

Inovované učebné osnovy – ANGLICKÝ JAZYK

Názov predmetu	Anglický jazyk				
Vzdelávacia oblasť	Jazyk a komunikácia				
Stupeň vzdelania	ISCED 2				
Dátum poslednej úpravy	25. 8. 2023				
UO vypracovali	Mgr. Zuzana Vienerová, Mgr. Alexandra Faboková				
Časová dotácia					
Ročník	piaty	šiesty	siedmy	ôsmy	deviaty
Časový rozsah výučby / týž.	4	4	3	3	3
Časový rozsah výučby / roč.	132	132	99	99	99

Jazyková úroveň podľa SERR: A1 pre 5. ročník
A2 pre 6.-9. ročník

Charakteristika učebného predmetu

VŠ predmetu Anglický jazyk, 2015, str. 1, 2

Ciele učebného predmetu

VŠ predmetu Anglický jazyk, 2015, str. 2, 3

Kompetencie

VŠ predmetu Anglický jazyk, 2015, str. 3 – 6, 13 – 26

Obsahový štandard

VŠ predmetu Anglický jazyk, 2015, str. 12

Výkonový štandard

VŠ predmetu Anglický jazyk, 2015, str. 5 – 7

Učebné osnovy po ročníkoch:

5. ROČNÍK					
Tematický celok	Téma hodiny	Obsahový štandard / Téma	Výkonový štandard	Počet vyuč. hodín	Prierezové témy
Lekcia1 Introduction Úvod Pozdravy	Pozdravy a predstavenie sa Nová slovná zásoba Neurčité členy a, an	Pozdravy (Hello, Hi), vedieť predstaviť seba a člena rodiny (I'm ... , ... is my cousin, her name is ...)	Nadviazať komunikáciu, poskytnúť osobné údaje.	4	OSR
In the classroom/V triede	Imperatív	In the classroom/V triede Osvojenie novej slovnej zásoby a výslovnosti. Používanie neurčitých členov a, an	Vedieť využívať jednoduché slovné spojenia a správne používať neurčité členy Naučiť sa správne tvoriť príkazy a zákazy.	3	

		Imperatívy – rozkazovací spôsob			
Numbers/Čísla	Číslovky	Číslovky Používanie základných čísloviek v roku, uvedenie svojho veku a mesiaca narodenia, sčítanie	Poznať pomenovania čísel od 0 do 100 a mesiacov v roku, vyjadriť sčítanie	2	OSR
Hláskovanie	Abeceda Jedlo – slovná zásoba Množné číslo podstatných mien Tvorenie množ. čísła s použitím frázy There is/are	Osvojenie novej sl. zásoby Množné číslo podst. mien Osvojovanie stavby vety pomocou there is/there are	Osvojenie si anglickej abecedy. Vedieť rozlišovať pravidelné a nepravidelné množné číslo podľa kontextu; koncovky –s,- es,-y,-ies. Vedieť opísať obrázok	6	MUV
Opakovanie	Zhrnutie 1. lekcie	Učivo z 1. lekcie zhrnuté do testu	Aktívne používať nadobudnuté poznatky	3	

			v ústnom aj písomnom jazykovom prejave.		
Lekcia 2 – Friends and Family/Priatelia a rodina Where are you from?/Odkiaľ si?	Odkiaľ si – nová slovná zásoba Tvorenie viet so slovesom „byť“	Where are you from?/Odkiaľ si? Slovná zásoba (Krajiny a svetadiely, Moja krajina) Tvorenie otázok a odpovedí v so slovesom „byť“. Opakovanie osobných a opytovacích zámen; "Where is she from? Odkiaľ je?She is from ...Ona je z..."	Pomenovať vybrané krajiny a použiť slovnú zásobu v komunikácii Predstaviť sa Predstaviť niekoho iného Informovať sa Vedieť odpovedať na žiadosť Tvorit' otázky a odpovede v prítomnom čase so zámenom „where“	4	MUV
My Family/Moja rodina	Moja rodina – slovná zásoba Privlastňovacie zámená	My Family/ Moja rodina – osvojenie slovnej zásoby, tvorenie privlastňovacieho pádu	Vedieť pomenovať členov rodiny, reagovať na otázku „What’s his/her name?“	2	VMR
Práca s textom	Nová slovná zásoba	Tvorenie otázok so slovesom „byť“; odpovedanie na otázky,	Rozumieť čítanému textu, vedieť reprodukovať príbeh	4	

	Počúvanie a čítanie s porozumením Tvorenie otázky – sloveso „byť“	Precvičovanie a upevňovanie komunikačných zručností			
Dni v týždni	Dni v týždni-slov.zásoba Tvorenie dialógov	Písanie veľkých písmen vo vetách, tvorenie dialógov	Vedieť rozlíšiť dni v týždni, správne napísať adresu, osobné údaje	4	OSR
Opakovanie	Opakovanie učiva z 2. lekcie	Revision/Opakovanie Slovná zásoba lekcie (krajiny a svetadiely, ročné obdobia,dni), komunikačné spôsobilosti a jazykové prostriedky. Zhrnutie učiva z 2. lekcie vo forme testu.	Aktívne používať nadobudnuté poznatky v ústnom aj písomnom jazykovom prejave.	3	
Lekcia 3 My World/ Môj svet	I've got a computer/Mám počítač	Osvojovanie novej slovnnej zásoby – technické vynálezy	Vedieť používať osvojenú slovnú zásobu	3	

	<p>Slovná zásoba</p> <p>Sloveso „mat“ – kladné, záporné vety</p>	<p>Tvorenie kladných a záporných viet so slovesom „mat“</p>	<p>v komunikácii, ohýbať sloveso „mat, vlastniť“.</p>		
Zvieratá	<p>Domáce zvieratá – nová slovná zásoba</p> <p>Tvorenie otázky so slovesom „mat“</p>	<p>Tvorenie otázok a odpovedí s osvojenou sl. zásobou</p>	<p>Vedieť vytvoriť otázky so slovesom „mat, vlastniť“ a vedieť odpovedať</p>	3	ENV
Práca textom	<p>Nová slovná zásoba</p> <p>Prídavné mená, farby – sl. zásoba</p> <p>Počúvanie, čítanie a preklad článku</p> <p>Stupňovanie prídavných mien</p>	<p>Osvojovanie novej slovnej zásoby, prídavné mená, farby</p> <p>Porozumieť článku a odpovedať na dané otázky</p> <p>Umiestniť správne do vety prídavné meno, naučiť sa správne stupňovať pravidelné a nepravidelné (good, bad) príd. mená.</p> <p>Tvorba druhého a tretieho stupňa</p>	<p>Žiak vie identifikovať farby a správne používať príd. mená, rozumieť a reagovať na otázky z článku. Vyjadriť porovnania rôznych osôb a vecí</p> <p>Potvrdiť / Odmietnuť tvrdenia</p>	6	

		krátkych prídavných mien Poukázanie na zmeny hlások pri ich tvorbe			
My School/Moja škola	Vyučovacie predmety – slovná zásoba Timetable/rozvrh hodín	Osvojovanie novej slovnej zásoby, výslovnosti a pravopisu, výber správnych slovných spojení	Vedieť pomenovať školské predmety a priebeh vyučovania v jednotlivých dňoch v týždni	3	OSR
Opakovanie	Opakovanie 3. lekcie/Revision	Precvičovanie a zhrnutie učiva z 1. - 3. lekcie. Učivo z prebraných lekcii vo forme testu	Aktívne používať nadobudnuté poznatky v ústnom aj písomnom jazykovom prejave.	3	
Projekt	Projekt	Tvorenie projektu podľa vybranej témy z 3: About me, My family, My school	Aktívne používať slovnú zásobu a gramatické štruktúry danej lekcie pri práci na projekte	2	OSR, MDV, VMR
Lekcia 4. Time/Čas	Koľko je hodín? Slovná zásoba – denný čas (quarter to ..., half past ...)	Vyjadrenie času, predložiek s časovým významom.	Vedieť odpovedať a opýtať sa na čas, vedieť použiť predložky at, on a určovať čas a trvanie aktivít	3	

	<p>Precvičovanie jazykových prostriedkov a slovnej zásoby – dialógy, pieseň</p>	<p>Precvičovanie jazykových prostriedkov</p> <p>Určovanie času</p> <p>Výslovnosť vybraných skupín samohlások</p>			
<p>My Day/ Můj deň</p>	<p>Režim dňa – slovná zásoba</p> <p>Čítanie s porozumením</p> <p>Posluchové cvičenia, tvorenie dialógov</p> <p>Tvorenie kladných a záporných viet v 1. os. jed.č. v prítomnom jednoduchom čase</p>	<p>Opisovanie svojho režimu dňa, týždňa; porozumenie článku a osvojovanie novej slovnej zásoby.</p> <p>Tvorenie prítomného jednoduchého času v 1. os. jednotného čísla.</p>	<p>Vedieť porozprávať o denných činnostiach, použiť slovesá v 1.os. j.č.</p>	5	OSR

<p>Free Time/ Voľný čas</p>	<p>Šport – slovná zásoba, slovné spojenia</p> <p>Prítomný jednoduchý čas – kladné a záporné tvary</p>	<p>Osvojovanie novej slovnej zásoby a výslovnosti.</p> <p>Precvičenie správnych tvarov slovíes v jednoduchom prítomnom čase so zameraním na tretiu osobu singuláru – zmeny v pravopise a rozdielne koncovky/výslovnosť u niektorých slovíes</p>	<p>Predstavenie svojich záľub a opisovanie aktivít vo voľnom čase, vedieť používať správne slovesá pri opise voľno-časových aktivít. Opísať každodenné rutinné činnosti s použitím jednoduchého prítomného času</p>	<p>3</p>	<p>ENV</p>
<p>Práca s textom</p>	<p>Čítanie s porozumením</p> <p>Tvorenie otázky v prít. jednoduchom čase</p> <p>Tvorenie dialógov</p>	<p>Porozumenie článku a hovorenému slovu, použitie slovnej zásoby v komunikácii. Osvojovanie tvorby viet v jednoduchom prítomnom čase</p>	<p>Vedieť zreprodukovat príbeh a reagovat na príbeh, vyjadrit' pocity a názory.</p> <p>Vedieť vytvorit' otázku v prít. jed. čase</p>	<p>4</p>	
<p>Opakovanie</p>	<p>Opakovanie 4. lekcie</p>	<p>Revision/Opakovanie</p> <p>Učivo zo 4. lekcie vo forme testu.</p>	<p>Aktívne používať nadobudnuté poznatky v ústnom aj písomnom jazykovom prejave.</p>	<p>3</p>	

<p>Lekcia 5</p> <p>Places/Miesta</p> <p>My room/Moja izba</p>	<p>My room/Moja izba – nová slovná zásoba</p> <p>Predložky miesta</p>	<p>Osvojenie si novej slovnéj zásoby – nábytok, názvy miestností v dome s použitím predložiek miesta</p>	<p>Vedieť opísať obrázok detskej izby, vlastnú izbu</p>	<p>4</p>	
<p>Our house/Náš dom</p>	<p>Väzba There is/There are – kladné a záporné tvary.</p> <p>Tvorenie otázky s väzbou there is/there are</p>	<p>Rozlišovanie predložiek a vedieť ich správne používať vo vetách.</p> <p>Osvojenie výrazov a názvov pri opise izby, domu, slovných spojení a tvorbu zisťovacích otázok</p>	<p>Vedieť opísať obrázok domu, vlastný dom a používať pri opise väzbu There is/there are</p>	<p>4</p>	
<p>Our town/Naše mesto</p>	<p>Orientácia v meste – slovná zásoba</p> <p>Cvičenia z pracovného zošita</p>	<p>Zhrnutie nadobudnutých poznatkov</p> <p>Precvičovanie doterajšej slovnéj zásoby a gramatiky</p>	<p>Vedieť odpovedať a spýtať sa na budovy v meste, podať informácie cudzincovi o meste a ovládať predložky miesta</p>	<p>4</p>	<p>MDV</p>
<p>Modálne slovesá</p>	<p>Modálne sloveso „môcť, vedieť“</p>	<p>Používanie modálneho slovesa „can“ v požiadavkách a povoleniach. Tvorba</p>	<p>Používať vo vetách prívlastňovacie zámená a sloveso „can“</p> <p>Žiadať od niekoho niečo</p>	<p>3</p>	

		kladných, záporných viet a otázok s „can“	Odpovedať na žiadosť Navrhnuť niekomu niečo		
Opakovanie	Opakovanie 5. lekcie. Test z učiva 5. lekcie	Precvičovanie a upevňovanie komunikačných zručností. Slovná zásoba lekcie (každodenné činnosti a úkony, čas), komunikačné spôsobilosti a jazykové prostriedky	Aktívne používať nadobudnuté poznatky v ústnom aj písomnom jazykovom prejave.	3	
Lekcia 6. People/Ľudia My friends/Moji priatelia, Ľudia okolo mňa Zvyky a tradície v rôznych krajinách	Sloveso byť vs. mať Moji priatelia – slovná zásoba, opis osoby	Používanie a rozlišovanie slovík mať „have got“ a byť „be“	Zopakovať a vedieť používať slovesá a ich tvary správne vo vetách; vedieť opísať rôzne typy postáv ľudí, vonkajšie charakteristika predstaviť ľudí	4	MUV
Práca s textom	Čítanie s porozumením Prítomný priebehový čas – kladné vety	Posluchové cvičenie na porozumenie článku, rozbor príbehu	Pomenovať vybrané aktivity a vedieť používať túto slovnú zásobu v komunikácii. Správne používať sloveso „be“ pri tvorbe viet v	5	

	Prítomný priebehový čas – zápor	Tvorba kladných a záporných viet v prítomnom priebehovom čase	prítomnom priebehovom čase,		
Shopping/Nakupovanie	Nová slovná zásoba – nákupy Čítanie a počúvanie s porozumením Prítomný priebehový čas – otázka Budúci čas s „going to“	Osvojenie si novej slovnej zásoby a porozumenie čítaného článku Používanie prítomného priebehového času v otázkach a krátkych odpovediach za pomoci použitia prebratej slovnej zásoby. Precvičenie jazykových prostriedkov a slovnej zásoby – dialógy	Vedieť správne používať osvojenú slovnú zásobu vo vetách a v komunikačných cvičeniach Rozumieť zmenám v pravopise niektorých slovies pri tvorbe ich tvaru s „-ing“ Pýtať sa na obrázky pomocou prítomného priebehového času Porozumieť textu a znázorniť prebiehajúce aktivity.	5	
Clothes/ Oblečenie	Nová slovná zásoba – oblečenie	Precvičovanie použitia daných jazykových prostriedkov	Vedieť používať správne vo vetách osvojenú slovnú zásobu	3	

	Jednotné a množné číslo - oblečenie	Osvojenie si slovnej zásoby a použit' vo vetách; množné číslo podst. mien použit' sloveso v mn. č. (trousers, jeans, shorts)	Vedieť používať jednotné a množné čísla podstatných mien so slovesami		
Opakovanie	Opakovanie 6. lekcie	Precvičovanie a upevňovanie učiva Učivo zo 6. lekcie vo forme testu	Aktívne používať nadobudnuté poznatky v ústnom aj písomnom jazykovom prejave.	3	
Projekt	Projekt	Tvorba projektu na tému podľa vlastného výberu z 3 možností: Free time, My town, People	Aktívne používať slovnú zásobu a gramatické štruktúry danej lekcie pri práci na projekte	2	OSR, MDV
Human Body/Ludské telo	Nová slovná zásoba- ľudské časti tela, choroby Tvary pre jednoduchý minulý čas	Čítanie s porozumením	Porozumieť príbehu a zahrať ho	4	ENV, OZO

	nepravidelných slovies „be“ a „have“, ich rozdielnosti	Tvorba kladných a záporných viet v jednoduchom minulom čase so slovesom „be“ a „have“	Rozprávať jednoduchý príbeh, ktorý sa stal v minulosti		
	Precvičovanie a upevňovanie komunikačných zručností	Počúvanie – identifikácia informácií o osobe Písanie – spojky „and“ a „but“	Porozumieť textu o členovi rodiny, nájsť špecifické údaje, Napísať text o ľuďoch na rodinnej fotografii	3	
	Tvorenie kladných a záporných tvarov jednoduchého minulého času pravidelných slovies	Tvorba kladných a záporných viet v jednoduchom minulom čase pravidelných slovies	Porozprávať, čo sa udialo v minulosti (s použitím pravidelných slovies)	3	
	Tvorenie otázok v jednoduchom minulom čase u pravidelných aj nepravidelných slovies	Tvorba otázok v jednoduchom minulom čase Používanie opytovacích zámen	Pýtať sa na minulé deje aj s použitím opytovacích zámen Spomenúť si na niečo, čo sa udialo v minulosti	3	

	Opakovanie opytovacích zámen				
	Opakovanie	Opakovanie tematického celku	Použiť nadobudnuté poznatky pri riešení úloh zameraných na opakovanie prebraného učiva	3	OSR
	Opakovanie celoročného učiva	Učivo 5.ročníka	Aplikovať nadobudnuté poznatky pri opakovaní učiva, upevňovať nadobudnuté zručnosti v úlohách	2	OSR
	Záverečná hodina			1	

6.ROČNÍK

Tematický celok	Téma hodiny	Obsahový štandard / Téma	Výkonový štandard	Počet vyuč. hodín	Prierezové témy
<p>Úvod</p> <p>opakovanie</p>	<p>Pozdravy a predstavenie sa</p> <p>Môj svet</p> <p>Rodina</p> <p>Čas</p>	<p>Hello</p> <p>Pozdravy (Hello, Hi), Predstavovanie</p> <p>Slovesá byť, mať, Zámená</p> <p>Prít. Jedn. čas</p>	<p>Nadviazanie komunikácie, poskytnutie osobných údajov.</p> <p>Podat' a spracovať informácie</p>	5	OSR
<p>Places/Miesta</p>	<p>Nábytok</p> <p>Miestnosti v dome – rozšírenie slovnej zásoby</p> <p>Objekty v obci</p>	<p>Predložky s miestom</p> <p>Sloveso can – môcť, dokázať</p> <p>Jedn. a množné číslo podstatných mien</p>	<p>Vedieť využívať predložky miesta</p> <p>There is/are</p> <p>Can/ can't</p>	4	<p>MUV</p> <p>OZO</p>

People/Ludia	Moji kamaráti a ja.	Opis ľudí – fyziologické črty Čo mám a čo nemám	Vedieť používať slovesá byť a mať Privlastňovacie zámená	2	MUV
	Ako ľudia vyzerajú	Opis momentálnej činnosti Použitie prítomného času priebehového na vyjadrenie deja prebiehajúceho v prítomnosti	Používať sloveso byť a mať v otázke, zápornej aj kladnej odpovedi		MVR
	Obchod, služby – rozšírenie slovnej zásoby	Spoločenská komunikácia – informácie o rôznych činnostiach.	Vedieť opísať seba aj druhých podľa oblečenia, vedieť správne používať frázy s témou Obchod a služby v jednoduchých komunikatívnych situáciách.	2	
	Druhy odevov		Správne použiť prítomný priebehový čas v spoločenskej komunikácii		

	Čo si ľudia obliekajú				OSR
My life	Moja škola. Vzdelávanie Narodeniny Opis činností Čo ľudia robia cez deň	Osvojenie novej sl. zásoby Prítomný čas jednoduchý Radové a základné číslovky 3. osoba jednotného čísła	Poznať dôležité dátumy v osobnom živote Podat' informáciu o sebe a priateľoch Podat' informáciu o významných sviatkoch	11	MUV MDV OSR

		Frekvenčné príslovky v prítomnom čase			
Revision/Opakovanie	Zhrnutie 1. lekcie PROJECT 2	Učivo z 1. lekcie zhrnuté do testu	Aktívne používať nadobudnuté poznatky v ústnom aj písomnom jazykovom prejave.	3	
Animals/Zvieratá	Výlet do ZOO - opis Oblíbené zvieratá Cesta do mesta – rozprávanie Svet zvierat	Počúvanie s porozumením, práca s textom. Opis činností v konkrétnom čase Podmetové a predmetové zámená	Vedieť opísať práve prebiehajúcu činnosť Charakterizovať oblíbené zviera. Správne použiť podmetové a predmetové zámená v jednoduchej komunikácii	13	MUV OZO ENV

	Druhy živočíchov	Rozšírenie slovnej zásoby	Vybrať z textu najdôležitejšie informácie.		
--	---------------------	------------------------------	---	--	--

Revision/Opakovanie	Zhrnutie 2. lekcie PROJECT 2	Učivo z 2. lekcie zhrnuté do testu	Aktívne používať nadobudnuté poznatky v ústnom aj písomnom jazykovom prejave.	3	
Holidays/Prázdniny	Kde si bol?	Nová slovná zásoba	Jednoducho zreprodukovať prečítaný a vypočutý text	22	OSR
	Naše prázdniny	Minulý čas slovesa „byť“ – tvorenie oznamovacej vety a otázky	Správne používať minulý čas slovesa „byť“ v jednoduchej komunikácii Precvičiť a upevniť komunikačné zručnosti		VMR
	Problémy	Minulý čas plnovýznamových slovies	Správne opísať udalosti v minulosti		MUV
	Mutove prázdniny	Stavba otázky, kladnej a zápornej odpovede v minulom čase jednoduchom	Vedieť reagovať na otázky v minulom čase, sformulovať krátke a rozširujúce odpovede		

<p>Cestovanie, doprava</p>	<p>Prázdniny kedysi a dnes</p> <p>Rozšírenie slovnej zásoby</p>	<p>Minulý čas plnovýznamových slovies</p> <p>Počúvanie s porozumením</p>	<p>Správne použiť tvary minulého času plnovýznamových slovies v jednoduchej komunikácii o prázdninách</p> <p>Vybrať kľúčové informácie z počutého textu</p>		
<p>Revision/Opakovanie</p>	<p>Opakovanie učiva z 3. lekcie</p>	<p>Zhrnutie učiva z 3. lekcie vo forme testu.</p>	<p>Aktívne používať nadobudnuté poznatky v ústnom aj písomnom jazykovom prejave.</p>	<p>3</p>	

FOOD/Jedlo	Jedlo a nápoje – rozšírenie slovnej zásoby	Osvojovanie si štruktúr: Môžem mať (dostať), Páči sa vám ...?, Mám (nemám) rád (a), Potrebujem	Aktívne používať osvojené štruktúry v jednoduchej komunikácii Vedieť rozlíšiť počítateľné a nepočítateľné podstatné mená, správne použiť určité a neurčité členy, výrazy „How much, many“	13	MUV
	Čítanie a počúvanie s porozumením - rozprávka	Počítateľné a nepočítateľné podstatné mená, určité a neurčité členy	Vedieť opísať jednoduchý pracovný postup		OZO
	Nakupovanie	Rozšírenie slovnej zásoby	Vedieť jednoducho porozprávať o svojich stravovacích návykoch		MVR
	Pečieme koláč – Opis pracovného postupu				OSR

	Stravovanie, zdravý životný štýl			4	
Revision/Opakovanie	Opakovanie učiva zo 4. lekcie	Zhrnutie učiva zo 4. lekcie vo forme testu.	Aktívne používať nadobudnuté poznatky v ústnom aj písomnom jazykovom prejave.	3	
	Moja krajina	Rozšírenie slovnej zásoby, opis prostredia	Vedieť používať osvojenú slovnú zásobu v jednoduchej komunikácii	18	

The World/Svet	Orientácia na mape – svetové strany	Stupňovanie prídavných mien – krátkych, viacslabičných	Vedieť podať informáciu o stupni kvality a kvantity		OSR
	Reálie USA	Čítanie s porozumením	Vedieť podať kľúčové informácie o USA		MUV
	Počasia	Druhy počasia, teploty, klimatické rozdiely	Jednoduchým spôsobom vyjadriť charakteristiku počasia v ročných obdobiach a klimatických podmienkach		
	Ideme na výlet	Stupňovanie prídavných mien v kontexte porovnávania	Správne použiť stupňovanie prídavných mien v kontexte porovnávania		ENV
Revision/Opakovanie	Opakovanie učiva z 5. lekcie		Aktívne používať nadobudnuté poznatky		

		Zhrnutie učiva z 5. lekcie vo forme testu.	v ústnom aj písomnom jazykovom prejave.	3	
Entertainment/Zábava	TV programy	Rozšírenie slovnej zásoby Spôsoby vyjadrenia budúcnosti – priebehový prítomný čas, väzba „going to + neurčitok“	Rozprávať o obľúbenom spôsobe zábavy – trávení voľného času Správne používať spôsoby vyjadrenia budúcnosti v jednoduchej komunikácii	11	ENV
	Film	Tvorenie príbehu podľa obrázkov Prídavné mená a tvorba prísloviak z nich Nepravidelné príslovky	Vytvoriť príbeh podľa obrázkov Vedieť tvoriť príslovku z prídavného mena Osvojiť si nepravidelné príslovky Vyjadriť povinnosť pomocou slovesa „have to“		OSR MDV MUV OZO

	<p>Filmové štúdio</p> <p>Návrh. Súhlas a nesúhlas s návrhom.</p> <p>Významné osobnosti filmu</p> <p>Divadlo a jeho história</p>	<p>Použitie slovesa „have to“ na vyjadrenie povinností</p> <p>Práca s textom, čítanie a počúvanie s porozumením</p> <p>nesúhlas s návrhom</p> <p>Čítanie a práca s textom.</p>	<p>Vedieť vyjadriť návrh, súhlas a nesúhlas s návrhom.</p> <p>Zreprodukovat' prečítaný text a vybrať kľúčové informácie</p>	6	
Revision/Opakovanie	Opakovanie učiva zo 6. lekcie	<p>Revision/Opakovanie</p> <p>Slovná zásoba opis (krajiny, počasia, významných miest), komunikačné spôsobilosti a</p>	Aktívne používať nadobudnuté poznatky v ústnom aj písomnom jazykovom prejave.	3	

		<p>jazykové prostriedky pri odovzdávaní a prijímaní informácií.</p> <p>Zhrnutie učiva zo 6. lekcie vo forme testu.</p>			
	Opakovanie celoročného učiva	Učivo 1. - 6. lekcie	Aplikovať nadobudnuté poznatky pri opakovaní učiva, upevňovať nadobudnuté zručnosti v úlohách	2	OSR
	Záverečná hodina			1	

7. ROČNÍK

Tematický celok	Téma	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Počet vyuč. hodín	Prierezové témy
Úvod Opakovanie učiva	V triede Čo sa deje?	Zoznamovanie sa, vzťahy medzi spolužiakmi, výmena informácií v každodennej komunikácii v škole Jednoduchý prítomný čas, priebehový prítomný čas Rozprávanie príbehu	Vypočúť si a podať informácie, nadviazať kontakt v súlade s komunikačnou situáciou. Vytvoriť krátky príbeh na základe obrázkov. Správne použiť v kontexte slovesné konštrukcie v jednoduchom a priebehovom prítomnom čase	7	OSR
Lekcia 1 Môj život	Domov Rodina, rodinný život Priatelia Čo mám/nemám rád/-a Rodiny v UK. Migrácia	Doplnenie slovnej zásoby. Jednoduchý životopis. Jednoduchý minulé čas, pravidelné a nepravidelné slovesá, tvorenie otázok a záporu. Predstavovanie, pozvanie, prijatie a odmietnutie pozvania. Čítanie a počúvanie s porozumením	Porozprávať o svojom živote, o svojej rodine, priateľoch, záľubách. Predstaviť niekoho, pozvať, prijať pozvanie, zdvorilo odmietnuť pozvanie. Správne používať v kontexte slovesné konštrukcie v jednoduchom minulom čase. Vybrať a stručne zreprodukovať kľúčové informácie z čítaného/počutého textu.	12	

		Projektová práca: Moja rodina	Vytvoriť a prezentovať projekt s témou Moja rodina		
Opakovanie	Zhrnutie 1.lekcie Kontrolný test	Systematizácia a upevňovanie učiva	Aktívne používať nadobudnuté poznatky v ústnom aj písomnom prejave.	3	OSR
Lekcia 2 Budúcnosť	Cesta do vesmíru. Moja budúcnosť. Doprava. Veda a technika	Rozšírenie slovnej zásoby. Budúci čas so slovesom <i>will</i> . Sloveso <i>will</i> na vyjadrenie rozhodnutia. Ponúknutie pomoci a stanovenie zámerov. Čítanie a počúvanie s porozumením. Projektová práca: Moje predstavy o budúcnosti	Použiť osvojenú slovnú zásobu v komunikačných aktivitách. Správne použiť sloveso <i>will</i> v rôznych kontextoch, rozprávať o budúcnosti a o svojich zámeroch. Vybrať a jednoducho reprodukovať kľúčové informácie z čítaného/počutého textu Vytvoriť a prezentovať projekt s témou Moje predstavy o budúcnosti	12	MUV

Opakovanie	Zhrnutie 2.lekcie Kontrolný test	Systematizácia a upevňovanie učiva	Aktívne používať nadobudnuté poznatky v ústnom aj písomnom prejave.	3	
Lekcia 3 Čas a miesto	Čo sa stalo? Nebezpečné situácie Miestnosti a nábytok v dome Každodenná angličtina	Rozšírenie slovnej zásoby- ustálené slovné spojenia, prírodné katastrofy. Minulý priebehový čas.Vyjadrovanie prebiehajúcich dejov v minulosti.Opis obrázok.Interview.Minulý jednoduchý a priebehový čas. Čítanie a počúvanie s porozumením-príbeh s detektívnou zápletkou.Písomný prejav- krátky príbeh. Doplnenie slovnej zásoby,opis. Výrazy a frázy používané v hovorovom štýle.	Použiť osvojenú slovnú zásobu v komunikačných aktivitách. Správne použiť v kontexte slovesné konštrukcie v jednoduchom a priebehovom minulom čase. Vybrať a samostatne zreprodukovat' kľúčové informácie z prečítaného textu.Vytvorit' a napísať krátky príbeh. Opísať obrázok. Použiť osvojené hovorové výrazy/frázy v praktickej komunikácii. Reprodukovat' niekoľko základných geografických	12	MUV

	Veľká Británia	Práca s textom, základné informácie o Veľkej Británii. Projektová práca: Moja krajina	informácií o Veľkej Británii. Vytvoriť a prezentovať projekt s témou Moja krajina.		
Opakovanie	Zhrnutie 3.lekcie. Kontrolný test	Systematizácia a upevňovanie učiva	Aktívne používať nadobudnuté poznatky v ústnom aj písomnom prejave	3	VMR
Lekcia 4 Londýn	Pamätihodnosti Orientácia v meste-určovanie smeru	Rozšírenie slovej zásoby-pamiatky v meste. Výlet do Londýna-základné informácie o Londýne. Neurčitý a určitý člen.	Pomenovať zaujímavé objekty vo vybranom meste. Vedieť poskytnúť základné informácie o Londýne. Správne používať určitý a neurčitý člen v komunikačnom kontexte. Opýtať sa na cestu k hľadanému objektu v meste, vysvetliť cestu.		

	<p>Sny a plánovanie budúcnosti</p> <p>New York</p> <p>História: Morová epidémia v Európe</p>	<p>Čítanie s porozumením.</p> <p>Neurčité vymedzovacie zámená.</p> <p>Počúvanie s porozumením</p> <p>Vyjadrenie plánovanej/dohodnutej aktivity</p> <p>Príprava prezentácie o New Yorku. Vyhľadávanie informácií a obrázkov na internete.</p> <p>Čítanie s porozumením, práca s textom.</p>	<p>Zreprodukovat' text podľa obrázkov a zostavenej osnovy.</p> <p>Správne použiť vymedzovacie zámená vo vetách.</p> <p>Opísať jeden zo svojich snov.</p> <p>Hovoriť o svojich plánovaných/dohodnutých aktivitách v praktickej konverzácii.</p> <p>Vyhľadať dôležité informácie o New Yorku v učebnicovom texte a na internete a pracovať s nimi.</p> <p>Predviesť prezentáciu.</p> <p>Osvojiť si novú slovnú zásobu, odpovedať na otázky podľa textu.</p> <p>Vytvoriť a prezentovať projekt o vybranom meste.</p>	12	
--	--	--	---	----	--

		Projektová práca: Sprievodca po vybranom meste			
Opakovanie	Zhrnutie 4.lekcie Kontrolný test	Systematizácia a upevňovanie učiva	Aktívne používať nadobudnuté poznatky v ústnom aj písomnom prejave.	3	OSR
Lekcia 5 Zážitky	Ambície,úspechy Skúsenosti Rozprávanie o nedávnej udalosti	Rozšírenie slovnej zásoby. Predprítomný čas. Minulý a predprítomný čas-porovnanie.Použitie prísloviak „ever, never“ v spojení s predprítomným časom. Čítanie s porozumením Použitie príslovky“just“ s predprítomným časom.Počúvanie s porozumením. Výrazy a frázy používané v hovorovom štýle.	Použiť osvojenú slovnú zásobu v komunikačných aktivitách.Vedieť tvoriť a používať predprítomný čas a príslovky s ním spojené. Odpovedať na otázky , vytvoriť interview podľa textu. Porozprávať o nedávnej udalosti. Použiť osvojené hovorové výrazy/frázy v praktickej komunikácii. Vytvoriť a prezentovať projekt na tému Slávne osobnosti	12	

	Každodenná angličtina Slávne osobnosti	Projektová práca: Slávne osobnosti			
Opakovanie	Zhrnutie 5.lekcie Kontrolný test	Systematizácia a upevňovanie učiva	Aktívne používať nadobudnuté poznatky v ústnom aj písomnom prejave.	3	
Lekcia 6 Problémy	Vyjadrenie rady, odporúčania.zákazu, príkazu,povinnosti Každodenná angličtina.Frázové slovesá.	Doplnenie slovnej zásoby. Slovesá „should/shouldn't, must/mustn't, don't have to“ a ich použitie	Použiť osvojenú slovnú zásobu, slovesá „should/shouldn't, must/mustn't, don't have to“ v komunikačných aktivitách.	12	ENV
Opakovanie	Zhrnutie 6.lekcie Kontrolný test	Systematizácia a upevňovanie učiva	Aktívne používať nadobudnuté poznatky v ústnom aj písomnom prejave.	3	
Záverečné opakovanie učiva	Zhrnutie učiva	Systematizácia a upevňovanie učiva	Použiť nadobudnuté poznatky pri riešení úloh zameraných na opakovanie prebraného učiva	2	

8. ROČNÍK

Tematický celok	Téma	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Počet vyuč. hodín	Prierezové témy
Úvod Opakovanie učiva	Mládež a jej svet. Vzdelanie a práca.	Časy vyjadrujúce prítomnosť, stavové slovesá, vyjadrenie budúcnosti	Čítať text s porozumením, zachytiť hlavné body v interview. Pripraviť krátke interview. Podľa počutého reagovať na obrázkov.	4	OSR
Lekcia 1 Minulosť a súčasnosť	Človek a príroda. Oblečenie. Obchod a služby. Príbeh Anglicka. Materiály používané v minulosti.	Minulý čas jednoduchý a príbehový. Vyjadrenie opakovaného deja v minulosti. Vyjadrenie „príliš a dost“.	Reagovať na príbeh alebo udalosť. Vyjadriť svoj názor. Porovnať život v minulosti a prítomnosti. Použiť neformálne výrazy v ústnej a písomnej komunikácii. Vytvoriť dialógy s témou „V obchode“. Reprodukovať najdôležitejšie informácie z prečítaného a počutého textu.	12	ENV FIG
Opakovanie	Zhrnutie 1.lekcie Kontrolný test	Systematizácia a upevňovanie učiva	Aktívne používať nadobudnuté poznatky v ústnom aj písomnom prejave.	3	OSR
Lekcia 2 Sláva a šľastie.	Umenie a kultúra. Vzory a ideály.	Predprítomný čas, použitie predprítomného a minulého	Vypočúť a podať informáciu o svojich záľubách, schopnostiach.	12	MUV

	Kariéra.Technika v službách človeka.	času. Tvorenie prídavných mien.	Reprodukovať najdôležitejšie informácie z prečítaného a počutého textu. Vytvoriť jednoduchý životopis.		
Opakovanie	Zhrnutie 2.lekcie Kontrolný test	Systematizácia a upevňovanie učiva	Aktívne používať nadobudnuté poznatky v ústnom aj písomnom prejave.	3	
Lekcia 3 Zdravie a bezpečnosť	Ľudské telo. Starostlivosť o zdravie. Zdravý životný štýl, šport.	Vzťahné súvetia. Vyjadrovanie rady a odporúčania, súhlasu a nesúhlasu, presvedčenia.	Opísať ľudské telo. Diskutovať v o správnej výžive. Vytvoriť dialóg „U lekára“. Reprodukovať najdôležitejšie informácie z prečítaného a počutého textu.	12	OŽAZ
Opakovanie	Zhrnutie 3.lekcie. Kontrolný test	Systematizácia a upevňovanie učiva	Aktívne používať nadobudnuté poznatky v ústnom aj písomnom prejave	3	

Lekcia 4 Hrdinovia	Postavy anglickej histórie. V reštaurácii. Výtvarné umenie.	Slovesné väzby.Neurčité zámena. Činné a trpné príčastie.	Vybrať a reprodukovať najdôležitejšie informácie z prečítaného a počutého textu. Vytvoriť dialóg „V reštaurácii“. Vytvoriť stručnú charakteristiku historickej postavy. Opísať svoje pocity pri vnímaní umeleckého diela.	12	MUV FIG
Opakovanie	Zhrnutie 4.lekcie Kontrolný test	Systematizácia a upevňovanie učiva	Aktívne používať nadobudnuté poznatky v ústnom aj písomnom prejave.	3	OSR
Lekcia 5 Životné prostredie	Človek a príroda, klimatické zmeny. Veda a technika v službách človeka. Austrália.	Trpný rod – vyjadrenie v rôznych časoch.	Vyjadriť svoj názor na environmentálne problémy v súčasnosti, navrhnúť opatrenia na zlepšenie životného prostredia. Vybrať z textu základné informácie o Austrálii.	12	ENV
Opakovanie	Zhrnutie 5.lekcie Kontrolný test	Systematizácia a upevňovanie učiva	Aktívne používať nadobudnuté poznatky v ústnom aj písomnom prejave.	3	
Lekcia 6	Rodina a spoločnosť. Priatelia. Generačné	Prvá podmienka. Vedľajšia veta časová. Tvorenie	Reprodukovať najdôležitejšie informácie	12	MUV

Vzťahy	problémy. Vzťahy v spoločnosti. Európska únia.	podstatných mien zo sloviess. Vyjadrenie zámeru a vôle.	z prečítaného a počutého textu. Opísať a charakterizovať priateľa. Diskutovať o význame rodiny, jednoduchým spôsobom sa vyjadriť o medziľudských vzťahoch, dobročinných aktivitách. Ponúknuť radu pri riešení generačných problémov.		OSR
Opakovanie	Zhrnutie 6.lekcie Kontrolný test	Systematizácia a upevňovanie učiva	Aktívne používať na dobudnuté poznatky v ústnom aj písomnom prejave.	3	
Záverečné opakovanie učiva	Zhrnutie učiva	Systematizácia a upevňovanie učiva	Použiť nadobudnuté poznatky pri riešení úloh zameraných na opakovanie prebraného učiva	3	

9. ROČNÍK

Tematický celok	Téma	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Počet vyuč. hodín	Prierezové témy
Úvod Opakovanie učiva	Mládež a jej svet. Vzdelanie a práca.	Časy vyjadrujúce prítomnosť, stavové slovesá, vyjadrenie budúcnosti	Čítať text s porozumením, zachytiť hlavné body v interview. Pripraviť krátke interview. Podľa počutého reagovať na obrázkov.	4	OSR
Lekcia 1 Minulosť a súčasnosť	Človek a príroda. Oblečenie. Obchod a služby. Príbeh Anglicka. Materiály používané v minulosti.	Minulý čas jednoduchý a príbehový. Vyjadrenie opakovaného deja v minulosti. Vyjadrenie „príliš a dost“.	Reagovať na príbeh alebo udalosť. Vyjadriť svoj názor. Porovnať život v minulosti a prítomnosti. Použiť neformálne výrazy v ústnej a písomnej komunikácii. Vytvoriť dialógy s témou „V obchode“. Reprodukovať najdôležitejšie informácie z prečítaného a počutého textu.	12	ENV FIG
Opakovanie	Zhrnutie 1.lekcie Kontrolný test	Systematizácia a upevňovanie učiva	Aktívne používať nadobudnuté poznatky v ústnom aj písomnom prejave.	3	OSR
Lekcia 2 Sláva a šľastie.	Umenie a kultúra. Vzory a ideály.	Predprítomný čas, použitie predprítomného a minulého	Vypočúť a podať informáciu o svojich záľubách, schopnostiach.	12	MUV

	Kariéra.Technika v službách človeka.	času. Tvorenie prídavných mien.	Reprodukovať najdôležitejšie informácie z prečítaného a počutého textu. Vytvoriť jednoduchý životopis.		
Opakovanie	Zhrnutie 2.lekcie Kontrolný test	Systematizácia a upevňovanie učiva	Aktívne používať nadobudnuté poznatky v ústnom aj písomnom prejave.	3	
Lekcia 3 Zdravie a bezpečnosť	Ľudské telo. Starostlivosť o zdravie. Zdravý životný štýl, šport.	Vzťahné súvetia. Vyjadrovanie rady a odporúčania, súhlasu a nesúhlasu, presvedčenia.	Opísať ľudské telo. Diskutovať v o správnej výžive. Vytvoriť dialóg „U lekára“. Reprodukovať najdôležitejšie informácie z prečítaného a počutého textu.	12	OŽAZ
Opakovanie	Zhrnutie 3.lekcie. Kontrolný test	Systematizácia a upevňovanie učiva	Aktívne používať nadobudnuté poznatky v ústnom aj písomnom prejave	3	

Lekcia 4 Hrdinovia	Postavy anglickej histórie. V reštaurácii. Výtvarné umenie.	Slovesné väzby.Neurčité zámena. Činné a trpné príčastie.	Vybrať a reprodukovať najdôležitejšie informácie z prečítaného a počutého textu. Vytvoriť dialóg „V reštaurácii“. Vytvoriť stručnú charakteristiku historickej postavy. Opísať svoje pocity pri vnímaní umeleckého diela.	12	MUV FIG
Opakovanie	Zhrnutie 4.lekcie Kontrolný test	Systematizácia a upevňovanie učiva	Aktívne používať nadobudnuté poznatky v ústnom aj písomnom prejave.	3	OSR
Lekcia 5 Životné prostredie	Človek a príroda, klimatické zmeny. Veda a technika v službách človeka. Austrália.	Trpný rod – vyjadrenie v rôznych časoch.	Vyjadriť svoj názor na environmentálne problémy v súčasnosti, navrhnúť opatrenia na zlepšenie životného prostredia. Vybrať z textu základné informácie o Austrálii.	12	ENV
Opakovanie	Zhrnutie 5.lekcie Kontrolný test	Systematizácia a upevňovanie učiva	Aktívne používať nadobudnuté poznatky v ústnom aj písomnom prejave.	3	
Lekcia 6	Rodina a spoločnosť. Priatelia. Generačné	Prvá podmienka. Vedľajšia veta časová. Tvorenie	Reprodukovať najdôležitejšie informácie	12	MUV

Vzťahy	problémy. Vzťahy v spoločnosti. Európska únia.	podstatných mien zo sloviess. Vyjadrenie zámeru a vôle.	z prečítaného a počutého textu. Opísať a charakterizovať priateľa. Diskutovať o význame rodiny, jednoduchým spôsobom sa vyjadriť o medziľudských vzťahoch, dobročinných aktivitách. Ponúknuť radu pri riešení generačných problémov.		OSR
Opakovanie	Zhrnutie 6.lekcie Kontrolný test	Systematizácia a upevňovanie učiva	Aktívne používať na dobudnuté poznatky v ústnom aj písomnom prejave.	3	
Záverečné opakovanie učiva	Zhrnutie učiva	Systematizácia a upevňovanie učiva	Použiť nadobudnuté poznatky pri riešení úloh zameraných na opakovanie prebraného učiva	3	