

PROGRAM WYCHOWAWCZO –PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ im. NOBLISTÓW POLSKICH W LUBORZYCY

Podstawa prawna :

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997r. nr 78 poz.483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991r. nr 120, poz.526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982r. – Karta Nauczyciela (Dz.U. 2021 poz. 1082 tekst jedn.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016r. – Prawo oświatowe (Dz.U. 2021 poz. 1082).
- Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016r. poz.487).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017r. poz.783).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017r. poz. 957).
- Rozporządzenie MEN z 18 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015r. poz. 1249).
- Priorytety MEN.
- Statut Szkoły Podstawowej im. Noblistów Polskich w Luborzycy

„Trzeba mieć wytrwałość i wiarę w siebie. Trzeba wierzyć, że człowiek jest do czegoś zdolny i osiągnąć to za wszelką cenę.“

Maria Skłodowska-Curie

Szkoła Podstawowa im. Noblistów Polskich w Luborzycy to placówka twórczego i wszechstronnego rozwoju ucznia, przygotowująca do dalszej nauki i życia we współczesnym społeczeństwie.

Szkoła jest nowoczesną, przyjazną i innowacyjną placówką, w której uczniowie uczą się i pracują w atmosferze wzajemnej tolerancji i poszanowania prawa do godności osobistej. Realizowane działania dydaktyczno-wychowawcze służą temu, aby uczeń stawał się pełnowartościowym człowiekiem.

Program wychowawczo-profilaktyczny powstał w oparciu o wizję i misję szkoły, po uprzednim zdiagnozowaniu potrzeb uczniów, nauczycieli i oczekiwaniach rodziców.

Ogólny cel programu :

Zwiększenie skuteczności działań wychowawczych, edukacyjnych, informacyjnych i profilaktycznych wśród uczniów, ich rodziców (opiekunów) oraz nauczycieli i pracowników szkoły na rzecz bezpieczeństwa i tworzenia przyjaznego środowiska w szkole.

Szczegółowe cele wychowawczo-profilaktyczne :

- kształtowanie systemu wartości (obiektywna ocena własnego zachowania, przestrzeganie norm społeczno-moralnych, tworzenie hierarchii wartości, w której zaufanie, sprawiedliwość i szczerść należą do jednych z najważniejszych),
- profilaktyka zdrowia fizycznego i psychicznego (kształtowanie prawidłowych postaw wobec przyrody, umiejętność radzenia sobie z problemami, dojrzałość społeczna i fizyczna oraz dbanie o własne ciało),
- kształtowanie potencjału intelektualnego (dążenie do prawdy, poszukiwanie i rozwój zainteresowań, ciekawość poznawcza i kreatywność),
- kształtowanie więzi z krajem ojczystym, poszanowanie dla dziedzictwa narodowego oraz innych kultur i tradycji,
- kształtowanie postawy odpowiedzialności, szacunku, i tolerancji wobec innych,
- kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji w społeczności szkolnej i lokalnej,
- włączenie się w organizację pomocy społecznej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej,
- rozwijanie i wspieranie wolontariatu,
- przygotowanie uczniów do życia w otaczającym świecie poprzez ukazywanie różnych aspektów życia społecznego wraz z jego zagrożeniami,
- wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli, wychowawców oraz rodziców,
- współpraca z instytucjami działającymi na rzecz profilaktyki : SANEPID-em, Poradnią Psychologiczno Pedagogiczną Powiatu Krakowskiego, Policją, parafią Kościoła pw. Podwyższenia Krzyża Świętego w Luborzycy, Ośrodkiem Zdrowia, Centrum Kultury i Promocji w Baranówce.

Misja szkoły

Jesteśmy szkołą przyjazną uczniom i rodzicom

Kształcimy i wychowujemy uczniów odpowiedzialnych za siebie i innych członków społeczności szkolnej. Pragniemy wyposażyć uczniów w wiedzę, umiejętności, kompetencje, które w przyszłości pozwolą im stać się świadomymi, kreatywnymi i wrażliwymi członkami społeczności. Zwracamy szczególną uwagę na rozwój fizyczny, psychiczny i duchowy naszych uczniów. Promujemy zdrowy styl życia wśród uczniów i ich rodziców.

Wizja szkoły

Nasza szkoła jest dostosowana do zmian cywilizacyjnych, w nowoczesny sposób przygotowuje uczniów do wyzwań, jakie stawia dorosłość. Szkoła osiąga wysokie wyniki w zakresie nauczania, wychowania i opieki, kształtuje postawy patriotyczne, prozdrowotne, ekologiczne, realizuje edukację informatyczną oraz językową, stymuluje wszechstronny rozwój ucznia, skutecznie przeciwdziała patologiom społecznym. Oferuje uczniowi atrakcyjne metody nauki, rozwija jego zainteresowania oraz zachęca go do przyjmowania aktywnych i twórczych postaw. Rozwija wrażliwość na potrzeby innych ludzi oraz angażuje do czynnej, dobrowolnej i bezinteresownej pomocy innym.

Program wychowawczo-profilaktyczny ukierunkowany jest na potrzeby ucznia i jego wszechstronny rozwój. Uczniowie naszej szkoły wyrosną na ludzi mających poczucie własnej wartości i odpowiedzialności za własne zachowanie.

Zadania wychowawczo – profilaktyczne:

Zgodnie ze wskazaniami działalność wychowawczo-profilaktyczna w naszej szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

1. *fizycznej* - ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
2. *psychicznej* - ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności;
3. *społecznej*- ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych;
4. *aksjologicznej* - ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Zadaniem programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły jest kształtowanie odpowiedzialnej postawy ucznia w oparciu o :

- Empatię wobec drugiego człowieka,
- Dojrzałe i sprawne funkcjonowanie we współczesnym świecie,
- Wykorzystanie wiadomości i umiejętności w rozwiązywaniu problemów,
- Samodzielność,
- Dbanie o zdrowie swoje i innych.

Model absolwenta

Absolwent naszej szkoły :

- jest dobrze przygotowany do nauki w szkole ponadpodstawowej (czteroletnim liceum ogólnokształcącym, pięcioletnim technikum, w szkołach branżowych),
- posiada umiejętność praktycznego zastosowania wiedzy w codziennym życiu oraz stara się wszelkie problemy rozwiązywać w sposób twórczy,
- sprawnie komunikuje się w języku polskim i obcym, korzysta ze źródeł książkowych oraz multimedialnych, swobodnie wyraża swoje myśli i przeżycia,
- rozwija zainteresowania otaczającym go światem,
- posługuje się na poziomie podstawowym technologią informatyczną,
- jest przygotowany do odbioru różnych form kultury,
- potrafi dokonać samooceny,
- rozróżnia dobre i złe zachowania, w swoim postępowaniu kieruje się normami,
- dba o bezpieczeństwo swoje i innych,
- charakteryzuje się wrażliwością sumiennością i uporem w dążeniu do wyznaczonego celu,
- potrafi wybrać bezpieczną i zdrową drogę swojego rozwoju,
- okazuje życzliwość i szacunek innym ludziom,
- potrafi działać w grupie,
- umie wyrażać swoje poglądy, dążenia,
- jest przygotowany do wzięcia odpowiedzialności za podejmowane decyzje,
- niesie bezinteresowną pomoc ludziom potrzebującym,
- umiejętnie dokonuje wyborów zgodnych z własnym sumieniem i światopoglądem.

Zadania do realizacji

Zadania	Cele i realizacja	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1. Rozwijanie zainteresowań uczniów	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnoza, poznanie i rozwijanie uzdolnień uczniów, godziny wychowawcze np. „, Moje hobby i pasje ”, • udział w warsztatach, konkursach lub innych inicjatywach organizowanych przez bibliotekę szkolną oraz bibliotekę gminną (np.dni głośnego czytania dla uczniów klas I-III, organizacja Szkolnego Konkursu Pięknego Czytania) • zajęcia rozwijające uzdolnienia i zainteresowania uczniów: koła przedmiotowe z matematyki i języka polskiego, koło przyrodnicze. Artystyczne: chór szkolny, koło plastyczne, sportowe: basen, szczypiorniaki, taniec. Organizacja w szkole aktywnych przerw, organizacja nauczania indywidualnego, zajęć rewalidacji, zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, zajęć kompensacyjno- korekcyjnych, zajęć logopedycznych i zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne, • promowanie osiągnięć uczniów: udział w konkursach przedmiotowych, artystycznych i sportowych, eksponowanie osiągnięć na stronie internetowej szkoły, w Gazecie Lokalnej, • organizowanie wyjazdów na zielone szkoły, wycieczek 	wychowawcy klas, pedagog, psycholog, logopeda , prowadzący zajęcia pozalekcyjne, nauczyciel biblioteki	cały rok
2. Kształtowanie umiejętności poszukiwania i poszerzania wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> • stwarzanie warunków do wszechstronnego rozwoju osobistego uczniów : wykorzystanie różnorodnych zajęć, pracowni komputerowej, zasobów biblioteki szklonej, tablic interaktywnych, Internetu, pomocy dydaktycznych pozyskanych w ramach realizowanych projektów unijnych i ministerialnych 	wszyscy nauczyciele	cały rok
3. Kształtowanie umiejętności pracy w zespole	<ul style="list-style-type: none"> • udział uczniów w konkursach przedmiotowych, projektach edukacyjnych, kołach zainteresowań, zajęciach świetlicowych, działaniach samorządu uczniowskiego, wycieczkach, uroczystościach klasowych, szkolnych, gminnych, • udział w projektach unijnych 	nauczyciele przedmiotów, opiekun samorządu uczniowskiego	cały rok

Rozwój umiejętności komunikacji interpersonalnej	<ul style="list-style-type: none"> • nabywanie zasad umiejętnej komunikacji, kształtowanie umiejętności aktywnego i empatycznego słuchania innych, umiejętności prowadzenia rozmowy, 	pedagog szkolny, wychowawcy, nauczyciele	cały rok
4. Kształtowanie kultury języka	<ul style="list-style-type: none"> • kształcenie zasad poprawnego posługiwania się językiem w mowie i piśmie, udział w konkursach literackich, recytatorskich, ortograficznych, czytelniczych, • wyjścia do kina, teatru, muzeum, filharmonii, lekcje biblioteczne, 	wychowawcy, nauczyciele języka polskiego, nauczyciel biblioteki	cały rok
5. Kształtowanie przynależności ucznia do środowiska szkolnego, lokalnego, narodowego i europejskiego	<ul style="list-style-type: none"> • współudział i udział w uroczystościach szkolnych, lokalnych i państwowych : organizowanie apeli i akademii, imprez szkolnych : Andrzejki, Mikołajki, Jasełka, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Matki, Festyn Szkolny, uroczystość z okazji dnia patrona • organizowanie uroczystości klasowych i szkolnych (Andrzejki, Mikołajki, Wigilia Klasowa, Powitanie Wiosny, Dzień Kobiet, Dzień Chłopca, Dzień Dziecka), • wycieczki klasowe i szkolne, wyjazdy na zieloną szkołę, • aktywna praca samorządu uczniowskiego, inicjowanie i udział w „ małym wolontariacie ”, współpraca ze Stowarzyszeniami : „ Piękne Anioły”, „Szansa” , „Aktywny Senior”, • kultywowanie tradycji szkolnych i lokalnych, kształtowanie postaw patriotycznych : uczestnictwo w obchodach świąt państwowych np. Święta Niepodległości, Rocznicy Konstytucji 3 Maja, lekcje śpiewania pieśni patriotycznych z udziałem chóru, • kształtowanie szacunku wobec symboli narodowych, udział w uroczystościach szkolnych i gminnych np. z okazji Święta Niepodległości, organizowanie wyjść do miejsc pamięci narodowej, poznanie historii Gminy Kocmyrzów-Luborzyca, najwybitniejszych postaci z dziejów regionu i Polski, opieka nad cmentarzem wojskowym z okresu I wojny światowej w Kocmyrzowie • udział w lekcjach muzealnych, wycieczkach historycznych, • kształtowanie postawy proeuropejskiej, • zapoznanie z prawami i obowiązkami ucznia, statutem szkoły, wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania, programem profilaktyki, zapoznanie uczniów 	wychowawcy, nauczyciele, opiekun samorządu uczniowskiego, nauczyciel muzyki, nauczyciele języka polskiego	cały rok

	<p>z kryteriami oceniania,</p> <ul style="list-style-type: none"> • egzekwowanie odświętnego stroju szkolnego w czasie ważnych uroczystości szkolnych, • uświadomienie uczniom skutków opuszczania zajęć, poznanie przyczyn wysokiej absencji, ewentualnych wagarów, czy spóźnień, • współpraca nauczycieli, bieżące przekazywanie informacji na temat zachowania uczniów, • pogłębianie poczucia przynależności narodowej i patriotyzmu 		
6. Kształtowanie u uczniów tolerancji	<ul style="list-style-type: none"> • symulowanie sytuacji sprzyjających kształtowaniu sposobów kulturalnego wyrażania własnego zdania i uważnego słuchania innych, • poznanie kultur religii, tradycji innych narodów, zasad kulturalnego obcowania z drugim człowiekiem 	wychowawcy, pedagog	cały rok
7. Rozwiązywanie problemów i trudnych sytuacji	<ul style="list-style-type: none"> • nabywanie postaw asertywnych, rozwijanie umiejętności rozwiązywania problemów w grupie, • umiejętne zachowanie w sytuacjach nietypowych, • nabywanie umiejętności akceptacji osób niepełnosprawnych, • prowadzenie zajęć aktywizujących w ramach lekcji wychowawczych, • zabawy integracyjne, • uczenie technik mediacji, 	dyrektor szkoły, wychowawcy, samorząd uczniowski, pedagog, psycholog	cały rok
8. Bezpieczeństwo w szkole i poza nią	<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie umiejętności prawidłowego stosowania zasad bezpieczeństwa w klasie, szkole i środowisku, • przestrzeganie zasad BHP w szkole i podczas wycieczek, • kształtowanie umiejętności prawidłowego reagowania w sytuacjach zagrożenia na terenie szkoły i poza nią, • kształtowanie odpowiedzialności za ochronę zdrowia i życia własnego i innych, • unikanie niebezpieczeństw związanych z bezpośrednim kontaktem z nieznanymi oraz nawiązywanie znajomości w Internecie, • bezpieczeństwo w czasie zabawy, 	wychowawcy, pedagog, pielęgniarka szkolna	cały rok

	<ul style="list-style-type: none"> • kształtowanie umiejętności bezpiecznego korzystania z technologii informacyjnych i komunikacyjnych : spotkania z przedstawicielami Policji, Straży Pożarnej, warsztaty, prelekcje próbne alarmy, • nabywanie umiejętności udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej oraz informowania służb o ewentualnych zagrożeniach i wypadkach - zajęcia z udzielania pierwszej pomocy, spotkania z przedstawicielami Policji, Straży Pożarnej, • doskonalenie umiejętności poruszania się po drodze, wyrabianie dbałości o własne bezpieczeństwo podczas drogi do i ze szkoły, • przygotowanie do zdobycia karty rowerowej, spotkania z policją, zajęcia w terenie, 		
<p>9. Współpraca z rodzicami i instytucjami wspomagającymi szkołę</p>	<ul style="list-style-type: none"> • integralne działania wychowawcze szkoły i rodziny : regularne zebrania z rodzicami, współpraca z rodzicami w organizacji imprez klasowych i szkolnych, pomoc rodziców w organizacji wycieczek • pedagogizacja rodziców : poruszanie tematów dotyczących uzależnień, potrzeb i problemów dojrzewania, bezpieczeństwa dzieci, przemocy i agresji, zagrożeń płynących z nadmiernego korzystania z mediów, • promowanie zdrowego stylu życia, indywidualne rozmowy z wychowawcą i pedagogiem, • współpraca z instytucjami działającymi na rzecz profilaktyki : organizacja badań np. wzroku, słuchu, kręgosłupa, • wzmacnianie prawidłowego rozwoju intelektualnego, emocjonalnego i społecznego, • organizowanie pomocy materialnej dla potrzebujących uczniów (obiady refundowane przez GOPS), dofinansowanie do wycieczek szkolnych, współpraca z PPPPK • współpraca z Centrum Kultury i Promocji w Baranówce : udział w przedstawieniach teatralnych, w konkursach i innych przedsięwzięciach, 	<p>dyrektor, wychowawcy, pedagog szkolny, nauczyciele</p>	<p>cały rok</p>

<p>10. Troska o zdrowie</p>	<ul style="list-style-type: none"> • pogadanki na tematy zdrowia i zdrowego trybu życia na godzinach wychowawczych i zajęciach edukacyjnych, • wdrażanie informacji o higienie ciała, racjonalnym odżywianiu się, dbaniu o utrzymaniu prawidłowej masy ciała, • anoreksja i bulimia – wpływ na zdrowie psychiczne człowieka, • realizacja projektów tematycznych: fluoryzacja zębów, Mleko w szkole ” „Owoce i warzywa ”, „Śniadanie daje moc”, „Czwartek bez słodczy i chipsów”, „Czyste powietrze wokół nas ” , „Trzymaj formę ”, wspólne przygotowywania śniadania z wykorzystaniem zdrowej żywności /Akcja Zdrowe Śniadanie /, • rozwijanie sprawności fizycznej szczególnie na lekcjach wychowania fizycznego, zachęcanie do aktywności fizycznej, udział w zajęciach pozalekcyjnych: na basenie, w zajęciach piłki ręcznej i nożnej, udział w zawodach sportowych, • dbałość o czystość, ład i estetykę otoczenia, • organizacja konkursów , wiedzy, plastycznych , spektakli promujących zdrowy i bezpieczny styl życia, • organizacja zdrowego i czynnego wypoczynku (wycieczki, pikniki, zawody sportowe), • udział w akcjach ekologicznych, • przeciwdziałanie uzależnieniom : uświadomienie zagrożeń związanych z nałogami i uzależnieniami, • diagnoza środowiska ucznia, • wyposażenie uczniów, rodziców i nauczycieli w wiedzę o uzależnieniach • i możliwościach szukania pomocy w sytuacji sięgania po narkotyki, dopalacze, alkohol, nikotynę, • gazetki ściennie, 	<p>wychowawcy, wszyscy nauczyciele, pedagog szkolny, pielęgniarka</p>	<p>cały rok</p>
------------------------------------	---	---	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> • bieżące informowanie rodziców/prawnych opiekunów o widocznej zmianie w zachowaniu dziecka, o swoich sugestiach i spostrzeżeniach, • systematyczna edukacja uczniów w zakresie radzenia sobie z własnymi trudnymi uczuciami oraz w zakresie ochrony przed agresją, przemocą, • zapoznanie uczniów ze zbiorem zasad i norm obowiązujących w szkole • pogadanki, lekcje wychowawcze, • stała współpraca z pracownikami szkoły w zakresie zaobserwowanego negatywnego zachowania uczniów, • reagowanie na wszystkie niepożądane zachowania ucznia, • spotkania z przedstawicielami Policji dotyczące odpowiedzialności nieletnich, • ukształtowanie pożądanych społecznie postaw wobec zagrożeń cywilizacyjnych poprzez: <ul style="list-style-type: none"> propagowanie wiadomości dotyczących zagrożeń cywilizacyjnych (terroryzm, głód, choroby), jak sobie radzić, gdzie szukać pomocy, • omawianie zagrożeń związanych z korzystaniem z Internetu, • łagodzenie postaw osamotnienia związanych z lockdownem i zdalnym nauczaniem, 		
<p>11. Promowanie czytelnictwa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • rozbudzanie potrzeby kontaktu z książką, • rozwijanie zainteresowań czytelniczych, • kształtowanie umiejętności wyszukiwania niezbędnych informacji z różnych źródeł • promowanie czasopism młodzieżowych propagujących zdrowy styl życia, • uświadomienie rodzicom jak ważną rolę spełnia systematyczne czytanie dzieciom, korzystanie z bibliotek, czytelnicy, • kształcenie umiejętności poprawnego posługiwania się językiem ojczystym, wykorzystanie literatury pięknej, udział w lekcjach bibliotecznych, współpraca z innymi bibliotekami, • organizowanie dni “Starszy czyta młodszemu”, uczestnictwo klas I – III 	<p>wychowawcy, wszyscy nauczyciele, opiekun biblioteki</p>	<p>cały rok</p>

	w dniach głośnego czytania, udział w Szkolnym Konkursie Pięknego Czytania.		
--	--	--	--

Monitoring i aktualizacja programu.

Przebieg pracy wychowawczo - profilaktycznej i jej efekty poddawane są systematycznej obserwacji i ocenie. Informacje zwrotne pochodzące od uczniów, rodziców i nauczycieli służą doskonaleniu pracy i stanowią podstawę do planowania zamierzeń wychowawczych w kolejnym roku szkolnym.

Monitoring programu wychowawczo-profilaktycznego jest prowadzony na bieżąco przez dyrektora szkoły, wychowawców i pedagoga szkolnego. Program ma charakter otwarty. Poddawany jest systematycznej ewaluacji i modyfikacji w oparciu o zaistniałe sytuacje. Bieżący monitoring i aktualizacja pozwolą na określenie mocnych i słabych stron podjętych działań wychowawczych i profilaktycznych.

Narzędzia monitorujące: obserwacja, ankieta, rozmowy z uczniami i nauczycielami, analiza dokumentów szkolnych.

Narzędzia ewaluacyjne : informacje przekazywane przez rodziców i nauczycieli, sprawozdania wychowawców dotyczące realizacji planów wychowawczych, sprawozdania przewodniczących zespołów przedmiotowych, ankiety skierowane do uczniów, ankiety dla rodziców, wywiady.

Program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Noblistów Polskich w Luborzycy został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną szkoły