiemu Kuratorowi Oświaty oświadczenia o zrzeczeniu się prawa do wniesienia odwołania, decyzja staje się ostateczna i prawomocna.

Mazowiecki Kurator Oświaty

/-/

Wioletta Krzyżanowska

Otrzymuje:

Pani Monika Fiuk - Dyrektor Szkoły Podstawowej Nr 234 im Juliana Tuwima w Warszawie,
ul. Esperanto 5, 01-049 Warszawa sekretariat.sp23@eduwarszawa.pl

