

Plán aktivít na podporu rozvoja čitateľskej gramotnosti

Základné ciele:

- Orientovať výchovno-vzdelávaciu činnosť na rozvíjanie čitateľských kompetencií žiakov, ktoré sú predpokladom pre porozumenie významu textu, pre výber kľúčových informácií a ich posudzovanie a vyvodzovanie logických záverov.
- Formovať kladný vzťah ku knihe a literatúre.
- Rozvíjať detskú fantáziu, pamäť a jazyk.
- Vytvoriť podmienky podporujúce rozvoj individuálnych schopností žiakov vrátane žiakov so špeciálnymi vzdelávacími potrebami a žiakov nadaných v oblasti čitateľskej gramotnosti.
- Voľnočasové aktivity žiakov orientovať na jazykovú kultúru (súťaže, školské časopisy).
- Podporovať vzdelávanie pedagogických zamestnancov v oblasti rozvíjania čitateľskej gramotnosti žiakov.

Aktivity zamerané na rozvoj čitateľskej gramotnosti:

- Organizovať aktivity podporujúce rozvoj čítania a formujúce kladný vzťah žiakov ku knihe a literatúre (Týždeň hlasného čítania, Marec - mesiac knihy).
- V školskom klube detí zrealizovať popoludňajšie čitateľské aktivity a súťaž čitateľských zručností žiakov.
- Organizovať triedne čitateľské súťaže (Kto vyslobodí princeznú Čítalku, Čitateľský kútik). Propagáciou knižníc ukázať spôsob, ako si môžu žiaci vypožičať a prečítať zaujímavú knihu.
- Využívať triedne knižnice a knihy z domácich knižníc žiakov.
- Vyučovanie v školskej knižnici – zamerať sa na samostatné vyhľadávanie informácií a zaujímavostí priamo žiakmi. Osvojiť si stratégie ako správne vyhľadávať informácie, ako pracovať s textom.
- Vypožičať si do tried knihy zo školskej knižnice.
- Dramatizácia literárnych textov –využívať rekvizity (bábkové divadlo, vlastné pripravené rekvizity). Dramatizovať ľubovoľne zvolenú ukážku.
- Literárne exkurzie, pamätné domy a múzeá slovenských spisovateľov.
- Beseda so spisovateľom.
- Ilustrovať prečítané úryvky z knihy, tvoriť nové obaly na knihy.
- Starší žiaci čítajú mladším, žiaci 8. ročníka čítajú prvákom. Rozvíjať čitateľské kompetencie a kladný vzťah ku knihám prostredníctvom spoločných aktivít.
- Prípravou a realizáciou rozhlasových relácií rozvíjať jazykovú kultúru žiakov 1. – 9. ročníka.

Marec, mesiac knihy - v tomto mesiaci dopĺňať vyučovacie hodiny formou doplnkových aktivít:

- Predstaviť spolužiakom svoju obľúbenú knihu
- Urobiť triedne výstavy kníh
- Zrealizovať literárny / knižný kvíz pre žiakov 5.-9. ročníka
- Navštíviť Obecnú knižnicu v Bošanoch a Okresnú knižnicu v Topoľčanoch, zoznámiť sa s ich organizáciou a výpožičným systémom.

Projekty organizované pri príležitosti Medzinárodného mesiaca školských knižníc 2022:

- 14. ročník česko-slovenského projektu Záložka do knihy spája školy: Inšpirujúci svet rozprávok, básní a príbehov.

Cieľom projektu je nadviazanie spolupráce, kontaktov alebo na poznávanie jazyka, literatúry, histórie, kultúry, regionálnych zvykov či života žiakov v Českej republike.

Výroba záložiek bude doplnená sprievodným programom zameraným na podporu kreatívneho čítania.

- Pri príležitosti Medzinárodného dňa školských knižníc sa 23. októbra 2023 uskutoční 19. ročník celoslovenského projektu Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice. Cieľom je zábavnými formami práce s knihou podporiť u žiakov dobrý a trvalý vzťah ku knihe, školskej knižnici, k čítaniu a poznávaniu nového.