

Základní škola Slavkov u Brna
Komenského náměstí 495
okres Vyškov



Výroční zpráva o činnosti
ve školním roce 2014 / 2015

Ve Slavkově u Brna,
Dne: 31.8.2015

Mgr. Vladimír Soukop
ředitel školy

Zprávu vypracoval: Mgr. Vladimír Soukop

Obsah

1	Základní údaje o škole	3
1.1	Základní škola	3
1.2	Školní jídelna.....	3
1.3	Školní družina a školní klub	4
1.4	Školská rada.....	5
1.5	Zřizovatel.....	5
2	Personální zabezpečení.....	5
2.1	Kvalifikace a věkové složení pedagogických pracovníků	5
2.2	Údaje o pracovnících poradenských služeb	6
2.3	Zařazení a věkové složení nepedagogických pracovníků	6
3	Údaje o zápisu k povinné školní docházce	6
4	Výsledky vzdělávání	7
5	Vzdělávání pedagogických pracovníků	9
6	Další aktivity školy.....	11
6.1	Poradenské služby	11
6.2	Školní akce, exkurze a výchovně vzdělávací zájezdy a další aktivity	15
6.3	Školní projekty	16
6.4	Účast v soutěžích a olympiádách.....	16
6.5	Účast ve sportovních soutěžích	17
6.6	Účast pedagogických pracovníků a školy na životě obce.....	18
6.7	Spolupráce s rodiči	18
6.8	Spolupráce s dalšími subjekty ve městě	19
7	Koncepční záměry	19
8	Projekty financované z EU a státního rozpočtu	19
9	Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí	21
10	Hospodaření školy za rok 2014.....	22
10.1	Hlavní činnost.....	22
10.2	Doplňková činnost.....	23
10.3	Informace o výsledcích kontrol	23
10.4	Peněžní fondy, jejich krytí a zapojení do hospodaření	23
10.5	Opravy, údržba a výstavba	24
11	Odborová organizace	24

1 Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola Slavkov u Brna, Komenského náměstí 495, okres Vyškov

Adresa: Komenského náměstí 495; 684 01 Slavkov u Brna

Právní forma: příspěvková organizace

IČ: 46 27 09 31

Telefon: 515 534 910 ředitelna

e-mail: reditel@zskomslavkov.cz

web: www.zskomslavkov.cz

Součástí školy jsou:

Základní škola	kapacita: 840 žáků	IZO 102 807 477
Školní družina	kapacita: 120 žáků	IZO 119 200 147
Školní klub	kapacita: 250 žáků	IZO 181 010 852
Školní jídelna	kapacita: 906 jídel	IZO 103 231 056

1.1 Základní škola

Hlavní činností školy je základní vzdělávání žákům ve věku 6 – 15 let dle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Škola má povolenou doplňkovou činnost, kde největší část příjmů je za stravování a pronájmy.

Vedení školy:

Ředitel školy: Mgr. Vladimír Soukop (statutární orgán)

Zástupkyně pro I. stupeň: Mgr. Hana Stárková (zástupce statutárního orgánu)

Zástupkyně pro II. stupeň: Mgr. Renáta Macharová

Vzdělávací programy

Název zvoleného vzdělávacího programu	Název programu	V ročníku
ŠVP pro ZV	„Škola pro 21. století“	1. - 9.

Počty žáků a tříd (ze zahajovacích výkazů)

	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1. stupeň	10	5	253	25,3
2. stupeň	11	4	275	25,0
Celkem	21	9	528	25,2

Navýšení o 21 žáků oproti předchozímu školnímu roku.

1.2 Školní jídelna

Počty strávníků (ze zahajovacích výkazů)

	žáci	děti	zaměstnanci	ostatní
ZŠ Komenského a ZŠ Tyršova	666	-	58	-
MŠ Zvídálek	-	168		-
DDM Slavkov	-	-		-
ZŠ a MŠ Křižanovice	36	25	-	179
Ostatní *)	-	-	-	-
Celkem	702	192	58	179

*) Ostatní – svačiny žáci v rámci DC, důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy, MěÚ), ...

Školní jídelna poskytuje stravování žákům základních škol ve Slavkově u Brna, Mateřské škole Zvídálek, Základní a Mateřské škole Křižanovice, pracovníkům škol a školských zařízení zřízených městem Slavkov u Brna a zájemcům z řad občanů. V jídelně je možný výběr ze dvou jídel, která si musí strávnik zvolit nejpozději den předem. Každý strávnik má čip a volba jídla probíhá pomocí terminálu. Od ledna 2013 je možné volbu oběda provádět i prostřednictvím internetu. Jídelničky připravuje vedoucí školní jídelny na čtyři týdny dopředu. Při sestavování jídelničky je dodržován spotřební koš v souladu s vyhláškou o stravování.

Pro žáky školy jsou připravovány na velkou přestávku přesnídávky a pro školní družinu odpolední svačiny.

Počty vydaných jídel

	přesnídávky	oběd	svačiny
Celkem	35 454	162 401	29 763
Z toho MŠ Zvídálek	27 730	27 730	23 421
Z toho MŠ a ZŠ Křižanovice	-	9 385	2 532

Jidelna má denní kapacitu 906 obědů.

1.3 Školní družina a školní klub**Stav – družina**

	Počet oddělení	Počet dětí	Počet vychovatelů
Celkem	4	120	fyz. 5 / přepoč. 3,2

Ve školním roce 2014/2015 byla v provozu čtyři oddělení školní družiny. V nich pracovali plně kvalifikované vychovatelky.

Celkový počet zahrnoval 120 žáků, z toho bylo 65 děvčat a 55 chlapců. Celoroční plán akcí pro školní rok byl splněn. Rozvíjel všechny druhy zájmových činností od výtvarné, pracovní technické, sportovní, hudební, environmentální, přes společensko-výchovné. Výuka probíhala formou rekreačních a odpočinkových činností. Vycházela a volně navazovala na školní vzdělávací program. O našich aktivitách jsme informovali rodiče i veřejnost ve slavkovském Zpravodaji. Navštěvovali jsme i slavkovský zámek a vybírali pro děti vhodné výstavy přiměřené k jejich věku.

Dále trvá spolupráce s panem O. Mikušem a paní A. Marischlerovou, kteří nám pomáhají v rámci hudební výchovy. Pokračovali jsme i v terapeutických aktivitách. Opět jsme s dětmi zvládli základní ásány jógy a různé složitější sestavy. V měsíci září k nám zavítali Junáci se svým programovým nábojem. Rozvoj tělesné zdatnosti jsme prohloubili sportovními aktivitami a soutěžení. Zúčastnili jsme se divadelního představení v Janáčkově divadle. Podpořili jsme naši školu a MŠ Karolínku ve sběru papíru. Pro děti jsme uspořádali karneval. Také za pomoci rodičů vylepšovali naši školní zahradu. Proběhla i praxe dvou studentek.

Navozovali jsme kreativitu (vánoční jarmark) a dalšími podnětnými aktivitami jsme plnili dané cíle. Posilovali jsme komunikační dovednosti dětí a zvyšovali sociální kompetence. Vytvářeli jsme vhodné prostředí umožňující společné činnosti v době mimo vyučování.

Dana Andrllová – vedoucí vychovatelka

Stav – klub

	Počet kroužků	Počet dětí	Počet pedagogických pracovníků		
			počet vedoucích	interních	externích
			11	6	5
Celkem	9	139	11	11	

Hlavní náplní školního klubu je nabízet žákům výchovnou, vzdělávací a zájmovou činnost v těchto oblastech:

- sportovní
- společenské a umělecké
- jazykové

Cílem je umožnit žákům naší školy trávit smysluplně volný čas a dát jim možnost rozvíjet se v oblastech, o které mají zájem. Mimoškolní aktivity rozvíjí nejen kladné charakterové vlastnosti žáků, ale také mohou napomáhat k formování jejich budoucí profesní orientace. Školní klub slouží zároveň jako prevence proti sociálně patologickým jevům, jejichž eliminace patří mezi prioritní celospolečenské zájmy.

Kroužky otevřené v tomto školním roce:

kroužek	náplň	kategorie	vedoucí
Sport. gymnastika příprava	cvičení na gymnastickém náradí	1. a 2. roč.	M. Fričová
Mini Glitter Stars	pódiové skladby, cheerleading	3. - 5. roč.	P. Přichystalová
Glitter Stars	pódiové skladby, cheerleading	6. - 9. roč.	R. Macharová
Keramika	výrobky z keramické hlíny	1. - 5. roč.	E. Trněná
Dramatický	příprava divadelního představení	6. - 9. roč.	I. Kočí
Divadelní	nácvik pásem, recitace	1. - 5. roč.	K. Podzimková
TeamGym	gymnastika	2. - 7. roč.	M. Hrazdil

TeamGym příprava	gymnastika	3. - 7. roč.	M. Hrazdil
Florbal	florbal	7. - 9. roč.	M. Bauer

Výsledky své práce řada kroužků prezentuje ve Slavkově a jeho okolí, případně v zahraničí i v partnerských městech Slavkova u Brna.

Kromě kroužků probíhala i pravidelná činnost ve spolupráci se školní družinou.

1.4 Školská rada

Školská rada byla ustanovena v červnu 2005 na základě zákona č.561/2004Sb., školský zákon.

Má devět členů – tři zástupci rodičů, tři zástupci pedagogických pracovníků a tři zástupci za zřizovatele.

V červnu 2014 byla zvolena školská rada ve složení:

za zřizovatele – Mgr. Bohuslav Fiala, PaedDr. Miroslav Charvát, Romana Palátová,

za rodiče – Karel Rotroekl, Miroslav Hrazdil, Hana Köhlerová,

za pedagogické pracovníky – Mgr. Miroslava Lónová, Mgr. Romana Valníčková a Mgr. Lenka Záleská.

1.5 Zřizovatel

Zřizovatel: město Slavkov u Brna

Adresa: Palackého náměstí 65; 684 01 Slavkov u Brna

Právní forma: obec

IČO: 00 292 311

2 Personální zabezpečení

2.1 Kvalifikace a věkové složení pedagogických pracovníků

Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb.

	Fyzický / přepočtený	
Celkový počet pedagogických pracovníků *)	38 / 36,15	100%
Z toho odborně kvalifikovaných dle z.č.563/2004 Sb.	36 / 34,15	94%
Z toho učitelů	32 / 30,95	86%
Z toho vychovatelů	5 / 3,20	8%
Z toho asistentů pedagoga	4 / 2,00	5%
Pedagogičtí pracovníci v klubu	10 **)	-

*) Dvě zaměstnankyně vykonávaly práci asistentky a zároveň vychovatelky a jedna práci učitelky a vychovatelky.

**) Pouze vedoucí kroužků.

Na konci školního roku odešla paní učitelka Kamila Podzimková, která vyučovala hudební výchovu a paní učitelka A. Pikolová, která vyučovala přírodopis. V průběhu roku odešly paní učitelky Eva Eliášová a Hana Gajdošíková a nastoupily paní učitelka Marie Búbelová a Monika Tomíková.

Věkové složení pedagogických pracovníků (stav k 1.9.2014)

Věk	Muži	Ženy
Do 35 let	2	6
35 – 50 let	2	19
Nad 50 let	1	8
Z toho pracující důchodci nepobírající důchod	-	-
Z toho pracující důchodci pobírající důchod	-	2
Rodičovská dovolená (nezapočtena do souhrnu)	-	2
Celkem	5	33

2.2 Údaje o pracovnících poradenských služeb

Počty pracovníků poradenských služeb

	Fyzický počet	Kvalifikace, specializace	Dosažené vzdělání
Výchovný poradce (VP) pro kariérové poradenství	1		VŠ
Metodik primární prevence a VP pro poruchy chování a učení (SPU) – 2. stupeň	1	Specializace VP na VŠ	VŠ
VP pro poruchy chování a učení (SPU) – 1. stupeň	1	Specializace VP na VŠ	VŠ
Celkem VP	3		

2.3 Zařazení a věkové složení nepedagogických pracovníků

Zařazení	Fyzický / přepočtený	
Celkový počet nepedagogických pracovníků	18 / 17,60	100%
Z toho ekonomky	2 / 2,00	11%
Z toho vedoucí jídelny	1 / 1,00	6%
Z toho kuchařky	9 / 8,60	49%
Z toho školník	1 / 1,00	6%
Z toho správce haly	1 / 1,00	6%
Z toho uklízečky	4 / 4,00	22%

Věkové složení nepedagogických pracovníků

Věk	Muži	Ženy
Do 35 let	-	1
35 – 50 let	-	12
Nad 50 let	2	3
Celkem	2	16

3 Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Zápis do prvního ročníku pro školní rok 115/16 probíhal ve středu 11.2.2015 v ZŠ Komenského a k zápisu se dostavilo celkem 72 žáků. Z tohoto počtu 14 zákonných zástupců podalo žádost o odklad. Všem bylo vyhověno.

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O přijetí k základnímu vzdělávání do 1. třídy	50	0
O nepřijetí k základnímu vzdělávání do 1. třídy	22	10
O odkladu povinné školní docházky podle § 37	14	0

Do 1. ročníku ve šk.r. 15/16 má nastoupit 60 žáků.

Do 1. ročníku v průběhu let nastoupilo:

Školní rok	Počet žáků
2014/2015	44
2013/2014	49
2012/2013	46
2011/2012	39
2010/2011	41
2009/2010	45

4 Výsledky vzdělávání

I. pololetí

PŘEHLED KLASIFIKACE ŠKOLY

ŠK.ROK 2014 / 2015, I. POLOLETÍ

Třída	Třídní učitel	ŽÁKŮ			PROSPĚCH										CHOVÁNÍ			ABSENCE						
		Celkem	Chlapci	Dívky	CELKOVÝ			POČET ZNÁMEK					P	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	CELKEM VE TŘÍDĚ			PRŮMĚR NA ŽÁKA				
					1	2	3	1	2	3	4	5					- jiné hodnocení	Prům.známka	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená	Neomluvená
I.A	Mgr. Hana Jeřábková	23	8	15	23			172	4						1,02	22			462	462		20,09	20,09	
I.B	Mgr. Lenka Katrincová	22	8	14	22			172	4						1,02	22			904	904		41,09	41,09	
II.A	Mgr. Zdeňka Homolová	27	13	14	26	1		192	23	1				1,12	27			998	998		36,96	36,96		
II.B	Mgr. Petra Vyšehradská	26	12	14	26			191	17					1,08	26			921	921		35,42	35,42		
III.A	Eva Eliášová%Mgr. Marie Búbe	24	13	11	20	4		189	24	1	2			1,15	24			712	712		29,67	29,67		
III.B	Mgr. Romana Valníčková	25	11	14	23	2		177	35	2	1		1	1,20	24			922	922		36,88	36,88		
IV.A	Mgr. Petra Gejdošová	26	8	18	24	2		189	44	1				1,20	26			662	662		25,46	25,46		
IV.B	Mgr. Alena Hudcová	23	14	9	14	9		137	43	16	2			1,41	22			627	627		27,26	27,26		
V.A	Mgr. Eva Tměná	30	14	16	15	14	1	204	52	35	7	1	1	1,49	30			1530	1530		51,00	51,00		
V.B	Mgr. Jana Formánková	30	13	17	20	10		208	60	24	7		1	1,43	30			949	949		31,63	31,63		
VI.A	Mgr. Lenka Záleská	27	16	11	13	13	1	266	116	36	12	1	1	1,53	27			1122	1122		41,56	41,56		
VI.B	Mgr. Olga Rysavá	29	18	11	3	26		165	136	101	43		1	2,05	28			1707	1701	6	58,86	58,66	0,21	
VI.C	Mgr. Martin Bauer	22	15	7	4	18		130	100	58	20			1,90	22			860	860		39,09	39,09		
VII.A	Mgr. Jarmila Dvořáková	26	14	12	8	17	1	163	102	64	30	4	1	1,93	26			1510	1499	11	58,08	57,65	0,42	
VII.B	Mgr. Eva Ptáčková	27	16	11	10	16	1	163	129	58	27	1		1,87	27			1287	1287		47,67	47,67		
VII.C	PhDr. Hana Frimmerová	25	13	12	11	14		203	71	61	15			1,68	25			775	775		31,00	31,00		
VIII.A	Mgr. David Šmerda	21	11	10	5	14	2	128	94	57	37		4	2,02	20			836	809	27	39,81	38,52	1,29	
VIII.B	Mgr. Hynek Kepák	23	12	11	6	17		165	110	71	21			1,86	23			1826	1826		79,39	79,39		
VIII.C	Mgr. Hana Červínková	20	12	8	8	10	2	163	89	47	16	4	1	1,77	20			1017	1017		50,85	50,85		
IX.A	Mgr. Petr Žižlavský	30	13	17	12	18		239	116	76	13			1,70	29			1705	1705		56,83	56,83		
IX.B	Mgr. Miroslava Lónová	30	17	13	5	25		202	125	109	19		1	1,88	30			1287	1287		42,90	42,90		
	CELKEM/POČET	536	271	265	298	230	8	3818	1494	818	272	11	12	x	530	0	0	22619	22575	44	x	x	x	
	PROCENT	v	51	49	56	43	1	59	23	13	4	0	0	x	100	0	0	v	100	0	x	x	x	
	PRŮMĚR	26	13	13	14	11	0	182	71	39	13	1	1	1,54	25	0	0	1077	1075	2	42,2	42,12	0,08	

Ve III.A došlo ke změně třídní učitelky po 1. pololetí.

II. pololetí

PŘEHLED KLASIFIKACE ŠKOLY

ŠK.ROK 2014 / 2015, II. POLOLETÍ

Třída	Třídní učitel	ŽÁKŮ			PROSPĚCH											CHOVÁNÍ			ABSENCE					
		Celkem	Chlapci	Dívky	CELKOVÝ			POČET ZNÁMEK					P	Velmi dobré	Uspokojivě	Nauspokojivě	CELKEM VE TŘÍDĚ			PRŮMĚR NA ŽÁKA				
					Vyznamenaní	Prospěli	Neprospěli	Výborný	Chvalitebný	Dobry	Dostatečný	Nedostatečný	Jiné hodnocení				Prům.známka	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená	Neomluvená	
																								1
I.A	Mgr. Hana Jeřábková	23	8	15	23			177	7					1,04	23			794	794		34,52	34,52		
I.B	Mgr. Lenka Katrincová	22	8	14	22			168	8					1,05	22			988	988		44,91	44,91		
II.A	Mgr. Zdeňka Homolová	27	13	14	26	1		195	18	2	1			1,12	27			1118	1118		41,41	41,41		
II.B	Mgr. Petra Vyšehradská	26	12	14	26			180	28					1,13	26			1253	1253		48,19	48,19		
III.A	Eva Eliášová%Mgr. Marie Bůbe	24	13	11	20	4		184	24	6	2			1,19	24			1248	1248		52,00	52,00		
III.B	Mgr. Romana Valníčková	25	11	14	21	4		166	44	4	1		1	1,26	24			998	998		39,92	39,92		
IV.A	Mgr. Petra Gejdošová	26	8	18	21	5		181	49	4				1,24	26			862	862		33,15	33,15		
IV.B	Mgr. Alena Hudcová	23	14	9	12	11		135	45	20	7			1,51	22	1		965	965		41,96	41,96		
V.A	Mgr. Eva Tměná	30	14	16	13	16	1	187	60	40	9	2	2	1,59	30			1595	1593	2	53,17	53,10	0,07	
V.B	Mgr. Jana Formánková	30	13	17	19	11		196	68	24	11		1	1,50	30			1416	1416		47,20	47,20		
VI.A	Mgr. Lenka Záleská	27	16	11	12	14	1	277	96	47	10	1	1	1,52	27			1242	1242		46,00	46,00		
VI.B	Mgr. Olga Ryšavá	29	18	11	3	24	2	166	133	103	59	3		2,14	29			1380	1178	2	40,69	40,62	0,07	
VI.C	Mgr. Martin Bauer	22	15	7	9	13		132	100	56	20			1,88	22			1313	1313		59,68	59,68		
VII.A	Mgr. Jarmila Dvořáková	26	14	12	9	16	1	158	96	66	39	4	1	1,99	26			1443	1410	33	55,50	54,23	1,27	
VII.B	Mgr. Eva Pláčková	27	16	11	10	16	1	165	103	61	43	6		2,00	25	2		1530	1525	5	56,67	56,48	0,19	
VII.C	PhDr. Hana Frimmerová	25	13	12	10	15		190	68	75	17			1,77	25			972	972		38,88	38,88		
VIII.A	Mgr. David Šmerda	21	11	10	5	13	3	133	83	59	29	12	4	2,09	20			1710	1498	212	81,43	71,33	10,10	
VIII.B	Mgr. Hynek Kepák	23	12	11	6	17		165	122	54	26			1,84	23			1569	1569		68,22	68,22		
VIII.C	Mgr. Hana Červinková	20	12	8	11	7	2	186	69	46	16	4		1,70	20			757	757		37,85	37,85		
IX.A	Mgr. Petr Žižlavský	30	13	17	12	18		250	104	80	10		1	1,67	30			2556	2556		85,20	85,20		
IX.B	Mgr. Miroslava Lónová	30	17	13	5	25		187	117	117	34		1	2,00	30			2049	2038	11	68,30	67,93	0,37	
	CELKEM/POČET	536	271	265	295	230	11	3778	1442	864	334	32	12	x	531	3	0	27558	27293	265	x	x	x	
	PROCENT	v	51	49	55	43	2	58	22	13	5	0	0	x	99	1	0	v	99	1	x	x	x	
	PRŮMĚR	26	13	13	14	11	1	180	69	41	16	2	1	1,58	25	0	0	1312	1300	13	51,41	50,92	0,49	

5 Vzdělávání pedagogických pracovníků

1. stupeň

Jméno	datum	téma
Formánková Jana	3.11.2014	Práce s diferencovanou třídou, EDUPRAXE 4h
	31.3.2015	Jak získat a udržet autoritu, Descartes, 8h
Hudcová Alena	3.11.2014	Práce s diferencovanou třídou, EDUPRAXE 4h
	21.4.2015	Didaktické hry v matematice, Descartes, 4h
	22.4.2015	Interes - dotyková zařízení
	20.5.2015	Interes - dotyková zařízení
Homolová Zdeňka	3.11.2014	Práce s diferencovanou třídou, EDUPRAXE 4h
	3.3.2015	Emoční inteligence a její rozvíjení, Descartes, 4h
	26.3.2015	Hodnocení a klasifikace jako prvek pozitivní motivace, Descartes, 6h
	22.4.2015	Interes - dotyková zařízení
	20.5.2015	Interes - dotyková zařízení
Jeřábková Hana	3.11.2014	Práce s diferencovanou třídou, EDUPRAXE 4h
	1.12.2014	Čtenářská gramotnost, Edupraxe 4h
	22.4.2015	Interes - dotyková zařízení
	20.5.2015	Interes - dotyková zařízení
	21.5.2015	Agrese a agresivita u dětí a mládeže, SSŠ Brno, 8h
Stárková Hana	16.10.2014	Využití interaktivní tabule pro ekologickou výchovu, Rezekvítek 4h
	3.11.2014	Práce s diferencovanou třídou, EDUPRAXE 4h
	4.3.2015	Interes - dotyková zařízení
	24.3.2015	IVP pro integrovaného žáka ve školní praxi, Edupraxe, 8h
	22.4.2015	Interes - dotyková zařízení
Bůbelová Marie	4.3.2015	Interes - dotyková zařízení
	20.5.2015	Interes - dotyková zařízení
Valníčková Romana	3.11.2014	Práce s diferencovanou třídou, EDUPRAXE 4h
	1.12.2014	Čtenářská gramotnost, Edupraxe 4h
	15.4.2015	Problematika integrace dítěte s poruchou autistického spektra, Majestic 6h
Trněná Eva	3.11.2014	Práce s diferencovanou třídou, EDUPRAXE 4h
	15.4.2015	Problematika integrace dítěte s poruchou autistického spektra, Majestic 6h
Vyšehradská Petra	3.11.2014	Práce s diferencovanou třídou, EDUPRAXE 4h
	9.3.2015	Integrované dítě v hodinách Čj, Descartes, 4h
	11.3.2015	Spolupráce pedagoga s asistentem, Edupraxe 4h
	24.3.2015	IVP pro integrovaného žáka ve školní praxi, Edupraxe, 8h
	22.5.2015	Výchovný poradce – legislativa, SSŠ Brno, 6h
Katrincová Lenka	3.11.2014	Práce s diferencovanou třídou, EDUPRAXE 4h
	4.3.2015	Interes - dotyková zařízení
	11.3.2015	Spolupráce pedagoga s asistentem, Edupraxe 4h
	22.4.2015	Interes - dotyková zařízení
	21.5.2015	Agrese a agresivita u dětí a mládeže, SSŠ Brno, 8h
Gejdošová Petra	3.11.2014	Práce s diferencovanou třídou, EDUPRAXE 4h
	22.4.2015	Interes - dotyková zařízení
	20.5.2015	Interes - dotyková zařízení
Tesaříková Martina	3.3.2015	Emoční inteligence a její rozvíjení, Descartes, 4h
	26.3.2015	Hodnocení a klasifikace jako prvek pozitivní motivace, Descartes, 6h
	22.4.2015	Interes - dotyková zařízení
Vrbecká Veronika	11.3.2015	Spolupráce pedagoga s asistentem, Edupraxe 4h
Vránová Gabriela	11.3.2015	Spolupráce pedagoga s asistentem, Edupraxe 4h
	14.4.2015	Celoživotní vzdělávání - vychovatelství
Uhlířová Taťána	13.-17.4.15	Instruktor lyžování – základní kurz, SSŠ Brno, 48h
	13.-17.4.15	Instruktor snowboardingu – doškolovací kurz, SSŠ Brno, 30h

2. stupeň

Jméno	datum	téma
Bauer Martin	21.10.2014	Zdravotník zotavovacích akcí (ČČK Brno)
	3.11.2014	Práce s diferencovanou třídou (EDUPRAXE Brno, 4 h)
	12.1. a 4.3.2015	Projekt Interes - dotyková zařízení
	20.5.2015	Projekt Interes - didaktika
Červinková Hana	3.11.2014	Práce s diferencovanou třídou (EDUPRAXE Brno, 4 h)
	26.11.2014	Moderní aktivizační metody ne výuce ČJ (SSŠ Brno, 5 h)
	23.3.2015	Tvůrčí psaní, (EDUPRAXE Brno, 4 h)
	25.3.2015	Jak jinak (DDM Uherský Brod, 4h)
	12.1. a 4.3.2015	Projekt Interes - dotyková zařízení
20.5.2015	Projekt Interes - didaktika	
Dvořáková Jarmila	3.11.2014	Práce s diferencovanou třídou (EDUPRAXE Brno, 4 h)
	14.11.2014	Chemie je život kolem nás i uvnitř nás (Descartes, Brno, 4 h)
	19.-20.11.2014	Jak vyučovat finanční gramotnost poutavě a zábavně (KFP)
	12.1. a 4.3.2015	Projekt Interes - dotyková zařízení
	20.5.2015	Projekt Interes - didaktika
Frimmerová Hana	24.11.2014	Školní metodik prevence (SSŠ Brno, 6h)
	12.1. a 4.3.2015	Projekt Interes - dotyková zařízení
	20.5.2015	Projekt Interes - didaktika
Gajdošíková Hana	3.11.2014	Práce s diferencovanou třídou (EDUPRAXE Brno, 4 h)
Haisová Anna	12.1. a 4.3.2015	Projekt Interes - dotyková zařízení
	20.5.2015	Projekt Interes - didaktika
Kepák Hynek	19.-20.11.2014	Jak vyučovat finanční gramotnost poutavě a zábavně (KFP)
	12.1. a 4.3.2015	Projekt Interes - dotyková zařízení
	20.5.2015	Projekt Interes - didaktika
Kočí Iva	12.1. a 4.3.2015	Projekt Interes - dotyková zařízení
Kulhánková Kateřina	3.11.2014	Práce s diferencovanou třídou (EDUPRAXE Brno, 4 h)
	12.1. a 4.3.2015	Projekt Interes - dotyková zařízení
	20.5.2015	Projekt Interes - didaktika
Lónová Miroslava	16.10.2014	Metodický seminář k využití int. tabule a SW pro ekologickou výchovu (Rezekvítek, 4 h)
	3.11.2014	Práce s diferencovanou třídou (EDUPRAXE Brno, 4 h)
	27.11.2014	Laboratorní cvičení z biologie pro učitel ZŠ a SŠ (MU Brno)
	8.4.2015	Seminář: Semínka dobrých nápadů nejen pro šk. zahradu (DDM UB, 4 h)
	15. a 16.5.2015	Botanická a zoologická exkurze do Moravského krasu (MU PřF, 16 h)
	12.1. a 4.3.2015	Projekt Interes - dotyková zařízení
	20.5.2015	Projekt Interes - didaktika
17.6.2015	Projekt Interes - didaktika	
Macharová Renáta	3.11.2014	Práce s diferencovanou třídou (EDUPRAXE Brno, 4 h)
	12.1. a 4.3.2015	Projekt Interes - dotyková zařízení
	20.5.2015	Projekt Interes - didaktika
Pěňčíková Martina	12.9.2014	Setkání koordinátorů ICT, (SSŠ Brno, 5h)
	25.9.2014	Kyberšikana a další zneužití ICT technologií (SSŠ Brno, 6h)
	3.11.2014	Práce s diferencovanou třídou (EDUPRAXE Brno, 4 h)
	18.3.2015	Trénink paměti a efektivní učení (Agentura Majestic, 4 h)
	17.10-6.12.2014	Technické zpracování digitální fotografie pro učitele (ICV, 20 h)
	24.10.2014	Projekt Interes
	23.1.2015	Setkání koordinátorů ICT (SSŠ Brno, 5 h)
	12.1. a 4.3.2015	Projekt Interes - dotyková zařízení
20.5.2015	Projekt Interes - didaktika	
Podzimková Kamila	3.11.2014	Práce s diferencovanou třídou (EDUPRAXE Brno, 4 h)
Ryšavá Olga	3.11.2014	Práce s diferencovanou třídou (EDUPRAXE Brno, 4 h)
	10.4.2015	Rozvíjení čtenářské gramotnosti v Čj (DESCARTES, 6 h)
	12.1. a 4.3.2015	Projekt Interes - dotyková zařízení
	20.5.2015	Projekt Interes - didaktika

Sokoltovej Hana	10.11.2014	Dějiny Československa 1945-1990 (Descartes, Brno 6 h)
	12.2.2015	Práce s obrázkovou tabulí v NJ
	25.3.2015	Jak jinak (DDM UB, 4 h)
	12.1. a 4.3.2015	Projekt Interes - dotyková zařízení
	20.5.2015	Projekt Interes - didaktika
	4.6.2015	Projekt Interes - didaktika
Šmerda David	3.11.2014	Práce s diferencovanou třídou (EDUPRAXE Brno, 4 h)
	4.12.2014	Laboratorní cvičení z biologie pro učitele ZŠ a SŠ (MU Brno)
	12.1. a 4.3.2015	Projekt Interes - dotyková zařízení
	17.6.2015	Projekt Interes - didaktika
Záleská Lenka	3.11.2014	Práce s diferencovanou třídou (EDUPRAXE Brno, 4 h)
	12.1. a 4.3.2015	Projekt Interes - dotyková zařízení
	20.5.2015	Projekt Interes - didaktika
Žižlavský Petr	3.11.2014	Práce s diferencovanou třídou (EDUPRAXE Brno, 4 h)
	12.1. a 4.3.2015	Projekt Interes - dotyková zařízení
Soukop Vladimír	10.12.2014	Podpůrná opatření k novele školského zákona §16
	14.1.2015	Uzavírání projektů
	21.1.2015	InspIS modul ŠVP
	12.1. a 4.3.2015	Projekt Interes - dotyková zařízení
	17.3.2015	Zákon o pedagogických pracovnících (ASCS ČR, 4 h)
	15.4.2015	InspIS
	7.5.2015	Mimořádné události, příprava k obraně státu
	12.5.2015	Vedení komunikace, chyby vedoucích pracovníků
	1.7.2015	Školský zákon - novela
Ptáčková Eva	3.11.2014	Práce s diferencovanou třídou (EDUPRAXE Brno, 4 h)
	27.11.2014	Příprava třídnické hodiny I. (PPP Vyškov, 8h)
	1.12.2014	Angličtina pro ty, kteří se nechtějí učit (SSŠ Brno, 6 h)
	12.1. a 4.3.2015	Projekt Interes - dotyková zařízení
	20.5.2015	Projekt Interes - didaktika

Další vzdělávání poradenských pracovníků

H. Sokoltovej – kariérové poradenství

21. 10. 2014 seminář Pilotní ověření organizace přijímacího řízení, Krajský úřad Brno, Cejl

20. 1. 2015 Metody a formy práce v oblasti kariérového poradenství

P. Vyšehradská – výchovný poradce pro 1. stupeň (VP1)

22.5.2015 Výchovný poradce – legislativa, SSŠ Brno, 6h

H. Frimmerová – výchovný poradce pro 2. stupeň (VP2)

24.11.2014 Školní metodik prevence SSŠ Brno, 6h

4. 6. 2015 - OSPOD Slavkov - Spolupráce OSPOD a ZŠ

Obě VP

16. 10. 2014 - OPPP Vyškov - Novelu vyhlášek

15. 4. 2015 - OPPP Vyškov - Asistenční podpora

6 Další aktivity školy

6.1 Poradenské služby

Speciální vzdělávací potřeby

Od školního roku 2012/2013 došlo k rozdělení práce výchovného poradenství na poradenství pro 1. stupeň a na poradenství pro 2. stupeň. V průběhu šk.r. 2013/2014 se ukázalo, že rozdělení práce bylo správným krokem.

Péče o žáky s SVP je zajišťována prostřednictvím třídních učitelů, evidence je u třídních učitelů kontrolována 2x ročně.

Jsou stanovena rámcová kritéria hodnocení žáků s SVP. Žáci jsou hodnoceni dle doporučení PPP individuálně v závislosti na stupni obtíží, snaze a míře vlastního pokroku.

Během roku probíhají konzultace s třídními učiteli, rodiči, SPC a PPP. Výchovní poradci kontrolují připravené individuální vzdělávací plány (IVP), poskytují TU metodickou pomoc a účastní se předávání IVP rodičům. Konzultují IVP s poradnami a podílí se na vyhodnocování realizace IVP. Dále se účastní zasedání výchovných komisí.

Výchovné poradenství – 1. stupeň, Mgr. Petra Vyšehradská

Integrace: celkem: 9 žáků

z toho: poruchy učení: 4 žáci
poruchy chování: 5 žáků

Individuální vzdělávací plány: 10 žáků

z toho: zdravotní postižení: 7 žáků
mimořádné nadání: 3 žáci

Během 1. pololetí bylo provedeno ve 3 třídách dotazníkové šetření na klima třídy, většinou na popud rodičů, kvůli dětem, u kterých bylo podezření, že jsou oběti šikany, což se naštěstí nepotvrdilo. V 1. ročníku proběhly testy rizik ve spolupráci s PPP Vyškov.

Řešili jsme rozbité dveře v šatně u haly, opakovaně se zabýváme různými potyčkami mezi dětmi, dále různé lhaní a drobné krádeže, hygienické návyky apod.

Zabývali jsme se i dvěma dětmi se sebepoškozovacími tendencemi – jedno z nich je již aktivně provádělo.

Dva žáci pravidelně navštěvují spolu s rodiči SVP v Brně, kde probíhá psychologická a rodinná terapie, která se prozatím jeví jako účinná.

zpracovala: Mgr. Petra Vyšehradská

Výchovné poradenství – 2. stupeň, PhDr. Hana Frimmerová

Integrace: celkem: 6 žáků

z toho: poruchy učení: 5 žáků
zrakové postižení: 1 žák

Individuální vzdělávací plány: 8 žáků

z toho: zdravotní postižení: 6 žáků
zdravotní znevýhodnění: 2 žáci

Primární prevence

Aktivity prováděné v hodinách:

3. r. – Cesta do školy
4. r. – Vztahy ve třídě
5. r. – Bezpečný internet a Facebook
6. r. – Spolupracující třída, rodina, škola
7. r. – Prevence kouření, šikany, zdravý životní styl, prevence anorexie, vztahy ve třídě (VII.B)
8. r. – Protidrogová prevence, první pomoc, šikana v kyberprostoru, vliv médií, profesní orientace
9. r. – Sexuální výchova, domácí násilí, prevence pohlavních chorob a AIDS, volba povolání

Jednorázové akce:

- 1. stupeň
- akce PČR – dopravní výchova - Besip
- S Evou a Edou bezpečně - dopravní výchova (dopravní hřiště)
- S Evou a Edou v pohybu - prevence vadného držení těla
- Testy rizik – depistáž ADHD, SPU
- Charta třídy – pravidla chování
- Vztahy ve třídě - 3. a 4. r. - Spondea
- Facebook - 5. r. - ACET
- Běh naděje

2. stupeň

- 6. – 9. roč. Charta třídy
- 6. – 9. roč. Běh naděje
- 6. roč. Výjezdový zimní pobyt
- 6. roč. Prevence šikany a kyberšikany - ACET
- 7. roč. Prevence alkoholismu – ACET, Zdraví a život
- 8. roč. Sklenička na zdraví? – ACET, Zdraví a život
- 8. roč. AIDS, sex, vztahy - ACET, Zdraví a život
- 8. roč. Finanční gramotnost - Partner's
- 9. roč. Prevence xenofobie a antisemitismu – Židé - 2x - Memento, Anglie
- 9. roč. AIDS, sex, vztahy - ACET
- 9. roč. Právo a kriminalita – JUDr. Živěla
- 9. roč. Finanční gramotnost

Jednání s OSPOD (telefonicky, osobně): 2**Záškoláctví:** 17 žáků**Ostatní jednání:** 31 (žáci), 9 (rodiče)**Spolupráce:**

OPPP Vyškov, OSPOD Slavkov, obvodní lékaři, Spondea, Acet, Život a zdraví, Lipka, Johnson and Johnson,

Dokumenty: Minimální preventivní program**Propagace:** Informační list, Slavkovský zpravodaj**Schránka důvěry:** 2 stížnosti – vyřešeny PP

zpracovala: PhDr. Hana Frimmerová

Seminář pro učitele:

zabezpečení školy, chování v krizových situacích a při vzniku mimořádné události, přednášel člen útvaru rychlého nasazení Policie ČR.

Kariérové poradenství**září – říjen**

Návštěva IPS při Úřadu práce ve Vyškově (9. ročník, 23. 9. a 9. 10. 2015)

Veletřh vzdělávání a pracovních příležitostí 21. 10. 2014 ve Vyškově (9. ročník)

listopad – prosinec

Prezentace středních škol v hodinách VoP:

SŠTE Brno, Olomoucká (4. 11. 2014)

ISŠ Slavkov (11. 11. 2014, 27.1.2015)

Gymnázium Vyškov (18. 11. a 25. 11. 2014)

Gymnázium Bučovice (2. 12. a 9. 12. 2014)

leden – únor

Schůzka pro rodiče vycházejících žáků (13. 1. 2015), seznámení s pilotním ověřováním organizace přijímacího řízení, novou přihláškou

Návštěva prezentace středních škol v OC Olympia: „Končíš základku. Kam dál, aby to mělo smysl.“ (5. 2. 2015)

Návštěva technického a vědeckého parku VIDA! (5. 2. 2015)

květen – červen

Projektový den ZŠ Komenského: Poznáváme Slavkov. Téma 8. ročníku – Průmysl ve Slavkově. Exkurze žáků 8. ročníku v průmyslových podnicích: Liko-s, SPOLMETAL s.r.o, Čistička odpadních vod a VaK, Auto-Bayer

Výstava slavnostních tabulí. Práce žáků ISŠ Slavkov. (2. a 3. 6. 2015, 8. ročník)

Průběžně: konzultace pro žáky a rodiče, předávání informací, letáčků škol, informace na nástěnce

Propagace: nástěnka NB, Informační list školy, Slavkovský zpravodaj

Výsledky přijímacího řízení shrnuje tabulka

maturitní							
název školy	třída			ostatní	třída	celkem	celkem
	IX.A	IX.B	IX.C				
Gymnázium Bučovice	1	4	0	2	V. B	7	10,45%
Gymnázium Vídeňská Brno	1	0	0	0		1	1,49%
Gymnázium Vyškov	0	1	0	0		1	1,49%
Gymnázium Křenová Brno	1	0	0	0		1	1,49%
Moravské gymnázium Brno	0	0	0	1	V. B	1	1,49%
Gymnázium J. G. Mendela Brno	0	0	0	1	VII.A	1	1,49%
OA ELDO, Brno	1	0	0	0		1	1,49%
SOŠ pedagog. Brno, Cyrilomet.	1	1	0	0		2	2,99%
SŠ inf. pošt. finanč. Čichnova Brno	1	3	0	0		4	5,97%
ISŠ Slavkov u Brna hotelnictví	1	0	0	0		1	1,49%
SPŠ Sokolská Brno	1	1	0	0		2	2,99%
SPŠ elektro a IT Purkyňova Brno	1	3	0	0		4	5,97%
SŠTE Olomoucká Brno	2	3	0	0		5	7,46%
SOŠ zdravotnická Brno, Jaselská	1	0	0	0		1	1,49%
OA, Ekonomika, Kotlářská Brno	1	2	0	0		3	4,48%
Bezpečnostně právní akad. Brno	1	1	0	0		2	2,99%
Umělecko průmyslová škola Uherské Hradiště	1	0	0	0		1	1,49%
SŠ stroj. a elektro Trnkova Brno	2	2	0	0		4	5,97%
SŠ a SOU Rajhrad	1	0	0	0		1	1,49%
SŠ potravin. a služeb, Charbulova Brno	1	0	0	0		1	1,49%
SŠ umění, designu, stylu a módy Brno	1	0	0	0		1	1,49%
SOŠ Morava, Brno	1	0	0	0		1	1,49%
SŠ polytechnická, Jílová, Brno	1	0	0	0		1	1,49%
SPŠ chemická Brno	2	0	0	0		2	2,99%
SŠ zahradnická Litomyšl	1	0	0	0		1	1,49%
SŠ veterinární Kroměříž	1	0	0	0		1	1,49%
ISŠ Sokolnice	1	0	0	0		1	1,49%
celkem	27	21	0	4		52	77,61%
	51,92%	40,38%	0,00%	7,69%	0,00%		
nematuritní							
SŠ potravinářská a služeb Charbulova	0	3	0	0		3	4,48%
SŠTE Olomoucká Brno	0	2	0	0		2	2,99%
SŠ zdrav., Grohova Brno	0	1	0	0		1	1,49%
SOU Bzenec	0	1	0	0		1	1,49%
SŠ chovu koní Kladruby	1	0	0	0		1	1,49%
ISŠ Slavkov u Brna	2	1	0	4	VIII. A, C	7	10,45%
	0						
celkem	3	8	0	4		15	22,39%
	20,00%	53,33%	0,00%	26,67%	0,00%		
celkem škola	30	29	0	8		67	100,00%
maturitní	40,30%	31,34%	0,00%	5,97%	0,00%		
nematuritní	4,48%	11,94%	0,00%	5,97%	0,00%		

Zpracovala: PhDr. Hana Sokolová

6.2 Školní akce, exkurze a výchovně vzdělávací zájezdy a další aktivity

- 1) Republikové finále OVOV v Praze.
- 2) Beseda o čs. legiích a 1. sv. válce v zámku – 9. ročník.
- 3) Výukový program pro žáky na 1. stupni – zubní hygiena, výchova ke zdraví.
- 4) Výukový program – Po stopách brněnských pověstí – 5. ročník.
- 5) Projekt HOBIT – záchranka Brno, výchova ke zdraví.
- 6) Příprava výzdoby na výstavu zahrádkářů – 1. stupeň, environmentální výchova.
- 7) Den s Kometou – ekologický program, úklid Obory, environmentální výchova.
- 8) Návštěva Informačního poradenského střediska ÚP Vyškov – 9. ročník, volba povolání.
- 9) Výukový program – dopravní hřiště – 4. ročník.
- 10) Výukový program – hvězdárna Vyškov – 4. ročník.
- 11) Přespolní běh ve Vyškově.
- 12) Výukový program – natáčení filmu podle scénáře – 4. ročník, mediální výchova.
- 13) Výukový program – Konečné řešení a současná Evropa – 9. ročník, výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech.
- 14) Výukový program ve spolupráci s městskou policií – Cesta do školy – 3. ročník, dopravní výchova.
- 15) Sběr papíru, PET víčka, baterie, opotřebované elektrické spotřebiče.
- 16) Burza středních škol – 9. ročník, volba povolání.
- 17) Exkurze na výstavu minerálů – 9. ročník.
- 18) Výchovný koncert – 1. a 2. stupeň.
- 19) Projekt Podpora přírodovědného vzdělávání – 8. ročník, laboratorní práce v SŠ v Brně (Německé gymnázium).
- 20) Schůzka s učiteli spádových obcí – přestup žáků do 6. ročníku.
- 21) Vystoupení divadelního a dramatického kroužku naší školy pro žáky, rodiče a slavkovskou veřejnost.
- 22) Den pro zdraví pořádaný klubem diabetiků.
- 23) Florbal – okrskové, okresní a krajské kolo.
- 24) Pasování žáků 2. ročníku na čtenáře.
- 25) Projekt Eva a Eda – rehabilitační cvičení pro žáky 1. stupně.
- 26) Mikuláš pro 1. stupeň.
- 27) Vánoční jarmark pro rodiče.
- 28) Sportovní olympiáda pro 2. stupeň.
- 29) Plavání pro 2. a 3. ročník.
- 30) Exhíbice Glitter Stars.
- 31) Scénické čtení pro 1. stupeň, čtenářská gramotnost.
- 32) Exkurze do interaktivního centra VIDA v Brně – 2. stupeň.
- 33) Testy Kalibro – prověřování výstupů ze ŠVP – 9. ročník, ČJ, Ma, AJ
- 34) Exkurze do JE Dukovany – 9. ročník.
- 35) Zápis do 1. ročníku.
- 36) Návštěva městské knihovny – 2. ročník, čtenářská gramotnost.
- 37) Lyžařský výcvik – 7. ročník.
- 38) Výukový program – vztahy ve třídě – 3. a 4. ročník.
- 39) Hejtmanův pohár – sportovní soutěž škol v rámci kraje ČR.
- 40) Výukový program – centrum ekologické výchovy Lipka – 1. a 2. stupeň.
- 41) Testování PISA – ročník narození 1999.
- 42) Velikonoční laťka – 2. stupeň – soutěž ve skoku vysokém.
- 43) Exkurze do zámku – 9. ročník.
- 44) Pilotní ověřování testování žáků pomocí tabletů – spolupráce s ČŠI.
- 45) Návštěva výstavy Historie počítačů Apple v zámku.
- 46) Edukativně stimulační skupiny pro předškoláky a jejich rodiče.
- 47) Výukový program – Indie – 8. ročník.
- 48) Testování žáků 9. ročníku – výstupy ŠVP.
- 49) Výukový program – finanční gramotnost – 8. a 9. ročník.
- 50) Beseda s žáky 9. ročníku – rodinné právo.
- 51) Školní projektový den – Slavkov a okolí.
- 52) Exkurze do planetária – 9. ročník, Brno.

- 53) Cyklokurz pro žáky 8. ročníku.
- 54) Projekt – školní družina – barevný týden a Hravě a zdravě.
- 55) Beseda s myslivci v Kobeřicích – 1. a 4. ročník, environmentální výchova.
- 56) Školní výlety.

6.3 Školní projekty

Projektový den se uskutečnil ve středu 27. května. Po společné diskusi s pedagogickým sborem jsme přistoupili na téma Slavkov a okolí.

1. a 2. ročník se zaměřil na Urbánek, 3. ročník na slavkovský park, 4. a 5. ročník na ekosystémy Slavkova, 6. ročník na současný Slavkov, 7. ročník na proměny Slavkova, 8. ročník na průmyslové zóny a 9. ročník geologii – návštěva mrazového klínu na Lutrštěku.

Žáci si museli naplánovat trasu, zaměřit se na významná místa, seznámit se s lokalitou, kterou měli navštívit. Na projektu jsme spolupracovali se slavkovskými občany, organizacemi a firmami. Výstupy z projektu žáci zpracovali písemně, doplnili fotografiemi a umístili na chodby školy, aby se s realizací projektu mohli seznámit jejich rodiče a spolužáci.

Projekty financované z EU a státního rozpočtu – viz kapitola 8.

6.4 Účast v soutěžích a olympiádách

Dějepisná olympiáda

školní kolo – 20 soutěžících

okresní kolo – T. Chvála (VIII.A) – 19. místo, B. Červinková (VIII.A) – 20. místo

Matematická olympiáda

9. ročník

školní kolo – 2 soutěžící

okresní kolo – M. Filip (IX.A) – 6. místo, M. Bár (IX.A) – 7. místo

8. ročník

školní kolo – 4 soutěžící

okresní kolo – P. Rudolfová (VIII.C) – 5. místo, F. Svoboda (VIII.B) – 6. místo, M. Doupovec (VIII.B) a L. Zrotal (VIII.C) – 7. místo

7. ročník

školní kolo – 5 soutěžících

okresní kolo – M. Suková (VII.C) – 4. místo, M. Vojtková (VII.C) – 6. místo

6. ročník

školní kolo – 4 soutěžící

okresní kolo – A. Večerková (VI.A) – 3. místo, D. Klímová (VI.A) – 8. místo

Olympiáda z českého jazyka

školní kolo – 16 soutěžících

okresní kolo – T. Ševčíková (IX.B) – 8. místo, K. Vykoukalová (IX.A) – 24. místo

Olympiáda v angličtině

školní kolo – 6 soutěžících ve dvou kategoriích

okresní kolo – M. Al Masany (IX.A) – 5. místo

krajské kolo – J. A. Saunders (VIII.C) – 4. místo

Chemická olympiáda

školní kolo – 1 soutěžící

okresní kolo – M. Bár (IX.A) – 2. místo

Fyzikální olympiáda

školní kolo – 14 soutěžících ve třech kategoriích

okresní kolo – Kat. F – L. Zrotal (VIII.C) – 3. místo

okresní kolo – Kat. E – F. Seidler (IX.A) – 6. místo, M. Filip (IX.A) – 7. místo, J. Leviček (IX.B) – 12. místo

okresní kolo – Kat. G – R. Trhlík (VII.B) – 4. místo, M. Boček (VII.A) – 9. místo, K. Dočekalová (VII.C) – 10. místo

Astronomická olympiáda

krajské kolo

kategorie GH – K. Dočekalová (VII.C) – 22. místo

kategorie EF – P. Rudolfová (VIII.C) – 15. místo

Biologická olympiáda

Kat. D

školní kolo – 8 soutěžících

okresní kolo – R. Trhlík (VII.B) – 11. místo

Kat. C

školní kolo – 4 soutěžící

okresní kolo – B. Červinková (VIII.A) 6. místo

Pythagoriáda

školní kolo – 30 soutěžících

6. ročník – okresní kolo – J. Fiala (VI.A) – 6. místo, D. Křivonožková (VI.A) – 8. místo

7. ročník – okresní kolo – R. Trhlík (VII.B) – 4. místo, T. Schneider (VII.B) – 5. místo, M. Vojtková (VII.C) – 7. místo

8. ročník – okresní kolo – P. Rudolfová (VIII.C) – 6. místo, L. Zrotal (VIII.C) – 8. místo

Genius logicus (1. – 9. roč.)

účast celkem 37 žáků

Matematický klokan (1. – 9. roč.)

zúčastnili se všichni žáci školy v rámci výuky

Výsledky:

Kat. Kadet – L. Knotek (IX.A) – 1. místo, M. Doupovec (VIII.B) – 2. místo, R. Urbánek (IX.B) – 3. místo

Kat. Benjamin – R. Zemánek (VII.A), T. Schneider (VII.B) – 1. místo, M. Suková (VII.C) – 3. místo

Kat. Klokánek – J. Kemza (V.B) – 1. místo, A. Friedman (V.B), J. Tauchmanová (V.B), P. Kocich (V.B) a D. Garcia (V.A) – 2. místo

Kat. Cvrček – J. I. Saunders (III.A) – 1. místo, J. Bajáková (III.A) – 2. místo, T. Hála (III.A) – 3. místo

Zazpívej slavičku

okrskové kolo

jednotlivci – V. Svobodová (V.A) – 3. místo, M. Vykoukal (VII.B) – 2. místo, K. Vykoukalová (IX.A) – 3. místo,

duet – M. Vojtková a A. Maňasová (VII.C) – 1. místo

okresní kolo

jednotlivci – K. Vykoukalová (IX.A) – 1. místo, M. Vykoukal (VII.B) – 2. místo

duet – M. Vojtková a A. Maňasová (VII.C) – 2. místo

Výtvarné soutěže

Jeho veličenstvo kniha, soutěž Ekocentra Brno, VIII.C – 2. místo a P. Rudolfová (VIII.C) – 2. místo

Slavkovské memento 2015

Lorenzová Sofie	VIII.A	Čestné Uznání
Novák Martin	IX.A	Čestné Uznání
Koukalová Gabriela	VIII.B	Pamětní list

6.5 Účast ve sportovních soutěžích**OVOV – republikové finále Praha**

postup ze školního roku 13/14

Nová postupová kola ve šk.r. 14/15

okresní kolo

1. místo – družstvo,

jednotlivkyně – 1. místo – A. Kučerová (IX.B), S. Macharová (VII.C)

jednotlivci – 2.místo – R. Rychtecký (IX.B)

OVOV - krajské kolo Brno – postup na RF v Praze září 2015

3. místo – družstvo, jednotlivci – 3. místo – E. Ondráčková (VIII.B)

Přespolní běh

Družstva: H3 – 3. místo; H4 – 5. místo; D3 – 4. místo; D4 – 6. místo

Florbal

Kategorie: H4 – 4. místo krajské kolo, H3 – 5. místo krajské kolo, D4 – 3. místo okresní kolo, D3 – okrskové kolo

ČP a ČFBU – celorepublikový turnaj 1. stupně – 3. místo

Družstvo mladších žáků (pod FbC Slavkov; většina žáků ze sportovních tříd 7. a 6. ročník) – velmi povedená účast v ligové soutěži Erbu

Sportovní gymnastika

Krajské kolo: Družstva: 1. místo – D II, 1. místo – D IV;

Jednotlivci:

1. místo – A. Přichystalová (V.A), S. Macharová (VII.C), 2. místo – B. Hadincová (IV.A), 3. místo – D. Divácká (IV.A), K. Mannerová (VII.C) a M. Puškáč (III.B)

účast na republikovém finále D4 – 4. místo

Pohybová skladba

krajské kolo – 1. místo – 1. stupeň, 1. místo – 2. stupeň

Atletika – Pohár rozhlasu

H4 – 6. místo; D4 – 4.místo; H3 – 5.místo, D3 – 4.místo

jednotlivci – 2. místo – Ž. Čermáková (VIII.A), 3. místo – L. Čeketa (VIII.B) a A. Kučerová (IX.B);

1. a 2. místo – T. Hujňák (VIIC), 2. místo – R. Jakubčík (VII.C)

Minifotbal

okrsek 1. místo, okresní kolo 4. místo

Vybíjená (1. stupeň)

okresní kolo – 1. místo, krajské kolo 8. místo

soutěž sdružení obcí Ždánický les a Polítaví – finále – 3. místo

Kopaná MC'Donalds (1. stupeň)

1. místo v okrskovém kole a v okresním kole 4. místo, mladší (2. a 3. ročník)

4. místo – okrskové kolo – starší (4. a 5. ročník)

Hejtmanův pohár

1. místo v Jihomoravském kraji (slavnostní předávání ocenění od hejtmana Haška v Brně + finanční odměna 10.000 Kč – spolupráce s p. Hrazdilem)

Glitter Stars

11 titulů mistrů ČR 2015 v cheerleadingu, vítěz České cheer ligy 2015; 3.místo na ME 2015 – Slovinsko Ljubljana

Česká unie sportu – akce Sportuj s námi 1. místo (zaměřeno na 1. třídy)

Talentové zkoušky – třída s rozšířenou výukou TV (obecná část OVOV 5boj; speciální část jednotlivé sporty)

6.6 Účast pedagogických pracovníků a školy na životě obce

Mgr. Vladimír Soukop – člen zastupitelstva města, člen finančního výboru zastupitelstva města.

Mgr. Iva Kočí – nacvičování divadelních představení pro veřejnost.

Mgr. Renáta Macharová – členka zastupitelstva města, členka komise pro školní a mimoškolní aktivity dětí a mládeže, příprava veřejných vystoupení žáků při prezentacích města.

I. stupeň – spolupráce se ZO Českého zahrádkářského svazu Slavkov při pořádání podzimních výstav ovoce a zeleniny.

Dny Slavkova – vystoupení žáků TeamGym a Glitter Stars.

Městský ples – vystoupení skupiny Glitter Stars – předán titul nejlepší sportovní kolektiv města Slavkova.

Školní ples.

Projektový den Okolí Slavkova – spolupráce se slavkovskými organizacemi a firmami.

6.7 Spolupráce s rodiči

- 1) Byla obnovena činnost Klubu přátel školy. V jeho výboru jsou zástupci rodičů z jednotlivých ročníků. Výbor se sešel během školního roku třikrát. Nejvýznamnější akcí, která byla ve spolupráci s Klubem pořádána, byl ples školy. Výtěžek z plesu byl převeden na účet Klubu. Z jeho prostředků jsou poskytovány příspěvky na akce pořádané pro žáky a na odměny.
- 2) V průběhu školního roku se uskutečnily čtyři celoškolní schůzky s rodiči, v září 2014 schůzky s rodiči žáků 1. ročníku.
- 3) V prosinci byl vánoční jarmark v prostorách školy.

- 4) V rámci projektu „Vzájemně si pomáháme vzdělávat se“ se uskutečňovaly schůzky rodičů se speciálními pedagogy. Rodičům jsou formou konzultací a seminářů poskytovány informace, jak je možné zlepšit výsledky školní práce jejich dětí. Projekt byl ukončen 31.12.2014.
- 5) V červnu 2015 se proběhly soutěže ve florbalu, kterých se zúčastnili žáci a jejich rodiče.
- 6) Proběhla školní příprava ve spolupráci s rodiči budoucích prvňáků. Jedná se o edukativně stimulační skupiny, jejichž cílem je, aby si předškoláci přivykli za přítomnosti svých rodičů školnímu prostředí a práci. Žáci a rodiče spolupracují jedenkrát za týden s paní učitelkou, která je bude učit v první třídě. Uskutečnily se celkem čtyři schůzky.

Bez významné spolupráce s rodiči by se velmi obtížně uskutečňovaly mnohé aktivity a některé zájmové útvary.

6.8 Spolupráce s dalšími subjekty ve městě

Spolupráce s golfovým klubem

V průběhu školního roku jsme opět využívali spolupráce s místním golfovým klubem. Golf je začleněn do předmětu tělesná výchova již od prvního stupně. Gymnastický sál byl i nadále využíván k trénování žáků odpalů míčků. Společně spolupracujeme ve sportovní třídě.

O prázdninách probíhal prázdninový golf pod vedením pana učitele Žižlavského.

Spolupráce se Zámekem Slavkov

Zámek Slavkov umožňuje našim žákům a učitelům ve svých prostorách vést netradičním způsobem výuku. Tematickými celky jsou pravěk, dějiny Slavkova, napoleonské války a legionáři a 1. světová válka.

Dále spolupracujeme v rámci environmentální výchovy se svazem zahrádkářů, kteří nám pro účely výuky poskytují časopis Zahrádkář a dále nám poskytli květináče pro výsadbu pokojových rostlin, s organizací rybářů, se Spolkem pro ochranu Slavkova a technickými službami.

Pro dopravní výchovu využíváme pomoci odboru dopravy MěÚ a městské policie.

7 Koncepční záměry

Od roku 2009/2010 jsme upustili od výběrových tříd (dělení žáků na základě jejich prospěchu) a nastavili celý systém na volitelných předmětech. Školní vzdělávací program nabízel žákům v celé škole celkem 22 volitelných předmětů, z nichž si žáci mohli od 3. ročníku vybírat podle svých zájmů a možností.

Pro školní rok (13/14) stanovilo ministerstvo školství, že musí být ve školách zaveden druhý cizí jazyk, jako povinný a vyčlenilo na jeho výuku celkem 6 hodin během druhého stupně. Odebráním šesti hodin se nám zmenšil prostor pro rozsah volitelných předmětů.

Proto jsme připravili návrh koncepce sportovní třídy. Jedná se o rozšířenou výuku tělesné výchovy na druhém stupni. V rámci této třídy se budou žáci věnovat čtyřem sportům – golfu, florbalu, cheerleadingu a tenisu. S přípravou nám pomáhali zástupci klubů působících na území našeho města, s nimiž budeme spolupracovat. Sestavili jsme školní vzdělávací program a uspořádali talentové zkoušky. Ty se uskutečnily koncem měsíce dubna. Na základě jejich výsledků bylo do 6. třídy přijato 23 žáků.

Ostatní žáci v daném ročníku mají svůj školní vzdělávací program a nabídku volitelných předmětů v rozsahu daném rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání.

8 Projekty financované z EU a státního rozpočtu

Prostředky na projekty plynou z fondů EU a státního rozpočtu.

Název: Rozvoj kariérového poradenství na Vyškovsku – jak správně zvolit další vzdělávací cestu?

Žadatel: Základní škola Vyškov, Nádražní 5, příspěvková organizace

Rozpočet projektu: 6 700 348 Kč

Stručný obsah: Záměrem bylo vytvoření šesti Informačních poradenských center na školách na Vyškovsku, s cílem zajistit kvalitní kariérové poradenství žákům.

Projekt byl ukončen v květnu 2012 a dále pokračuje jeho udržitelnost.

Název: Tvorba metodických materiálů a postupů pro zavádění angličtiny formou CLIL do vyučovacích předmětů 2. stupně ZŠ

Žadatel: Masarykova univerzita Brno, Pedagogická fakulta

Rozpočet projektu: 15 355 286 Kč

Stručný obsah: Cílem bylo vytvoření souboru metodických materiálů a metodických postupů pro zavádění prvků anglického jazyka (CLIL) do všech vyučovacích předmětů na 2. stupni ZŠ. Pilotní verze byla na školách testována a evaluována. Stav: projekt byl v listopadu 2012 ukončen.

Název: Moderní škola

Žadatel: Základní škola Slavkov u Brna, Komenského náměstí 495, okr. Vyškov

Rozpočet projektu: 2 179 100 Kč

Stručný obsah: Cílem projektu je pomocí nových metod a nástrojů docílit zlepšení stavu vzdělávání v základní škole. Stav: projekt má za sebou dva roky trvání, učitelé vypracovali metodické materiály a vzdělávali se, byla předána závěrečná monitorovací zpráva, schválena bez závad. V rámci projektu jsme zakoupili následující vybavení do školy: notebooky pro učitele, dataprojektory a e-beamy (interaktivní tabule), software, jazykovou učebnu vybavenou sluchátky s centrálním ovládním a novou počítačovou učebnu. V březnu se ve škole uskutečnila kontrola z MŠMT – bez závad. Projekt byl ukončen v dubnu 2014.

Název: Vzájemně si pomáháme vzdělávat se

Žadatel: Základní škola Slavkov u Brna, Komenského náměstí 495, okr. Vyškov

Rozpočet projektu: 2 441 795 Kč

Stručný obsah: Projekt se zaměřuje na zlepšení studijních podmínek žáků se SVP formou speciálního vzdělávání pedagogů, na tvorbu nových učebních materiálů, na tvořivou práci samotných žáků a na zřízení nového volnočasového kroužku pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Stav: žádost byla schválena a projekt byl spuštěn od ledna 2013. Byla předána 3. monitorovací zpráva, schválena bez závad. V rámci projektu jsme zakoupili: 15 notebooků a 15 tabletů pro žáky 1. stupně a zajistili mobilní učebnu. Ve spolupráci s externí firmou jsme připravili a naprogramovali elektronické učebnice pro 1. – 6. ročník, předměty český jazyk, matematika a angličtina. tyto učebnice jsou spustitelné v prostředí iOS, Android a internetovém prohlížeči. Projekt byl ukončen v prosinci 2014.

Název: Školní přírodní zahrada

Žadatel: Základní škola Slavkov u Brna, Komenského náměstí 495, okr. Vyškov

Rozpočet projektu: 70 000 Kč

Stručný obsah: Projekt je zaměřen na dokončení úprav na školním dvoře, ze kterého vznikne venkovní učebna environmentální výchovy. V rámci projektu vznikne bylinková spirála, ukázkové vyvýšené záhony, smyslový chodník, informační tabule k přírodním prvkům (jezíčko, hmyzí hotel, chodník, záhony, stromy a keře) a pracovní listy pro žáky. Projekt byl ukončen v květnu 2014.

Název: Příroda v mé školní tašce (The nature in my Schoolbag) – Comenius

Žadatel: Turkiye Komur Isletmeleri Ilkogretim Okulu, Bursa, Turecko

Rozpočet projektu 13 200 €.

Stručný obsah: Jedná se o mezinárodní projekt, do nějž je zapojena škola z tureckého města Bursa a škola z bulharského města Mezdra. Projekt je zaměřen na environmentální výchovu.

V rámci projektu jsme zakoupili vybavení do školy pro výuku environmentální výchovy a dvakrát vycestovali do škol zapojených v projektu. V říjnu 2013 jsme přijali hosty z našich partnerských škol u nás. Navštívili jsme v Praze skleníky Fata Morganu, pracoviště Jezírko Lipky Brno, archeoskanzen Modrá a jeden den byl věnován společným činnostem u nás ve škole. Projekt byl ukončen v červenci 2014.

Název: Podpora přírodovědnému vzdělávání v Jihomoravském kraji

Žadatel: I. Německé zemské gymnázium, základní škola a mateřská škola o.p.s.

Stručný obsah: Jedná se o spolupráci mezi naší školou a gymnáziem při přírodovědném vzdělávání našich žáků. Ti se zúčastní výukových hodin ve vybavených laboratořích gymnázia. Výuku společně připravují učitelé obou škol. Spolupracujeme v předmětech fyzika a zeměpis. Projekt byl ukončen v červnu 2015.

Název: INTERES – Informační technologie realizované spoluprací

Žadatel: Masarykova univerzita Brno

Rozpočet projektu pro naši školu: 676 898 Kč.

Stručný obsah: Jedná o spolupráci mezi 34 školami na využívání dotykových zařízení. Cílem projektu bylo vzdělávat pedagogy a naučit je tato zařízení ovládat a pracovat s nimi tak, aby je mohli sami používat ve výuce. Součástí vzdělávání byly i oborové didaktiky. Projekt bude ukončen v září 2015.

Název: S Evou a Edou zdravě a bezpečně

Žadatel: Regionální poradenské a vzdělávací centrum Akademie J. A. Komenského o. s.

Stručný obsah: V rámci projektu byly vytvořeny metodické materiály zaměřené na zdravý životní styl a materiály pro bezpečnost v silničním provozu. Kromě metodických materiálů se zúčastnil výuky TV rehabilitační pracovník, který se zaměřil na prevenci správného držení těla. Pro bezpečnost v silničním provozu jsme realizovali dva projektové dny na cvičném dopravním hřišti. Obdrželi jsme pingpongový stůl, kolečkové brusle, koloběžky a přenosný basketbalový koš a míč. Projekt byl ukončen v červnu 2015.

9 Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2014/15 neproběhlo ve škole žádné šetření České školní inspekce. Pouze jsme se ve spolupráci s ČŠI podíleli na pilotním testování žáků 5. a 8. ročníku při využívání dotykových zařízení a pak v rámci inspekční činnosti na ověřování vzdělávacích výsledků žáků 9. ročníku.

Kontrolní činnost v předcházejících letech

Ke konci školního roku 2013/2014 proběhlo šetření školní inspekce na základě stížnosti zákonného zástupce žáka naší školy. Předmětem šetření bylo, jestli se škola dostatečně věnuje žákovi a dodržuje postupy doporučené OPPP Vyškov. Zákonný zástupce žáka se domnívá, že jeho dítěti je ze strany školy věnována nedostatečná pozornost.

V průběhu kontroly byly předloženy školou dokumenty, které tvrzení zákonného zástupce jednoznačně vyvrací. Naopak bylo konstatováno, že učitelé jsou informováni o závěrech vyšetření žáka, že postupují podle schváleného individuálně vzdělávacího plánu, že škola spolupracuje s PPP Vyškov, že zákonní zástupci jsou o průběhu vzdělávání vždy informováni a že ředitel vzdělávání tohoto žáka sleduje, komunikuje se zákonným zástupcem a situaci řeší s pedagogickým sborem. Z hospitační činnosti vyplývá, že zvolené formy a metody práce odpovídaly potřebám žáka.

Hodnocení inspekce: *Stížnost v tomto bodě je nedůvodná.*

Ve školním roce 2011/2012, v říjnu, proběhlo šetření inspekce. Předmětem šetření byla stížnost podaná na inspekci v září 2011. Zákonní zástupci si stěžovali na způsob řešení jejich stížnosti podané 30.6.2011 řediteli školy, ve které vyjádřili nesouhlas se známkou z chování udělené v prvním pololetí školního roku 2010/2011. Rodiče požadovali, aby známka byla přehodnocena. Ředitel podání rodičů vyhodnotil jako nedůvodné, protože přezkoumat hodnocení žáka na vysvědčení lze požadovat do 3 pracovních dnů od vydání vysvědčení. Vysvědčení za první pololetí šk. r. 2010/2011 bylo vydáno 31. ledna 2011. Termín pro podání nesouhlasu se známkou vypršel tedy 3.2.2011.

Hodnocení inspekce: *Stížnost v tomto bodě je nedůvodná a ředitel školy postupoval v souladu se školskými předpisy.*

Ve dnech 17. – 19. února 2009 probíhala v naší škole inspekce, která byla zaměřena na:

- hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných vzdělávacích programů
- zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu
- soulad školního vzdělávacího programu a rámcového vzdělávacího programu

Hodnocení školy bylo zaměřeno na:

- rovnost příležitostí ke vzdělávání
- vedení školy
- předpoklady pro řádnou činnost školy
- průběh vzdělávání
- partnerské vztahy s vnějším okolím
- dosahování úrovně klíčových kompetencí prostřednictvím vzdělávacího obsahu
- výsledky vzdělávání žáků
- ekonomické a materiální předpoklady

Celkové hodnocení:

„Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

Rovnost přístupu ke vzdělávání je zajištěna jen částečně, v některých případech bylo zjištěno nerespektování doporučení pedagogicko-psychologické poradny. Žákům se specifickými vzdělávacími potřebami není ve výuce věnována náležitá pozornost.

V oblasti ekonomických podmínek školy nebyla zjištěna rizika, která by ovlivňovala uskutečňování jejího vzdělávacího programu. Výše finančních prostředků poskytnutých základní škole ve sledovaném období odpovídala jejím potřebám při poskytování vzdělávání.

Bezpečnost a ochranu zdraví žáků zajišťuje škola standardním způsobem.

Realizovaný ŠVP je v souladu se zásadními cíli platného školského zákona, jeho soulad s RVP je jen částečný. Průřezová témata, školní vzdělávací strategie, oblasti péče o žáky s ŠVP a vlastního hodnocení školy je třeba zpřesnit a dopracovat.

Výsledky vzdělávání žáků jsou dobré, menší pozornost je dosud věnována rozvoji osobnosti žáků, zejména jejich samostatnosti, vlastnímu aktivnímu učení, vzájemné spolupráci, komunikaci a sebehodnocení.

Následná kontrola

Ve dnech 13. – 14. října 2009 proběhla v naší škole následná inspekce. Předmětem kontroly bylo dodržování právních předpisů.

Státní kontrola se zabývala:

- 1) Vedením dokumentace školy podle zákona.
- 2) Vydáním a obsahem školního řádu.
- 3) Vedením povinných údajů ve školní matrice.
- 4) Dodržováním přestávek mezi vyučovacími hodinami.
- 5) Přijatými nápravnými opatřeními ředitelem školy po inspekci z února 2009 a plněním jeho povinností.

Závěr: V žádném z výše uvedených bodů nebylo zjištěno porušení posuzovaného právního předpisu.

10 Hospodaření školy za rok 2014

10.1 Hlavní činnost

Celkové náklady za rok 2014 představují hodnotu v hlavní činnosti 31 274 689,89 Kč.

Finanční prostředky od zřizovatele byly použity na úhradu provozních nákladů a to především na elektrickou energii, plyn a vodu. Dále pak na nákup materiálu na opravy, čistící a hygienické potřeby a kancelářské potřeby. Z položky DHIM byl nakoupen převážně nábytek na vybavení tříd a kabinetů, tabule, počítače.

Dále byly z provozní dotace použity prostředky na práce a služby, opravu a údržbu, odpisy, spoje a pojištění.

V položce opravy byly čerpány prostředky na revize a údržbu, dále na malování, opravu střechy a drobné nutné opravy, potřebné k zajištění chodu školy.

Všechny položky byly čerpány dle rozpočtu.

K hospodaření školy byly využity i prostředky z rezervního a investičního fondu a účelový příspěvek zřizovatele na provoz kroužků Glitter Stars, Teamgym a na opravu střechy nad gymnastickým sálem.

Rezervní fond byl čerpán na vybavení PC učebny, pořízení trampolíny do kroužku Teamgym, pořízení části čipů pro docházku a malování budovy.

Tyto náklady jsou kryty:

1.	Dotaci od zřizovatele, která byla poskytnuta ve výši	3 891 000,00 Kč
2.	Dotaci z Krajského úřadu Brno ve výši	20 808 905,00 Kč
3.	Čerpáním fondu rezervního a investičního	469 351,40 Kč
4.	Příjmy za stravování ve školní jídelně, družinu a kroužky činily	4 304 700,19 Kč
5.	Závodní stravování – příspěvek od zřizovatele	150 000,00 Kč
6.	Příjmy za režie při stravování ZŠ Křížanovice a platby žáků za ztracené učebnice a poškozený majetek	124 662,80 Kč
7.	Ostatní výnosy, které tvoří projekty, úroky z běžného účtu, sponzorský dar, účelový příspěvek, atd. v celkové výši	2 153 699,63 Kč
	Celkové výnosy za rok 2014 činí v hlavní činnosti	31 902 319,02 Kč

Výsledek hospodaření v hlavní činnosti je 627 629,13 Kč.

Z dotace krajského úřadu ve výši 20 808 905,-- Kč byly hrazeny veškeré náklady na platy učitelů včetně dohod, platy nepedagogických pracovníků, zdravotní a sociální pojištění těchto pracovníků, byl tvořen fond kulturních a sociálních potřeb. Rovněž byly hrazeny z těchto prostředků nakoupené učebnice a učební pomůcky pro děti. Dále pak bylo

z těchto prostředků hrazeno další vzdělávání zaměstnanců, cestovné, osobní ochranné pomůcky a nemocenské dávky. Dotace byla plně vyčerpána.

10.2 Doplnková činnost

Doplnková činnost je významnou součástí hospodaření naší organizace.

Hlavním zdrojem doplnkové činnosti jsou příjmy z pronájmů ve výši 538 802,-- Kč.

Z těchto pronájmů tvoří největší část pronájem haly 328 065,-- Kč, pronájem gymnastického sálu 64 310,-- Kč, staré tělocvičny 68 565,-- Kč, venkovního hřiště 420,-- Kč a pronájem učeben 5 940,-- Kč. Dále nájem z nápojových automatů ve výši 17 510,--Kč, příjem za výpal v keramické peci 3 600,--Kč a nájem za byt školníka ve výši 50 392,-- Kč.

Další příjmy tvoří i stravování cizích strávníků. V roce 2014 činily tyto tržby za stravování 452 763,86 Kč.

Příjmy z doplnkové činnosti činí 991 565,86 Kč a náklady 901 717,11 Kč.

Výdaje v doplnkové činnosti tvoří mzdy správce haly, mzda kuchařky na vaření obědů pro cizí strávníky včetně zákonných odvodů a náklady jako energie, opravy, materiál, služby apod.

Hospodářský výsledek v doplnkové činnosti je 89 848,75 Kč.

Celkový hospodářský výsledek organizace je 717 tisíc Kč.

10.3 Informace o výsledcích kontrol

V průběhu roku 2014 neproběhly v naší organizaci žádné kontroly státních institucí, pouze finanční kontrola nařízená zřizovatelem a její výsledek bude znám v roce 2015 a objeví se ve zprávě za rok 2015.

10.4 Peněžní fondy, jejich krytí a zapojení do hospodaření

Fond odměn

Stav fondu k 1. 1. 2014	Příděl do fondu	Čerpání fondu	Stav fondu k 31. 12. 2014
51 176,00	20 000,00	0,00	71 176,00

Do fondu odměn byl proveden příděl ve výši 20 000 a nebylo z něj čerpáno.

Fond kulturních a sociálních potřeb

Stav fondu k 1. 1. 2014	Příděl do fondu	Čerpání fondu	Stav fondu k 31. 12. 2014
138 436,10	153 409,00	145 110,00	146 735,10

Fond kulturních a sociálních potřeb byl použit v souladu s vyhláškou 114/2002 Sb.

a se zásadami stanovenými v kolektivní smlouvě a je krytý finančními prostředky na běžném účtu FKSP.

Fond rezervní

Stav fondu k 1. 1. 2014	Příděl do fondu	Čerpání fondu	Stav fondu k 31. 12. 2014
1 501 609,32	1 639 687,87	1 826 754,16	1 314 543,03

Do rezervního fondu byl zúčtován příděl z rozdělení výsledku hospodaření za rok 2013 v celkové výši 254 765,29 a dary v hodnotě 16 400 Kč.

Fond byl čerpán dle schváleného rozpočtu

Fond investiční

Stav fondu k 1. 1. 2014	Příděl do fondu	Čerpání fondu	Stav fondu k 31. 12. 2014
329 771,05	234 718,--	275 741,36	288 747,69

Do fondu investičního byl zaúčtován příděl z odpisů za rok 2014. Rovněž byl z fondu proveden odvod z odpisů, zakoupení trampolína a herní prvek na školní dvůr. Dále bylo čerpáno na malování a opravu střechy na hale. Konečný zůstatek fondu je 288 747,69 Kč.

Fond odměn, fond rezervní a fond reprodukce jsou kryty finančními prostředky na běžném účtu, kde jsou analyticky odděleny.

Zpracovala: Lucie Mazalová – finanční účetní

10.5 Opravy, údržba a výstavba

- Opětovně proběhly reklamace fasády, která byla opravena v červenci 2014 a opět došlo k jejímu poškození.
- Opravili jsme ukončení části střechy na staré budově, které bylo neodborně udělané a způsobovalo zatékání do římsy budovy.
- Pravidelné čištění okapů a jejich svodů.
- Na okna nové budovy jsme z východní strany zabudovali venkovní žaluzie na dálkové ovládání. Výrazně došlo ke snížení teploty uvnitř budovy.
- Školní knihovna byla pro odpolední práci nabídnuta školní družině z důvodu rozšíření školní družiny.
- Z prostředků školy byla vybavena druhá učebna počítačů, kde byly nahrazeny staré počítače za nové.
- Zrealizovali jsme přípravné práce pro zvýšení zabezpečení školy – docházkový systém pro žáky a povolané osoby. Spuštěno v listopadu 2014.
- Druhou učebnu jazyků jsme vybavili dataprojektorem.
- Doplnili jsme v učebně jazyků 12 pracovišť vybavených sluchátky.
- Upravili jsme prostory tříd na nové budově odstraněním nepoužívaných vestavěných skříní.
- Opravili jsme rozpadající se podestu u vchodu do nové budovy a zabudovali novou bezpečnější čistící zónu.
- Odstranili jsme zatékání do školní kuchyně a do kanceláře vedoucí školního stravování.
- Z velké části byly vymalovány vnitřní prostory školní budovy.

11 Odborová organizace

Ve škole byla založena v roce 2008 odborová organizace.

Kolektivní smlouva byla podepsána v lednu 2010 a vstoupila v platnost 1. února 2010 a každoročně se obnovuje. Spolupráce s odborovou organizací je na dobré úrovni. Vztahy jsou korektní.