



Moky

Mokrohajská
školské časopis

NAŠI ABSOLVENTI HOVORIA ZA NÁS!



3

NAŠI ABSOLVENTI hovoria za nás!

- 1. SPOMIENKY NA ŠTÚDIUM**
- 2. DÔVODY VÝBERU ŠKOLY**
- 3. BENEFITY V RÁMCI ŠTÚDIA**
- 4. PRÍŤAŽLIVÉ PREDMETY A PIKOŠKY**
- 5. UPLATNENIE PO SKONČENÍ ŠTÚDIA**

**Samuel Béreš, Mgr. Peter Čahoj, PhD., Martin Dajt,
Bc. Róbert Ďurkovič, Mgr. Tomáš Galbinec,
PaedDr. Daniel Hamšík, Mgr. Peter Hlinický,
Mgr. Matej Lintner, Bc. Matej Magát, Mgr. et Mgr. Marek Machata,
Bc. Jadranka Marić, Bc. Peter Minarech, Adriana Mišovcová, Matej Moravík,
PhDr. Jakub Nagy, Mgr. Peter Novotný, Jonatán Pavelka,
Ivana Pavlakovičová, Mgr. Marek Pavle, Mgr. Matúš Rovenský,
Jakub Stena, Ing. Tomáš Szabo, Bc. Lucia Szolarová, Ján Škabla,
Bc. Anna Škodová, Marek Štefánik, Mgr. Imrich Šteliar
Bc. et Bc. et Bc. Veronika Vadovičová, Michal Žiak**

BULLETIN ABSOLVENTOV

Spojená škola, Mokrohájska 3, Bratislava

MOKY 3 – Špeciál k DOD, 10. február 2023

Samuel Béreš

štúdium v rokoch 2016 - 2022

absolvent zložky: G, NŠ



1. Rád spomínam na výlety a rekondičné pobyty - lyžovačku v Tatrách, opaľovanie sa na pláži v Rimini alebo návštevu mesta Vatikán pred Vianocami. Na týchto miestach som okúsil niečo nové a spoznal nových ľudí.

2. Pochádzam zo Základnej školy na Háľkovej a väčšina našich žiakov si vybrala Mokrohájsku ako strednú školu. Mala menší počet žiakov, učitelia boli prívetiví a vládla tu rodinná atmosféra.

3. Tých benefitov je veľa, ale skúsím vymenovať tie najdôležitejšie: bezbariérovosť (rampa), počítačové miestnosti, chemické laboratórium (práve laboratórium bolo chýbajúcim prvkom na mojej bývalej škole). Ďalej menší počet žiakov. Nesmiem zabudnúť na školské zájazdy, pri ktorých žiaci utužujú vzťahy s učiteľmi a zažívajú kopec srandy. Za ďalší benefit by som označil pedagogický prístup, ktorý spočíva v tom, že sa učitelia snažia nielen odučiť hodiny čo najefektívnejšie, ale aj byť ľudskí a nápomocní voči nám - žiakom.

4. Na gymnáziu to boli literatúra, slovenský jazyk, angličtina, dejepis a občianska náuka. A na nadstavbe to boli zasa predmety venujúce sa sociálnej práci (ktorú vyučovala za mojich čias pani uč. Vavrová) a psychológia. Nie je to pikoška, ale na gymnáziu a nadstavbe som sa naučil od učiteľov (aj spolužiakov) ako byť zodpovedný, férový, snaživý, nápomocný, ľudský, ako si užívať život napriek hendikepu a ako sa dá nájsť vždy riešenie v najťažšej situácii.

5. Od septembra 2022 som študentom Filozofickej fakulty UK (Univerzity Komenského) a študujem na Katedre archeológie. Archeológia je veda, ktorá skúma históriu cez artefakty a učíme sa o samotnej archeológii, o jej metódach, význame, dávných kultúrach i obdobiach, materiáloch a pod.

**UČITELIA
SÚ
ĽUDSKÍ.**

Samuel Béreš

BULLETIN ABSOLVENTOV

Spojená škola, Mokrohájska 3, Bratislava

MOKY 3 – Špeciál k DOD, 10. február 2023

Peter Čahoj **štúdium v rokoch 1990 - 1994** **absolvent zložky: G**



1. Moje spomienky na štúdium na Mokrohájskej sú priorityne pozitívne, jednak kvôli kvalifikovanému pedagogickému zboru a tiež preto, že som si tu našiel nových priateľov-spolužiakov.

2. Výber Mokrohájskej bol náhodný. Školu mi poradil výchovný poradca s tým, že sa otvára integrovaná trieda a majú ešte voľné miesto. Bol som sa aj s rodičmi informovať, oslovilo ma prostredie a ľudia, pedagógovia, ktorí boli veľmi príjemní.

3. Najväčším benefitom bol určite menší počet žiakov, nakoľko v Petržalke nás bolo v triede 38 ☺ a tu zrazu 12... Tiež individuálny prístup pedagógov, ktorí nám boli ochotní vysvetľovať veci, ktorým sme nerozumeli aj do nemoty... Tiež inteligentné spolužiačky, ktoré mi vedeli vysvetliť veci tak, že som to aj ja pochopil – týkalo sa to matematiky ;-)

4. Našou triednou učiteľkou bola Ľudmila Čulenová, brilantná nemčinárka a slovenčinárka. Bola prísna, vyžadovala od nás naozaj veľa a vedomosti z literatúry využívam dodnes. Rád spomínam na hodiny dejepisu s Branislavom Chovanom. Učiteľia, ktorí ma učili, na škole už nepôsobia, výnimkou je len pán riaditeľ Ivan Ištók, ktorý nás neučila tiež pán inžinier Peter Kucek, ktorý nás učil fyziku. K nemu sa viažu aj niektoré pikošky a zážitky – napríklad počúvanie skupiny Pink Floyd alebo fluorizácia zubov ☺☺☺ organizovaná spolu s Branislavom Chovanom s názvom „naivky“. Neviem, či si na to ešte pamätá...ale ja som nezabudol ☺

5. Po gymnáziu som študoval na VŠMU odbor Divadelné umenia a veda, ktorý sa už dnes študuje na Katedre Divadelných štúdií na VŠMU, tu som absolvoval aj doktorandské štúdium s udeleným titulom PhD. V súčasnosti vyučujem na Súkromnom muzikálovom konzervatóriu Alkana v Dúbravke. Mojou doménou sú slovenské a svetové dejiny divadla od počiatkov až po súčasných dramatikov a režisérov. Venujem sa tiež rozboru drámy a teórii drámy. Školím tiež absolventov, nakoľko po štvorročnom maturitnom štúdiu môžu pokračovať ďalšie dva roky a získať titul Dis.art. Žijem v Dúbravke, som ženatý, mám tri deti.

VEDOMOSTI Z LITERATÚRY ČERPÁM DODNES. Peter Čahoj

BULLETIN ABSOLVENTOV

Spojená škola, Mokrohájska 3, Bratislava

MOKY 3 – Špeciál k DOD, 10. február 2023

Martin Dajt

štúdium v rokoch 1994 - 2001

absolvent zložky: E00S, OA



1. Spomínam si na predmet, ktorý sa volal aplikovaná ekonómia. Založili sme si študentskú spoločnosť, ktorá musela vykonávať podnikateľskú činnosť a na nej sme si skúšali v praxi, čo sme sa naučili v škole – marketing, realizáciu, výrobu, účtovníctvo, atď. S touto firmou sme vyhrali krajské kolo! V škole sme prevádzkovali malý bufetík. Ďalej sme robili aj nepravidelnú činnosť, napr. vianočné či veľkonočné trhy, dni otvorených dverí; z väčších akcií sme zorganizovali poznávací zájazd do Izraela, kde sme navštívili pútnické miesta – všetko

sme sami organizačne zabezpečovali – od kúpy letenky, cez

KEĎ SOM MAL 15, SKOČIL SOM DO VODY A POŠKODIL SI KRČNÚ CHRBTICU A ZÁROVEŇ MIECHU.

Martin Dajt

ubytovanie, transfery, kúpy lístkov na vstupy, zabezpečili sme asistentov/dobrovoľníkov... V rámci firmy sme robili aj benefičný koncert, kde vystupovala skupina IMT Smile!

2. Keď som mal 15 rokov, skočil som do vody a poškodil si krčnú chrbticu a zároveň miechu... Rozhodoval som sa podľa odboru – obchodná akadémiabola pre mňa príťažlivá vďaka svojmu uplatneniu sa na trhu práce, absolventi OA majú už počas štúdia aj prax, teda nie je to len o teoretickom štúdiu, ale aj o praxi vo firme, človek je omnoho použiteľnejší.

3. Chodili sme počas štúdia aj do zahraničia, napr. sme vycestovali do Veľkej Británie, kde sme mali do jazykovej praxe uviesť to, čo sme sa naučili na angličtine v škole.

4. Baval a dodnes ma baví marketing, práca s ľuďmi, od plánovania až po realizáciu. Mojmým vzorom bola pani učiteľka Hamšíková, ďalej pani učiteľka Petriková, ktorá nás učila ekonomiku, lebo tiež to poňala zábavnejšou a praktickou formou.

5. Venujem sa canisterapii – liečeniu pomocou psa. Maikiho mám 4 roky. Je to dlhosrstý nemecký ovčiak, ktorého som si sám vychoval. Prostredníctvom výcviku sa z neho stal môj asistenčný pes. Zároveň je Maikicanisterapeutom s dvoma certifikátmi.

BULLETIN ABSOLVENTOV

Spojená škola, Mokrohájska 3, Bratislava

MOKY 3 – Špeciál k DOD, 10. február 2023

Róbert Ďurkovič **štúdium v rokoch 1992 - 2008** **absolvent zložky: ZŠ, OA, NŠ**



- 1.** Vstup na Mokrohájsku bol pre mňa najdôležitejší moment od môjho narodenia, dostal som sa k športu (v r. 1996 mi vstúpila do života Boccia) a naučil som sa bojovať sám za seba.
- 2.** Mokrohájskabola jediná škola, vhodná pre žiakov, ktorí mali telesný hendikep (v mojom prípade nervovosvalové ochorenie), ale hlava im funguje normálne.

3. Na OA sme v 3. ročníku ako trieda založili vlastnú firmu s názvom Fit forfun, podnikali sme, vyrábali výrobky a pripravovali výlety, získali sme špeciálnu cenu starostu.

4. Mal som rád matematiku, ale s matematikárkou som nesmierne bojoval. Svoj boj som zvíťazil v 9. ročníku, keď som dostal dvojku. V dobrom spomínam na pani učiteľku Hamšíkovú, bola veľmi ľudská a spolu s pani Horňanskou organizovali zájazdy do zahraničia, snažili sa ponúknuť niečo viac. Úsmevná príhoda s učiteľkou

**VSTUP NA MOKROHÁJSKU BOL PRE MŇA
NAJDÔLEŽITEJŠÍ MOMENT OD MÔJHO
NARODENIA...Robo Ďurkovič**

Ing. Škarbovou, chodila rada oblečená v riffovom kostýme a vedeli sme, že keď mala notes pod pazuchou, tak bude písomka. A raz vošla s tým notesom do triedy a ja som ju bral očami a ona si to všimla a pýta sa ma: Čo je, Robo? A ja na to: Vy ste taká krásna!

5. V roku 1996 mi do života vstúpila Boccia. Slovenskí paralympionici sa vrátili z Atlanty, priniesli zmienku o tomto športe a ja som zacítil príležitosť (v tom čase ešte ani moja kategória BC4 neexistovala). Spomínam si, že na Svetový pohár v r. 2003 ma na Nový Zéland moja doktorka kvôli zdravotnému stavu nechcela pustiť. Ale ja som jej povedal, že do lietadla nastúpim, aj keby som v ňom mal zomrieť. (Poznámka redakcie: Robo je držiteľom mnohých prestížnych ocenení v disciplíne Boccia, ako napr. 1. miesto na Paralympijských hrách v kategórii páry BC4 z r. 2016 v Riu, 2. miesto z r. 2003 na Svetovom pohári na Novom Zélande či 3. miesto na Majstrovstvách Európy z r. 2009 v Portugalsku). Vyštudoval som bakalára na Pedagogickej fakulte UK v odbore Poradenstvo a pedagogika mentálne postihnutých.

BULLETIN ABSOLVENTOV

Spojená škola, Mokrohájska 3, Bratislava
MOKY 3 – Špeciál k DOD, 10. február 2023

Tomáš Galbinec

štúdium v rokoch 1997 - 2014

absolvent zložiek: MŠ, ZŠ, G, NŠ



- 1.** Na Mokrohájsku si spomínam veľmi často a v rôznych súvislostiach, keďže som tu prežil 17 rokov svojho života. Mojm vzorom nielen bol, ale dodnes je môj triedny učiteľ Mgr. Peter Novotný v takmer všetkých oblastiach, či už čo sa týka štúdia, alebo súkromného života.
- 2.** Študoval som tu preto, lebo môj hendikep si vyžadoval špeciálny pedagogický prístup, a to najmä na začiatku štúdia v oblasti pomoci pri učení písania, rysovania atď., ale aj určité prispôsobovanie v jeho ďalšom priebehu, ako napríklad: predĺženie času písania písomky či kopírovanie poznámok, keďže som pomaly písal.
- 3.** Tieto skutočnosti sú zároveň aj dôvodmi, prečo by som odporučil ísť študovať na Mokrohájskej každému, kto má špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby, ale aj všetkým ostatným, ktorí chcú dostať kvalitné vzdelanie v prívetivejšom prostredí, ako na bežnej škole. Zároveň by som ešte doplnil ďalšie benefity, ako napríklad menší počet žiakov v triedach, čo umožňuje individuálny prístup učiteľov, bezbariérová budova a predovšetkým priateľský a rodinný prístup učiteľov, spolužiakov a ostatných pracovníkov školy.
- 4.** Najprospešnejšie pre mňa boli predmety na nadstavbe - z týchto predmetov som čerpal na Paneurópskej vysokej škole práva. Taktiež som sa naučil, okrem teoretických, aj veľmi veľa v praxi využitelných poznatkov.
- 5.** Od prvého novembra 2021 sa môj pracovný život posúva míľovými krokmi dopredu. Stal som sa právnikom (oficiálny názov pozície je attorney associate) v advokátskej kancelárii. Prvý mesiac som pracoval výlučne na agende obchodníka s cennými papiermi a neskôr sa pridala hlavne obchodnoprávna agenda, avšak občas mi pristane na stole aj nejaký spis správneho a občianskeho práva. Na záver musím ešte povedať, že každý jeden deň v práci je pre mňa obrovskou školou.

**MOKROHÁJSKA JE PRE VŠETKÝCH,
KTORÍ CHÚ DOSTAŤ KVALITNÉ
VZDELANIE V PRÍVETIVEJŠOM
PROSTREDÍ.
Tomáš Galbinec**

BULLETIN ABSOLVENTOV

Spojená škola, Mokrohájska 3, Bratislava

MOKY 3 – Špeciál k DOD, 10. február 2023

Daniel Hamšík

Štúdium v rokoch 1993 - 2003

absolvent zložiek: ZŠ, G



1. Prišiel som na Mokrohájsku na skúšku koncom tretej triedy a nastúpil som na začiatku štvrtej triedy. Pani učiteľka Addová bola moja triedna. S niektorými spolužiakmi som doteraz v kontakte, vídavame sa. Jednému spolužiakovi som dokonca

neskôr robil osobného asistenta.

2. Moja mama tu kedysi učila anglický jazyk a slovenčinu. Vtedy sa premýšľalo nad projektom integrovať zdravých medzi žiakov s postihnutím. Kto, keď nie jej vlastný syn, by bol ideálny pokusný králik 😊?

3. Učiteľia vedeli všetko dobre vysvetľovať.

4. Znie to neuveriteľne, ale až v neskoršom veku som si uvedomil, že to bola slovenčina. Na základnej škole ju učila pani Boroňová a napríklad angličtinu ma učila pani Šaradinová. Na strednej škole som mal rád informatiku, ktorú ma učil pán Ištók. V podstate som mal rád všetky predmety.

5. Vyštudoval som Pedagogickú fakultu Univerzity Komenského v Bratislave, po škole som pracoval ako sociálny terapeut v Ústave pre zdravotne postihnutých ľudí, Gaudeamus - ZKR.

**KTO, KEĎ NIE SYN UČITEĽKY, BY BOL IDEÁLNY
„POKUSNÝ KRÁLIK“ 😊 PROJEKTU
INTEGRÁCIE ZDRAVÝCH ŽIAKOV
MEDZI ŽIAKOV S POSTIHNUTÍM?
Daniel Hamšík**

BULLETIN ABSOLVENTOV

Spojená škola, Mokrohájska 3, Bratislava

MOKY 3 – Špeciál k DOD, 10. február 2023

Peter Hlinický

Štúdium v rokoch 2010 – 2016

absolvent zložiek: G, NŠ



1. Pamätám si na ňu veľmi dobre, pretože to bolo jedno z najkrajších období môjho života. Veľa som sa tam naučil, spoznal som dobrých kamarátov a výborných vyučujúcich a celkovo som sa tam cítil dobre.

2. Už ani neviem presný dôvod – po základnej škole som posielal prihlášku na viacero škôl, ale keďže som ešte nevedel, čomu by som sa chcel v živote venovať, tak som sa rozhodol pre gymnázium Mokrohájska. Zároveň som si tak rozšíril vedomosti a naučil sa niečo nové, čo ma trochu posunulo v živote.

3. Predovšetkým som bol v prítomnosti veľmi dobrých vyučujúcich a spolužiakov. Učitelia pristupovali k nám síce prísne, ale spravodlivo a ľudsky. Boli to veľmi krásne hodiny – a poučné. A, samozrejme, vďaka štúdiu na Mokrohájskej som sa aj ja ako intaktný dostal do kontaktu s ľuďmi, ktorí majú isté zdravotné znevýhodnenie, a tak ma to formovalo aj ako človeka. Mohol by som spomenúť hodiny angličtiny s našou triednou Dr. Šaradinovou, dejepis s Dr. Capekovou, hodiny s Dr. Ištokom či Mgr. Szekulom, ako aj vyučovanie s Dr. Bauerovou. Pomaturitné štúdium sa mi zase asi najviac spája s príjemným vyučovaním Mgr. Novotného a Mgr. Ištokovej.

4. Momentálne študujem slovenský jazyk a literatúru, takže asi tieto, ale rovnako ma zaujímal aj dejepis, zemepis a pomohlo mi aj štúdium cudzieho jazyka – nemčiny a angličtiny. Počas štúdia sociálno-právnej činnosti som spoznal právo, ako aj hodiny zamerané na sociálnu prácu.

5. Ukončil som magisterské štúdium v odbore editorstvo na Univerzite UKF v Nitre. Mám veľmi rád knihy, veľa čítam a ak je to možné, venujem sa písaniu. Literatúra ma baví. Veľmi rád by som pracoval v nejakom vydavateľstve.

**NA MOKROHÁJSKEJ SOM SA AJ JA AKO INTAKTNÝ
DOSTAL DO KONTAKTU S ĽUĎMI, KTORÍ MAJÚ ISTÉ ZDRAVOTNÉ ZNEVÝHODNENIE, A TAK MA
TO FORMOVALO AJ AKO ČLOVEKA.**

Peter Hlinický

BULLETIN ABSOLVENTOV

Spojená škola, Mokrohájska 3, Bratislava

MOKY 3 – Špeciál k DOD, 10. február 2023

Matej Lintner

Štúdium v rokoch 2008 - 2012

absolvent zložky: G



- 1.** Na Mokrohájsku sa predsa nedá zabudnúť! Na Mokrej som spoznal medzi spolužiakmi ale aj vyučujúcimi množstvo skvelých priateľov a s mnohými z nich som v kontakte dodnes.
- 2.** Oslovil ma menší počet študentov v triedach a tiež individuálny prístup k potrebám žiakov a celkovo útulná a rodinná atmosféra školy. Myslím si, že veľkou výhodou Mokrohájskej sú práve oveľa lepšie vzťahy medzi študentmi školy a aj medzi učiteľmi a žiakmi navzájom.
- 3.** Štúdium na Mokrohájskej mi dalo v prvom rade veľmi kvalitné stredoškolské vzdelanie. Poznatky získané na gymnáziu som následne uplatnil na vysokej škole. Ďalším benefitom školy jepodľa mňa možnosť navštevovať vo veľkom množstve rôzne kultúrne podujatia, výlety a exkurzie a v neposlednom rade bezbariérovosť objektu školy a jej výhodná poloha.
- 4.** Keďže momentálne žijem v Rakúsku, bol a je pre mňa dôležitý nemecký jazyk, ale taktiež užitočná je pre mňa stále angličtina a pri štúdiu na vysokej škole mi veľmi pomohli poznatky z dejepisu a náuky o spoločnosti. Zážitkov mám veľmi veľa, najviac mi však utkvela v pamäti moja prvá exkurzia v Taliansku v júni 2009 a taktiež v Chorvátsku v roku 2010 a v Ríme v roku 2018. Spomínam aj na bývalú triednu p. uč. Capekovú, ktorú sme občas vytočili, ale vždy nás mala rada.
- 5.** Po skončení štúdia som sa rozhodol pre štúdium politológie na Fakulte politických vied a medzinárodných vzťahov UMB v Banskej Bystrici, takže dnes je zo mňa politológ a pracujem v Spoločnosti na pomoc osobám s autizmom v Banskej Bystrici.

**GENNOU SKÚSENOŠŤOU BOLO PRE MŇA
ZISTENIE, AKO HÚŽEVNATO
PREKONÁVAJÚ ŽIACI NA MOKROHÁJSKEJ
SVOJE KAŽDODENNÉ PREKÁŽKY SPOJENÉ
S ICH ZDRAVOTNÝM ZNEVÝHODNENÍM.
FASCINUJE MA ICH
RADOŠŤ ZO ŽIVOTA A ODHODLANIE.
Matej Lintner**

Matej Magát

Štúdium v rokoch 2002 – 2017

absolvent zložiek: MŠ, ZŠ, G



1. Zo škôlky si toho veľa nepamätám, no aj tam som mal veľmi dobrý učiteľský zbor. Na ZŠ sa mi dostávalo od učiteľov veľmi cenných a múdrych rád, z ich hodín ťažím pri morálnych a osobných dilemách dodnes.

2. Rodičia ma na Mokrohájsku 3 dali už ako škôlkara, pretože pre mňa chceli ideálnu školu, kde o mňa bude postarané.

3. Ak žiak chce, dostane vyučovanie, ktoré sa môže rovnať aj s najlepšimi gymnáziami na Slovensku, pravda, ja som zástancom toho, že žiak má byť v určitých momentoch samoukom už na SŠ, čo potom na vysokej zúročí niekoľkonásobne. Na strane druhej, videl som u učiteľov veľkú ochotu pomôcť slabším žiakom a veľmi si tiež vážim, že sprísňovali latku na mieru - nám, ktorým to išlo, dávali ťažšie písomky atď.

4. Mal som rád všetky prírodné predmety, naopak som menej obľuboval humanitné. Toto rozdelenie bolo spôsobené najmä mojimi talentami. Na gymnáziu som mal výhodu v podobe dobrého kamaráta Matúša Rovenského, s ktorým sme si vzájomne pomáhali, pretože každý vedel to, čo tomu druhému nešlo. Dúfam, že sa neurazí, keď prezradím, že nikdy nezabudnem na chvíľu keď ma prvýkrát viezol na vozíku (dopredu hovorím, že ja som na vozíku a Matúš má Aspergerov syndróm): išli sme prirýchlo, tak mu hovorím: „Matúš spomal! Veď niekoho zrazíme!“ A on mi na to: „Mne to neprekáža. Prekáža to niekomu?“ Tak som mu zakričal: „Mne to prekáža!!!“ On spomalil a hovorí: „To si mal povedať hneď!“

5. Momentálne študujem na MATYZe. Áno je to makačka, kvôli ktorej som obmedzil všetky aktivity, ale tým, že som bol redaktorom časopisu Moky3 + pani učiteľka Bauerová mala s našou triedou ešte ďalšie aktivity + pán uč. Ištok mi dal lekcii samoštúdia informatiky, tak prechod nebol nijak dramatický, teraz som 1. rok na magisterskom štúdiu - odbor aplikovaná informatika – umelá inteligencia (mám individuálny plán) a ako Bc. som mal tému počítačová simulácia na tému „Newtonovská gravitácia s retardáciou“.

**VYUČOVANIE SA MÔŽE ROVNAŤ
S NAJLEPŠÍMI GYMNÁZIAMI NA SLOVENSKU.**
Matej Magát

BULLETIN ABSOLVENTOV

Spojená škola, Mokrohájska 3, Bratislava

MOKY 3 – Špeciál k DOD, 10. február 2023

Marek Machata

Štúdium v rokoch 1988 – 2002

absolvent zložiek: MŠ, ZŠ, G



1. Rekondičné pobyty, prvé lásky, prvá aj posledná lavica, rebel aj jednotkár. Pamätám si, že v piatej triede mi dal pán riaditeľ Ištok sólovú dvojku z matiky, bolelo to dlho, odpustil som mu :D

2. Fakt neviem, do škôlky ma dali rodičia, zrejme im to niekto poradil :) Základka bola jasná voľba, neskôr som mal možnosť prestúpiť na osemročné gymnázium, zostal som na Mokroške dobrovoľne :)

3. Všetko pod jednou strechou, škola, družina, strava, krúžky, rehabilitácia, zdravotná starostlivosť, školský autobus. Zároveň sme vďaka pani učiteľkám Hamšíkovej, Horňanskej a Šaradinovej absolvovali veľa zahraničných pobytov: Chorvátsko, Anglicko, Škótsko, Budapešť, Brusel, Sarajevo...som za to vďačný.

4. Slovenčina, angličtina, dejepis, NOSka. Pikoškou bol náš triedny učiteľ VašoŠtalmach, ktorý mal skutočne originálny prístup, jednou z otázok na jeho písomke bolo napríklad oznámkovať sa. Zaujímavosťou je, že z mojich učiteľov Ivana Ištoka a Andreja Lackoviča sú dnes moji priatelia. A tiež, že väčšina učiteľov ma na škole neoslovovala menom, ale prezývkou – Apač.

5. Po skončení štúdia sme s kamarátmi založili na Mokrohájskej Komunitné Bezbariérové Fitcentrum, kde mohli veľa rokov cvičiť žiaci, študenti, učitelia aj paralympionici zadarmo s kvalitným vybavením v príjemnom prostredí. Po maturite som vyštudoval právo, psychológiu a masmediálne štúdiá. 20 rokov sa venujem pomoci zdravotne postihnutým a sociálne znevýhodneným, získal som ocenenie Krištáľové krídlo v kategórii Filantropia, neskôr som sa stal členom jeho poroty. Dnes pôsobím ako motivátor a komunálny politik na plný úväzok - som poslancom bratislavskej župy a mesta a zástupcom starostu MČ Ružinov.

**Z MOJICH UČITEĽOV – IVANA IŠTOKA A ANDREJA LACKOVIČA –
SÚ DNES MOJI PRIATELIA.
Marek Machata**

BULLETIN ABSOLVENTOV

Spojená škola, Mokrohájska 3, Bratislava

MOKY 3 – Špeciál k DOD, 10. február 2023

Jadranka Marić

Štúdium v rokoch 2004 - 2018

absolventka zložiek: ZŠ, G



1. Bol tu veľmi dobrý kolektív spolužiakov a učiteľov. Najviac mi utkveli v pamäti rôzne výlety, zájazdy, exkurzie. Ďalej to boli rekondičné pobyty v Taliansku či lyžiarsky zájazd s pánom Dankom a pani Labudíkovou. Verte, že na takéto zážitky budete spomínať, aj keď budete mať 70.

2. Na Mokrohájskej som študovala kvôli tomu, lebo používam invalidný vozík a v každej inej „zdravej“ škole ma odmietli prijať. Mokrohájsku nám odporučila jedna kamarátka s mamičkou, s ktorou sme chodili spolu cvičiť, keď sme boli malé.

3. Triedne učiteľky, na ktoré som mala naozaj šťastie. Každá triedna bola iná, niečím špecifická, čo ma vždy nejakým pozitívnym spôsobom obohatilo. Kebyže mám opisovať každú jednu, boli by sme tu minimálne do zajtra, preto spomeniem iba jednu z nich, a to pani Šaradinovú, od ktorej môžete čakať prísnosť, ale aj česťnosť a férovosť. Vďaka jej prístupu a vlastnej systematickej práci som si maturitu z angličtiny skutočne užila a s radosťou na ňu často spomínam.

4. Najviac mi utkveli v pamäti rôzne výlety, zájazdy, exkurzie. Ako najväčšie výlety boli napr. Comenius, ktorý viedla pani Šaradinová, kde som mala možnosť ísť do Írska aj Anglicka. Spomínam si, že sme boli pozrieť nejaký hrad v Írsku, ktorý mal aj niekoľko vežíčiek, do ktorých sa dalo vyjsť len po schodoch. Každý sa niekam rozprchol, no a ja som sa veľmi chcela dostať na tú vežičku a vidieť odtiaľ panorámu krajiny. Nakoľko viem aj niečo málo prejsť, využila som to a vyšla som tie schody, zatiaľ čo môj prázdny vozík zostal stáť dole. Zrazu k tomu vozíku príde pani zástupkyňa Ladičkovská, (ktorá sa zľakla) a len zvolá: „Pre Boha, stratili sme žiaka!“

5. Po SŠ som išla na VŠ - špeciálnu pedagogiku na UK v Bratislave, kdesom momentálne v 2. ročníku magisterského štúdia. Mám zameranie na poradenstvo a na poruchy učenia, správania a NKS (narušená komunikačná schopnosť).

**NA MOKROHÁJSKEJ SOM ŠTUDOVALA PRETO, ŽE
POUŽÍVAM INVALIDNÝ VOZÍK A NA KAŽDEJ INEJ
„ZDRAVEJ“ ŠKOLE MA ODMIETLI PRIJAŤ.**

Jadranka Marić

BULLETIN ABSOLVENTOV

Spojená škola, Mokrohájska 3, Bratislava

MOKY 3 – Špeciál k DOD, 10. február 2023

Peter Minarech

Štúdium v rokoch 2000 - 2016 absolvent zložiek: ZŠ, OA, NŠ



1.Prežil som tu krásnych 16 rokov svojho života a za tú dobu, čo som tu študoval, som mal možnosť spoznať veľa zaujímavých ľudí, či už z radov pedagogického zboru alebo žiakov, s niektorými ľuďmi som dodnes v kontakte, či už prostredníctvom mailu, telefónu alebo sociálnych sietí.

2.Študovať na Mokrohájskej som sa rozhodol z dôvodu, že v regióne, odkiaľ pochádzam, sa nenachádza škola prístupná pre žiakov s ťažkým zdravotným znevýhodnením. Keďže do svojich 7 rokov som chodil do špecializovanej škôlky v Novom Meste nad Váhom, rodičia museli neskôr hľadať nejaké alternatívne riešenie, nakoľko z domu do Bratislavy to máme až 120 kilometrov. A tak som nakoniec tretieho septembra 2000 zakotvil na Mokrohájskej.

3.Medzi tie najväčšie výhody ja považujem bezbariérový prístup do budovy vrátane autobusovej dopravy, individuálny prístup učiteľov k žiakom, celkovú priateľskú atmosféru v škole, široké spektrum krúžkových činností, kreatívne vyučovanie, organizovanie rôznych zájazdov, exkurzií a medzinárodných školských projektov, kde žiaci majú možnosť zdokonaľovať sa v cudzom jazyku a spoznávať kultúru, zvyky a tradície rôznych krajín.

4.Veľmi ma bavili slovenčina, najradšej som mal povinné čítanie, pretože to človeka jednoducho donúti čítať knihy, taktiež anglický jazyk, dejepis a geografia. Ďalej predmety vyučované na nadstavbe, keďže tieto vedomosti som pretavil aj v rámci vysokoškolského štúdia.

5.Rozhodol som sa pre štúdium sociálnej práce na Pedagogickej fakulte UK, čo sa nakoniec aj pozitívne odzrkadlilo na mojich študijných výsledkoch. Koniec koncov, svedčí o tom získanie červeného diplomu a moja bakalárska práca, ocenená aj dekanou fakulty. Momentálne študujem 2. ročník magisterského štúdia. Popri štúdiu sa venujem už 19 rokov aj športovému odvetviu Boccia, ktoré som tiež spoznal na Mokrohájskej a z toho 5. rok som členom slovenskej reprezentácie.

**S ODSŤUPOM ČASU HODNOTÍM ŠTÚDIUM NA
MOKROHÁJSKEJ AKO SKVELÚ VOĽBU, KTORÁ MI DALA
KVALITNÉ VZDELANIE.
Peter Minarech**

BULLETIN ABSOLVENTOV

Spojená škola, Mokrohájska 3, Bratislava

MOKY 3 – Špeciál k DOD, 10. február 2023

Adriana Mišovcová

Štúdium v rokoch 1988 – 2005

absolventka zložiek: MŠ, ZŠ, OA, NŠ



- 1.** Áno, stále mám spomienky v pamäti, napriek tomu, že už ubehlo 15 rokov, dodnes spomínam na svoju triednu učiteľku Mgr. Danielu Hamšíkovú.
- 2.** Bolo to najbližšie špecializované zariadenie v okolí bydliska.
- 3.** Dobrý, citlivý, pozorný prístup ku každému jednému

z nás.

4. Najpríťažlivejšie predmety boli právo a sociálna práca.

5. Môj súčasný život je dosť aktívny. Bývam vo vlastnom byte, v ktorom je všetko prispôbené pre moju sebestatočnosť a pri základných úkonoch mi pomáhajú osobné asistentky. Cez týždeň chodím do denného DSS „Čistá duša“. Venujem sa maľovaniu, maľujem ústami, pretože mi to môj zdravotný stav takto umožňuje. Môj umelecký talent sa zrodil už počas navštevovania školy na hodinách ergoterapie, kde pracoval ako vojak, a zároveň sa nám venoval prostredníctvom maľovania, Martin. Svoj prvý profesionálny obraz som nazvala „Zimná vianočná krajina“. Bol namaľovaný temperovými farbami. Inšpiráciou je pre mňa nálada, ročné obdobie, sviatky, príroda, internetové stránky... Moje obrazy boli vystavované nielen na Slovensku, ale aj v zahraničí (Česko, Maďarsko). Mojou radosťou je vedieť, že sa ľuďom páčia mnou vytvorené umelecké diela. Cítim, že môj život je naplnený zmyslom.

**DOBRÝ, CITLIVÝ, POZORNÝ PRÍSTUP
KU KAŽDÉMU JEDNÉMU Z NÁS.**

Adriana Mišovcová

BULLETIN ABSOLVENTOV

Spojená škola, Mokrohájska 3, Bratislava

MOKY 3 – Špeciál k DOD, 10. február 2023

Matej Moravík

Štúdium v rokoch 2017 – 2021

absolvent zložky: OA



- 1.** Moje spomienky na štúdium sú veľmi pekné, pretože som sa tam veľa naučil o živote a ekonomike a našiel som si tu veľmi dobrých priateľov a učiteľov, ktorí boli ochotní pomôcť mi.
- 2.** Mojmým dôvodom výberu tejto školy bol záujem o trh, ekonomiku a automobilový priemysel a tiež som sa chcel naučiť fungovanie a metodiku účtovníctva.
- 3.** Benefity štúdia na Mokrohájskej boli bezbariérový prístup do všetkých učební a bezplatné štúdium a individuálne venovanie sa každému študentovi osobitne.
- 4.** Medzi moje najobľúbenejšie predmety patrili anglický a nemecký jazyk, ekonomika, tovaroznalectvo a účtovníctvo, kde som sa naučil veľa nových vecí a poznatkov o produktoch pre život základných i menej potrebných.
- 5.** Na Mokrohájskej som bol šťastný. Som vďačný, že som tam mohol byť. Mojmým snom je uplatniť sa v oblasti automobilového odvetvia, pretože ma najviac zaujímajú autá a hry, hlavne závodné.

NA MOKROHÁJSKEJ SOM BOL ŠŤASTNÝ.
Matej Moravík

Jakub Nagy

Štúdium v rokoch 2000 – 2011 absolvent zložiek: 2. st. ZŠ, E00S, OA



1. Na ZŠ si v dobrom spomínam na pani učiteľku Mgr. Kittnerovú. Na strednej škole na Ing. Komarovú, ktorá ma učila odborné predmety – vždy som chcel dvojku a dostal som trojku a pani Komarová mi hovorievala: Ale je to taká „dobrá trojka,“ a to ma vytáčalo.

2. Obchodný smer som si vybral preto, že som chcel mať niečo v rukách a chcel som sa mať z čoho odraziť.

3. Naučili sme sa rozumieť svetu trhovej ekonomiky. Na OA sme si v 3. ročníku založili firmu Hell team, a. s., predávali sme akcie, jedna akcia stála 100 korún a jeden človek si mohol kúpiť 5 akcií, čím sme získali vstupný kapitál. S akcionármi sme mali aj tzv. valné zhromaždenia, kde sme imprezovali, čím sa budeme zaoberať a ako môžu s nami zarobiť. Naša ekonómka Ing. Komarová dostala aj ocenenie za dlhoročnú prípravu študentov.

4. Mal som rád športy, začal som plávaním a zistil som, že štýl drevo nie je nikde na svete. Našiel som Bocciu a pochopil som, že cez ňu sa môžem aktívne hýbať aj so svojím postihnutím – detskou mozgovou obrnou. (Jakub je držiteľom mnohých prestížnych ocenení v disciplíne Boccia, ako napr. 11. miesto v kategórii tímy BC1/BC2 z r. 2017 v Portugalsku či 3. miesto na Svetovom pohári v Kanade, pozn. redakcie.)

5. Ukončil som rigorózne štúdium v odbore sociálna práca na VŠ sv. Alžbety so špecializáciou na manažment v sociálnych službách. Našiel som si byť a osamostatnil som sa od rodičov, popri škole som pracoval aj v chránenej dielni. Momentálne pracujem v oblasti poisťovníctva.

**NA OBCHODNEJ AKADÉMII SME SA NAUČILI
ROZUMIEŤ SVETU TRHOVEJ EKONOMIKY.**

Jakub Nagy

BULLETIN ABSOLVENTOV

Spojená škola, Mokrohájska 3, Bratislava

MOKY 3 – Špeciál k DOD, 10. február 2023

Peter Novotný

štúdium v rokoch 1996-2000, absolvent zlož.: G



1. Na svoje štúdium si spomínam každý pracovný deň, pretože tu učím a stále tu stretávam aj svoje bývalé učiteľky a bývalých učiteľov (hoci ich už v súčasnosti možno spočítať na prstoch jednej ruky).

2. Odpoveď na otázku "prečo?" je asi zjavná už na prvý pohľad: sám mám zdravotné postihnutie (DMO). Rodičom ďakujem okrem iného i za to, že som mohol chodiť na bežnú základnú školu; po jej skončení však bola stredná škola na Mokrohájskej pre mňa jasnou voľbou.

3. Išlo (a stále ide) o jedinú školu v SR, vytvorenú pre osoby s telesným postihnutím, ktorá ponúka gymnázium. Ako žiak som nikdy nemusel žiadnemu z tunajších učiteľov vysvetľovať, prečo potrebujem podporu pri štúdiu (predĺžený čas, pomoc pri písaní poznámok, a pod.). Okrem toho bola povinnou súčasťou môjho štúdia (namiesto ZRT) liečebná rehabilitácia a starostlivosť pediatra i lekárov - špecialistov, napr. ortopéda, neurológa (to sa v súčasnosti už zmenilo), bolo možné požiadať o pomoc školského psychológa (to, našťastie, stále platí). V neposlednom rade sa realizovalo množstvo mimoškolských akcií, počas ktorých som si so svojím postihnutím nepripadal ako "piate koleso na voze" (toto tiež stále platí). Neviem, či by som takto "zapadol" aj medzi žiakov bežnej strednej školy.

4. Maturoval som zo slovenčiny, z nemčiny, z dejepisu z náuky o spoločnosti – a tento výber nelutujem.

5. Po strednej škole som vyštudoval Právnickú fakultu UK v Bratislave (odbor "právo"). Právo som si pôvodne zvolil preto, že na prijímačkách boli predovšetkým otázky z histórie, ktorú som vždy obľuboval. Až počas štúdia som sa v tom odbore "našiel" a dodnes ma baví. Teším sa, že v prípade potreby viem pomôcť iným s riešením ich problémov. Učenie žiakov ma naplňa oveľa viac ako práca v súkromnom sektore,

AKO ŽIAK SOM NIKDY NEMUSEL ŽIADNEMU Z TUNAJŠÍCH UČITEĽOV VYSVETĽOVAŤ, PREČO POTREBUJEM PODPORU PRI ŠTÚDIU. Peter Novotný

ktorú som si mal možnosť vyskúšaťv minulosti. To, že som tu kedysi študoval, pokladám s odstupom dvoch desaťročí za podstatné najmä preto, že sa azda dokážem ľahšie vcítiť do problémov niektorých tunajších žiakov.

BULLETIN ABSOLVENTOV

Spojená škola, Mokrohájska 3, Bratislava

MOKY 3 – Špeciál k DOD, 10. február 2023

Jonatán Pavelka

Štúdium v rokoch 2018 - 2022

absolvent zložky: G



1. Spomínam si na hodiny z hodín so spolužiakmi... A aj na to, ako nám počas prestávok dávali pedagógovia osobné skúsenosti, čo by sme a ako mohli v živote napraviť...

2. Pre Mokrohájsku som sa rozhodol z dôvodu neistého zdravotného stavu a nestabilnej diagnózy. Ale zároveň, vedel som, že sa chcem venovať humanitným smerom a dostal som dobré odporúčania na učiteľov od starších študentov (dnes už 30 -40 ročných pánov, plných skúsenosti). Nemohol som si vybrať lepšie, nakoľko na vysokoškolské skúšky z filozofie či PDS (právne dejiny Slovenska) som sa učil so svojich stredoškolských poznámok.

3. Keď je menej žiakov v triede, je kvalitnejšia možnosť prebrať učivo. Kvalita hodín, preberali sme aj také informácie, ktoré sa učím teraz na vysokej škole. Odhodlanie učiteľov, ochota venovať sa nám aj na úkor svojho voľného času. Napríklad moja nemčinárka Šreinerová mi volá večer: Jonky, deti mi už spia, zopakujeme si maturitné okruhy z nemčiny? Alebo hodiny s Ing. Sadlekovou a pravidelné 5-minútovky, vďaka ktorým sme boli pripravení, zároveň v nás začala horieť láska k fyzike a chémii. Vždy zábavné pokusy v laboratóriách a možnosť niečo „vyhodiť do vzduchu“, čo veľa SŠ nemá.

4. Dejepis, náuka o spoločnosti – to sú predmety, ktoré som mal s pani učiteľkou Capekovou, nikdy nezabudnem na naše hodinové rozhovory o mnohých dejepisných témach, na jej odhodlanosť pripraviť ma na VŠ. Čo sa týka pikošiek, napríklad sme pomáhali pánu Lackovičovi s vynášaním starých stoličiek na školský dvor a nechcelo sa nám, tak sme nadávali. A náš angličtinár kričí na nás z okna: Poďte na hodinu! A my na to: Pracujeme! A on na to: Počujem, ako „pracujete“!

5. Študujem v 2. ročníku na Právnickej fakulte Univerzity Komenského. Mojmým snom je vyštudovať občianske, obchodné a európske právo a stať sa sudcom.

**MOŽNOSŤ ROBIŤ ZÁBAVNÉ
POKUSY V LABORATÓRIÁCH
VEĽA SŠ NEMÁ!
Jonatán Pavelka**

BULLETIN ABSOLVENTOV

Spojená škola, Mokrohájska 3, Bratislava

MOKY 3 – Špeciál k DOD, 10. február 2023

Ivana Pavlakovičová **Štúdium v rokoch 2010 - 2014** **absolventka zložky: OA**



1. Moje spomienky sú väčšinou milé, dobré, pekné, pretože som sa naučila veľa nových vecí, spoznala som veľa milých ľudí a zopár verných kamarátok a kamarátov mi dodnes zostalo. Spomínam na výlety, predovšetkým výlety do Viedne, kde som si mohla aj v praxi precvičovať konverzáciu v mojom obľúbenom nemeckom jazyku, čo sa mi neskôr veľmi zišlo, lebo na tento predmet som sa vôbec nemusela na maturitu pripravovať. Potom to boli lyžiarske zájazdy, kde som si aspoň troška zlepšila techniku tohto športu, keďže som v ňom patrila medzi tých slabších a ďalšie krásne rekondičné pobyty sa konali vždy na konci školského roka v slnečnom Taliansku.

2. Vzhľadom na môj zdravotný stav som potrebovala takú školu, kde je menší počet žiakov a učitelia sa omnoho viac stihajú venovať každému z nich.

UČITELIA TU VYSVETLÚJÚ UČIVO POMALŠÍM SPÔSOBOM, A, SAMOZREJME, ZOHĽADŇUJÚ HENDIKEP KAŽDÉHO ŠTUDENTA.

Ivana Pavlakovičová

3. Prístup učiteľov, učenie primerané možnostiam a schopnostiam žiakov, bezbariérové prostredie prispôbené hendikepovaným žiakom.

4. Samozrejme, že ma najviac bavil nemecký jazyk, ktorý som potom išla študovať aj na VŠ. Na SŠ nás nemčinu učila pani učiteľka Ing. Wefersová, ktorá nám to vedela perfektným spôsobom vysvetliť. Pikošku mám priamo z vyučovacej hodiny účtovníctva. Pani učiteľka Ing. Furišová nám vysvetľovala nové učivo a môj spolužiak Miško sa jednoducho pozeral na strop. Pani učiteľka ho zvykla upozorňovať: „Miško, ale na plafóne to nie je napísané!“

5. Na VŠ som si vybrala odbor prekladateľstvo – tlmočníctvo v kombinácii predmetov nemecký a chorvátsky jazyk. Nemčine a chorvátčine sa venujem každý deň a ako samouk som sa začala venovať fínskemu jazyku, lebo z Fínska mám najviac obľúbených hudobných skupín a veľmi rada by som im rozumela.

BULLETIN ABSOLVENTOV

Spojená škola, Mokrohájska 3, Bratislava

MOKY 3 – Špeciál k DOD, 10. február 2023

Marek Pavle **štúdium v rokoch 2011 – 2015** **absolvent zložky: G**



1.Spomínam si na zážitok, keď našu školu osobne navštívil Milan Lasica a ja som pred ním stvárňoval scénu „Telefón“ a mohol som hrať niečo vtipné, pretože dovedty ma mnohí ľudia poznali ako tichého a uzavretého človeka, ani by si nevedeli predstaviť, že by som sa na niečo také dal (s výnimkou toho, keď ma niekto osloví), a takisto si ma čo i len predstaviť, že by som vôbec hral rozčuľujúceho sa (konkrétne sa jedná o ten okamih, kde som stvárnil, ako sa Lasica rozčuľuje, že mládež nevie poriadne čakať). Aj to bol pre mňa zážitok stvárniť niekoho s úplne inou povahou, ako tou, ktorá mi navonok bežne prislúcha...

2. (v rámci)

**KEĎ SOM BOL EŠTE
ÔSMAK NA ZŠ PRE ŽIAKOV
S AUTIZMOM,
MOKROHÁJSKA BOLA
POVAŽOVANÁ ZA
NAJVHODNEJŠÍ TYP
PRE RELATÍVNE MALÝ
POČET ŽIAKOV V TRIEDE.
Marek Pavle**

3. Pozitívne hodnotím to, že tento veľký areál je súčasne pre materskú, základnú školu, obchodnú akadémiu, gymnázium a nadstavbu (inými slovami, cením to, že má škola kapacitu pre viaceré školy naraz). A takisto ma na Mokrohájsku lákala posilňovňa priamo v budove školy aj blízkosť plavárne, do ktorej som nemusel zo školy nikam chodiť. A takisto som sa tešil aj na matematiku, fyziku a chémiu.

4. Takže fyzika a matematika boli pre mňa najzaujímavejšie predmety, aj spolu s chémiou. Čo sa týka angličtiny, jej veľkú kľúčovú dôležitosť

v modernej dobe som si uvedomil aj na MATFYZe, lebo väčšina vedeckých prác, článkov či projektov je písaných v angličtine.

5. Po absolvovaní gymnázia som sa rozhodol študovať fyziku na MATFYZ - FMFI UK - Fakulta matematiky, fyziky a informatiky Univerzity Komenského. V júni 2021 som úspešne spromoval a získal titul Mgr. Od 1. marca 2022 som zamestnaný na čiastočný úväzok na pozícii pracovníka s databázami a bioštatistikou na oddelení Environmentálnej medicíny na Limbovej 14 v Slovenskej zdravotníckej univerzite.

BULLETIN ABSOLVENTOV

Spojená škola, Mokrohájska 3, Bratislava

MOKY 3 – Špeciál k DOD, 10. február 2023

Matúš Rovenský

Štúdium v rokoch 2013 – 2017

absolvent zložky: G



1. Veľa som sa naučil, dvakrát som sa dostal do krajského kola Hviezdoslavovho Kubína a výrazne som si zlepšil jazykovú kompetenciu.

2. Kolektívy v triedach sú podstatne menšie, než na väčšine SŠ, preto majú žiaci akiste aj viac priestoru na to, aby si vzájomne pomáhali aj mimo vyučovacích hodín. Tak mi Matej Magát pomáhal s matematikou, ja jemu zas s angličtinou a nemčinou.

3. Určite som sa lepšie naučil dva cudzie jazyky, ale spoznal som aj dosť veľa zo slovenskej a svetovej literatúry (Chrám Matky Božej v Paríži, Na západe nič nové/Im Westennichts Neues, Neprebudený, Hamlet, Dom v stráni, ...) a oboznámil som sa aj s predmetmi ako sú MAT, CHEM, FYZ, OBN, DEJ, ... na oveľa vyššej úrovni, než na ZŠ (pochopiteľne); a ako niekoľkonásobný účastník Hviezdoslavovho Kubína som sa, okrem iného, naučil aj ešte lepšej disciplíne – tú recitátor, bezpochyby, potrebuje.

4. Napríklad raz som na hodine dejepisu príjemne prekvapil pána riaditeľa Ištoka, ktorý hovoril o Rusku. Keď spomenul Liberálnodemokratickú stranu Ruska, povedal som, že Žirinovskij (líder strany) v roku 2013 po incidente v ruskom meste Čelabinsk, kde na jedno miesto dopadol meteorit, povedal, že v skutočnosti žiadne meteority nepadajú, ale Američania skúšajú novú zbraň. Pána riaditeľa to prekvapilo a spolužiaci sa spolu so mnou rozosmiali, čo ma veľmi potešilo. Staré židovské príslovie hovorí, že raj patrí tomu, kto svojho druhu rozosmeje.

5. Ukončil som magisterské štúdium na UK Komenského na Filozofickej fakulte odbor ruské a východoeurópske štúdiá. V apríli a v júni 2019 som zložil štátnicu z angličtiny na 1. štátnej Jazykovej škole v Bratislave, písomnú časť som napísal najlepšie zo skupiny – mám teda oficiálne úroveň C2 – chcem sa stať prekladateľom, tak totiž budem môcť sprístupňovať čitateľom, ktorí nie sú nositeľmi originálneho jazyka, rôzne texty.

**POZNÁM CITÁT: „DEŇ, KEĎ SOM SA
NEZASMIAL, POKLADÁM ZA STRATENÝ.“
V TOMTO ZMYSLE ŽIADNY DEŇ
NA MOKROHÁJSKEJ NEBOL STRATENÝ.
Matúš Rovenský**

BULLETIN ABSOLVENTOV

Spojená škola, Mokrohájska 3, Bratislava

MOKY 3 – Špeciál k DOD, 10. február 2023

Jakub Stena

Štúdium v rokoch 2011 – 2021 absolvent zložiek: E00S, OA, NŠ



1. Na Mokrohájsku nikdy nezabudnem. Prežil som tam 10 rokov svojho života. Po skončení ZŠ (s poruchami reči) nebolo jednoduché vybrať vhodnú SŠ. Východiskom sa mi stala táto škola. V prvom rade to boli vynikajúci učitelia, ktorí mali so všetkými žiakmi veľa trpezlivosti a schopnosť vysvetľovania, mnohých som si veľmi obľúbil, nikdy na nich nezabudnem. Našiel som si aj veľmi veľa priateľov, od ktorých som sa naučil prekonávať rôzne bariéry života. S mnohými udržiavam kontakty dodnes. Boli sme ako jedna komunita.

2. Štúdium na tejto škole som si vybral vzhľadom na moje postihnutia, lebo učenie v triedach s veľa žiakmi na zdravej škole by som ťažko zvládol.

3. Výhodou pre mňa bolo málo žiakov v triede, individuálny prístup učiteľov. Mne osobne pomáhalo hlavne názorné vyučovanie. Napriek svojmu hendikepu mám rád šport a za pomoci mojich obľúbených telocvikárov som sa naučil aj nové hry (florbal, boccia,...). Nezabudnem ani na lyžiarske výcviky, rôzne športové turnaje a výlety.

4. Napriek všetkým problémom sa veľmi rád učím. Moje obľúbené predmety boli slovenský jazyk, geografia, telesná výchova a neskôr odborné predmety ako ekonomika, účtovníctvo, tovaroznalectvo, sociálna práca so zdravotne postihnutými, právo a náuka o zdravotných postihnutiach.

5. Som veľmi rád, že po skončení štúdia som sa mohol zapojiť do pracovného života. Pracujem v domove dôchodcov ako sociálny pracovník. V práci mám výborný kolektív a vzhľadom na svoje sociálne cítenie vychádzam dobre so všetkými klientami. Moja práca je rôzna s využívaním terapií (arteterapia, ergoterapia, muzikoterapia, fyzioterapia...). Okrem toho pracujem aj v administratíve, aj v nákupnej činnosti a iných oblastiach. Všetko, čo mi dala škola využívam v práci. Som za to veľmi vďačný.

**NA MOKROHÁJSKEJ SOM SI
UVEDOMIL, ŽE AJ POSTIHNUTÍ
ĽUDIA SA MÔŽU ZAPOJIŤ DO
NORMÁLNEHO ŽIVOTA.
Jakub Stena**

BULLETIN ABSOLVENTOV

Spojená škola, Mokrohájska 3, Bratislava

MOKY 3 – Špeciál k DOD, 10. február 2023



Tomáš Szabo

Štúdium v rokoch 2008 – 2012, G

1. Boli to veľmi pekné časy najmä vďaka ľuďom a celej komunite, ktorá sa v tých rokoch zišla. Boli sme pomerne veľký ročník (16) a užili sme si kopec zábavy. Je to už 10 rokov, kedy som skončil, preto už tie spomienky nie sú úplne živé, ale na niektoré momenty si budem pamätať navždy. Legendárne boli najmä naše telesné výchovy, to som miloval. Futbal, florbal, vždy, keď bola možnosť. Takisto lyžiarske zázjazy a ďalšie exkurzie, kedy sme mali možnosť "vypadnúť" z bežnej rutiny. S mnohými spolužiakmi a kamarátmi som dodnes v kontakte. Oproti súčasnosti to boli najmä bezstarostné časy, kedy jedinou úlohou bolo spraviť si pár domácich úloh a prísť do školy. Užil som si ich naplno.

2. Lákalo ma zároveň vyskúšať takúto netradičnú školu, hoci nemám žiadny telesný hendikep. O Mokrohájskej som vedel už predtým a spolu s veľmi dobrým kamarátom zo ZŠ sme sa dohodli, že pôjdeme na túto školu spolu. Navyše som to mal kúsok z domu.

VEĽMI MA INŠPIROVALO, AKO SI TAM ĽUDIA NAVZÁJOM POMÁHALI, A KEĎŽE TIEŽ RÁD POMÁHAM, DOBRÉ SOM DO TOHO PROSTREDIA ZAPADOL.. Tomáš Szabo

3. Dobrý kolektív, milí učitelia, kvalitná výučba jazykov a matematiky, športové vybavenie (plaváreň v blízkosti školy, rehabilitačné centrum, posilňovňa), rôzne exkurzie - to sú hlavné veci, na ktoré dodnes rád spomínam. Škola mala veľmi ľudské prostredie, veľa empatickej atmosféry, cítil som sa tam dobre a na mnohé veci som sa tešil. Často sme zostali so spolužiakmi/kamarátmi aj po škole v telocvični, či sme vybehli niekam von. Vďaka Mokrohájskej som začal s florbalom, ktorý hrávam dodnes.

4. Za mňa to bola určite telesná výchova a kedykoľvek bola možnosť ísť si zašportovať, na plaváreň či na nejaký turnaj, rád som to využil. Neviem, či to môžem takto prezradiť, ale často sme chodili do telocvične aj cez fyziku a chémiu, ktorú nás učil dnes už nebohý pán Štalmach. Ten bol naozaj veľmi tolerantný a keď videl, že tieto predmety nie sú pre nás to "pravé orechové", pustil nás. Ako výhovorku sme používali, že ideme trénovať na turnaj či na futbalové a florbalové zápasy žiakov proti učiteľom. Bolo toho určite viac, ale toto mi najviac utkvelo v pamäti.

5. Po maturite som nastúpil na Slovenskú technickú univerzitu, odbor priestorové plánovanie. V roku 2017 som úspešne dokončil inžinierske štúdium a rozhodol som sa pokračovať na tej istej škole v doktorandskom štúdiu, kde som stále a tento rok by som ho mal skončiť. V roku 2015 sme so spolužiakom a veľmi dobrým kamarátom z VŠ začali podnikáť - poskytovať obciam a mestám na Slovensku spracovanie rozvojových dokumentov, neskôr sme to rozšírili o grantové poradenstvo a ďalšie aktivity. Dnes má naša firma stovky zákaziek po celom Slovensku. Okrem toho sa už 3 roky venujem aj ďalšiemu biznisu, uvádzame na trh unikátny slovenský produkt ECO DOG TOILET.

BULLETIN ABSOLVENTOV

Spojená škola, Mokrohájska 3, Bratislava

MOKY 3 – Špeciál k DOD, 10. február 2023

Lucia Szolarová

Štúdium v rokoch 2010 – 2017

absolventka zložiek: ZŠ, OA, NŠ



- 1.** Na svoje štúdium na Mokrohájskej si spomínam veľmi živo. Netvrdím, že to išlo všetko vždy jednoducho. Boli tam aj úspechy, no aj pády. Vďaka nim som sa ale naučila, že nič v živote nie je jednoduché a hlavne to nie je zadarmo.
- 2.** Keďže sama mám zdravotné znevýhodnenie, v mieste môjho bydliska nebolo možné nájsť vhodnú strednú školu, kde by som mohla študovať, čo ma zaujímalo a naplňalo.
- 3.** Tých benefitov bolo, samozrejme, viac. Teraz si na všetky ani nejde spomenúť. No keď to tak zhrniem s odstupom času, tak to bola pre mňa obrovská škola života.
- 4.** Čo sa týka vyučovania, najviac na bavili hodiny slovenčiny s pani učiteľkou

**ASI ZANAJVÄČŠÍ BENEFIT ŠTÚDIA NA TEJTO ŠKOLE
POVAŽUJEM, ŽE SOM VNÚTORNE
VYSPELA A DOZRELA. Lucia Szolarová**

Hlobeňovou, ktoré boli pre mňa zaujímavé a poučné zároveň. Taktiež som si obľúbila hodiny právnej náuky s triednym učiteľom pánom Novotným, vedomosti, ktoré som na jeho hodinách získala, mi boli neskôr veľmi osožné. Pikošíek? Tak tých bolo neskutočne veľa a je ťažko mi vybrať iba jednu.

5. Môj cieľ študovať na vysokej škole sa splnil. Úspešne som ukončila bakalárske štúdium a momentálne študujem v prvom magisterskom ročníku na Univerzite Komenského odbor sociálna práca. Počas štúdia na vysokej škole ma hlboko oslovila myšlienka pomoci rodinám s nevyliciteľne chorými a umierajúcimi deťmi. Po ukončení štúdia by som sa chcela venovať sociálno - právnemu poradenstvu práve v takto zasiahnutých rodinách. Neberiem to len ako prácu, ale skôr ako moje poslanie.

BULLETIN ABSOLVENTOV

Spojená škola, Mokrohájska 3, Bratislava

MOKY 3 – Špeciál k DOD, 10. február 2023

Ján Škabla

Štúdium v rokoch 1980 – 1988, 2014 - 2016

absolvent zložiek: ZŠ, E00S



1. Musím sa priznať, že sú to najkrajšie roky môjho detstva a neskoršej dospelosti. Našiel som si veľa kamarátov, lások, na ktoré nikdy nezabudnem. Ale porobil som aj veľa neplechy ako žiak základnej školy.

2. Do školy na Mokrohájskej ulici som sa dostal pre moje postihnutie, som totiž na vozíku. Keďže v časech, keď som začal chodiť do základnej školy, to bola jediná škola v mojej blízkosti s bezbariérovým prístupom, tak to bola samozrejmosť, že budem navštevovať túto školu.

3. Táto škola vychovala mnohé deti, z ktorých sa stali úspešné osobnosti v rôznych oblastiach, napríklad v športe. Škola má vlastnú posilňovňu, kde môže každý cvičiť a posilniť si nielen telo, ale aj ducha. Nesmiem zabudnúť ani na všetkých učiteľov, ktorí so svojím špeciálnym prístupom robia prvé - posledné pre žiakov.

4. Predmety na ktoré si spomínam? Účtovníctvo, ekonomika, dejepis, slovenčina. Pikoška? Podplácal som učiteľku účtovníctva cukríkmi.

5. Teraz sa živím ako asistent - pomocník nevidiaceho chlapca, ktorý navštevuje obchodnú akadémiu na Mokrohájskej, je veľký vtipkár a je nám spolu veselo.

**UČITELIA SO SVOJÍM
ŠPECIÁLNYM PRÍSTUPOM
ROBIA PRVÉ – POSLEDNÉ
PRE ŽIAKOV.
Ján Škabla**

BULLETIN ABSOLVENTOV

Spojená škola, Mokrohájska 3, Bratislava

MOKY 3 – Špeciál k DOD, 10. február 2023

Anna Škodová

Štúdium v rokoch 2012 - 2018

absolventka zložiek: G, NŠ



- 1.** Samozrejme, že si spomínam hlavne na môj prvý kontakt s Mokrohájskou, na Deň otvorených dverí, ako mňa a môjho otca sprevádzal pán zástupca Lackovič po škole. Ak by som mala zhrnúť štúdium na Mokrohájskej, bolo super, lebo v triede nás bolo menej, ako na iných stredných školách, v ktorých je 30 študentov v triedach. Učitelia sa nám mohli individuálne venovať, a to nielen počas, ale aj po vyučovaní. Dobre si pamätám na pani učiteľku Sadlekovú, ona s nami zostávala po vyučovaní a vysvetľovala nám látky z chémie pred skúškou. Mala som viac vzorov, v prvom rade to bola naša triedna pani učiteľka Capeková, ktorá nás prijala a vzala pod svoje ochranné krídla ako svoje deti a druhý vzor pre mňa sa stala pani učiteľka Richtarčíková, ktorá mala výborný až skvelý anglický prízvuk, zo začiatku som si myslela, že je rodená Angličanka. Aj pani učiteľka Pospuchová bola pre mňa veľkým vzorom pri učení sa nemeckého jazyka.
- 2.** V prvom rade, rodičia mi vraveli: Anička vyskúšaj gymnázium, ale musíš sa veľa učiť. V druhom rade, kvôli mojim zdravotným problémom.
- 3.** Na tejto škole vyučujú skvelí učitelia, taktiež Mokrohájska organizovala rozličné letné a zimné zájazdy.
- 4.** Moje najprospešnejšie predmety boli z nadstavbového štúdia sociálno-právnej činnosti, veľa som si z nich vzala na vysokú školu, v prvom ročníku som mala polovicu vyhratého! Pikošiek bolo neúrekom! Spomínam si na hodinu geometrie s p. uč. Horváthovou, keď sme sa na ňu nechápavo pozerali a ona povedala: „Pozriem sa a vidím!“
- 5.** Momentálne študujem v 2. ročníku magisterského štúdia na Vysokej škole zdravotníctva a sociálnej práce svätej Alžbety, odbor charitatívna práca, Katedra misiológie. Chcela by som pracovať tam, kde budem potrebná a užitočná.

**NA TEJTO ŠKOLE VYUČUJÚ
SKVELÍ UČITELIA. Anna Škodová**

BULLETIN ABSOLVENTOV

Spojená škola, Mokrohájska 3, Bratislava

MOKY 3 – Špeciál k DOD, 10. február 2023

Marek Štefánik

štúdium v rokoch 2007 - 2015

absolvent zložiek: ZŠ, OA



1.Dobrá partia spolužiakov, hlavne na našich triednych humoristov - Mira Slávika a Miša Macharu - si rád zaspomínam. Nakoľko som bol blázon do športu, hlavne florbalu, tak som si dobre rozumel s telocvikármi, nielen ja, ale aj iní žiaci si s nimi tykali.

2.Hlavný dôvod bol zmeniť prostredie, ktoré by bolo odlišné od bežnej školy.

3.Na Mokrohájskej sme boli ako jedna rodina v jednej komunite. Navzájom sme sa poznali. Spomínam si dobre najmä na školské výlety, lyžovačky, športové aktivity. Taktiež študijný systém a proces boli individuálnejšie nastavené, čo bola výhoda menšieho počtu žiakov v triedach. Učitelia boli empatickí, zhovievaví a aj kamarátskejší.

4. Keďže som praktický typ človeka, najviac som obľuboval ekonomické predmety v rámci obchodnej akadémie.

5.Pracujem v zdravotníctve v oblasti laboratórnej diagnostiky - prevoz krvi a biologického materiálu. Človek je vyrovnanejší a oveľa šťastnejší, do práce chodí s chuťou a živí ho jeho záľuba, a to je to najlepšie, čo si môže priať. Nakoľko ma aj šoférovanie aj autá bavia, tak jedna záľuba ma živí a druhou, ktorou je šport, si vypíňam voľný čas. To, čo mi dala škola, viem zase využiť v iných situáciách, ktoré počas života prichádzajú a odchádzajú. Pracovný život má výhodu v tom, že sa

nemusím mučiť na testy a písomky, podľa potreby si naštudujem, čo potrebujem. Keď prídem domov z práce, môžem sa venovať svojim voľnočasovým aktivitám. Veľkou nevýhodou je oveľa menej voľna ako počas školy, čo si teraz uvedomujem a trochu závidím deťom mojich súrodencov, ktorí sú ešte školáci.

**NA MOKROHÁJSKEJ SME BOLI
AKO JEDNA RODINA
V JEDNEJ KOMUNITE.
Marek Štefánik**

BULLETIN ABSOLVENTOV

Spojená škola, Mokrohájska 3, Bratislava

MOKY 3 – Špeciál k DOD, 10. február 2023

Imrich Šteliar

Štúdium v rokoch 2008 - 2014

absolvent zložiek: G, NŠ



1. Na škole vládla príjemná rodinná atmosféra, stretol som tu veľmi dobrých ľudí tak z radu pedagógov (či už našu triednu pani učiteľku Capekovú, ktorá bola veľmi srdečná triedna a úprimne sa o nás zaujímala, alebo pani učiteľku Valíkovú, ktorá nás učila slovenčinu a vždy nám vyšla v ústrety so zväčšovaním textu na každej jednej písomke, alebo pani učiteľku Šreinerovú, ktorá vedela na nemčine vytvoriť príjemnú atmosféru), ako aj z radu spolužiakov (Maťa Lintnera, s ktorým sme v kontakte až dodnes, Pavlíнку Povodovú, Tomáša Galbinca, Renátku Maďarovú či Miša Zušťáka a mnohých ďalších). Nedá mi nespomenúť aj nášho triedneho z nadstavby, pána učiteľa Novotného, ktorý mi odovzdal veľa cenných poznatkov z oblasti práva, ktoré som využil jednak na VŠ na predmete právo, ale aj v živote, ako aj ochotnú pani učiteľku Ištokovú, na ktorú som sa mohol kedykoľvek, keď som to potreboval, obrátiť. Všetci títo a mnohí ďalší prispeli k tomu, že na Mokrohájsku spomínam v dobrom.

2. Mokrohájsku som si vybral hlavne preto, lebo tam boli podobné podmienky, na aké som bol zvyknutý na Svrčej (na škole pre slabozrakých a nevidiacich) a vďaka mojej triednej na ZŠ, pani Tomanovej, som získal o Mokrohájskej dobré referencie...

3. Ako som už spomínal, bol to individuálny prístup pedagógov a menší počet žiakov.

4. Najviac ma bavili jazyky: slovenský, nemecký a anglický. Na nadstavbe ma najviac bavil predmet metódy sociálnej práce. Ale vráťme sa k štúdiu gymnázia. Matematika nebola moja silná stránka, a tak sa mi stalo, že som si raz zle vyrátal mokrosť podlahy, ktorú umývala jedna bývalá pani upratovačka a zosunul som sa na zem. Vďaka Bohu, zaobišlo sa to bez úrazu.

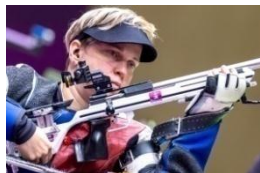
5. Po skončení štúdia na Mokrohájskej som 5 rokov študoval sociálnu prácu na Pedagogickej fakulte UK v Bratislave a popritom som dokončoval štúdium aj na Štátnej jazykovej škole na Palisádach v odbore anglický jazyk, kde ma učila pani učiteľka Šaradinová. Štúdiá som úspešne dokončil a v budúcnosti by som sa rád venoval jednému z vyštudovaných odborov v duchu: Byť užitočný pre moju rodinu, spoločnosť, aj pre seba.

**NA ŠKOLE
VLÁDLA
PRÍJEMNÁ
RODINNÁ
ATMOSFÉRA.**
Imrich Šteliar

BULLETIN ABSOLVENTOV

Spojená škola, Mokrohájska 3, Bratislava
MOKY 3 – Špeciál k DOD, 10. február 2023

Veronika Vadovičová **Štúdium v rokoch 1998 - 2002** **absolventka zložky: G**



1. Prišla som na Gymnázium Mokrohájska zo ZŠ bežného typu, ktorá ma, paradoxne, diskvalifikovala z účasti na telesnej výchove kvôli môjmu postihnutiu – rázštetu chrčtice – teda bola som tam z telocviku oslobodená.

2. Na Mokrohájskej sa vyučovala zdravotná telesná výchova s úpravou pre jednotlivé postihnutia.

3. V spolupráci so športovým klubom Altius som sa náhodným spôsobom dostala k streľbe. Počas školského lyžiarskeho zájazdu nesnežilo, a tak sa začalo strieľať. Hneď od začiatku som vedela, že je to niečo, čo ma baví a čo sa stane mojím osudom.

4. Prvej paralympiády som sa zúčastnila práve v druhom ročníku gymnázia a počas otváracieho ceremoniálu v Sydney mi behali zimomriavky. Napriek tomu, že som skončila na predposlednom mieste, ma to viac motivovalo k tréningu, aby som sa zlepšila.

5. Vyštudovala som 3 bakalárske odbory – aplikovaná telesná výchova, sociálna práca a trénerstvo športovej streľby. Šport sa pre mňa stal živobytím, avšak život športovca je o neustálom spíňaní kvalifikačných podmienok a treba tvrdo drieť, aby sa človek udržal v systéme. (Poznámka redakcie: Veronika je najúspešnejšia slovenská paralympijská reprezentantka v športovej streľbe, ktorá získala 4 zlaté, jednu striebornú a jednu bronzovú medailu na 6-tich paralympijských hrách!)

**NA MOKROHÁJSKEJ SA VYUČOVALA ZDRAVOTNÁ
TELESNÁ VÝCHOVA S ÚPRAVOU PRE JEDOTLIVÉ
POSTIHNUTIA. A TAK SOM SA NÁHODNÝM
SPÔSOBOM DOSTALA K STREĽBE.
Veronika Vadovičová**

BULLETIN ABSOLVENTOV

**Spojená škola, Mokrohájska 3, Bratislava
MOKY 3 – Špeciál k DOD, 10. február 2023**



Michal Žiak

Štúdium v rokoch 2016 - 2022

absolvent zložiek: G, SVC

1. Môj prvý kontakt so školou bol už v roku 2015/2016- na prvom Dni otvorených dverí, kde ma privítal Mgr. Andrej Lackovič.

2. Moje skúsenosti s touto školou sú vynikajúce. Je to škola, kde sa učia nielen vedomosti, ale aj základy slušného správania a charakter. Mokrohájska 3 je škola, ktorá mení človeka len k lepšiemu.

3. Hlavným dôvodom výberu bol nízky počet spolužiakov a individuálny prístup učiteľov. Moja triedna učiteľka zo ZŠ mi túto školu len odporučila a podľa môjho názoru urobila výborné rozhodnutie.

**MOKROHÁJSKA MENÍ
ČLOVEKA K LEPŠIEMU.
Michal Žiak**

4. Hlavným benefitom je individuálny prístup učiteľov k žiakom. Žiaci nie sú len číslo v triednej knihe, ale reálne sa im učitelia venujú a v prípade, ak im je učivo nejasné, tak sa môžu

hocikedy opýtať a zobrať si hodinu na konzultáciu. Ďalšou výhodou je konanie rekondičných pobytov. Či už zimných v Nízkych alebo Vysokých Tatrách, ktoré neboli len o lyžovaní, ale aj o doliečovaní rán a znižovaní následkov telesného postihnutia formou wellness pobytu. Letné rekondičné pobyty sa venovali odpočinku žiakov pri mori v talianskom meste Rimini a výletom do historického centra mesta San Marino.

5. Po ukončení pomaturitného štúdia som sa stal agentom pre nemenovanú značku, ktorá sa venuje výrobe prémiových vysávačov, kulmofénov, čističiek vzduchu, a pod. Venujem sa riešeniu technických problémov so strojmi, prípadne otázkam, týkajúcim sa vrátenia peňazí. Mám výborných kolegov a vládne u nás pozitívna pracovná atmosféra. Plánujem sa venovať prípadnému kariérenmu rastu v rámci spoločnosti.

BULLETIN ABSOLVENTOV

Spojená škola, Mokrohájska 3, Bratislava

MOKY 3 – Špeciál k DOD, 10. február 2023

NAŠI ABSOLVENTI hovoria za nás!

BULLETIN ABSOLVENTOV ŠKOLY

SKRATKY: MŠ: materská škola

ZŠ: základná škola

G: gymnázium

OA: obchodná akadémia

NŠ: nadstavbové štúdium

E00S: ekonomika a organizácia, obchod a služby

MOTTO: z filmu Obyčajná tvár

ILUSTRÁCIA: Mária Čambalová, 9.B

FOTO: archív absolventov

3. VYDANIE

Vychádza ako propagácia školy ku Dňu otvorených dverí

FEBRUÁR 2023

Zobierala a zostavila: PaedDr. Daniela Bauerová



SPOJENÁ ŠKOLA
MOKROHÁJSKA 3
844 13 BRATISLAVA

BULLETIN ABSOLVENTOV

Spojená škola, Mokrohájska 3, Bratislava

MOKY 3 – Špeciál k DOD, 10. február 2023