

ZASADY PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA Z MATEMATYKI DLA KLAS IV - VIII

GLÓWNE ZAŁOŻENIA PSO

Na lekcjach matematyki wykorzystujemy strategię oceniania kształtującego. W ocenianiu bieżącym nauczyciele przekazują uczniom informacje o osiągnięciach edukacyjnych pomagające w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak dalej powinien się uczyć. Informacje te mogą również pochodzić od innego ucznia - ocena koleżeńska powinna być wynikiem samooceny.

Przed każdą formą sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia nauczyciel podaje kryteria do pracy, czyli – co będzie podlegało ocenianiu. W komentarzu do pracy ucznia nauczyciel odnosi się do wcześniej ustalonych kryteriów, zaznaczając, czy dana umiejętność została opanowana, czy też nie.

CELE

1. Sprawdzenie umiejętności posługiwania się wiedzą matematyczną w życiu codziennym.
2. Systematyczne wspieranie rozwoju ucznia poprzez diagnozowanie jego osiągnięć w odniesieniu do wymagań edukacyjnych.
3. Sprawdzenie poziomu opanowania wiedzy i zdobytych umiejętności.
4. Kształtowanie świadomości i postaw ucznia w zakresie umiejętności dokonywania refleksji i samooceny własnej pracy.
5. Wykorzystanie wyników osiągnięć pracy nauczyciela i uczniów do planowania i modyfikowania działań edukacyjnych w tym wskazanie uczniowi, nauczycielowi i rodzicom stanu wiedzy i umiejętności uczniów oraz skuteczną pomoc w formach wyrównywania zaległości/braków.

SPOSOBY INFORMOWANIA UCZNIÓW I RODZICÓW O POZIOMIE WIEDZY

1. Zapoznanie uczniów z przedmiotowymi zasadami oceniania.
2. Umieszczenie przedmiotowych zasad oceniania na szkolnej stronie internetowej szkoły.
3. Przekazanie informacji o ocenach podczas zebrań z rodzicami oraz przy wykorzystaniu dziennika elektronicznego.
4. Przekazanie informacji o zagrożeniu oceną niedostateczną, proponowaną oceną semestralną/końcową.
5. Poprzez informacje zawarte w Statucie Szkoły, w którym określone są procedury uzyskania oceny wyższej.

ZASADY OBOWIĄZUJĄCE NA LEKCHACH MATEMATYKI

1. Obowiązkiem ucznia jest punktualne przychodzenie na lekcje matematyki i kulturalne zachowanie.
2. W przypadku nauki zdalnej uczeń ma obowiązek uczestniczenia w lekcjach online. Nauczyciel podczas zajęć może poprosić ucznia o włączenie kamery i udzielenie odpowiedzi na zadawane pytania. Jeśli po 3 krotnym wywołaniu uczeń nie odezwie się, nauczyciel wpisuje brak aktywności na zajęciach zdalnych.
3. Uczeń zobowiązany jest do zachowania dyscypliny oraz szanowania prawa innych do zdobywania wiedzy. Uczniowie mający długie włosy obowiązani są do ich związania.
4. Uczeń ma obowiązek rzetelnego przygotowania się do lekcji matematyki.
5. Uczeń ma prawo zgłosić brak przygotowania do lekcji 3 razy w semestrze wówczas, gdy:
 - ❖ nie przyniósł przyborów geometrycznych, zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń.
 - ❖ jest to nieprzygotowanie do odpowiedzi oraz pisania niezapowiedzianej kartkówki.
 - ❖ zgłoszenie powyższych faktów musi nastąpić na początku lekcji i zostaje odnotowane w dzienniku lekcyjnym.
 - ❖ w przypadkach uzasadnionych np. dwutygodniowej choroby, potwierdzonej zwolnieniem na piśmie, uczeń informuje nauczyciela i wówczas nie odnotowuje się takiego nieprzygotowania jako kolejnego. W takich przypadkach uczeń ma jednak uzupełnić braki wiedzy i notatki w zeszycie w możliwie najkrótszym czasie ustalonym z nauczycielem.
6. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkiem ucznia. Zeszyt powinien być estetyczny i czytelny oraz posiadać komplet notatek i zadań domowych. Wszystkie rysunki i konstrukcje w zeszycie uczeń ma obowiązek wykonywać ołówkiem.

7. Niesamodzielną pracą ucznia na sprawdzianach i kartkówkach równoznaczną jest z otrzymaniem przez ucznia oceny niedostatecznej bez możliwości poprawy.

KRYTERIA OCENIANIA PRAC PISEMNYCH

<u>Ilość punktów</u>	<u>Ocena</u>
0% - 34% maksymalnej ilości pkt.	niedostateczny (1)
35% - 50% maksymalnej ilości pkt.	dopuszczający (2)
51% - 70% maksymalnej ilości pkt.	dostateczny (3)
71% - 85% maksymalnej ilości pkt.	dobry (4)
86% - 97% maksymalnej ilości pkt.	bardzo dobry (5)
98% - 100%	celujący (6)

FORMY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIE

- **prace klasowe (testy)** - sprawdziany pisemne są obowiązkowe. Uczeń nieobecny na sprawdzianie z powodu choroby trwającej dłużej niż tydzień, zobowiązany jest ją napisać w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły, po uprzednim ustaleniu terminu z nauczycielem. Jeśli nie napisze zaległej pracy pisemnej w terminie otrzymuje ocenę niedostateczną. Uczeń, którego nie było na sprawdzianie, a jego nieobecność trwała 1 dzień, pisze sprawdzian na najbliższej lekcji. Uczeń może poprawić sprawdzian w ciągu 2 tygodni, od dnia otrzymania sprawdzonej pracy, (po ustaleniu terminu z nauczycielem) przy czym:
 - poprawiana może być jedynie ocena niedostateczna, dopuszczająca i dostateczna.
 - ocena z poprawy jest wpisywana obok oceny ze sprawdzianu.
- **kartkówki** - mogą obejmować materiał z trzech jednostek lekcyjnych lub mniejszy. Czas trwania do ok. 15 minut. Kartkówki nie muszą być przez nauczyciela zapowiadane

wcześniej. Ocena z kartkówki nie podlega poprawie, chyba, że nauczyciel podejmie inną decyzję. W razie nieobecności uczeń nie musi uzupełniać jej braku, ale ma do tego prawo (termin po ustaleniu z nauczycielem).

- **aktywność na lekcji** - za aktywną pracę na lekcji uczeń może otrzymać „+”. 5 plusów jest równoważne ocenie bardzo dobrej. Za ewidentny i celowy brak pracy na lekcji uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną. Za szczególne osiągnięcia na lekcji, błyskotliwe pomysły, współpracę w grupie, pomoc kolegom uczeń może otrzymać ocenę bardzo dobrą.
- **praca w grupie,**
- **przygotowanie do lekcji,**
- **udział w konkursach matematycznych,**
- **praca samodzielna na lekcji,**
- **zeszyt przedmiotowy,**

OCENY PÓLROCZNE I ROCZNE

Ocenę **celujaca** otrzymuje uczeń, który:

- Jest laureatem konkursu MKO dla uczniów szkół podstawowych woj. mazowieckiego; lub: Posiada wiadomości i umiejętności obejmujące pełny zakres programu nauczania matematyki w danej klasie i potrafi je wykorzystywać do rozwiązywania problemów nietypowych; rozwiązuje prawidłowo dodatkowe zadania (dla chętnych); wszystkie prace klasowe (w tym pisane zdalnie) pisze co najmniej na ocenę bdb lub celującą (przeważa liczba ocen celujących) Lub: Osiąga sukcesy w konkursach matematycznych (w konkursach gminnych zajmuje miejsca nie niższe niż 3, a w ogólnopolskich jest laureatem miejsca 1, 2 lub 3, w „Kangurze” jest laureatem lub osiąga wynik bardzo dobry);); wszystkie prace klasowe pisze co najmniej na ocenę bdb lub celującą (przeważa liczba ocen celujących)

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności w pełnym zakresie,
- potrafi zastosować zdobytą wiedzę w nowych sytuacjach,
- jest samodzielny, korzysta z różnych źródeł wiedzy,
- rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe i problemowe,

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości określone programem nauczania,
- poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych zadań lub problemów,

Ocenę **dostateczna** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem
- potrafi zastosować wiadomości do rozwiązywania zadań z pomocą nauczyciela,
- zna podstawowe wzory i jednostki wielkości matematycznych,

Ocenę **dopuszczająca** otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia się, zna podstawowe prawa i wzory matematyczne
- potrafi z pomocą nauczyciela wykonać proste zadanie rachunkowe i tekstowe, sprostą wymaganiom koniecznym.

Ocenę **niedostateczna** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela,
- nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości matematycznych