W Statucie Szkoły Podstawowej w Kaławie od 4 września 2023 r. wprowadza się następujące zmiany:

1) § 70 ust. 19 otrzymuje brzmienie:

„Oceny śródroczne, roczne i końcowe mogą stanowić średnią arytmetyczną ocen bieżących i są wystawiane po następującym zaokrągleniu:

1) celujący: 6,00 -5,30

2) bardzo dobry: 5,29 - 4,65

3) dobry: 4,64 - 3,65

4) dostateczny: 3,64 - 2,65

5) dopuszczający: 2,64 - 1,95

6) niedostateczny: 1,94 - 1,00

Jednak to nauczyciel ostatecznie wystawia ocenę w oparciu o wyniki i wkład pracy ucznia.

2) w § 73 ust. 1 dodaje się ust.1a) w brzmieniu:

„Ocena zachowania ucznia wyraża opinię Szkoły o wypełnianiu przez ucznia obowiązków szkolnych, jego kulturze osobistej, udziale w życiu klasy i szkoły i środowiska, postawach wobec kolegów i innych osób”.

3) § 73 ust. 4 otrzymuje brzmienie:

„Ustala się kryteria ocen zachowania. Wychowawca klasy począwszy od klasy czwartej

ocenia zachowanie ucznia, przyznając mu odpowiednią liczbę punktów (od 6 do 0) za:

1) stosunek do nauki 6 – 4 – 2 – 0

2) sumienność i odpowiedzialność 6 – 4 – 2 – 0

3) działalność społeczną 6 – 4 – 2 – 0

4) takt i kulturę 6 – 4 – 2 – 0

5) dbałość o ubiór 6 – 4 – 2 – 0

6) frekwencję 6 – 4 – 2 – 0

7) przestrzeganie zasad bezpieczeństwa 6 – 4 – 2 – 0

8) postawę etyczną 6 – 4 – 2 – 0

Maksymalna liczba punktów to 48”.

4) w § 73 ust. 4 dodaje się ust. 4a w brzmieniu:

„Ustala się szczegółowy przydział punktów w poszczególnych kategoriach.

1) Stosunek do nauki - biorąc pod uwagę możliwości, wkład pracy i inne uwarunkowania (np. uczeń korzysta z pomocy psychologiczno – pedagogicznej, rozwija swoje zdolności   
i zainteresowania, a w przypadku trudności w nauce uczestniczy w zajęciach wyrównujących szanse edukacyjne), osiąga wyniki**:**

maksymalne - 6 p.

dość wysokie - 4 p.

przeciętne - 2 p.

niskie - 0 p.

2) Sumienność i odpowiedzialność:

a) uczeń zawsze dotrzymuje ustalonych terminów (np. przekazywania pisemnych informacji,

przesyłania prac, zwracania książek do biblioteki szkolnej ), rzetelnie wywiązuje się   
z powierzonych mu oraz podejmowanych dobrowolnie różnorodnych prac i zadań - 6p.

b) uczeń prawie zawsze dotrzymuje ustalonych terminów, wykonuje powierzone mu zadania,

czasami podejmuje dobrowolne zobowiązania, które stara się wykonać terminowo i solidnie - 4p.

c) uczniowi zdarza się nie dotrzymać ustalonych terminów lub nie wywiązać się   
z powierzonych mu prac i zadań, rzadko podejmuje dobrowolne zobowiązania, ale dobrze się   
z nich wywiązuje - 2p.

d) uczeń nie dotrzymuje ustalonych terminów lub nie wykonuje powierzonych mu prac   
oraz zadań - 0p.

3) Działalność społeczna:

a) uczeń aktywnie działa na rzecz społeczności szkolnej, wykazuje dużą aktywność/zaangażowanie ( np. praca w organizacjach szkolnych, samorządzie szkolnym, bierze udział w konkursach pozaszkolnych, pomaga w organizacji imprez, współpracuje m.in.   
z pracownikami szkoły, dyrektorem, pedagogiem itd.), pomaga kolegom na miarę swoich możliwości (w nauce/ w sprawach życiowych) - 6p.

Uwaga - praca na rzecz szkoły jest warunkiem niezbędnym do wypełnienia tego kryterium.

b) uczeń uczestniczy w życiu klasy, nie uchyla się od pomocy kolegom w nauce i wspieraniu ich w sprawach życiowych, pracuje w samorządzie klasowym/ działa na rzecz klasy, współpracuje z wychowawcą, bierze udział w konkursach wewnętrznych, pomaga w organizacji imprez klasowych - 4p.

Uwaga - praca na rzecz klasy jest warunkiem niezbędnym do wypełnienia tego kryterium.

c) uczeń uchyla się od pracy na rzecz klasy lub odmawia pomocy kolegom w nauce lub innej

życiowej sprawie, pomimo braku przeszkód- 2p.

d) uczeń unika i odmawia podejmowania jakichkolwiek działań na rzecz klasy, jest bierny

i obojętny, ma negatywny stosunek do pomagających sobie i innym -0p.

4) Takt i kultura:

a) uczeń przestrzega zasad kultury w odniesieniu do kolegów, nauczycieli, pracowników szkoły,

stosuje formy grzecznościowe, nie stosuje hejtu w Internecie - 6p.

b) uczniowi zdarzyło się sporadycznie złamać zasady kultury w odniesieniu do kolegów,

nauczycieli, pracowników szkoły, użyć niekulturalnego słownictwa w rozmowie   
lub w dyskusji, nie stosuje hejtu w Internecie - 4p.

c) uczeń nie przestrzega zasad kultury w odniesieniu do kolegów, nauczycieli, pracowników

szkoły, używa wulgaryzmów w rozmowach i dyskusjach, nie stosuje hejtu w Internecie - 2p.

d) uczeń często jest nietaktowny, używa wulgaryzmów, przejawia agresję słowną, nie stara się

o zachowanie kulturalnych form rozmowy czy dyskusji, stosuje hejt - 0p.

5) Dbałość o ubiór:

a) uczeń jest zawsze stosownie i schludnie ubrany, w czasie uroczystości szkolnych występuje

w stroju galowym, jego strój i ozdoby są bezpieczne dla wszystkich, nie zawierają elementów

sprzecznych z prawem i nie nawołują do nienawiści lub dyskryminacji - 6p.

b) uczeń zazwyczaj dba o stosowny i schludny ubiór (dopuszcza się jednokrotny brak stroju

galowego), jego strój i ozdoby są bezpieczne dla wszystkich, nie zawierają elementów sprzecznych z prawem i nie nawołują do nienawiści lub dyskryminacji - 4p.

c) uczniowi należy przypominać o stosowności lub schludności stroju, jego strój i ozdoby są

bezpieczne dla wszystkich, nie zawierają elementów sprzecznych z prawem i nie nawołują

do nienawiści lub dyskryminacji - 2p.

d) uczeń nie dba o stosowny i schludny ubiór i nie reaguje na zwracane mu uwagi, jego strój

i ozdoby stanowią zagrożenie dla otoczenia lub zawierają elementy sprzeczne z prawem

lub nawołujące do nienawiści lub dyskryminacji - 0p.

6) Frekwencja:

a) uczeń nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności i spóźnień - 6p.

b) uczeń ma do 3 godzin nieusprawiedliwionych nieobecności i do 3 nieusprawiedliwionych

spóźnień - 4p.

c) uczeń czasami spóźnia się / opuszcza lekcje bez usprawiedliwienia (do 10 godzin

nieusprawiedliwionych nieobecności i do 5 spóźnień) - 2p.

d) uczeń często spóźnia się lub opuszcza lekcje bez usprawiedliwienia (powyżej 10 godzin nieusprawiedliwionej nieobecności i powyżej 5 spóźnień) - 0p.

7) Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa:

a) uczeń przestrzega zasad i regulaminów obowiązujących w szkole (np. zasady dotyczące używania telefonów komórkowych, regulamin świetlicy, biblioteki, siłowni plenerowej, sali sportowej i inne), przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas wyjść pozaszkolnych, wycieczek   
i zawodów sportowych, itp.; prawidłowo reaguje na występujące zagrożenia (wzywa pomoc, przekazuje informacje dorosłym znajdującym się w pobliżu); nie opuszcza terenu szkoły podczas zajęć lub przerw, a podczas wyjść, wycieczek, zawodów sportowych nie oddala się samodzielnie od grupy - 6p.

b) uczniowi zdarzyło się raz nieumyślnie nie dostosować się do któregoś z regulaminów

obowiązujących w szkole, spowodować zagrożenie bezpieczeństwa własnego lub innych osób,

ale zareagował na zwróconą mu uwagę - 4p.

c) zachowanie ucznia stwarza zagrożenie dla niego samego lub innych osób, lekceważy informacje

o niebezpieczeństwie, rzadko reaguje na uwagi nauczyciela - 2p.

d) zachowanie ucznia często stwarza zagrożenie, stale lekceważy niebezpieczeństwo i łamie

regulaminy obowiązujące w szkole, nie zmienia swojej postawy mimo zwracanych uwag - 0p.

8) Postawa etyczna:

a) uczeń jest uczciwy, reaguje zawsze na dostrzeżone przejawy zła w szkole, szanuje godność

własną i innych osób oraz mienie publiczne i osobiste, jest prawdomówny - 6p.

b) uczeń postępuje uczciwie, reaguje na zauważone przejawy zła, stara się szanować godność innych oraz mienie szkolne i prywatne, dopuścił się pojedynczego drobnego przewinienia, naprawia szkodę, wyraża chęć poprawy - 4p.

c) uczniowi zdarzają się drobne przewinienia, ale wyraża chęć poprawy i naprawia szkody - 2p.

d) uczeń w drastyczny sposób łamie normy etyczne, np. używa substancji uzależniających / jest

agresywny, wulgarny, bierze udział w bójkach oraz kradzieżach w szkole lub poza nią / nie szanuje godności innych osób / wyłudza pieniądze i inne rzeczy / stosuje przemoc psychiczną (wyzwiska, wyśmiewanie, obrażanie, inne) / rozpowszechnia materiały dotyczące nauczycieli i uczniów mające na celu naruszenie dóbr osobistych (słownie lub używając nowoczesnych środków gromadzenia i przekazu danych) / fałszuje podpisy i dokumenty / świadomie niszczy mienie szkoły i prywatne, wykazuje chęci poprawy - 0p”.

5) w § 73 ust. 4 dodaje się ust. 4b w brzmieniu:

„1) Uczeń nie może mieć oceny wyższej niż poprawna, jeśli za jedno z kryteriów uzyskał 0 (zero)

punktów.

2) Uczeń, bez względu na liczbę zebranych punktów, otrzymuje ocenę najwyżej nieodpowiednią,

jeśli za trzy kryteria uzyskał 0 (zero) punktów.

3) W przypadku, gdy uczeń na pierwsze półrocze miał obniżoną ocenę zachowania, to jego roczna

ocena zachowania może być podwyższona maksymalnie o 2 stopnie”.

6) § 73 ust. 5 otrzymuje brzmienie:

„Uzyskane punkty przelicza się na ocenę zachowania według następującej skali:

OCENA SUMA PUNKTÓW

wzorowe 44 – 48

bardzo dobre 38 – 42

dobre 32 – 36

poprawne 24 – 30

nieodpowiednie 14 – 22

naganne 0 – 12

7) § 73 ust. 6 otrzymuje brzmienie:

„Ocenę naganną otrzymuje uczeń, którego zachowanie w drastyczny sposób narusza zasady postępowania przyjęte w Szkole”.

8) § 73 ust. 7 otrzymuje brzmienie:

„Wychowawca klasy ustala ocenę zachowania ucznia śródroczną lub roczną, przypisując punkty   
w każdej kategorii, na podstawie:

1) własnych obserwacji,

2) pisemnej samooceny ucznia (pozostaje w dokumentacji wychowawcy),

3) pisemnej opinii pozostałych uczniów lub samorządu klasowego reprezentującego całą klasę,

4) informacji o zachowaniu ucznia zamieszczonych w zgromadzonej dokumentacji (wpisy

w dzienniku elektronicznym),

5) opinii nauczycieli i pracowników szkoły (jeżeli zgłaszają uwagi lub zastrzeżenia)”.

9) w § 73 ust. 8 dodaje się:

„ oraz promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły”.

Zmiany w Statucie obowiązują od 4 września 2023 r.