



KUŠNIERSKE FAJNOVINKY

2022/2023

VYDANIE 1.

CENA

0,70 €



„Zásadným cieľom vzdelávania na školách by malo byť vytvárať mužov a ženy schopných robiť nové veci, nie len opakovať to, čo robili predošlé generácie. Mužov a ženy, ktorí sú kreatívni, vynaliezaví a objavujúci nové veci, ktorí sú kritickí, preverujú a neprijímajú všetko, čo sa im predloží.”

– Jean Piaget



Kušnierska brána 349/2, 060 01 Kežmarok Slovakia



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



MINISTERSTVO
ŠKOLSTVA, VEDY,
VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE



PREŠOVSKÝ
SAMOSPRÁVNÝ
KRAJ

„Tento projekt sa realizuje vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu a Európskeho fondu regionálneho rozvoja v rámci operačného programu Ľudské zdroje.”

OBSAH

Úvod.....	1
Búrame, stavíme, modernizujeme ..	2
Rozhovor s novými študentmi	3
Anketa	4
Naša pani zástupkyňa	5
Úspechy našich študentov.....	7
Vlastná tvorba.....	9
Z praxe.....	10
Boli sme, vyskúšali sme.....	12
Spoveď učiteľov.....	13
Sú medzi nami.....	15
Čo tak si vypočuť podcast	17
Kto je špeciálny pedagóg?	18
Skryté talenty.....	19
Naše odbory.....	21
Čo by sa malo zmeniť.....	23

ŽOLÍK

Žolík môžeš použiť raz za pol roka. Získať ho môžeš zakúpením časopisu. Môže ti poslúžiť, keď sa budeš chcieť uliať z písomky alebo skúšania. Možno práve vtedy, keď nebudeš naučený a zlá známka sa ti určite hodiť nebude. Nedá sa uplatniť pri plánovaných písomkách.

Meno.....
Premet.....
Datum.....

ZOPÁR SLOV NA ZACIATOK

Držite v rukách nové číslo školského časopisu. Posledný výťahok časopisu uzrel svetlo sveta pred tromi rokmi. Zastavili nás najmä covid a s ním spojené dištančné vzdelávanie, ale trochu aj nechúť zo strany študentov. Preto sme veľmi radi, že sa našli ochotní študenti, ktorým nechýbajú dobré nápady a chuť pracovať. Najmä vďaka ich húževnatosti môžete listovať v novom čísle školského časopisu, ktorý dostal názov Kušníerske fajnovinky. A že sa dozviete skutočne zaujímavé veci ani nepochybujte.

Vypátrali sme v škole nové talenty, o ktorých si určite musíte prečítať. Stretávate sa s nimi, ale o ich schopnostiach ste možno ani netušili. Oboznámime vás taktiež aj o úspechoch, ktoré dosiahli naši študenti. A verte, nebolo ich málo!

Dozviete sa tiež niečo nové o skautingu a o športe s názvom downhill. Že netušíte o čo ide? Nevadí! Prečítate si.

V ankete čísla sme sa študentov opýtali, čo by chceli v škole zmeniť. Odpovede trochu prekvapili, ale ďakujeme za vašu úprimnosť.

Za študentov sme vyspovedali aj niektorých učiteľov a odborných zamestnancov. Oslovili sme našu novú pani zástupkyňu a tá veľmi ochotne na naše otázky odpovedala. Niečo zaujímavé na seba prezradili aj pani učiteľka Suchá a pán učiteľ Richtářík.

Opíšeme vám aj to, ako to chodí na praxi a koľko zábavy si tam môžete užiť.

Určite ste si všimli, že sa naša škola oblieka do nových šiat. Stručne vás aj o tejto rekonštrukcii oboznámime.

Veríme, že sa vám tento vynovený časopis bude páčiť a my tak budeme mať motiváciu pokračovať ďalej, aby sme spracovávali ďalšie a zaujímavejšie informácie.

Príjemné čítanie.

redakcia

Búrame, stavíme, modernizujeme!

Prešovský samosprávny kraj (PSK), ako pilotný región na Slovensku patriaci do skupiny tzv. „nízkopríjmových regiónov“, sa zapojil do iniciatívy Európskej komisie „Catching-up Regions“. Cieľom iniciatívy je identifikácia a riešenie rozvojových výziev, s ktorými sa potykajú tieto regióny.

Na území Slovenska je Prešovský samosprávny kraj pilotným regiónom, ktorému je pri príprave a implementácii tzv. akčného plánu poskytnutá technická pomoc zo strany Európskej komisie a Svetovej banky. Zapojenie do iniciatívy podporuje z národnej úrovne aj Úrad podpredsedu vlády SR pre investície a informatizáciu.

V národnom projekte sa podporujú stredné odborné školy v zriaďovateľskej pôsobnosti PSK. Medzi školami, ktoré sú zapojené do tejto iniciatívy, je aj tá naša.

Hlavným zámerom projektu je vybudovať strednú odbornú školu ako regionálne centrum vzdelávania budúcnosti prostredníctvom siete odborných centier, modernizáciou materiálno-technického zabezpečenia a úpravou priestorov za účelom prispôsobenia sa aktuálnym požiadavkám regionálneho trhu práce s dôrazom na zvýšenie atraktivity vybraných poľnohospodárskych, potravinárskych a technických odborov.

Špecifickými cieľmi projektu je zabezpečiť atraktívne a moderné materiálno-technické vybavenie odborných učební, dielní a iných odborných pracovísk školy, aby vyhovovali požiadavkám dnešných noriem a trendom odborného vzdelávania.

Cieľom je aj

- rekonštrukcia a prístavba dielní pre odbory mechanizácie a veterinárneho zdravotníctva a hygieny,
- zrekonštruovať, resp. vybudovať dielne pre potravinárske a technické odbory,
- zlepšenie vzhľadu budovy školy opravou fasády, opravou kanalizácie, elektrických rozvodov, zateplením a znížením stropov, opravou plota, vybudovaním oddychovej zóny a parkoviska,
- vypracovať nové a inovovať existujúce učebné a študijné odbory v oblasti bioekonomiky, agrotroniky a mechanizácie, veterinárnej epidemiológie a potravinárskej technológie,
- implementovať nové služby v oblasti marketingu a kariérneho poradenstva pre žiakov základných škôl a celoživotného vzdelávania,
- posilniť aspekty inkluzívneho vzdelávania a sociálneho začleňovania znevýhodnených skupín obyvateľstva,
- overiť nový model spolupráce školy a zamestnávateľov.

redakcia



Minifarma, Pradiareň



Konferenčné centrum, Kušníerska brána, Kežmarok



Elokované pracovisko, Rakúsy

ROZHOVOR S NOVÝMI ŠTUDENTMI

Každý z nás sa už dostal do situácie, v ktorej sa cítil neisto. Budem spokojný? Bude sa mi tam páčiť? Budem vychádzať so spolužiakmi? A čo učitelia? Budem si s nimi rozumieť?

Áno, hovoríme o nástupe na novú školu. Určite aj ty si to zažil. Možno pri zmene základnej školy, alebo pri prestupe na strednú školu. Tento pocit pozná asi každý z nás.

Každý rok sa počet študentov v škole mení. Mnohí z vás odídu a ďalší znova prídu. Je to bežný kolobeh študentského života.

Veľmi nás zaujímalo, ako sa tu cítite práve vy, noví študenti a čo vás motivovalo prísť na túto školu. Oslovili sme niektorých študentov s touto otázkou, no nedostali sme veľa odpovedí. No zopár ich máme. A nie len od prvákov!



Prečo si prišiel/la na túto školu a ako sa tu zatiaľ cítiš?

Na túto školu som prišla preto, lebo som chcela študovať tento odbor, ktorý ma veľmi zaujímal. Cítim sa tu zatiaľ dobre. Uvidím, ako to bude pokračovať.

ERIKA I.CK

Prišiel som na túto školu, pretože som tu mal brata, ktorý mi odporúčal tento odbor. Zatiaľ sa tu cítim v pohode, nemám žiadne problémy.

JAKUB I.CK

Popravde, nezobrali ma na iné školy. Ale celkovo som chcela mať maturitu, školu blízko domu a dobre platenú prácu, ktorá ma bude v budúcnosti baviť. Plus sa zaujímam o zvieratá, ktorým sa chcem venovať. Na prijímačkách to bolo fajn. Zatiaľ sa tu cítim fajn, ale moje prvé pocity boli trochu divné a strašidelne to na mňa pôsobilo. Skôr ako bludisko.

SILVIA I.AV

Pôvodne som chcela ísť na gymnázium, ale tam by ma neprijali. Tak som sa dozvedela, že na túto školu sú ľahké prijímacie skúšky. Tak som si dala prihlášku. Cítim sa tu výborne, len niektorí učitelia sú trochu povrchní.

BIA III.CK

DETSKÉ SNY

Aký bol tvoj najväčší detský sen? Takáto bola naša anketová otázka pre vás. Už od malého dieťaťa sme mali nejaké sny. Niektoré boli úplne obyčajné, napr. chcela by som novú hračku alebo chcel by som nové lego či dinosaura. Postupom času, ako rastieme a dospievame, sa menia aj naše sny. Či už to sú veci, ktoré chceme, napríklad v dnešnej dobe je populárne želať si nový mobil. Alebo naopak snívame o nejakom zamestnaní, ktoré by sme chceli vykonávať po skončení školy. Snov je naozaj veľa, ale koľko z nich si stále prajeme? Stále si niekto z vás praje novú bábijku alebo nové lego? Práve preto sme niektorým položili túto otázku, aby sme zistili, ako sa zmenili vaše sny.

Keď som bola malé dievčatko, stále som si priať mať pekné auto, veľké ružové šaty a veľký hrad, v ktorom by som mala všetko len pre seba.

LENKA II.AV

Ako malá som stále chcela ísť do vesmíru ako môj hrdina Neil Armstrong. Nakoniec som sa vzdala sna, keď som dostala koňa. Teraz je môj sen byť maliarkou.

KAJA I.AV

Mojím najväčším detským snom bolo stať sa najsilnejším na planéte. Hlavne fyzicky ale najväčšia sila je tá psychická.

Tých snov bolo postupom času viac. Chcel som byť aj youtuber/streamer a to mi aj vyšlo, ale nie na dlho, nemal som na to čas. Ale sen od mala čo drží doteraz je byť dobrým v dirtovom alebo zjazdovom bicyklovaní. Postupne sa mi to splnilo a som za to veľmi rád.

JOHNY II.AP

Ako malá som snívala o tom, aby som vyrastala v džungli, podobne ako Maugli. Aby ma vychovala svorka vlkov. V tom čase som mala niečo okolo sedem rokov.

MELÁNKA II.AV

NAŠA PANI ZÁSTUPKYŇA

Časy sa menia a nič netrvá večne. Je to veľká múdrosť od nepamäti. A asi to tak aj má byť. Minulý školský rok si sadla na stoličku zástupkyne riaditeľa školy pre teoretické vyučovanie nová tvár, **Ing. Zlatica Martančíková**. Sme radi, že si aj napriek pracovnej vyťažnosti našla na nás čas a zodpovedala nám na naše zvedavé otázky. Ak máte nejaký problém, môžete za ňou kedykoľvek prísť, lebo tento v skutku veľmi dobrosrdečný človek vám s tým rád pomôže. Všetci určite viete, na ktoré dvere treba zaklopať. Tak čo? Pustite sa do čítania? Sľubujeme, že sa dozviete veľa zaujímavosti.

-OTÁZKY-



1. V ktorom roku ste začali vyučovať a na akej škole?
2. Aké sú vaše ciele v živote?
3. Čo vás inšpiruje v živote?
4. Ste prvýkrát na tejto pozícii?
5. Zažili ste nejakú zábavnú situáciu v tejto pozícii?
6. Aké je vaše vzdelanie?
7. Aké krajiny ste zatiaľ navštívila?
8. Čo rada robíte vo voľnom čase?
9. Ako dlho vám trvalo zvyknúť si na nové prostredie?
10. Venujete sa niečomu netradičnému?

-ODPOVEDE-

1. V ktorom roku ste začala vyučovať v škole?

No je to tak dávno, že ani vám nepoviem, lebo by to prezradilo môj vek.... :) Ale ja to vnímam akoby to bolo včera. :)

2. Tak toto je dosť obširná otázka. V osobnom živote bolo môj ani nie cieľ, ale sen mať zdravé, múdre, a hlavne dobré deti.. čo sa mi aj splnilo... som hrdá na svoje deti a som šťastná matka. V pracovnej sfére, cieľom je, aby som pracovala podľa najlepšieho svedomia a vedomia, aby moja práca mi prinášala radosť a aby žiaci, ktorých som učila raz spomínali, že som ich niečo naučila, ale hlavne, že som im vstúpila ľudské HODNOTY, zásady slušného správania, pretože to je častokrát dôležitejšie ako samostatné vedomosti

3. Inšpirujú ma všetci múdri, vzdelaní, ale hlavne dobrí a „ľudskí“ ľudia. Ľudia, ktorí sú vnímavejší, skúsenejší ľudia, profesionálni ľudia, od ktorých sa vždy môžem niečo naučiť, poučiť sa a ktorí ma posúvajú ďalej. Nemám rada závistlivých, nepravých ľudí.

4. Ak myslíte pozíciu zástupkyne riaditeľa školy, tak áno. .

5. Myslím si, že tých zábavných situácií na tejto pozícii, určite nebolo veľa. Je to funkcia zodpovedná, náročná a riešim väčšinou dôležité a vážne situácie.

6. No ani neviem, či sa mám „pochváliť“, ale študovala som (a aj ukončila :) !) na troch vysokých školách. Poľnohospodárskej univerzite v Nitre, Univerzite Konštantína Filozofa v Nitre a Univerzite Pavla Jozefa Štefánika v Košiciach. A mám za sebou množstvo kurzov, školení nielen na Slovensku ale aj v zahraničí. Mám skutočne veľmi široký záber záujmov.

7. Cestovanie milujem. Na vymenovanie všetkých ciest by vám nestačil jeden papier, ale spomeniem vám pre mňa najzaujímavejšie krajiny a to sú Švédsko, Fínsko, Nemecko, Rakúsko, Anglicko, Španielsko, Poľsko, Maďarsko... V týchto krajinách som bola opakovane viackrát a nielen súkromne, ale aj pracovne, čo je o to vzácnejšie. V každej tejto krajine som navštívila viacej škôl a viacej typov škôl. Zúčastnila som sa hospitácií na vyučovacom procese, dokonca som si vyskúšala vyučovať zahraničné deti vo viacerých školách v zahraničí. Som veľmi šťastná, že som mala možnosť porovnať školské systémy, spôsob vyučovania v rôznych krajinách a aj samotných žiakov.

Súkromne na dovolenky mám rada teplé krajiny, predovšetkým španielske destinácie. Samotné destinácie v Španielsku, ako aj Kanárske ostrovy sú mojou srdcovou záležitosťou. Navštívila som aj Bulharsko, Tunisko, Djerbu Egypt a množstvo iných štátov. Je veľmi zaujímavé spoznávať nové krajiny, ľudí a iné spôsoby života. Odporúčam všetkým žiakom nech sa učia cudzie jazyky, lebo tie im umožnia spoznávať krajiny, nové kultúry a určite ich využijú na dovolenkách a aj v práci. Je zaujímavé sa rozprávať s „domorodcami“, lebo tak sa dozviete informácie, ktoré nenájdete v knihách. Učte sa jazyky, lebo tie vám otvoria dvere do sveta.

8. Vždy som mala rada šport. Keď som bola mladá, chodila som na branné a strelecké súťaže. Dlhé roky som robila karate a bola som aj trénerka karate. Teraz rada chodím do prírody, robím aktívne turistiku. V lete rada bicyklujem (horská cyklistika). V zime rada lyžujem, chodím na bežky. Keď som bola mladá, rada som štrikovala, háčkovala, dokonca aj vyšívala a taktiež veľmi rada piekla. Takže aj ručné práce mi išli celkom dobre.. No a nemôžem zabudnúť na môj terajší relax.. maľovanie. Chodím aj k akademickému maliarovi na hodiny. Moje obrazy nie sú dokonalé, ani profi, ale sú „moje“ a robia mi radosť.

9. Tak nato si ešte stále zvykám a musím ešte zvyknúť...

10. No rada čítam o alternatívnej medicíne.

Úspechy našich žiakov

Mnohí z vás o tom možno ani nevedia, ale na našej škole máme veľmi veľa športových aktivít a veľa študentov, ktorí sa práve týmto aktivitám venujú. Tento školský rok je zatiaľ pre nás skutočne úspešný. Všetkým študentom, ktorí reprezentujú našu školu, patrí obrovské ďakujem. Prezентujú našu školu len v tom najlepšom svetle.

Ak chceš byť aj ty jedným z nich a chceš reprezentovať túto školu, chod' do toho. Neboj sa a hlavne si ver. Ponúkame ti skvelých učiteľov telesnej výchovy, Ing. Troppa, Mgr. Šimoňáka alebo našu najmilovanejšiu Ing. Chovancovú. Práve oni sú tu pre teba a pomôžu ti zapájať sa do nových a zaujímavých športových súťaží.

OKRESNÉ KOLO V BASKETBALE



Družstvo našich chlapcov sa zúčastnilo okresného kola v basketbale stredných škôl. Turnaj sa odohral v mestskej športovej hale Vlada Jančeka v Kežmarku. Turnaja sa zúčastnilo 5 družstiev z nášho okresu. Hralo sa systémom každý s každým. Naši chlapi obsadili po skvelých a bojovných výkonoch celkové 3. miesto.

Našu školu reprezentovali: Valentín Hudák, Marko Pavlikovič, Pavol Vosovič, Ondrej Briksi, Peter Kundľa, Timotej Felong a Samuel Maličský.

Dievčatá sa taktiež zúčastnili okresného kola v basketbale stredných škôl. Ich súpermi boli družstvá zo škôl v okrese Kežmarok. Naše baby predviedli bojovný výkon a získali skvelé 3. miesto. Našu školu reprezentovali: Veronika Gecelovská, Kristína Grichová, Juliana Gontkovská, Katarína Huščavová, Karin Pachová, Nikola Štefusová, Daniela Bednarčíková a Petronela Liptáková.

Trénerom a vedúcim družstva bol Mgr. Tomáš Šimoňák.

Interliga ...a prvé miesto je opäť doma

Po dlhšej prestávke prebehlo 21. októbra 2022 štvrté (posledné) kolo 7. ročníka INTERLIGY v Novom Jičíne (ČR). Tradične sa v súťažných disciplínach stretli žiaci štyroch stredných škôl z Čiech a Slovenska: **Stredná odborná škola agropotravnárska a technická KEŽMAROK**, **Střední škola technická a zemědělská NOVÝ JIČÍN**, **Střední škola zemědělská a přírodovědná ROŽNOV POD RADHOŠTĚM**, **Stredná odborná škola polytechnická LIPTOVSKÝ MIKULÁŠ**.

Súťažilo sa v štyroch disciplínach

- volejbal
- stolný tenis
- florbal
- jazda zručnosti

Žiaci našej školy získavali cenné body do celkového poradia počas štyroch kôl v predchádzajúcich rokoch. **Tie našu školu opäť vyniesli na 1. priečku v celkovom hodnotení**, 2. miesto obsadil Nový Jičín, 3. miesto patrí škole z Rožnova pod Radhoštěm a 4. Liptovskému Mikulášu.

Ďakujeme za krásnu reprezentáciu, skvelú prípravu a morálnu podporu

Ing. Chovancovej, PhDr. Kurucovej, Ing. Troppovi, Mgr. Šimoňákovi a Bc. Bolcárovi.



VLASTNÁ TVORBA

Ach, tá naša slovenčina...To si zrejme povie každý, kto vidí vo svojom rozvrhu, že jeho ďalšia hodina bude slovensky jazyk. Aj keď mnohí z vás tento predmet nemajú radi a myslia si, že jediná dôležitá vec je vedieť písať aj čítať, sklameme vás. Nie je všetko len o tom. Ak by sme nemali naše drahé pani učiteľky, ktoré nás učia potrebné veci, verte mi, ani to písanie by nebolo také zábavné. Čo by to bolo, ak by sme nepoznali literatúru, odkiaľ by sme poznali metafory, personifikácie alebo zaujímavé obsahy románov? Túto tému vám môžeme priniesť vďaka pani učiteľke Krišandovej, ktorá sa zo všetkých síl snaží, aby sme sa na hodinách zapájali a aby sme počas vyučovania prebudili aj svojho tvorivého ducha. A tak sa aj stalo. Druháci dostali od pani učiteľky úlohu napísať vyznanie lásky inšpirované básnickou skladbou Marína od Andreja Sládkoviča.

Ako to dopadlo? Presvedčte sa sami.

Milý Andrej!

Keď ťa moje oči prvýkrát zhládali,
nevidela som krajšieho anjela na zemi.

Moje srdce vždy zvoní,
keď som v tvojej blízkosti.

Jak mi je sladko,
keď sa s tebou môžem rozprávať.

Jak sladké túžby po kráse, tvojom hlase.
Len škoda, že čas nám nedovolí spolu stráviť
dlhšie chvíle.

Zakaždým moje srdce puká, keď vidím, ako odchádzaš.

A nevedomosť tvojho ďalšieho príchodu mi dáva nádej na to,

že ťa znova moje oči uvidia.

Tvoja Marína



Majka a Vanesa II.AV

Milá Marína,

Vidím lásku v nás.

Túžim po tebe, túžim po nás.

Chýba mi tvoj čarokrásny hlas,
aj keď ťažká mi je vlasť.

Keď som s tebou, pre mňa je to slasť.

Slzy moje dokážu sady klásť,
tak sa, prosím, ku mne vráť.



Johny II.AP

Pre moju milovanú Marínu!

Moja milá Marína, chcel by som ťa objasť s náručím úzkym a šíriť svoj cit k tebe.

Si mojhou láskou a v tvojom objatí je mi sladko.
Teba ľúbim a milujem viac ako čokoľvek na tomto svete. Dám ti všetko čo bude v mojich silách, kľudne aj pole kvetov. Aj to, po čom tvoja duša túži najviac.

Jedného dňa sa ty staneš mojhou ženou.



Lucka a Dianka II.AV

Drahý Andrej,

kým sú ľudia a čím je svet, keď teba v ňom niet?

Tvoja blízkosť, slasť, na moje rany si masť.

Tvoj úsmev sladký sťa babky koláč.

Vždy radostne pribehnem, keď ma voláš.

Tvoj hlas lahodný ako anjelský chór.

Láska ma postihla ako mor.

Tvoje objatie, pevnejšie než skaly Tatier.

Vyznať ti chcem lásku vo svite vatier.

Unášaj ma do neznáma ako felda rozsypaná.

V západe slnka s tebou zomrieť chcem a potom sa zakopať pod čiernu zem.



Melánka II.AV

Z PRAXE

Na väčšine odborných škôl majú žiaci jednotlivých odborov prax. Rozsah hodín je rozdielny. Prax môže trvať jeden deň, dva dni alebo aj celý týždeň. Vždy to závisí od odboru. Praktické vyučovanie slúži na získavanie zručnosti a dopĺňanie teoretického vzdelania praktickými skúsenosťami. V niektorých odboroch, ako napríklad veterinárne zdravotníctvo a hygiena, sa môžeme stretnúť aj so súvisle organizovanou praxou. Ale platí, že ak si vyberieš akýkoľvek odbor, ktorý bude tebe vyhovovať, stále sa stretnieš s praxou. A tak sme sa niektorých žiakov opýtali, ako vyzerá ich prax.

MECHANIK POČÍTAČOVÝCH SIETÍ

Ako mechanici počítačových sietí sa zaoberáme opravou počítačov a aj ich siete. Prechádzame všetky počítače a zisťujeme problémy, napríklad prečo je pomalý alebo prečo sa prehrieva. Počas praxe sa veľa učíme a zisťujeme veľa nových informácií. Keď sa už neučíme, tak hráme rôzne hry na počítačoch alebo na mobiloch.



MALIK A VOJSOVIČ I.AP

TECHNIK SPRACOVANIA PLASTOV



Na praxi sa učím hlavne to, ako zvyšovať kvalitu výroby plastov. Meriame, skúšame a nastavujeme stroje, ktoré sú nám pridelené. Zaoberáme sa aj 3D tlačiarňou a vyrábame nové materiály.

ANONYM

CUKRÁR KUCHÁR

učebný odbor 2964 H cukrár

Ráno o 7:30 prídem na prax a prezlečím sa do bieleho pracovného úboru. Prídem na dielňu a čakám na majsterky. Medzi tým idem vonku "nadýchať sa čerstvého vzduchu". Keď prídu majsterky, ideme variť. Väčšinou sa nám to jedlo spáli, alebo ho nejak pokazíme, ale občas sa dá zjesť. Potom pripravíme suroviny na ďalší deň a ideme domov.

MICHAL IV. CK



AGROPODNIKANIE – POĽNOHOSPODÁRSKY MANAŽMENT

Okrem iných predmetov máme aj ekonomickú prax, na ktorej sa učíme zaujímavé veci, napríklad účtovať, písať desiatimi prstami, hravo vieme vypočítať odpisy a mzdy, vieme pracovať s Excelom, Wordom a PowerPointom.

Z písomnosti vieme napísať: životopis, motivačný list, žiadosť, objednávku, reklamáciu, zmenku, ponuku, dopyt, podnikateľský plán, kúpnu zmluvu, referencie na kohokoľvek, zmenu objednávky, pozvánku, dokonca vieme aj skartovať dokumenty.

Táto prax je pre nás aj istým oddychom. Výhodou je to, že máme prax v škole, v prostredí, ktoré poznáme, ale v štvrtom ročníku by sme uvítali individuálnu prax v podniku.

Vanesa a Viki III. AA

VETERINÁRNE ZDRAVOTNÍCTVO A HYGIENA

Naša prax možno nie je taká vzrušujúca, ako by ľudia čakali. Avšak, hoci na prvý pohľad vyzerá nudne, dá sa v nej nájsť aj niečo pekné. Napríklad pekné fotky. Stále pri kŕmení zvierat zachytíme kopu výnimočných momentov. Naša prax však nepozostáva len z praktickej časti, ale aj teoretickej (čo je síce zvláštne, ale veľmi zaujímavé). V skratke, naša pani majsterka nás teoreticky učí praktické veci. Paráda, že?! Ale aj napriek tomu, že to nie je úplne ideálna veterinárna prax vie byť veľmi prínosná.

MELÁNKA II.AV



BOLI SME, VYSKÚŠALI SME...

Naši veterinári absolvovali veľmi zaujímavú exkurziu. Svoje teoretické poznatky si mohli využiť priamo v praxi. Viac nám o tom porozprávala tretiačka Soňa.

Konkrétne sme navštívili Regionálnu veterinárnu a potravinovú správu vo Zvolene. Dostali sme sa na dva úseky ústavu. Hygiena krmív, ekológia a veterinárnej farmácie, ktorá bola rozdelená na viacero častí. My sme sa dostali na patologický a histologický úsek. Na patologickom úseku sme sa obliekli do ochranných odevov a na ruky sme si navliekli ochranné rukavice. Tam sme vstúpili do miestnosti, kde sa odoberajú vzorky z orgánov uhynutých zvierat. Každý si vyskúšal odobrať vzorky z orgánov diviaka. Väčšinou to boli obličky, slezina, krv a svaly. Tie neskôr poputovali na histologické vyšetrenie na výskyt moru ošípaných. Vyskúšali sme si prehmatať kadáver morčata a odobrať vzorky výterov z dravého vtáka na zistenie prítomnosti vtáčej chrípky. Na histológiu sme odobrané vzorky zminimalizovali a dali dehydratovať. Tieto vzorky sme potom zaliali parafínom a dali schlaďiť. Následne sme ich vložili do mikrotomu (špeciálny stroj), ktorý ich nakrájal na 0,5 mikrometrové rezy. Toto sme preniesli do teplej vody a opatrne uložili na sklíčko. Sklíčko sme následne dali do stroja, ktorý vzorku zafarbil. Všetky vzorky potom putovali na ďalšie vyšetrenia.

Celá exkurzia bola veľmi poučná a dozvedeli sme sa mnoho nových vecí. Bolo zaujímavé vidieť, ako to funguje naozaj a nie len v napísanej učebnici.

Za túto skúsenosť ďakujem hlavne MVDr. Jozefovi Pitoňakovi, Ing. Martine Lachovej a Ing. Veronike Dziakovej.

Soňa Mešťanová III.AV



SPOVEĎ UČITEĽOV

OTÁZKY – JÁN RICHTARČÍK

1. Ako dlho vyučujete na tejto škole?
2. Čo rád robíte vo svojom voľnom čase?
3. Aký bol váš obľúbený predmet na základnej škole?
4. Aké žánre filmov preferujete?
5. Je nejaká známa osobnosť, ktorá vás inšpirovala alebo ešte stále inšpiruje?
6. Dali vám vaši žiaci nejakú prezývku, o ktorej viete?



-ODPOVEDE-

1. V škole pracujem od roku 1996, čiže 26. rok.
2. Nemám problém zájsť so psom na prechádzku, rád spoznávam nové miesta, v zimnom období skladám stavebnice LEGO. A vcelku rád som lenivý.
3. Rád som mal zemepis, telesnú a brannú výchovu.
4. Vyhranený žáner nemám. Rád si pozriem filmy podľa skutočných udalostí, dokumentárne filmy o technike, vesmíre, II. sv. vojne. Nemusím horory, filmy typu Avatar, kapitán Amerika, Spidermann,...
5. Bývalý učiteľ zemepisu a nemčiny na gymnáziu v Banskej Bystrici. Volal sa Hro nec. Nachytal ma pri opisovaní. Dostal som plný počet. Zobral písomku a opravil ju. Dostal som dvojku. Ukázal nielen mne, čo je spravodlivosť. Ale len do momentu, kým človek neprekročí pomyselnú hranicu.
6. V ZŠ v Lendaku som mal prezývku. Náhodou som sa ju dozvedel, ale neprezradím.

OTAZKY-JANA SUCHÁ

1. Aké sú vaše 3 najobľúbenejšie krajiny, ktoré ste navštívili?
2. Koľko cudzích jazykov ovládate?
3. Čo vás viedlo k tomu vyučovať anglický jazyk a biológiu?
4. Čomu sa venujete vo voľnom čase?
5. Aký štýl hudby preferujete?
6. Aké najzaujímavejšie jedlo ste niekedy ochutnali?



-ODPOVEDE-

1. Moje 3 najobľúbenejšie krajiny sú určite India, Wales a Malta.
2. Celkovo ovládam štyri cudzie jazyky a sú to ruský, nemecký, francúzsky a anglický.
3. Prečo učím biológiu ? Mám rada prírodu a všetko čo k nej patrí. Príroda poskytuje všetko, čo k životu potrebujeme. Len jej potrebujeme porozumieť. Prečo učím anglický jazyk ? Zo slušnosti z cestovania, že je to univerzálny jazyk pretože sa ním dorozumieť takmer všade. Napríklad najčastejšie na letiskách, počítači alebo oznamy- všetko je väčšinou v angličtine. Napriek tomu sa rada učím jazyk krajiny, do ktorej cestujem. Nie je nič zaujímavejšie ako sa s domácimi dorozumieť v ich rodnom jazyku.
4. Vo voľnom čase odídem do prírody a keď som doma, rada čítam.
5. Asi najviac preferujem Jazz.
6. V Indii a je to SATTVICKÉ JEDLO.

SÚ MEDZI NAMI

Každý z nás má nejakú tajnú záľubu, o ktorej mnohí naši kamaráti nevedia. A práve preto sme sa rozhodli zaradiť túto tému do školského časopisu, aby sme zistili, akých zaujímavých ľudí máme na tejto škole, o ktorých by sa malo viac rozprávať, alebo ich aspoň obdivovať. Ako prvá sa nám predstaví Melánia Martonová z II.AV, ktorá sa taktiež podieľa na spracovaní školského časopisu.

Volám sa Melánia Martonová, pochádzam zo Spišského Štiavniku. Som druháčka na našej škole a študujem veterinárne zdravotníctvo a hygienu. Kvôli dochádzaniu som sa prestala venovať mnohým svojim koníčkom. Zachovala som si iba jeden, pre mňa ten najdôležitejší a to skauting. Skautingu sa s menšími prestávkami venujme skoro desať rokov. Skautský sľub mám tri roky. K skautingu som sa dostala vďaka mojej sestre. Založila si v našej dedine družinu. Dodnes si pamätám moju prvú družinovku. Okrem toho, že sme sa hrali rôzne hry, postupne sme sa zoznámili s bodmi skautského zákona.

Ten sme potrebovali vedieť na zloženie nováčikovskej skúšky. Ale aby som nehovorila o niečom čomu asi nerozumiete a čo vás nebude zaujímať poďme rovno k veci. Čo je to vlastne skauting a čo to obnáša byť skautom? Skauting je výchovné hnutie/systém mládeže zamerané na celkový rozvoj osobnosti mladého človeka. Má výrazné filantropické, humanistické a kozmopolitické črty. Svoj výchovný zámer sa snaží dosiahnuť tzv. skautskou metódou, ktorá zahŕňa 7 prvkov:

- aktívny pobyt v prírode (turistika, táborenie, ochrana prírody),
- fungovanie v malých tímoch (družinový systém),
- prax, aktivity a hry namiesto teórie (učenie sa činnosťou),
- prítomnosť stabilných hodnôt (sľub a zákon),
- inšpirujúce a atraktívne libretá a námety pre činnosť (symbolický rámec),
- rôzne výzvy, skúšky a ciele pre osobnostný rast (osobné napredovanie),
- priateľská pomoc dospelého



Náčelník Slovenského skautingu Gekon a ja)

Ale aby sme nehovorili iba v poučkách. Skauting je síce organizácia, ale ja ho rada reprezentujem ako životný štýl. Veľmi to vystihuje veta, ktorú mi povedal jeden môj dobrý kamarát: „Byť skautom nie je len koníček, je to diagnóza.“ Vtedy som sa nad tým iba smiala, dnes to úplne chápem. Skautská činnosť sa neobmedzuje iba na družinovky, akcie či tábory. Skauting mi dal veľa vecí aj do bežného života a stále sa mám čo učiť od starších skautov. Na skautingu ma najviac fascinuje to, že sme všetci jedna rodina. Tak sa aj k sebe správame, pomáhame jeden druhému. Poznatky a zážitky, ktoré som nadobudla, či už v táboroch alebo víkendovkách, sú k nezaplateniu. Nie všetky veci zo skautskej praxe sa dajú využiť v bežnom živote, ale sú prinajmenšom veľmi zaujímavé. Napríklad morzeovka, rôzne šifry alebo poznatky o prežití v „divočine“. Aby ste si ale nemysleli, že skauti sú úplní divosi. Vedenie skautingu sa snaží neustále modernizovať jednotlivé stupne skautského chodníka. Činí to tak najmä prostredníctvom nových výziev a odboriek. Ak si splníte nejakú výzvu alebo odborku, dostane nášivku, ktorú si môžete našit' na rovnošatu. Tu nosíme na rôzne akcie najmä však na dôležité a významné chvíle.

Okrem tohto však skauting ponúka aj vedomostné napredovanie. Čiže vzdelávanie v skautingu. To má hneď niekoľko stupňov. Ja som tento rok úspešne ukončila Radcovsky kurz. Tento kurz ma posunul nie len v skautskom, ale aj všeobecnom vzdelaní. Dalo by sa povedať, že Radcák je vlastne také pedagogické minimum, ktoré ma oprávňuje mať vlastnú družinu a vychovávať tak novú generáciu skautov. Okrem toho som tam spoznala veľa nových ľudí. Získala nové vedomosti a zručnosti. Načerpala novú inšpiráciu a prežila nezabudnuteľné chvíle.

Zakladateľ skautingu Bí-Pí (Robert Baden-Powell) vo svojom poslednom liste na rozlúčku skautom odhalil poslanie skautov. Snažte sa zanechať svet lepším a krajším než ste ho našli. Táto veta ma oslovila a chcem ňou žiť.

Melánia, II.AV



Grafulácia k ukončeniu Radcovského kurzu (Olga Belová - Horalka, Melánia Martonová - Money)

ČO TAK VYPOČUŤ SI PODCAST?

RECAST BY DUKLOCK

Tieto podcasty, ktoré možno niektorí poznáte či už z YouTube alebo

podcastových aplikácií vytvára mladý a talentovaný influencer Dušan Brachna, ktorého poznáme pod internetovým menom Duklock. Pravidelne vydáva YouTube videá na jeden hlavný a jeden vedľajší kanál. Na hlavnom kanáli sa preslávil predovšetkým svojou sériou #ME. Vo svojich podcastoch sa zaoberá väčšinou slávnymi influencermi. Taktiež sa zaoberá slovenskými a českými rapermi ako je napríklad Smart zo skupiny DMS alebo Viktor Sheen. Táto séria je naozaj veľmi zaujímavá pre ľudí, ktorí sa chcú dozvedieť niečo viac o Slovenských a Českých influenceroch. Častokrát môžete mať slovo aj vy sami, ak sa pripojíte na live stream tohto podcastu.



Odporúčame podcasty napríklad s Matejom Slažanskym taktiež známy influencer, ktorého poznáme pod internetovým menom @menameselassie. Alebo podcast s Jakubom Ťapakom, ktorého poznáme pod prezývkou Zitron.

Hmmm... psychologický podcast IPČKO

Duševné zdravie, výchova detí, problémy mladých ľudí a nástrahy internetu. Týmito vecami sa zaoberá tento podcast a psychológovia z internetovej linky dôvery [IPČKO.SK](https://ipcko.sk), kde sa deti a mladí ľudia v ťažkostiach obrátili už viac ako 120-tisíc krát. Spoločne hľadajú riešenia a ponúkajú užitočné informácie, ktoré pomáhajú.



Odporúčame podcasty -

1. Ani jeden to nemôže vzdať. Ako sa postaviť šikane na školách?

2. Nádej - čo to je a ako ju nestratiť.

ZVEDKYNE

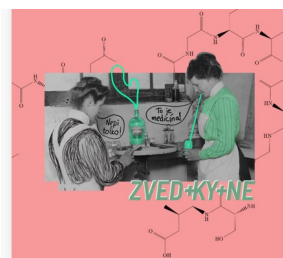
Životný cyklus cigaretového ohorku alebo riasy, ktoré zachránia zem? Dve vedkyne vám predstavia svoje srdcové témy a časom zistíte aj to, ako funguje chémia v ľudskom tele pri zamilovaní a ako môže bowlingová guľa za ekologickú katastrofu. Veronika a Anna vás prevedú svetom chémie v praktickom živote. Tento podcast je vhodný aj pre učiteľov, ktorí chcú prinútiť žiakov, aby sa začali učiť chémiu nie len mechanicky ale aj logicky.

Odporúčané podcasty

-

1. Z krčmy na maratón?

2. Prosím nehádzte ohorky na zem!



KTO JE ŠPECIÁLNY PEDAGÓG?

Školský špeciálny pedagóg je pomerne nový „prvok“ v našich školách, ktorý priniesol zmeny vo vzdelávaní dnešnej doby. Jeho postavenie a pôsobenie sa zatiaľ formuje. V školách je vnímaný rôzne – od nepochopenia ich úlohy a poslania v škole až po rovnocenné a obohacujúce partnerstvo, úprimnú radosť zo vzájomnej spolupráce a spoločného hľadania cesty, ako najlepšie vychovávať a viesť životom naše jedinečné a rôznorodé deti. Aj v našej škole sa môžete stretnúť so špeciálnymi pedagogičkami, ktoré vám určite rady pomôžu s akýmkoľvek problémom. Stačí ich len navštíviť.

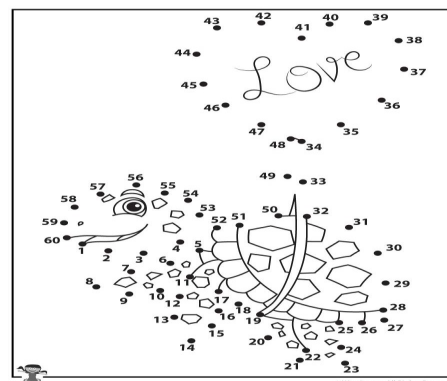
ČO ROBÍ ŠPECIÁLNY PEDAGÓG ?

1.PRÁCA SO ŽIAKMI

Individuálne špeciálne – pedagogické cvičenie v procese reedukácie zamerané na zmiernenie negatívneho vplyvu vývinových porúch učenia, správania a pozornosti. Poskytovanie špeciálne – pedagogických služieb začleneným žiakom a žiakom so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami.

2.SPOLUPRÁCA S UČITEĽMI

Spolupracovať s triednym učiteľom a ostatnými vyučujúcimi, pri tvorbe individuálneho vzdelávacieho programu pre individuálne začleneného žiaka. Konzultovať s triednymi učiteľmi o zvolenom postupe a napredovaní žiaka. Predkladanie návrhov a podnetov na skvalitnenie a zefektívnenie výchovno-vzdelávacej práce so zdravotne postihnutými deťmi a s deťmi so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami. Poskytovanie konzultácií, odborných poradenských služieb a metodickéj pomoci pedagógom.



© Woodoom. All Rights Reserved.

3.SPOLUPRÁCA S RODIČMI

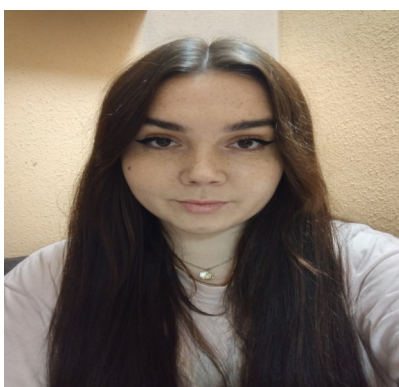
Zdroj. internet

Poskytovanie konzultačných a poradenských služieb zákonným zástupcom v nadväznosti na individuálny výchovno- vzdelávací program vzdelávania dieťaťa. Výmena skúseností rodiča a učiteľa a hľadanie spoločného postupu pri edukačnom pôsobení na dieťa a pri zdolávaní jeho špecifických problémov.

4.SPOLUPRÁCA S CENTRAMI PSYCHOLOGICKÝCH A ŠPECIÁLNO-PEDAGOGICKÝCH SLUŽIEB



Mgr. Katarína Reľovská



Mgr. Tatiana Jacenková

Sprostredkovávanie informácií a styk s poradenskými zariadeniami. Naša škola spolupracuje s Centrom pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie (CPPPaP) a Centrom špeciálne – pedagogického poradenstva (CŠPP).

SKRYTÉ TALENTY

Človek je tvor zázračný a tajomný. Každý z nás je iný, a preto aj to čo dokážeme má iné hranice. Snažíme sa tým poukázať na talent, ktorý má každý z nás. Možno sa medzi nami nachádzajú ľudia, ktorí vedia perfektne hrať na hudobnom nástroji alebo vypočítať každú matematickú rovnicu. My sme sa vydali na cestu hľadania talentov na tejto škole. Našli sme ich naozaj veľa, ale v tomto čísle vám predstavíme chlapca, ktorého talent je nebezpečný, plný adrenalínu, a predsa je na ňom niečo tak zaujímavé, aby sme vám ho odprezentovali. Zoznámte sa s Jánom Gablerom z II.AP a jeho adrenalínovým koníčkom.

DOWNHILL

Pre niektorých MTB, čo znamená Mountain Biking alebo pre Slovákov zjazd. Je to adrenalínový šport, pri ktorom pomocou bicykla prechádzate prekážky, skoky, zákruty a podobne. Pričom idete 20 a viac kilometrov za hodinu strmým kopcom. Veľa ľudí nazýva tento šport aj športom pre šialencov alebo pre samovrahov. Pýtate sa prečo to tak nazývajú? Pri tomto športe stačí sekunda na to, aby ste spadli, narazili do niečoho alebo sa proste niečo zvrátilo. Je veľa vecí, ktoré sa môžu pokaziť. Možno máte otázku, čo je potrebné na taký poriadny downhill? Veľa vecí je potrebných, ale základom je určite funkčný, celoodprúžený bicykel a samozrejme zjazdová trať. Je nutné, aby bola prispôsobená vašej skúsenosti a zručnosti. Dôležité je tiež, aby bolo o trať dobre postarané, aby bola bez nejakých deformácií alebo nechcených prekážok. Potrebné sú tiež ochranné prvky ako prilba, chrániče chrbta, chrániče kolien a podľa preferencie aj rukavice. Bezpečnosť je jednoducho nadovšetko.



Zatiaľ sa tomuto športu venujem iba rekreačne. Cítim, že nemám skúsenosti a zručnosť v tomto smere na to, aby som sa do nejakej súťaže prihlásil. Najrozhodujúcejším faktorom je asi nevhodný bicykel na súťaženie, ale v budúcnosti sa určite chystám nejakých súťaží zúčastniť. Najskôr si musím kúpiť lepší bicykel a určite aj viac trénovať. Na Slovensku je veľa možností súťaže sa realizovať. Skvelým príkladom je Bike park Kálnica pri Novom meste nad Váham, kde sa jazdia šampionáty v Downhille ale aj v Slopstyle. Je to centrum pre milovníkov adrenalínu a jazdovej cyklistiky. Je otvorený 8 mesiacov v roku (od marca do októbra), a preto patrí k najdlhšie otvoreným bikeparkom počas roka na Slovensku. Sú tam trate pre úplných začiatočníkov až po profesionálov. Môžete si vybrať trať viac technickú alebo zameranú na skoky či jazdu cez prekážky. Možností je naozaj veľa. Časť bikeparku je osvetlená, takže umožňuje návštevníkom jazdiť aj vo večerných hodinách.

Zaujalo vás to a chcete vedieť, ako sa k tomu dostať? Ja som sa k tomuto športu dostal cez rodinu, konkrétne cez sesternicu. V dedine, kde bývam, je toto najrozšírenejší šport. V obci má bohatú históriu a tomuto športu sa venovali aj predchádzajúce generácie. Máme postavené trate, na ktorých môžeme trénovať a zdokonaľovať sa. Ak by si však potreboval viac informácií, pokojne ma vyhľadaj a pokecáme.

Ján Gabler



-ODKAZY-

<https://www.youtube.com/watch?v=IHWUad0WK0Y>

<https://www.youtube.com/watch?v=hFPVygMxkzc>

NAŠE ODBORY

4 - ROČNÉ ŠTUDIJNÉ ODBORY

-> ukončené maturitnou skúškou

4336 M VETERINÁRNE ZDRAVOTNÍCTVO A HYGIENA

2682 K MECHANIK POČÍTAČOVÝCH SIETÍ

4243 M MECHANIZÁCIA PÔDOHOSPODÁRSTVA



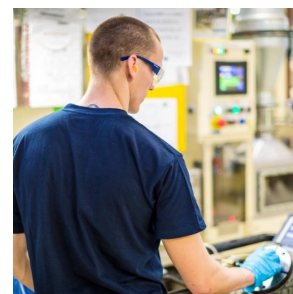
2 - ROČNÉ NADSTAVBOVÉ ŠTÚDIUM

-> ukončené maturitnou skúškou

2952 L VÝROBA POTRAVÍN

3757 L DOPRAVNÁ PREVÁDZKA

6403 L PODNIKANIE V REMESLÁCH A SLUŽBÁCH (externé štúdium)



3 - ROČNÉ UČEBNÉ ODBORY

-> ukončené záverečnou skúškou

2964 H CUKRÁR

4524 H AGROMECHANIZÁTOR, OPRAVÁR

2988 H MLIEKAR A SYRÁR

2487 H AUTOOPRAVÁR

2864 H OPERÁTOR SPRACOVANIA PLASTOV

2955 H MÄSIAR, LAHÔDKAR



4 - ROČNÉ UČEBNÉ ODBORY

-> ukončené záverečnou skúškou

2978 H CUKRÁR PEKÁR

2977 H CUKRÁR KUCHÁR



2 - ROČNÉ ODBORY

-> pre žiakov s neukončeným základným vzdelaním

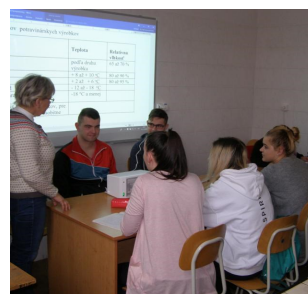
2982 F POTRAVINÁRSKA VÝROBA

3383 F SPRACÚVANIE DREVA

3686 F STAVEBNÁ VÝROBA

6449 F TECHNICKÉ SLUŽBY V AUTOSERVEISE

6468 F POMOCNÍK V KUCHYNI



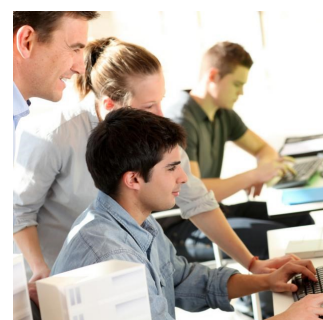
! NOVÝ ŠTUDIJNÝ ODBOR !

-> ukončený maturitnou skúškou

2868 K TECHNIK SPRACOVANIA PLASTOV

Štúdium vie pripraviť odborníkov pre technológie využívané v priemysle na spracovanie plastov a pre pridružené odvetvia, príslušné podniky, prevádzky a laboratória. Absolvent má zvládnuť náročné úlohy zvyšovania úrovne kvality výroby a konkurencieschopnosti výrobkov. Sú to základné odborné činnosti zamerané na technológie spracovania plastov a kontrolu kvality výroby.

Žiaci sa budú pripravovať na zvládnutie základných úkonov v prevádzkových a laboratórnych podmienkach, získavajú schopnosť merať, skúšať, nastavovať a kontrolovať technologické procesy spracovania plastov, sú schopní vykonávať činnosti, ktoré tvoria základ ich odbornosti. Uplatnia sa v oblasti spracovania plastov, recyklačných spoločnostiach, spoločnostiach s environmentálnym programom výroby, spoločnostiach zaoberajúcich sa 3D tlačou a v prevádzkach vyrábajúcich nové biodegradovateľné materiály alebo kompozitné materiály.



ČO BY SA MALO ZMENIŤ

V tejto ankete bol priestor na vaše názory. Pýtali sme sa, čo by sa malo na našej škole zmeniť. Každý z nás má iný názor a pozerá sa na veci z iného uhla. Je to prirodzená vec. My sme vám dali možnosť vyjadriť svoj názor. Niektoré odpovede nebolo možné uverejniť, ale našlo sa zopár, ktoré vám tu môžeme odprezentovať.



Určite by som ocenil väčší výber v bufete. Dostupný internet pre každého a hlavne funkčný. Bolo by lepšie mať v lete povolené vychádzky vonku a hlavne nové dvere na chlapčenských záchodoch na dolnom poschodí.

DAVID

V škole by som vymaľoval každú triedu, pretože niektoré triedy sú v dezolátom stave.

Na chodbu by som dal nejaké gauče, kde by sa dalo sedieť počas prestávky. Zväčšil by som výber tovaru v bufete. Na praxi netreba nič meniť, s praxou som spokojný, či už s priestormi, vybavením, pánom majstrom, atď. Pomaly ale isto by som začal používať elektroniku na zapisovanie poznámok a výučbu, keďže doba ide stále dopredu .

MATEJ

Počas prestávok väčšina z nás trávi prestávky mimo triedy. Sedíme na schodoch, v šatni či stojíme pri oknách. Navrhovala by som na chodby nejaké vaky na sedenie či nejaké stolíky, kde by sme tie prestávky mohli tráviť. Najlepšie by to bolo vo farbách školy, aby to ladilo. Taktiež by som navrhovala samostatnú knižnicu. Nakoľko tu máme naozaj veľmi veľa študentov, ktorí by sa chceli vzdelávať aj takouto formou. V knižnici by taktiež mohli byť vaky na sedenie či gauč, kde by si študenti mohli v pokoji čítať. Zaviedla by som nejaké školské aktivity typu HALLOWEEN - halloweensky ples, výzdoba, kostýmy... VIANOCE - každý prinesie nejaký koláč na deň svätého Mikuláša a možno aj nejakú výzdobu... Mohli by sme mať nejaký zber papiera, vrchnákov z PET fliaš. Čím by sme mohli prispieť ako ekologicky, tak by sme mohli aj študentov motivovať. Kto nazbiera najviac napríklad papiera, pôjde s celou triedou na výlet.

Je tu veľa vecí, takže v skratke a v bodoch

- * celkovo renováciu tried. Popravde lepšie sa cítim v aule ako v normálnej triede (dôvod vidím priamo učiteľa),**
- * funkčný internet bez obmedzenia,**
- * duálnu prax,**
- * posilať poznámky v internetovej forme alebo písať poznámky pomocou mobilu alebo tabletu,**
- * oddychovú zónu/spoločenskú miestnosť,**
- * používať vlastné notebooky na prácu v škole,**
- * možnosť ohriať si jedlo poprípade možnosť si spraviť kávu,**
- * počas veľkej prestávky možnosť ísť si nakúpiť kľudne aj s učiteľom jedlo, pretože bufet je väčšinou prázdny.**

MICHAL



Ako prvé pravdepodobne okná - konkrétne dať dole mreže. Prvé dojmy z tých mreží bolo že "no si vo väzení". Zmenila by som aj to, ako vyzerajú šatne. Navrhovala by som to tak, nech má každý vlastnú skrinku na topánky. Zišlo by sa aj silnejšie osvetlenie, keďže si ráno musím svietiť mobilom. Mohlo by to tam byť aj trochu väčšie. Pridala by som wifi v triedach, alebo aspoň silnejší wifi signál, akože čo mám robiť cez prestávky? Alebo čo keď si budem chcieť pozrieť známky na edupage? Určite by som privítala jedáleň, keďže je "super" cena za jedlo a možno aj keď tu školská jedáleň je, mohla by byť konkrétne v škole. Akože fakt sa mi nechce kráčať niekde hore cez mesto. To môžem ísť rovno domov. Školský systém - na niektorých predmetoch máme učiva veľmi veľa, zase na druhých by sa to nemuselo až tak "flákať". Mala by sa hlavne zlepšiť komunikácia. Na záver knižnica by mohla byť modernejšia a taktiež aj knihy by mohli byť novšie.

SILVIA I.AV



Určite by som bol za zmenu vedenia na pár predmetoch, pretože niektorí učitelia očividne nemajú radi svoju prácu/miesto, tak svoju nespokojnosť prenášajú na žiakov. Za ďalšie určite väčšie dohliadanie na problémových žiakov, ktorí robia bordel alebo znepríjemňujú druhým pobyt v škole svojím správaním a aby sa títo žiaci riešili pri triednych učiteľoch a pri väčších problémoch až pri vedení školy .

ARTUR

Udalosti, na ktoré sa môžete tešiť



Vianočná zbierka pre tých, ktorí to potrebujú!

Máš doma nepotrebné hračky, rôzne školské potreby? Prines ich a poteš na Vianoce tých, ktorí to potrebujú. Veci môžeš odovzdať do 16.12.2022

Mgr. Tomášovi Šimoňákovi

Ďakujeme za Tvoju pomoc.



-Kontakty-

► sekretariat@soskezmarmok.sk

► +421 52 4523040

► Kušníerska brána 349/2,
060 01 Kežmarok Slovakia



Kušnierske Fajnovinky

Časopis študentov
Strednej odbornej školy APaT
Kušnierska brána 349/2
Kežmarok

Zodpovední učitelia

Mgr. Zuzana Krišandová

Ing. Marcela Jurčová

Redakcia

Lucia Šedivá (jazyková úprava)

Ján Gabler (grafická úprava)

Príspevky

Učitelia: SOŠ

Študenti:

Melánia Martonová

Diana Soľusová

Soňa Mešťanová

Ročník: 2022

Cena: 0.70 €

Tlač a distribúcia

Redakcia SOŠAPaT, Kušníerska
brána 349/2, Kežmarok

Doplňujúce informácie

Doručovanie príspevkov: každý
deň do redakcie školy alebo nás
navštívte v triede číslo 18.