

# Plán práce školy v školskom roku 2023/2024

Prerokované v pedagogickej rade dňa: 25. 9. 2023  
Prerokované v Rade školy dňa: 25. 9. 2023

.....  
Mgr. Janka Lovásová  
riaditeľka školy

.....  
.....

## Hlavné úlohy v školskom roku 2023/2024

I.st. primárne vzdelávanie 1.,2.,3.,4.ročník iŠVP

II.st. nižšie stredné vzdelávanie 5.,6.,7.,8.,9.ročník iŠVP

⊕

Vzdelávacia oblasť	Predmet	Počet hodín				
		5. ročník	6. ročník	7.ročník	8. ročník	9. ročník
Jazyk a komunikácia	<i>Slovenský jazyk a literatúra</i>	5	5	4	5	5
	<i>Anglický jazyk</i>	3	3	3	3	3
Človek a príroda	<i>Fyzika</i>		2	1	2	1
	<i>Chémia</i>			2	2	1
	<i>Biológia</i>	2	1	2	1	1
Človek a spoločnosť	<i>Dejepis</i>	1	1	1	1	2
	<i>Geografia</i>	2	1	1	1	1
	<i>Občianska náuka</i>		1	1	1	1
Človek a hodnoty	<i>Etická výchova/Náboženská výchova</i>	1	1	1	1	1
Matematika a práca s informáciami	<i>Matematika</i>	4	4	4	4	5
	<i>Informatika</i>	1	1	1	1	
Človek a svet práce	<i>Technika</i>	1	1	1	1	1
Umenie a kultúra	<i>Výtvarná výchova</i>	1	1	1	1	1
	<i>Hudobná výchova</i>	1	1	1	1	
Zdravie a pohyb	<i>Telesná a športová výchova</i>	2	2	2	2	2
<b>Spolu</b>		<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>25</b>

Vzdelávacia oblasť	Predmet	Počet hodín				
		5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Jazyk a komunikácia	<i>Slovenský jazyk a literatúra</i>			1		1
	<i>Anglický jazyk</i>			1	1	1
Človek a príroda	<i>Fyzika</i>					
	<i>Chémia</i>					
	<i>Biológia</i>		1			
Človek a spoločnosť	<i>Dejepis</i>					1
	<i>Geografia</i>		1	1	1	1
	<i>Občianska náuka</i>					
	<i>Regionálna výchova</i>	1	1			
Človek a hodnoty	<i>Etická výchova/Náboženská výchova</i>					
Matematika a práca s informáciami	<i>Matematika</i>			1	1	1
	<i>Informatika</i>					
Človek a svet práce	<i>Technika</i>					
Umenie a kultúra	<i>Výtvarná výchova</i>	1				
	<i>Hudobná výchova</i>					
Zdravie a pohyb	<i>Telesná a športová výchova</i>	1	1			
<b>Spolu</b>		<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>5</b>

## Hodnotenie Ž :

1.,2. ročník	regionálna výchova	– slovné hodnotenie
1.ročník	všetky predmety	– slovné hodnotenie
2. ročník	prvouka	- klasifikácia predmetu pre celý šk. rok
3.ročník	prírodoveda, vlastiveda, informatika	– klasifikácia predmetu pre celý šk. rok
3. ročník	anglický jazyk	– klasifikácia predmetu pre celý šk. rok
I. stupeň	VYV,HUV,PVC,TEV	– slovné hodnotenie
5.,6. ročník	regionálna výchova	– klasifikácia predmetu pre celý šk. rok
II. stupeň –	INF, OBN, VV, TEV,HUV	– klasifikácia predmetu pre celý šk. rok
5.,6.,7.,8. ročník	Technika	- klasifikácia predmetu pre celý šk. rok

Prerokované na pg rade dňa 30.8.2022

Všetci pg pracovníci školy sú povinní preštudovať a vziať na vedomie Sprievodcu školským rokom pre šk. rok 2023/24, osvojiť a rešpektovať vo svojej práci normy, predpisy, nariadenia a pokyny MŠ SR. Riadiť sa pracovným poriadkom a školským poriadkom a ďalšími vnútroorganizačnými nariadeniami. Riadiť sa klasifikačným poriadkom a Metodickými pokynmi pre hodnotenie a klasifikáciu žiakov, Metodickými pokynmi z 6. apríla 2020 na hodnotenie žiakov ZŠ a vychádzať z odporúčaní príslušného poradenského zariadenia. Výchovno-vzdelávacia činnosť na škole bude vychádzať z SŠR pre školy a školské zariadenia MŠ SR na školský rok 2023/24 a aktuálnych podmienok školy.

- **Testovanie žiakov** Na základe § 58 písm. p) zákona č. 440/2015 Z. z. o športe a o zmene a doplnení niektorých zákonov sa uskutoční testovanie pohybových predpokladov žiakov prvých a tretích ročníkov základných škôl v termíne od **5. 9. 2023 do 27. 10. 2023**.
  - a. Výsledky žiakov zadajú školy v časti ISTŽ, a to najneskôr do 30. novembra 2023.
  - b. Metodické pokyny pre testovanie, batéria testov, postupy a súvisiace inštruktážne vid
- **Testovanie žiakov 9-2019 20.3..2024, 24.3.2024** všetkých Ž 9.ročníka zo SJL, MAT – obraz o výkonoch na výstupe z nižšieho stredného vzdelania, podklad pre prijímacie skúšky na stredné školy.
- Hospitačná činnosť zameraná na poskytovanie objektívnej spätnej väzby pg zamestnancov, napomáhať internému vzdelávaniu, skvalitňovaniu vyučovania, hodnoteniu vzdelávacích výsledkov Ž, identifikovať slabé – silné stránky vých.-vzd. procesu. Zvýšiť priestor na diskusiu o aktuálne problémy spoločnosti, rozvíjať kritické myslenie, občianske kompetencie.

Monitorovať pravidelne klímu školy, vytvárať vhodné prostredie pre formovanie vzťahov medzi pg zamestnancami a Ž, bezodkladne zamedziť vzniku nežiadúcich javov v interpersonálnej komunikácii
- **Čitateľská gramotnosť** - formovať **kladný vzťah ku knihe, literatúre**, cielené rozvíjanie čitateľskej gramotnosti. Organizovať súťaže zamerané na čitateľskú zručnosť, intenzívny rozvoj čitateľskej gramotnosti ( [www.bibiana.sk/sk/kniznica-kultura](http://www.bibiana.sk/sk/kniznica-kultura) ). Využívať **plán aktivít na podporu rozvoja čitateľskej gramotnosti**.
- Podpora voľnočasových aktivít zameraná na jazykovú kultúru – recitačné, literárne súťaže
- Výchova k ľudským právam, podpora hodnoty človeka, medziludských vzťahov, usmerňovať, aby sa stala integrálnou súčasťou celoživotného procesu
- Zabezpečiť dodržiavanie **Deklarácie práv dieťaťa a Dohodu o právach dieťaťa**. Zapájať žiakov do aktivít v rámci rozvoja medziludských vzťahov, spolupráca s rodičmi,

dobrovoľnícka činnosť v obci. Informovať Ž o predaji detí, detskej prostitúcii a detskej pornografii

- Zabezpečiť aktívnu **ochranu detí pred sociálno-patologickými javmi**, ochrana detí pri používaní internetu – INFV, INF, TH, VH etickej výchovy, občianskej výchovy zaraďovať odporúčané stránky [www.bezpecnaskola.sk](http://www.bezpecnaskola.sk), [www.ovce.sk](http://www.ovce.sk)
- V rámci Školského poriadku rešpektovať smernicu o šikanovaní
- V škole dôsledne uplatňovať zákaz všetkých **foriem diskriminácie a segregácie**. Eliminovať v dôsledku ich etnickej príslušnosti. Viest' vyučovanie v duchu výchovy k ľudským právam. Informovať rodičov o zamedzení šikanovania – zvýšenie činnosti na dozoroch, kontrola na sociálnych zariadeniach, v šatni – [www.prevenciasikanovania.sk](http://www.prevenciasikanovania.sk)
- Na hodinách **cudzieho jazyka** venovať pozornosť inovatívnym metódam, rôznym štýlom, využívať Európske jazykové portfólio <http://elp.ecml.at>. V rámci **Európskeho dňa jazykov** upozorniť na dôležitosť učenia sa jazykov, jazykovej a kultúrnej rozmanitosti. V bežnom vyučovaní využívať bezplatné e-knihy zo série Príbehmi k poznaniu.
- Pri vzdelávaní Ž so **SZP** spolupracovať so zriaďovateľom, ÚPSVaR, CPPPaP, zlepšovať dochádzku, vzdelávacie výsledky, vytvárať vhodné individuálne podmienky
- V rámci **environmentálnej výchovy** rozvinúť v tomto školskom roku spoluprácu s **Lesmi SR, prehlbovať environmentálne zameranie školy vyplývajúce so ŠKVP**, v rámci prírodovedných predmetov začleniť kvartálne do procesu výučby poznatky a zručnosti lesných pedagógov. Vytvoriť **priestor na výučbu v exteriéri školy**, používať **prírodné sedenia na možnú eko-výučbu** v okolí školy. Využívať na vyučovaní **Lesnícky náučný chodníček v blízkosti školy**. Vybudovať v exteriéri školy **lesnú učebňu slúžiacu na tvorivé činnosti a výuku v exteriéri**, a tiež na koncerty, spoločné akcie. Máme k dispozícii priestor, a tiež vhodné obdobie na takúto formu výučby a záujmov. Spolupracovať s Národným lesníckym centrom vo Zvolene /deti sa opäť zapoja do **Lesnícej Univerzity – 6. ročník/** Zeleným vzdelávacím fondom, Štátnou agentúrou životného prostredia. Rozvíjať kritické uvedomovanie si sociálnych, environmentálnych, ekonomických a politických procesov vo svete, výchova k uvedomelej spotrebe zdrojov, separácie odpadov – RECYKLOHRY - správanie sa Ž k životnému prostrediu. Uvedomelá spotreba zdrojov, zvyšovať povedomie o globálnych témach.
- Zapojiť sa do projektu Erasmu.
- V rámci **regionálnej výchovy** spolupracovať so zložkami v obci, návšteva lesného, banického chodníka, spolupráca s OZ Haliar Staré Hory , s Banickým múzeom Staré Hory, so Stredoslovenským múzeom BB, Slovenským banským múzeom v Banskej Štiavnici. ([www.muzeumbs.sk/sk/programy-pre-skoly](http://www.muzeumbs.sk/sk/programy-pre-skoly)).
- Rozvoj **zdravého životného štýlu** – prevencia obezity – podpora športových, pohybových aktivít, tematické dni Svetový deň výživy, Svetový deň mlieka, Svetový deň nefajčenia, Európsky deň boja proti drogám, podpora ŠJ – Školské ovocie, **tematický týždeň Hovorme o jedle**. Venovať pozornosť prevencii užívania alkoholu a tabaku a odvykaniu od nich. V rámci spolupráce školského ovocia – využívať ponuku **školského ovocia, školského mlieka bezplatne, pokračovať v pestovaní ovocia a zeleniny v školskej záhrade**.
- Matematickú gramotnosť/Matematická pytagoriáda, KLOKAN, iBOBOR, Všetkovedko, Expert geniality show/ podporovať tvorivé myslenie, vedomostnú úroveň žiakov tak, aby disponovali nie len vedomostnými zručnosťami, ale aby aj dokázali byť aktívni, samostatní a tvoriví.
- **Finančná gramotnosť** – zapracovať Národný štandard finančnej gramotnosti do ŠKVP, zabezpečiť vybavenosť učebnými pomôckami, začleniť do predmetov, rozvíjať fin. gramotnosť, analyzovať – zovšeobecniť, podklady MZ, PK

- **Digitálne vzdelávanie** – sledovať Digitálne vzdelávanie na stránke MŠVVaŠ SR, viesť deti k poznaniu jednotlivých prejavov **kyberšikany** a možností ako sa brániť, podľa možností využívať informačný systém z projektu Digiškola.
- **Výzvy na podávanie žiadostí o poskytnutie finančných prostriedkov** – sledovať [www.minedu.sk](http://www.minedu.sk) v časti Regionálne školstvo – Rozvojové projekty v regionálnom školstve.
- **Výchovný poradca** bude poskytovať informácie v oblasti profesionálnej orientácii, zaradí návštevy DOD SŠ, portál „Mapa regionálneho školstva,, <http://mapaskol.ideu.sk>
- Spolupráca s **CPPPaP, CŠPP** pri integrovaní žiakov, riadiť sa Metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov so špeciálno-pedagogickými potrebami v ZŠ. Venovať zvýšenú pozornosť **deťom s poruchami učenia, správania, deťom zo sociálne znevýhodneného prostredia /ÚPSVaR/**. Využívať pozitívne slovné hodnotenie, individuálny prístup
- **výchovné poradenstvo** – projekt Komplexný poradenský systém a ovplyvňovanie sociálno-patologických javov v školskom prostredí
- **OŽZ** – uskutočniť a realizovať podľa UO č. 85/2002-41 s platnosťou od 1. februára 2002 2 x do roka, I. stupeň didaktické hry 1 x do roka , OŽZ 1x do roka.
- **Zápis do 1. ročníka** sa uskutoční apríl 2024
- **Plavecký výcvik 1.-5. ročník** – máj – jún 2024 (podľa harmonogramu)
- Činnosť **ŠKD** usmerňovať v zmysle vyhlášky MŠ. Práca ŠKD sa riadi podľa vlastného vypracovaného výchovného programu, osobitným plánom práce činnosti, plánom vychádzok. Hlavným zameraním je výchovná a vzdelávacia činnosť vychovávateľky so žiakmi I. a II. stupňa /dochádzajúci žiaci/ - skvalitnením prípravy na vyučovanie a organizovanie pestrých záujmových aktivít, popoludňajšie čitateľské aktivity
- Dozory sa budú riadiť platným rozvrhom hodín, uplatňovanie rozvrhu dozorov na chodbách, dozorov v ŠJ, vytvoriť **ranný klub od 7.00 hod. do 7.30 hod.**
- Spolupráca so ZUŠ Hiadeľ – vytvoriť priestor pre aktivity ZUŠ na pôde školy
- Otvoriť možnosť externých krúžkov v rámci komunikačnej angličtiny, pohybovej prípravy ( futbalových tréningov), či tanečnej školy K - Dance

### **Organizácia školského roka 2023/2024**

Školský rok sa začína 1. septembra 2023. Školské vyučovanie sa začína 4. septembra 2023 .

Školské vyučovanie v prvom polroku školského roka sa končí 31. januára 2024. Školské

vyučovanie v druhom polroku školského roka sa začína 1. februára 2024 a končí sa 28. júna 2024.

Prázdniny šk. rok 2023/2024		Posledný deň vyučovania pred začiatkom prázdnin	Termín prázdnin	Začiatok vyučovania po prázdninách
jesenné		27. október 2023 (piatok)	30. október – 31. október 2023	2. november 2023 (štvrtok)
vianočné		22. december 2023 (piatok)	23. december 2023 – 7. január 2024	8. január 2024 (pondelok)
jarné	Banskobystrický kraj, Žilinský kraj, Trenčiansky kraj	16. február 2024 (piatok)	19. február – 23. február 2024	26. február 2024 (pondelok)
	Košický kraj, Prešovský kraj	23. február 2024 (piatok)	26. február – 1. marec 2024	4. marec 2024 (pondelok)
	Bratislavský kraj, Nitriansky kraj, Trnavský kraj	1. marec 2024 (piatok)	4. marec – 8. marec 2024	11. marec 2024 (pondelok)
veľkonočné		27. marec 2024 (streda)	28. marec – 2. apríl 2024	3. apríl 2024 (streda)
letné		28. jún 2024 (piatok)	1. júl – 1. september 2024	2. september 2024 (pondelok)

### **Organizácia školského roka 2023/2024**

Počet žiakov	65 z toho v zahraničí 1Ž (7.roč.)
Počet tried	9 /7 samostatných/+ 1 oddelenie ŠKD
Počet tried 1. – 4.	1. 3., 2. 4.
Počet tried 5. – 9.	5.
Počet tried ŠKD	1 oddelenie

Počet žiakov školy	65
Počet žiakov I. stupňa	25
Počet žiakov II. stupňa	40( z toho 1Ž zahraničie)
Počet žiakov ŠKD	26Ž
Počet pg pracovníkov	10
Počet žiakov končiacich šk. dochádzky	7
Počet žiakov hmotnej núdzy	0
Počet Ž s ŠVVP IVP	6Ž

### **Personálne zabezpečenie**

Riaditeľ ZŠ	Mgr. Janka Lovásová	I. stupeň ZŠ
Zástupca ZŠ výchovný poradca	Mgr. Barbora Húšťavová	SJL - ANJ

### **Pedagogickí pracovníci školy**

Výchovný poradca TU 5., 6. ročník	Mgr. Viera Kopšová	TV, GEO, PG
--------------------------------------	--------------------	-------------

TU 2.,4.roč.	Mgr. Janka Lovásová	I.st.
TU 1.,3.roč.	Mgr. Janka Juneková	I.st.
TU 8,9.roč.	Mgr. Martina Tadianová	MAT, SJL
	Mgr. Daniela Kozová	SJL
TU 7.roč.	Mgr. Barbora Húšťavová	ANJ, SJL
ŠKD	Mgr. Martina Uhrecká	vychovatelka ZŠ
Učiteľ II. stupňa	Mgr. Jana Kováčiková	OBN,DEJ
Učiteľ náboženstva	Mgr. Peter Beňo	NBV
Učiteľ II. stupňa	Ing. Tereza Škanderová	Zoologia, lesníctvo
	Mgr. Ján Maruniak	správca siete

### Nepedagogickí pracovníci školy

vedúca ŠJ	Lucia Žúborová
školník, kurič	Peter Hýsek
kuchárka	Daniela Hromadová
upratovačka	Anna Bullová

### Zverené úlohy a iné funkcie

Výchovný poradca

Mgr. Kopšová

Žiacka knižnica :

Mgr. Juneková

Rada školy : predseda

Mária Gajdošová

Projekty:

Lesnícka univerzita

Mgr. Škanderová

Recyklohry

Mgr. Tadianová

Školské ovocie, Mliečny program

vedúca školskej jedálne L. Žúborová

Škola priateľská deťom

Mgr. Kopšová

Koordinátori:

Koordinátor čitateľskej gramotnosti

Mgr. Tadianová

Koordinátor finančnej gramotnosti

Mgr. Bíziková

Koordinátor protidrogovej prevencie

Mgr. Kopšová

Koordinátor environm.výchovy, lesných aktivít

Mgr. Lovásová, Ing. Škanderová

### Evidencia učebníc

Mgr. Húšťavová

### Zaujmová činnosť



### I. stupeň ZŠ – školské krúžky

#### ZÁUJMOVÉ VZDELÁVANIE – časové rozvrhnutie

Angličtina pre najmenších 1.,2.ročník

Mgr. Húšťavová – štvrtok 5. VH

Lesnícky krúžok

Ing. Škanderová – štvrtok od 13.00 hod.

Športové hry

Mgr. Kopšová – pondelok 7.VH

MasterChef SH

Mgr. Juneková - piatok od 13.00 hod.

Tvorivé rúčky

Mgr. Lovásová – príležitostne – tvorivé dielne

## II. stupeň – školské krúžky

### ZÁUJMOVÉ VZDELÁVANIE – časové rozvrhnutie



Kynologický krúžok  
Spoločenský krúžok  
Stolný tenis  
Krúžok varenia

Ing. Škanderová – streda od 13.15 hod.  
Mgr. Kováčiková - neotvára sa  
Peter Hysek – pondelok ( 5.r.), piatok po 6. VH  
Mgr. Tadianová – streda po 6.VH

### Testovanie žiakov 9-2023

MAT : Mgr. Tadianová , SJL : Mgr. Tadianová  
Koordínátor, administrátor : Mgr. Kopšová

**Súťaže :** iBOBOR, Pytagoriáda MAT, Všetkovedko, Aranžérske súťaže, Výtvarné súťaže, Expert geniality show, IQ olympiáda, športové súťaže, Florbalové turnaje, Letný biatlon, Hviezdoslavov Kubín, Lupčiansky čítarík I. stupeň, Sládkovičova Lipka, priebežné súťaže jednotlivých predmetov. ([www.minedu.sk](http://www.minedu.sk)), **Lesná olympiáda pre školy z okolia BB, Biatlon**

**Dištančné vzdelávanie** (zákon č. 56/2020 Z. z.) Informácie o zdrojoch poznania a dát Rozhodnutia ministra a usmernenia k priebehu výchovno-vzdelávacieho procesu v čase COVID-19 <https://www.minedu.sk/rozhodnutia-a-usmernenia-v-case-covid-19/?page=1>. Priority/odporúčania a. Pri organizácii dištančného vzdelávacieho procesu a voľbe jej foriem odporúčame klásť dôraz na mapovanie možností jednotlivých žiakov pri prechode na dištančnú formu vzdelávania, t. j. mapovanie dostupnosti médií pre vzdelávanie (dostupnosť počítača a internetu, nerušeného prostredia a pod.)

Využívať EDUPage , viesť elektronickú triednu knihu, známky zapisovať do elektronickej žiackej knižky, prejsť na plnú verziu ASC agendy na vytvorenie web stránky školy v spolupráci so správcom počít. siete. V rámci tohto školského roka prejsť na elektronickú dokumentáciu triednej knihy krúžkovej činnosti.

### Správcovia kabinetov - zbierok

SJL	Mgr. M. Tadianová
ANJ, NEJ, sklad učebníc	Mgr. B. Húšťavová
BIO ,CHEM,MAT, IKT	Mgr. M. Bíziková ( počas čerpania materskej dovolenky BIO, CHE, FYZ – Ing. Škanderová, IKT – vyučujúce informatiky)
TV,GEO	Mgr. V. Kopšová
VV,HV	Mgr. Juneková
ŠKD	Mgr. M. Uhrecká
I.stupeň	Mgr. J. Lovásová

Správcovia kabinetov zabezpečujú ochranu pomôcok, ich vypožičiavanie a účelné využívanie. Predkladajú návrh na doplnenie pomôcok a zabezpečujú ich opravu. Každá pomôcka je zapísaná v inventárnom súpise a podlieha inventarizácii na záver kalendárneho roka pod vedením ekonómky ZŠ.

**Pedagogické porady** – zasadajú podľa vypracovaného ČTP, každý prvý pondelok v mesiaci



**Pracovné porady** – organizujú sa podľa potreby a naliehavosti problémov

V Sarých Horách 25. 9. 2023

.....  
Mgr. Janka Lovásová  
riaditeľka ZŠ

## **Byť školou, kde každý môže byť úspešný na ceste k poznaniu.**

### **Kompetenčný profil žiaka školy**

Žiak by mal preukázať nasledovné dobré spôsobilosti a zručnosti

- Čítať s porozumením a vedieť použiť získané informácie.
- Mať dobrú zručnosť v komunikácii v cudzom jazyku.
- Poznať a mať pozitívny postoj ku kultúrnym tradíciám regiónu.
- Vedieť sa dohodnúť a dodržiavať dohodnuté pravidlá.
- Uznáť iných a spolupracovať.
- Byť empatický / spocútiť s inými / v komunikácii.
- Byť asertívny / presadzovať svoje oprávnené požiadavky / v komunikácii.
- Vedieť sa seberealizovať / získať schopnosť sa prezentovať / a sebahodnotiť / pracovať s chybami a priznať si ju / .
- Mať pozitívny vzťah k svojmu okoliu a prírodnému prostrediu.
- Byť spoluzodpovedný za vlastné učenie.
- Aktívne počúvať v komunikácii, vedieť argumentovať.
- Mať dôveru v seba, založenú na vlastných skúsenostiach z úspechu.
- Vedieť sa učiť.
- Vedieť pracovať s informáciami, mať schopnosť formulovať úlohy .
- Vedieť sa ústne a písomne vyjadrovať.
- Vedieť používať informačno-komunikačné technológie na učenie sa.

## Plán akcií, exkurzií, výletov, kurzov pre škol. rok 2023/23

Mesiac	Názov akcie	I.stupeň	II.stupeň
<b>September</b>	OŽZ		-
	Didaktické hry	-	
	Svetový deň školského mlieka	-	-
	Európsky deň jazykov	-	-
<b>Október</b>	Úcta k starším, ochutnávka zdravých jedál	-	-
	ÚEUV – tvorivé dielne	-	
	Hovoríme o jedle – týždeň zdravej výživy	-	-
	Jesenné aranžovanie	-	-
	PROForient (CPPPaP)		8.,9.
	Svet okolo nás		-
<b>November</b>	iBOBOR		-
	Detská lesnícka univerzita	-	-
	Všetkovedko, Expert geniality show		
	Európsky týždeň lesov – Projekt Národného lesníckeho centra	-	-
<b>December</b>	DOD SŠ, SOŠ, GYM		8.,9.
	Mikuláš na škole	-	-
	Vianočná besiedka	-	-
<b>Február</b>	Hviezdoslavov Kubín	-	-
	Návšteva historickej školy Špania Dolina		-
<b>Marec</b>	Návšteva štátnej opery	-	
	Matematický klokan	-	-
	Veľkonočné aranžovanie	-	-
<b>Apríl</b>	TESTOVANIE9-2024		9.
	DOD pre MŠ SH		
	Zápis do 1. ročníka		
	Apríl mesiac lesov – Projekt Národného lesníckeho centra	-	-
<b>Máj</b>	Plavecký kurz	-	5.
	Deň rodiny	-	-
	Atletická súťaž	-	-
	Návšteva lesníckej školy Levice		5.
	Letný biatlon		-
	OŽZ	-	-
<b>Jún</b>	Zber papiera	-	-
	Eduscape room		
	Deň detí – Lesnícka olympiáda		
	Detské dopravné ihrisko Turčianske	-	

	Teplice		
	Školský výlet	-	-
	Regionálna výchova – vychádzka	-	-
<b>Júl</b>	Letná škola		

Aktívnu spoluúčasť na podujatiach Obce Staré Hory zabezpečujeme priebežne počas celého roka. (úcta k starším, uvítanie dieťaťa do života, mikuláš, deň matiek, oslobodenie obce, oslavy SNP)

#### **Aktivity spojené s lesníckou tematikou:**

- Zveľadenie lesníckej škôlky na pestovanie stromčekov – spolupráca s pestovateľom B. Rýsom a Lesnou správou Staré Hory
- 4 x kvartálne pre I. a následne pre II. stupeň uskutočňovať vstupy lesných pedagógov pod vedením lesných pedagógov Staré Hory, po dohode s LZ Kriváň na základe uzavretej spolupráce s Lesmi SR a pestovateľmi
- Min. 2 x ročne vstupy Národného lesníckeho centra vo Zvolene pod vedením Ing. Chlpošovej
- Na základe výberu našej školy účasť na Lesníckej univerzite pod vedením Ing. Škanderovej vybraní žiaci 6. a 7. ročníka
- V spolupráci s obcou SH a rodičmi vybudovať prírodný miniamfiteáter v exteriéri školy
- Zmodernizovať triedy na využívanie inovovaných metód a foriem vyučovania a vytvorením oddychových zón v triedach.
- V exteriéri školy vybudovať zachytávanie dažďovej vody a chodníky v školskej záhradke
- Vytvoriť bylinkový záhon a záhony kvetín
- Spolupracovať na tvorbe lesného náučného chodníka
- Zapojenosť do projektov
- Budovať učebne prostredníctvom projektov podľa novej kurikulárnej reformy
- Vzdelávanie učiteľov prostredníctvom Regionálneho centra pomoci učiteľom celoročne na pôde školy