

Plan wynikowy do podręcznika *Ja i moja szkoła na nowo cz. 4* i zeszytów ćwiczeń *Ja i moja szkoła na nowo cz. 4*

Miesiąc/Numer tygodnia/Tematyka	Edukacja	Wymagania edukacyjne		Wymagania szczegółowe podstawy programowej
		Podstawowe Uczeń:	Rozszerzone Uczeń:	
Marzec Tydzień 23: Ja, Polska i Unia Europejska 1. Jestem mieszkańcem swojej miejscowości 2. Jestem Polakiem 3. Warszawa – stolica Polski 4. Jestem Polakiem i Europejczykiem 5. Mój kolega z Unii Europejskiej	polonistyczna	– umie przeczytać i napisać wyrazy i zdania z poznanymi literami, – dba o estetykę i czytelność zapisu, – czyta i pisze wyrazy i sylaby z poznanymi dotąd literami, – czyta ze zrozumieniem;	– swobodnie wypowiada się na dowolne tematy,	I (3.1, 4.1, 5.1, 6.1)
	muzyczna	– śpiewa piosenkę <i>Nasze polskie ABC</i> , – zna i potrafi zanucić przyspiewkę związaną z regionem w którym mieszka, – potrafi zatańczyć taniec regionalny;	– śpiewa z pamięci poznane dotąd piosenki;	VIII (2.3, 2.4)
	społeczna/etyka	– wie, że Warszawa jest stolicą Polski, rozumie znaczenie słowa stolica, – rozpoznaje hymn Polski i hymn Unii Europejskiej, – umie opowiedzieć o swojej miejscowości, – potrafi wskazać na mapie Polskę i jej stolicę, – wyjaśnia znaczenie pojęcia Europa, – wie, czym jest Unia Europejska, – wie jak wygląda flaga UE, – wie, że należy szanować symbole narodowe, – wie, jak należy zachowywać się		III (1.9, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4)

		podczas słuchania hymnu;		
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> – zwiedził swoją miejscowość i umie określić jej status administracyjny oraz powiedzieć o niej kilka zdań, – wie, jak wyglądają mapy Polski i Europy, – potrafi wskazać na mapie Polski województwo i miejscowość, w której mieszka, – wie, jak wygląda herb Warszawy; 		IV (3.1, 3.2, 3.3, 3.4)
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> – mierzy odległości między obiektami na planie, – rysuje linie o wskazanej długości, – dodaje i odejmuje długości wyrażone w centymetrach, – zna i stosuje skrót: kilometr – km, – różnicuje pojęcia cyfra – liczba, – porządkuje i porównuje liczby w zakresie 12, – dodaje i odejmuje liczby w zakresie 12; 	– dodaje i odejmuje w zakresie większym niż podany;	II (2.2, 2.3, 2.4, 3.2, 4.1, 5.2)
	techniczna	– samodzielnie wykonuje album na temat Polski i Unii europejskiej;		VI (1.1, 1.2, 2.2a)
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> – rzuca na odległość piłeczką palantową i piłką lekarską, – bierze udział w grach i zabawach zespołowych; 		IX (2.1, 2.3, 2.7, 3.3)

Tydzień 24: Po co są pieniądze? 1. Historia handlu i pieniądza 2. Poznajemy zastosowanie pieniędzy 3. Co można mieć za pieniądze, a czego nie? 4. Przygoda na zakupach 5. Zabawy z s i sz	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> – skupia uwagę na dłuższym tekście historycznym, – zadaje pytania po wysłuchaniu nowych informacji, – czyta i pisze wyrazy i zdania z poznanymi literami, – dba o estetykę i czytelność pisma; 		I (3.1, 4.1, 5.1, 6.1)
	społeczna/etyka	<ul style="list-style-type: none"> – właściwie zachowuje się w sklepie podczas robienia zakupów, – zna znaczenie słów: towar, cena, koszt zakupów, paragon, – wie, że trzeba być krytycznym w stosunku do reklam, – ma rozeznanie, że pieniądze otrzymuje się za pracę, – stara się dostosować swoje oczekiwania do realiów ekonomicznych rodziny, – nie chwali się bogactwem, ani nie dokucza dzieciom, które wychowują się w trudniejszych warunkach; 		III (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.10, 2.2)
	techniczna	<ul style="list-style-type: none"> – wie, na czym polega technika origami, – wykonuje portfel techniką origami; 		VI (1.1, 1.2, 2.2c)
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> – liczy pieniądze w zakresie 12 zł, 		II (3.2, 6.3)

		<ul style="list-style-type: none"> – zna pojęcia: monety, banknoty, złoty, grosz, – zna grosze o nominałach: 1 grosz, 2 gr, 5 gr, – porównuje monety złotowe i groszowe, – rozwiązuje zadania tekstowe związane z płaceniem monetami: złotowymi, groszowymi, złotowymi i groszowymi; 		
	wychowanie fizyczne	– pokonuje przeszkody naturalne i sztuczne;	– przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas wykonywania ćwiczeń;	IX (2.1, 2.2, 2.4, 3.3)
Tydzień 25: Ja i wiosna 1. Gdzie jest wiosna? 2. Oznaki wiosny 3. I to pączki, i to pączki 4. Dlaczego niektóre ptaki są pod ochroną? 5. Dlaczego wiosenne kwiaty są pod ochroną?	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> – czyta ze zrozumieniem, – wypowiada się na dany temat, – z uwagą słucha wypowiedzi innych osób, – słucha ze zrozumieniem tekstów literackich i popularnonaukowych, – zadaje pytania i wypowiada się na tematy związane z treścią zajęć, – czyta i pisze wyrazy i zadania z poznanymi literami i dwuznakami, także z pamięci, – dba o estetykę pisma; 	– czyta i pisze litery inne niż dotąd poznane;	I (3.1, 4.1, 5.1, 6.1)
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> – umie zaśpiewać piosenkę <i>Witamy wiosnę</i>, – umie adekwatnie reagować na zmianę tempa i dynamiki muzyki, – umie ilustrować ruchem treść 	– śpiewa inne poznane dotąd piosenki;	VIII (1.3, 1.6)

		opowiadania, piosenki, rymowanki;		
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> – wyraża w formie plastycznej swoje wiadomości i przeżycia estetyczne i emocjonalne, – wykonuje kolaż na temat – Pączki w wazonie; 	– wykonuje prace estetyczne	V (1.1c, 2.1, 2.2, 2.3, 2.8)
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> – zaobserwował oznaki wiosny i umie je wymienić – wie, dlaczego wiosenne kwiaty są pod ochroną i potrafi wymienić ich nazwy – zasadził kwiaty i wie, co roślinie potrzebne jest do wzrostu – systematycznie opiekuje się zasadzonymi kwiatami 		IV (1.1, 1.4, 1.6, 1.7)
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> – zna zasady działania zegara, – nazywa części zegara – tarcza, wskazówka godzinowa, wskazówka minutowa, – odczytuje wskazania na zegarze, – ustawia zegar na wskazanej godzinie, – rozwiązuje zadania z obliczeniami zegarowymi, – pisze liczbę 13, – porządkowanie i porównywanie liczb w zakresie 13; 		II (2.1, 2.2, 2.4, 3.2, 4.1, 6.4)
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> – stosuje zasady sportowej rywalizacji, – wykonuje rzuty do celu i na 		IX (2.3, 2.5, 3.3, 3.4)

		odległość;		
Kwiecień Tydzień 27: Przybywa kwiecień 1. Prima aprilis 2. Powitanie kwietnia 3. Czego rośliny potrzebują do życia? 4. Co ptaki robią na wiosnę? 5. Rz jak rzodkiewka	polonistyczna	– czyta ze zrozumieniem teksty, – czyta i pisze poznane dotąd litery;	– swobodnie wypowiada się na dowolny temat;	I (3.1, 4.1, 5.1, 6.1)
	muzyczna	– śpiewa piosenkę <i>Pobudka z ogródka</i> , – określa nastrój i tempo piosenki;		VIII (1.4, 1.6, 2.4)
	przyrodnicza	– rozpoznaje i nazywa zjawiska pogodowe w kwietniu, – wymienia w kolejność nazwy miesięcy, – opisuje zjawiska pogodowe i przyrodnicze występujące w kwietniu, – wymienia w kolejności nazwy pór roku, – wymienia warunki niezbędne do rozwoju roślin, – wie, jak wyglądają ptasie gniazda i z czego są zrobione, – wie, po co ptaki budują gniazda i gdzie je zakładają;		IV (1.1, 1.4, 1.5, 1.6, 2.9)
	społeczna/etyka	– zna zasady etyki związanej z żartowaniem;		III (1.3)
	matematyczna	– pisze liczby 14 i 15, – porządkuje i porównuje liczby w zakresie 15, – dodaje i odejmuje liczb w zakresie 15, – rozwiązuje zadania tekstowe;		II (2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.2, 4.1)

	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> – wykonuje chwyty i podania piłki, – rozwija skoczność, szybkość i zręczność, – przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas wykonywania ćwiczeń; 		IX (2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.5)
Tydzień 28: Czym się interesujesz? 1. Lubię matematykę! 2. Lubię muzykę! 3. Lubię śpiewać! 4. Lubię sztukę! 5. Lubię sztukę! Cd.	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> – rozwinął umiejętność wnioskowania na podstawie zebranych danych, – umie przeczytać zdania z poznanymi literami i dwuznakami, – umie napisać wyrazy i zadnia z poznanymi literami i dwuznakami, – dba o estetykę pisma, – dobiera w pary wyrazy o przeciwnym znaczeniu; 		I (3.1, 3.2, 4.1, 5.1, 5.5, 6.1)
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> – klasyfikuje źródła usłyszanych odgłosów i dźwięków, – ilustruje muzycznie usłyszane odgłosy, – rozróżnia dźwięki wolne i szybkie, głośne i ciche, wesołe i smutne, – rozróżnia i nazywa brzmienia ludzkich głosów, – potrafi wyjaśnić pojęcia: solo, duet, zespół, chór, – wymienia cechy charakteru przydatne przy nauce gry na instrumentach, – zna i wymienia zawody, w których wykorzystywane są zainteresowania muzyczne; 		VIII (1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 1.6, 2.2, 2.4)
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> – ogląda dzieła malarskie i wyraża własne emocje związane z 		V (1.1, 3.1, 3.2)

		<p>oglądaniem tych dzieł,</p> <ul style="list-style-type: none"> – zna i wymienia dziedziny sztuki, – wymienia cechy charakteru przydatne przy uprawianiu sztuki; 		
	społeczna/etyka	<ul style="list-style-type: none"> – wymienia umiejętności związanych z matematyką, – wymienia cechy charakteru przydatne podczas rozwiązywania zadań matematycznych, – poznanie zawodów, w których wykorzystywane są umiejętności matematyczne; 		III (1.2, 1.10)
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> – porównuje i porządkuje liczby w zakresie 17, – porównuje liczby z użyciem znaków nierówności, – dodaje i odejmuje liczby w zakresie 17, – rozwiązuje zadania związane z obliczeniami pieniężnymi; 	– dodaje i odejmuje liczby w zakresie większym niż podany;	II (2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 4.1)
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> – wykonuje rzuty piłką palantową i lekarską na odległość, – wie, że należy dbać o prawidłową postawę. 		IX (2.3, 2.6, 3.3)
<p>Tydzień 29: Czym się interesujesz? Cd.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lubię sport! 2. Lubię sport! Cd. 3. Lubię rośliny! 4. Lubię zwierzęta! 	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> – rozwinął umiejętność wnioskowania na podstawie zebranych danych, – umie przeczytać zdania z poznanymi literami i dwuznakami, – umie napisać wyrazy i zdania z poznanymi literami i dwuznakami; 		I (3.1, 4.1, 5.1, 6.1)

5. Wycieczka przyrodnicza	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> – śpiewa piosenkę <i>Każdy kwiat, to mały świat</i>, – określa kierunek linii melodycznej; 	VIII (1.2, 1.4, 2.4)
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> – wie, czym charakteryzuje się plakat i w jakim celu się go robi, – wykonuje plakat na temat <i>Chrońmy przyrodę</i>; 	V (2.1, 2.2, 2.9)
	społeczna/etyka	<ul style="list-style-type: none"> – wypowiada się na temat swoich ulubionych dyscyplin sportowych, – określa jakie cechy powinien posiadać sportowiec, – wymienia zajęcia i zabawy ruchowe, w których bierze udział, – wymienia zawody, w których potrzebna jest sprawność fizyczna; 	III (1.1, 1.6)
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> – wymienia czynniki potrzebne roślinom do rozwoju, – wie, że należy dbać o zwierzęta, – wie, co to znaczy <i>być pod ochroną</i>, – wymienia nazwy zwierząt pod ochroną, – wymienia zawody związane z przyrodą, – prowadzi proste obserwacje, – wymienia różnice między drzewem, a krzewem; 	IV (1.1, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7)
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> – pisze liczby 18 i 19, – porównuje i porządkuje liczby w zakresie 19, – dodaje i odejmuje liczby w zakresie 19, 	II (2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.2, 4.1)

		– rozwiązuje zadania tekstowe;		
	wychowanie fizyczne	– umie wykonywać ćwiczenia z przyborami nietypowymi, – rzuca i chwyta kółko ringo, – przestrzega bezpieczeństwa podczas ćwiczeń.		IX (2.3, 2.4, 3.3, 3.5)