

Plan pracy psychologa szkolnego na rok 2023/2024

Anna Czulada

1. Diagnozowanie potrzeb środowiska szkolnego	
1. Wnikliwa analiza dokumentów uczniów – uaktualnienie IPET, analiza nowych opinii, opracowanie zaleceń do pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz arkuszy wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania ucznia (wraz z zespołem nauczycieli i specjalistów).	Wrzesień
2. Diagnozowanie środowiska rodzinnego – zbieranie informacji sytuacji uczniów poprzez wywiady z pedagogami, wychowawcami, rodzicami dyrekcją, pracownikami MGOPS, Policją.	Na bieżąco
3. Opracowywanie opinii, zaświadczeń na potrzeby szkoły, rodziców, PP-P, Sądu, Policji, lekarzy.	
4. Zapoznanie się z potrzebami uczniów – zakwalifikowanie do szczególnej opieki psychologicznej bądź innych zajęć specjalistycznych..	Wg potrzeb
5. Kierowanie uczniów ze szczególnymi problemami do poradni specjalistycznych, głównie PPP w Mrągowie lub w uzasadnionych przypadkach na konsultacje psychiatryczne.	Cały rok
6. Udzielanie pomocy uczniom sprawiającym problemy wychowawcze – wstępne rozpoznawanie przyczyn zaburzeń zachowania i monitorowanie funkcjonowania uczniów na terenie szkoły i poza nią.	Cały rok
7. Współpraca z osobami, instytucjami i placówkami wspierającymi uczniów i ich rodziny (kierownik świetlicy szkolnej i terapeutycznej, Policja, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, kuratorzy, asystent rodziny, MGOPS).	Wg potrzeb
8. Przeprowadzanie ankiet diagnozujących środowisko szkolne bądź klasowe.	
2. Organizowanie różnych form pomocy	

psychologiczno-pedagogicznej oraz indywidualna opieka psychologiczna.	
1. Udzielanie wsparcia i pomocy psychologicznej w przypadkach problemów rodzinnych, szkolnych i rówieśniczych dzieci z Zespołu Oświatowego.	Cały rok
2. Rozmowy terapeutyczne mające na celu eliminację napięć na tle niepowodzeń szkolnych – kształtowanie motywacji do pracy i nauki, odpowiedzialności za własne czyny (przeciwdziałanie wagarom) oraz wytrwałości w dążeniu do celu.	Cały rok
3. Terapia indywidualna dzieci ze szczególnymi problemami zdrowotnymi, emocjonalnymi, zagrożonych niedostosowaniem społecznym oraz mającym problemy rodzinne.	Na bieżąco
4. Interwencja w sytuacjach kryzysowych – kształtowanie właściwych postaw w różnych sytuacjach życiowych (radzenie sobie z negatywnymi emocjami).	
5. Pomoc w rozwiązywaniu trudności powstających na tle konfliktów szkolnych, klasowych, koleżeńskich – interwencje, mediacje, kształtowanie umiejętności komunikacyjnych.	
6. Udzielanie pomocy w rozwiązywaniu trudności powstających na tle konfliktów rodzinnych, problemów osobistych – porady i wsparcie psychologiczne.	Wg potrzeb
7. Udzielanie pomocy uczniom sprawiającym problemy wychowawcze – wstępne rozpoznawanie przyczyn zaburzeń zachowania i monitorowanie funkcjonowania	

<p>uczniów na terenie szkoły.</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Udzielanie pomocy uczniom pokrzywdzonym w sytuacji przemocy fizycznej i psychicznej – objęcie działaniami sprawców przemocy. 9. Przeciwdziałanie niedostosowaniu społecznemu – lekcje o tematyce profilaktycznej, kształtowanie odpowiedzialności za własne zdrowie i życie. 10. Stała kontrola zachowania, przygotowania się do zajęć i frekwencji uczniów ze szczególnymi problemami szkolnymi i wychowawczymi – regularne spotkania terapeutyczne i kontrolne. 11. Motywowanie do nauki oraz regularnego uczęszczania do szkoły uczniów mających problemy w nauce. 	<p>Na bieżąco</p>
<p>3. Współpraca z rodzicami i wspieranie ich w pracy wychowawczej.</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Prowadzenie poradnictwa psychologicznego dla rodziców - udzielanie indywidualnych porad i konsultacji dotyczących bieżących zagrożeń płynących ze środowiska zewnętrznego. 2. Udzielanie wsparcia rodzicom w trudnych sytuacjach życiowych, rodzinnych i wychowawczych. 3. Udzielanie porad ułatwiających rozwiązywanie problemów ich dzieci – rozmowy indywidualne, kierowanie do poradni specjalistycznych 4. Konsultacje z rodzicami w sprawach problemów wychowawczych i szkolnych dzieci. 5. Informowanie rodziców o niepokojących zjawiskach dotyczących ich dzieci (nieprzystosowanie społeczne, zagrożenie demoralizacją) i sposobach zapobiegania im. 	<p>Cały rok</p> <p>Na bieżąco</p>

<p>6. Wspieranie rodzin dysfunkcyjnych, rodzin zastępczych –współpraca z MGOPS, PCPR, kuratorami.</p> <p>7. Udział w zebraniach z rodzicami – konsultacje indywidualne oraz uczestnictwo w zebraniach klasowych w przypadkach problemów dotyczących całej klasy.</p>	<p>Cały rok</p> <p>Wg harmonogramu</p>
<p>4. Wspieranie nauczycieli w pracy wychowawczej.</p>	
<p>1. Udzielanie indywidualnych konsultacji dla nauczycieli w przypadkach trudności wychowawczych z uczniami.</p> <p>2. Rozmowy indywidualne z uczniami i nauczycielami ukierunkowane na poprawę zachowania uczniów sprawiających szczególne trudności wychowawcze.</p> <p>3. Przekazywanie nauczycielom i wychowawcom informacji zawartych w opiniach z Poradni, udzielanie porad oraz sposobów radzenia sobie z uczniami z problemami zdrowotnymi, wychowawczymi.</p> <p>4. Współpraca z pedagogiem oraz specjalistami Szkoły Podstawowej w sprawach uczniów z trudnościami szkolnymi, wychowawczymi i rodzinnymi.</p>	<p>Na bieżąco</p> <p>Wg potrzeb</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Cały rok</p>
<p>5. Profilaktyka dydaktyczno – wychowawcza.</p>	
<p>1. Prowadzenie zajęć edukacyjnych w zakresie profilaktyki uzależnień, agresji, przemocy, nękania, prześladowania, norm etycznych i ich przestrzegania oraz zdrowia psychicznego.</p> <p>2. Udział w realizacji działań związanych z kampaniami profilaktycznymi prowadzonymi na terenie szkoły – zapobieganie przemocy i agresji, lekcje wychowawcze o tematyce profilaktycznej.</p> <p>3. Rozpoznawanie i interwencja w sprawach problemów na</p>	<p>Wg potrzeb</p> <p>Zgodnie z planem pracy szkoły</p>

<p>tle nałogów, używek, uczestnictwa w grupach nieformalnych.</p> <p>4. Indywidualna opieka nad uczniami z rodzin dysfunkcyjnych - stałe monitorowanie sytuacji rodzinnej dziecka.</p> <p>5. Podejmowanie działań zmierzających do minimalizowania przejawów agresji i przemocy wśród dzieci i młodzieży poprzez interwencje wychowawcze, prowadzenie mediacji i przestrzeganie procedur postępowania w przypadku zagrożenia.</p> <p>6. Współpraca z osobami, instytucjami i placówkami wspierającymi uczniów i ich rodziny (kierownik świetlicy szkolnej i terapeutycznej, Policja, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, MGOPS, asystent rodziny)</p> <p>7. Prowadzenie konsultacji dotyczących wyboru dalszego kształcenia – udzielanie poradnictwa, współpraca z nauczycielami doradztwa zawodowego.</p>	<p>Na bieżąco</p> <p>Cały rok</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Wg potrzeb</p>
6. Praca w organach szkoły.	
<p>1. Udział w posiedzeniach Rady Pedagogicznej.</p> <p>2. Udział w zebraniach z rodzicami / pedagogizacja rodziców, konsultacje indywidualne.</p> <p>3. Praca w Zespole ds. Uaktualniania Dokumentacji – uaktualnianie dokumentów szkoły (Program Wychowawczo Profilaktyczny, Procedury Postępowania, regulaminy, procedury itp).</p> <p>4. Udział w szkoleniowych Radach Pedagogicznych</p> <p>5. Praca w Zespołach Oddziałowych</p> <p>6. Praca w zespołach ds. Pomocy psychologiczno-pedagogicznej - IPETy i AWOPFy.</p>	<p>Wg harmonogramu</p> <p>Na bieżąco</p>

