

**HARMONOGRAM DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNYCH – 2023/2024:**

SFERA	CELE	KOMPETENCJE KLUCZOWE	ZADANIA	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN
FIZYCZNA	1. Kształtowanie prawidłowej postawy ciała.	Świadomość ekspresja kulturowa	1. Organizacja zajęć integrujących zespoły klasowe i zajęć ruchowych na świeżym powietrzu.	Nauczyciele klas 1-3, świetlice, wf na zajęciach lekcyjnych	Cały rok
			2. Realizacja elementów gimnastyki korekcyjnej na zajęciach wychowania fizycznego.	Wszyscy nauczyciele prowadzący zajęcia wf w klasach 1-8	Cały rok
			2a. Zajęcia gimnastyki korekcyjnej dla zakwalifikowanych uczniów klas 1.	Nauczyciele prowadzący zajęcia	
			3. Udział uczniów klas 3 w Programie powszechnej Nauki Pływania „Umiem pływać” w województwie podlaskim 2022 (Zakwalifikowani uczniowie klas 3)	Dyrektor szkoły	IX- XI 2023 r.
			4. Udział uczniów klas 2 i 7 w projekcie edukacyjnym „Aktywny powrót do szkoły WF z AWF”.	K. Nayda, D. Milewski	IX – XI 2023 r.
	2. Promowanie zdrowego trybu życia.	Kompetencje społeczne i obywatelskie	1. Higiena i bezpieczeństwo zdrowotne - kl.1-8: <ul style="list-style-type: none"> <li>– przeprowadzenie zajęć nt. ochrony zdrowia, np. ochrony wzroku w pracy z monitorem, ergonomii stanowiska pracy,</li> <li>– wskazówki nt. zachowania właściwej higieny osobistej w domu i w szkole, spotkanie z pielęgniarką szkolną, kl.5</li> <li>– przeprowadzenie zajęć z elementami informacji nt. ryzyka namnażania się bakterii z rodzaju Legionella w wodnych instalacjach wewnętrznych obiektów – działanie doraźne na podstawie dokumentu PSSE w Siemiatyczach, kl. 5 -8</li> </ul>	Wychowawca	Cały rok – wg potrzeb
			1a. Zajęcia edukacyjne na świeżym powietrzu	n-ele biologii, wychowawcy klas	IX – X 2023 r.
			1a. Zajęcia edukacyjne na świeżym powietrzu	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, świetlice, wf, przyrody, biologii, geografii	Cały rok
			1b. Organizacja Dnia Dziecka - Dnia Sportu Szkolnego	Wychowawcy klas, n-ele wf	czerwiec
			2. Spotkanie rodziców ze specjalistą do spraw uzależnień, kl. 6-8.	Wychowawca, pedagog, psycholog	Do uzgodnienia
			2a. Spotkanie rodziców w ramach programu „Unplugged” kl. 7.	wychowawca	I semestr

		Świadomość ekspresja kulturowa	3. Kształtowanie nawyków żywieniowych - forma dowolna, np. udział w projekcie : „Śniadanie daje moc”, kl.1-8	Wychowawcy, klasa dyżurna, n-ele przyrody, biologii	Listopad lub wg programów nauczania
		Umiejętność uczenia się	4. Program „Znajdź właściwe rozwiązanie” kl. 6 (w sposób dostosowany).	wychowawcy	II semestr
			5. Program profilaktyczny „Nie pal przy mnie proszę”, kl. 2.	wychowawcy	II semestr
		Kompetencje informatyczne, umiejętność uczenia się	6. Zajęcia edukacyjne na temat bulimii i anoreksji w klasach 7-8	Nauczyciele biologii, wdż, edb	Zgodnie z programem nauczania
		umiejętność uczenia się	7. Przeprowadzenie zajęć na temat wpływu środków psychoaktywnych na organizm człowieka (alkohol, nikotyna, napoje energetyzujące, dopalacze, e-papierosy itp.) – kl. 4-8.	Wychowawcy klas, pedagog, psycholog, nauczyciele biologii, chemii, wdż, przyrody	Cały rok - zgodnie z programem nauczania
		Kompetencje społeczne i obywatelskie, umiejętność uczenia się	8. Udział w programie „Program dla szkół (owoce, warzywa oraz przetwory mleczne)”, klasy 1-5	Dyrektor, wychowawcy klas	Cały rok
SPOŁECZNA	1. Przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej i uwrażliwienie na potrzeby osób niepełnosprawnych.	Kompetencje społeczne i obywatelskie, porozumiewanie się w języku ojczystym	1. Zapoznanie uczniów i rodziców z Regulaminem Szkoły i procedurami postępowania w sytuacji zagrożenia	Wychowawcy klas	wrzesień
			2. Realizacja zadania, forma dowolna: – „Bezpieczna droga do i ze szkoły”. – „Bezpieczne ferie”. – „Bezpieczne wakacje”. – Pierwsza pomoc przedmedyczna, kl.3	wychowawcy klas 1-8, klasa dyżurna	Wrzesień, styczeń, czerwiec
		porozumiewanie się w języku ojczystym, umiejętność współpracy	3. Zajęcia integrujące uczniów klas 1-8 (ślubowanie, otrzęsiny, udział w innych imprezach szkolnych, zajęcia z wychowawcą).	Wychowawcy klas 1-8, klasa dyżurna	Cały rok
			4. Obchody Międzynarodowego Dnia Osób Niepełnosprawnych.	Wychowawcy klas 1-8, klasa dyżurna, opiekun Szkolnego Klubu Wolontariatu	grudzień
		Inicjatywność i przedsiębiorczość	5. Udział w akcjach organizowanych przez Szkolny Klub Wolontariatu.	opiekun Szkolnego Klubu Wolontariatu	Cały rok

		6. Udział w akcjach ekologicznych kl. 1-8: – Sprzątanie Świata – Światowy Dzień Drzewa – Dzień Ziemi – Dzień Wody	Wychowawcy klas, nauczyciele przyrody, biologii, wf, klasa dyżurna	Wrzesień, październik, kwiecień
	Kompetencje społeczne i obywatelskie	7. Udział w Ogólnopolskim Projekcie Edukacyjno – Społecznym II edycji „Każdy inny – wszyscy równi”, cała szkoła.	M. Skrocka – Koc, M. Kochańska	IX 2023 r. – V 2024 r.
2. Kształtowanie szacunku do historii, tradycji małej i dużej Ojczyzny oraz osiągnięć duchowych i materialnych	Porozumiewanie się w języku ojczystym, świadomość i ekspresja kulturowa, umiejętność uczenia się	1. Rocznicza odzyskania niepodległości – cykl działań całej społeczności szkolnej, kl. 1-8	Wszyscy pracownicy pedagogiczni szkoły	listopad
		2. Organizacja akcji: „W barwach biało-czerwonych”, kl. 1-8	Nauczyciele historii, wos, wychowawcy klas, klasa dyżurna	maj
		3. Narodowe Czytanie. „Nad Niemnem” Elizy Orzeszkowej, kl. 4-8	Klasa dyżurna, n-ele biblioteki, nauczyciele języka polskiego	wrzesień
		4. 161 rocznica Bitwy pod Siemiatyczami. Klasy 1-8 - dowolne formy realizacji (możliwość wzięcia udziału w uroczystościach miejskich, zajęcia terenowe z przewodnikiem - kl.5).	Nauczyciele historii, biblioteki, wychowawcy klas, klasa dyżurna	lutą
		5. Uroczyste apele z okazji świąt narodowych, kl.1-8	Klasa dyżurna we współpracy z nauczycielami historii, wos, języka polskiego, plastyki, muzyki	Wrzesień, listopad, maj
		6. Współpraca z IPN Białystok – organizacja Diecezjalnego Dnia Sybiraka, obchody Dnia Żołnierzy Wyklętych.	Wyznaczeni nauczyciele Klasa dyżurna, nauczyciele historii i wos	Wrzesień 2023 marzec 2024
		7. Historia mojego miasta - klasy 1-8, dowolna forma realizacji	Wychowawcy klas, nauczyciele historii, plastyki	Cały rok
		8. Organizacja wycieczek edukacyjnych w ramach poznawania dziedzictwa kulturowego, kl. 1-8	Wychowawcy klas	Cały rok
3. Kształtowanie kultury osobistej i szacunku dla siebie i innych.	Kompetencje społeczne i obywatelskie	1. Przestrzegania dobrych manier i właściwego zachowania się w różnych sytuacjach, wspomaganie wychowawczej roli rodziny – klasy 1- 8: zajęcia edukacyjne, teatrzyki, warsztaty, lektury, ... , współpraca z Miejską Biblioteka Publiczną.	Wychowawcy klas, wdż, inni pracownicy pedagogiczni	Cały rok

DUCHOWA	1. Upowszechnianie wiedzy na temat obowiązujących w szkole wartości.	Świadomość i ekspresja kulturowa, kompetencje społeczne i obywatelskie, umiejętność uczenia się	1. Zapoznanie uczniów, rodziców i nauczycieli z programem wychowawczo- profilaktycznym.	Dyrektor, wychowawcy klas	wrzesień	
			2. Przybliżenie nauki i postaci Patrona szkoły Jana Pawła II: – akademie, – konkursy o Patronie, – gazetki o Patronie, – Dzień Patrona, – Pielgrzymka Rodziny Szkół im. Jana Pawła II do Częstochowy.	Wychowawcy klas, nauczyciele religii, świetlicy, biblioteki, klasa dyżurna	Cały rok	
	2. Wychowanie do wrażliwości na prawdę, dobro i piękno.	Umiejętność uczenia się	1. Uczenie właściwego rozumienia pojęcia tolerancji, szacunku, szlachetności klasy 1-8.	Wychowawcy klas, inni nauczyciele, psycholog, rodzice	Cały rok	
			kompetencje społeczne i obywatelskie,	2. Kształtowanie umiejętności budowania systemu wartości – klasy 1 -8, odróżniania dobra od zła, kształtowanie sprawności czynienia dobra, dowolna forma realizacji.	Wychowawcy klas, inni n-ele uczący, pracownicy szkoły, n-ele wdż, religii	Cały rok
			3. Zajęcia z elementami treści uwzględniających eliminowanie wykluczenia z grupy rówieśniczej, osamotnienia – w klasach 4 – 8 wg potrzeb.	Wychowawcy klas, pedagog, psycholog	Cały rok	
			Świadomość i ekspresja kulturowa, umiejętność uczenia się	4. Wskazywanie autorytetów, wzorców moralnych, kształtujących postawy patriotyczne, moralne i religijne, kl.1 - 8.	Wszyscy pracownicy szkoły	Cały rok
PSYCHICZNA	1. Rozpoznawanie i rozwijanie uzdolnień, zainteresowań uczniów.	umiejętność uczenia się, porozumiewanie się w języku ojczystym i językach obcych, kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo techniczne	1. Organizacja i prowadzenie zajęć pozalekcyjnych wg arkusza organizacyjnego szkoły.	Dyrektor, wyznaczeni nauczyciel	Cały rok	
			2. Realizacja projektu Erasmus	Dyrektor, wyznaczeni nauczyciele	Wg harmonogramu	
			3. Udział w konkursach, zawodach sportowych i olimpiadach szkolnych i pozaszkolnych.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok	
			4. Organizacja wewnątrzszkolnego konkursu z języka angielskiego dla uczniów klas 4 - 7	n-ele j. angielskiego	maj	
			5. Przygotowanie gazetki szkolnej „Pocztówka z wakacji” - na Dzień Języków Obcych	n-ele j. obcych	wrzesień	
			4. Przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne.	Wyznaczeni nauczyciele, klasa dyżurna	Cały rok	
	Inicjatywność i przedsiębiorczość	5. Organizacja wycieczek tematycznych, lekcji wychowawczych.	Wychowawcy, n-ele zajęć edukacyjnych	Cały rok		

		kompetencje społeczne i obywatelskie,	6. Zajęcia z orientacji zawodowej dla klas 1 – 6 oraz doradztwa zawodowego w klasach 7-8 zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Doradztwa Zawodowego na rok 2023/2024.	Wychowawcy klas, pedagog, n-el doradztwa zawodowego, psycholog, nauczyciele zajęć edukacyjnych	Wg harmonogramu
2. Udzielanie pomocy uczniom wymagającym wsparcia	kompetencje społeczne i obywatelskie, umiejętność uczenia się		1. Zorganizowanie różnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznych według potrzeb indywidualnych ucznia, w tym dla uczniów z doświadczeniem migracyjnym, kl.1 - 8. (np. zajęcia pozalekcyjne).	Dyrektor, wychowawcy klas, pedagog, inni nauczyciele	Cały rok
			2. Wspieranie uczniów ze środowisk zagrożonych demoralizacją i wykluczeniem społecznym, kl. 1 - 8, wg potrzeb.	Wychowawcy klas, pedagog, psycholog	Cały rok
			3. Zapewnienie wsparcia rodzicom uczniów, którzy mają problemy z używaniem substancji psychoaktywnych, kl. 1 - 8, wg potrzeb.	Wychowawcy klas, pedagog, psycholog	Cały rok
			4. Prowadzenie działań na rzecz upowszechniania wiedzy nt. zdrowia psychicznego, kl. 7 - 8.	Wychowawcy klas, pedagog, psycholog, nauczyciele religii, biologii i wdż	Cały rok
			5. „Młodzieżowe SOS” – przygotowanie wykazu instytucji wspierających młodzież w kryzysie (korytarz szkolny, sale lekcyjne). Upowszechnienie informacji dla uczniów klas 1 - 8 oraz innych członków społeczności szkolnej (rodziców).	pedagog, psycholog	Wrzesień - październik
3. Kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby.	kompetencje społeczne i obywatelskie,		1. Spotkanie z psychologiem - klasy 6-8.	Wychowawcy klas, psycholog	Wg potrzeb
			2. Mocne-słabe strony ucznia – kl.1-8.	Wychowawcy klas, pedagog, psycholog	Wg potrzeb
			3. Budowanie pozytywnej samooceny (różne formy realizacji) – klasy 1-8.	Wszyscy nauczyciel	Cały rok
4. Uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem.	kompetencje społeczne i obywatelskie,		1. Przeprowadzenie zajęć: <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozpoznawanie u siebie i innych stanów emocjonalnych – klasy 1-3.</li> <li>– rozpoznawanie u siebie różnych stanów emocjonalnych z uwzględnieniem depresji młodzieżowej, w klasach 4 – 8 wg potrzeb</li> <li>– jak pokonać stres? – zajęcia edukacyjne – klasy 8</li> </ul>	Wychowawcy klas, psycholog, pedagog, n-ele na zajęciach TUS oraz rewalidacyjnych	Cały rok
			2. Uczenie umiejętności rozwiązywania konfliktów – zajęcia psychoedukacyjne w klasach 1 – 8, wg potrzeb.	Wychowawcy klas, pedagog, psycholog	Wg potrzeb

			<p>3a. Edukacja rodziców w ramach spotkań z wychowawcami – zwiększających świadomość w zakresie problemów zdrowia psychicznego dzieci, rodzice uczniów klas 7 - 8.</p> <p>3b. Edukacja rodziców w ramach spotkań z wychowawcami – budowania relacji interpersonalnych, wg wyników ankiety „Czynniki chroniące, czynniki ryzyka” dla rodziców uczniów klas 4 - 8.</p> <p>3c. Edukacja rodziców w ramach spotkań z wychowawcami – zwiększających świadomość w zakresie postaw prozdrowotnych (zdrowe żywienie, aktywność ruchowa), dla rodziców uczniów klas 1-3.</p> <p>3d. Edukacja rodziców w ramach spotkań z wychowawcami – zwiększających świadomość negatywnych skutków cyberprzemocy, dla rodziców uczniów klas 1 - 8.</p>	Wychowawcy klas, pedagog, psycholog we współpracy z poradnią pp	Cały rok  wrzesień
5. Kształtowanie odpowiedzialności wobec współczesnych zagrożeń (uzależnienia, agresja i przemoc, Internet, komputer, telefon).	kompetencje społeczne i obywatelskie,	1. Spotkanie z terapeutą uzależnień – zachowania ryzykowne - klasy 7.	Wychowawca, pedagog	Październik	
		2. Spotkanie z policjantem: – odpowiedzialność prawna – klasy 6-8.	Wychowawcy klas, pedagog	Wg potrzeb	
	Kompetencje cyfrowe	3. Dzień bezpiecznego komputera: – spotkanie z policjantem nt. bezpiecznego poruszania się w sieci oraz rozwijania umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie - klasy 4-5; – zajęcia informacyjne na lekcjach edukacji informatycznej oraz informatyki w klasach 1-8.	nauczyciele informatyki	Październik - listopad	
		Umiejętność uczenia się, kompetencje społeczne i obywatelskie	4. Zajęcia psychoedukacyjne dotyczące zachowań agresywnych – klasy 1-8, wg potrzeb.	Wychowawcy, pedagog, psycholog	Wg potrzeb
	5. Dzień Praw Dziecka, kl. 1-8.		Klasa dyżurna, wychowawcy klas, nauczyciele wos	Listopad	
	6. Międzynarodowy Dzień Praw Człowieka - kl.8.		Wychowawcy klas, pedagog, psycholog, nauczyciele wdż	Grudzień	
	7. Zajęcia psychoedukacyjne dotyczące uzależnień w tym uzależnień behawioralnych klasy 3-8.		Wychowawcy klas, pedagog, psycholog, nauczyciele wdż	Listopad, wg planu pracy	