

## EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA- KLASA 2

Edukacja	WYMAGANIA EDUKACYJNE					
	Ocena wyrażona cyfrą 1. Osiągasz niezadowalające rezultaty.	Ocena wyrażona cyfrą 2. Zbyt mało pracujesz i osiągasz bardzo słabe wyniki.	Ocena wyrażona cyfrą 3. Pracujesz, ale osiągasz słabe wyniki.	Ocena wyrażona cyfrą 4. Dobrze pracujesz, jednak stać Cię by było lepiej.	Ocena wyrażona cyfrą 5. Bardzo dobrze pracujesz.	Ocena wyrażona cyfrą 6. Znakomicie ! Osiągasz doskonałe wyniki.
<p><b>EDUKACJA POLONISTYCZNA</b></p> <p><b>Mówienie i słuchanie</b></p>	<p>Nie wyraża chęci wypowiedzania się, bardzo rzadko odpowiada na pytania nauczyciela. Nie potrafi słuchać wypowiedzi innych i nie rozumie ich treści. Nie włącza się do rozmowy na dany temat oraz sam nie inicjuje rozmowy z rówieśnikami lub nauczycielem. Wygłoszenie tekstu z pamięci stanowi dla niego duży problem.</p> <p>Ma poważne problemy z czytaniem, czyta</p>	<p>Na pytania nauczyciela odpowiada pojedynczymi wyrazami, nie zawsze na temat; nie skupia uwagi na wypowiedziach innych; niechętnie bierze udział w rozmowach na dany temat; odpowiada na pytania wyrazami lub pojedynczymi zdaniami; nie dostrzega potrzeby zmiany intonacji głosu w stosowaniu zdań pytających, oznajmujących i rozkazujących; z trudem poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych; wygłasza teksty z</p>	<p>Wypowiada się pojedynczymi zdaniami; potrzebuje pomocy, wskazówek i wyjaśnień; nieuważnie słucha wypowiedzi innych; wymaga zachęty do udziału w rozmowach na dany temat; wypowiada się tylko na tematy, które go interesują, często w sposób mało uporządkowany; popełnia błędy gramatyczne i stylistyczne; powoli poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych; zazwyczaj nie przejawia zainteresowania czytaniem; wygłasza z pamięci proste teksty, czasami wymaga pomocy nauczyciela,</p>	<p>Uczestniczy w rozmowie na określony temat; na pytania nauczyciela odpowiada prostymi zdaniami; umie poprawić swoje błędy językowe; dobiera właściwe formy komunikowania się, stosuje pauzy i odpowiednią intonację głosu; czasami przejawia zainteresowanie literaturą; systematycznie poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych; recytuje teksty z pamięci z odpowiednią intonacją.</p>	<p>Wypowiada się samodzielnie rozbudowanymi zdaniami, które tworzą logiczną całość; uważnie słucha wypowiedzi innych; uczestniczy w rozmowach na tematy związane z życiem rodzinnym, szkolnym oraz bierze aktywny udział w rozmowach inspirowanych literaturą; wypowiada się na każdy temat zdaniami złożonymi, poprawnymi pod względem gramatycznym i stylistycznym; recytuje dłuższe teksty z pamięci z odpowiednią intonacją.</p>	<p>Posiada bogaty zasób słownictwa, buduje kilkuzdaniowe wypowiedzi poprawne pod względem logicznym i gramatycznym; posiada bogate słownictwo; dostosowuje ton głosu do sytuacji; nadaje właściwą intonację zdaniom pytającym, oznajmującym i rozkazującym; słucha ze zrozumieniem wypowiedzi innych; korzysta z przekazanych informacji; prezentuje własne zdanie; recytuje teksty z pamięci, stosując zmiany tonu głosu, tempa, pauzy i akcent logiczny.</p>

Edukacja	WYMAGANIA EDUKACYJNE					
	Ocena wyrażona cyfrą 1. Osiągasz niezadowalające rezultaty.	Ocena wyrażona cyfrą 2. Zbyt mało pracujesz i osiągasz bardzo słabe wyniki.	Ocena wyrażona cyfrą 3. Pracujesz, ale osiągasz słabe wyniki.	Ocena wyrażona cyfrą 4. Dobrze pracujesz, jednak stać Cię by było lepiej.	Ocena wyrażona cyfrą 5. Bardzo dobrze pracujesz.	Ocena wyrażona cyfrą 6. Znakomicie ! Osiągasz doskonałe wyniki.
<b>Czytanie i praca z tekstem</b>	literując, nie potrafi połączyć ich w wyraz, nie rozumie ich treści.	pamięci z pomocą nauczyciela. Czyta bardzo wolno wyrazami; zniekształca dłuższe wyrazy, ma kłopoty w połączeniu ich w zdania; nie rozumie przeczytanego tekstu, wymaga dodatkowych wyjaśnień nauczyciela; czyta techniką mieszaną (najczęściej głośując) krótkie, opanowane teksty; nie rozumie cicho przeczytanego tekstu.	próbuję zastosować odpowiednią intonację.  Czyta wolno, popełnia błędy, które umie poprawić; rzadko stosuje znaki przestankowe; potrzebuje pomocy, wskazówek i wyjaśnień.	Czyta teksty poprawnie, a po wcześniejszym przygotowaniu płynnie i wyraziście; na ogół rozumie przeczytany tekst; zazwyczaj rozumie cicho przeczytany tekst; wskazuje w tekście potrzebne informacje i potrafi z nich skorzystać; odczytuje większość znaków informacyjnych.	Czyta tekst biegle i wyraziście, stosując znaki interpunkcyjne; samodzielnie czyta wybrane przez siebie książki i czasopisma; czyta cicho ze zrozumieniem; w miarę możliwości korzysta ze słowników ortograficznych i encyklopedii; rozumie sens kodowania i dekodowania informacji; słucha w skupieniu czytanych utworów; interesuje się literaturą dla dzieci.	Czyta głośno, biegle, płynnie i wyraziście teksty o różnym stopniu trudności; samodzielnie wyszukuje informacje w encyklopediach i słownikach; potrafi czytać instrukcje i plany działania.
<b>Pisanie</b>	Pismo nieczytelne, niestaranne bez stosowania zasad kaligrafii; nie jest w stanie ze słuchu napisać nawet prostych wyrazów; po licznych próbach wyjaśnienia nie rozumie takich pojęć jak: głoska, litera, sylaba, wyraz, zdanie; nawet z pomocą nauczyciela nie jest w	Pismo zniekształcone, nie mieści się w liniaturze, odwraca litery; nie dostrzega potrzeby stosowania zasad kaligrafii – nie dba o	Podczas pisania zazwyczaj nie stosuje zasad kaligrafii – nie dba o estetykę i stronę	Zna zasady kaligrafii, ale nie dba o estetykę pisma albo popełnia drobne błędy graficzne podczas pisania; najczęściej pisze poprawnie z pamięci i ze słuchu wyrazy i zdania w obrębie	Podczas pisania przestrzega zasad kaligrafii; dba o poprawność ortograficzną i interpunkcyjną; pisze	Samodzielnie układa i zapisuje teksty na określony temat; doskonale pisze ze słuchu, redaguje pisma użytkowe; wzorcowo

Edukacja	WYMAGANIA EDUKACYJNE					
	Ocena wyrażona cyfrą 1. Osiągasz niezadowalające rezultaty.	Ocena wyrażona cyfrą 2. Zbyt mało pracujesz i osiągasz bardzo słabe wyniki.	Ocena wyrażona cyfrą 3. Pracujesz, ale osiągasz słabe wyniki.	Ocena wyrażona cyfrą 4. Dobrze pracujesz, jednak stać Cię by było lepiej.	Ocena wyrażona cyfrą 5. Bardzo dobrze pracujesz.	Ocena wyrażona cyfrą 6. Znakomicie ! Osiągasz doskonałe wyniki.
Gramatyka i ortografia	<p>stanie zbudować wyrazów i zdań z rozsypanki.</p> <p>Nie opanował zasad ortograficznych; nawet przy pomocy nauczyciela nie rozpoznaje części mowy i rodzajów zdań.</p>	<p>estetykę i stronę graficzną pisma; przepisuje tekst, popełniając liczne błędy ortograficzne i interpunkcyjne; z pamięci i ze słuchu pisze tylko proste wyrazy; nie zapamiętuje zasad pisowni ani ich nie stosuje; ma problem ze zrozumieniem pojęć: głoska, litera, sylaba, wyraz, zdanie; wyrazy i zdania z rozsypanek buduje tylko z pomocą nauczyciela.</p> <p>W niewielkim stopniu</p>	<p>graficzną pisma; przy przepisywaniu lub pisaniu z pamięci i ze słuchu popełnia błędy ortograficzne i interpunkcyjne; zna zasady pisowni wyrazów wielką literą, ale ich nie stosuje; z pomocą nauczyciela buduje wyrazy i zdania z rozsypanek; kształt pisma nieprawidłowy, gubi i przestawia litery, nie zawsze mieści się w liniach.</p>	<p>opracowanego słownictwa; wyróżnia zdania w tekście; buduje wyrazy z sylab, zdania z rozsypanek wyrazowych; przy pisaniu popełnia błędy, które umie poprawić; pismo nie zawsze staranne; potrzebuje wskazówek nauczyciela przy redagowaniu i pisaniu kilkuzdaniowej wypowiedzi.</p> <p>Przy pisaniu wyrazów z trudnościami ortograficznymi popełnia nieliczne błędy; rozpoznaje rodzaje zdań, stosuje wielką literę na</p>	<p>poprawnie z pamięci i ze słuchu opanowane wyrazy i proste zdania w obrębie opracowanego słownictwa; stosuje wielką literę i kropkę w zdaniach; dostrzega różnice między głoską a literą, dzieli wyrazy na sylaby, oddziela wyrazy w zdaniach, zdania w tekście; pisze czytelnie, poprawnie i kształtnie, prawidłowo łączy litery i rozmieszcza je w liniaturze; samodzielnie układa i zapisuje swoje myśli w formie kilkuzdaniowej wypowiedzi; samodzielnie redaguje pisemne odpowiedzi na pytania do tekstów</p>	<p>pisze pod względem kaligraficznym.</p> <p>Zawsze przestrzega</p>

Edukacja	WYMAGANIA EDUKACYJNE					
	Ocena wyrażona cyfrą 1. Osiągasz niezadowalające rezultaty.	Ocena wyrażona cyfrą 2. Zbyt mało pracujesz i osiągasz bardzo słabe wyniki.	Ocena wyrażona cyfrą 3. Pracujesz, ale osiągasz słabe wyniki.	Ocena wyrażona cyfrą 4. Dobrze pracujesz, jednak stać Cię by było lepiej.	Ocena wyrażona cyfrą 5. Bardzo dobrze pracujesz.	Ocena wyrażona cyfrą 6. Znakomicie ! Osiągasz doskonałe wyniki.
		opanował zasady ortograficzne; popełnia liczne błędy; przy pomocy nauczyciela rozpoznaje części mowy i rodzaje zdań.	Stara się stosować zasady ortograficzne podczas przepisywania tekstu, w pisaniu z pamięci i ze słuchu; nie zawsze potrafi wskazać poznane części mowy.	początku zdania; wskazuje poznane części mowy przy niewielkiej pomocy nauczyciela.	czytanek i lektur.  Zachowuje poprawną pisownię wyrazów z trudnościami ortograficznymi w zakresie opracowanego słownictwa; potrafi samodzielnie rozwinąć zdanie, opisać przedmiot; rozpoznaje i wskazuje części mowy.	zasad ortograficznych w różnych wypowiedziach pisemnych; rozpoznaje części mowy.
<b>EDUKACJA MATEMATYCZNA</b>  <b>Liczenie</b>	Nie dodaje i nie odejmuje w zakresie 20 na konkretach; dodawanie i odejmowanie dziesiątkami w zakresie 100 stanowi dla niego problem; nie rozumie, że dodawanie tych samych liczb można zastąpić mnożeniem; rozwiązywanie zadań tekstowych z pomocą	Dodaje i odejmuje w zakresie 20 na konkretach, ale popełnia błędy; dodaje i odejmuje dziesiątkami w zakresie 100; wie, że dodawanie tych samych liczb można zastąpić mnożeniem; rozwiązuje zadania tekstowe tylko z	Poprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 20, w tym z przekroczeniem progu dziesiątkowego; dodaje i odejmuje na konkretach w zakresie 100; oblicza niektóre przykłady mnożenia w zakresie 30.	Dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie 20 z przekroczeniem progu dziesiątkowego; zna zapis liczb do 100 i radzi sobie z obliczeniem sum i różnic; mnoży i dzieli w zakresie 30; samodzielnie rozwiązuje i układa proste zadania tekstowe, także na	Sprawnie dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie 20 z przekroczeniem progu dziesiątkowego; sprawnie oblicza sumy i różnice w zakresie 100; oblicza działania z okienkami; mnoży i dzieli w zakresie 30; samodzielnie rozwiązuje, przekształca i	Biegłe dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie 100; oblicza działania z okienkami; sprawnie mnoży i dzieli w zakresie 30; rozwiązuje, układa i przekształca zadania o różnym stopniu trudności.

Edukacja	WYMAGANIA EDUKACYJNE					
	Ocena wyrażona cyfrą 1. Osiągasz niezadowalające rezultaty.	Ocena wyrażona cyfrą 2. Zbyt mało pracujesz i osiągasz bardzo słabe wyniki.	Ocena wyrażona cyfrą 3. Pracujesz, ale osiągasz słabe wyniki.	Ocena wyrażona cyfrą 4. Dobrze pracujesz, jednak stać Cię by było lepiej.	Ocena wyrażona cyfrą 5. Bardzo dobrze pracujesz.	Ocena wyrażona cyfrą 6. Znakomicie ! Osiągasz doskonałe wyniki.
<p>nauczyciela jest dla niego trudne.</p> <p>Nie potrafi prawidłowo postugiwać się linijką; nie potrafi prawidłowo podać datę oraz ją zapisać; nie odczytuje wskazania zegarów w systemie 12-godzinny; nie wie czym jest pojęcie godzina.</p>	<p>pomocą nauczyciela.</p> <p>Mierzy za pomocą linijki i zapisuje wynik pomiaru często popełniając błędy; podaje i zapisuje daty jednym sposobem często popełniając błędy; wykonuje proste obliczenia kalendarzowe w sytuacjach życiowych; odczytuje wskazania zegarów w systemie 12- godzinny, często popełniając błędy; posługuje się pojęciem godzina.</p>	<p>Wykonuje obliczenia pieniężne w zakresie 100 zł popełniając błędy; mierzy za pomocą linijki i zapisuje wynik pomiaru; odczytuje i zapisuje w systemie rzymskim od I do XII popełniając błędy; podaje i zapisuje daty jednym sposobem; wykonuje proste obliczenia kalendarzowe w sytuacjach życiowych; odczytuje wskazania zegarów w systemach 12- godzinnych, posługuje się</p>	<p>porównywanie różnicowe.</p> <p>Postuguje się poznanymi jednostkami miar dotyczącymi mierzenia długości, szerokości i wysokości (mm, cm), ważenia (kg), odmierzania płynów (l) popełniając nieliczne błędy; odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII; podaje i zapisuje daty różnymi sposobami; wykonuje proste obliczenia kalendarzowe; odczytuje wskazania zegarów w systemach 12- i 24- godzinny, popełniając nieliczne</p>	<p>układa zadania z treścią.</p> <p>Wykonuje obliczenia dotyczące poznanych miar; wykonuje obliczenia kalendarzowe; odczytuje wskazania zegarów w systemach 12- i 24- godzinny, posługuje się pojęciami: godzina, pół godziny, kwadrans, minuta; wykonuje obliczenia zegarowe.</p>	<p>Postuguje się biegle wiadomościami praktycznymi – odczytuje wskazania zegara, mierzy, waży, liczy pieniądze.</p>	

Edukacja	WYMAGANIA EDUKACYJNE					
	Ocena wyrażona cyfrą 1. Osiągasz niezadowalające rezultaty.	Ocena wyrażona cyfrą 2. Zbyt mało pracujesz i osiągasz bardzo słabe wyniki.	Ocena wyrażona cyfrą 3. Pracujesz, ale osiągasz słabe wyniki.	Ocena wyrażona cyfrą 4. Dobrze pracujesz, jednak stać Cię by było lepiej.	Ocena wyrażona cyfrą 5. Bardzo dobrze pracujesz.	Ocena wyrażona cyfrą 6. Znakomicie ! Osiągasz doskonałe wyniki.
			pojęciami: godzina, minuta.	błędy; posługuje się pojęciami: godzina, pół godziny, minuta; wykonuje proste obliczenia zegarowe.		
<b>EDUKACJA PRZYRODNICZA</b>	Nie potrafi praktycznie zastosować zdobytej wiedzy; zna nazwy niewielu owoców i warzyw; nie zna elementów budowy kwiatu; zna kilka nazw roślin i zwierząt, lecz nie jest w stanie dopasować ich z wybranym środowiskiem przyrodniczym; nie wie jakie korzyści czerpie człowiek z hodowli zwierzątka i roślin; nawet z pomocą nie jest w stanie podać kolejno pór roku; nie rozumie na czym polega obserwowanie zjawisk	Ma duże problemy z praktycznym zastosowaniem zdobytej wiedzy; zna nazwy kilku owoców i warzyw; myli elementy budowy kwiatu; słabo rozpoznaje rośliny i zwierzęta żyjące w wybranych środowiskach przyrodniczych; słabo orientuje się jakie korzyści czerpie człowiek z hodowli roślin i zwierząt; z pomocą podaje kolejne pory roku; jest niesamodzielny w	Dostrzega cykliczność pór dni i roku; zna większość nazw owoców i warzyw uprawianych w Polsce; nazywa niektóre zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla poszczególnych pór roku; wie jak opiekować się roślinami i zwierzętami hodowanymi w domu, ale nie jest obowiązkowy w pełnieniu tych funkcji; rozpoznaje i nazywa wybrane rośliny i	Potrafi obserwować przyrodę i wiązać przyczyny wybranych zjawisk ze skutkami; rozpoznaje owoce i warzywa uprawiane w Polsce; wie jakie warunki są niezbędne, aby rośliny i zwierzęta prawidłowo się rozwijały rozpoznaje i nazywa wybrane rośliny i zwierzęta żyjące w różnych środowiskach przyrodniczych; zna sposoby przystosowania zwierząt do poszczególnych pór	Obserwuje i wypowiada się według podanych kryteriów na temat zjawisk atmosferycznych (temperatura, wiatr, opady ) typowych dla poszczególnych pór roku; rozpoznaje i nazywa rośliny i zwierzęta żyjące w różnych środowiskach przyrodniczych ( park, las, pole, sad i ogród ); zna warunki konieczne do rozwoju roślin i zwierząt oraz ich sposoby	Wiadomościami i umiejętnościami wykracza poza program klasy drugiej; tworzy i kompletuje samodzielnie zbiory, kolekcje oraz gromadzi eksponaty o tematyce przyrodniczej, które potrafi zaprezentować na zajęciach; korzysta z dodatkowej literatury oraz formułuje wnioski na podstawie samodzielnie przeprowadzonych obserwacji i doświadczeń; bierze udział w

Edukacja	WYMAGANIA EDUKACYJNE					
	Ocena wyrażona cyfrą 1. Osiągasz niezadowalające rezultaty.	Ocena wyrażona cyfrą 2. Zbyt mało pracujesz i osiągasz bardzo słabe wyniki.	Ocena wyrażona cyfrą 3. Pracujesz, ale osiągasz słabe wyniki.	Ocena wyrażona cyfrą 4. Dobrze pracujesz, jednak stać Cię by było lepiej.	Ocena wyrażona cyfrą 5. Bardzo dobrze pracujesz.	Ocena wyrażona cyfrą 6. Znakomicie ! Osiągasz doskonałe wyniki.
	atmosferycznych; często ubiera się niestosownie do pory roku.	obserwowaniu zjawisk atmosferycznych, wymaga kierowania przez nauczyciela; ubiera się stosownie do pory roku; nie rozumie zagadnień ekologicznych;	zwierzęta; zna zasady zdrowego odżywiania się; z drobnymi wskazówkami wymienia elementy krajobrazu swojej okolicy; słabo orientuje się w zagadnieniach ekologicznych;	roku; zna wybrane elementy typowych krajobrazów Polski; wymienia przykłady zwierząt i roślin żyjących w środowisku wodnym; zna kolejne pory roku; wie jakie zniszczenia w przyrodzie powoduje człowiek i jak można im przeciwdziałać;	przystosowania do poszczególnych pór roku; rozpoznaje wybrane elementy typowych krajobrazów Polski i ich wpływ na warunki życia roślin i zwierząt; orientuje się jakie korzyści czerpie człowiek z hodowli roślin i zwierząt; zna zagrożenia dla środowiska ze strony człowieka, chroni przyrodę; wie, jakie znaczenie ma woda w życiu ludzi, roślin i zwierząt; dba o swoje zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych i wie, jak zachować się w różnych sytuacjach;	konkursach i osiąga w nich satysfakcjonujące wyniki; podejmuje się dodatkowych zadań (dodatkowe prace domowe, przygotowanie projektów tematycznych ), bierze czynny udział w akcjach na rzecz świata roślin i zwierząt;
<b>EDUKACJA SPOŁECZNA</b>	Uczeń nie okazuje szacunku wobec innych	Uczeń często wywołuje lub wchodzi	Uczeń nie zawsze odróżnia dobro i zło w	Uczeń wie, że warto być mądrym i	Uczeń potrafi odróżnić, co jest	Uczeń doskonale rozumie pojęcia prawdy

Edukacja	WYMAGANIA EDUKACYJNE					
	Ocena wyrażona cyfrą 1. Osiągasz niezadowalające rezultaty.	Ocena wyrażona cyfrą 2. Zbyt mało pracujesz i osiągasz bardzo słabe wyniki.	Ocena wyrażona cyfrą 3. Pracujesz, ale osiągasz słabe wyniki.	Ocena wyrażona cyfrą 4. Dobrze pracujesz, jednak stać Cię by było lepiej.	Ocena wyrażona cyfrą 5. Bardzo dobrze pracujesz.	Ocena wyrażona cyfrą 6. Znakomicie ! Osiągasz doskonałe wyniki.
	osób; nagminnie wchodzi i wywołuje konflikty z rówieśnikami; nie przestrzega reguł prawdomówności; nie identyfikuje się z rodziną i tradycjami; nie wywiązuje się z obowiązków; nie pomaga innym; nie orientuje się w najbliższej okolicy, ważnych obiektach, tradycjach; nie przestrzega zasad bezpieczeństwa.	w konflikty w kontaktach z rówieśnikami; rzadko okazuje szacunek innym osobom; zdarza się, że nie przestrzega reguł prawdomówności; nie zawsze identyfikuje się z rodziną i tradycjami; często nie wywiązuje się z obowiązków; nie ma potrzeby pomagać innym i dzielić się z potrzebującymi; słabo orientuje się w najbliższej okolicy, ważniejszych obiektach, tradycjach; ma problemy z przestrzeganiem zasad bezpieczeństwa.	kontaktach z rówieśnikami; czasami nie przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej i w świecie dorosłych; zdarza się, że niegrzecznie zwraca się do innych; nie pamięta o oddaniu pożyczonych rzeczy; wie, jakie relacje są między najbliższymi; nie zawsze rzetelnie wywiązuje się z obowiązków; rozumie potrzebę utrzymywania dobrych stosunków z sąsiadami, jednak czasami wchodzi z nimi w konflikt; nie zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa.	pomagać potrzebującym; stara się być prawdomówny, uczciwy i koleżeński; wie, że pożyczone rzeczy należy oddać; zna obowiązki wynikające z przynależności do rodziny; zna relacje między najbliższymi; wywiązuje się z podjętych obowiązków; zna najbliższą okolicę, ważniejsze obiekty, tradycje; stara się przestrzegać zasad bezpieczeństwa.	dobrze i wartościowe w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi; jest prawdomówny; potrafi oddać pożyczone rzeczy i nie niszczy ich; identyfikuje się z rodziną i jej tradycjami; wywiązuje się z podejmowanych obowiązków i umów; pomaga innym i umie dzielić się z potrzebującymi; Zna najbliższą okolicę, ważniejsze obiekty, tradycje; rozumie potrzebę utrzymywania dobrych relacji z sąsiadami w miejscu zamieszkania; troszczy się o bezpieczeństwo własne i innych.	i kłamstwa; zna zasady bycia dobrym kolegą, jest uczynny i uprzejmy wobec innych; zdaje sobie sprawę z tego, jak ważna jest prawdomówność; stara się przeciwdziałać kłamstwu i obmowie; zawsze pamięta o oddaniu pożyczonych rzeczy i nie niszczy ich; potrafi okazać swoim bliskim miłość i przywiązanie; identyfikuje się z rodziną i jej tradycjami, szkołą, miastem, krajem; podejmuje obowiązki domowe i rzetelnie się z nich wywiązuje; pomaga innym i chętnie dzieli się z potrzebującymi; prezentuje dużą wiedzę na temat swojej miejscowości, ważniejszych obiektów, tradycji; wie, do kogo i w jaki sposób może



Edukacja	WYMAGANIA EDUKACYJNE					
	Ocena wyrażona cyfrą 1. Osiągasz niezadowalające rezultaty.	Ocena wyrażona cyfrą 2. Zbyt mało pracujesz i osiągasz bardzo słabe wyniki.	Ocena wyrażona cyfrą 3. Pracujesz, ale osiągasz słabe wyniki.	Ocena wyrażona cyfrą 4. Dobrze pracujesz, jednak stać Cię by było lepiej.	Ocena wyrażona cyfrą 5. Bardzo dobrze pracujesz.	Ocena wyrażona cyfrą 6. Znakomicie ! Osiągasz doskonałe wyniki.
						zwrócić o pomoc; zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa
<b>EDUKACJA TECHNICZNA</b>	Nie podejmuje działalności technicznej; nie zachowuje zasad bezpieczeństwa postępując się narzędziami; nawet z pomocą nauczyciela nie potrafi wykonać prostych prac technicznych.	Niechętnie podejmuje działalność techniczną; rzadko zachowuje zasady bezpieczeństwa; postępując się narzędziami; nie umie korzystać z instrukcji ; z pomocą nauczyciela wykonuje proste prace techniczne; nie potrafi zaplanować swoich działań; prace są nieestetyczne; nie zachowuje porządku w miejscu pracy.	Opanował podstawowe treści programowe w zakresie umożliwiającym osiągnięcie postępów w dalszym uczeniu się; wymaga zachęty i dokładnego wyjaśnienia sposobu wykonania pracy; nie potrafi rozplanować pracy; rozpoznaje niektóre materiały i urządzenia; wykonuje prace mało estetyczne i ubogie w szczegóły, zazwyczaj niedokończone; nie zawsze zachowuje ład i porządek na stanowisku pracy; często nie jest	Praca nie zawsze jest staranna, estetyczna i dokładna oraz nie zawsze jest skończona; zazwyczaj zachowuje ład i porządek w miejscu pracy, nie zawsze posiada wszystkie potrzebne materiały do pracy; pracuje zgodnie z instrukcją po jej objaśnieniu przez nauczyciela; potrzebuje dodatkowej motywacji, żeby doprowadzić pracę do końca; zna zasady bezpieczeństwa pracy i zabawy i stara się je stosować	Opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania; potrafi pracować zgodnie z instrukcją; dobiera odpowiedni materiał; praca jest wykonana starannie z dużą dbałością o szczegóły i zazwyczaj skończona; zachowuje ład i porządek na stanowisku pracy; racjonalnie wykorzystuje czas i zgromadzony materiał; jest zawsze przygotowany do zajęć; zwykle przestrzega	Ma twórcze podejście do zadań technicznych; wykonuje je estetycznie, dokładnie; racjonalnie wykorzystuje czas i zgromadzony materiał; utrzymuje ład i porządek na stanowisku pracy, jest zawsze przygotowany do zajęć; sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w praktyce; samodzielnie czyta instrukcję i pracuje zgodnie z nią, dobiera odpowiedni materiał; przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy i zabaw;

Edukacja	WYMAGANIA EDUKACYJNE					
	Ocena wyrażona cyfrą 1. Osiągasz niezadowalające rezultaty.	Ocena wyrażona cyfrą 2. Zbyt mało pracujesz i osiągasz bardzo słabe wyniki.	Ocena wyrażona cyfrą 3. Pracujesz, ale osiągasz słabe wyniki.	Ocena wyrażona cyfrą 4. Dobrze pracujesz, jednak stać Cię by było lepiej.	Ocena wyrażona cyfrą 5. Bardzo dobrze pracujesz.	Ocena wyrażona cyfrą 6. Znakomicie ! Osiągasz doskonałe wyniki.
			zaangażowany w powierzone mu zadanie; zna zasady bezpieczeństwa pracy i zabawy, ale nie zawsze ich przestrzega; zna podstawowe zasady z zakresu bezpieczeństwa ruchu drogowego.	w praktyce,, potrafi bezpiecznie uczestniczyć w ruchu drogowym; zna numery alarmowe.	zasad bezpieczeństwa pracy i zabawy; orientuje się w zasadach ruchu drogowego; wie kogo powiadomić w razie wypadku.	zna i stosuje zasady ruchu drogowego wie jak się zachować w sytuacji wypadku.
<b>EDUKACJA PLASTYCZNA</b>	Nie podejmuje działalności plastycznej.	Niechętnie podejmuje działalność plastyczną; w pracach plastycznych wykorzystuje proste środki wyrazu; rzadko uwzględnia proporcję, kształt, barwę, fakturę; ma problemy z wykonaniem pracy na podany temat; prace na ogół są niestaranne i	Wymaga zawsze zachęty, aby wyrazić swoje doświadczenia i przeżycia; nie zawsze potrafi zastosować wymagane techniki plastyczne na płaszczyźnie i w przestrzeni; zdarza się, że ma trudności z podjęciem działań; tylko z pomocą posługuje się takimi	Wymaga zachęty, aby wyrazić swoje doświadczenia i przeżycia, stosując wymagane techniki plastyczne na płaszczyźnie i w przestrzeni; z pomocą posługuje się takimi środkami wyrazu plastycznego, jak: kształt, barwa, faktura; ilustruje sceny i	Chętnie i z zaangażowaniem wyraża swoje doświadczenia i przeżycia, stosując wymagane techniki plastyczne na płaszczyźnie i w przestrzeni; posługuje się takimi środkami wyrazu plastycznego, jak: kształt, barwa, faktura;	Bardzo chętnie i dużym zaangażowaniem, w sposób twórczy wyraża swoje doświadczenia i przeżycia, stosując różne techniki plastyczne na płaszczyźnie i w przestrzeni; posługuje się takimi środkami wyrazu plastycznego, jak: kształt, barwa, faktura; ilustruje sceny i sytuacje (realne i fantastyczne)

Edukacja	WYMAGANIA EDUKACYJNE					
	Ocena wyrażona cyfrą 1. Osiągasz niezadowalające rezultaty.	Ocena wyrażona cyfrą 2. Zbyt mało pracujesz i osiągasz bardzo słabe wyniki.	Ocena wyrażona cyfrą 3. Pracujesz, ale osiągasz słabe wyniki.	Ocena wyrażona cyfrą 4. Dobrze pracujesz, jednak stać Cię by było lepiej.	Ocena wyrażona cyfrą 5. Bardzo dobrze pracujesz.	Ocena wyrażona cyfrą 6. Znakomicie ! Osiągasz doskonałe wyniki.
		nieestetyczne.	środkami wyrazu plastycznego, jak: kształt, barwa, faktura; potrzebuje zachęty, aby zilustrować sceny i sytuacje inspirowane wyobraźnią, baśnią, opowiadaniem, muzyką; nawet z pomocą ma trudności z rozpoznaniem wybranych dziedzin sztuki: architektury, malarstwa, rzeźby, grafiki; prace nie zawsze wykonuje na temat, schematycznie, niewłaściwie rozmieszczając i rozplanowując elementy pracy na płaszczyźnie i w przestrzeni; prace wykonuje nieestetycznie, często ich nie kończy; ma trudności z	sytuacje (realne i fantastyczne) inspirowane wyobraźnią, baśnią, opowiadaniem, muzyką; tylko z pomocą rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki: architekturę, malarstwo, rzeźbę, grafikę; prace najczęściej wykonuje na temat, najczęściej schematycznie, nie zawsze właściwie rozmieszczając i rozplanowując elementy pracy na płaszczyźnie i w przestrzeni; prace wykonuje niezbyt estetycznie, nie zawsze do końca; ma trudności z utrzymaniem na stanowisku pracy ładu i porządku, nie potrafi racjonalnie	ilustruje sceny i sytuacje (realne i fantastyczne) inspirowane wyobraźnią, baśnią, opowiadaniem, muzyką; rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki: architekturę, malarstwo, rzeźbę, grafikę; wypowiada się na ich temat; prace zawsze wykonuje na temat, z dbałością o szczegóły, właściwie rozmieszczając i rozplanowując elementy pracy na płaszczyźnie i w przestrzeni; prace wykonuje estetycznie, dokładnie i najczęściej do końca; zachowuje na stanowisku pracy ładu i porządek, racjonalnie wykorzystuje zgromadzony	inspirowane wyobraźnią, baśnią, opowiadaniem, muzyką; rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki: architekturę, malarstwo, rzeźbę, grafikę; wypowiada się na ich temat; prace zawsze wykonuje na temat, ze szczególną dbałością o szczegóły, właściwie rozmieszczając i rozplanowując elementy pracy na płaszczyźnie i w przestrzeni; prace wykonuje oryginalnie, estetycznie, dokładnie i zawsze do końca; zachowuje na stanowisku pracy ładu i porządek, racjonalnie wykorzystuje czas i zgromadzony materiał; jest zawsze przygotowany do zajęć.

Edukacja	WYMAGANIA EDUKACYJNE					
	Ocena wyrażona cyfrą 1. Osiągasz niezadowalające rezultaty.	Ocena wyrażona cyfrą 2. Zbyt mało pracujesz i osiągasz bardzo słabe wyniki.	Ocena wyrażona cyfrą 3. Pracujesz, ale osiągasz słabe wyniki.	Ocena wyrażona cyfrą 4. Dobrze pracujesz, jednak stać Cię by było lepiej.	Ocena wyrażona cyfrą 5. Bardzo dobrze pracujesz.	Ocena wyrażona cyfrą 6. Znakomicie ! Osiągasz doskonałe wyniki.
			utrzymaniem na stanowisku pracy ładu i porządku, nie potrafi racjonalnie wykorzystać zgromadzony materiał; często nie jest przygotowany do zajęć.	wykorzystać zgromadzony materiał; nie jest zawsze przygotowany do zajęć.	materiał; jest zawsze przygotowany do zajęć.	
<b>EDUKACJA MUZYCZNA</b>	Nie zna słów i melodii poznanych piosenek; nie śpiewa ich wspólnie z grupą; nawet z pomocą nauczyciela nie czyta rytmicznie prostych tekstów; nie potrafi wystukać prostego rytmu; nie zna wartości nut, nie rozróżnia podstawowych elementów muzyki; nie potrafi rozpoznać instrumentów muzycznych; nie porusza się rytmicznie.	Słabo zna słowa i melodię poznanych piosenek; niechętnie śpiewa; z pomocą nauczyciela czyta rytmicznie proste teksty; ma problem z wystukaniem prostego rytmu, myli wartości nut; rozróżnia podstawowe elementy muzyki często popełniając błędy; rozpoznaje instrumenty muzyczne, wykorzystywane podczas zajęć; nie zapamiętuje prostego układu	Jest mało zaangażowany we wspólne śpiewanie i muzykowanie; zwykle nudzi się i nie śpiewa w zespole; nie podejmuje śpiewu indywidualnie; nie zna tekstów piosenek, przekręca słowa; słabo zna podstawowe elementy muzyki; nie potrafi określić tempa, rytmu i melodii; niechętnie i z małym zaangażowaniem słucha muzyki (często przeszkadza); odtwarza muzykę niechętnie;	Jest zazwyczaj zaangażowany we wspólne śpiewanie i muzykowanie; zachęcony, potrafi zaśpiewać indywidualnie i w zespole piosenki programowe; niedokładnie zna słowa piosenek; umie zaśpiewać z małą pomocą hymn narodowy; popełnia błędy odtwarzając rytm; tworząc formy muzyczne wymaga pomocy ; słucha muzyki nieuważnie;	Jest zawsze zaangażowany w podejmowanie wszelkich form działalności muzycznej; chętnie śpiewa indywidualnie i w zespole; zna piosenki programowe i śpiewa je z pamięci; zna hymn narodowy; potrafi zagrać na instrumentach perkusyjnych i melodycznych proste rytmy i krótkie zapisy nutowe; reaguje na zmianę tempa, dynamiki i metrum;	Wyróżnia się w podejmowaniu form działalności muzycznej; bardzo chętnie śpiewa indywidualnie i w zespole; zna teksty piosenek programowych, potrafi je zaśpiewać z pamięci, dobrze zna hymn narodowy; gra na instrumentach perkusyjnych i melodycznych proste rytmy, reaguje na zmianę tempa, metrum i dynamiki; Rozróżnia podstawowe elementy muzyki (rytm, melodia, akompaniament);

Edukacja	WYMAGANIA EDUKACYJNE					
	Ocena wyrażona cyfrą 1. Osiągasz niezadowalające rezultaty.	Ocena wyrażona cyfrą 2. Zbyt mało pracujesz i osiągasz bardzo słabe wyniki.	Ocena wyrażona cyfrą 3. Pracujesz, ale osiągasz słabe wyniki.	Ocena wyrażona cyfrą 4. Dobrze pracujesz, jednak stać Cię by było lepiej.	Ocena wyrażona cyfrą 5. Bardzo dobrze pracujesz.	Ocena wyrażona cyfrą 6. Znakomicie ! Osiągasz doskonałe wyniki.
		ruchowego ; potrafi poruszać się rytmicznie, ale wymaga zachęty do zabaw przy muzyce.	nie podejmuje nauki kroków podstawowych ludowych tańców.	stara się naśladować podstawowe kroki i figury tańców ludowych.	rozdziela podstawowe elementy muzyki; wyraża za pomocą ruchu wartości podstawowych nut i pauz; słucha muzyki, potrafi wyrazić plastycznie jej charakter; tworzy proste śpiewanki muzyczne; tańczy podstawowe kroki i wybrane figury prostych tańców ludowych.	wyraża ruchowo czas trwania wartości nut i pauz (cała nuta, półnuta, ćwierćnuta i ósemka); aktywnie słucha muzyki i umie określić jej charakter; zna głosy ludzkie (sopran, alt, tenor, bas) oraz instrumenty muzyczne (fortepian, gitara, skrzypce, trąbka); w zakresie twórczości muzycznej tworzy śpiewanki i improwizuje głosem; tańczy podstawowe kroki i figury polskich tańców ludowych.
<b>WYCHOWANIE FIZYCZNE</b> <b>Głównym kryterium oceniania ucznia będzie:</b> - postawa ucznia - jego osobiste zaangażowanie - indywidualny wysiłek	Nie przestrzega zasad rywalizacji; nie rozumie znaczenia ćwiczeń dla rozwoju fizycznego; nie wykonuje ćwiczeń; odmawia uczestnictwa w grach zespołowych; nie potrafi prawidłowo reagować na	Rzadko przestrzega zasad rywalizacji; rozumie znaczenie ćwiczeń dla rozwoju fizycznego; niechętnie i niepoprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;	Wykonuje podstawowe ćwiczenia gimnastyczne; uczestniczy w zabawach i grach ruchowych, ale szybko się zniechęca i wycofuje	Sprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne; dobrze radzi sobie z pokonywaniem torów przeszkód; chętnie uczestniczy w zabawach i grach ruchowych;	Jest sprawny fizycznie; zręcznie i szybko realizuje zadania sportowe; ćwiczenia wykonuje właściwą techniką i dokładnie; wykazuje dużą aktywność w	Jest bardzo sprawny fizycznie, zwinnie i szybko pokonuje przeszkody; rzuca i chwyta piłkę; bezbłędnie i z wielkim zaangażowaniem wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;

Edukacja	WYMAGANIA EDUKACYJNE					
	Ocena wyrażona cyfrą 1. Osiągasz niezadowalające rezultaty.	Ocena wyrażona cyfrą 2. Zbyt mało pracujesz i osiągasz bardzo słabe wyniki.	Ocena wyrażona cyfrą 3. Pracujesz, ale osiągasz słabe wyniki.	Ocena wyrażona cyfrą 4. Dobrze pracujesz, jednak stać Cię by było lepiej.	Ocena wyrażona cyfrą 5. Bardzo dobrze pracujesz.	Ocena wyrażona cyfrą 6. Znakomicie ! Osiągasz doskonałe wyniki.
	zwycięstwo i porażkę; nie przestrzega zasad higieny.	nie angażuje się w grach zespołowych; rzadko reaguje właściwie na zwycięstwo i porażkę; rzadko przestrzega zasad higieny.	z zabawy; nie zawsze stosuje się do zasad poznanych gier i zabaw; czasami narusza zasady bezpieczeństwa podczas ćwiczeń; wie, że należy dbać o zdrowie, ale nie zawsze stosuje się do zasad higieny zdrowotnej.	zna zasady gier zespołowych; wie, co ma wpływ na zdrowie człowieka; stara się korzystać z aktywnych form wypoczynku.	wykonywaniu zadań ruchowych; współpracuje z partnerem i drużyną; wie, jaki wpływ mają ruch, higiena i odżywianie na zdrowie człowieka; stara się przestrzegać poznanych zasad higieny zdrowotnej.	chętnie i aktywnie uczestniczy w zabawach, grach zespołowych i ćwiczeniach terenowych; rozumie wpływ ruchu, higieny i odżywiania na zdrowie człowieka; przestrzega poznanych zasad higieny zdrowotnej; reprezentuje szkołę w zawodach.