

**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO
NA POSZCZEGÓLNE OCENY ŚRÓDROCZNE I ROCZNE
KLASA VIII**

I PÓŁROCZE

OCENA NIEDOSTATECZNA

Uczeń :

- nie rozumie podstawowych poleceń i wypowiedzi nauczyciela, nie rozumie tekstów słuchanych i pisanych, nie potrafi w nich wyszukać podstawowych informacji, redaguje wypowiedzi pisemne, które nie są zgodne z tematem, popełnia liczne błędy gramatyczne i ortograficzne, które uniemożliwiają zrozumienie tekstu, tworzy wypowiedzi niespójne, w wypowiedzi stosuje pojedyncze słowa,
- nie podejmuje się poprawy ocen, odmawia współpracy na lekcji i nie korzysta z pomocy nauczyciela, nie uczestniczy w konsultacjach
- nie zna: podstawowych części ciała, nazw dolegliwości, nazw wybranych lekarstw, nazw pomieszczeń domowych, mebli i kilku sprzętów, nazw podstawowych świąt i uroczystości, zasady określania daty, podstawowych obowiązków domowych, nie potrafi złożyć życzeń z okazji urodzin, nie potrafi opisać w 4 zdaniach swojego pokoju
- nie potrafi: wymienić rodzajników określonych i nieokreślonych w celowniku, zaimków osobowych w celowniku i bierniku, przyimków lokalnych z celownikiem i biernikiem, nie zna zasady tworzenia czasu przeszłego (Perfekt) czasowników regularnych, nie podaje formy Partizip Perfekt 10 podstawowych czasowników regularnych i nieregularnych

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń:

- rozumie tylko nieliczne polecenia i wypowiedzi nauczyciela formułowane w języku niemieckim, nie zawsze poprawnie na nie reaguje, rozumie teksty słuchane i pisane w niewielkim stopniu, wyszukuje tylko pojedyncze informacje w prostych wypowiedziach, wypowiada się, stosując pojedyncze słowa, co zakłóca komunikację, w sposób bardzo uproszczony redaguje wypowiedzi pisemne, tylko częściowo zgodne z tematem, stosuje ubogie słownictwo i często niepoprawnie struktury gramatyczne, buduje proste zdania, które nie są spójne, nie uczestniczy aktywnie w zajęciach i tylko sporadycznie odrabia zadania domowe, wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności
- nie korzysta z pomocy koleżeńskiej i nauczyciela, rzadko uczestniczy w konsultacjach i poprawia tylko niektóre oceny niedostateczne
- zna: nazwy podstawowych części ciała, nazwy dolegliwości i lekarstw, nazwy pomieszczeń w domu, nazwy mebli i kilku sprzętów, nazwy świąt i uroczystości, opisuje krótko pokój, zasady określania roku, słownictwo typowe dla przyjęcia urodzinowego, nazwy podstawowych obowiązków domowych, składa życzenia z okazji urodzin, wymienia zwyczaje bożonarodzeniowe w Niemczech
- potrafi: wymienić rodzajniki określone i nieokreślone w celowniku, wymienić zaimki osobowe w celowniku i bierniku, wymienić przyimki wyłącznie z celownikiem i z biernikiem, zna zasady tworzenia czasu przeszłego (Perfekt) czasowników regularnych,

podaje formy Partizip Perfekt podstawowych 10 czasowników regularnych i nieregularnych

OCENA DOSTATECZNA

Uczeń:

- rozumie podstawowe polecenia i niektóre wypowiedzi nauczyciela formułowane w języku niemieckim, w prosty sposób na nie reaguje, rozumie ze słuchu bardzo proste, krótkie wypowiedzi, artykułowane powoli i wyraźnie, rozumie w połowie teksty słuchane i pisane, określa główną myśl tekstu oraz wyszukuje podstawowe informacje, wypowiada się w prosty sposób, stosując pojedyncze słowa i proste struktury gramatyczne, popełnia błędy, co czasami zakłóca komunikację, wymaga ukierunkowania i korekty nauczyciela, redaguje proste wypowiedzi pisemne w większości zgodne z tematem, sporadycznie wykazuje aktywność na lekcji, wykonuje proste zadania czasami korzystając z pomocy nauczyciela
- nazywa części ciała i krótko je opisuje, opisuje swoje dolegliwości, udziela porad, zna nazwy pomieszczeń domowych i czynności w nich wykonywanych, nazwy mebli i wybranych sprzętów, określa datę wybranych świąt i uroczystości, wymienia święta i uroczystości w języku niemieckim, redaguje zaproszenia na przyjęcie urodzinowe według przykładu, składa życzenia z okazji urodzin stosując podane zwroty
- stosuje: odmianę zaimków osobowych w celowniku i w bierniku, przyimki lokalne z celownikiem i biernikiem, rzeczowniki w dopełniaczu, zna zasady tworzenia pytań ze słówkami pytającymi *wo* i *wohin*, zasadę tworzenia imiesłowu czasu przeszłego (Partizip Perfekt) czasowników regularnych i nieregularnych oraz tworzenia czasu przeszłego (Perfekt) z czasownikiem posiłkowym *sein* i *haben*, buduje proste zdania w czasie przeszłym Perfekt według przykładu

OCENA Dобра

Uczeń:

- rozumie większość poleceń i wypowiedzi nauczyciela formułowanych w języku niemieckim i poprawnie na nie reaguje, rozumie w większości proste teksty słuchane i pisane, określa główną myśl tekstu, wyszukuje większość informacji, wypowiada się zgodnie z tematem, popełnia błędy, które nie zakłócają komunikacji, reaguje w prosty i zrozumiały sposób w typowych sytuacjach, wypowiada się z niewielką pomocą nauczyciela, redaguje wypowiedzi pisemne zgodne z tematem i formą, spójne i logiczne, zawierające poznane słownictwo i struktury gramatyczne, popełnia nieliczne błędy gramatyczne i ortograficzne, które nie wpływają na zrozumienie tekstu, jest aktywny na zajęciach, w miarę systematyczny, odrabia zadania domowe, wykonuje proste, typowe zadania samodzielnie
- opisuje części ciała i swoje dolegliwości, udziela porad, nazywa pomieszczenia domowe i czynności w nich wykonywane, stosuje w wypowiedziach nazwy mebli i wybranych sprzętów, opisuje położenie rzeczy, określa przynależność osób i rzeczy, określa rok, nazywa święta i uroczystości obchodzone w Niemczech, opisuje przyjęcie urodzinowe, opowiada o swoich obowiązkach domowych, redaguje zaproszenie na przyjęcie urodzinowe, potrafi złożyć życzenia stosując podane przykłady
- poprawnie odmienia czasownik *wehtun*, potrafi zastosować w zdaniach rodzajniki określone, nieokreślone oraz zaimki dzierżawcze w celowniku, odmienia zaimki osobowe w celowniku, stosuje przyimki lokalne z celownikiem i biernikiem, tworzy pytania ze słówkami pytającymi *wo* i *wohin*, stosuje w zdaniach odmianę rzeczowników

w dopełniaczu, tworzy czas przeszły (Perfekt) z czasownikiem posiłkowym *sein i haben* popełniając przy tym, niewielkie błędy

OCENA BARDZO DOBRA

Uczeń:

- rozumie wszystkie polecenia i wypowiedzi nauczyciela formułowane w języku niemieckim i poprawnie na nie reaguje, w większości rozumie teksty słuchane i pisane, określa główną myśl tekstu, wyszukuje szczegółowe informacje, wypowiada się swobodnie, stosując bogaty zasób słów i poprawne struktury gramatyczne, potrafi podtrzymać rozmowę, redaguje wypowiedzi pisemne zgodne z tematem i formą, spójne i logiczne, bezbłędnie stosuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne, jest aktywny na zajęciach, efektywnie pracuje w zespole, wykazuje własną inicjatywę i samodzielnie wykonuje zadania
- nazywa części ciała i informuje o dolegliwościach swoich i innych osób, stosuje w wypowiedziach nazwy lekarstw, wyczerpująco opisuje swój pokój, opowiada o swoim miejscu zamieszkania, nazywa święta i uroczystości obchodzonych w Niemczech oraz podaje ich daty, opisuje przygotowania do przyjęcia, stosuje w wypowiedziach nazwy typowych prezentów, mówi, co komu da w prezencie, formułuje własne zaproszenie i życzenia na różne okazje
- poprawnie stosuje czasownik rozdzielnie złożony *wehtun*, bezbłędnie stosuje w zdaniach rodzajniki określone, nieokreślone oraz zaimki dzierżawcze i osobowe w celowniku, przyimki z celownikiem i biernikiem, tworzy czas przeszły (Perfekt) w wypowiedziach używając czasowników regularnych i nieregularnych z czasownikiem posiłkowym *sein i haben*, poprawnie wypowiada się w czasie przeszłym (Perfekt)

OCENA CELUJĄCA

- **Uczeń** w pełni rozumie wszystkie polecenia i wypowiedzi nauczyciela formułowane w języku niemieckim i poprawnie na nie reaguje, szczegółowo rozumie teksty słuchane i pisane, redaguje wypowiedzi pisemne zgodne z tematem i jego formą, bogate pod względem treści, spójne i logiczne, bezbłędnie stosuje poznane struktury gramatyczne, dysponuje bogatym zasobem słów, potrafi nawiązać i podtrzymać rozmowę, jest aktywny na zajęciach, systematycznie odrabia wszystkie zadania domowe, wykonuje zadania o wyższym stopniu trudności, angażuje się w projekty edukacyjne proponowane przez nauczyciela, samodzielnie rozwija swoje uzdolnienia, korzysta z innych źródeł wiedzy i multimediów, czyta krótkie teksty literackie i rozumie filmy w języku niemieckim, potrafi je zrecenzować

II PÓLROCZE

OCENA NIEDOSTATECZNA

Uczeń:

- nie rozumie poleceń i wypowiedzi nauczyciela formułowanych w języku niemieckim, nie rozumie tekstów słuchanych i pisanych, nie wyszukuje podstawowych informacji, redaguje wypowiedzi pisemne, które nie są zgodne z tematem, wypowiedzi zawierają liczne błędy gramatyczne i ortograficzne, które uniemożliwiają zrozumienie tekstu, tworzy niespójne wypowiedzi, nie potrafi zbudować prostego zdania, stosuje pojedyncze słowa, ma bardzo ubogi zasób słownictwa, nie uczestniczy aktywnie w

zajęciach, nie odrabia prac domowych, nie podejmuje się poprawy ocen, odmawia współpracy i pomocy ze strony nauczyciela

- nie podejmuje próby poprawy ocen, nie korzysta z pomocy nauczyciela i nie współpracuje na lekcji, nie uczestniczy w konsultacjach
- nie zna: nazw instytucji/ miejsc w mieście, zwrotów grzecznościowych, środków transportu, nazw części garderoby, nie potrafi zapytać o drogę, ani jej wskazać, nie potrafi zapytać o rozmiar, kolor i cenę ubrań, nie wymienia zwyczajów wielkanocnych w Niemczech, nie nazywa typów książek, zawodów, nie informuje o swoim wymarzonej zawodzie
- nie zna zasady: odmiany przymiotników po rodzajniku określonym, nieokreślonym, tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku końcowego, tworzenia pytań do rekcji wybranych czasowników, nie zna rekcji min. 5 czasowników, nie potrafi odmienić czasownika *wissen* w czasie teraźniejszym, nie wymienia 5 czasowników regularnych i nieregularnych w czasie przeszłym (Präteritum), nie zna zasady tworzenia zdań w czasie przeszłym (Präteritum) i zdań warunkowych rzeczywistych

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń:

- rozumie tylko nieliczne polecenia i wypowiedzi nauczyciela i nie zawsze poprawnie na nie reaguje, rozumie teksty słuchane i pisane w niewielkim stopniu, wyszukuje tylko niektóre informacje w prostych tekstach, wypowiada się, stosując pojedyncze słowa, co zakłóca komunikację, redaguje krótkie wypowiedzi pisemne tylko częściowo zgodne z tematem, zawierające ubogie słownictwo i często niepoprawnie zastosowane struktury gramatyczne, nie uczestniczy aktywnie w zajęciach i tylko sporadycznie odrabia zadania domowe, wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności, wymaga wsparcia ze strony nauczyciela
- nie korzysta z pomocy koleżeńskiej i nauczyciela, rzadko uczestniczy w konsultacjach i podejmuje się poprawy tylko niektórych ocen niedostatecznych
- zna: nazwy budynków i czynności w nich wykonywanych, wymienia podane zwroty określające drogę, zna środki transportu, zwroty grzecznościowe, części garderoby, rodzaje książek, zawody, potrafi zapytać o drogę i ją wskazać, pyta o rozmiar, kolor i cenę ubrań, wymienia zwyczaje wielkanocne w Niemczech, informuje o swoim wymarzonej zawodzie
- zna zasady: odmiany przymiotników po rodzajniku określonym, nieokreślonym, tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku końcowego, zna rekcję min. 5 czasowników, potrafi odmienić czasownik *wissen* w czasie teraźniejszym, zna odmianę podanych 5 czasowników regularnych i nieregularnych w czasie przeszłym (Präteritum), z pomocą nauczyciela buduje zdania w czasie przeszłym (Präteritum), tworzy proste zdania warunkowe rzeczywiste

OCENA DOSTATECZNA

Uczeń:

- rozumie podstawowe polecenia i niektóre wypowiedzi nauczyciela, w prosty sposób na nie reaguje, rozumie ze słuchu bardzo proste, krótkie wypowiedzi, artykułowane powoli i wyraźnie, rozumie bardzo proste teksty słuchane i pisane, określa główną myśl tekstu oraz wyszukuje tylko podstawowe informacje, wypowiada się w prosty sposób, stosując pojedyncze słowa, popełnia błędy gramatyczne, co czasami zakłóca komunikację, redaguje proste wypowiedzi pisemne w większości zgodne z tematem, popełnia błędy

gramatyczne i ortograficzne, które częściowo utrudniają zrozumienie tekstu, sporadycznie wykazuje aktywność na lekcji, wykonuje proste zadania korzystając z pomocy nauczyciela

- opisuje drogę, kupuje bilet na dworcu kolejowym, uzyskuje informację o czasie odlotu samolotu, zna nazwy garderoby i wyraża opinię na jej temat, potrafi odegrać scenkę „W sklepie odzieżowym”, nazywa wybrane działy w centrum handlowym, wyraża zdanie na temat mody i zakupów korzystając z podanych argumentów, zna słownictwo związane z wybranymi dziedzinami kultury
- wymienia przyimki występujące z celownikiem i biernikiem, tworzy pytania do wyrażen przyimkowych, zna zasady odmiany przymiotników po rodzajniku określonym, nieokreślonym, tworzy zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku końcowego według przykładu, zna rekcję wybranych czasowników, zna zasady tworzenia pytań do rekcji czasowników, odmienia czasownik *wissen* w czasie teraźniejszym, odmienia wybrane czasowniki w czasie Präteritum i tworzy zdania w czasie przeszłym (Präteritum) według przykładu, tworzy zdania warunkowe rzeczywiste

OCENA DOBRA

Uczeń:

- rozumie większość poleceń i wypowiedzi nauczyciela formułowanych w języku niemieckim i poprawnie na nie reaguje, w większości rozumie teksty słuchane i pisane, określa główną myśl tekstu, wyszukuje większość informacji, wypowiada się zgodnie z tematem, stosując wymagany zasób słów, popełnia nieliczne błędy, które nie zakłócają komunikacji, reaguje w prosty i zrozumiały sposób w typowych sytuacjach, wypowiada się płynnie, z niewielką pomocą nauczyciela, redaguje wypowiedzi pisemne zgodne z tematem i formą, spójne i logiczne, zawierające podane słownictwo, popełnia niewielkie błędy gramatyczne i ortograficzne, które nie wpływają na zrozumienie tekstu, jest aktywny na zajęciach, w miarę systematyczny, odrabia zadania domowe, wykonuje typowe zadania samodzielnie
- nazywa instytucje i miejsca w mieście, opisuje czynności w nich wykonywane, informuje, jakimi środkami transportu porusza się, opisuje krótko drogę i pyta o nią, opowiada o życiu na wsi, opowiada o swoim miejscu zamieszkania, potrafi kupić bilet na dworcu kolejowym, stosuje w wypowiedziach zwroty grzecznościowe, nazywa części garderoby, wyraża opinię o ubiorze, odgrywa scenkę „W sklepie odzieżowym”, stosuje w wypowiedziach pytania o rozmiar, kolor i cenę ubrań, opowiada o zwyczajach wielkanocnych w Niemczech, nazywa wybrane działy w centrum handlowym, wyraża zdanie na temat mody i zakupów, nazywa rodzaje książek i miejsc kultury, zawody i typy szkół, opowiada o swoim wymarzonym zawodzie
- poprawnie stosuje przyimki z celownikiem i biernikiem, tworzy pytania do wybranych wyrażen przyimkowych, stosuje w wypowiedziach odmianę przymiotników po rodzajniku określonym, nieokreślonym, po zaimkach dzierżawczych oraz po przeczeniu *kein/ keine*, popełniając przy tym nieliczne błędy, stosuje w wypowiedziach zaimki wskazujące i pytające, poprawnie tworzy zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku końcowego, stosuje w wypowiedziach rekcję wybranych czasowników, tworzy pytania do rekcji, zna odmianę czasownika *wissen* w czasie teraźniejszym, tworzy samodzielnie zdania w czasie przeszłym (Präteritum) i zdania warunkowe rzeczywiste popełniając przy tym nieliczne błędy

OCENA BARDZO DOBRA

Uczeń:

- rozumie wszystkie polecenia i wypowiedzi nauczyciela i poprawnie na nie reaguje, rozumie teksty słuchane i pisane, określa główną myśl, wyszukuje szczegółowe informacje, wypowiada się swobodnie, stosując poznany zasób słów i struktury gramatyczne, potrafi podtrzymać rozmowę, redaguje wypowiedzi pisemne zgodne z tematem i formą, bogate pod względem słownictwa, spójne i logiczne, bezbłędnie stosuje poznane struktury gramatyczne, jest aktywny na zajęciach, systematycznie odrabia zadania domowe, efektywnie pracuje w zespole, wykazuje własną inicjatywę, stosuje już zdobytą wiedzę w nowych sytuacjach
- zna nazwy miejsc w mieście i opisuje dokładnie drogę, uzyskuje informacje na lotnisku i dworcu, stosuje nazwy garderoby, opisuje swoje upodobania modowe, wypowiada się na temat stylów mody, stosuje w wypowiedziach słownictwo związane z wybranymi dziedzinami kultury, krótko opowiada o swoich zainteresowaniach z dzieciństwa, opowiada o cechach wybranych zawodów, wyraża opinię, argumentuje
- bezbłędnie stosuje w wypowiedziach przyimki z celownikiem i biernikiem, odmianę przymiotników po rodzajniku określonym, nieokreślonym, po zaimkach dzierżawczych oraz po przeczeniu *kein/ keine*, tworzy pytania do wyrażen przyimkowych, samodzielnie tworzy zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku końcowego, bezbłędnie stosuje rekcję wybranych czasowników w zdaniach oznajmujących i pytających, samodzielnie tworzy zdania w czasie przeszłym (Präteritum) i zdania warunkowe rzeczywiste

OCENA CELUJĄCA

- **Uczeń** w pełni rozumie wszystkie polecenia i wypowiedzi nauczyciela formułowane w języku niemieckim i poprawnie na nie reaguje, rozumie teksty słuchane i pisane, potrafi wyszukiwać informacje szczegółowe w przeczytanych i wysłuchanych tekstach, redaguje wypowiedzi pisemne zgodne z tematem i jego formą, bogate pod względem treści, spójne i logiczne, bezbłędnie stosuje struktury gramatyczne, posiada bogaty zasób słownictwa, swobodnie reaguje na pytania otwarte, opiniuje i argumentuje, potrafi nawiązać i podtrzymać rozmowę, jest aktywny na zajęciach, systematycznie odrabia wszystkie zadania domowe, wykonuje zadania o wyższym stopniu trudności, angażuje się w projekty edukacyjne proponowane przez nauczyciela, samodzielnie rozwija swoje uzdolnienia, korzysta z innych źródeł wiedzy, czyta krótkie teksty literackie i rozumie filmy w języku niemieckim, potrafi je recenzować