



**Szkoła Podstawowa nr 9 im. Jana Pawła II w Ełku** przystąpiła do realizacji projektu indywidualizacji procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III **„Każdy jest ważny.”**

Projekt jest realizowany w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, który zasilają środki z Europejskiego Funduszu Społecznego.

Termin wdrażania przedsięwzięcia: **marzec 2012 r. – czerwiec 2013 r.**

Łącznie przeprowadzonych zostanie 1200 godzin dodatkowych zajęć. Projekt adresowany jest do 63 uczniów klas kształcenia zintegrowanego, wyłonionych na podstawie rzetelnie przeprowadzonej rekrutacji.

#### **Celem głównym projektu jest:**

- Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów, szczególnie tych ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (SPE), w tym również uczniów uzdolnionych.
- Doposażenie bazy dydaktycznej szkoły w materiały dydaktyczne i specjalistyczny sprzęt niezbędny do realizacji zaplanowanych zajęć dodatkowych.

#### **Cele szczegółowe:**

- Wsparcie uczniów ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji.
- Wspomaganie dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych i polonistycznych.
- Stymulowanie umiejętności językowych dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy.
- Pomoc dzieciom przejawiającym dysfunkcje rozwojowe z zaburzeniami zachowania i emocji.
- Rozwijanie zainteresowań i zdolności kierunkowych uczniów szczególnie uzdolnionych.
- Korygowanie wad postawy.

#### **Uzasadnienie potrzeby realizacji projektu.**

Na podstawie przeprowadzonej diagnozy uczniów klas 0-III stwierdzono potrzebę indywidualizacji procesu nauczania i wychowania w naszej placówce. Wychodząc naprzeciw potrzebom szkoły, zaistniała konieczność wprowadzenia realizacji projektu uwzględniającego indywidualne potrzeby i możliwości każdego ucznia.

Przeprowadzona w szkole diagnoza, oparta na opinii z PPP, obserwacji nauczycieli, prac dzieci, testów diagnostycznych, badań przesiewowych,

zainteresowań uczniów, wyłoniła dzieci: ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych, z zaburzeniami rozwoju mowy, przejawiających dysfunkcje rozwojowe z zaburzeniami zachowania i emocji, z wadami postawy oraz przejawiających kierunkowe uzdolnienia.

Zajęcia prowadzone są przez odpowiednio dobraną i wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną.

Koordinatorami projektu są p. Wiesława Witkowska oraz p. Sylwia Dominik.

**W Szkole Podstawowej nr 9 w ramach projektu od marca 2012 roku realizowane są następujące typy zajęć:**

- 1) Zajęcia dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych dysleksją, prowadzone przez p. Wiesławę Jurewicz, p. Małgorzatę Przybył, p. Wiesławę Witkowską.
- 2) Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych, prowadzone przez p. Ewę Gronek, p. Agnieszkę Sierzputowską.
- 3) Zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy, prowadzone przez p. Joannę Szkatuła
- 4) Zajęcia socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne dla dzieci z zaburzeniami komunikacji społecznej, prowadzone przez p. Sylwię Dominik, p. Dorotę Staniszewską.
- 5) Gimnastyka korekcyjna dla dzieci z wadami postawy, prowadzone przez p. Urszulę Maksimowicz,
- 6) Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych w nauce matematyki oraz języka angielskiego, prowadzone przez p. Ewę Gronek, p. Agnieszkę Sierzputowską p. Joannę Kotarską.

**Realizacja wyżej wymienionych zajęć przyczyni się do:**

- 1) poprawienia umiejętności płynnego czytania, czytania ze zrozumieniem i poprawnego pisania,
- 2) poprawienia sprawności rachunkowej oraz umiejętności logicznego myślenia oraz rozwijania zdolności uczniów szczególnie uzdolnionych w dziedzinie matematyki,
- 3) rozwijania umiejętności radzenia sobie z uczuciami, stresem i asertywności,
- 4) zwiększenia aktywności ruchowej oraz wyrobienia nawyków zachowywania prawidłowej postawy ciała,
- 5) zniwelowania wad wymowy uczniów,
- 6) rozwijania uzdolnień językowych.