**Hodnotenie predmetu**

Celkové hodnotenie žiaka v predmete sa vykonáva klasifikáciou. Žiaci sú s hodnotením predmetu oboznámení na 1. vyučovacej hodine.

Za najdôležitejšie pri hodnotení žiaka v telesnej výchove sa považuje nielen to, aké dôsledky zanechala táto činnosť na zlepšení jeho zdravia, pohybovej gramotnosti a výkonnosti, telesnej zdatnosti, ale vo väčšom rozsahu aj to, či žiak získal k tejto činnosti vzťah, či sa na nej so záujmom zúčastňoval, či pociťoval z nej radosť a potešenie, či sa stala súčasťou jeho životného štýlu.

Preto za základné ukazovatele hodnotenia žiaka sa považuje: posúdenie prístupu a postojov žiaka, najmä jeho vzťahu k pohybovej aktivite a vyučovaniu telesnej a športovej výchovy a jeho sociálneho správania a adaptácie; rozvoj telesných, pohybových a funkčných schopností žiaka, najmä rozvoj zdravotne orientovanej telesnej zdatnosti a pohybovej výkonnosti s prihliadnutím na individuálne predpoklady žiaka; proces učenia sa, osvojovania, zdokonaľovania a upevňovania pohybových zručností .

Predmet je klasifikovaný na základe: splnenia kritérií pre jednotlivé športové aktivity v tematických celkoch (najmä individuálne zlepšenie v pohybových zručnostiach), snaha o lepšie výkony, aktívna účasť na vyučovacích hodinách, záujem o telesnú výchovu a vzťah k predmetu telesná výchova.

Hodnotenie:

Výborný (1)

Žiak spĺňa kritéria na vynikajúcej úrovni: má aktívny prístup a postoje vo vzťahu k pohybovej činnosti, má záujem rozvíjať pohybové a funkčné schopnosti (snaha podať čo najlepší výkon), je aktívny v procese učenia sa, osvojovania, zdokonaľovania a upevňovania pohybovej zručnosti, ovláda základné pravidlá atletických disciplín, gymnastiky a športových hier, dokáže zrealizovať pohybové zručnosti a činnosti primerané svojmu veku a schopnostiam.

Chválitebný (2)

Žiak v podstate spĺňa kritéria 1. stupňa hodnotenia, ale je menej aktívny a samostatný v pohybovej činnosti.

Dobrý (3)

Žiak realizuje pohybové činnosti a úlohy priemerne, je málo aktívny, ťažko si osvojuje nové pohybové zručnosti a činnosti.

Dostatočný (4)

Žiak realizuje pohybové činnosti na nízkej úrovni, s ťažkosťami zvláda nové pohybové zručnosti.

Nedostatočný (5)

Žiak nespĺňa kritéria, nemá záujem o telesnú výchovu, nenosí si úbor.