

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach za školský rok 2024/2025**

Správu vypracoval: Mgr. Peter Pirončiak

Liptovský Mikuláš, 23. 10. 2025

Záver

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2024/2025 bola prerokovaná Pedagogickou radou Hotelovej akadémie Liptovský Mikuláš dňa 14. októbra 2025 (zápisnica č. HA1/2025/2026/11) v súlade s vyhláškou č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení

Správa bola následne predložená elektronicky prostredníctvom ŠIS Edupage

Vyjadrenie rady školy

členovia Rady školy Hotelovej akadémie v Liptovskom Mikuláši vyjadrili súhlasné stanovisko k predloženým dokumentom:

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2024/2025

Vyhodnotenie plánu činnosti za školský rok 2024/2025 COVaP

Plán zasadnutí Rady školy v roku 2026

(Stanovisko je súčasťou Zápisnice Rady školy č. 16/2025).

V Liptovskom Mikuláši, 22. 10. 2025

Schválenie zriaďovateľom školy

Žilinský samosprávny kraj schválil túto záverečnú správu bez pripomienok.

1. Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy:	Hotelová akadémia Liptovský Mikuláš
Adresa školy:	Čs. brigády 1804
Telefónne číslo:	+421 44 5522972
Webové sídlo:	halm.sk
Adresa elektronickej pošty:	halm@365halm.sk

Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Meno a priezvisko
Riaditeľ školy	Mgr. Peter Pirončiak
Zástupkyňa riaditeľa školy pre teoretické vyčovanie	Ing. Gabriela Martanová
Zástupca riaditeľa školy	Mgr. Alexander Kubala
Zástupkyňa riaditeľa školy pre technicko-ekonomickú činnosť	Ing. Bibiana Kováčová
Hlavná majsterka odbornej výchovy	PhDr. Iveta Grešová
Vedúca ekonomického oddelenia	Zuzana Karabínová
Vedúca PPV Mladosť	Ing. Jana Lazoňová
Vedúca školskej jedálne	Marika Adamíková

2. Základné identifikačné údaje o zriaďovateľovi

Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj
Sídlo:	Komenského 48, 01109 Žilina
Telefón:	+421 41 50 32 111
Adresa elektronickej pošty:	info@zilinskazupa.sk

3. Informácie o činnosti rady školy

Členovia rada školy

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený (delegovaný) za
1.	Ing. Jana Čefová	predseda	pedagogických zamestnancov
2.	PhDr. Iveta Grešová	podpredseda	pedagogických zamestnancov
3.	Lenka Sauerová	člen	nepedagogických zamestnancov
4.	Petra Bubniaková	člen	žiakov
5.	Zuzana Borošová	člen	rodičov
6.	Stanislava Ilavská	člen	rodičov
7.	Alena Mikulšová	člen	rodičov
8.	Jana Balvanová	člen	zriaďovateľa
9.	Mag. (FH) Radúz Dula, Phd.	člen	zriaďovateľa
10.	Darina Delinčáková	člen	zriaďovateľa
11.	Ing. Ján Blcháč, PhD	člen	zriaďovateľa

Zasadnutia rady školy

Dátum zasadnutia	Poznámka
August 2024	Informácia o pedagogickom a materiálno technickom zabezpečení vyučovacieho procesu

Dátum zasadnutia	Poznámka
Október 2024	Prezenčné zasadnutie Rady školy s riaditeľom Hotelovej akadémie Liptovský Mikuláš
Marec 2025	Návrh počtu tried 1. ročníka DNŠ a EŠ
Apríl 2025	Správa o hospodárení školy za rok 2024
Jún 2025	Plán výkonov denného štúdia 26/27

Prijaté uznesenia

Dátum	Uznesenie
August 2024	Rada školy prerokovala a prijala dokument Informácia o pedagogickom a materiálnom technickom zabezpečení vyučovacieho procesu
Oktober 2024	Rada školy prerokovala správu o výchovnovzdelávacej činnosti a jej výsledkov v podmienkach školy 2023/2024
Október 2024	Plán činnosti COVaP
Marec 2025	Schválenie dokumentu Návrh počtu tried DNŠ a EŠ
Apríl 2025	Rada školy prerokovala a prijala správu o rozpočte školy za rok 2024
Jún 2025	Rada školy schválila plán výkonov denného štúdia 26ú27

4. Informácie o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy

Pedagogická rada

pedagogickí zamestnanci Hotelovej akadémie Liptovský Mikuláš

Prijímacia komisia

Mgr. Alexander Kubala, Ing. Gabriela Martanová, Mgr. Jana Lehotská, Mgr. Simona Bakošová, Lenka Sauerová

Výchovný poradca

Mgr. Jana Lehotská

Školský psychológ

Mgr. Simona Bakošová

Kariérový poradca

Ing. Jana Čefová

Koordinátor environmentálnej výchovy

Ing. Miriam Devečková

Koordinátor prevencie závislostí

Mgr. Patrícia Grznárová

Koordinátor školského parlamentu

Mgr. Simona Bakošová

Vedúci/a predmetovej komisie

PK SJL, OBN, DEJ: Mgr. Ľubomíra Medvecká

PK CJ: Ing. Mária Běhalová

PK TSV: Mgr. Jana Jusková

PK MAT, INF: Ing. Gabriela Martanová

PK Spoločné stravovanie: Ing. Gabriela Lukáčová

PK Ekonomických predmetov: Ing. Beata Vagačová

5. Počet detí, žiakov alebo poslucháčov

Hotelová akadémia, Čs. brigády 1804, Liptovský Mikuláš

Ročník	k 15.09.2024		k 30.06.2025	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	6	132	6	121
2	9	119	8	97
3	4	85	3	41
4	2	44	2	21
5	1	26	1	2
Spolu	21	406	19	282

Hotelová akadémia, Čs. brigády 1804, Liptovský Mikuláš - Spojené triedy s viacerými ročníkmi

Trieda	Počet žiakov k 15.09.2024			Počet žiakov k 30.06.2025		
	1. ročník	2. ročník	V triede	1. ročník	2. ročník	V triede
I.G	14	1	15	14	1	15

Odbor 2964 H cukrár, cukrárka, 3 - ročné štúdium, forma štúdia: denná

Ročník	k 15.09.2024		k 30.06.2025	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
2	1	1	1	1

Odbor 2964 H cukrár, cukrárka, vyučovací jazyk: slovenský, 3 - ročné štúdium, forma štúdia: denná

Ročník	k 15.09.2024		k 30.06.2025	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	1	11	1	11
2	1	6	1	5
3	1	10		
Spolu	3	27	2	16

Odbor 6323 K hotelová akadémia, vyučovací jazyk: slovenský, 5 - ročné štúdium, forma štúdia: denná

Ročník	k 15.09.2024		k 30.06.2025	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	1	22	1	22
2	1	22	1	22
3	1	16	1	16
4	1	20	1	20
5	1	26	1	2
Spolu	5	106	5	82

Odbor 6355 M služby v cestovnom ruchu, vyučovací jazyk: slovenský, 4 - ročné štúdium, forma štúdia:

denná

Ročník	k 15.09.2024		k 30.06.2025	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	1	24	1	24

Odbor 6403 L podnikanie v remeslách a službách, vyučovaci jazyk: slovenský, 2 - ročné štúdium, forma štúdia: denná

Ročník	k 15.09.2024		k 30.06.2025	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	1	21	1	11

Odbor 6405 K pracovník marketingu, vyučovaci jazyk: slovenský, 4 - ročné štúdium, forma štúdia: denná

Ročník	k 15.09.2024		k 30.06.2025	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
2	1	22	1	22
3	1	20	1	20
4	1	19		
Spolu	3	61	2	42

Odbor 6411 L prevádzka obchodu, vyučovaci jazyk: slovenský, 2 - ročné štúdium, forma štúdia: denná

Ročník	k 15.09.2024		k 30.06.2025	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
2	1	4		

Odbor 6421 L spoločné stravovanie, vyučovaci jazyk: slovenský, 2 - ročné štúdium, forma štúdia: denná

Ročník	k 15.09.2024		k 30.06.2025	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
2	1	16	1	1

Odbor 6442 K obchodný pracovník, vyučovaci jazyk: slovenský, 4 - ročné štúdium, forma štúdia: denná

Ročník	k 15.09.2024		k 30.06.2025	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	1	14	1	14
2	2	9	2	9
3	1	4	1	4
4	1	5	1	1
Spolu	4	32	4	28

Odbor 6444 H čašník, servírka, vyučovaci jazyk: slovenský, 3 - ročné štúdium, forma štúdia: denná

Ročník	k 15.09.2024		k 30.06.2025	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	1	18	1	18
2	1	18	1	18

Ročník	k 15.09.2024		k 30.06.2025	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
3	1	11		
Spolu	3	47	2	36

Odbor 6444 H čašník, servírka, vyučovací jazyk: slovenský, 4 - ročné štúdium, forma štúdia: denná

Ročník	k 15.09.2024		k 30.06.2025	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	1	1	1	1

Odbor 6445 H kuchár, vyučovací jazyk: slovenský, 2 - ročné štúdium, forma štúdia: externá

Ročník	k 15.09.2024		k 30.06.2025	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
2	1	2		

Odbor 6445 H kuchár, vyučovací jazyk: slovenský, 3 - ročné štúdium, forma štúdia: denná

Ročník	k 15.09.2024		k 30.06.2025	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	1	21	1	20
2	1	11	1	11
3	2	21	1	1
Spolu	4	53	3	32

Odbor 6451 H aranžér, vyučovací jazyk: slovenský, 3 - ročné štúdium, forma štúdia: denná

Ročník	k 15.09.2024		k 30.06.2025	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
2	1	8	1	8
3	1	3		
Spolu	2	11	1	8

6. Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov**Zamestnanci školy (k 31.08.2025)**

Zamestnanci školy spolu	77
Počet pedagogických	47
Počet odborných	1
Počet nepedagogických	29

Pedagogickí zamestnanci

	Spolu	Kvalifikovaní	Nekvalifikovaní	Dopĺňajú si vzdelanie
Školský špeciálny pedagóg	1	1		

	Spolu	Kvalifikovaní	Nekvalifikovaní	Dopĺňajú si vzdelanie
Pedagogický asistent	2	2		
Majster odbornej výchovy	11	11		1
Učiteľ	33	33		

Odborní zamestnanci

Školský psychológ	1
-------------------	---

7. Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Kvalifikovanosť PZ	100%
Odbornosť vyučovania	90,95%

Odbornosť vyučovania

Neodborne boli odučené nasledovné predmety v týchto triedach:

Neodborne odučené hodiny

Kategória vyučovacieho predmetu	Počet hodín	V triedach	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich predmet
etická výchova	8	I.A, I.C, I.D, I.E, I.G, II.A, II.C, II.G	8
chémia	4	I.A, I.C, II.A, III.A, III.CG	2
biológia	3	I.D, I.E, I.G	2
matematika	5	I.E, I.G, II.F	1
geografia	1	IV.CG	1

Kariérová pozícia	Počet	Príplatok (kredity)				
		0%	3%	6%	9%	12%
Začínajúci PZ	1	1	-	-	-	-
Samostatný PZ	16	5	2	-	3	6
PZ s 1. atestáciou	14	1	-	1	1	11
PZ s 2. atestáciou	16	-	-	-	-	16

Druh vzdelávania	Počet PZ	Kariérová pozícia	poznámka
Adaptačné	2	ZPZ	
Aktualizačné	50	SPZ PZ1A PZ2A OZ ŠP	
Atestačné	1	SPZ	
Funkčné	1	PZ2A	
Inovačné	35	SPZ PZ1A PZ2A	
Kvalifikačné	3	ZPZ, SPZ	
Špecializačné	2	PZ2A	

8. Informácie o aktivitách a prezentácii školy alebo školského zariadenia na verejnosti

Gastro Liptov - odborná súťaž pre kuchárov a cukrárov

Prvý ročník gastronomickej súťaže **Gastro Liptov**, ktorý sa konal 20. marca 2025 v priestoroch Hotelovej akadémie Liptovský Mikuláš, hodnotíme ako mimoriadne úspešný. Súťaž sme **organizovali ako škola**, pod odbornou **záštitou Tatranského klubu kuchárov a cukrárov**. Podujatie sa stalo významnou platformou na prezentáciu odborných zručností a talentu mladých kuchárov a cukrárov zo Slovenska a Českej republiky.

Do súťaže sa zapojilo **18 odborných škôl**, pričom súťažilo **16 kuchárov a 9 cukrárov** v kategóriách **Kuchár Junior** a **Cukrár Junior**. Súťaž prebiehala pod odborným dohľadom komisárov **Tatranského klubu kuchárov a cukrárov**, pričom predsedom poroty bol renomovaný šéfkuchár **Miloš Červenka**.

Organizácia podujatia bola profesionálna, atmosféra priateľská a podpora viac ako **20 partnerských a sponzorských organizácií** výrazne prispela k úspechu súťaže. Hotelová akadémia Liptovský Mikuláš sa týmto podujatím etablovala ako **centrum odborného vzdelávania a podpory mladých talentov v oblasti gastronómie**.

Pre školu mal projekt **významný odborný a partnerský rozmer** – umožnil prehĺbenie spolupráce s profesionálnymi organizáciami, odborníkmi z praxe a partnermi v oblasti duálneho vzdelávania. Súťaž zároveň poskytla žiakom možnosť overiť si svoje zručnosti v reálnych podmienkach a pod dohľadom profesionálov.

Výsledky súťaže

- **Cukrár Junior – absolútne víťazky:** Mária Kašická a Linda Šuranová (SOŠ hotelová Vysoké Tatry)
- **Kuchár Junior – absolútny víťaz:** Filip Čizmár (SOŠ služieb a priemyslu sv. Jozafáta, Trebišov)

Medializácia podujatia

Súťaž Gastro Liptov 2025 bola medializovaná v rôznych regionálnych aj odborných médiách, ako napríklad:

- **Hotelier.sk**
- **SZKC.sk** (Slovenský zväz kuchárov a cukrárov)
- **Matica slovenská**
- **Metro.cz**
- **Mojastredna.sk**
- **Trnava-vuc.sk**
- **SOŠ Trnava**
- Sociálne siete partnerských organizácií a web školy
- RTVS a TV Liptov

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Aktivity a mediálne prezentácie školy

Aktívna sociálna sieť Facebook <https://www.facebook.com/hotelovaakademiaLM/>

Aktívny účet Instagram: <https://www.instagram.com/halm1804lm/>

Gastrooakcie školy

Účasť a vystúpenie riaditeľa školy na konferencii reziliencia 2025 v Dolnom Kubíne

Mediálne aktivity:

TV Markíza, Teleráno - kuchárske a cukrárske trendy

RTVS, TV Liptov - 1. ročník súťaže Gastro Liptov

MY LIPTOV, Liptovsko, regionálne inzertné noviny

ZILINA 24 Wellbeing - Spolu úspešní a spokojní.

Gastro časopis: 1. ročník súťaže

Časopis Hotelier: Oddychové zóny a nové trendy vo vzdelávaní

Topky.sk Someliarske talenty

dvojtyždenník Spoločník: študentská firma Natify ovládla marcový veľtrh

Ostatné aktivity:

Someliarsky kurz pre žiakov HALM

Európsky deň jazykov na škole

Majster Guláš

Medzinárodný deň kávy

Štrba Race 2024

Carving v skanzene Pribylina

Rozumieme peniazom - stretnutie s odborníkom z praxe

Gastro súťaž Sweetcup

Erasmus Days

Burza stredných škôl, Deň otvorených dverí, Informačný deň
 Rekvalifikačné kurzy
 Escape Room - netradičné vyučovanie k 17. 11.
 Skills Gastro
 Somelier Moravy - súťaž
 Čaro vianoc, vianočný jarmok
 Dobročinnosť v spolupráci s liptovskou nemocnicou.
 AI v hotelierstve - spojenie histórie a gastronómie s Máriou Teréziou - projektové vyučovanie
 Deň bez mobilu DAYOFF akcia
 Lyžiarsky kurz v Ružbachoch.
 Účasť a vystúpenie riaditeľa školy na konferencii reziliencia 2025 v Dolnom Kubíne
 Teatender - ako pripraviť čaj
 JA Slovensko - podnikateľské vzdelávanie, účasť na veľtrhoch
 Gallup - objav svoj talent

Eko aktivity:

Zber papiera
 Zber textilu
 Svetový deň ovzdušia - medzipredmetové vzťahy JASeparácia odpadu
 Eko projekt 365Banka
 Čistenie brehov Liptovskej Mary
 Čistenie verejných plôch

9. Informácie o súťažiach a olympiádach, do ktorých sa škola zapojila**Účasť žiakov v olympiádach a súťažiach**

Oblasť	Názov súťaže	Kategória	Počet zapojených žiakov
Nemecký jazyk	Olympiáda v nemeckom jazyku	2A	1
Nemecký jazyk	Olympiáda v nemeckom jazyku	2B	4
Anglický jazyk	Olympiáda v anglickom jazyku	2B	13
Anglický jazyk	Olympiáda v anglickom jazyku	2A	13
Slovenský jazyk	Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry	B	6
	Health flag	1. SŠ - HPV	33
Informatika	iBobor	Junior	12
Informatika	iBobor	Senior	43

Dosiahnuté úspechy

Oblasť	Súťaž	Kategória	Kolo	Umiestnenie	Počet úspešných	Počet zúčastnených
Nemecký jazyk	Olympiáda v nemeckom jazyku	2A	okresné kolo	5.		1
Nemecký jazyk	Olympiáda v nemeckom jazyku	2B	okresné kolo	2., 5.	2	2
Nemecký jazyk	Olympiáda v nemeckom jazyku	2B	krajské kolo		1	1
Anglický jazyk	Olympiáda v anglickom jazyku	2B	okresné kolo	3.	1	1

Oblasť	Súťaž	Kategória	Kolo	Umiestnenie	Počet úspešných	Počet zúčastnených
Anglický jazyk	Olympiáda v anglickom jazyku	2A	okresné kolo	4.	1	1
Slovenský jazyk	Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry	B	krajské kolo			1
	Health flag	1. SŠ - HPV	celoštátne kolo		4	33
Informatika	iBobor	Junior	hlavná súťaž			12
Informatika	iBobor	Senior	hlavná súťaž			43
Gastronómia	SweetCup Prešov		Medzinárodné kolo	1.miesto slávnostná tabuľa Radovan Komorovský, Ema Brontvajová		
Gastronómia	SweetCup Prešov		Medzinárodné kolo	1.miesto kuchár Tobias Károlyi, Karin Mišovie		
Gastronómia	Žilinská gastronomická jeseň		Celoštátne kolo	3.miesto Dominik Pačan, Kristián Bobček		
Gastronómia a Barmanstvo	Sommelier Moravy		Medzinárodné kolo	Diplom Radovan Komorovský		
Gastronómia	Skills Slovakia Gastro Junior kuchár semifinále		Celoštátne kolo	Strieborná medaila Ján Salíni III.A a Nela Frianová II.A		
Gastronómia	Banskobystrický Gastro Cup		Medzinárodné kolo	Bronz Tobias Károlyi I.A dnš		
Slovenský jazyk a literatúra	Olympiáda zo SJL		Školské kolo	1. miesto Nina Čavajdová		
Slovenský jazyk a literatúra	Olympiáda zo SJL		Školské kolo	2. miesto Alica Laura Bariaková		
Slovenský jazyk a literatúra	Olympiáda zo SJL		Školské kolo	3. miesto Martina Kupčová		
Baristika	Slovak barista cup junior		Celoštátne kolo	Diplom Simon Synak a Laura Michalská 2.A		
stredoškolská odborná činnosť	47. ročník SOČ		Školské kolo	Postup do okresného kola SOČ Nikol Tkáčová, Karin Ošková		
stredoškolská odborná činnosť	47. ročník SOČ		Školské kolo	Postup do okresného kola SOČ Silvia Vyhlídalová		
Slovenský jazyk a literatúra	Hviezdoslavov Kubín		Školské kolo	1. miesto, poézia Kristína Marušiaková		

Oblasť	Súťaž	Katégoria	Kolo	Umiestnenie	Počet úspešných	Počet zúčastnených
Slovenský jazyk a literatúra	Hviezdoslavov Kubín		Školské kolo	2. miesto, poézia Jaroslav Tomko		
Slovenský jazyk a literatúra	Hviezdoslavov Kubín		Školské kolo	3. miesto, poézia Viktória Kováčová		
SOČ	Stredoškolská odborná činnosť		Okresné kolo	Silvia Vyhlídalová 3. miesto		
Somelierstvo	Majstrovstvá somelierov Slovenska		Celoštátne kolo	1.miesto absolútny víťaz Radovan Komorovský IV.A		
Somelierstvo	Majstrovstvá somelierov Slovenska		Celoštátne kolo	Diplom Michaele Renková IV.A		
Gastronómia	Gastro Liptov		Medzinárodné kolo	Bronz Tobias Károlyi I.Adňš		
Gastronómia	Gastro Liptov, cukrár junior		Medzinárodné kolo	Striebro Ružena Renáta Porubiaková a Magdaléna Lukáčová III.E		
Gastronómia	Gastro Liptov, cukrár junior		Medzinárodné kolo	Striebro Ružena Renáta Porubiaková a Magdaléna Lukáčová III.E		
Podnikateľské vzdelávanie	Medzinárodný veľtrh JA Firem Hradec Králové		Medzinárodné kolo	1. miesto najlepší predajca Jonatán Košč		
Podnikateľské vzdelávanie	Regionálny veľtrh podnikateľských talentov v Banskej Bystrici		Domáce kolo	1. miesto finančné riadenie Miriam Mastišová, Jonatán Košč, Matej Javorek, Michaela Palková		
Podnikateľské vzdelávanie	Regionálny veľtrh podnikateľských talentov v Banskej Bystrici		Domáce kolo	1. miesto marketingová prezentácia Miriam Mastišová, Jonatán Košč, Matej Javorek, Michaela Palková		
Podnikateľské vzdelávanie	Regionálny veľtrh podnikateľských talentov v Banskej Bystrici		Domáce kolo	2. miesto produkt študentskej firmy Miriam Mastišová, Jonatán Košč, Matej Javorek, Michaela Palková		

Oblasť	Súťaž	Katégoria	Kolo	Umiestnenie	Počet úspešných	Počet zúčastnených
Teatender	Piešťanský pohár Ľudovíta Wintera		Medzinárodné kolo	Striebro Linda Lacová		
Somelier	Piešťanský pohár Ľudovíta Wintera		Medzinárodné kolo	Zlato Radovan Komorovský		
Baristi	Piešťanský pohár Ľudovíta Wintera		Medzinárodné kolo	Cena za najlepšiu nápoj Laura Michalská		
Baristi	Piešťanský pohár Ľudovíta Wintera		Medzinárodné kolo	Diplom Simon Synak		
Gastronómia	Košický kuchár 2025		Medzinárodné kolo	1.miesto zlatá medaila Simon Synak		
Tvorba videa s názvom "Sila ticha"	Rodina a základné ľudské právo na život		Celoštátne kolo	3. miesto v kategórii video Nikol Tkáčová		
Telesná a športová výchova	Branno-športová olympiáda		Krajské kolo	1.miesto v súťaži družstiev Ema Brontvajová		
Telesná a športová výchova	Branno-športová olympiáda		Krajské kolo	1.miesto v súťaži družstiev Natália Paračková		
Telesná a športová výchova	Branno-športová olympiáda		Krajské kolo	1.miesto v súťaži družstiev Petra Pročová		
Telesná a športová výchova	Branno-športová olympiáda		Krajské kolo	1.miesto v súťaži družstiev Matúš Janík		
Telesná a športová výchova	Branno-športová olympiáda		Krajské kolo	1.miesto v súťaži družstiev Matej Javorek		
Telesná a športová výchova	Branno-športová olympiáda		Krajské kolo	1.miesto v súťaži družstiev Michal Timko		
Telesná a športová výchova	Branno-športová olympiáda		Celoštátne kolo	4.miesto v súťaži družstiev Ema Brontvajová		
Telesná a športová výchova	Branno-športová olympiáda		Celoštátne kolo	4.miesto v súťaži družstiev Natália Paračková		
Telesná a športová výchova	Branno-športová olympiáda		Celoštátne kolo	4.miesto v súťaži družstiev Petra Pročová		

Oblasť	Súťaž	Kategória	Kolo	Umiestnenie	Počet úspešných	Počet zúčastnených
Telesná a športová výchova	Branno-športová olympiáda		Celoštátne kolo	4.miesto v súťaži družstiev Matúš Janík		
Telesná a športová výchova	Branno-športová olympiáda		Celoštátne kolo	4.miesto v súťaži družstiev Matej Javorek		
Telesná a športová výchova	Branno-športová olympiáda		Celoštátne kolo	4.miesto v súťaži družstiev Michal Timko		

10. Informácie o projektoch, do ktorých je škola alebo školské zariadenie zapojené

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Erasmus+ Akreditácia	2024 - 2027	trvá	2024 - 2025: Mobilita žiakov v Krakove - gastro, mobilita učiteľov v Maďarsku, Malta a Viedeň
Erasmus+ Akreditácia	2024 - 2027	trvá	2025 - 2026: Mobilita žiakov v Dánsku a Taliansku. Mobilita učiteľov v ČR, Taliansku.
Talentovaná mládež	2025	2025	Podpora talentovaného športovca - športová strelba
Voňavá terasa KN 2	2025	2025	Vytvorenie bylinkovej terasy s oddychovou zónou. Realizácia podporená Komunitnou nadáciou Liptov.
DigiNET	2025	trvá	Žiadosť podaná
Inšporácia pohybom - KIA Slovensko	2025		Nerealizovaný
Zlepšenie prístupu k digitálnym zručnostiam v oblasti odbornej prípravy učiteľov a vzdelávania žiakov	2025	trvá	Vzdelávanie učiteľov pre ICDL.
POO Debarierizácia budov stredných škôl	2025		Odstúpenie od zmluvy, späťvzatie žiadosti. Podmienky realizácie do stanoveného termínu nebolo možné splniť.

Podnikateľské vzdelávanie

Na rozvoj inovačného myslenia a podnikateľských zručností žiakov máme zaradené do učebných osnov programy na rozvoj podnikateľského vzdelávania. V súčasnej dobe používame metodiky a programy JA Slovensko Zručnosti pre úspech Aplikovaná ekonómia, učebnica ekonómie a podnikania, a program Rozbehni sa, ktorý aplikujeme ako nadstavbový modul pre podnikateľské vzdelávanie. Sme v prípravnej fáze programu FinQ na rozvoj finančnej gramotnosti v prierezových témach vzdelávacích oblastí Jazyk a komunikácia, Matematika, človeka a príroda, človek a spoločnosť. Súčasťou obsahu vzdelávania v odborných predmetoch sú odborné prednášky s odborníkmi z praxe

Programy sú zakomponované do učebných osnov odborných predmetov. Aktuálne sme získali 1. miesto na medzinárodnom veľtrhu študentských firiem v kategórii Najlepší predajca.

Názov predmetu	Počet hodín	Odbor	Metodika	Obsahová náplň
----------------	-------------	-------	----------	----------------

Prax Nadstavbové štúdium 1. – 2. ročník	2	Podnikanie v remeslách a službách	Rozbehni sa!	Podnikateľský zámer. Tvorba nápadu, realizácia stratégií. Príprava na praktickú maturitnú skúšku.
Podnikanie v cestovnom ruchu 2. ročník	2	Pracovník marketingu	Ja Slovensko Zručnosti pre úspech	Príprava na podnikanie a založenie si vlastne firmy. Sme zapojený do SIR – sociálne podnikanie
Odborný výcvik 1. ročník	6	Služby v cestovnom ruchu	Ja Slovensko Zručnosti pre úspech	Príprava na podnikanie.
Podnikanie v cestovnom ruchu 3. ročník	3	Pracovník marketingu	Ja Slovensko Aplikovaná ekonómia Učebnica ekonómie a podnikania	Založenie a fungovanie študentskej firmy. Žiaci sa zúčastňujú Bootcampov, online workshopov a webinárov.
Ekonomika	2	Všetky odbory	Ja Slovensko Etika v podnikaní	Aplikovanie etických zásad v podnikaní. Sú súčasťou pre úspešné fungovanie študentskej firmy
Hotelový a gastronomický manažment 4. – 5 ročník	5	Hotelová akadémia	Zadanie pre praktickú maturitnú skúšku. Projektové vyučovanie	Vytvorenie tímov. Podnikateľský projekt Podnikanie na jeden deň Projektové vyučovania. Výstupom je praktická maturitná skúška. Realizácia podnikateľského zámeru v reálnych podmienkach školskej reštaurácie.
Odborný výcvik 4. ročník	6	Pracovník marketingu	Zadanie pre praktickú maturitnú skúšku. Projektové vyučovanie	Tvorba marketingových stratégií pre konkrétneho zadávateľa. Online marketing Výstupom je praktická maturitná skúška. Realizácia marketingových stratégií v reálnych podmienkach pre zadávateľa.

11. Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole alebo v školskom zariadení

V školskom roku 2024/2025 neprebehlo žiadne zisťovanie štátnou školskou inšpekciou.

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly:

Druh inšpekcie:

12. Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy alebo školského zariadenia

Materiálno-technické podmienky

Kapacita školy: 552

Skutočný počet žiakov: 406

Naplnenosť školy (%): 73,55%

Stručná analýza súčasného stavu

- Havarijný stav školskej jedálne
- Zlý technický stav pergoly
- Preplnená chodby šatňovými skrinkami
- Odborné učebne dobre vybavené - technológia, somelier, stolovanie
- Revitalizované učebne stolovania 2, jazyková učebňa, učebňa 1 a 2 a konferenčná miestnosť

Budova školy

3 pavilóny pre teoretické a praktické vzdelávanie. 34 učební, 2 dielne

1 Školská jedáleň, kancelária vedúcej školskej jedálne

1 školská knižnica

1 Kafetéria - pracovisko praktického vyučovania
4 oddychové zóny
1 denná miestnosť
11 kabinetov pre pedagogických a odborných zamestnancov
4 kancelárie vedenia školy
1 Sekretariát
3 kancelárie pre ekonomický, mzdový a personálny úsek
1 údržbárska dielňa
1 vrátnica - recepcia

Odborné učebne

Pavilón A, B a C: 18 kmeňových učební
Pavilón A: 2 jazykové učebne, 1 učebňa marketingu a komunikácie, 1 školská knižnica
Pavilón B: 2 učebne technológie, 2 učebne stolovania, 3 učebne IKT, 1 fotoateliér, 1 multifunkčná učebňa
Pavilón C: 1 učebňa IKT pre ADK, 1 učebňa obchodu, 1 učebňa IKT pre podnikanie

Zabezpečenie výučby učebnými pomôckami

PC: 90 ks
Notebook: 98 ks
Tablet: 51 ks
Dataprojektory: 34
Interaktívne tabule: 5

Telocvične a ihriská

1 telocvična, 2 šatne so sprchami (dievčenská a chlapčenská)
1 doskočisko pre skok do diaľky, vonkajšie basketbalové ihrisko, 1 zóna pre vrh guľou

Rekonštrukcie

Vypracovať investičný návrh na rekonštrukciu školskej jedálne - havarijný stav
Vypracovať stavebný návrh na rekonštrukciu pergoly so šatňami
Zrealizované:
Revitalizácia priestorov - U18 - stolovanie, JAZ1 - jazyková učebňa, konferenčná miestnosť

13. Informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky

Stanovené ciele pre školský rok 2024/2025

Aktualizovať školské vzdelávacie programy
Budovať dobré profesionálne vzťahy učiteľ, žiak, rodič
spolupracovať s odborníkmi z praxe
Pracovať s kompetenciami absolventa - gramotnosti
Pripravovať pre meniaci sa pracovný trh

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky

- tradícia a história školy, jednoznačnosť portfólia školy - zameranie na hotelierstvo, gastronómiu, cestovný ruch a obchod
- vzdelávanie v duálnom systéme, viac ako 90 žiakov
- dynamické a tvorivé vedenie školy, podporujúce odborný rast pedagogických zamestnancov a pozitívnu pracovnú klímu školy
- materiálo-technické vybavenie odborných učební, wifi pre žiakov i pedagógov, výučba v reálnych podmienkach praxe,
- účasť odborníkov z praxe vo vyuč. procese, exkurzie, súťaže, funkčné Centrum odborného vzdelávania a prípravy pre služby a gastronómiu
- dobrý štandard vedomostí a zručností absolventov, uplatnenie absolventov v praxi, organizácia letnej zahraničnej praxe žiakov
- výchovné poradenstvo, školský psychológ, kariérny poradca
- projektová činnosť Erasmus+
- Program finančnej gramotnosti FinQ
- Program JA Slovensko - podnikateľské vzdelávanie
- majetkovo vysporiadané budovy aj pozemky
- motivácia vyplácaním odmeny za produktívnu prácu počas praxe

- vlastné pracoviská na realizáciu odborného výcviku -reštaurácia Mladosť, cukrárska dielňa, aranžérska dielňa, kafetéria
- dobrá digitálna vybavenosť školy
- dobré digitálne zručnosti učiteľov
- modernizácia a revitalizácia odborných učební stolovania, cestovného ruchu, podnikania a konferenčnej miestnosti

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a je potrebné zlepšenie

- nárast kriminality, agresivita žiakov, fajčenie
- nárast kyberatakov školy, vypracovanie evakuačného plánu pre účely okamžitej evakuácie
- dochádzka žiakov na vyučovanie - veľa vymeškaných hodín zo zdravotných i rodinných dôvodov
- chýbajúci mužskí pedagógovia - máme prevahu žien u žiakov
- sústavné vzdelávanie v digitálnej gramotnosti zamestnancov
- uprednostňovanie zárobkovej činnosti pred plnením si povinností odbornej praxe
- zapájanie sa žiakov do SOČ

Odporúčania na školský rok 2025/2026

Všeobecnovzdelávacie predmety

- nahraďiť vyučovanie francúzskeho jazyka iným cudzím jazykom
- spolupráca s odbornými učiteľmi pri SOČ
- využívať školskú knižnicu vo vyučovanom i mimo vyučovacieho procesu
- príprava menších projektov v rámci PK
- posilniť rozvoj logického a kritického myslenia žiakov väčšou dotáciou hodín matematiky
- vzdelávanie učiteľov

Odborné predmety:

- redukcia učiva a odborných predmetov, obsah vzdelávania
- prepájanie s praxou
- praktické cvičenia
- aktualizácia učiva
- vzdelávanie učiteľov
- vyučovanie v menších skupinách
- implementovať podnikateľské vzdelávanie do učebných odborov

Odborný výcvik

- odborné stáže
- výber kvalitných inštruktorov
- zlepšiť dochádzku žiakov

Duálne vzdelávanie

- rozširovať portfólio zmluvných zamestnávateľov
- minimalizovať rušenie učebných zmlúv
- zvýšiť povedomie o možnostiach DV u rodičov, vých. poradcov
- zachovať štandard komunikácie po personálnych zmenách

14. Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v SŠ

	Počet žiakov
Žiaci so ŠVVP	105
Žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia	2
Zdravotne znevýhodnení / nadaní	103
Chorí a zdravotne oslabení	3
Narušená komunikačná schopnosť	16
Podporné opatrenia	12
Poruchy aktivity a pozornosti	19
Poruchy správania	2

	Počet žiakov
Sluchové postihnutie	2
Vývinové poruchy učenia	92
Zrakové postihnutie	2

ŠVVP v jednotlivých ročníkoch

druh/ročník	1	2	3	4	5
Zo sociálne znevýhodneného prostredia	2				
Zdravotne znevýhodnení / nadaní	32	38	26	4	3
Chorí a zdravotne oslabení	1	2			
Narušená komunikačná schopnosť	5	9	2		
Podporné opatrenia	12				
Poruchy aktivity a pozornosti	7	7	5		
Poruchy správania		2			
Sluchové postihnutie	1	1			
Vývinové poruchy učenia	26	34	25	4	3
Zrakové postihnutie		2			
Spolu so ŠVVP	34	38	26	4	3

Druhy zdravotného znevýhodnenia / nadania v ročníkoch

druh/ročník	1	2	3	4	5
CH a ZO: žiak chorý a zdravotne oslabený	1	2			
CH1: žiak chorý a zdravotne oslabený - všeobecne	1	2			
NKS2: žiak s narušenou komunikačnou schopnosťou - s poruchami reči	5	9	2		
NKS: žiak s narušenou komunikačnou schopnosťou	5	9	2		
PA a P: žiak s poruchami aktivity a pozornosti	7	7	5		
PODP: podporné opatrenia	12				
PS: žiak s poruchami správania		2			
SLUA: žiak so sluchovým postihnutím - nedoslýchavý	1				
SLUC: žiak so sluchovým postihnutím - s kochleárnym implantátom		1			
SP: žiak so sluchovým postihnutím	1	1			
VPU1: žiak s vývinovými poruchami učenia - dyslexia	17	25	16	2	2
VPU2: žiak s vývinovými poruchami učenia - dysgrafia	7	10	11	2	
VPU3: žiak s vývinovými poruchami učenia - dysortografia	16	19	19	4	3
VPU4: žiak s vývinovými poruchami učenia - dyskalkúlia	5	7	6	1	1
VPU: žiak s vývinovými poruchami učenia	26	34	25	4	3
VPUX: žiak s vývinovými poruchami učenia - iné	3	5	2		
ZP: žiak so zrakovým postihnutím		2			

druh/ročník	1	2	3	4	5
ZRAA: žiak so zrakovým postihnutím - slabozraký		1			
ZRAD: žiak so zrakovým postihnutím - s poruchami binokulárneho videnia		1			
skupina: 1	26	28	24	4	3
skupina: 2	6	9	2		

15. Prijímacie konanie do 1. ročníka strednej školy

Prijímacie konanie do 1. ročníka

Trieda/odbor	Prijaté prihlášky	Počet úspešných žiakov	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky	Počet zapísaných žiakov
6323K00 hotelová akadémia	39	39	20		20
6442K00 obchodný pracovník	17	17	8		8
6355M00 služby v cestovnom ruchu	58	58	24		24
6445H00 kuchár	10	10	6	6	6
6445H00 kuchár	16	15	12	12	12
6444H00 čašník, servírka	19	16	12	12	12
6444H00 čašník, servírka	14	14	8	8	8
2964H00 cukrár	12	10	7	7	7
6403L00 podnikanie v remeslách a službách	29	29	29	29	28
6445H00 kuchár	2	2	2	2	2
2964H00 cukrár	2	2	2	2	2

16. Žiaci prijatí do vyšších ročníkov

Žiaci prijatí do vyšších ročníkov

Trieda	Počet prijatých žiakov	Z ktorej školy
III.D	1	Hotelová akadémia Liptovský Mikuláš

17. Zoznam študijných odborov a zoznam učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie

Študijné odbory

Ročník	Trieda	Kód odboru	Názov odboru	Počet žiakov k 15.09.2024
1	I.A	6323 K	hotelová akadémia	22

Ročník	Trieda	Kód odboru	Názov odboru	Počet žiakov k 15.09.2024
1	I.ADNŠ	6403 L	podnikanie v remeslách a službách	21
1	I.C	6355 M	služby v cestovnom ruchu	24
1	I.D	6445 H	kuchár	21
1	I.E	6444 H	čaišník, servírka	19
1	I.E	2964 H	cukrár, cukrárka	11
1	I.G	6442 K	obchodný pracovník	15
2	II.A	6323 K	hotelová akadémia	22
2	II.ADNŠ	6421 L	spoločné stravovanie	16
2	II.ADNŠ	6411 L	prevádzka obchodu	4
2	II.C	6405 K	pracovník marketingu	22
2	II.D	6445 H	kuchár	11
2	II.E	6444 H	čaišník, servírka	18
2	II.F	6451 H	aranžér	8
2	II.F	2964 H	cukrár, cukrárka	7
2	II.G	6442 K	obchodný pracovník	8
2	II.S	6445 H	kuchár	2
3	III.A	6323 K	hotelová akadémia	16
3	III.CG	6405 K	pracovník marketingu	20
3	III.CG	6442 K	obchodný pracovník	4
3	III.D	6445 H	kuchár	13
3	III.D	6444 H	čaišník, servírka	11
3	III.E	6445 H	kuchár	8
3	III.E	2964 H	cukrár, cukrárka	10
3	III.E	6451 H	aranžér	3
4	IV.A	6323 K	hotelová akadémia	20
4	IV.CG	6405 K	pracovník marketingu	19
4	IV.CG	6442 K	obchodný pracovník	5
5	V.A	6323 K	hotelová akadémia	26

18. Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

Trieda	SJL	ANJ	NEJ	RUJ	ETV	NBV	DEJ	OBN	CHE	MAT	INF	TSV	ADK	NPO	EPP
I.A	2.55	2.41	1.92	2.40	1.22	1.00	1.55	1.27	1.82	2.09	1.41	1.64	2.23	2.05	1.55
I.ADNŠ	3.10	3.00					1.82			2.91	2.00	2.00			
I.C	2.58	2.71	1.75	2.58	1.00	1.00	1.63	1.08	2.71	3.04	1.58	1.67	1.75		
I.D	3.35	2.55			1.28	2.50		1.45		2.40	1.90	2.40			1.55
I.E	2.63	2.97			1.00	1.50		1.57		3.31	2.30	2.00			
I.G	3.60	3.87			1.40	1.60	2.36			2.69	2.64	3.20	2.67		
II.A	2.55	2.14	2.42	2.20	1.00	1.11		1.14	1.45	2.23	1.50	1.18	2.14		1.24
II.ADNŠ	3.53	2.79					1.16			2.26	1.37	1.58			

Trieda	SJL	ANJ	NEJ	RUJ	ETV	NBV	DEJ	OBN	CHE	MAT	INF	TSV	ADK	NPO	EPP
II.C	1.73	2.09	1.92	1.10	1.00	1.00		1.23		1.36	1.23	1.43			
II.D	2.82	3.18								2.18	2.73	1.91			
II.E	3.50	2.72								2.33	1.94	1.53			
II.F	3.21	2.43								2.54	1.36	2.36			
II.G	3.38	2.63			2.33	1.60		1.63		2.25	2.25	2.14	2.13		
II.S															
III.A	3.00	2.88	2.56						2.56	2.69		2.07	2.19		1.07
III.CG	2.00	2.08	1.75	2.25				1.35	2.50	1.46		1.64			
III.D	2.39	2.61								2.39		1.95	2.00		
III.E	2.86	2.35								2.95	2.23	2.19	1.90		
IV.A	1.85	2.25	1.80					1.30		2.65		1.10	1.50		
IV.CG	3.24	2.14	1.86	3.00						2.90		1.79			
V.A	2.04	2.50	1.85	2.77								1.00			
Priemer	2.80	2.62	1.98	2.33	1.28	1.41	1.70	1.34	2.21	2.45	1.89	1.84	2.06	2.05	1.35

Trieda	TOB	GOR	KMM	OVY	SPR	THF	EKO	MNZ	MKT	PRN	TPY	CTO	OCH	TVZ	PUZ
I.A	1.55	1.55	1.32	1.05	1.00										
I.ADNŠ							3.00	3.60	3.00	2.36	2.71	2.86	4.00	3.67	1.90
I.C			1.00		1.08		2.46								
I.D				1.50	1.00		2.80								
I.E				1.86	1.03		3.37								
I.G			2.67	2.00	1.00		3.77						3.38	3.00	
II.A	1.64				1.00		2.59								
II.ADNŠ							2.79		3.26	2.00	2.67	2.80	2.25		
II.C				1.23	1.00		1.77		1.68						
II.D			2.00	1.38	1.18		3.27								
II.E			1.89	1.38	1.00		3.00								
II.F				1.67	1.00		2.93								
II.G			1.88	1.71	1.25		3.00						2.63	2.13	
II.S			1.00	1.00			1.00								
III.A	2.06	2.50		1.08	1.00		2.75								
III.CG		1.60		1.29	1.00		1.79		2.15				1.00	1.75	
III.D			2.13	1.35	1.04		2.96								
III.E			2.50	1.79	1.10		3.15								
IV.A					1.00		2.45		2.00						
IV.CG		1.82		1.48	1.00		3.33						3.00	2.25	
V.A		1.46			1.00		2.96		2.31	1.73					
Priemer	1.75	1.79	1.82	1.45	1.04		2.76	3.60	2.40	2.03	2.69	2.83	2.71	2.56	1.90

Trieda	API	PRX	SBW	DEK	BIO	HVY	TEC	PVY	STO	CWS	SUR	ODK	NOZ	UCT	MVS
I.A															
I.ADNŠ	2.20	1.00													
I.C		1.38	2.08	1.63											
I.D					2.30	2.90	2.35	2.35							
I.E					1.93	2.87	2.82	2.68	2.00	1.79	3.18	1.55			

Trieda	API	PRX	SBW	DEK	BIO	HVY	TEC	PVY	STO	CWS	SUR	ODK	NOZ	UCT	MVS
I.G					3.57										
II.A													1.59		
II.ADNŠ		2.16												3.37	3.13
II.C															
II.D						2.64	2.00	2.45	2.09						
II.E						2.72	2.17	3.06	1.72						
II.F						2.33	2.33				2.67	1.14			
II.G															
II.S						1.50	1.00	1.50	1.00						
III.A	1.94														
III.CG	2.25		1.75											3.21	
III.D	2.74						2.39	2.30	2.30						
III.E	2.83						2.11	2.88	2.25		2.50				
IV.A	1.50													2.65	
IV.CG	1.25													3.29	
V.A	1.73		2.31											2.73	
Priemer	2.06	1.51	2.05	1.63	2.60	2.49	2.15	2.46	1.89	1.79	2.78	1.35	1.59	3.05	3.13

Trieda	HOK	PGK	MAO	HOG	MPC	OXA	OXD	OXE	OXI	OXK	ZAW	ODY	ESV	DRC	ZAF
I.A															
I.ADNŠ															
I.C															
I.D															
I.E															
I.G															
II.A															
II.ADNŠ	1.68	1.00	3.25												
II.C				1.59	1.68	1.45	1.14	1.00	1.00	1.00					
II.D											2.18				
II.E											1.78				
II.F		1.88										1.25	1.00	1.13	1.00
II.G															
II.S											1.00				
III.A															
III.CG					1.50		1.00		1.70						
III.D															
III.E		2.67											1.67		
IV.A									1.60						
IV.CG					2.24				1.71	1.06					
V.A															
Priemer	1.68	1.85	3.25	1.59	1.81	1.45	1.07	1.00	1.50	1.03	1.65	1.25	1.34	1.13	1.00

Trieda	ARN	HPT	STZ	OXH	OXP	UDP	CUT	FRJ	HGM	KHO	OXN	GEG	OXM	OXS	ANH
I.A															
I.ADNŠ															

Trieda	ARN	HPT	STZ	OXH	OXP	UDP	CUT	FRJ	HGM	KHO	OXN	GEG	OXM	OXS	ANH
I.C															
I.D															
I.E															
I.G															
II.A															
II.ADNŠ															
II.C															
II.D															
II.E															
II.F	1.25	1.83	2.33												
II.G															
II.S															
III.A				1.88	1.07										
III.CG															
III.D						2.26									
III.E	2.00					2.40	2.00								
IV.A								2.00	1.50	2.00	1.35				
IV.CG												2.00	2.06	1.94	
V.A									2.04						1.00
Priemer	1.63	1.83	2.33	1.88	1.07	2.33	2.00	2.00	1.77	2.00	1.35	2.00	2.06	1.94	1.00

Trieda	OXU	Priemer
I.A		1.72
I.ADNŠ		2.54
I.C		1.90
I.D		2.23
I.E		2.37
I.G		2.98
II.A		1.77
II.ADNŠ		2.41
II.C		1.40
II.D		2.40
II.E		2.31
II.F		1.99
II.G		2.29
II.S		1.13
III.A		2.18
III.CG		1.81
III.D		2.29
III.E		2.41
IV.A		1.84
IV.CG		2.30
V.A	1.00	1.94

Trieda	OXU	Priemer
Priemer	1.00	2.11

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospjel(a) s vyznamenaním	prospjel(a) veľmi dobre	prospjel(a)	neprospjel(a)	neklasifikovaný(á)	∅
I.A	22	4	10	8			
I.ADNŠ	11	1	1	7	1	1	
I.C	24		14	10			
I.D	20		8	12			
I.E	30	3	4	20	3		
I.G	15	1		9	5		
II.A	22	6	9	7			
II.ADNŠ	19		2	17			
II.C	22	12	9	1			
II.D	11		1	10			
II.E	18	2	4	12			
II.F	14	1	2	11			
II.G	8	1	2	5			
II.S	2	2					
III.A	16	1	6	9			
III.CG	24	4	9	11			
III.D	23	1	6	16			
III.E	21	1	3	16	1		
IV.A	20	6	7	7			
IV.CG	21	1	5	15			
V.A	26	3	12	11			
Spolu	389	50	114	214	10	1	

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.A	22	1656	1702	3358	75,27	77,36	152.64	1656	1702	3358			152.64
I.ADNŠ	11	1423	1125	2548	101,64	102,27	231.64	1357	1078	2435			221.36
I.C	24	1588	1856	3444	69,04	77,33	143.50	1588	1854	3442			143.42
I.D	20	1195	1190	2385	59,75	59,50	119.25	1185	1184	2369			118.45
I.E	30	2521	3769	6290	84,03	125,63	209.67	2438	3708	6146			204.87
I.G	15	817	1267	2084	54,47	84,47	138.93	799	1262	2061			137.40
II.A	22	2679	2284	4963	121,77	103,82	225.59	2679	2267	4946			224.82
II.ADNŠ	19	1723	1380	3103	86,15	72,63	163.32	1709	1354	3063			161.21
II.C	22	1326	1425	2751	60,27	64,77	125.05	1323	1422	2745			124.77
II.D	11	730	838	1568	66,36	76,18	142.55	686	795	1481			134.64
II.E	18	975	1195	2170	54,17	66,39	120.56	954	1148	2102			116.78
II.F	14	1256	1488	2744	89,71	106,29	196.00	1254	1474	2728			194.86
II.G	8	533	492	1025	66,63	61,50	128.13	515	491	1006			125.75
II.S	2				0,00	0,00	0.00						0.00

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
III.A	16	1663	1566	3229	103,94	97,88	201.81	1610	1521	3131			195.69
III.CG	24	1478	1719	3197	61,58	71,63	133.21	1462	1719	3181			132.54
III.D	23	1827	1278	3105	76,13	55,57	135.00	1726	1223	2949			128.22
III.E	21	1898	1814	3712	90,38	86,38	176.76	1887	1533	3420			162.86
IV.A	20	1226	1318	2544	61,30	65,90	127.20	1214	1311	2525			126.25
IV.CG	21	2562	1158	3720	116,45	55,14	177.14	2472	1113	3585			170.71
V.A	26	2581	1340	3921	99,27	51,54	150.81	2539	1319	3858			148.38
Spolu	389	31657	30204	61861	81.38	77.65	159.03	31053	29478	60531	79.83	75.78	155.61

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.A	22						0.00	6	2	8	0,27	0,09	0.36
I.ADNŠ	11	66	47	113			10.27	7	19	26	0,50	1,73	2.36
I.C	24		2	2			0.08	28	32	60	1,22	1,33	2.50
I.D	20	10	6	16			0.80	4	19	23	0,20	0,95	1.15
I.E	30	83	61	144			4.80	5	17	22	0,17	0,57	0.73
I.G	15	18	5	23			1.53	12	66	78	0,80	4,40	5.20
II.A	22		17	17			0.77	94	71	165	4,27	3,23	7.50
II.ADNŠ	19	14	26	40			2.11	83	59	142	4,15	3,11	7.47
II.C	22	3	3	6			0.27	10	21	31	0,45	0,95	1.41
II.D	11	44	43	87			7.91	2	40	42	0,18	3,64	3.82
II.E	18	21	47	68			3.78	5	29	34	0,28	1,61	1.89
II.F	14	2	14	16			1.14	5	16	21	0,36	1,14	1.50
II.G	8	18	1	19			2.38	2	2	4	0,25	0,25	0.50
II.S	2						0.00				0,00	0,00	0.00
III.A	16	53	45	98			6.13	25	19	44	1,56	1,19	2.75
III.CG	24	16		16			0.67	6	11	17	0,25	0,46	0.71
III.D	23	101	55	156			6.78	29	64	93	1,21	2,78	4.04
III.E	21	11	281	292			13.90	15	58	73	0,71	2,76	3.48
IV.A	20	12	7	19			0.95	9	10	19	0,45	0,50	0.95
IV.CG	21	90	45	135			6.43	13	32	45	0,59	1,52	2.14
V.A	26	42	21	63			2.42	16	18	34	0,62	0,69	1.31
Spolu	389	604	726	1330	1.55	1.87	3.42	376	605	981	0.97	1.56	2.52

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chváľitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
I.A	1.72	212	111	59	14				8		
I.ADNŠ	2.54	34	38	47	29	4	1		7	1	
I.C	1.90	175	133	84	16				10		1
I.D	2.23	101	84	85	30				9		
I.E	2.37	141	121	104	68	5			20	3	1
I.G	2.98	45	49	51	48	22			14	5	
II.A	1.77	168	98	51	12				6		

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chválitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
II.ADNŠ	2.41	65	84	91	45				16		
II.C	1.40	289	100	27	1				1		
II.D	2.40	37	46	53	15				8		1
II.E	2.31	77	83	50	39				12		
II.F	1.99	91	58	31	21				10		
II.G	2.29	36	30	29	15				5		1
II.S	1.13	14	2								
III.A	2.18	83	76	74	17				8		
III.CG	1.81	166	146	38	16				11		
III.D	2.29	75	126	100	20				10		1
III.E	2.41	61	93	94	25				10		1
IV.A	1.84	145	116	41	18			1	6		
IV.CG	2.30	99	92	63	47				15		
V.A	1.94	163	133	74	20			1	9		
Spolu		2277	1819	1246	516	31	1	2	195	9	6

Výchovné opatrenia za I. a II. polrok

Trieda	Pochvala od riaditeľa		Pokarhanie od triedneho učiteľa		Pokarhanie od riaditeľa		Pochvala od triedneho učiteľa		Napomenutie od triedneho učiteľa (Všeobecné)		Upozornenie - vymeškané hodiny		Podmienečné vylúčenie zo štúdia	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
I.A		1												
I.ADNŠ	1		2		1		1							
I.C		1		1			4							
I.D							1		1					
I.E		2	7	3	2				3	2	9	8		
I.G					1			2		2	1			
II.A	3	3					5							
II.ADNŠ														
II.C							3	3						
II.D		3			3		4							
II.E			1	3			2		1	3	1			
II.F			1											
II.G			2					3	1					
II.S														
III.A	1		2	1	2						2	1		
III.CG	5	8	1				9							
III.D			4	2	1	1	1		2					
III.E							2							
IV.A		1						11		5		1		
IV.CG			3		1	1	5		2		1		1	
V.A	1				2		1		1					

Trieda	Pochvala od riaditeľa		Pokarhanie od triedneho učiteľa		Pokarhanie od riaditeľa		Pochvala od triedneho učiteľa		Napomenutie od triedneho učiteľa (Všeobecné)		Upozornenie - vymeškané hodiny		Podmienečné vylúčenie zo štúdia	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
Spolu	11	19	23	10	13	2	38	19	11	12	14	10	1	

19. Výsledky hodnotenia žiakov odboru obchodný pracovník, obchodná pracovníčka

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

Trieda	SJL	ANJ	ETV	NBV	DEJ	BIO	MAT	INF	TSV	EKO	OCH	KMM	TVZ	ADK	OVY
I.G	3.60	3.87	1.40	1.60	2.36	3.57	2.69	2.64	3.20	3.77	3.38	2.67	3.00	2.67	2.00
II.G	3.38	2.63	2.33	1.60			2.25	2.25	2.14	3.00	2.63	1.88	2.13	2.13	1.71
III.CG	3.00	2.75					1.50		1.67	2.25	1.00		1.75		1.75
IV.CG	3.50	2.25					2.75		2.25	3.50	3.00		2.25		2.00
Priemer	3.37	2.88	1.87	1.60	2.36	3.57	2.30	2.45	2.32	3.13	2.50	2.28	2.28	2.40	1.87

Trieda	SPR	THF	OBN	NEJ	RUJ	CHE	UCT	MKT	GOR	MPC	OXI	OXD	SBW	API	GEG
I.G	1.00														
II.G	1.25		1.63												
III.CG	1.00					2.50	3.25							2.25	
IV.CG	1.00						4.00							1.25	2.00
Priemer	1.06		1.63			2.50	3.63							1.75	2.00

Trieda	OXM	OXK	OXS	Priemer
I.G				2.98
II.G				2.29
III.CG				2.16
IV.CG				2.61
Priemer				2.51

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný(á)	∅
I.G	15	1		9	5		
II.G	8	1	2	5			
III.CG	4		2	2			
IV.CG	4			4			
Spolu	31	2	4	20	5		

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravednené			Ospravednené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.G	15	817	1267	2084	54,47	84,47	138.93	799	1262	2061			137.40
II.G	8	533	492	1025	66,63	61,50	128.13	515	491	1006			125.75
III.CG	4	221	206	427	55,25	51,50	106.75	214	206	420			105.00

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravednené			Ospravednené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
IV.CG	4	339	326	665	84,75	81,50	166.25	320	317	637			159.25
Spolu	31	1910	2291	4201	61.61	73.90	135.52	1848	2276	4124	59.61	73.42	133.03

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.G	15	18	5	23			1.53	12	66	78	0,80	4,40	5.20
II.G	8	18	1	19			2.38	2	2	4	0,25	0,25	0.50
III.CG	4	7		7			1.75				0,00	0,00	0.00
IV.CG	4	19	9	28			7.00				0,00	0,00	0.00
Spolu	31	62	15	77	2.00	0.48	2.48	14	68	82	0.45	2.19	2.65

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chválibebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
I.G	2.98	45	49	51	48	22		14	5		
II.G	2.29	36	30	29	15			5		1	
III.CG	2.16	166	146	38	16			2			
IV.CG	2.61	99	92	63	47			4			
Spolu		346	317	181	126	22		25	5	1	

Výchovné opatrenia za I. a II. polrok

Trieda	Upozornenie - vymeškané hodiny		Pokarhanie od riaditeľa		Napomenutie od triedneho učiteľa (Všeobecné)		Pochvala od triedneho učiteľa		Pokarhanie od triedneho učiteľa	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
I.G	1		1			2		2		
II.G					1			3	2	
III.CG										
IV.CG	1		1							
Spolu	2		2		1	2		5	2	

20. Výsledky hodnotenia žiakov odboru kuchár

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

Trieda	EKO	TEC	HVY	KMM	ZAW	PVY	STO	OVY	Priemer
II.S	1.00	1.00	1.50	1.00	1.00	1.50	1.00	1.00	1.13

Trieda	EKO	TEC	HVY	KMM	ZAW	PVY	STO	OVY	Priemer
Priemer	1.00	1.00	1.50	1.00	1.00	1.50	1.00	1.00	1.13

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný(á)	∅
II.S	2	2					
Spolu	2	2					

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
II.S	2				0,00	0,00	0.00						0.00
Spolu	2				0.00	0.00	0.00				0.00	0.00	0.00

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
II.S	2						0.00				0,00	0,00	0.00
Spolu	2				0.00	0.00	0.00				0.00	0.00	0.00

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chválibebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
II.S	1.13	14	2								
Spolu		14	2								

Výchovné opatrenia

Výchovné opatrenia neboli udelené.

21. Výsledky hodnotenia žiakov odboru služby v cestovnom ruchu

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

Trieda	SJL	ANJ	NEJ	RUJ	NBV	ETV	OBN	DEJ	CHE	MAT	INF
I.C	2.58	2.71	1.75	2.58	1.00	1.00	1.08	1.63	2.71	3.04	1.58
Priemer	2.58	2.71	1.75	2.58	1.00	1.00	1.08	1.63	2.71	3.04	1.58

Trieda	TSV	EKO	SBW	DEK	KMM	ADK	PRX	SPR	THF	Priemer
I.C	1.67	2.46	2.08	1.63	1.00	1.75	1.38	1.08		1.90

Trieda	TSV	EKO	SBW	DEK	KMM	ADK	PRX	SPR	THF	Priemer
Priemer	1.67	2.46	2.08	1.63	1.00	1.75	1.38	1.08		1.90

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný(á)	∅
I.C	24		14	10			
Spolu	24		14	10			

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravednené			Ospravednené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.C	24	1588	1856	3444	69,04	77,33	143.50	1588	1854	3442			143.42
Spolu	24	1588	1856	3444	66.17	77.33	143.50	1588	1854	3442	66.17	77.25	143.42

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.C	24		2	2			0.08	28	32	60	1,22	1,33	2.50
Spolu	24		2	2	0.00	0.08	0.08	28	32	60	1.17	1.33	2.50

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov				Znížená známka zo správania
		výborný	chválitebný	dobry	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný		
I.C	1.90	175	133	84	16				10			1
Spolu		175	133	84	16				10			1

Výchovné opatrenia za I. a II. polrok

Trieda	Pochvala od triedneho učiteľa		Pokarhanie od triedneho učiteľa		Pochvala od riaditeľa	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.
I.C	4			1		1
Spolu	4			1		1

22. Výsledky hodnotenia žiakov odboru podnikanie v remeslách a službách

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

Trieda	SPR	SJL	ANJ	DEJ	MAT	INF	TSV	EKO	MNZ	MKT
I.ADNŠ		3.10	3.00	1.82	2.91	2.00	2.00	3.00	3.60	3.00
Priemer		3.10	3.00	1.82	2.91	2.00	2.00	3.00	3.60	3.00

Trieda	PRN	TPY	CTO	OCH	TVZ	PUZ	API	PRX	THF	Priemer
I.ADNŠ	2.36	2.71	2.86	4.00	3.67	1.90	2.20	1.00		2.54

Trieda	PRN	TPY	CTO	OCH	TVZ	PUZ	API	PRX	THF	Priemer
Priemer	2.36	2.71	2.86	4.00	3.67	1.90	2.20	1.00		2.54

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospjel(a) s vyznamenaním	prospjel(a) veľmi dobre	prospjel(a)	neprospjel(a)	neklasifikovaný(á)	∅
I.ADNŠ	12	1	1	7	1	1	
Spolu	12	1	1	7	1	1	

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravednené			Ospravednené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.ADNŠ	12	1423	1125	2548	101,64	102,27	212.33	1357	1078	2435			202.92
Spolu	12	1423	1125	2548	118.58	93.75	212.33	1357	1078	2435	113.08	89.83	202.92

Trieda	Žiakov	Neospravednené			Neospravednené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.ADNŠ	12	66	47	113			9.42	7	19	26	0,50	1,73	2.17
Spolu	12	66	47	113	5.50	3.92	9.42	7	19	26	0.58	1.58	2.17

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov				Znížená známka zo správania
		výborný	chválitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný		
I.ADNŠ	2.54	34	38	47	29	4	1		7	1		
Spolu		34	38	47	29	4	1		7	1		

Výchovné opatrenia za I. a II. polrok

Trieda	Pochvala od riaditeľa		Pokarhanie od triedneho učiteľa		Pokarhanie od riaditeľa		Pochvala od triedneho učiteľa	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
I.ADNŠ	1		2		1		1	
Spolu	1		2		1		1	

23. Výsledky hodnotenia žiakov odboru cukrár, cukrárka

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

Trieda	SJL	ANJ	ETV	NBV	OBN	BIO	MAT	INF	TSV	EKO	HVY	STO	PVY	CWS	SUR
I.E	2.73	3.45	1.00	1.00	1.55	1.82	3.40	2.18	2.11	3.55	3.00				3.18
II.F	3.17	2.83					2.50	1.33	2.50	3.17	2.33				2.67
III.E	2.80	2.20					3.10	2.30	2.20	3.10					2.50
Priemer	2.90	2.83	1.00	1.00	1.55	1.82	3.00	1.94	2.27	3.27	2.67				2.78

Trieda	TEC	ODK	OVY	SPR	ODY	ESV	PGK	DRC	ZAF	ARN	HPT	STZ	THF	ADK	UDP
I.E	2.82	1.55	2.10	1.00											
II.F	2.33	1.00	2.00	1.00							1.83	2.33			
III.E	2.30		1.90	1.00										1.60	2.30
Priemer	2.48	1.28	2.00	1.00							1.83	2.33		1.60	2.30

Trieda	CUT	API	KMM	Priemer
I.E				2.47
II.F				2.32
III.E	2.00			2.36
Priemer	2.00			2.38

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný(á)	∅
I.E	11		2	7	2		
II.F	6		1	5			
III.E	10	1	1	8			
Spolu	27	1	4	20	2		

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.E	11	940	1117	2057	85,45	101,55	187.00	898	1100	1998			181.64
II.F	6	404	451	855	67,33	75,17	142.50	404	451	855			142.50
III.E	10	1035	822	1857	103,50	82,20	185.70	1031	809	1840			184.00
Spolu	27	2379	2390	4769	88.11	88.52	176.63	2333	2360	4693	86.41	87.41	173.81

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.E	11	42	17	59			5.36	3	5	8	0,27	0,45	0.73
II.F	6						0.00	1	2	3	0,17	0,33	0.50
III.E	10	4	13	17			1.70	4	23	27	0,40	2,30	2.70
Spolu	27	46	30	76	1.70	1.11	2.81	8	30	38	0.30	1.11	1.41

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chválitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
I.E	2.47	141	121	104	68	5			8	2	
II.F	2.32	91	58	31	21				4		
III.E	2.36	61	93	94	25				7		

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chválitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
Spolu		293	272	229	114	5			19	2	

Výchovné opatrenia za I. a II. polrok

Trieda	Pokarhanie od riaditeľa		Upozornenie - vymeškané hodiny		Pokarhanie od triedneho učiteľa		Napomenutie od triedneho učiteľa (Všeobecné)		Pochvala od riaditeľa	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
I.E	1		3	3	2	1	1	1		2
II.F										
III.E										
Spolu	1		3	3	2	1	1	1		2

24. Výsledky hodnotenia žiakov odboru čašník, servírka

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

Trieda	SJL	ANJ	ETV	NBV	OBN	BIO	MAT	INF	TSV	EKO	HVY	STO	PVY
I.E	2.58	2.67	1.00	1.57	1.58	2.00	3.26	2.37	1.93	3.26	2.79	2.00	2.68
II.E	3.50	2.72					2.33	1.94	1.53	3.00	2.72	1.72	3.06
III.D	2.40	2.60					2.40		1.56	3.10		2.80	2.40
Priemer	2.83	2.66	1.00	1.57	1.58	2.00	2.66	2.16	1.67	3.12	2.76	2.17	2.71

Trieda	CWS	SUR	TEC	ODK	OVY	SPR	ZAW	KMM	THF	UDP	ADK	API	Priemer
I.E	1.79				1.72	1.05							2.30
II.E			2.17		1.38	1.00	1.78	1.89					2.31
III.D			2.00		1.30	1.00		2.10		2.30	2.00	2.70	2.29
Priemer	1.79		2.09		1.47	1.02	1.78	2.00		2.30	2.00	2.70	2.30

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný(á)	∅
I.E	19	3	2	13	1		
II.E	18	2	4	12			
III.D	10		3	7			
Spolu	47	5	9	32	1		

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.E	19	1581	2652	4233	83,21	139,58	222.79	1540	2608	4148			218.32
II.E	18	975	1195	2170	54,17	66,39	120.56	954	1148	2102			116.78
III.D	10	1023	636	1659	93,00	63,60	165.90	994	609	1603			160.30

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
Spolu	47	3579	4483	8062	76.15	95.38	171.53	3488	4365	7853	74.21	92.87	167.09

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.E	19	41	44	85			4.47	2	12	14	0,11	0,63	0.74
II.E	18	21	47	68			3.78	5	29	34	0,28	1,61	1.89
III.D	10	29	27	56			5.60	13	26	39	1,18	2,60	3.90
Spolu	47	91	118	209	1.94	2.51	4.45	20	67	87	0.43	1.43	1.85

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet znáмок						Počet žiakov			
		výborný	chváľitebný	dobry	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
I.E	2.30	141	121	104	68	5			12	1	1
II.E	2.31	77	83	50	39				12		
III.D	2.29	75	126	100	20				4		
Spolu		293	330	254	127	5			28	1	1

Výchovné opatrenia za I. a II. polrok

Trieda	Pokarhanie od riaditeľa		Upozornenie - vymeškané hodiny		Pokarhanie od triedneho učiteľa		Napomenutie od triedneho učiteľa (Všeobecné)		Pochvala od triedneho učiteľa	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
I.E	1		6	5	5	2	2	1		
II.E			1		1	3	1	3	2	
III.D		1			2	1				
Spolu	1	1	7	5	8	6	3	4	2	

25. Výsledky hodnotenia žiakov odboru kuchár, kuchárka

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

Trieda	SJL	ANJ	NBV	ETV	OBN	BIO	MAT	INF	TSV	EKO	HVY	TEC	PVY	EPP	OVY
I.D	3.35	2.55	2.50	1.28	1.45	2.30	2.40	1.90	2.40	2.80	2.90	2.35	2.35	1.55	1.50
II.D	2.82	3.18					2.18	2.73	1.91	3.27	2.64	2.00	2.45		1.38
III.D	2.38	2.62					2.38		2.23	2.85		2.69	2.23		1.38
III.E	2.88	2.14					2.71		2.13	3.14		1.88	2.88		1.50
Priemer	2.86	2.62	2.50	1.28	1.45	2.30	2.42	2.32	2.17	3.02	2.77	2.23	2.48	1.55	1.44

Trieda	SPR	THF	STO	KMM	ZAW	UDP	ADK	API	ESV	PGK	ARN	SUR	CUT	Priemer
I.D	1.00													2.23
II.D	1.18		2.09	2.00	2.18									2.40

Trieda	SPR	THF	STO	KMM	ZAW	UDP	ADK	API	ESV	PGK	ARN	SUR	CUT	Priemer
III.D	1.08		1.92	2.15		2.23	2.00	2.77						2.30
III.E	1.25		2.25	2.50		2.43	2.50	2.83						2.47
Priemer	1.13		2.09	2.22	2.18	2.33	2.25	2.80						2.35

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný(á)	∅
I.D	20		8	12			
II.D	11		1	10			
III.D	13	1	3	9			
III.E	8		2	5	1		
Spolu	52	1	14	36	1		

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.D	20	1195	1190	2385	59,75	59,50	119.25	1185	1184	2369			118.45
II.D	11	730	838	1568	66,36	76,18	142.55	686	795	1481			134.64
III.D	13	804	642	1446	61,85	49,38	111.23	732	614	1346			103.54
III.E	8	486	596	1082	60,75	74,50	135.25	479	329	808			101.00
Spolu	52	3215	3266	6481	61.83	62.81	124.63	3082	2922	6004	59.27	56.19	115.46

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.D	20	10	6	16			0.80	4	19	23	0,20	0,95	1.15
II.D	11	44	43	87			7.91	2	40	42	0,18	3,64	3.82
III.D	13	72	28	100			7.69	16	38	54	1,23	2,92	4.15
III.E	8	7	267	274			34.25	10	26	36	1,25	3,25	4.50
Spolu	52	133	344	477	2.56	6.62	9.17	32	123	155	0.62	2.37	2.98

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chváľitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
I.D	2.23	101	84	85	30				9		
II.D	2.40	37	46	53	15				8		1
III.D	2.30	75	126	100	20				6		1
III.E	2.47	61	93	94	25				2		1

Trieda	Priemer	Počet znáмок						Počet žiakov			
		výborný	chválitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
Spolu		274	349	332	90				25		3

Výchovné opatrenia za I. a II. polrok

Trieda	Napomenutie od triedneho učiteľa (Všeobecné)		Pochvala od triedneho učiteľa		Pokarhanie od riaditeľa		Pochvala od riaditeľa		Pokarhanie od triedneho učiteľa	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
I.D	1		1							
II.D			4		3			3		
III.D	2		1		1				2	1
III.E			2							
Spolu	3		8		4			3	2	1

26. Výsledky hodnotenia žiakov odboru aranžér, aranžérka

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

Trieda	SJL	ANJ	MAT	INF	TSV	EKO	ODY	ESV	PGK	DRC	ZAF	ARN	HPT	HVY	SUR
II.F	3.25	2.13	2.57	1.38	2.25	2.75	1.25	1.00	1.88	1.13	1.00	1.25			
III.E	3.00	3.33	3.00	2.00	2.33	3.33		1.67	2.67			2.00			
Priemer	3.13	2.73	2.79	1.69	2.29	3.04	1.25	1.34	2.28	1.13	1.00	1.63			

Trieda	TEC	ODK	STZ	OVY	SPR	THF	ADK	UDP	CUT	API	KMM	PVY	STO	Priemer
II.F		1.25		1.43	1.00									1.75
III.E				2.00	1.00		1.33	2.67						2.44
Priemer		1.25		1.72	1.00		1.33	2.67						2.10

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný(á)	∅
II.F	8	1	1	6			
III.E	3			3			
Spolu	11	1	1	9			

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
II.F	8	852	1037	1889	106,50	129,63	236.13	850	1023	1873			234.13
III.E	3	377	396	773	125,67	132,00	257.67	377	395	772			257.33
Spolu	11	1229	1433	2662	111.73	130.27	242.00	1227	1418	2645	111.55	128.91	240.45

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
II.F	8	2	14	16			2.00	4	14	18	0,50	1,75	2.25
III.E	3		1	1			0.33	1	9	10	0,33	3,00	3.33
Spolu	11	2	15	17	0.18	1.36	1.55	5	23	28	0.45	2.09	2.55

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chválitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
II.F	1.75	91	58	31	21				6		
III.E	2.44	61	93	94	25				1		
Spolu		152	151	125	46				7		

Výchovné opatrenia za I. a II. polrok

Trieda	Pokarhanie od triedneho učiteľa	
	I.	II.
II.F	1	
III.E		
Spolu	1	

27. Výsledky hodnotenia žiakov odboru prevádzka obchodu

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

Trieda	SPR	SJL	ANJ	DEJ	MAT	INF	TSV	EKO	UCT	MKT	TPY
II.ADNŠ		3.25	2.50	1.00	2.25	1.25	1.75	3.50	3.25	3.25	
Priemer		3.25	2.50	1.00	2.25	1.25	1.75	3.50	3.25	3.25	

Trieda	CTO	PRN	MVS	HOK	OCH	PGK	PRX	MAO	THF	Priemer
II.ADNŠ		2.50		1.50	2.25	1.00	2.00	3.25		2.30
Priemer		2.50		1.50	2.25	1.00	2.00	3.25		2.30

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný(á)	∅
II.ADNŠ	4		1	3			

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný(á)	∅
Spolu	4		1	3			

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
II.ADNŠ	4	368	326	694	92,00	81,50	173.50	367	324	691			172.75
Spolu	4	368	326	694	92.00	81.50	173.50	367	324	691	91.75	81.00	172.75

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
II.ADNŠ	4	1	2	3			0.75	6	7	13	1,50	1,75	3.25
Spolu	4	1	2	3	0.25	0.50	0.75	6	7	13	1.50	1.75	3.25

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chváľitebný	dobry	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
II.ADNŠ	2.30	65	84	91	45				2		
Spolu		65	84	91	45				2		

Výchovné opatrenia

Výchovné opatrenia neboli udelené.

28. Výsledky hodnotenia žiakov odboru spoločné stravovanie

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

Trieda	SPR	SJL	ANJ	DEJ	MAT	INF	TSV	EKO	UCT	MKT	TPY
II.ADNŠ		3.60	2.87	1.20	2.27	1.40	1.53	2.60	3.40	3.27	2.67
Priemer		3.60	2.87	1.20	2.27	1.40	1.53	2.60	3.40	3.27	2.67

Trieda	CTO	PRN	MVS	HOK	OCH	PGK	PRX	MAO	THF	Priemer
II.ADNŠ	2.80	1.87	3.13	1.73			2.20			2.44
Priemer	2.80	1.87	3.13	1.73			2.20			2.44

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný(á)	∅
II.ADNŠ	15		1	14			

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný(á)	∅
Spolu	15		1	14			

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
II.ADNŠ	15	1355	1054	2409	84,69	70,27	160.60	1342	1030	2372			158.13
Spolu	15	1355	1054	2409	90.33	70.27	160.60	1342	1030	2372	89.47	68.67	158.13

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
II.ADNŠ	15	13	24	37			2.47	77	52	129	4,81	3,47	8.60
Spolu	15	13	24	37	0.87	1.60	2.47	77	52	129	5.13	3.47	8.60

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chválitebný	dobry	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
II.ADNŠ	2.44	65	84	91	45				14		
Spolu		65	84	91	45				14		

Výchovné opatrenia

Výchovné opatrenia neboli udelené.

29. Výsledky hodnotenia žiakov odboru pracovníkov marketingu, pracovníčka marketingu

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

Trieda	SJL	ANJ	NEJ	RUJ	NBV	ETV	OBN	MAT	INF	TSV	EKO	MKT	HOG	MPC	OVY
II.C	1.73	2.09	1.92	1.10	1.00	1.00	1.23	1.36	1.23	1.43	1.77	1.68	1.59	1.68	1.23
III.CG	1.80	1.95	1.75	2.25			1.35	1.45		1.63	1.70	2.15		1.50	1.20
IV.CG	3.18	2.12	1.86	3.00				2.94		1.67	3.29			2.24	1.35
Priemer	2.24	2.05	1.84	2.12	1.00	1.00	1.29	1.92	1.23	1.58	2.25	1.92	1.59	1.81	1.26

Trieda	OXA	OXD	OXE	OXI	OXK	SPR	THF	CHE	UCT	TVZ	GOR	OCH	SBW	API	GEG
II.C	1.45	1.14	1.00	1.00	1.00	1.00									
III.CG		1.00		1.70		1.00			3.20		1.60		1.75		
IV.CG				1.71	1.06	1.00			3.12		1.82				
Priemer	1.45	1.07	1.00	1.47	1.03	1.00			3.16		1.71		1.75		

Trieda	OXM	OXS	Priemer
II.C			1.40
III.CG			1.74
IV.CG	2.06	1.94	2.22

Trieda	OXM	OXS	Priemer
Priemer	2.06	1.94	1.79

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný(á)	∅
II.C	22	12	9	1			
III.CG	20	4	7	9			
IV.CG	18	1	5	11			
Spolu	60	17	21	21			

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
II.C	22	1326	1425	2751	60,27	64,77	125.05	1323	1422	2745			124.77
III.CG	20	1257	1513	2770	62,85	75,65	138.50	1248	1513	2761			138.05
IV.CG	18	2223	832	3055	123,50	48,94	169.72	2152	796	2948			163.78
Spolu	60	4806	3770	8576	80.10	62.83	142.93	4723	3731	8454	78.72	62.18	140.90

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
II.C	22	3	3	6			0.27	10	21	31	0,45	0,95	1.41
III.CG	20	9		9			0.45	6	11	17	0,30	0,55	0.85
IV.CG	18	71	36	107			5.94	13	32	45	0,72	1,88	2.50
Spolu	60	83	39	122	1.38	0.65	2.03	29	64	93	0.48	1.07	1.55

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet známk					Počet žiakov				Znížená známka zo správania
		výborný	chválibečný	dobry	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	
II.C	1.40	289	100	27	1				1		
III.CG	1.74	166	146	38	16				9		
IV.CG	2.22	99	92	63	47				11		
Spolu		554	338	128	64				21		

Výchovné opatrenia za I. a II. polrok

Trieda	Pochvala od triedneho učiteľa		Pokarhanie od triedneho učiteľa		Pochvala od riaditeľa		Podmienečné vylúčenie zo štúdia		Napomenutie od triedneho učiteľa (Všeobecné)		Pokarhanie od riaditeľa	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
II.C	3	3										
III.CG	9		1		5	8						
IV.CG	5		3				1		2			1
Spolu	17	3	4		5	8	1		2			1

30. Výsledky hodnotenia žiakov odboru hotelová akadémia

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

Trieda	SJL	ANJ	NEJ	RUJ	ETV	NBV	DEJ	OBN	CHE	MAT	INF	TSV	ADK	NPO	EPP
I.A	2.55	2.41	1.92	2.40	1.22	1.00	1.55	1.27	1.82	2.09	1.41	1.64	2.23	2.05	1.55
II.A	2.55	2.14	2.42	2.20	1.00	1.11		1.14	1.45	2.23	1.50	1.18	2.14		1.24
III.A	3.00	2.88	2.56						2.56	2.69		2.07	2.19		1.07
IV.A	1.85	2.25	1.80					1.30		2.65		1.10	1.50		
V.A	2.04	2.50	1.85	2.77								1.00			
Priemer	2.40	2.44	2.11	2.46	1.11	1.06	1.55	1.24	1.94	2.42	1.46	1.40	2.02	2.05	1.29

Trieda	TOB	GOR	KMM	OVY	SPR	THF	NOZ	EKO	API	OXH	OXF	FRJ	MKT	UCT	HGM
I.A	1.55	1.55	1.32	1.05	1.00										
II.A	1.64				1.00		1.59	2.59							
III.A	2.06	2.50		1.08	1.00			2.75	1.94	1.88	1.07				
IV.A					1.00			2.45	1.50			2.00	2.00	2.65	1.50
V.A		1.46			1.00			2.96	1.73				2.31	2.73	2.04
Priemer	1.75	1.84	1.32	1.07	1.00		1.59	2.69	1.72	1.88	1.07	2.00	2.16	2.69	1.77

Trieda	KHO	OXI	OXN	ANH	OXU	PRN	SBW	Priemer
I.A								1.72
II.A								1.77
III.A								2.18
IV.A	2.00	1.60	1.35					1.84
V.A				1.00	1.00	1.73	2.31	1.94
Priemer	2.00	1.60	1.35	1.00	1.00	1.73	2.31	1.89

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný(á)	∅
I.A	22	4	10	8			
II.A	22	6	9	7			
III.A	16	1	6	9			
IV.A	20	6	7	7			
V.A	26	3	12	11			
Spolu	106	20	44	42			

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.A	22	1656	1702	3358	75,27	77,36	152.64	1656	1702	3358			152.64
II.A	22	2679	2284	4963	121,77	103,82	225.59	2679	2267	4946			224.82
III.A	16	1663	1566	3229	103,94	97,88	201.81	1610	1521	3131			195.69
IV.A	20	1226	1318	2544	61,30	65,90	127.20	1214	1311	2525			126.25
V.A	26	2581	1340	3921	99,27	51,54	150.81	2539	1319	3858			148.38

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
Spolu	106	9805	8210	18015	92.50	77.45	169.95	9698	8120	17818	91.49	76.60	168.09

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.A	22						0.00	6	2	8	0,27	0,09	0.36
II.A	22		17	17			0.77	94	71	165	4,27	3,23	7.50
III.A	16	53	45	98			6.13	25	19	44	1,56	1,19	2.75
IV.A	20	12	7	19			0.95	9	10	19	0,45	0,50	0.95
V.A	26	42	21	63			2.42	16	18	34	0,62	0,69	1.31
Spolu	106	107	90	197	1.01	0.85	1.86	150	120	270	1.42	1.13	2.55

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chválibebný	dobry	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
I.A	1.72	212	111	59	14				8		
II.A	1.77	168	98	51	12				6		
III.A	2.18	83	76	74	17				8		
IV.A	1.84	145	116	41	18			1	6		
V.A	1.94	163	133	74	20			1	9		
Spolu		771	534	299	81			2	37		

Výchovné opatrenia za I. a II. polrok

Trieda	Pochvala od riaditeľa		Pochvala od triedneho učiteľa		Pokarhanie od triedneho učiteľa		Upozornenie - vymeškané hodiny		Pokarhanie od riaditeľa		Napomenutie od triedneho učiteľa (Všeobecné)	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
I.A		1										
II.A	3	3	5									
III.A	1				2	1	2	1	2			
IV.A		1		11				1				5
V.A	1		1						2		1	
Spolu	5	5	6	11	2	1	2	2	4		1	5

31. Výsledky maturitných skúšok

Celkové výsledky maturitných skúšok

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)						
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer
Anglický jazyk	B1	66	59	56.13	58	56.03	60	10	20	21	8	1	2.5
Anglický jazyk	B2	8	8	73.75	8	82.5	8	5	2	1			1.5

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)						
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer
Slovenský jazyk a literatúra		70	67	53.7	67	60.26	68	15	15	28	10		2.49
Teoretická časť odbornej zložky		71					69	22	19	17	11		2.25
Praktická časť odbornej zložky		69					67	20	33	7	6	1	2.03
Nemecký jazyk	B1	1					1	1					1

Celkové výsledky maturitných skúšok - riadny termín

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)						
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer
Anglický jazyk	B1	60	54	59.07	54	57.31	58	10	20	20	7	1	2.47
Anglický jazyk	B2	8	8	73.75	8	82.5	8	5	2	1			1.5
Slovenský jazyk a literatúra		68	67	53.7	67	60.26	66	15	15	26	10		2.47
Teoretická časť odbornej zložky		68					66	22	19	16	9		2.18
Praktická časť odbornej zložky		68					66	20	33	7	6		1.98
Nemecký jazyk	B1	1					1	1					1

Celkové výsledky maturitných skúšok - 1. opravný termín

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)						
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer
Anglický jazyk	B1	5	5	24.32	5	35	1			1			3
Teoretická časť odbornej zložky		1					1				1		4
Praktická časť odbornej zložky		1					1					1	5

Celkové výsledky maturitných skúšok - 2. opravný termín

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)						
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer
Praktická časť odbornej zložky		1					1				1		4

Celkové výsledky maturitných skúšok - náhradný (september) termín

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)						
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer
Slovenský jazyk a literatúra		2					2			2			3
Anglický jazyk	B1	2	1	18.3			2			1	1		3.5
Teoretická časť odbornej zložky		2					2			1	1		3.5

Výsledky maturitných skúšok

- trieda IV.CG

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)						
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer
Anglický jazyk	B1	21	20	60.84	20	63.25	20	7	7	4	1	1	2.1
Anglický jazyk	B2	1	1	59.2	1	75	1	1					1
Slovenský jazyk a literatúra		22	22	51.65	22	51.2	21	3	4	10	4		2.71
Teoretická časť odbornej zložky		22					21	6	5	6	4		2.38
Praktická časť odbornej zložky		22					21	3	10	2	6		2.52

Výsledky maturitných skúšok - trieda V.A

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)						
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer
Anglický jazyk	B2	6	6	74.43	6	83.33	6	4	1	1			1.5
Anglický jazyk	B1	20	20	61.34	20	52	20	2	7	10	1		2.5
Slovenský jazyk a literatúra		26	26	60.47	26	67.56	26	12	7	5	2		1.88
Teoretická časť odbornej zložky		26					26	10	9	6	1		1.92
Praktická časť odbornej zložky		26					26	15	11				1.42
Nemecký jazyk	B1	1					1	1					1

Výsledky maturitných skúšok - trieda II.ADŇŠ

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)						
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer
Anglický jazyk	B1	19	14	53.33	14	56.43	18	1	6	6	5		2.83
Anglický jazyk	B2	1	1	84.2	1	85	1		1				2
Slovenský jazyk a literatúra		20	19	46.79	19	60.76	19		4	11	4		3
Teoretická časť odbornej zložky		20					19	6	5	4	4		2.32
Praktická časť odbornej zložky		20					19	2	12	5			2.16

Výsledky maturitných skúšok - trieda V.A (2023/2024)

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)						
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer
Anglický jazyk	B1	1	1	26.7	1	40	1			1			3
Teoretická časť odbornej zložky		1					1				1		4
Praktická časť odbornej zložky		1					1					1	5

Výsledky maturitných skúšok

- trieda II.ADŇŠ (2023/2024)

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)							
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer	
Anglický jazyk	B1	3	2	25.8	2	35	1				1			4
Slovenský jazyk a literatúra		1					1			1				3
Teoretická časť odbornej zložky		1					1				1			4

Výsledky maturitných skúšok - trieda IV.G (2023/2024)

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)							
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer	
Anglický jazyk	B1	1	1	18.3										
Slovenský jazyk a literatúra		1					1			1				3
Teoretická časť odbornej zložky		1					1			1				3

Výsledky maturitných skúšok - trieda IV.C (2023/2024)

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)							
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer	
Anglický jazyk	B1	1	1	25	1	45								

Výsledky maturitných skúšok - odbor 6405 K pracovník marketingu

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)							
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer	
Anglický jazyk	B1	18	17	61.37	17	64.12	16	5	7	3	1			2
Anglický jazyk	B2	1	1	59.2	1	75	1	1						1
Slovenský jazyk a literatúra		18	18	53.41	18	51.87	17	3	4	8	2			2.53
Teoretická časť odbornej zložky		18					17	5	4	5	3			2.35
Praktická časť odbornej zložky		18					17	2	8	2	5			2.59

Výsledky maturitných skúšok - odbor 6442 K obchodný pracovník

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)							
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer	
Anglický jazyk	B1	5	5	43.34	4	55	4	2		1		1		2.5
Slovenský jazyk a literatúra		5	4	43.75	4	48.2	5			3	2			3.4
Teoretická časť odbornej zložky		5					5	1	1	2	1			2.6

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)							
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer	
Praktická časť odbornej zložky		4					4	1	2		1			2.25

Výsledky maturitných skúšok - odbor 6323 K hotelová akadémia

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)							
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer	
Anglický jazyk	B2	6	6	74.43	6	83.33	6	4	1	1				1.5
Anglický jazyk	B1	21	21	59.69	21	51.43	21	2	7	11	1			2.52
Slovenský jazyk a literatúra		26	26	60.47	26	67.56	26	12	7	5	2			1.88
Teoretická časť odbornej zložky		27					27	10	9	6	2			2
Praktická časť odbornej zložky		27					27	15	11				1	1.56
Nemecký jazyk	B1	1					1	1						1

Výsledky maturitných skúšok - odbor 6421 L spoločné stravovanie

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)							
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer	
Anglický jazyk	B1	17	13	50.63	13	53.46	15	1	5	4	5			2.87
Anglický jazyk	B2	1	1	84.2	1	85	1		1					2
Slovenský jazyk a literatúra		17	15	47.6	15	60.06	16		4	9	3			2.94
Teoretická časť odbornej zložky		17					16	5	5	2	4			2.31
Praktická časť odbornej zložky		16					15	2	9	4				2.13

Výsledky maturitných skúšok - odbor 6411 L prevádzka obchodu

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)							
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer	
Slovenský jazyk a literatúra		4	4	43.75	4	63.4	4			3	1			3.25
Anglický jazyk	B1	5	3	46.67	3	55	4		1	2	1			3
Teoretická časť odbornej zložky		4					4	1		2	1			2.75
Praktická časť odbornej zložky		4					4		3	1				2.25

Úspešnosť v maturitných skúškach

	riadny			1. opravný			2. opravný			náhradný (september)		
	Počet	Úspešných	Neúspešných	Počet	Úspešných	Neúspešných	Počet	Úspešných	Neúspešných	Počet	Úspešných	Neúspešných
Všetkých spolu	68	62	4	6	4	2	1	1		2	1	1
V.A (2023/2024)				2	1	1	1	1				
II.ADNŠ (2023/2024)				2	2					1	1	

	riadny			1. opravný			2. opravný			náhradný (september)		
	Počet	Úspešných	Neúspešných	Počet	Úspešných	Neúspešných	Počet	Úspešných	Neúspešných	Počet	Úspešných	Neúspešných
IV.G (2023/2024)				1		1				1		1
IV.C (2023/2024)				1	1							
IV.CG	22	20	1									
V.A	26	24	2									
II.ADNŠ	20	18	1									
6323 K hotelová akadémia	26	24	2	2	1	1	1	1				
6411 L prevádzka obchodu	4	4		1	1							
6421 L spoločné stravovanie	16	14	1	1	1					1	1	
6442 K obchodný pracovník	4	3	1	1		1				1		1
6405 K pracovník marketingu	18	17		1	1							

32. Výsledky záverečných skúšok

Výsledky záverečných skúšok po odboroch

Odbor	Počet študentov	Teoretická časť	Praktická časť	Celkové hodnotenie			
		Priemer	Priemer	Priemer	prospela s vyznamenaním	prospela	prospela veľmi dobre
2964 H cukrár, cukrárka	10	2.40	1.90	2.40	2	6	2
6444 H čašník, servírka	10	2.20	2.30	2.20	2	4	4
6445 H kuchár	20	2.10	1.95	2.10	5	7	8
6445 H kuchár	2	1.00	1.00	1.00	2		
6451 H aranžér	3	3.00	2.33	2.67		2	1
Spolu	45	2.20	2.00	2.18	11	19	15

Výsledky záverečných skúšok po triedach

Trieda	Počet študentov	Teoretická časť	Praktická časť	Celkové hodnotenie			
		Priemer	Priemer	Priemer	prospela s vyznamenaním	prospela	prospela veľmi dobre
II.S	2	1.00	1.00	1.00	2		

Trieda	Počet študentov	Teoretická časť	Praktická časť	Celkové hodnotenie			
		Priemer	Priemer	Priemer	prospela s vyznamenaním	prospel	prospel veľmi dobre
III.D	23	2.04	1.96	2.09	6	8	9
III.E	20	2.50	2.15	2.40	3	11	6
Spolu	45	2.20	2.00	2.18	11	19	15

33. Výsledky úspešnosti školy pri príprave žiakov na výkon povolania

Príprava žiakov na budúce povolanie

Príprava žiakov na budúce povolanie je realizovaná komplexne prostredníctvom odborného vzdelávania a praktickej odbornej prípravy v súlade so školským vzdelávacím programom.

Žiaci počas štúdia absolvujú odborný výcvik v stanovenom rozsahu vyučovacích hodín, ktorý prebieha priamo v odborných učebniach školy, ako aj na zmluvných pracoviskách a v spolupracujúcich prevádzkach. Cieľom je osvojiť si praktické zručnosti, pracovné návyky a profesijné správanie potrebné pre výkon budúceho povolania.

V rámci odbornej orientácie a prepojenia s praxou sa žiaci pravidelne zúčastňujú:

exkurzií do výrobných a prevádzkových podnikov, ako sú hotel Kempinski High Tatras, hotel Damian, spoločnosti TMR, VEREX a ďalší významní regionálni zamestnávateľia,

besied s odborníkmi z praxe, ktorí žiakom približujú aktuálne trendy v hotelierstve, gastronómii, cestovnom ruchu a službách,

odborných súťaží a projektov, napríklad REDICON, SoftSkills – Múdry pes, ktoré podporujú tvorivosť, sebaaprezentáciu a rozvoj kľúčových kompetencií,

stretnutí s pracovníkmi Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny, kde sú žiaci informovaní o možnostiach uplatnenia sa na trhu práce a o aktuálnych programoch podpory zamestnanosti,

prezentácií zahraničných agentúr a zamestnávateľov, ktoré ponúkajú stáže a pracovné príležitosti v rámci EÚ.

Dôležitou súčasťou kariérneho rozvoja žiakov je aj účasť na veľtrhu vysokých škôl Gaudeamus, ako aj návštevy dní otvorených dverí a odborných prednášok na partnerských univerzitách – Žilinskej univerzite, Katolíckej univerzite v Ružomberku a Trenčianskej univerzite Alexandra Dubčeka.

Tieto aktivity spoločne vytvárajú systematický rámec pre rozvoj odborných, komunikačných a osobnostných kompetencií žiakov, podporujú ich profesijnú orientáciu a zvyšujú pripravenosť na úspešné uplatnenie sa v praxi aj v ďalšom vzdelávaní.

Absolventi

	študijné odbory	učebné odbory
počet absolventov strednej školy k 31.08.2025 (absolventi, ktorí ukončili štúdium v šk. roku 2024/25)	66	44
počet absolventov strednej školy v šk. roku 2024/25, ktorí pokračovali v štúdiu na VŠ resp. ďalšom štúdiu (nadväzujúce formy)-údaj k 15.09.2025	18	28
% umiestnenia absolventov šk. roku 2024/25 na VŠ resp. v ďalšom štúdiu	27%	64%
počet absolventov strednej školy, ktorí sa zamestnali - údaj k 15.09.2025	48	11
z toho zamestnaní v odbore, v ktorom vyštudovali	48	11

Kód	Kód a názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ			
		celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 15.9.2025.
6323 K	Hotelová akadémia	26	10	12	4
6405 K	Pracovník marketingu	17	4	13	0

6442 K	Obchodný pracovník	4	0	2	2
6421 L	Prevádzka obchodu	4	2	1	1
6421 L	Spoločné stravovanie	15	2	13	0
6445 H	Kuchár	20	13	4	3
6444 H	Čašník/servírka	10	9	0	1
2964 H	Cukrár	10	4	3	3
6451 H	Aranžér	3	3	0	0

34. Výsledky uplatniteľnosti žiakov na trhu práce alebo úspešnosti prijímania žiakov na ďalšie štúdium

Úspešnosť školy pri príprave žiakov na výkon povolania

Trieda	Počet	Počet žiakov, ktorí si podali prihlášku na VŠ	Počet žiakov prijatých na VŠ	Počet žiakov neprijatých na VŠ	Počet žiakov prijatých na nadstavby	Práca	Nezamestnaní	Iné
II.ADNŠ	19	6	4	2		14	1	
II.S	2					2		
III.D	24				19	3	1	1
III.E	21				9	8	4	
IV.CG	21	5	4	1		15	2	
V.A	26	13	10	3		12	4	

35. Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy alebo školského zariadenia podľa osobitného predpisu

Finančné zabezpečenie

Finančné a hmotné zabezpečenie			
	dátum	suma Eur	popis
zo štátneho rozpočtu	09-12-24	866728,03	mzdy + prevádzka (vzdel. poukazy, dotácia na eduk.publ., vrátane)
	01-8-25	1368488,54	
príspevky a dary	09-12-24	0	Dary
	01-8-25	1764,5	
iné zdroje (projekty a grantové programy)	09-12-24	24177,92	projekt ERASMUS+
	01-8-25	66996,44	
	09-12-24	132	Grantové programy ŽSK
	01-8-25	9835,6	
	9.12.2024	3009,61	Asistentky projekt NIVAM
	1.8.2025	27902,15	
	09-12-24	2373,01	Asistentky projekt NIVAM
iné zdroje (vlastné prostriedky)	09-12-24	149065,08	Vlastné zdroje
	01-8-25	315002,88	
spolu Eur		2835475,76	

36. Informácie o aktivitách školy alebo školského zariadenia, ktoré realizuje pre deti alebo pre žiakov v ich voľnom čase

Záujmové krúžky

Záujmový krúžok	Počet detí	Vedúci
Aplikovaná ekonómia	8	Veronika Martinkovičová
Aplikovaná ekonómia II	12	Renata Lenková
be_online	19	Silvia Schudich
Carving a tvorivé dielne	14	Zuzana Girašková
Doučovanie z matematiky	26	Katarína Vansáčová
e-Reader	5	Katarína Piatková
eko hliadka	21	Miriám Devečková
Etiketa - spoločenský protokol	7	Zuzana Ilanovská
Flambovania a zložitej obsluhy	4	Martin Čerstvík
I.E · Krúžok	28	Michal Starigazda
III.E - ARA · Krúžok	3	Jana Kozemčáková
Kalokagatia	11	Jana Jusková
Konverzácia v ANJ	6	Mária Vargová, Katarína Mäsiarová
Konzultácie z ANJ	21	Miriám Devečková
Konzultácie z NEJ	14	Jana Lehotská
OAJ_2A	15	Michal Starigazda
OAJ_2B	14	Michal Starigazda
Pohybové a športové hry	47	Dominik Slabej
Príprava na MS - BG I	20	Jana Jusková
Príprava na MS – BG II.	26	Zdena Ilavská
Somelier v gastronómii	10	Martin Čerstvík
Somelier v gastronómii II.	18	Veronika Martinkovičová
Školský parlament	13	Školský parlament
Tvorba webových stránok	16	Zdena Ilavská, Ján Jirásek
Zápisník cestovateľa	15	Zuzana Urbanová
Zručnosti pre úspech	12	Veronika Martinkovičová
Zručnosti pre úspech II	10	Renata Lenková

37. Informácie o spolupráci školy alebo školského zariadenia s rodičmi detí alebo žiakov

Spolupráca s rodičmi

Finančné prostriedky získané od rodičov za účelom skvalitnenia výchovno-vzdelávacieho procesu boli určené na príspevok na učebné pomôcky, knihy pre vyznamenaných žiakov, vstupenky na odborné exkurzie, na ekologické aktivity, olympiádu v CUJ, SOČ, maturitné a záverečné skúšky. Z finančných prostriedkov sme vybudovali 2 oddychové zóny v škole.

Rodičia majú zastúpenie v rade školy a v stravovacej komisii, kde sa tiež podieľajú svojimi námietkami na skvalitnení činnosti školy.

38. Iné skutočnosti, ktoré sú pre školu alebo pre školské zariadenie podstatné

Vyhodnocovacie správy predmetových komisií

Hodnotenie práce Predmetovej komisie spoločného stravovania

1. Zloženie a organizačná činnosť

- Komisia pracovala v zložení **14 členov**.
- V školskom roku sa uskutočnilo **5 zasadnutí komisie**.
- Činnosť PK SS bola realizovaná v súlade s Plánom činnosti a prioritami školy.

2. Výchovno-vzdelávacie aktivity

- Realizované boli **tematické školské aktivity** ako:
 - **Svetový deň kávy, Čaro Vianoc, Fašiangy, Medzinárodný deň kokteíl**.
 - **Projekt Mária Terézia, prezentácia produktov Savencia, carving v skanzene**.
- Aktivity boli zamerané na **praktické zručnosti, kultúrne povedomie, multikultúrnu výchovu a digitálne nástroje**.

3. Súťaže

- Komisia dosiahla **výrazné úspechy na školských, regionálnych, celoslovenských aj medzinárodných súťažiach**:
 - **Sweetcup Prešov, Žilinská gastronómická jeseň, Skills Slovakia, Gastro Liptov, Wineplanet Trophee, Piešťanský pohár Ľ. Wintera, Košícký kuchár**.
 - Žiaci získali **zlaté, strieborné a bronzové medaily**, diplomy a ocenenia za najlepšie nápoje.
 - Úspešná reprezentácia školy v disciplínach: kuchár, cukrár, barista, somelier, teatender.

4. Projektová činnosť a exkurzie

- Realizované boli **odborné exkurzie** do hotelov, reštaurácií, výrobných prevádzok, bezobalových obchodov, čističky odpadových vôd.
- **Erasmus+ mobilita**: kurzy v Budapešti, Krakove, ČR – zamerané na rozvoj odborných zručností.
- **Burza stredných škôl** – aktívna prezentácia odborov.

5. Kurzy a workshopy

- Členovia PK absolvovali odborné kurzy:
 - **Someliarsky, baristický, barmanský, teatenderský kurz, carving, studená kuchyňa**.
 - **Rekvalifikačné kurzy COV** – pre odborné učiteľky a MOV.
 - **Vzdelávanie s externými lektormi** – napr. šéfkuchár Ľ. Macík, R. Kubáň.

6. Ostatné odborné činnosti

- **Praktické maturity** – realizované v školskej reštaurácii a kafetérii.
- **Preverovanie odborných zručností** – žiaci odborov kuchár, čašník, cukrár, hotelová akadémia.

7. Gastroakcie

- Komisia zorganizovala a participovala na **viacerých gastroakciách**:
 - **Múzeum Liptovská Pribylina, Lisková, ZŠ Jamník, VÚC Žilina, Svätý Hubert, Teleráno v Markíze, FS Váh, SK8 stretnutie, Ples Vojenskej akadémie, Matica Slovenská, Deň učiteľov**.
 - Aktivity boli zamerané na **prezentáciu školy, odborných zručností žiakov a spoluprácu s komunitou**.

Záver

Predmetová komisia spoločného stravovania vykázala v školskom roku 2024/2025 **vysokú úroveň odbornosti, organizačnej aktivity a pedagogickej inovácie**. Realizované aktivity boli **rozmanité, prakticky orientované a medzinárodne úspešné**. Komisia významne prispela k **rozvoju odborných kompetencií žiakov, ich motivácii a reprezentácii školy na verejnosti**.

Hodnotenie práce Predmetovej komisie TSV – Hotelová akadémia Liptovský Mikuláš

1. Zloženie a organizačná činnosť

- Komisia pracovala v zložení **3 kvalifikovaní pedagógovia**: Mgr. Dominik Slabej, Mgr. Jana Jusková, Mgr. Jana Lehotská.
- V školskom roku sa uskutočnili **4 zasadnutia komisie**.
- Činnosť PK vychádzala z **ŠKVP** a bola v súlade s požiadavkami školy a legislatívou.

2. Vyučovanie a odborné zameranie

- Realizované boli **vstupné a výstupné testy telesnej pripravenosti (VPV)** vo všetkých ročníkoch.
- Vyučovanie prebiehalo **prezenčne**, s dôrazom na:
 - rozvoj telesnej zdatnosti,
 - zdravý životný štýl,
 - fair-play,
 - osobnú hygienu a kultivovaný prejav.

- Využívané boli **netradičné formy výučby**: aikido, ľadové korčuľovanie, fitness, lezecká stena.

3. Výchovno-vzdelávacie aktivity

- **Účelové cvičenia** – realizované v troch termínoch pre všetky ročníky.
- **Lyžiarsky kurz** – Vyšné Ružbachy, účasť 47 žiakov.
- **Kružková činnosť** – pohybové aktivity, kalokagatia, príprava na súťaže.
- **Úprava školského areálu** – čistenie vrhačského sektoru, hrabanie lístia.

4. Súťaže

- PK TSV zorganizovala a koordinovala **školské, okresné, obvodné a krajské kolá** v rôznych športoch:
 - **Florbal, volejbal, basketbal, bedminton, stolný tenis, futsal, atletika, šach.**
 - **Branno-športová olympiáda** – 1. miesto v krajskom kole, 4. miesto vo finále MSR.
 - **Kalokagatia** – 11. miesto z 45 družstiev, 10. miesto vo finále ŽSK.
 - **ŠTRBA Race, Charitatívny beh Mary's Meals, Kráčaj za zdravím** – zapojenie žiakov a učiteľov.

5. Projektová činnosť

- **Talentovaná mládež 2024 (ŽSK)** – úspešný grant pre žiaka Tomáša Chmúru.
- **Medializácia činnosti PK** – príspevky na školskom Facebooku o športových aktivitách a reprezentácii školy.

6. Profesionálny rozvoj členov komisie

- Absolvované kurzy a školenia:
 - **EduPage – vyššie funkcie**
 - **AI vo vzdelávaní**
 - **Canva v práci učiteľa**
 - **Motivácia a šport**
 - **Špecializačné vzdelávanie pre výchovných poradcov**
 - **Kurz OŽAZ, Zimný kurz PAP**

7. Materiálno-technické zabezpečenie

- Zakúpené pomôcky pre výučbu TSV: vybavenie pre volejbal, florbal, basketbal, bedminton, gymnastiku.

Záver

Predmetová komisia TSV vykázala v školskom roku 2024/2025 **vysokú úroveň odbornej, organizačnej a metodickej činnosti**. Výučba bola obohatená o **praktické, zážitkové a projektové aktivity**, ktoré významne prispeli k **rozvoju pohybových kompetencií žiakov**. Komisia sa aktívne podieľala na **reprezentácii školy, organizácii súťaží a profesionnom rozvoji pedagógov**.

Hodnotenie práce Predmetovej komisie Matematika - Informatika

1. Zloženie a organizačná činnosť

- Komisia pracovala v zložení **6 členov**, pod vedením predsedníčky **Ing. Zdeny Ilavskej**.
- V školskom roku sa uskutočnilo **5 zasadnutí komisie**.
- Činnosť PK vychádzala z Plánu práce školy a komisie, vrátane plánu kontinuálneho vzdelávania.

2. Vyučovanie a odborné zameranie

- Výučba prebiehala **prezenčne**, s dôrazom na:
 - **digitálne kompetencie,**
 - **logické myslenie,**
 - **kritické spracovanie informácií,**
 - **mediálnu, environmentálnu a finančnú gramotnosť.**
- Využívané boli **digitálne nástroje** (napr. IT Fitness Test, EduPage, BlueGastro, HOREC).

3. Výchovno-vzdelávacie aktivity

- **Kružková činnosť**: doučovanie z matematiky, príprava na MS, tvorba webových stránok.
- **Projektové vyučovanie**: tradičná slovenská surovina, slávnostný obed, projekt „Ide o stoličky“.
- **E-testovanie NIVAM**: elektronické testovanie žiakov z ANJ a SJL.
- **PISA testovanie**: medzinárodné zisťovanie úrovne gramotnosti 15-ročných žiakov.

4. Výsledky maturitných skúšok

- **Úspešnosť maturantov**:
 - BlueGastro: II. ADNŠ – 78%
 - HOREC: V.A – 79%, IV.C – 74%
 - Formálna úprava záverečných prác: II. ADNŠ – 62,5%, V.A – 77%, IV.C – 73%
- **Osvedčenia o spôsobilosti** od firmy Asseco:
 - BlueGastro – 18 žiakov
 - HOREC – 25 žiakov

5. Súťaže

- **iBOBOR**: informatická súťaž – 51 žiakov, najlepší z IV.CG a II.C.
- **Expert Geniality Show**: 23 žiakov z II.A, III.A, II.C.
- **Matematický Klokán**: 19 žiakov, najlepší výsledok – Tatiana Camberová (percentil 94,46).

6. Profesionálny rozvoj členov komisie

- Absolvované kurzy:
 - **EduPage – vyššie funkcie**
 - **FinQ – finančné vzdelávanie**
 - **Canva v práci učiteľa**

7. Ostatné odborné činnosti

- **Vstupné testy z matematiky** – identifikované nedostatky, následné zameranie výučby na opakovanie učiva ZŠ.
- **Tematické plány a učebné osnovy** – aktualizované pre všetky ročníky.
- **Maturitné zadania** – upravené pre praktickú časť MS v programoch HOREC a BlueGastro.
- **Príprava prostredia** – podľa zadaní maturitných otázok.

Záver

Predmetová komisia MAT-INF vykázala v školskom roku 2024/2025 **systematickú, odbornú a metodicky kvalitnú činnosť**. Výučba bola obohatená o **digitálne nástroje, projektové aktivity a súťaže**, ktoré významne prispeli k **rozvoju kompetencií žiakov**. Komisia sa aktívne podieľala na **maturitných skúškach, testovaniach a profesionálnom rozvoji pedagógov**.

Hodnotenie práce Predmetovej komisie ekonomických predmetov

1. Zloženie a organizačná činnosť

- Komisia pracovala v zložení **15 členov**, rozdelených do štyroch odborných sekcií:
 - **Ekonomika a administratíva**
 - **Manažment a marketing**
 - **Obchod a služby**
 - **Cestovný ruch**
- V školskom roku sa uskutočnilo **5 zasadnutí komisie**.
- Predsedníčkou komisie bola **Ing. Beata Vagačová**.

2. Vyučovanie a odborné zameranie

- Výučba prebiehala **prezenčnou formou**, v súlade s legislatívou SR.
- Členovia PK vypracovali a aktualizovali **tematické plány a ŠkVP** pre všetky odborné predmety.
- Vyučovanie bolo podporené **digitálnymi nástrojmi**: Edupage, MS Office 365, Outlook, Teams, Forms.
- Využívané boli **inovatívne metódy**: obrátená hodina, zážitkové vyučovanie, rovesnícke učenie, projektové vyučovanie.

3. Výchovno-vzdelávacie aktivity

- Realizované boli desiatky aktivít, napr.:
 - **Marketingový prieskum, Girls Go Circular, Generácia Euro, Inforace – Global Money Week, Raňajky s obsahom, Kurz animátorov v CR, Objav svoj talent.**
 - **Exkurzie**: COOP Jednota, logistické centrum, hotely, letisko, McDonald's, Grand Castle, Bratislava, Poprad.
 - **Workshopy**: Nadácia Partners – bankovníctvo, trh práce, podnikanie.

4. Súťaže

- Žiaci dosiahli **významné úspechy**:
 - **1. miesto** – najlepší predajca na medzinárodnej súťaži študentských firiem v Hradci Králové.
 - **1. a 2. miesto** – regionálne kolo študentských firiem v Banskej Bystrici.
 - **3. miesto** – SOČ (téma: Vplyv AI na študentov), darčekové balenie, video „Sila ticha“.
 - Účasť v súťažiach: **SIR, Innovation Camp, Friends of Baťa, Ideathon Carmeuse**.

5. Projektová činnosť

- Realizované projekty:
 - **Prevádzkovanie gastro zariadenia** – spolupráca s reklamnými agentúrami.
 - **Prevádzkovanie reklamných agentúr** – praktická časť maturitnej skúšky.
 - **Erasmus+** – mobilita žiakov, prezentácie, workshopy.

6. Krúžková činnosť

- Komisia realizovala **9 odborných krúžkov** zameraných na:
 - aplikovanú ekonómiu,
 - propagáciu na sociálnych sieťach,
 - etiketu a spoločenský protokol,
 - aranžovanie.

7. Odborné skúšky

- PK EKO zabezpečila **teoretickú aj praktickú časť maturitných a záverečných skúšok** pre odbory:
 - Hotelová akadémia, Pracovník marketingu, Obchodný pracovník, Spoločné stravovanie, Prevádzka obchodu.
 - Učebné odbory: kuchár, čašník, servírka, cukrár, aranžér.

8. Profesionálny rozvoj členov komisie

- Absolvovali kurzy a školenia:
 - **FinQ, Canva, ToolBox, Viac ako peniaze, Design Thinking, Objavovanie talentov, Komunikácia v školskom prostredí, Využitie interaktívnych aplikácií.**

Záver

Predmetová komisia ekonomických predmetov vykázala v školskom roku 2024/2025 **vysokú úroveň odbornej, metodologickej a organizačnej činnosti**. Vyučovanie bolo obohatené o **praktické, projektové a digitálne prvky**, ktoré významne prispeli k **rozvoju kompetencií žiakov**. Komisia sa aktívne podieľala na **reprezentácii školy, medzinárodných projektoch, súťažiach a inovácii výučby**.

Hodnotenie práce Predmetovej komisie Slovenský jazyk a literatúra a SVP

1. Zloženie a organizačná činnosť

- Komisia pracovala v zložení **7 členov**, rozdelených do sekcií SJL a SVP.
- V školskom roku sa uskutočnili **4 zasadnutia**, piate je plánované na september 2025.
- Vedúcou komisie bola **Mgr. Ľubomíra Medvecká**.

2. Vyučovacie metódy a technické zabezpečenie

- Využívané boli **interaktívne formy výučby**: Padlet, Flippity, Kahoot, e-cvičenia.
- Uplatňované boli metódy **počúvania s porozumením**, práca s audio/video materiálmi, pojmovými mapami a pracovnými listami.
- Komisia pracovala s **modernou didaktickou technikou**: vizualizér, dataprojektor, tablety.
- Prieběžne sa aktualizovala databáza učebníc a cvičebníc.

3. Výchovo-vzdelávacie aktivity

- Realizované boli **exkurzie** (Martin, Poprad), návštevy knižníc, divadelné predstavenia (Žilina, Belopotockého Mikuláš).
- Kultúrne podujatia: **Vianočné posedenie, Fašiangy, Vyradenie absolventov**.
- Literárne podujatia: **Čítanie v kafetérii**, odborné prednášky o štúrovcach.

4. Súťaže

- **Olympiáda zo SJL** – školské a krajské kolo.
- **Hviezdoslavov Kubín** – školské a okresné kolo, členstvo v odbornej porote.
- **Literárny kvíz, Túry do literatúry, Zmaturuj v knižnici, Vianočný kvíz** – zapojenie žiakov a učiteľov.

5. Projektová činnosť

- Projekt „**Záložka do knihy spája stredné školy**“ – spolupráca so SOŠ Hnúšťa, zapojenie 40 žiakov.

6. Vzdelávanie členov komisie

- **Inovačné vzdelávanie**: EduPage, koučovací prístup, kritické myslenie.
- **Školenie k maturitnej skúške** – predsedovia komisií.
- **Aktualizačné vzdelávanie**: Canva.

7. Ostatné odborné činnosti

- **Aktualizácia učebných osnov a tematických plánov**.
- **Vstupné testy a diktáty** pre prvé ročníky.
- **Tvorba prijímacích testov, oprava PFIČ/PFEČ, realizácia ÚFIČ**.
- **Externé pôsobenie**: predsedníctvo maturitných komisií na iných školách.

8. Besedy a prednášky SVP

- Témy: **komunikácia, tolerancia, riešenie konfliktov, šikana a trestný zákon, nelátkové závislosti, protidrogová prevencia**.
- Realizované v spolupráci s CPP, PZ LM, CSS Anima.

9. Aktivity z dejepisu

- **Úniková hra, Obed s Máriou Teréziou** – zážitkové formy výučby.

Záver

Predmetová komisia SJL a SVP vykázala v školskom roku 2024/2025 **vysokú mieru odbornej, metodologickej a organizačnej aktivity**. Výučba bola obohatená o moderné technológie, zážitkové formy a projektové aktivity. Komisia sa výrazne podieľala na **rozvoji jazykových, literárnych a občianskych kompetencií žiakov**, ako aj na ich príprave na maturitnú skúšku a celoživotné

vzdelávanie.

Hodnotenie práce Predmetovej komisie PK Cudzích jazykov

1. Zloženie a organizačná činnosť

- Komisia pracovala v zložení 10 členov, pod vedením predsedníčky Ing. Márie Běhalovej.
- V školskom roku sa uskutočnilo **5 zasadnutí komisie**, ktoré reflektovali plán školy a ŠKVP.

2. Vyučovacie aktivity a metódy

Komisia realizovala široké spektrum **výchovno-vzdelávacích aktivít**, ktoré boli tematicky prepojené s maturitnými okruhmi a rozvojom jazykových kompetencií:

- **Zážitkové vyučovanie** (napr. Galéria P.M. Bohúňa, projekt „Ide o stoličky“).
- **Video projekty a prezentácie** (napr. „My shopping habits“, „My dream trip“, „My favourite recipe“).
- **Skupinové úlohy, rovesnícke učenie, dramatizácia, didaktické hry.**
- **Digitálne nástroje:** Padlet, Kahoot, Canva, interaktívne učebnice, e-readery, webové platformy.

3. Výsledky žiakov a súťaže

- **Olympiády v ANJ a NEJ:** úspešná účasť žiakov v školských, okresných a krajských kolách.
- **Súťaž „Sila slova“:** 3 prvé miesta v rôznych kategóriách.
- **Kvízy a rečnícke súťaže:** aktívna účasť žiakov, rozvoj prezentačných zručností.

4. Projektová činnosť

- **Etwinning projekt „Cultural heritage detectives with AI“** – medzinárodná spolupráca.
- **Erasmus+** – odborné kurzy a stáže v zahraničí (Krakow, Viedeň, Budapešť, Malta).

5. Vzdelávanie členov komisie

- Členovia PK sa zúčastnili **inovačných a aktualizácných vzdelávaní**, webinárov a kurzov zameraných na:
 - digitálne nástroje vo výučbe,
 - kritické myslenie,
 - heterogénne triedy,
 - dramatickú výchovu,
 - využitie AI vo vyučovaní.

6. Krúžková činnosť

- Realizované krúžky: **Konverzácia v ANJ, Konzultácie z NEJ, e-Reader.**
- Zameranie na prípravu na maturitu, rozvoj konverzačných a gramatických zručností.

7. Ostatné aktivity

- **Kurz „Talk talk“** s anglickým lektorom.
- **Európsky deň jazykov** – komplexné aktivity vrátane divadelného predstavenia, kvízov, karaoke.
- **Vstupné testy** – identifikácia nedostatkov v gramatike, následné zameranie výučby na ich odstránenie.

8. Tvorba a aktualizácia dokumentácie

- **Tematické plány** – aktualizované pre všetky ročníky.
- **Učebné osnovy** – aktualizované pre ANJ, NEJ, RUJ.
- **Maturitné zadania** – kompletne upravené a schválené pre úroveň B2.
- **E-testovanie** – realizované pre maturitné aj predmaturitné ročníky.

9. Funkcie a externé pôsobenie členov PK

- Členovia komisie pôsobili ako predsedovia maturitných komisií na iných školách, redaktori školského FB, školitelia.

Záver

Predmetová komisia PK CUJ vykázala v školskom roku 2024/2025 **vysokú mieru aktivity, odbornej angažovanosti a inovatívneho prístupu**. Realizované aktivity boli **rozmanité, metodicky premyslené a efektívne zamerané na rozvoj jazykových kompetencií žiakov**. Výsledky žiakov v súťažiach, projektovej činnosti a maturitných skúškach potvrdzujú **kvalitnú pedagogickú prácu komisie**.

Vyhodnocovacie správy koordinátorov činností

Koordinátor prevencie sociálno-patologických javov

Činnosť bola realizovaná v súlade s národnými programami a stratégiami (Národný program boja proti drogám, Stratégia prevencie kriminality, Metodické usmernenia ŽSK). Program zahŕňal systematickú prácu s žiakmi 1. a 2. ročníkov prostredníctvom tematických stretnutí – **komunikácia a riešenie konfliktov, prevencia šikanovania, čistý život a protidrogová prevencia**. Do aktivít boli zapojení odborní hostia (psychológovia CPPPaP, preventista PZ SR, odborník z CSS Anima).

Silné stránky: vysoká odbornosť, prepojenie teórie s praxou, využitie vonkajších odborníkov, kvalitná koordinácia s CPPPaP a políciou.

Odporúčania: pokračovať v rozširovaní prevencie o nové formy rizikového správania (kyberšikana, duševné zdravie, online závislosti)

a posilniť monitoring efektivity realizovaných aktivít.

Environmentálny koordinátor

Aktivity sa zameriavali na **praktické environmentálne vzdelávanie** a formovanie ekologického správania. Škola pokračovala v programe **RecykloHry**, organizovala **zbery odpadu, papiera, elektrospotrebičov a textilu**, exkurziu do triedičky odpadu VPS LM, **workshop k Svetovému dňu recyklácie, ekologickú konferenciu** a projekt **Zero Waste School v rámci Erasmus+ vo Viedni**.

Zrealizované boli aj komunitné aktivity – **čistenie parku, výsadba brečtanov, projekt „Voňavá záhradka II“**, zber vrchnákov a spolupráca s obchodným centrom **STOP SHOP**.

Silné stránky: vysoká miera zapojenia žiakov, prepojenie s mestom a regionálnymi partnermi, ekologická osвета prostredníctvom akcií a projektov, medzinárodný presah.

Odporúčania: rozvíjať digitalizáciu environmentálnych aktivít (napr. evidencia zberov, environmentálny denník školy), zapojiť viac tried do ekologických projektov s merateľným dopadom (uhlíková stopa školy, energetická efektívnosť).

Koordinátor školského parlamentu

Školský parlament (14 členov) pôsobil ako aktívny orgán zastupujúci žiakov, organizujúci **školské, kultúrne a spoločenské podujatia**. Medzi kľúčové aktivity patrili: **Halloween, Mikulášsky pyžamový deň, Červené stužky, Love Hunting, Vianočná výzdoba, Burza kníh, Imatrikulácie, Valentínska pošta, Deň narcisov, Vianočné trhy, Rozlúčka s maturantmi** a ďalšie. Parlament sa stal **ambasádorskou školou regiónu Liptov** a zorganizoval stretnutie školských parlamentov.

Silné stránky: vysoká úroveň participácie, kultivovanie školského prostredia, posilnenie well-beingu, rozvoj mäkkých zručností, kvalitná mediálna prezentácia.

Odporúčania: rozšíriť dobrovoľnícke aktivity mimo školy, zaviesť systematickú reflexiu po akciách a vytvoriť digitálny archív činnosti parlamentu.

Koordinátor SOČ

V školskom roku sa uskutočnil **47. ročník školského kola SOČ** s účasťou 7 prác v 4 odboroch. Do okresného kola postúpili dve práce: *Karin Ošková, Nikol Tkáčová*: „Ako cestovanie rozširuje naše obzory – spoznávanie rôznych kultúr a tradícií“

Silvia Vyhliadalová: „Vplyv AI na študentov“ – umiestnenie na **3. mieste v okresnom kole**.

Koordinátor zabezpečil metodické vedenie, komunikáciu s predmetovými komisiami a odborné hodnotenie.

Silné stránky: kvalitná odborná úroveň prác, dôsledné metodické vedenie, zameranie na aktuálne témy (AI, cestovný ruch, duševné zdravie).

Odporúčania: podporiť väčšiu diverzifikáciu odborov, motivovať nižšie ročníky k zapojeniu a zvýšiť počet prakticky zameraných prác s aplikáciou do praxe.

5. Školský digitálny koordinátor

Činnosť bola zameraná na **rozvoj digitálnych kompetencií pedagógov** a integráciu **umelej inteligencie a virtuálnej reality do vyučovania**.

Koordinátor pripravil **videonávody a metodické materiály** v prostredí Microsoft Teams, realizoval **workshopy** (Canva, Edupage, VR aplikácie) a poskytoval individuálne konzultácie. Zabezpečil tiež technické prechody na nové licencie **Microsoft 365** a podporil využívanie AI nástrojov ako **Suno, Mizou, TEAMS Reading Progress**.

Silné stránky: vysoká inovatívnosť, odborné vedenie učiteľov, metodická podpora, zdieľanie know-how, prepojenie s národnými iniciatívami (NCDTVI).

Odporúčania: pokračovať v systémovej digitalizácii procesov školy, rozšíriť využitie VR a AI do všetkých predmetových oblastí, vytvoriť internú databázu príkladov dobrej praxe.

Záverečné hodnotenie

Koordinátori školy preukázali vysokú odbornosť, systematickú prácu a výrazný prínos pre školskú komunitu. Ich činnosť pokrýva široké spektrum oblastí – od prevencie, environmentálnej výchovy, žiackej participácie, vedecko-odbornej činnosti až po digitalizáciu a modernizáciu vzdelávania.

Silné stránky spoločné pre všetkých koordinátorov:

- vysoká úroveň organizácie a odbornej zodpovednosti,
- aktívne zapájanie žiakov do tvorivých a spoločensky prospešných aktivít,
- efektívna spolupráca s externými partnermi (mestské organizácie, CPPPaP, PZ SR, VÚC, Erasmus+),
- moderné prístupy k vzdelávaniu a komunikácii.

Odporúčania pre ďalšie obdobie:

- posilniť medziodborovú spoluprácu koordinátorov,
- prepojiť preventívne, environmentálne a digitálne aktivity do jednotného konceptu „zodpovednej školy“,
- zaviesť jednotný systém hodnotenia dopadov a prínosov činnosti koordinátorov na klímu a výsledky školy.

Činnosť školského psychológa

Činnosť školského psychológa bola v hodnotenom období systematická a vysoko aktívna. V spolupráci s výchovnou poradkyňou, špeciálnou pedagogičkou, pedagogickými asistentkami a majstrami odborného výcviku sa psychológ zameriaval na prevenciu

a riešenie porúch správania, zlepšenie triednej klímy, poradenské intervencie a individuálne konzultácie. Celkovo bolo uskutočnených 139 psychologických poradenstiev.

Psychológ realizoval aktivity well-beingu v spolupráci so školským parlamentom (Halloween, Červené stužky, Love Hunting, Zbierka pre útulok, Vianočná výzdoba) a zabezpečil prednášky o krízovej intervencii a správaní bez podnetov, ako aj mapovanie sociálnych vzťahov prostredníctvom sociometrie.

V oblasti prevencie a osvetovej činnosti pravidelne publikoval psychologické príspevky na EduPage a sociálnych sieťach školy, čím prispel k rozvoju informovanosti o duševnom zdraví.

Silné stránky: vysoká odbornosť, dostupnosť psychologické podpory, prepojenie s pedagogickým zborom a žiackou komunitou, systematická prevencia a well-being.

Odporúčania: posilniť individuálnu prácu s rodičmi, pokračovať v zavádzaní preventívnych programov zameraných na duševnú odolnosť a digitálny stres, vytvoriť ročný plán psychoedukačných workshopov pre žiakov a učiteľov.

Činnosť výchovného poradcu, kariérneho poradcu

Kariérne poradenstvo, Ing. Jana Čefová

Činnosť kariérneho poradenstva bola v školskom roku 2024/2025 realizovaná systematicky a v súlade s plánom školy. Poradkyňa sa zamerala na rozvoj kariérnych kompetencií žiakov, posilnenie ich orientácie v oblasti pracovného trhu a vysokoškolského štúdia, ako aj na spoluprácu s externými partnermi (ÚPSVaR, CPPPaP, vysoké školy a zamestnávateľia).

Hlavné aktivity a výsledky:

Účasť žiakov na **burze vysokých škôl Gaudeamus** a na **konferencii ReadyCon**, ktorá žiakom sprostredkovala aktuálne informácie o trende na trhu práce.

Realizácia workshopov **Soft Skills (Lukáš Hromják)** zameraných na sebazpoznanie a prezentačné schopnosti.

Spolupráca s **Úradom práce a CPPPaP** pri odborných besedách a preventívnych aktivitách.

Prezentácia školy na základných školách v regióne v rámci **náborových podujatí**.

Anketa o kariérnych zámeroch absolventov ukázala, že 36 % absolventov plánuje pokračovať v štúdiu na VŠ (najmä pedagogika, manažment, marketing, bezpečnostné odbory) a 62 % sa zamestnáva, prevažne v odbore.

Silné stránky:

Dobre nastavená komunikácia s externými partnermi a vysoká úroveň informačného servisu pre žiakov.

Systematická aktualizácia informačných materiálov (nástenné noviny, web školy).

Realizácia prieskumu o uplatnení absolventov, ktorý poskytuje relevantné spätné väzby pre školu.

Odporúčania:

Posilniť priamu spoluprácu s absolventmi a vytvoriť dlhodobejšiu databázu o ich kariérnom uplatnení.

Rozšíriť ponuku praktických workshopov o témy ako tvorba CV, pohovor a seba prezentácia.

Zapojiť viac triednych učiteľov do priebežného kariérneho poradenstva počas celého štúdia, nielen v končiacich ročníkoch.

Výchovné poradenstvo, Mgr. Jana Lehotská

Výchovný poradca zabezpečoval komplexnú činnosť v oblasti prevencie, riešenia výchovných problémov a podpory žiakov s osobitnými potrebami. Práca prebiehala v úzkej spolupráci s vedením školy, triednymi učiteľmi, majstrami OV a školským podporným tímom (psychologička, špeciálna pedagogička, pedagogickí asistenti).

Hlavné aktivity a výsledky:

4 zasadnutia výchovnej rady – riešené výchovné opatrenia, absencia, porušovanie školského poriadku, správanie žiakov.

24 prezenčných konzultácií s problémovými žiakmi, individuálne aj skupinové poradenstvo.

Aktívna účasť na **poradách výchovných poradcov** (CVČ Liptovský Mikuláš, 24.9.2024).

Spolupráca s CPPPaP Okoličné, školskou psychologičkou a špeciálnou pedagogičkou pri riešení šikanovania, adaptačných a emočných problémov.

Burzy stredných škôl (Lipt. Mikuláš, Ružomberok), DOD a informačné dni – prezentácia školy a odborov.

Účasť na odborných vzdelávaniach (špecializačné, inovačné, aktualizácia kurzy; diseminácia projektu Erasmus+ v Padove).

Silné stránky:

Výrazná miera kooperácie s celým pedagogickým kolektívom a odborným tímom.

Systematická evidencia a dokumentovanie riešených prípadov.

Aktívna účasť na profesijnom rozvoji – absolvovanie viacerých foriem vzdelávania.

Efektívne zvládnutá koordinácia podporného tímu a využívanie asistentov v práci s integrovanými žiakmi.

Odporúčania:

Zaviesť pravidelné školenia triednych učiteľov v oblasti výchovných intervencií a komunikácie s rodičmi.

Posilniť preventívne aktivity (workshopy, peer programy) s cieľom znižovania absencií a porušovania školského poriadku.

Rozšíriť spoluprácu s rodičmi prostredníctvom tematických rodičovských stretnutí (napr. motivácia, digitálna hygiena, rizikové správanie).

Záverečné zhodnotenie

Obe poradné zložky – kariérna aj výchovná – preukázali vysokú úroveň odbornej a metodickej práce. Spoločným znakom je kvalitná spolupráca s externými inštitúciami, dôraz na individuálny prístup k žiakom a systematická dokumentácia výsledkov. Aktivity prispievajú k zlepšeniu školského prostredia, k podpore osobnostného rastu žiakov a k lepšiemu uplatneniu absolventov na trhu práce.

Odporúčanie:

Naďalej podporovať činnosť koordinátorov formou metodickej a materiálnej podpory, vytvoriť priestor pre spoločné plánovanie kariérnych a výchovných aktivít a rozvíjať komplexný poradenský systém školy ako súčasť školského vzdelávacieho programu.

Realizácia a aplikácie inovácií vo vyučovaní v školskom roku 2024/2025

Najčastejšie inovácie, formy a metódy:

1. **Projektové vyučovanie (projekt, projektová práca)** Najčastejšie zmieňovaná forma inovácií; využíva sa naprieč predmetmi (napr. AJ: sustainable travel, prezentácie, MAT: lineárna funkcia, RUJ: marketingové projekty).
2. **Tímová práca** Významná zložka mnohých inovatívnych aktivít, často spojená s realizovaním projektov či organizovaním eventov (PRX).
3. **Diskusia, brainstorming, debaty** Zapájanie diskusných/brainstormingových aktivít na podporu kritického myslenia, riešenia problémov a tvorivosti.
4. **Prezentácia** Často prepojená s rozvojom digitálnych zručností a schopnosti vystupovať na verejnosti (napr. Pecha Kucha, PPT, Canva).
5. **Video, digitálne prvky, online vzdelávanie** V niektorých témach využívané video-prezentácie, e-learningové kurzy, práca s digitálnymi platformami.
6. **Simulácia, hranie rolí** Oblúbené v jazykových (role plays) aj spoločenskovedných predmetoch ako praktická forma zážitkového učenia.
7. **Hybridné, flipped classroom, peer learning (menej často, ale sú prítomné)** Flipped classroom, peer-to-peer aktivity: forma skvalitnenia individualizovaného a spoločného učenia.

Najčastejšie aplikované inovácie

- **Digitálne technológie a online vzdelávanie** – využívanie digitálnych nástrojov, platforiem a online aktivít patrí medzi najrozšírenejšie inovácie naprieč predmetmi (anglický jazyk, slovenský jazyk, matematika, informatika, atď.) Väčšina učiteľov využívala tablety, interaktívne tabule, aplikácie a platformu Microsoft Teams. Tieto technológie umožnili efektívnejšiu komunikáciu a spoluprácu medzi učiteľmi a žiakmi.
- **Hybridná výučba** (kombinovanie prezenčnej a dištančnej formy) bola zmienená v niekoľkých prípadoch ako spôsob modernizácie výučby.
- **Projektová a zážitková výučba** – výučba prostredníctvom projektov, prepojenie s reálnym svetom a praktickými činnosťami, dôraz na interdisciplinaritu (napr. prepojenie cestovného ruchu s marketingom, projektové vyučovanie v rámci odbornej praxe).
- **Tímová práca** a kolaboratívne úlohy sú oblúbené pri skupinovej práci a organizovaní projektov.

Medzipredmetové prepojenia a tematické inovácie

- Učitelia často využívajú medzipredmetové vzťahy a prepojenia vo forme v rámci odbornej praxe (napr. prepojenie matematiky a informatiky cez softvér GeoGebra).
- Pracuje sa aj s aktuálnymi témami ako **udržateľnosť, mediálna gramotnosť, digitálne zručnosti, umelá inteligencia**.
- Obvyklé je rozvíjať **kritické myslenie, kreativitu a sebariadené učenie** (vo viacerých prípadoch je to štandard učiteľov).

Najčastejšie tematické oblasti a metódy:

- Projektová práca, tímová spolupráca, prezentácie, diskusia/brainstorming → výrazne dominujú.
- Ďalej hranie rolí, video, online aktivity, simulácie, individuálna či kolektívna reflexia, prípadové štúdie.

Konkrétne realizované inovácie vo výučbe – obsah, formy a metódy

- Anglický jazyk:
 - *Role plays* na tému cestovania a udržateľnosti („Travelling – role plays, sustainable travel“), využívanie projektovej výučby, hranie rolí, brainstorming, tímovej práce, prezentácií typu „Pecha Kucha“, online vzdelávania.
 - Ekologické konferencie, workshop na tému separovania odpadu vrátane inštruktáží a reálnej akcie (inštalácia vtáčích búdok).
- Slovenský jazyk a literatúra:
 - Hranie rolí, porovnávanie literárnych postáv so súčasným svetom, tlačové konferencie s literárnymi postavami, práca s myšlienkovou mapou, metóda incidentu.
 - Projektová práca: aktualizácia literatúry v dnešnom svete, analýza vlastnými slovami, diskusie.
- Matematika:
 - Inovácia vo forme práce s reálnymi údajmi, používanie softvéru ako GeoGebra, vyučovanie na príkladoch lineárnych a kvadratických funkcií, dôraz na praktickú aplikáciu učiva.
- Ruský jazyk & umenie:
 - Zážitkové vyučovanie, navštevovanie galérie, tvorivé dielne, projektové práce orientované na prezentáciu reálií a marketingových zručností.
- Odborné predmety (prax, cestovný ruch, kuchár/čaišník):
 - Organizácia eventu pre spolužiakov, tímová tvorba materiálov (napr. kvízy v Kahoot), riešenie praktických problémov, príprava moderných jedál na základe návrhov z AI.
 - Využitie skupinovej práce pri plánovaní a realizácii rôznych exkurzií, marketingového výskumu, tvorbe cestovných produktov.
- Digitálne a prezentačné zručnosti naprieč predmetmi:
 - Prácu s Canvou, PowerPointom, podcastmi, online kreatívnymi nástrojmi.
 - Spoločné triedne projekty, napr. video o škole alebo tímová video/kreatívna prezentácia.
 - Gamifikácia výučby (Kahoot a iné)

2. Realizované vzdelávacie programy a rozvíjané gramotnosti

- The Bridge, coolenglish.net – podcasty, cvičenia na upevnenie gramatiky, počúvania, rozvoj jazykových a digitálnych zručností.
- Ja Slovensko – Zručnosti pre úspech – finančná, podnikateľská, čitateľská gramotnosť; mäkké zručnosti (soft skills).
- FinQ – rozvoj finančnej gramotnosti.
- Canva, PowerPoint, GeoGebra – rozvoj digitálnej, informačnej, matematickej či prezentačnej gramotnosti.
- Vieme.to – digitálne zručnosti, komunikačné a mäkké zručnosti.
- Dramatická výchova, motivácia, koučovací prístup – rozvoj kritického myslenia, fantázie a empatie, pozitívnej motivácie, sebariadenia.
- Kvízové platformy: Kahoot – zapájanie žiakov pomocou hravých foriem.
- Niektorí respondenti uvádzajú, že špecifické rozvojové programy „nerealizujú“.

3. Reflexie, skúsenosti, odporúčania pedagógov

Typické komentáre zahŕňajú praktické skúsenosti, spätnú väzbu a odporúčania:

- Pozitívne skúsenosti so zážitkovým a projektovým učením – žiaci si toho podľa učiteľov zapamätajú oveľa viac ako z tradičnej hodiny. Učiteľky uvádzajú najmä význam tímovej práce, skúsenostného učenia a prepojenia teórie s praxou.
- Reflexia na využitie AI – zadania typu „navrhni moderný múčnik zo slovenských surovín s AI“, žiaci hodnotia výsledky AI, porovnávajú, tvorivo vylepšujú, rozvíjajú kreativitu a kritiku informácií.
- Tipy na zážitkové aktivity – napr. jedinečné workshopy, skupinové hry, tvorba kartičiek, video projekty na propagáciu školy či prístup „voľného štýlu“ umožňujúci vznik vlastných projektov študentov.
- Prepojenie medzi vyučujúcimi a predmetmi – zaznamenané úsilie prenášať inovatívne aktivity naprieč viacerými predmetmi.
- Dôležitosť zážitku a „mäkkých zručností“ – projektové vyučovanie, exkurzie, tímová spolupráca, komunikácia a prax, to všetko učiteľky vysoko hodnotia.

4. Príklady dobrej praxe

- „Travelling - role plays, sustainable travel – projektové vyučovanie, flipped classroom, hranie rolí, tímová práca...“
- „Organizácia eventu - tímová práca, organizačné zručnosti, sociálne zručnosti, tvorba materiálov pre spolužiakov (kahoot), riešenie problémov“
- „S JL: Liptovskí autori (hľadanie paralely medzi literárnym príbehom a skutočnosťou), hranie rolí, tlačová konferencia“

Programy:

- „Využitie a aplikácia inovatívnych vzdelávacích metód vo výučbe finančnej a čitateľskej gramotnosti, Dramatická výchova, kritické myslenie.“
- „Canva, PowerPoint, Geogebra - práca s informáciami, riešenie problému“

Reflexia:

- „Každá prax je dobrá, z každej si žiak zapamätá viac ako keď sedí v škole.“
- „Rozvoj mäkkých zručností - soft skills, projektové vyučovanie, učenie sa cez skúsenosť – zážitok, exkurzie.“
- „Tip: práca s umelou inteligenciou pri návrhu jedál; žiaci hodnotia AI aj tradičný recept, zlepšujú, rozvíjajú tvorivosť.“

Priestor pre sebareflexiu

- Vo viacerých prípadoch učitelia zdieľali pozitívne skúsenosti s aplikovanými inováciami, vyzdvihli efektívnosť praxe a zážitkového učenia.
- Objavujú sa aj príspevky poukazujúce na výzvy (napr. inštalácia búdok s kombinovaním ekologických a technických tém; práca s umelou inteligenciou).
- Viacerí učitelia ocenili prepojenie teórie s praxou a možnosť, že žiaci si lepšie zapamätajú zážitkové aktivity.
- Viacerí učitelia uvádzajú, že inovatívne metódy sú ich štandardom alebo ich aplikujú podľa témy.
- Pozitívne hodnotia projektové a zážitkové vyučovanie, ktoré podľa nich vedie k lepšiemu zapamätaniu učiva a rozvoju praktických zručností.
- Oceňujú prepojenie teórie s praxou, tímovú spoluprácu a rozvoj mäkkých zručností.
- Niektorí učitelia testujú nové metódy a programy, iní ich už považujú za bežnú súčasť výučby.

Zhrnutie a odporúčania

Podľa sumarizácie všetkých odpovedí:

- Projektová a zážitková výučba, digitálne inovácie, tímová práca a prepojovanie predmetov sú najčastejšími piliermi inovácií v škole.
- Prevažujú pozitívne skúsenosti – žiaci aj učitelia oceňujú efekt a rozvoj praktických aj mäkkých zručností.
- Reflexia ukazuje značnú kreativitu učiteľov v príprave reálnych, inšpiratívnych aktivít.
- Odporúčania: Zachovať priestor na experimentovanie, zdieľanie príkladov dobrej praxe medzi učiteľmi, ďalšie zapájanie digitálnych a zážitkových foriem naprieč predmetmi.

Mediálna výchova

Prierezová téma v predmete odborný výcvik odboru pracovník marketingu a služby v cestovnom ruchu. Obsah: Spracovanie, selekcia a prezentácia mediálneho obsahu.

Záver

Škola využíva inovatívne prvky vo výučbe naprieč predmetmi a tematickými okruhmi – od digitálnych technológií, cez projektové aktivity a gamifikáciu, po rozvoj moderných gramotností a mäkkých zručností. Sebareflexie naznačujú pozitívny vplyv týchto inovácií na efektivitu a záujem žiakov. Medzipredmetové a prakticky orientované formy majú v školskom roku 2024/25 silné zastúpenie. Na Hotelovej akadémii v Liptovskom Mikuláši je inovatívne vzdelávanie pevnou súčasťou výučby. Najviac sú zastúpené digitálne technológie, projektová a zážitková výučba, tímová spolupráca a rozvoj mäkkých zručností. Učitelia využívajú široké spektrum foriem a metód, pričom dôraz kladú na prepojenie teórie s praxou, individualizáciu a rozvoj kľúčových kompetencií žiakov. Výsledky ukazujú pozitívnu mieru pripravenosti školy na moderné trendy vo vzdelávaní a pozitívny prístup pedagogického zboru k inováciám.

- Použitá metodika sa prikláňa k pološtruktúrovanému kvalitatívnemu dotazníku s cieľom systematicky získať inšpiratívne príklady, reflexie a skúsenosti učiteľov s inováciami vo vyučovaní. Výhoda spočíva v získaní konkrétnych príkladov praktickej aplikácie a spätnej väzby z pedagogickej praxe školy.